Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17 VIII вида»
г. Светлограда Петровского района Ставропольского края

Рассмотрено на заседании Утверждено

Методического объединения приказом ГКС(К)ОУ «Специальная

учителей трудового обучения школа-интернат № 17»

Протокол № от \_\_.\_\_.2012г. от \_\_. \_\_. 2012года № \_\_\_\_

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Т.Трегубов Принято на заседании школьного

методического совета

Протокол № \_\_\_ от \_\_.\_\_.2012г. м.п.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ**

**(ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)**

для 7 класса основного общего образования (базовый уровень).

 Разработчик:

Волкова С.Н.

 учитель профессионально-трудового обучения

квалификационная категория:

 первая

по должности «учитель»

Светлоград, 2012г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа составлена на основе базовой Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: сборник 2/ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с.

Рабочая программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к само­стоятельному выполнению производственных задании по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мо­тористка женской и детской легкой одежды.

В 7 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Выра­батывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, ко­торое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое вни­мание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализи­ровать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторе­ние» школьникам предлагают заказы базового предприятия.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приоб­ретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать рас­ходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения **т**рудового законодательства и т. д. В свою очередь, на­выки и умения, полученные при освоении швейных операций, спо­собствуют более успешному изучению школьницами общеобразовательных предметов.

В рабочей программе учтены требования, предъявляемые к выпускни­кам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изде­лий, выпускаемых базовым предприятием» пли «Правила безопас­ной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у ано­мальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на ста­новлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Изучение технологии на базовом уровне направленно на достижение следующих целей:

-освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

-овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;

-развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

-воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

-формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

На уроках швейного дела решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению:

-воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);

-уважение к людям труда;

-сообщение знаний по видам трудового обучения, фор­мирование трудовых качеств, обучение доступным приемам работы, развитие самостоятельности в трудовой деятельности, привитие инте­реса к швейному делу;

-формирование организационных умений в работе — во­время приходить на занятия, организованно входить в мас­терскую, работать только на своем рабочем месте, правиль­но располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутрен­него распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиени­ческие требования.

-выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;

-воспитание организационных умений и привычек, необ­ходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;

-обучение простейшим технико-технологическим знани­ям и практическим умениям, которые служат опорой, для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой под­готовке;

-формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешной, адекватной социализации, профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе, социуме, быту.

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**I четверть**

**Вводное занятие.**Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудование в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Прави­ла безопасной работы.

**Промышленная швейная машина** 22**-А класса ПМЗ.**

**Теоретические сведения.** Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых опера­ций, основные механизмы. Заправление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышлен­ной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безо­пасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, кор­пуса. Установка стула (напротив игловодителя).

**Умение.** Строчка на промышленной швейной машине по пря­мым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

**Упражнения.** Нажим на педаль, пуск и остановка машины, на­матывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и ниж­ней ниток).

**Построение чертежа и раскрой женского и детского белья**

**без плечевого шва.**

**Изделие.** Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фи­гурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Получение пряжи из льняного волок­на. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фа­соны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Осо­бенности складывания ткани при раскрое детского белья без плече­вого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надстав­ка-клин: допустимые соединение с основной деталью (по какой нити).

**Упражнения.** Построение чертежа в масштабе.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкрой­ки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание гор­ловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

**Обработка подкройной обтачкой горловины**

**ночной сорочки.**

**Изделие.** Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вы­резом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устране­ние. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

**Упражнение.** Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.

**Практические работы.** Обработка горловины и рукава обтач­кой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складыва­ние изделия.

**Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.**

**Изделие.** Наволочка с клапаном.

**Теоретические сведения.** Льняная ткань: изготовление, свой­ства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отноше­ние к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое про­изводство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необ­ходимость контроля за правильностью выполнения предшествую­щих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве белье­вого изделия.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняной ткани.

**Практические работы.** Обработка поперечного среза швом впод­гибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Кар­навальный костюм.

**Самостоятельная работа.**

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

**II четверть**

**Понятие о ткацком производстве.**

**Теоретические сведения.** Ткацкое производство. Общее пред­ставление о профессии.

**Практические работы.** Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопос­тавление переплетения с соответствующей тканью.

**Обработка подкройной обтачкой**

**рамки пододеяльника.**

**Изделие.** Пододеяльник.

**Теоретические сведения.** Пододеяльник, назначение, стандар­тные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

**Упражнение.** Обработка обтачкой рамки пододеяльника на об­разце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

**Бригадный метод пошива постельного белья.**

**Изделия.** Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперацион­ным разделением труда.

**Теоретические сведения.** Основные стандартные размеры на­волочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постель­ного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постель­ного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

**Умение.** Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняных и хлопчато­бумажных тканей.

**Практические работы.** Раскрой изделия. Пошив изделия бри­гадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

**Построение чертежа, изготовление выкройки**

**и** **раскрой поясного бельевого изделия.**

**Изделие.** Брюки пижамные.

**Теоретические сведения.** Пижама: назначение, ткани для поши­ва. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных де­талей. Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Снятие с себя мерок, построение черте­жа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

**Изготовление выкройки плечевого**

**бельевого изделия и раскрой.**

**Изделие.** Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

**Теоретические сведения.** Пижама: фасоны, виды отделок. Ис­пользование выкройки сорочки без плечевого шва.

**Умение.** Моделирование выкройки.

**Практические работы.** Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

**Соединение основных деталей**

**в изделии поясного белья.**

**Изделие.** Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пи­жамных брюк).

**Теоретические сведения.** Швы, применяемые при пошиве дет­ской пижамы. Технические требования к выполнению запошивоч­ного шва в бельевом изделии.

**Умение.** Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым сре­зом верхних и нижних срезов деталей.

**Практические работы.** Подготовка кроя к обработке. Обработ­ка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины ко­сой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом впод­гибку с закрытым срезом деталей.

**Ремонт одежды.**

**Изделия.** Штопка. Заплата.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

**Практические работы.** Определение вида ремонта. Подбор ни­ток и тканей. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения запла­ты. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной маши­не. Выполнение штопки.

**Самостоятельная работа.**

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

**III четверть**

**Построение чертежа, изготовление выкройки**

**и раскрой. Основы прямой юбки.**

**Изделие.** Прямая юбка с шестью вытачками. Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

**Умение.** Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

**Лабораторная работа.** Определение волокон шерсти по внеш­нему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

**Практические работы.** Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Из­готовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

**Обработка складок в поясном**

**женском и детском платье.**

**Изделие.** Складка на платье.

**Теоретические сведения.** Складка: виды (односторонняя, встреч­ная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

**Упражнение.** Обработка складок па образце.

**Практические работы.** Разметка линий внутреннего и наруж­ного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

**Обработка застежек в боковом шве**

**поясного изделия.**

**Изделие.** Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

**Теоретические сведения.** Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухо­проницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нит­рона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

**Лабораторная работа.** Определение чистошерстяных и полу­шерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

**Упражнение.** Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

**Практические работы.** Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края зас­тежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев зас­тежки на тесьму «молния».

**Обработка низа прямой юбки.**

**Изделие.** Юбка.

**Теоретические сведения.** Обработка низа юбки: виды, зависи­мость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

**Умение.** Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

**Практические работы.** Заметывание низа юбки. Обработка по­тайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, ко­сой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба руч­ными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

**Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой**

**верхнего среза прямой юбки.**

**Изделие.** Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная кни­зу, со складками или без складок.

**Теоретические сведения.** Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безо­пасной работы. Виды обработки верхнего срезаюбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутю­женная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

**Умение.** Работа на краеобметочной швейной машине. Выпол­нение потайных подшивочных стежков.

**Упражнение.** Обработка верхнего среза образца корсажной тесь­мой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регули­ровка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швей­ной машине.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и ли­нии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боко­вых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притач­ного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайным подшивочными стежками или другим спо­собом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночнойсорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базовогопредприятия с пооперационным разделением труда.

