Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья   
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная   
школа-интернат № 17 VIII вида»   
г. Светлограда Петровского района Ставропольского края

Рассмотрено на заседании Утверждено

Методического объединения приказом ГКС(К)ОУ «Специальная

учителей трудового обучения школа-интернат № 17»

Протокол № от \_\_.\_\_.2012г. от \_\_. \_\_. 2012года № \_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Т.Трегубов Принято на заседании школьного

методического совета

Протокол № \_\_\_ от \_\_.\_\_.2012г. м.п.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ**

**(ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)**

для 8 класса основного общего образования (базовый уровень).

Разработчик:

Волкова С.Н.,

учитель профессионально-трудового обучения

квалификационная категория:

первая

по должности «учитель»

Светлоград, 2012г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа составлена на основе базовой Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: сборник 2/ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с.

Рабочая программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к само­стоятельному выполнению производственных задании по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мо­тористка женской и детской легкой одежды.

В 8 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Выра­батывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал рабочей программы в 8 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, ко­торое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое вни­мание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализи­ровать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторе­ние» школьникам предлагают заказы базового предприятия.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приоб­ретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать рас­ходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения **т**рудового законодательства и т. д. В свою очередь, на­выки и умения, полученные при освоении швейных операций, спо­собствуют более успешному изучению школьницами общеобразовательных предметов.

В рабочей программе учтены требования, предъявляемые к выпускни­кам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изде­лий, выпускаемых базовым предприятием» пли «Правила безопас­ной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у ано­мальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на ста­новлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Изучение технологии на базовом уровне направленно на достижение следующих целей:

-освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

-овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;

-развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

-воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

-формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

На уроках швейного дела решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению:

-воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);

-уважение к людям труда;

-сообщение знаний по видам трудового обучения, фор­мирование трудовых качеств, обучение доступным приемам работы, развитие самостоятельности в трудовой деятельности, привитие инте­реса к швейному делу;

-формирование организационных умений в работе — во­время приходить на занятия, организованно входить в мас­терскую, работать только на своем рабочем месте, правиль­но располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутрен­него распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиени­ческие требования.

-выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;

-воспитание организационных умений и привычек, необ­ходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;

-обучение простейшим технико-технологическим знани­ям и практическим умениям, которые служат опорой, для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой под­готовке;

-формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешной, адекватной социализации, профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе, социуме, быту.

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**I четверть**

**Вводное занятие.** План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Пра­вила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

**Вышивание гладью.**

**Изделия.** Отделка на изделии (гладь).

**Теоретические сведения.** Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспо­собления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

**Умение.** Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

**Практические работы.** Выбор рисунка и подбор ниток. Пере­вод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

**Построение чертежа основы блузки.**

**Элементарное моделирование и раскрой.**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении во­локон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с ко­роткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения черте­жа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагруд­ной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет рас­хода ткани на блузку.

**Умение.** Проглаживание копировальных оттисков.

**Практические работы.** Проверка чертежа и изготовленной вы­кройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копироваль­ныхстежков по контуру выкройки, по линии талии.

**Соединение основных деталей**

**плечевого изделия.**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с короткими цель­нокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окан­товочным швом или косой обтачкой).

**Теоретические сведения.** Ткани из натурального и искусствен­ного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обра­ботки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обра­ботки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строч­кой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

**Умение.** Распознавание шелковой ткани.

**Лабораторная работа.** Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по ха­рактеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

**Практические работы.** Сметывание вытачек, плечевых и боко­вых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Вне­сение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой, обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или Постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

**Самостоятельная работа.**

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка

среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

**II четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

**Изготовление выкройки цельнокроеного платья**

**на основе выкройки блузки и раскрой.**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или сво­бодного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельно­кроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горлови­ны в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название де­талей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и рас­положение вытачек по линии талии.

**Упражнение.** Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1 : 4).

**Практические работы.** Снятие мерки длины изделия. Измене­ние выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

**Обработка подкройной обтачкой, стачанной**

**по плечевым срезам, горловины.**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или сво­бодного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Ткань: отделка. Дефекты ткацкого про­изводства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, попереч­ная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

**Практические работы.** Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачи­вание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкрой­ной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметыва­ние и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боко­вых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее од­новременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

**Упражнения.** Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда пли па спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

**Умение.** Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

**Ремонт одежды.**

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта в зависимости от ха­рактера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на легкое верхнее платье.

**Практические работы.** Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение запла­ты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблю­дении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Ис­пользование зигзагообразной строчки и петельных стежков для на­ложения заплаты в виде аппликации.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и жен­ского). Выполнение заказов базового предприятия.

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

**Самостоятельная работа.**

Изготовление образца цельнокроеного платья на основе выкройки блузки в масштабе 1:2

**III четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

**Отделка легкой одежды.**

**Изделия.** Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и защип, мережка).

**Теоретические сведения.** Виды отделки легкой одежды. Разли­чия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отде­лочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

**Умение.** Выполнение мережки.

**Практические работы.** Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

**Построение чертежа основы платья.**

**Изделие.** Выкройка основы платья.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (кап­рон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия кон­турных срезов выкройки.

**Умение.** Распознавание синтетической ткани.

**Лабораторная работа.** Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способ­ности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

**Практические работы.** Изготовление чертежа основы платья.

**Построение чертежей основы втачного**

**длинного рукава и воротника на стойке.**

**Изделия.** Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

**Теоретические сведения.** Основные свойства тканей с приме­сью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопич­ность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название сре­зов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

**Упражнение.** Изготовление образцов короткого рукава и ворот­ника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (ими­тация манжетов).

**Практические работы.** Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направле­ния долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

**Обработка деталей с кокетками.**

**Изделие.** Кокетка.

**Теоретические сведения.** Кокетка: виды, соединение с деталью при­тачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

**Упражнение.** Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

**Практические работы.** Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным ниж­ним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

**Изготовление выкройки по основе платья**

**и раскрой блузки с застежкой доверху.**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Измене­ние выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. При­пуск на обработку застежки в середине полочки платья.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

**Соединение воротника на стойке с горловиной**

**и рукава с проймой.**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отде­лочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

**Упражнения.** Пробные строчки с применением приспособлений.

**Практические работы.** Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачива­ние деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротни­ка. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка пе­тель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совме­щение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, склады­вание по стандарту изделия.

**Самостоятельная работа.**

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого ру­кава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)

**IV четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть.

**Изготовление выкройки по основе платья**

**и раскрой халата.**

**Изделие.** Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для по­шива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

**Практические работы.** Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Рас­кладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

**Обработка бортов подбортами**

**в легком женском платье.**

**Изделие.** Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отлож­ным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назна­чение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двига­теля ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышлен­ной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, пет­ляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Спо­собы соединения манжеты с длинным рукавом.