**Самостоятельная работа.**

Выполнениеотдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе1 : 2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ— швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

**IV четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть.

**Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.**

**Изделия.** Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

**Теоретические сведения.** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашеные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку.Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

**Практические работы.** Снятие мерок. Построение вспомогатель­ных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чер­теже. Раскладка выкройки, припуск па подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

**Обработка оборок**.

**Изделие.** Отделка на изделии (оборка).

**Теоретические сведения.** Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

**Упражнение.** Изготовление образца оборки.

**Практические работы.** Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строч­кой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

**Обработка верхнего среза расклешенной юбки**

**швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.**

**Изделие.** Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

**Теоретические сведения.** Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

**Практические работы.** Подрезка низа юбки. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швов вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

**Самостоятельная работа.**

Выполнение отдельных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом).

УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Содержание основного образования**

**по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)**

**7 класс:*(10 ч. в неделю)***

 ***(342 ч. в год)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I****четверть** | **II****четверть** | **III****четверть** | **IV****четверть** | **Год** |
| 80 ч | 80 ч | 105 ч | 77 ч | **342 ч** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Всего часов** |
| I. | Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ.  | 10 ч. |
| II. | Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.  | 12 ч. |
| III. | Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.  | 23 ч. |
| IV. | Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.  | 17 ч. |
| V. | Самостоятельная работа.  | 5 ч. |
| VI. | Практическое повторение.  | 13 ч. |
| VII. | Понятие о ткацком производстве.  | 7 ч. |
| VIII. | Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.  | 10 ч. |
| IX. | Бригадный метод пошива постельного белья. | 8ч. |
| X. | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. | 12 ч. |
| XI. | Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой. | 5ч. |
| XII. | Соединение основных деталей в изделии поясного белья. | 27 ч. |
| XIII. | Самостоятельная работа. | 3 ч. |
| XIV. | Ремонт одежды. | 5 ч. |
| XV. | Построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой основы прямой юбки. | 13 ч. |
| XVI. | Обработка складок в поясном женском и детском платье. | 7 ч. |
| XVII. | Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия. | 18 ч. |
| XVIII. | Обработка низа прямой юбки. | 7 ч. |
| XIX. | Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки. | 28 ч. |
| XX. | Практическое повторение. | 27 ч. |
| XXI. | Самостоятельная работа. | 5 ч. |
| XXII. | Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. | 13 ч. |
| XXIII. | Обработка оборок. | 10 ч. |
| XXIV. | Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. | 17 ч. |
| XXV. | Практическое повторение. | 30 ч. |
| XXVI. | Самостоятельная работа. | 5 ч. |
| ИТОГО: |  | **342 ч.** |

Примечание: количество часов УТП должно совпадать с количеством часов КТП.

**Формы контроля знаний**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЧетвертьФормы контроля | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Учебный год |
| Дата проведения |
| Самостоятельная работа | 17.10.1218.10.12 | 21.12.12 | 14.03.1315.03.13 | 16.05.1317.05.13 | 4 |
| Проверочная работа |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа |  |  |  |  |  |
| Тест |  |  |  |  |  |
| Изложение |  |  |  |  |  |
| Сочинение |  |  |  |  |  |
| Зачет |  |  |  |  |  |
| Диктант |  |  |  |  |  |
| Лабораторная работа | 20.11.12 |  | 16.01.1323.01.13 |  | 3 |
| Практическая работа | Ежеурочно, согласно структуре урока. |
| Экзамен |  |  |  |  |  |

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ,

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

**Учащиеся должны знать**:

- Сведения о промышленной швейной машине 22-А класса ПМЗ: её назначение, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправление верхней и нижней ниток.

- Назначение и действие регулятора строчки. Правила безопасной работы на промышленной швейной машине.

- Сведения о краеобмёточной швейной машине 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы.

- Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривлённой или тупой иглой: виды, устранение.

- Неполадки в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

- Получение пряжи из льняного волокна. Льняную ткань: изготовление, свойства, правила утюжки.

- Общее представление о прядильном производстве. Профессии.

- Общее представление о ткацком производстве. Профессии.

- Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие.

- Особенности складывания ткани при раскрое белья без плечевого шва.

- Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по долевой нити).

- Пооперационное разделение труда при пошиве изделий. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

- Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Технические требования к готовой продукции.

- Сведения о пижаме: назначение, фасоны, виды отделок, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов.

- Особенности раскроя парных деталей. Расчёт расхода ткани. Швы, применяемые при пошиве пижамы.

- Сведения о шерстяном волокне: виды, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Свойства полушерстяной и чистошерстяной ткани, правила утюжки.

- Сведения о юбке: ткани для пошива. Виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки. Способы обработки нижнего среза юбки в зависимости от фасона и ткани.

- Сведения о складках: виды, назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчёт ширины ткани на юбку со складками.

**Учащиеся должны уметь:**

- Строчить на промышленной швейной машине по прямым и закруглённым линиям.

- Работать на краеобмёточной швейной машине.

- Выполнять потайные подшивочные стежки.

- Работать бригадным методом. Проводить самоконтроль качества работы.

- Моделировать выкройки.

- Обрабатывать срезы ткани зигзагообразной строчкой.

- Обрабатывать запошивочным швом шаговые и средний срез парных деталей.

- Обрабатывать швом вподгибку с закрытым срезом верхний и нижний срезы детали.

**Программа реализуется на основе использования учебников,**

**допущенных Министерством образования и науки РФ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебник | автор | Издательство, год издания |
| 7 | Швейное дело. | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.  | 3-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 181 с.: ил. |

**Данная программа разработана на основе программ:**

Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: сборник 2/ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с.

**Методическое обеспечение программы:**

Изучение данного курса обеспечивается единой линией учебников Картушиной Г.Б., Мозговой Г.Г. по Технологии. Швейному делу, которые включены в Федеральный перечень.

1. Материально-техническое: учебники, материалы для практических работ.
2. Дидактико-методическое обеспечение: учебно-наглядные пособия по темам программы.

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Методические рекомендации по оцениванию.**

 Количественный показатель текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программ по предметам учебного плана (отметки) выставляются в классном журнале.

Оценка знаний учащихся, обучающихся по учебной программе школы VIII вида носит индивидуальный характер.

Условно по уровню обучаемости, проявляющейся в овладении знаниями, умениями и навыками по тем или иным предметам, учащиеся могут быть разделены на четыре типологические группы.

 Часто возникает вопрос, связанный с критериями оценки знаний учащихся, обучающихся по программе VIII вида. В массовой школе в качестве критерия успешности принято считать показатель 70 – 75 % от общего количества предложенных заданий с учётом назначения и содержания работы, однако не поясняется, почему выбран этот показатель.

 Условно по уровню обучаемости, проявляющейся в овладении знаниями, умениями и навыками по тем или иным предметам, учащиеся могут быть разделены на четыре типологические группы.

 Первую группу составляют дети (10 – 15 %), которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала.

 Для второй группы (25 – 35%) характерен более замедленный темп усвоения учебного материала. Дети, входящие в эту группу, успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, т.к. самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.

 Третья группа учащихся (35 – 40%) отличается пассивностью, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам при решении задач, примеров. Как правило, эти ученики обучаются по сниженной про­грамме специальных (коррекционных) школ восьмого вида по всем предметам.

 К четвёртой группе относятся дети (10 – 15%), которые занимаются по индивидуальной программе, т.к. основное содержание тех или иных предметов для них недоступны. Для них обозначается система минимальных знаний, обеспечивающих усвоение основ письма, простейшего счета и чтения. Обучать таких детей необходимо в целях их социальной поддержки.

 Формы опроса учащихся в классе:

• письменный;

• устные ответы;

• работа по индивидуальным карточкам.

Соответственно названным группам около 45% учащихся способны освоить базовый уровень знаний, 35% - минимальный необходимый (сниженный уровень 2), а 20% учащихся могут быть оценены лишь по результатам индивидуальных достижений.

На основе этих характеристик оценку «удовлетворительно» можно поставить, если верно выполнено от 35% до 50% заданий, оценку «хорошо» - от 50% до 65%, а оценку «очень хорошо» - свыше 65%.

В любом случае, организуя итоговую (контрольную) проверку знаний умственно отсталого школьника, следует исходить из достигнутого им минимального уровня, и из возможных оценок выбирать такую, которая стимулировала бы его учебную и практическую деятельность, так как никакие нормированные стандарты и критерии невозможно с максимальной точностью «применить» к ребёнку с интеллектуальным дефектом, поэтому эти предложения носят рекомендательный характер.

Критерии и нормы оценок составлены на основании методических рекомендаций, опубликованных научно-методическим журналом «Школа и производство» №4/2003 г. в статье «Оценка успеваемости по десятибалльной шкале».

Указанные ниже критерии оценок составлены и рассмотрены на МО учителей трудового обучения (Протокол №1 от 30.08.2011 г.), согласованны с МСШ и утверждены педагогическим советом (Протокол №1 от 31.08.2011г.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка**  | **Основные показатели для оценочных суждений** |
| **2****«слабо»** | Запомнила один – два термина или операцию, выполняя её механически, по указке учителя или одноклассницы, но объяснить ничего не может. Нарушает установленные в мастерской правила техники безопасности и нормы поведения. Не знает терминов или формулирует их неправильно. |
| **3****«посредственно»** | Запомнила большую часть теории, правил, но на практике применять не может, практическую часть по инструкционной карте полностью выполнить не в состоянии, только по этапам, ничего при этом на объясняя. Работу выполняет со значительными отклонениями от требований по чистоте отделки (вследствие пассивного отношения к делу, неполных и несистемных знаний и слабого умения применять полученные знания в практической деятельности). |
| **4****«хорошо»** | Умеет объяснить и самостоятельно выполнить по инструкционным картам большую часть операций. Работу выполняет с незначительными отклонениями, не требующими больших затрат времени на исправление. Изделие или деталь после исправления недочётов можно использовать по назначению. Термины знает не твёрдо.  |
| **5****«отлично»** | Чётко и логично излагает теоретический материал. Практическую работу после объяснения учителем выполняет самостоятельно по инструкционной карте или образцу. Умеет связать теорию с практикой. Умеет правильно использовать термины.  |

**ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Литература для учителя:

1. Грунд -Торпе Х. Азбука шитья / Пер с нем. – М.: Мой Мир ГмбХ и Ко. К.Г., 2006. – 144 с.: ил.
2. Егорова Р.И., Монастырная В.П. Учись шить: Кн. для учащихся сред. шк. возраста. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1989. – 160 с., 8 л. ил.: ил.
3. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 232 с.: ил.
4. Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: сборник 2./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с.

Литература для учащихся:

1. Егорова Р.И., Монастырная В.П. Учись шить: Кн. для учащихся сред. шк. возраста. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1989. – 160 с., 8 л. ил.: ил.
2. Мозговая Г.Г. Швейное дело: учеб. для 7 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – М.: Просвещение, 2006. – 181 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Гаврилушкина О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей: Кн.для учителя.-М.:Просвещение,1991. -94с.
2. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе.

 - М.: Просвещение, 1969.

1. Крылов А.М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе. // Дефектология. 1993, №5.
2. Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5-7 классы. – издательство «Экзамен», Москва – 2006
3. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., Народное образование, 1998.
5. http://pedsovet.su/load/137
6. http://notik.ucoz.ru/7.htm
7. http://www.teacherbox.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=31
8. http://www.uroki.net/docdir/docdir14.htm
9. http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/ - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**(КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)**