**Умение.** Регулировка швейной машины.

**Упражнения.** Соединение манжеты с длинным рукавом на об­разце.

**Практические работы.** Сметывание и примерка халата. Исправ­ление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание бо­ковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соеди­нение воротника с горловиной путем вкладывания его между по­лочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание под­борта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой пет­ли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

**Контрольная работа.**

Отдельные операции по изготовлениюобразца блузки с отлож­ным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в мас­штабе 1 : 2.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Содержание основного образования**

**по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)**

**8 класс:*(12 ч. в неделю)***

***(411ч. в год)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I**  **четверть** | **II**  **четверть** | **III**  **четверть** | **IV**  **четверть** | **Год** |
| 99 ч. | 96 ч. | 123 ч. | 93 ч. | **411 ч.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Всего часов** |
| I. | Вышивка гладью. | 15 ч. |
| II. | Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. | 27 ч. |
| III. | Соединение основных деталей плечевого изделия. | 30 ч. |
| IV. | Практическое повторение. | 21 ч. |
| V. | Самостоятельная работа. | 6 ч. |
| VI. | Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. | 12 ч. |
| VII. | Обработка горловины подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам. | 36 ч. |
| VIII. | Ремонт одежды. | 9 ч. |
| IX. | Практическое повторение. | 33 ч. |
| X. | Самостоятельная работа. | 6 ч. |
| XI. | Отделка лёгкой одежды. | 24 ч. |
| XII. | Построение чертежа основы платья. | 18 ч. |
| XIII. | Обработка деталей с кокетками. | 12 ч. |
| XIV. | Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. | 15 ч. |
| XV. | Изготовление выкройки блузки с застёжкой доверху по основе платья и раскрой. | 12ч. |
| XVI. | Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой. | 36 ч. |
| XVII. | Самостоятельная работа. | 6 ч. |
| XVIII. | Изготовление выкройки халата на основе платья и раскрой. | 24 ч. |
| XIX. | Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье. | 36 ч. |
| XX. | Практическое повторение. | 27 ч. |
| XXI. | Контрольная работа. | 6 ч. |
| ИТОГО: |  | **411 ч.** |

**Формы контроля знаний**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть  Формы  контроля | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Учебный год |
| Дата проведения | | | | |
| Самостоятельная работа | 17.10.2012  19.10.2012 | 19.12.2012  21.12.2012 | 13.03.2013  15.03.2013 |  | 3 |
| Проверочная работа |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа |  |  |  | 15.05.2013  17.05.2013 | 1 |
| Тест |  |  |  |  |  |
| Изложение |  |  |  |  |  |
| Сочинение |  |  |  |  |  |
| Зачет |  |  |  |  |  |
| Диктант |  |  |  |  |  |
| Лабораторная работа |  |  | 23.01.2013 |  | 1 |
| Практическая работа | Ежеурочно, согласно структуре урока. | | | | |
| Экзамен |  |  |  |  |  |

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ,

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

**Учащиеся должны знать:**

- Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь).

- Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

- Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка. Свойства волокон шёлка. Свойства тканей из натурального и искусственного шёлка.

- Общее представление о получении нетканых материалов.

- Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки).

- Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава.

- Виды обработки низа блузки в зависимости от её назначения.

- Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Иметь представление о кокетке: видах, способах соединения с основной деталью.

- Виды отделки лёгкой одежды. Различия между оборками, рюшами, воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережки столбиком, пучками.

- Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.

- Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды. Исправление.

- Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.

- Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда.

- Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

**Учащиеся должны уметь:**

- Выполнять вышивку гладью. Переводить рисунок на ткань.

- Распознавать шёлковые ткани.

- Выполнять чистку и смазку швейной машины. Частично разбирать челночный комплект.

- Выполнять мережки.

- Выполнять регулировку швейной машины.

**Программа реализуется на основе использования учебников,**

**допущенных Министерством образования и науки РФ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебник | автор | Издательство, год издания |
| 8 | Технология. Швейное дело. | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. | 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 232 с.: ил. |

**Данная программа разработана на основе программ:**

Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: сборник 2/ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с.

**Методическое обеспечение программы:**

Изучение данного курса обеспечивается единой линией учебников Картушиной Г.Б., Мозговой Г.Г. по Технологии. Швейному делу, которые включены в Федеральный перечень.

1. Материально-техническое: учебники, материалы для практических работ.
2. Дидактико-методическое обеспечение: учебно-наглядные пособия по темам программы.

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Методические рекомендации по оцениванию.**

Количественный показатель текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программ по предметам учебного плана (отметки) выставляются в классном журнале.

Оценка знаний учащихся, обучающихся по учебной программе школы VIII вида носит индивидуальный характер.

Условно по уровню обучаемости, проявляющейся в овладении знаниями, умениями и навыками по тем или иным предметам, учащиеся могут быть разделены на четыре типологические группы.

Часто возникает вопрос, связанный с критериями оценки знаний учащихся, обучающихся по программе VIII вида. В массовой школе в качестве критерия успешности принято считать показатель 70 – 75 % от общего количества предложенных заданий с учётом назначения и содержания работы, однако не поясняется, почему выбран этот показатель.

Условно по уровню обучаемости, проявляющейся в овладении знаниями, умениями и навыками по тем или иным предметам, учащиеся могут быть разделены на четыре типологические группы.

Первую группу составляют дети (10 – 15 %), которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала.

Для второй группы (25 – 35%) характерен более замедленный темп усвоения учебного материала. Дети, входящие в эту группу, успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, т.к. самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.

Третья группа учащихся (35 – 40%) отличается пассивностью, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам при решении задач, примеров. Как правило, эти ученики обучаются по сниженной про­грамме специальных (коррекционных) школ восьмого вида по всем предметам.

К четвёртой группе относятся дети (10 – 15%), которые занимаются по индивидуальной программе, т.к. основное содержание тех или иных предметов для них недоступны. Для них обозначается система минимальных знаний, обеспечивающих усвоение основ письма, простейшего счета и чтения. Обучать таких детей необходимо в целях их социальной поддержки.

Формы опроса учащихся в классе:

• письменный;

• устные ответы;

• работа по индивидуальным карточкам.

Соответственно названным группам около 45% учащихся способны освоить базовый уровень знаний, 35% - минимальный необходимый (сниженный уровень 2), а 20% учащихся могут быть оценены лишь по результатам индивидуальных достижений.

На основе этих характеристик оценку «удовлетворительно» можно поставить, если верно выполнено от 35% до 50% заданий, оценку «хорошо» - от 50% до 65%, а оценку «очень хорошо» - свыше 65%.

В любом случае, организуя итоговую (контрольную) проверку знаний умственно отсталого школьника, следует исходить из достигнутого им минимального уровня, и из возможных оценок выбирать такую, которая стимулировала бы его учебную и практическую деятельность, так как никакие нормированные стандарты и критерии невозможно с максимальной точностью «применить» к ребёнку с интеллектуальным дефектом, поэтому эти предложения носят рекомендательный характер.

Критерии и нормы оценок составлены на основании методических рекомендаций, опубликованных научно-методическим журналом «Школа и производство» №4/2003 г. в статье «Оценка успеваемости по десятибалльной шкале».

Указанные ниже критерии оценок составлены и рассмотрены на МО учителей трудового обучения (Протокол №1 от 30.08.2011 г.), согласованны с МСШ и утверждены педагогическим советом (Протокол №1 от 31.08.2011г.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Основные показатели для оценочных суждений** |
| **2**  **«слабо»** | Запомнила один – два термина или операцию, выполняя её механически, по указке учителя или одноклассницы, но объяснить ничего не может. Нарушает установленные в мастерской правила техники безопасности и нормы поведения. Не знает терминов или формулирует их неправильно. |
| **3**  **«посредственно»** | Запомнила большую часть теории, правил, но на практике применять не может, практическую часть по инструкционной карте полностью выполнить не в состоянии, только по этапам, ничего при этом на объясняя. Работу выполняет со значительными отклонениями от требований по чистоте отделки (вследствие пассивного отношения к делу, неполных и несистемных знаний и слабого умения применять полученные знания в практической деятельности). |
| **4**  **«хорошо»** | Умеет объяснить и самостоятельно выполнить по инструкционным картам большую часть операций. Работу выполняет с незначительными отклонениями, не требующими больших затрат времени на исправление. Изделие или деталь после исправления недочётов можно использовать по назначению. Термины знает не твёрдо. |
| **5**  **«отлично»** | Чётко и логично излагает теоретический материал. Практическую работу после объяснения учителем выполняет самостоятельно по инструкционной карте или образцу. Умеет связать теорию с практикой. Умеет правильно использовать термины. |

**ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Литература для учителя:

1. Грунд -Торпе Х. Азбука шитья / Пер с нем. – М.: Мой Мир ГмбХ и Ко. К.Г., 2006. – 144 с.: ил.
2. Егорова Р.И., Монастырная В.П. Учись шить: Кн. для учащихся сред. шк. возраста. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1989. – 160 с., 8 л. ил.: ил.
3. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 232 с.: ил.
4. Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: сборник 2./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с.

Литература для учащихся:

1. Егорова Р.И., Монастырная В.П. Учись шить: Кн. для учащихся сред. шк. возраста. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1989. – 160 с., 8 л. ил.: ил.
2. Мозговая Г.Г. Швейное дело: учеб. для 7 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – М.: Просвещение, 2006. – 181 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Гаврилушкина О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей: Кн.для учителя.-М.:Просвещение,1991. -94с.
2. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе.

- М.: Просвещение, 1969.

1. Крылов А.М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе. // Дефектология. 1993, №5.
2. Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5-7 классы. – издательство «Экзамен», Москва – 2006
3. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., Народное образование, 1998.
5. http://pedsovet.su/load/137
6. http://notik.ucoz.ru/7.htm
7. http://www.teacherbox.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=31
8. http://www.uroki.net/docdir/docdir14.htm
9. http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/ - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