**2012 – 2013 учебный год**

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 «А» КЛАСС** |
| **№****п/п** | **Кол****во****часов** | **Дата** | **Раздел/****Тема урока** | **Содержание урока** | **Повторение** | **Наглядность****и****оборудование** | **Тезаурус**  |
| **I ЧЕТВЕРТЬ.** (80 часов) |
|  |  |  | **I Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ.** (10 часов) |  |  |  |  |
| 1.2. | 2 ч. | 04.09 | Вводное занятие.Назначение производственной швейной машины, Т. Б. на производственной швейной машине. | Задачи обучения на четверть, учебный год. Закрепить рабочие места. Повторить правила поведения в швейной мастерской, правила Т. Б. работы с инструментами, на швейной машине. Дать понятие об универсальных и специализированных швейных машинах. Т. Б. на производственной швейной машине. | Правила поведения в швейной мастерской, правила Т. Б. работы с инструментами, на швейной машине.Виды машин? Какое различие между машинами? Т. Б. на бытовой швейной машине. Т. Б. на электрической швейной машине. | Швейная машина, таблица, учебники. | Промышленная швейная машина. |
| 3.4.5. | 3 ч. | 05.09 | Основные механизмы на производственной швейной машине. Организация рабочего места. | Дать понятие о механизме иглы, нитепритягивателя, челнока. | Механизмы швейной машины. Их назначение. Организация рабочего места. | Промышленная швейная машина, таблица, учебник. | Промышленная швейная машина. |
| 6.7. | 2 ч. | 06.09 | Регулятор строчки. Заправка верхней нити. Наматывание шпульки. | Устройство регулятора строчки. Учить заправлять верхнюю нитку, наматывать нитку на шпульку. | Регулятор строчки, его назначение. Чем отличаются регуляторы строчки у машин разного вида? | Промышленная швейная машина, таблица, учебник, кусочки ткани. | Промышленная швейная машина. |
| 8.9.10. | 3 ч. | 07.09 | Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закруглённым срезам. | Работа на производственной швейной машине. | Т. Б. при работе на производственной швейной машине. Пуск и остановка. Основные механизмы швейной машины. | Промышленная швейная машина, таблица, учебник. | Промышленная швейная машина. |
|  |  |  | **II Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.** (12 часов) |  |  |  |  |
| 11.12. | 2 ч. | 11.09 | Льняное волокно. | Дать понятие о льняных волокнах, тканях, их назначении и свойствах. | Виды волокон? Как получают ткань? Виды переплетений. | Коллекция волокон, льняные ткани. | Льняное волокно. |
| 13.14.15. | 3 ч. | 12.09 | Ночная сорочка. | Фасоны ночных сорочек, обработанных подкройной обтачкой (горловина, пройма). Получение пряжи из льняного волокна. Ткани для сорочек. | К какому виду белья по способу носки относят ночные сорочки? Сколько деталей имеет сорочка? Как получают ткань? Ткани, идущие на сорочки. | Образец, технологическая карта, коллекция волокон, тканей. | Сорочка. |
| 16.17. | 2 ч. | 13.09 | Снятие мерок. | Снять мерки для построения чертежа сорочки. Название контурных срезов, деталей. Расход ткани на сорочку. | Правила снятия мерок. | Сантиметровая лента, инструменты. | Мерки. |
| 18.19.20. | 3 ч. | 14.09 | Построение чертежа. Изготовление выкройки. | Построить чертёж выкройки сорочки в натуральную величину, изготовить выкройку. | Почему ткани для изготовления сорочек должны быть прочными, мягкими, хорошо впитывать влагу? Какие мерки снимают для построения чертежа? Детали выкройки. | Инструменты материалы, инструкционная карта, чертёж. | Чертёж. |
| 21.22. | 2 ч. | 18.09 | Раскладка выкройки на ткани и раскрой. | Отметить прибавки на выкройке. Разложить выкройку на ткани и раскроить изделие. | Детали и срезы выкройки сорочки. Почему выкройка состоит из одной детали? | Ткань, готовая выкройка, мел, инструменты. | Раскладка. |
|  |  |  | **III Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.** (23 часа) |  |  |  |  |
| 23.24.25. | 3 ч. | 19.09 | Машинная игла. | Машинные иглы, их качество, дефекты в строчке при работе искривлённой или тупой иглой. Виды устранения неполадок в работе швейной машины. | Виды игл. Т. Б. при работе иглой, ножницами. Рабочее место ножниц, игл. Виды игловодителей. | Иглы, швейные машины, таблица, отвёртка. | Игла машинная. |
| 26.27. | 2 ч. | 20.09 | Обработка горловины на образце. | Обработать вырез горловины на образце подкройной обтачкой (форма выреза по желанию). | Виды выреза горловины. Почему нельзя вырезать горловину сразу? | Образцы, таблицы, готовый крой. | Горловина. |
| 28.29.30. | 3 ч. | 21.09 | Экскурсия в магазин. | Познакомить учащихся с ассортиментом льняных тканей, имеющихся в магазине. | Виды тканей? Как называется магазин, где продают ткани? |  |  |
| 31.32. | 2 ч. | 25.09 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | Обработать горловину ночной сорочки подкройной обтачкой. | План работы по пошиву ночной сорочки. План обработки горловины сорочки. Виды обтачек. | Образец, технологическая карта, инструменты, швейные машины. | Обтачка. |
| 33.-37. | 5 ч. | 26.0927.09 | Обработка рукавов обтачкой. | Обработать вырезы рукавов подкройной обтачкой. | Какой обтачкой можно обработать срезы рукавов? План обработки подкройной обтачкой. | Образец, технологическая карта, инструменты, швейные машины. | Подкройная обтачка. |
| 38.39.40. | 3 ч. | 28.09 | Обработка боковых срезов запошивочным швом. | Обработать боковой срез сорочки запошивочным швом (ширина шва 0,7 см). | Двойной шов? Запошивочный шов? Правила обработки среза двойным швом. Правила обработки среза запошивочным швом. | Образец шва, готовый крой, инструменты, швейные машины. | Запошивочный шов, двойной шов. |
| 41.42. | 2 ч. | 02.10 | Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. | Обработать нижний срез сорочки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 1 см) | Как выполнить краевой шов? Почему его так называют? Какой ширины может быть краевой шов? | Образец шва, технологическая карта, крой, инструменты, швейные машины. | Закрытый срез. |
| 43.44.45. | 3 ч. | 03.10 | Окончательная отделка сорочки. | Учить утюжить готовое изделие по долевой нити, складывать по стандарту. | ВТО изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей. Т. Б. с утюгом. | Утюг, готовое изделие. | ВТО |
|  |  |  | **IV Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.** (17 часов) |  |  |  |  |
| 46.47. | 2 ч. | 04.10 | Льняная ткань. Лабораторная работа. | Льняная ткань, её свойства. ВТО ткани. Изучить свойства льняных тканей. | Виды тканей. Правила пользования утюгом при утюжке льняных тканей. | Коллекция тканей, волокон. | Льняная ткань. |
| 48.49.50. | 3 ч. | 05.10 | Прядильное производство. Профессии прядильного пр-ва. | Дать понятие о прядильном производстве, профессиях в прядильном производстве. | Где изготавливают ткань? Процессы производства тканей.  |  | Ткацкое переплетение. |
| 51.52. | 2 ч. | 09.10 | Пооперационное разделение труда. | Массовый и индивидуальный пошив изделий. Пооперационное разделение труда. | Где можно сшить одежду? Где купить? Почему на фабрике шьют много одежды, а в ателье мало? |  | Пооперационное разделение труда. |
| 53.54.55. | 3 ч. | 10.10 | Наволочка с клапаном. План пошива наволочки. | Виды наволочек. Ткани для пошива наволочек, количество ткани. Составить план пошива. | Постельное бельё, что к нему относится? Виды наволочек. Как рассчитать количество ткани на наволочку? | Ткань, инструменты, материалы. | Клапан. |
| 56.57. | 2 ч. | 11.10 | Обработка поперечных срезов. | Обработать поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 1 см) | Какие швы применяются при пошиве наволочки? Конструкция двойного шва. Конструкция шва вподгибку с закрытым срезом. | Инструменты, готовый крой, швейные машины. | Срез ткани, поперечный срез. |
| 58.59.60. | 3 ч. | 12.10 | Обработка долевых срезов наволочки. | Обработать долевые срезы наволочки двойным швом (ширина шва 0,7 см) | Шов – что это такое, какой он бывает? Конструкция двойного шва, его ширина в готовом виде? Как определить долевые и поперечные срезы? Какие швы применяют при пошиве наволочки? | Инструменты, готовый крой, швейные машины. | Долевой срез, двойной шов. |
| 61.62. | 2 ч. | 16.10 | Утюжка и складывание по стандарту. | Учить утюжить изделие по долевой нити, складывать по стандарту. | ВТО изделий из хлопчатобумажной ткани. Стандарт – что это такое? | Утюг, инструменты, образец для сравнивания. | ВТО |
|  |  |  | **V Самостоятельная работа.** (5 часов) |  |  |  |  |
| 63.-67. | 5 ч. | 17.1018.10 | Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою. |  | Инструменты, швейная машина, готовый крой. |  |
|  |  |  | **VI Практическое повторение.** (13 часов) |  |  |  |  |
| 68.69.70. | 3 ч. | 19.10 | Ночная сорочка. План пошива. | Фасоны сорочек, формы вырезов горловины. Составить план пошива. |  | Инструменты, швейная машина, готовый крой, инструкционная карта. | Форма выреза. |
| 71.72. | 2 ч. | 23.10 | Обработка горловины подкройной обтачкой. | Обработать горловину сорочки подкройной обтачкой, применяя оборку. |  | Инструменты, швейная машина, готовый крой, инструкционная карта, образец. |  |
| 73.74.75. | 3 ч. | 24.10 | Обработка срезов рукавов подкройной обтачкой. | Обработать срез рукавов подкройной обтачкой, применяя оборку. |  | Инструменты, швейная машина, инструкционная карта, образец. |  |