**(ПРИЛОЖЕНИЕ)**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2012 – 2013 учебный год**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кол**  **во**  **часов** | **Дата** | **Раздел/**  **Тема урока** | | **Содержание урока** | **Повторение** | **Наглядно-методическое обеспечение** | **Тезаурус** |
| **I ЧЕТВЕРТЬ.** (99часов) | | | | | | | | |
|  |  |  | | **I Вышивание гладью.** (15 часов) |  |  |  |  |
| 1.  2.  3. | 3 ч | 01.09 | | Вводное занятие. | Знакомить с задачами на учебный год, четверть. Рассказать о профессии швеи-мотористки. Вспомнить правила поведения в швейной мастерской. |  |  |  |
| 4.  5.  6. | 3 ч | 03.09 | | Отделка на изделии (гладь). Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки. | Рассказать о применении вышивки на швейных изделиях для их украшения. Дать понятие о гладьевых стежках. | Виды отделок блузок, платьев, фартуков, юбок. Виды украшающих стежков. | Изделия с вышивкой, иллюстрации, образцы вышивок. | Гладьевые стежки, гладь, вышивка гладью. |
| 7.  8.  9. | 3 ч | 05.09 | | Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. | Знакомить с инструментами и приспособлениями для вышивания. Рассказать о способах перевода рисунка на ткань. | Что такое копировальная бумага? | Инструменты, ткань, копировальная бумага, нитки, пяльцы. | Пяльцы. |
| 10.  11.  12. | 3 ч | 07.09 | | Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. | Учить подбирать рисунок, нитки, правильно переводить рисунок на ткань. | Способы перевода рисунка на ткань. | Инструменты, ткань, копировальная бумага, нитки, пяльцы. |  |
| 13.  14.  15. | 3 ч | 08.09 | | Выполнение гладьевых стежков. | Учить выполнять гладьевые стежки, правильно подбирать нитки для вышивания. | Виды отделок блузок, платьев, фартуков, юбок. Виды украшающих стежков. Способы перевода рисунка на ткань. | Инструменты, ткань, копировальная бумага, нитки, пяльцы. |  |
|  |  |  | | **II Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.**  (27 часов) |  |  |  |  |
| 16.  17.  18. | 3 ч | 10.09 | | Шёлк, его свойства. Ткани для блузок. Фасоны блузок. | Дать понятие о волокне шёлка. Ткани для блузок. Фасоны блузок. | Виды тканей, переплетений в тканях. От чего зависит выбор фасона блузки? | Журналы, коллекция тканей, учебник. | Блуза. |
| 19.  20.  21. | 3 ч | 12.09 | | Детали и срезы блузок. Снятие мерок. | Дать понятие о деталях и срезах блузки. Мерки для построения чертежа блузки. Снятие мерок. | Детали юбок. Мерки для построения чертежа юбки. Правила снятия мерок. | Образцы, журналы, инструменты. | Блуза. |
| 22.  23.  24. | 3 ч | 14.09 | | Построение сетки чертежа основы блузки. | Учить строить сетку чертежа основы блузки согласно инструкционной карте учебника. | Мерки для блузки. Правила снятия мерок. | Инструменты, учебник, бумага. | Чертёж блузки. |
| 25.  26.  27. | 3 ч | 15.09 | | Построение чертежа переда. | Учить строить чертёж переда блузки согласно инструкционной карте учебника. | Мерки для построения чертежа блузки. | Инструменты, учебник, бумага. | Перенос вытачки. |
| 28.  29.  30. | 3 ч | 17.09 | | Построение чертежа спинки. | Учить строить чертёж спинки блузки согласно инструкционной карте учебника. | Детали блузки, срезы на деталях. План изготовления блузки. | Инструменты, учебник, бумага. | Высота плеча. |
| 31.  32.  33. | 3 ч | 19.09 | | Моделирование нагрудной вытачки. | Учить моделировать нагрудную вытачку согласно инструкционной карте учебника. | Как можно изменить фасон блузки? Детали и срезы блузки. | Инструменты, учебник, бумага. | Моделирование. |
| 34.  35.  36. | 3 ч | 21.09 | | Изготовление выкройки основы блузки. | Изготовить выкройку основы блузки. | Правила раскроя блузки. Детали и срезы блузки. | Инструменты, учебник, бумага. | Копировальные стежки. |
| 37.  -  42. | 6 ч | 22.09  24.09 | | Раскрой деталей блузки и подготовка кроя к обработке. | Подготовить ткань к раскрою. Раскроить детали блузки. Учить прокладывать копировальные стежки при помощи резца. | Как подготовить ткань к раскрою? Какими способами можно прокладывать копировальные стежки? | Инструменты, ткань, лекала. | Копировальные стежки. |
|  |  |  | | **III Соединение основных деталей плечевого изделия.** (30 часов) |  |  |  |  |
| 43.  44.  45. | 3 ч | 26.09 | | Свойства ткани из натурального и искусственного шёлка. Составление плана изготовления блузки. | Дать понятие о свойствах тканей из натурального и искусственного шёлка. Составить план изготовления блузки. | Виды тканей. Свойства хлопчатобумажных, льняных тканей. План изготовления блузки. | Коллекция тканей. | Искусственные ткани. |
| 46.  47.  48. | 3 ч | 28.09 | | Смётывание и примерка блузки. | Подготовить изделие к примерке, провести её, исправить неточности. | Правила проведения примерки. Правила исправления неточностей. | Крой, инструменты, образец. | Примерка. |
| 49.  50.  51. | 3 ч | 29.09 | | Обработка вытачек и плечевых срезов. | Обработать вытачки, начиная от широкого края. Стачать плечевые срезы, обработать срезы швов на оверлоке или строчкой зигзаг. | Правила обработки вытачек. Стачной шов – его применение, ширина. | Крой, инструменты, образец. | Вытачка. |
| 52.  53.  54. | 3 ч | 01.10 | | Раскрой и обработка косых беек. | Раскроить косые обтачки, соединить их. | Правила раскроя и соединения косых обтачек. Виды обтачек. | Крой, инструменты, образец. | Косая бейка. |
| 55.  56.  57. | 3 ч | 03.10 | | Обработка горловины. | Обработать горловину блузки двойной косой обтачкой (ширина в готовом виде 1 см) | Стачной шов. Способы обработки горловины. | Крой, инструменты, образец. | Горловина. |
| 58.  59.  60. | 3 ч | 05.10 | | Обработка боковых срезов. | Обработать боковые срезы стачным швом, срезы швов обработать на оверлоке или строчкой зигзаг. | Стачной шов, его применение, виды обработки срезов швов. | Крой, инструменты, образец. | Стачной шов. |
| 61.  -  66. | 6 ч | 06.10  08.10 | | Обработка пройм. | Обработать проймы блузки двойной косой обтачкой (ширина в готовом виде 1 см) | Виды обтачек. Правила их соединения, обработки. Способы обработки пройм. | Крой, инструменты, образец. | Пройма. |
| 67.  68.  69. | 3 ч | 10.10 | | Обработка нижнего среза. | Обработать нижний срез блузки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 1 см) | Способы обработки нижнего среза. | Крой, инструменты, образец. | Крестообразный стежок. |
| 70.  71.  72. | 3 ч | 12.10 | | Заключительные работы. Утюжка изделия, складывание. | Выполнить заключительные работы, Провести анализ изделия. Отутюжить, сложить по стандартам. | Почему утюжат готовое изделие? Как провести анализ? | Готовое изделие, утюг, образец. |  |
|  |  |  | | **IV Практическое повторение.**  (21 час) |  |  |  |  |
| 73.  74.  75. | 3 ч | 13.10 | | Раскрой изделия. | Раскроить детали изделия. |  | Крой, инструменты, образец. | Вытачка. |
| 76.  77.  78. | 3 ч | 15.10 | | Обработка вытачек и плечевых срезов. | Обработать вытачки, начиная от широкого края. Стачать плечевые срезы, обработать срезы швов на оверлоке или строчкой зигзаг. |  | Крой, инструменты, образец. | Косая бейка. |
| 79.  80.  81. | 3 ч | 20.10 | | Обработка выреза горловины. | Обработать горловину блузки двойной косой обтачкой (ширина в готовом виде 1 см) |  | Крой, инструменты, образец. | Горловина. |
| 82.  83.  84. | 3 ч | 22.10 | | Обработка боковых срезов. | Обработать боковые срезы стачным швом, срезы швов обработать на оверлоке или строчкой зигзаг. |  | Крой, инструменты, образец. | Стачной шов. |