| 76.77. | 2 ч. | 25.10 | Обработка боковых срезов двойным швом. | Обработать боковые срезы двойным швом (ширина шва 0,5 – 0,7 см) |  | Инструменты, швейная машина, готовый крой, инструкционная карта, образец. |  |
| 78.79.80. | 3 ч. | 26.10 | Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.Утюжка, окончательная отделка, складывание по стандартам. | Обработать нижний срез сорочки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 1 см). Убрать намётку, нитки, проверить качество работы, сравнить с образцом, отутюжить сорочку, сложить по стандартам. |  | Инструменты, швейная машина, готовый крой, инструкционная карта, образец.Утюг, Карточки по Т. Б. с утюгом, образец для сравнения |  |
| **II ЧЕТВЕРТЬ.** (80 часов) |
|  |  |  | **I Понятие о ткацком производстве.** (7 часов) |  |  |  |  |
| 1.2. | 2 ч. | 06.11 | Ткацкое производство. Полотняное, саржевое, сатиновое переплетения. | Дать понятие о ткацком производстве, общее представление о профессиях на ткацких фабриках. | Виды тканей. Из чего состоят ткани, какие срезы имеют? Что такое кромка? Почему поперечный срез больше тянется? |  | Ткацкое производство. |
| 3.-7. | 5 ч. | 07.1108.11 | Ткацкие переплетения. | Дать понятие о полотняном, саржевом, сатиновом переплетениях. Выполнить переплетения на бумаге. | Сравнить виды ткацких переплетений, в чём их отличие? Сколько переплетений должны знать? | Образцы переплетений, бумага, инструменты. | Переплетения. |
|  |  |  | **II Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.**(10 часов) |  |  |  |  |
| 8.9.10. | 3 ч. | 09.11 | Пододеяльник. | Дать понятие о назначении, размерах, тканях, срезы. | Постельное бельё, где оно применяется? | Образцы пододеяльников. | Пододеяльник. |
| 11.12. | 2 ч. | 13.11 | Раскрой подкройной обтачки. | Раскроить обтачку для рамки пододеяльника из выпада ткани. | Из какой ткани шьют пододеяльники? Формы выреза? Виды обтачек? Ширина обтачек? | Инструменты, швейные машины, образец. | Пододеяльник. |
| 13.14.15. | 3 ч. | 14.11 | Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой на образце. | Обработать рамку пододеяльника подкройной обтачкой. | Виды обтачек? Способы обработки подкройной обтачкой. Ширина обтачек. | Инструменты, швейные машины, образец. | Рамка. |
| 16.17. | 2 ч. | 15.11 | Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой на образце. | Внешний срез обтачки обработать кружевом или шитьём. | Виды украшений для изделий под обтачку. Виды вырезов рамки. Правила расчёта ткани на пододеяльник. | Инструменты, швейные машины, образец | Пододеяльник. |
|  |  |  | **III Бригадный метод пошива постельного белья.** (8 часов) |  |  |  |  |
| 18.19.20. | 3 ч. | 16.11 | Бригадный метод пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда. | Ателье, фабрики по пошиву постельного белья. Пооперационное разделение труда. | Пооперационный труд при пошиве. Для чего его применяют? Где можно работать с пооперационным разделением труда? |  | Пооперационное разделение труда. |
| 21.22. | 2 ч. | 20.11 | Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей. | На лабораторной работе изучить свойства льняных и хлопчатобумажных тканей. | Виды тканей, их производство. Виды переплетений. Чем отличаются льняные ткани от х/б? | Коллекция тканей льняных и х/б. | Свойства тканей. |
| 23.24.25. | 3 ч. | 21.11 | Раскрой изделия и пошив бригадным методом. | Раскроить наволочку и пошить бригадным методом. | Правила раскроя изделия. План пошива наволочки. Т. Б. при работе на промышленной швейной машине. | Ткань, образец, инструкционная карта, инструменты, швейные машины. | Бригадный метод. |
|  |  |  | **IV Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.** (12 часов) |  |  |  |  |
| 26.27. | 2 ч. | 22.11 | Пижама. Ткани для пижамы. Детали, контурные срезы, снятие мерок. | Дать понятие о пижаме: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. | Что такое нательное бельё? Какие ткани идут на пошив сорочек? Почему нужны лёгкие хлопчатобумажные ткани? | Образец, таблица, сантиметровая лента. | Пижама. |
| 28.-32. | 5 ч. | 23.1127.11 | Построение чертежа. | Построить чертёж пижамных брюк с прибавками. | Мерки для построения чертежа. Правила построения чертежа. | Образец, таблица, сантиметровая лента, бумага, инструменты. | Пижама, чертёж. |
| 33.34.35. | 3 ч. | 28.11 | Изготовление выкройки. | Изготовить выкройку пижамных брюк. Обозначить прибавки, подписать срезы. | Какие прибавки необходимо сделать для построения выкройки? | Ножницы, чертёж. | Выкройка. |
| 36.37. | 2 ч. | 29.12 | Раскрой изделия. | Раскладка выкройки на ткани, раскрой парных деталей. | Как подготовить ткань к раскрою? Чего не следует забывать при раскрое? | Ножницы, ткань, выкройка, мел. | Прибавки. |
|  |  |  | **V Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой.** (5 часов) |  |  |  |  |
| 38.39.40. | 3 ч. | 30.11 | Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки. Моделирование выкройки. | Дать понятие о пижаме, видах отделки. Научить использовать выкройку сорочки для построения выкройки пижамы. Моделирование выкройки. | Какие ткани и отделку можно применить при пошиве пижамы? Из скольких частей состоит пижама? Сколько деталей имеет? | Образец изделия, образцы отделок, выкройка сорочки. | Пижамная сорочка. |
| 41.42. | 2 ч. | 04.12 | Раскрой сорочки. | Разложить выкройку, выполнить прибавки, раскроить изделие. | Правила подготовки ткани к раскрою. Правила раскроя изделий. | Инструменты, выкройки, ткань. | Сорочка. |
|  |  |  | **VI Соединение основных деталей в изделии поясного белья.** (27 часов) |  |  |  |  |
| 43.44.45. | 3 ч. | 05.12 | Швы при пошиве пижамы. Подготовка кроя к обработке. | Дать понятие о швах, применяемых при пошиве пижамы. Подготовить крой к обработке. | Копировальные стежки, их применение. Какие швы применяют при пошиве. Как готовят крой к обработке? | Инструкционные карты, инструменты, готовый крой. | Готовый крой. |
| 46.-50. | 5 ч. | 06.1207.12 | Обработка горловины сорочки. | Обработать горловину пижамной сорочки косой обтачкой с применением отделки. | Виды обработки горловины. Виды обтачек. Правила соединения косых обтачек. Какую отделку можно применить?  | Инструкционные карты, инструменты, швейные машины. | Горловина, косая обтачка. |
| 51.-55. | 5 ч. | 11.1212.12 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки. | Обработать боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом (ширина шва 0,7 см). | Бельевой шов, где он применяется? Запошивочный шов, его ширина. | Инструкционные карты, инструменты, швейные машины. | Боковой срез. |
| 56.57. | 2 ч. | 13.12 | Обработка боковых срезов пижамных брюк. | Обработать боковые срезы пижамных брюк запошивочным швом (ширина шва 0,7 см). | Швы, применяемые при пошиве белья. | Инструкционные карты, инструменты, швейные машины. | Пижама. |
| 58.59.60. | 3 ч. | 14.12 | Обработка нижнего среза рукавов сорочки. | Обработать нижние срезы рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 1 см). | Краевой шов, где он применяется? Ширина шва? | Инструкционные карты, инструменты, швейные машины. | Боковой срез, нижний срез. |
| 61.62. | 2 ч. | 18.12 | Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. | Обработать нижний срез сорочки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 1 см). | Виды обработки нижнего среза. Ширина шва? Приёмы обработки. | Инструкционные карты, инструменты, шв. машины. | Подгибка. |
| 63.64.65. | 3 ч. | 19.12 | Обработка среднего среза брюк. | Обработать средний срез брюк запошивочным швом. | Стачной шов – где он применяется? Запошивочный шов. | Инструкционные карты, инструменты, шв. машины. | Средний шов. |
| 66.-69. | 4 ч. | 20.1225.12 | Обработка верхнего и нижних срезов брюк. Утюжка. | Обработать верхний и нижний срезы брюк швом вподгибку с закрытым срезом. В верхний срез вдеть резинку.  | Запошивочный шов – к каким видам швов он относится? | Инструкционные карты, утюг, инструменты. | Утюжка. |
|  |  |  | **VII Самостоятельная работа.** (3 часа) |  |  |  |  |
| 70.71.72. | 3 ч. | 21.12 | Пошив наволочки с клапаном небольшого размера по готовому крою. |  | Необходимые инструменты и материалы, готовый крой. |  |
|  |  |  | **VIII Ремонт одежды.** (5 часов) |  |  |  |  |
| 73.74.75. | 3 ч. | 26.12 | Штопка, заплата. Эстетика одежды. Определение вида ремонта. Подготовка к ремонту. | Дать понятие об эстетике в одежде. Учить определять вид ремонта, подготавливать одежду к ремонту. | Как правильно ухаживать за одеждой? Виды ремонта одежды. Инструменты, применяемые при ручной работе. | Одежда, требующая ремонта, заплаты, инструменты. | Эстетика. |
| 76.-80. | 5 ч. | 27.1228.12 | Заплата, штопка. | Провести ремонт одежды. | Какими стежками пришивают заплату? Технические требования к ним. | Одежда, требующая ремонта, заплаты, инструменты. |  |
| **III ЧЕТВЕРТЬ.** (105 часов) |
|  |  |  | **I Построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой основы прямой юбки.** (13 часов) |  |  |  |  |
| 1.2.3. | 3 ч. | 09.01 | Шерстяное волокно. Ткани, фасоны для юбок. | Дать понятие о шерстяной ткани, волокне. Познакомить с тканями для юбок. | Правила пользования коллекцией тканей, волокон, журналами, иллюстрациями. | Таблица, коллекция волокон, тканей, журналы. | Шерсть, шерстяное волокно. |