| 85.  86.  87. | 3 ч | 24.10 | | Обработка пройм. | Обработать проймы блузки двойной косой обтачкой (ширина в готовом виде 1 см) |  | Крой, инструменты, образец. | Пройма. |
| 88.  89.  90. | 3 ч | 26.10 | | Обработка нижнего среза. | Обработать нижний срез блузки швом вподгибку. |  | Крой, инструменты. | Крестообразный стежок. |
| 91.  92.  93. | 3 ч | 27.10 | | Заключительные работы. Утюжка изделия, складывание. | Выполнить заключительные работы, Провести анализ изделия. Отутюжить, сложить по стандартам. |  | Готовое изделие, утюг, образец. |  |
|  |  |  | | **V Самостоятельная работа.** (6 часов) |  |  |  |  |
| 94.  -  99. | 6 ч | 17.10  19.10 | | Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой.  Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце) | |  |  |  |
| **II ЧЕТВЕРТЬ.** (96часов) | | | | | | | | |
|  |  |  | | **I Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.** (12.часов) |  |  |  |  |
| 1.  2.  3. | 3 ч | 05.11 | | Понятие о силуэте. Виды вырезов горловины. Снятие мерок. | Дать понятие о силуэте. Виды вырезов горловины. Снять недостающие мерки (длина изделия). | Форма выреза горловины. Мерки для блузки. Детали и срезы. | Журналы, сантиметровая лента. | Силуэт. |
| 4.  5.  6. | 3 ч | 07.11 | | Детали платья. Расчёт вытачек. Изменение выкройки. | Дать понятие о деталях платья, о расчёте вытачек. Учить правилам изменения выкройки для цельнокроеного платья. | Виды вытачек. Их назначение. Правила стачивания. Детали блузок. | Измерительные инструменты, образец, учебник, выкройка блузки. | Расчёт вытачки. |
| 7.  -  12. | 6 ч | 09.11  10.11 | | Моделирование выреза горловины. Раскрой. | Учить моделировать вырез горловины. Правила подготовки ткани к раскрою. Раскроить детали платья. | Что такое моделирование? Виды вырезов горловины (круглый, каре, углом). Правила подготовки ткани к раскрою. | Ткань, выкройка, инструменты. | Моделирование. |
|  |  |  | | **II Обработка горловины подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам.** (36 часа) |  |  |  |  |
| 13.  14.  15. | 3 ч | 12.11 | | Подготовка платья к примерке. Примерка. | Подготовить изделие к примерке. Провести примерку платья, исправить недостатки. | Правила подготовки кроя к обработке. Правила проведе-ния примерки. Как исправляются недостатки? | Инструменты, крой, образец, швейные машины. | Дефект. |
| 16.  17.  18. | 3 ч | 14.11 | | Обработка вытачек и плечевых срезов. | Обработать вытачки, начиная от широкого края. Стачать плечевые срезы, обработать срезы швов на оверлоке или строчкой зигзаг. | Виды вытачек. Правила их обработки. Виды стачных швов. | Инструменты, крой, образец, швейные машины. | Стачной шов. |
| 19.  -  24. | 6 ч | 16.11  17.11 | | Обработка горловины. | Обработать горловину платья подкройной обтачкой. | Виды обтачек. Правила их раскроя и соединения. | Инструменты, крой, образец, швейные машины. | Подкройная обтачка. |
| 25.  26.  27. | 3 ч | 19.11 | | Обработка боковых срезов. | Обработать боковые срезы стачным швом, срезы швов обработать на оверлоке или строчкой зигзаг. | Виды стачного шва, его применение, ширина. | Инструменты, крой, образец, швейные машины. | Боковой срез. |
| 28.  -  33. | 6 ч | 21.11  23.11 | | Обработка пройм. | Обработать проймы платья подкройной обтачкой. | Виды обтачек. Правила их раскроя и соединения. | Инструменты, крой, образец, швейные машины. | Пройма. |
| 34.  35.  36. | 3 ч | 24.11 | | Обработка пояса. | Стачать срезы пояса, вывернуть, отутюжить. | Виды стачных швов. Правила обработки пояса. | Инструменты, крой, образец, шв. машины. | Стачной шов. |
| 37.  38.  39. | 3 ч | 26.11 | | Обработка нижнего среза. | Обработать нижний срез изделия одним из видов обработки. | Способы обработки нижнего среза. Конструкция швов. | Инструменты, крой, образец, шв. машины. | Краевой шов. |
| 40.  41.  42. | 3 ч | 28.11 | | Отделка изделия. Утюжка. | Украсить изделие одним из видов отделки. Выполнить завершающие работы. | Виды отделки изделия. Что такое фурнитура? | Инструменты, готовое изделие, образец, швейные машины. | Фурнитура. |
| 43.  44.  45. | 3 ч | 30.11  01.12 | | Изготовление образцов форм вырезов горловины. | Изготовить образцы форм вырезов горловины, обрабатывая их подкройной обтачкой. | Виды вырезов. Способы обработки вырезов. | Инструменты, крой, образец, швейные машины. | Подкройная обтачка. |
|  |  |  | | **III Ремонт одежды.** (9 часов) |  |  |  |  |
| 46.  47.  48. | 3 ч | 03.12 | | Наложение заплаты. | Учить накладывать заплату на швейной машине. | Для чего выполняется ремонт одежды? Виды ремонта одежды. | Инструменты, крой, образец, швейные машины. | Заплата. |
| 49.  50.  51. | 3 ч | 05.12 | | Наложение заплаты в виде аппликации на швейной машине. | Учить накладывать заплату в виде аппликации на швейной машине зигзагообразной строчкой. | Аппликация – что это такое? Способы её выполнения. Способы подбора аппликации. | Инструменты, крой, образец, швейные машины. | Аппликация. |
| 52.  53.  54. | 3 ч | 07.12 | | Наложение заплаты ручным способом. | Учить накладывать заплату в виде аппликации ручным способом. | Ручные стежки (обмёточные) | Инструменты, крой, образец, швейные машины. | Аппликация. |
|  |  |  | | **IV Практическое повторение.**  (33 часа) |  |  |  |  |
| 55.  56.  57. | 3 ч | 08.12 | | Обработка вытачек платья или блузки, плечевых срезов. | Учить, согласно инструкционной карте, обрабатывать основные срезы блузки или платья (по выбору) |  | Инструменты, крой, образец, швейные машины. | Вытачка, боковой срез. |
| 58.  -  63. | 6 ч | 10.12  12.12 | | Обработка горловины изделия. | Обработать горловину одним из способов обработки (по выбору). |  | Инструменты, крой, образец, швейные машины. | Подкройная обтачка, косая обтачка. |
| 64.  -  69. | 6 ч | 14.12  15.12 | | Выполнение аппликации одним из видов обработки. | Обработать оборки, рюши, воланы (по выбору). |  | Инструменты, крой, образец, швейные машины. | Оборка, рюш, волан. |
| 70.  71.  72. | 3 ч | 17.12 | | Обработка боковых срезов. | Выполнить аппликацию одним из способов обработки. |  | Инструменты, крой, образец, швейные машины. | Аппликация. |
| 73.  -  78. | 6 ч | 22.12  24.12 | | Обработка пройм. | Обработать проймы платья подкройной обтачкой. |  | Инструменты, образец, швейные машины. | Пройма. |
| 79.  80.  81. | 3 ч | 26.12 | | Обработка нижнего среза. | Обработать нижний срез изделия одним из видов обработки. |  | Инструменты, образец, швейные машины. | Краевой шов. |
| 82.  -  87. | 6 ч | 28.12  29.12 | | Окончательная отделка платья (или блузки). | Отделать платье, отутюжить готовое изделие. |  | Готовое изделие, утюг, инструменты. | Отделка. |
|  |  |  | | **V Самостоятельная работа.** (6 часов) |  |  |  |  |
| 88.  -  93. | 6 ч | 19.12  21.12 | | Изготовление образца цельнокроеного платья на основе выкройки блузки в масштабе 1:2. | |  |  |  |
| **III ЧЕТВЕРТЬ.** (123 часа) | | | | | | | | |
|  |  |  | | **I Отделка лёгкой одежды.** (24 часа) |  |  |  |  |
| 1.  2.  3. | 3 ч | 09.01 | | Отделка швейных изделий. Изготовление образцов отделок. | Дать понятие об отделке швейных изделий, назначении отделки. Изготовить рюши, воланы. | Т. Б. при работе инструментами, на швейной машине, утюгом. | Инструменты, образец, швейные машины. | Воланы, рюши. |
| 4.  5.  6. | 3 ч | 11.01 | | Обработка отделки. | Обработка отлетных срезов рюшей, воланов ручным способом. | Виды отделок лёгкого платья, их значение, назначение. | Инструменты, образец, швейные машины. | Отделка. |
| 7.  8.  9. | 3 ч | 12.01 | | Соединение отделки с основной деталью. | Соединить отделку с основной деталью. Оформить образцы в альбом. | Способы обработки отделок. Способы соединения отделок с основной деталью. | Инструменты, образец, швейные машины. | Втачивание. |
| 10.  11.  12. | 3 ч | 14.01 | | Виды мережек. | Дать представление о мережках, их назначении, видах. Выполнить мережку «кисточка». | Виды отделок в изделиях. Способы обработки воланов, рюшей. | Инструменты, образец, швейные машины. | Мережки. |
| 13.  14.  15. | 3 ч | 16.01 | | Мережка «столбик». | Учить выполнять мережку «столбик». | Виды мережек. Для чего выполняют мережки? | Инструменты, образец, швейные машины. | Мережки. |
| 16.  17.  18. | 3 ч | 18.01 | | Мережка «раскол». | Учить выполнять мережку «раскол». | Виды мережек. Для чего выполняют мережки? Способы выполнения. | Инструменты, образец, швейные машины. | Мережки. |
| 19.  -  24. | 6 ч | 19.01  21.01 | | Мелкие складочки и защипы. | Дать понятие о мелких складочках и защипах. Для чего их используют? Учить выполнять их. Оформить образцы в альбом. | Виды отделок в изделиях. Виды мережек. Для чего выполняют мережки? Способы выполнения. | Инструменты, образец, швейные машины. | Отделка. |
|  |  |  | | **II Построение чертежа основы платья.** (18 часов) |  |  |  |  |
| 25.  26.  27. | 3 ч | 23.01 | | Лабораторная работа. | Синтетические волокна и ткани. Их значение. | Виды тканей. Их применение. | Образцы тканей. | Коллекция тканей. |
| 28.  29.  30. | 3 ч | 25.01 | | Мерки для платья. | Снять мерки согласно инструкционной карте, записать их в тетрадь. | Правила снятия мерок. | Таблица, инструкционная карта, измерительные инструменты. | Сплошная тонкая линия. |
| 31.  32.  33. | 3 ч | 26.01 | | Детали платья. Срезы деталей. | Дать понятие о деталях платья, срезах на деталях. | Детали платья. Срезы деталей. Снятие мерок. | Лекала, инструменты. | Сплошная толстая линия. |
| 34.  35.  36. | 3 ч | 28.01 | | Построение сетки. | Построить чертёж сетки для основы платья. | Правила снятия мерок. Мерки для платья. | Инструменты, бумага, инструкционная карта. | Чертёж. |
| 37.  38.  39. | 3 ч | 30.01 | | Построение чертежа спинки. | Строить чертёж. | Как записываются мерки СД, ПОТ… Мерки для платья. | Инструменты, бумага, инструкционная карта. | Чертёж. |
| 40.  41.  42. | 3 ч | 01.02 | | Построение чертежа переда. | Строить чертёж. | Правила снятия мерок. Мерки для платья. | Инструменты, бумага, инструкционная карта. | Чертёж. |
|  |  |  | | **III Обработка деталей с кокетками.**  (12 часов) |  |  |  |  |
| 43.  44.  45. | 3 ч | 02.02 | | Виды кокеток. Моделирование. | Дать понятие о кокетках, их видах. Учить моделировать кокетки. | Виды отделок в платье. | Образцы, учебник, диафильм. | Кокетка. |
| 46.  47.  48. | 3 ч | 04.02 | | Обработка кокеток. | Обработать нижний срез кокетки. | Виды кокеток. Способы их моделирования. Способы обработки кокеток. | Образцы, учебник, ткань. | Кокетка. |
| 49.  50.  51. | 3 ч | 06.02 | | Соединение кокетки с основной деталью. | Учить соединять кокетку с основной деталью 1 и 2 способами. | Способы обработки нижнего среза кокетки, их соединения с основной деталью. | Образцы, учебник, ткань. | Стачной шов. |
| 52.  53.  54. | 3 ч | 08.02 | | Соединение кокетки с основной деталью. | Учить соединять кокетку с основной деталью  3 способом. | Способы обработки нижнего среза кокетки, их соединения с основной деталью. | Образцы, учебник, ткань. | Накладной шов. |
|  |  |  | | **IV Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.** (15 часов) |  |  |  |  |
| 55.  56.  57. | 3 ч | 09.02 | | Фасоны воротников, рукавов. | Дать понятие о воротниках, рукавах, их фасонах и назначении. | Фасоны платьев. Назначение рукавов и воротника. | Образцы, инструменты, швейные машины. | Воротник, рукава. |
| 58.  59.  60. | 3 ч | 11.02 | | Мерки и расчёты. | Произвести расчёт для рукава, воротника. | Правила снятия мерок. Правила построения чертежей. | Образцы, инструменты, швейные машины. | Рукава. |
| 61.  -  66 | 6 ч | 13.02  15.02 | | Обработка рукава на образце. | Обработать нижний срез рукава имитирующей манжетой. | Стачные, расстрочные швы, их назначение. | Образцы, инструменты, швейные машины. | Стачной шов. |
| 67.  68.  69. | 3 ч | 16.02 | | Обработка воротника на образце. | Способы обработки воротников. Обработать воротник на образце. | Виды рукавов, воротников, их назначение, способы обработки. | Образцы, инструменты, швейные машины. | Втачать. |
|  |  |  | | **V Изготовление выкройки блузки с застёжкой доверху по основе платья и раскрой.** (12 часов) |  |  |  |  |
| 70.  71.  72. | 3 ч | 18.02 | | Особенности конструкции блузки. | Дать понятие о блузках. Правила подбора фасона по сезону, назначению. Ткани, детали блузки, срезы деталей. | Сколько деталей имеет платье? Срезы на деталях. Виды блузок. Ткани для пошива блузок. | Образцы, инструменты, готовые выкройки, диафильм. | Конструкция блузки. |
| 73.  74.  75. | 3 ч | 20.02 | | Подготовка выкройки блузки. | Подготовить выкройку основы платья к раскрою блузки. | Описание фасона блузки. | Инструменты, ткань, выкройки. | Лекала. |
| 76.  77.  78. | 3 ч | 22.02 | | Раскрой блузки. | Раскроить блузку с застёжкой доверху. | Правила раскладки выкроек на ткани и раскроя изделий. | Инструменты, ткань, выкройки. | Моделирование, раскрой. |
| 79.  80.  81. | 3 ч | 25.02 | | Подготовка деталей блузки к пошиву. | Подготовить детали блузки к обработке. Подготовить блузку к примерке. | Копировальные стежки, их назначение. Правила подготовки изделия к примерке. | Инструменты, ткань, выкройки. | Копировальные стежки. |
|  |  |  | | **VI Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.** (36 часов) |  |  |  |  |
| 82.  83.  84. | 3 ч | 27.02 | | Примерка блузки. | Провести примерку блузки. | Правила проведения примерки. | Готовый крой инструменты. | Примерка. |
| 85.  86.  87. | 3 ч | 01.03 | | Исправление дефектов. | Исправить дефекты по намеченным линиям. | На какой стороне отмечают неточности? | Готовый крой инструменты. | Дефект. |
| 88.  89.  90. | 3 ч | 02.03 | | Обработка плечевых срезов и швов. | Стачать плечевые срезы (ширина шва 1 см), обработать шов. | Стачной, запошивочный, двойной, накладной швы. Их конструкция. | Инструкционные карты, образец, готовый крой. | Запошивочный шов. |
| 91.  92.  93. | 3 ч | 04.03 | | Обработка боковых срезов и швов. | Стачать боковые срезы (ширина шва 1 см), обработать шов. | Ширина стачного шва. Виды обработки швов. | Инструкционные карты, образец, готовый крой. | Стачной шов. |
| 94  -  99. | 6 ч | 06.03  09.03 | | Разметка петель, обработка. | Разметить петли по правилам разметки. Обработать строчкой зигзаг. | Правила разметки петель на блузке. | Инструкционные карты, образец, готовый крой. | Выметная петля. |
| 100.  -  105. | 6 ч | 11.03  16.03 | | Обработка рукавов, втачивание их в пройму. | Обработать боковые и нижние срезы рукавов. Втачать их в пройму. | Виды рукавов. Способы обработки рукавов. | Инструкционные карты, образец, готовый крой. | Пройма. |
|  |  |  | | **VII Самостоятельная работа.** (6 часов) |  |  |  |  |
| 106.  -  111. | 6 ч | 13.03  15.03 | | Обработка воротника на образце.  Обработка низа короткого рукава окантовочным швом или имитирующей манжетой. | |  |  |  |