| 4.5. | 2 ч. | 10.01 | Снятие мерок. Построение чертежа. | Дать понятие о мерках, необходимых для построения чертежа юбки. Снять мерки, учитывая все правила. Построить сетку для юбки. | Правила снятия мерок. Т. Б. при работе с ножницами, булавками. | Учебник, таблица, инструкционная карта, бумага для выкроек. | Мерки. |
| 6.7.8. | 3 ч. | 11.01 | Построение чертежа. Расчёт раствора вытачек. | Изготовить чертёж юбки. | Мерки для построения чертежа юбки. Правила снятия мерок. | Инструменты, инструкционная карта. | Раствор вытачек. |
| 9.10. | 2 ч. | 15.01 | Изготовление выкройки и раскрой юбки. | Изготовить выкройку юбки. Подготовить ткань к раскрою. Раскроить юбку. | Правила изготовления выкройки. Правила подготовки ткани к раскрою.  | Инструменты, образец. | Декатирование. |
| 11.12.13. | 3 ч. | 16.01 | Лабораторная работа. | Определение шерстяных тканей по внешнему виду и т. д. | Виды юбок, правила снятия мерок. Мерки для построения чертежа юбки. Ткани, идущие на пошив юбок. | Ткани, волокна, таблица, учебник. | Волокна. |
|  |  |  | **III Обработка складок в поясном женском и детском платье.** (7 часов) |  |  |  |  |
| 14.15. | 2 ч. | 17.01 | Виды складок, назначение, конструкция, ширина и глубина. Разметка линий внутренних и наружных сгибов ткани. | Дать понятие о видах складок, их назначении, значении. Учить выполнять разметку, понимать внутренний и наружный сгиб складок. | Для чего изготавливают одежду? К каким видам одежды по способу носки относятся юбки? Виды одежды по сезону. | Образцы складок, таблицы, инструменты. | Внутренний сгиб. |
| 16.17.18. | 3 ч. | 18.01 | Расчёт ширины ткани на юбку со складками. Замётывание складок. | Научить выполнять расчёт ткани на юбку в складку, размечать складки, смётывать их. | Для чего применяют складки? Виды складок, глубина, ширина складок. | Образцы складок, таблицы, инструменты. | Наружный сгиб. |
| 19.20. | 2 ч. | 22.01 | Отделка складок строчками. Закрепление складок, утюжка. | Учить отделывать складки строчками, закреплять их, утюжить. | Виды складок, глубина, ширина складок. Почему складки закрепляют нитками? | Образцы складок, таблицы, инструменты. |  |
|  |  |  | **IV Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия.** (18 часов) |  |  |  |  |
| 21.22.23. | 3 ч. | 23.01 | Лабораторная работа. | Определить волокна шерсти в воде, под утюгом. | Виды тканей. Из чего изготавливают ткань? Виды переплетений. Свойства шерстяных волокон. | Инструменты, образцы тканей. | Волокно. |
| 24.-28. | 5 ч. | 24.0125.01 | Застёжка в юбке. Обработка застёжки тесьмой-молнией. | Обработать на образце застёжку тесьмой-молнией. | Виды застёжек в юбке. Виды молний, их размеры. Какие молнии вшивают в юбку, брюки? | Инструменты, образцы, инструкционные карты. | Тесьма-молния |
| 29.30. | 2 ч. | 29.01 | Изготовление петель из ниток. | Учить изготавливать петли из ниток двумя способами. | Виды петель? Правила выполнения петель из ниток. Какие нитки идут на изготовление петель? | Инструменты, образцы, инструкционные карты. | Петля из ниток. |
| 31.-35. | 5 ч. | 30.0131.01 | Обработка застёжки на крючках. | Обработать на образце застёжку на крючках. | Какие виды застёжек можно применить при пошиве юбки? Что удобнее? Виды пуговиц, как пришивают пуговицы на разных видах одежды? | Инструменты, образцы, инструкционные карты. | Крючок, петля. |
| 36.37.38. | 3 ч. | 01.02 | Разметка мест для петель и крючков, Пришивание петель. | Научить производить разметку мест для петель, пришивать крючки и петли. | Какие петли можно применить в застёжке на крючках? Как можно пришить крючки? | Инструменты, образцы, инструкционные карты. | Петля. |
|  |  |  | **V Обработка низа прямой юбки.** (7 часов) |  |  |  |  |
| 39.40. | 2 ч. | 05.02 | Виды обработки низа юбки. Шов вподгибку с закрытым срезом. | Дать понятие о видах обработки нижнего среза юбки, от чего зависит выбор способа обработки? | Краевой шов– что это такое? Как выполняют краевой шов вподгибку с открытым срезом? С закрытым срезом? | Инструменты, образцы, инструкционные карты. | Нижний срез. |
| 41.42.43. | 3 ч. | 06.02 | Обработка закруглённого среза юбки на образце. | Обработать нижний срез юбки на образце крестообразными стежками, строчкой. | Способы обработки нижнего среза. Технология выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом. | Инструменты, образцы, инструкционные карты. | Отлетный срез. |
| 44.45. | 2 ч. | 07.02 | Обработка среза тесьмой, косой обтачкой. | Обработать на образце срез тесьмой, косой обтачкой (на выбор) | Тесьма – её виды. Косая обтачка – как она соединяется?  | Образцы, инструкционные карты. | Тесьма. |
|  |  |  | **VI Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.** (28 часов) |  |  |  |  |
| 46.47.48. | 3 ч. | 08.02 | Виды обработки верхнего среза юбки. Вытачки. | Дать понятие о видах обработки верхнего среза юбки. Выполнить на образце обработку вытечек. | Какие виды обработки верхнего среза юбки знаете? Для чего обрабатывают верхний срез юбки поясом? Что такое тесьма-резинка? Как можно обработать вытачки? | Инструменты, образцы, инструкционные карты. | Вытачки. |
| 49.50. | 2 ч. | 12.02 | Подготовка деталей юбки к обработке, примерке. Примерка юбки. | Подготовить детали юбки к обработке. Подготовить изделие к примерке. Провести примерку юбки. Исправить дефекты. | Правила подготовки кроя к обработке. Правила проведения примерки. Как исправить дефекты? | Инструменты, образцы, инструкционные карты. | Примерка. |
| 51.52.53. | 3 ч. | 13.02 | Обработка вытачек, складок на юбке. | Обработать на юбке вытачки и складки. Отутюжить. | Каким способом можно обработать вытачку? Как утюжат вытачку? От чего зависит способ обработки вытачек? Виды складок. | Инструменты, образцы, инструкционные карты. | Вытачка, складка. |
| 54.55. | 2 ч. | 14.02 | Обработка боковых срезов и швов. | Обработать боковые срезы стачным швом. Обработать срезы на оверлоке. | Почему необходимо обрабатывать срезы деталей на оверлоке? Стачной шов – что это такое? Виды стачного шва, его ширина, утюжка. | Инструменты, образцы, инструкционные карты. | Срез. |
| 56.-60. | 5ч. | 15.0219.02 | Обработка застёжки. | Обработать застёжку тесьмой-молнией. | Виды обработки застёжки на юбке. Технология обработки застёжки тесьмой-молнией. | Инструменты, образцы, инструкционные карты. | Тесьма-молния. |
| 61.62.63. | 3 ч. | 20.02 | Обработка пояса. | Обработать пояс: приклеить флизелин, обработать края пояса. | Какие прокладочные материалы знаете? На сколько см застрачивают край пояса? | Инструменты, образцы, инструкционные карты. | Пояс, флизелин. |
| 64.65. | 2 ч. | 21.02 | Соединение пояса с юбкой. | Обработать верхний срез юбки притачным поясом. | Как называют пояс, притачанный к юбке? Способы обработки верхнего среза юбки. | Инструменты, образцы, инструкционные карты. | Шлёвки. |
| 66.67.68. | 3 ч. | 22.02 | Разметка и вымётывание петли на поясе. | Разметить место петли на поясе, выметать петлю. Пришить пуговицу. | Как определить место пришивания пуговицы? Виды петель. | Инструменты, образцы, инструкционные карты. | Вымётывание петли. |
| 69.-73. | 5 ч. | 26.0227.02 | Обработка нижнего среза юбки.Окончательная отделка юбки. | Обработать нижний срез юбки одним из способов обработки.Выполнить окончательную отделку юбки. Убрать нитки, отутюжить готовое изделие. | Способы обработки нижнего среза юбки. От чего зависит выбор способа обработки нижнего среза?Что относится к заключительным работам? Т. Б. с утюгом. | Инструменты, образцы, инструкционные карты,утюг. | Нижний срез.Утюжка. |
|  |  |  | **VII Практическое повторение.** (27 часов) |  |  |  |  |
| 74.75. | 2 ч. | 28.02 | Анализ образца юбки. Раскрой по лекалам. | Подобрать фасон юбки, изготовить лекала. Провести анализ образца. Раскроить юбку. | Как провести анализ образца? Как перевести выкройку из журнала? Как составить план работы? | Образец, инструменты, бумага, журналы. | Анализ образца, лекала. |
| 76.-80. | 5 ч. | 01.0305.03 | Подготовка кроя к обработке. Подготовка изделия к примерке. Примерка. | Подготовить крой к обработке. Подготовить изделие к примерке. Провести примерку, исправить неточности. | Правила подготовки кроя к обработке. Что такое копировальные стежки? Правила проведения примерки. | Образец, крой, инструменты, материалы, инструкционные карты. | Примерка. |
| 81.82.83. | 3 ч. | 06.03 | Обработка вытачек, складок. | Обработать вытачки, складки. | Виды вытачек, складок. Способы обработки.  | Инструкционные карты. | Вытачка, складка. |
| 84.85. | 2 ч. | 07.03 | Обработка боковых срезов юбки. | Обработать боковые срезы юбки стачным швом, обработать срезы швов на оверлоке. | Каким способом можно обработать срезы на ткани? Т. Б. работы на оверлоке. | Образец, крой, инструменты, материалы, инструкционные карты. | Боковые срезы. |
| 86.-90. | 5 ч. | 12.0313.03 | Обработка застёжки. | Обработать застёжку одним из способов обработки застёжек. | Способы обработки застёжек. Где может быть расположена застёжка в юбке? Сколько см необходимо оставить на застёжку? | Образец, крой, инструменты, материалы, инструкционные карты. | Застёжка, тесьма-молния, крючки. |
| 91.-95. | 5 ч. | 19.0320.03 | Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. | Обработать пояс: приутюжить флизелин, обработать края пояса. Обработать верхний срез юбки поясом. | Почему нужно проклеивать пояс прокладочным материалом? Каким способом можно обработать верхний срез юбки? | Образец, крой, инструменты, материалы, инструкционные карты. | Притачной пояс. |
| 96.97. | 2 ч. | 21.03 | Обработка нижнего среза юбки. | Обработать нижний срез юбки одним из способов обработки. | Способы обработки нижнего среза юбки. От чего зависит выбор способа обработки? | Образец, крой, инструменты, инструкционные карты. | Нижний срез. |
|  |  |  | **VIII Самостоятельная работа.** (5 часов) |  |  |  |  |
| 98.-102. | 5 ч. | 14.0315.03 | Изготовление образца прямой юбки в масштабе 1:2. Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ швом вподгибку с закрытым срезом машинной строчкой. Утюжка изделия. | Т. Б. при работе на швейной машине, инструментами, утюгом. | Готовый крой, образец, необходимые инструменты и материалы. |  |
| 103.104.105. | 3 ч. | 22.03 | Окончательная отделка юбки. | Выполнить окончательную отделку готового изделия. | Виды отделочных работ. Как сравнивают образец с изготовленным изделием? | Инструменты, образец, готовое изделие, утюг. | Окончательная отделка. |
| **IV ЧЕТВЕРТЬ.** (77 часов) |
|  |  |  | **I Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.** (13 часов) |  |  |  |  |
| 1.-5. | 5 ч. | 02.0403.04 | Вводное занятие. Юбки: фасоны, ткани для пошива. Чертежи, направление нитей. Снятие мерок. | План работы на четверть. Повторить правила поведения в швейной мастерской, правила Т. Б. при работе инструментами, на швейной машине, утюгом. Дать понятие о тканях, идущих на пошив расклешенных юбок. Мерки для построения чертежа. Снятие мерок. | Виды тканей. Правила снятия мерок. Как получают ткань? Виды переплетений. К каким видам одежды по способу носки относятся юбки? | Образцы, инструменты, инструкционные карты. | Мерки. |
| 6.7. | 2 ч. | 04.04 | Построение чертежа юбки «солнце». Изготовление выкройки. | Построить чертёж юбки «солнце» согласно инструкционной карте. Изготовить выкройку. | Виды юбок. Как построить прямой угол? Линия талии – какими буквами она обозначается? | Образцы, инструменты, инструкционные карты. | Клешевые юбки. |
| 8.9.10. | 3 ч. | 05.04 | Построение чертежа клиньевой юбки. Изготовление выкройки. | Построить чертёж клиньевой юбки. Изготовить выкройку. | Как определить ширину клина? Как построить низ юбки? | Образцы, инструменты, инструкционные карты. | Клиньевая юбка. |
| 11.12. | 2 ч. | 09.04 | Построение чертежа юбки «полусолнце». Изготовление выкройки. | Построить чертёж юбки «полусолнце» согласно инструкционной карте. Изготовить выкройку. | Виды юбок. Как изготавливают лекала? Где делают припуски? | Образцы, инструменты, инструкционные карты. | Юбка «полусолнце» |
| 13.14.15. | 3 ч. | 10.04 | Раскрой юбки. | Выбрать один из фасонов клёшевой юбки, раскроить по готовой выкройке. | Правила подготовки ткани к раскрою. Как определить долевую и поперечную нить? | Ткань, лекала, инструменты, инструкционные карты. | Раскрой. |
|  |  |  | **II Обработка оборок.** (10 часов) |  |  |  |  |
|  |
| 16.17. | 2 ч. | 11.04 | Оборки. Назначение оборок. Правила расчёта. | Дать понятие об оборках, их назначении. Научить рассчитывать длину оборок и раскраивать их. | Чем можно отделать изделие? Какого цвета может быть оборка? Каким способом можно раскроить волан? | Образцы, инструменты. | Оборки, волан. |
| 18.19.20. | 3 ч. | 12.04 | Раскрой образца оборки. Обработка отлетного среза. | Раскроить оборки. Обработать отлетной срез на оверлоке, строчкой зигзаг. | Каким способом можно обработать отлетной срез оборки? Правила подготовки ткани к раскрою. Как определить долевую и поперечную нить? | Инструменты, материалы, инструкционные карты, оверлок, швейная машина. | Отлетной срез. |
| 21.22. | 2 ч. | 16.04 | Соединение оборок стачным, накладным швами. | Способы соединения оборки с изделием: накладным, стачным швами. | Способы соединения оборки с изделием. Как подготовить оборку для соединения накладным швом? | Инструменты, материалы, инструкционные карты, оверлок, швейная машина. | Стачной шов, накладной шов. |
| 23.24.25. | 3 ч. | 17.04 | Втачивание оборок между деталями. | Втачать оборку между двумя деталями. | Ширина втачного шва. Как обработать шов на оверлоке? Как обработать шов строчкой зигзаг? | Инструменты, материалы, инструкционные карты, оверлок, швейная машина. | Втачивание оборок. |
|  |  |  | **III Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку** **с вкладыванием эластичной тесьмы.** (17 часов) |  |  |  |  |
| 26.27. | 2 ч. | 18.04 | План пошива юбки. Подготовка кроя к обработке. Подготовка к примерке, примерка. | Составить план изготовления юбки по образцу в учебнике. Подготовить изделие к примерке. Провести примерку. | Как можно составить план пошива юбки? Как выполняют копировальные стежки? Как готовят изделие к примерке? Правила проведения примерки. | Образец, инструкционные карты, инструменты, швейные машины. | Примерка. |
| 28.29.30. | 3 ч. | 19.04 | Обработка боковых срезов юбки на оверлоке. Стачивание боковых срезов. | Обработать срезы на оверлоке. Стачать боковые срезы. Отутюжить.  | Т. Б. на оверлоке. Сколько ткани можно срезать? Стачной шов – его ширина. | Образец, инструкционные карты, оверлок, инструменты, шв. машины. | Оверлок. |
| 31.32. | 2 ч. | 23.04 | Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. | Обработать верхний срез швом вподгибку с закрытым срезом. | Шов вподгибку с закрытым срезом – технология его выполнения. | Образец, инструкционные карты, инструменты, шв. машины. | Тесьма-резинка. |
| 33.34.35. | 3 ч. | 24.04 | Прокладывание строчек под тесьму. | Проложить несколько строчек под тесьму-резинку. Вставить резинку. | Как рассчитать ширину строчек под тесьму-резинку? С помощью чего можно вставить резинку? | Образец, инструменты, швейная машина, тесьма-резинка. | Прокладывание строчек. |
| 36.-40. | 5 ч. | 25.0426.04 | Обработка нижнего среза. | Обработать нижний срез юбки на оверлоке.Прикрепить обработанный срез одним из способов обработки нижнего среза юбки. | Т. Б. на оверлоке. Сколько ткани можно срезать?Способы обработки нижнего среза юбки. | Образец, инструменты, оверлок,швейная машина. | Нижний срез. |
| 41.42. | 2 ч. | 30.04 | Окончательная отделка. | Выполнить окончательную отделку изделия. | Какие виды работ необходимо проделать, чтобы выполнить окончательную отделку изделия? | Инструменты, утюг. | Окончательная отделка. |
|  |  |  | **IV Практическое повторение.** (30 часов) |  |  |  |  |
| 43.44. | 2 ч. | 07.05 | План пошива юбки. Подготовка к примерке, примерка. | Составить план пошива юбки по готовому крою. Подготовить изделие к примерке. Провести примерку, исправить недостатки. | Как перевести линию с одной детали на другую? Правила проведения примерки. Как исправить недостатки? | Инструменты, швейная машина, образец, инструкционная карта. | Примерка. |
| 45.46.47. | 3 ч. | 08.05 | Обработка боковых срезов. | Обработать боковые срезы на оверлоке, стачать срезы. | Стачной шов – его виды, ширина шва. Утюжка – как она производится? | Инструменты, швейная машина, инструкционная карта. | Боковой срез. |
| 48.49.50. | 3 ч. | 10.05 | Обработка застёжки. | Обработать застёжку на крючках. Пришить крючки, изготовить петли из ниток. | Технология выполнения застёжки на крючках. Чем удобна застёжка на юбке? Как выполняются петли из ниток? | Инструменты, швейная машина, образец, инструкционная карта. | Застёжка. |
| 51.52. | 2 ч. | 11.05 | Обработка пояса. | Обработать вытачки, пояс. | Способы обработки вытачек. Правила обработки пояса. | Инструменты, швейная машина, образец, инструкционная карта. | Притачной пояс. |
| 53.54.55. | 3 ч. | 15.05 | Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. | Обработать верхний срез притачным поясом. | Правила соединения пояса с изделием. | Инструменты, швейная машина, инструкционная карта. | Притачной пояс. |
| 56.57. | 2 ч. | 21.05 | Обработка оборки. | Обработать оборку одним из способов обработки. | Способы обработки отлетного среза оборки. Как рассчитать длину оборки, ширину? | Инструменты, швейная машина, инструкционная карта. | Оборка. |
| 58.-62. | 5 ч. | 22.0523.05 | Обработка нижнего среза юбки оборкой. Заключительные работы. | Обработать нижний срез юбки оборкой. Выполнить заключительные работы. | Правила выполнения заключительных работ. | Инструменты, швейная машина, образец, инструкционная карта. | Нижний срез. |
|  |  |  | **V Самостоятельная работа.** (5 часов) |  |  |  |  |
| 63.-67. | 5 ч. | 16.0517.05 | Пошив расклешенной юбки в масштабе 1:2. Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом.  | Т. Б. при работе с инструментами, на швейной машине, оверлоке, утюгом. |  |  |
| 68.69.70. | 3 ч. | 24.05 | Раскрой наволочки с клапаном. | Раскроить наволочку с клапаном по заданному размеру. | Виды наволочек. Ткани для наволочек. Срезы наволочек. | Ткань, инструменты. |  |
| 71.72. | 2 ч. | 28.05 | Обработка поперечных срезов. | Обработать поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. | Какие швы применяются при пошиве наволочки? Как они выполняются? | Крой, инструменты. |  |
| 73.74.75. | 3 ч. | 29.05 | Обработка боковых срезов наволочки. | Обработать боковые срезы наволочки двойным швом. | Технология выполнения двойного шва. Его ширина. | Крой, инструменты. |  |
| 76.77. | 2 ч. | 30.05 | Окончательная отделка, утюжка. | Выполнить окончательную отделку изделия, отутюжить. | Правила ВТО Т. Б. с утюгом. | Инструменты, утюг. |  |