| 112.  113.  114. | 3 ч | 18.03 | | Обработка воротника. | Обработать воротник. Втачать отделку. | Виды воротников. Способы обработки воротников. | Инструкционные карты, образец, готовый крой. | Воротник. |
| 115.  116.  117. | 3 ч | 20.03 | | Втачивание воротника. | Втачать воротник в горловину. | Правила втачивания воротника. | Инструкционные карты, образец, готовый крой. | Горловина. |
| 118.  119.  120. | 3 ч | 22.03 | | Обработка нижнего среза. | Обработать нижний срез блузки одним из способов обработки. | Способы обработки нижнего среза изделия. | Инструкционные карты, образец, готовый крой. | Краевой шов. |
| 121.  122.  123. | 3 ч | 23.03 | | Заключительные работы. | Выполнить заключительные работы, провести анализ. | Т. Б. с утюгом, стандартное складывание одежды. | Утюг. |  |
| **IV ЧЕТВЕРТЬ.** (93 часов) | | | | | | | | |
|  |  |  | | **I Изготовление выкройки халата на основе платья и раскрой.**  (24 часа) |  |  |  |  |
| 1.  2.  3. | 3 ч | 01.04 | | Фасоны и назначение халатов. | Дать понятие о халатах, их назначении. Рассмотреть нетканые материалы. | К какому виду одежды по способу носки относятся халаты? | Инструменты, приспособления, журналы, | Халат. |
| 4.  5.  6. | 3 ч | 03.04 | | Ткани для халатов. Нетканые материалы. | Дать понятие о тканях для халатов. Нетканые материалы. | Виды тканей, их назначение. Как получают ткани? Переплетения в тканях. | Коллекция тканей, нетканых материалов. | Нетканые материалы. |
| 7.  8.  9. | 3 ч | 05.04 | | Виды манжет, воротников и подбортов. Изготовление образцов выкроек. | Дать понятие о манжетах, воротниках для халатов, подбортах. Выполнить образцы выкроек. | Детали халата, срезы на деталях. Правила снятия мерок для манжеты. | Образцы воротников, манжет, инструменты. | Манжета, воротник, подборт. |
| 10.  11.  12. | 3 ч | 06.04 | | Выбор и описание фасона халата. | Подобрать фасон халата, зарисовать, описать его. Определить количество деталей. | Виды халатов. Их назначение. Из каких тканей шьют халаты? | Журналы, учебник. | Домашний халат. |
| 13.  14.  15. | 3 ч | 08.04 | | Изготовление выкройки халата. | Изготовить выкройку халата по основе платья. | Детали халата по фасону. Правила снятия мерок. | Инструменты, приспособления, выкройки. | Лекала. |
| 16.  17.  18. | 3 ч | 10.04 | | Изготовление деталей халата. | Изготовить детали по фасону халата. | Как подогнать выкройку на свой размер? Моделирование деталей халата. | Инструменты, приспособления, выкройки. | Детали. |
| 19.  20.  21. | 3 ч | 12.04 | | Раскладка выкройки на ткани.  Раскрой халата и план пошива. | Разложить выкройку халата и его деталей на ткани по схеме.  Раскроить халат и его детали. Составить план пошива халата. | Правила раскладки деталей на ткани. С чего начинаем пошив изделия?  Правила раскроя изделия. | Инструменты, приспособления, выкройки.  Инструменты, приспособления, выкройки. | Раскладка.  Стол раскроя. |
| 22.  23.  24. | 3 ч | 13.04 | | Подготовка деталей к пошиву. | Готовить детали халата к обработке. Подготовить изделие к примерке. | Правила подготовки деталей халата к обработке. Правила подготовки изделия к примерке. | Инструменты, приспособления, крой. | Резец. |
|  |  |  | | **II Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье.** (36 часов) |  |  |  |  |
| 25.  26.  27. | 3 ч | 15.04 | | Примерка. | Провести примерку изделия. | Правила проведения примерки. | Инструменты, изделие. | Примерка. |
| 28.  29.  30. | 3 ч | 17.04 | | Исправление дефектов. | Исправить недостатки на основании линий для исправления. | На какой стороне ставим линии для исправления неточностей? | Инструменты, изделие. | Дефект. |
| 31.  32.  33. | 3 ч | 19.04 | | Обработка кокетки, соединение с основной деталью переда. | Обработать кокетку одним из способов обработки и соединить её с основной деталью переда. | Способы обработки кокеток и соединения их с основной деталью. | Инструменты, изделие. | Кокетка. |
| 34.  35.  36. | 3 ч | 20.04 | | Обработка кокетки, соединение с основной деталью спинки. | Обработать кокетку одним из способов обработки и соединить её с основной деталью спинки. | Способы обработки кокеток и соединения их с основной деталью. | Инструменты, изделие. | Кокетка. |
| 37.  38.  39. | 3 ч | 22.04 | | Обработка плечевых и боковых срезов, швов. | Стачать плечевые и боковые срезы, обработать срезы швов. | Стачной шов, где применяется, как выполняется? | Инструменты, изделие. | Стачать, сметать. |
| 40.  41.  42. | 3 ч | 24.04 | | Обработка воротника, подбортов. | Обработать воротник, подборта. | Способы соединения деталей воротника, подбортов. | Инструменты, изделие. | Подборт. |
| 43.  44.  45. | 3 ч | 26.04 | | Втачивание воротника и подбортов. | Втачать воротник и подборта. | Способы втачивания воротника в основу, способы втачивания подборта. | Инструменты, изделие. | Втачать. |
| 46.  47.  48. | 3 ч | 27.04 | | Обработка рукавов. | Обработать рукава: соединить боковые и нижние срезы. | Способы обработки рукавов. | Инструменты, изделие. | Рукав. |
| 49.  50.  51. | 3 ч | 29.04 | | Втачивание рукавов в пройму. | Втачать рукава в пройму. | Правила втачивания рукавов в пройму. | Инструменты, изделие. | Пройма. |
| 52.  53.  54. | 3 ч | 06.05 | | Разметка и вымётывание петель. | Разметить петли, выметать их на машине строчкой зигзаг или вручную. | Правила разметки петель. Способы обработки петель. | Инструменты, изделие. | Разметка. |
| 55.  56.  57. | 3 ч | 08.05 | | Обработка карманов, соединение их с основой. | Обработать карманы, приметать, настрочить. | Виды карманов, способы их обработки, соединения с основной деталью. | Инструменты, изделие. | Накладной карман. |
| 58.  59.  60. | 3 ч | 10.05 | | Обработка нижнего среза изделия. | Обработать нижний срез халата одним из способов обработки. | Способы обработки нижнего среза. | Инструменты, изделие, образцы. |  |
|  |  |  | | **III Практическое повторение.**  (27 часов) |  |  |  |  |
| 61.  62.  63. | 3 ч | 11.05 | | Обработка кокетки, соединение с основной деталью. | Обработать кокетку одним из способов обработки и соединить её с основной деталью. |  | Инструменты, изделие. | Кокетка. |
| 64.  65.  66. | 3 ч | 13.05 | | Обработка плечевых и боковых срезов, швов. | Стачать плечевые и боковые срезы, обработать срезы швов. |  | Инструменты, изделие. | Стачать, сметать. |
| 67.  68.  69. | 3 ч | 18.05 | | Обработка воротника, подбортов. | Обработать воротник, подборта. |  | Инструменты, изделие. | Подборт. |
| 70.  71.  72. | 3 ч | 20.05 | | Втачивание воротника и подбортов. | Втачать воротник и подборта. |  | Инструменты, изделие. | Втачать. |
| 73.  -  78. | 6 ч | 22.05  24.05 | | Обработка рукавов. Втачивание рукавов в пройму. | Обработать рукава. Втачать рукава в пройму. |  | Инструменты, изделие. | Рукав. |
| 79.  80.  81. | 3 ч | 25.05 | | Разметка и вымётывание петель. | Разметить петли, выметать их на машине строчкой зигзаг или вручную. |  | Инструменты, изделие. | Разметка. |
| 82.  83.  84. | 3 ч | 27.05 | | Обработка карманов, соединение их с основой. | Обработать карманы, приметать, настрочить. |  | Инструменты, изделие. | Накладной карман. |
| 85.  86.  87. | 3 ч | 29.05 | | Обработка нижнего среза изделия. | Обработать нижний срез халата одним из способов обработки. |  | Инструменты, изделие, образцы. |  |
|  |  |  | | **IV Контрольная работа.** (6 часов) |  |  |  |  |
| 88.  -  93. | 6 ч | 15.05  17.05 | | Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2. | |  | Необходимые инструменты и материалы. |  |