|  |
| --- |
|  |

 СОГЛАСОВАНО:

 Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_С.С.Стасенко

 \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2012 г.

Оценочный лист

рабочей программы учебного курса

(предмета, дисциплины)

2012 – 2013 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) |
| Составитель программы | Волкова С.Н. |
| Эксперт |  |
| Класс | 7 класс |
| Дата экспертизы |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **Самооценка** | **Оценка эксперта** | **Рекомендации** |
| **I.** | **Оценка предметной составляющей рабочей программы** |  |  |  |
| 1 | Наличие структурных элементов программы (титульный лист, пояснительная записка, цели, задачи, содержание, требования к уровню выпускников, календарно- тематическое планирование систему диагностики, ресурсное обеспечение и др. структурные элементы) | **5** |  |  |
| 2 | Содержательность пояснительной записки ( в соответствии с Положением о рабочей программе) | **5** |  |  |
| 3 | Содержательность календарно- тематического плана (определены основные темы курса, выделены подтемы, конкретность формулировок учебных разделов и тем, соответствие содержания курса ГОСТ, наличие авторских изменений и др.) ( в соответствии с Положением о рабочей программе) | **5** |  |  |
| 4 | Целеполагание (конкретность целей, четкость задач, структуризация, системность и последовательность поставленных задач) | **5** |  |  |
| 5 | Планируемые результаты (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют требованиям ГОСТ) | **5** |  |  |
| 6 | Диагностичность планируемых результатов (наличие системы диагностики, разнообразие форм диагностики) | **4** |  |  |
| 7 | Соответствие планируемого результата поставленным задачам | **5** |  |  |
| 8 | Отражение принципа преемственности по горизонтали | **5** |  |  |
| 9 | Отражение специфики преподавания отдельных курсов | **5** |  |  |
| **II.** | **Оценка надпредметной составляющей рабочей программы** |  |  |  |
| 1. | Направленность программы на развитие:  |  |  |  |
|  | * познавательной сферы
 | **5** |  |  |
|  | * коммуникативной сферы
 | **5** |  |  |
|  | * ценостно-ориентационной сферы
 | **5** |  |  |
|  | * здоровьесберегающих навыков
 | **5** |  |  |
|  | * ИКТ-компетенций
 | **4** |  |  |
|  | * Профориентационных компетенций
 | **5** |  |  |
| **III.** | **Оформление в соответствии с Положением** |  |  |  |
|  | **Баллы выставляется** **в соответствии с уровнем:** *5-4б.–оптимальный* *3б. – допустимый,* *2б .–критический,* *1б.-недопустимый*. | **5** |  |  |