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_С.С.Стасенко

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2012 г.

Оценочный лист

рабочей программы учебного курса

(предмета, дисциплины)

2012 – 2013 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) |
| Составитель программы | Волкова С.Н. |
| Эксперт |  |
| Класс | 8 класс |
| Дата экспертизы |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **Самооценка** | **Оценка эксперта** | **Рекомендации** |
| **I.** | **Оценка предметной составляющей рабочей программы** |  |  |  |
| 1 | Наличие структурных элементов программы (титульный лист, пояснительная записка, цели, задачи, содержание, требования к уровню выпускников, календарно- тематическое планирование систему диагностики, ресурсное обеспечение и др. структурные элементы) | **5** |  |  |
| 2 | Содержательность пояснительной записки  ( в соответствии с Положением о рабочей программе) | **5** |  |  |
| 3 | Содержательность календарно- тематического плана (определены основные темы курса, выделены подтемы, конкретность формулировок учебных разделов и тем, соответствие содержания курса ГОСТ, наличие авторских изменений и др.) ( в соответствии с Положением о рабочей программе) | **5** |  |  |
| 4 | Целеполагание (конкретность целей, четкость задач, структуризация, системность и последовательность поставленных задач) | **5** |  |  |
| 5 | Планируемые результаты (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют требованиям ГОСТ) | **5** |  |  |
| 6 | Диагностичность планируемых результатов (наличие системы диагностики, разнообразие форм диагностики) | **4** |  |  |
| 7 | Соответствие планируемого результата поставленным задачам | **5** |  |  |
| 8 | Отражение принципа преемственности по горизонтали | **5** |  |  |
| 9 | Отражение специфики преподавания отдельных курсов | **5** |  |  |
| **II.** | **Оценка надпредметной составляющей рабочей программы** |  |  |  |
| 1. | Направленность программы на развитие: |  |  |  |
|  | * познавательной сферы | **5** |  |  |
|  | * коммуникативной сферы | **5** |  |  |
|  | * ценостно-ориентационной сферы | **5** |  |  |
|  | * здоровьесберегающих навыков | **5** |  |  |
|  | * ИКТ-компетенций | **4** |  |  |
|  | * Профориентационных компетенций | **5** |  |  |
| **III.** | **Оформление в соответствии с Положением** |  |  |  |
|  | **Баллы выставляется**  **в соответствии с уровнем:**  *5-4б.–оптимальный*  *3б. – допустимый,*  *2б .–критический,*  *1б.-недопустимый*. | **5** |  |  |