Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17 VIII вида»
г. Светлограда Петровского района Ставропольского края

Рассмотрено на заседании Утверждено

Методического объединения приказом ГКС(К)ОУ «Специальная

учителей трудового обучения школа-интернат № 17»

Протокол № от \_\_.\_\_.2012г. от \_\_. \_\_. 2012года № \_\_\_\_

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Т.Трегубов Принято на заседании школьного

методического совета

Протокол № \_\_\_ от \_\_.\_\_.2012г. м.п.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ**

**(ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)**

для 5 класса основного общего образования (базовый уровень).

Разработчик:

Волкова С.Н.,

 учитель профессионально-трудового обучения

квалификационная категория:

первая

по должности «учитель»

Светлоград, 2012г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа составлена на основе базовой Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: сборник 2/ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с.

Рабочая программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к само­стоятельному выполнению производственных задании по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мо­тористка женской и детской легкой одежды.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной маши­ны. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. И программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приоб­ретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать рас­ходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения **т**рудового законодательства и т. д. В свою очередь, на­выки и умения, полученные при освоении швейных операций, спо­собствуют более успешному изучению школьницами общеобразовательных предметов.

В рабочей программе учтены требования, предъявляемые к выпускни­кам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изде­лий, выпускаемых базовым предприятием» пли «Правила безопас­ной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у ано­мальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на ста­новлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Изучение технологии на базовом уровне направленно на достижение следующих целей:

-освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

-овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;

-развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

-воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

-формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

На уроках швейного дела решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению:

-воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);

-уважение к людям труда;

-сообщение знаний по видам трудового обучения, фор­мирование трудовых качеств, обучение доступным приемам работы, развитие самостоятельности в трудовой деятельности, привитие инте­реса к швейному делу;

-формирование организационных умений в работе — во­время приходить на занятия, организованно входить в мас­терскую, работать только на своем рабочем месте, правиль­но располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутрен­него распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиени­ческие требования.

-выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;

-воспитание организационных умений и привычек, необ­ходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;

-обучение простейшим технико-технологическим знани­ям и практическим умениям, которые служат опорой, для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой под­готовке;

-формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешной, адекватной социализации, профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе, социуме, быту.

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**I четверть**

**Швейная машина.**

**Вводное занятие.** Беседа о профессии швеи, Ознакомление с задачами обучения и планом работы нагод и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требова­ния. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, ма­териалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

**Повторение пройденного.** Хлопчатобумажное волокно. Получе­ние ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

**Теоретические сведения.** Швейная машина: марки, скорости, видывыполняемых работ, основные механизмы, заправление верх­ней и нижней ниток. Правила безопасности при работе па швейной машине. Организация рабочего места.

**Умение.** Работа на швейной машине с ручным приводом.

**Упражнения.** Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней **и** нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, округленным и зигзагообразным линиям.

**Практические работы.** Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к ра­боте (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машин­ных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигза­гообразных), Положение изделия на машинном рабочем месте.

**Работа с тканью.**

**Изделие.** Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

**Теоретические сведения.** Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и ма­шинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

**Умение.** Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закры­тым и открытым срезами.

**Упражнения.** Выполнение шва вподгибку с закры­тым и открытым срезами. Утюжка изделия.

**Практические работы.** Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подго­товка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косы­ми стежками.

**Ремонт одежды.**

**Изделие.** Пуговица на стойке.

**Теоретические сведения.** Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

**Умение.** Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

**Практические работы.** Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками па одном месте. Подбор ниток в соответ­ствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складыва­ние ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распо­ровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание сре­зов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

**Самостоятельная работа.**

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом ши­риной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными от­верстиями на стойке.

**II четверть**

**Работа с тканью.**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила поведения учащихся в мас­терской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и ма­шинного рабочего места.

**Изделия.** Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух сло­ев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

**Теоретические сведения.** Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, кон­струкция и применение. Понятие *обтачать.* Косые и обмоточные стежки.

**Умение.** Продергивание тесьмы, выполнение стачного шва.

**Упражнения.** Выполнение стачного шва на образце.

**Практические работы.** Отделка мешочка отделочными стежка­ми или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание сре­зов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

**Ремонт одежды.**

**Изделия.** Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта одежды. Подборткани для вешалки и заплаты.

**Умение.** Наложение заплаты.

**Практические работы.** Вырезание лоскута 10x14 см для вешал­ки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой сто­роны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми пли петельными стежками. Приутюживание изделий.

**Самостоятельная работа.**

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закры­тым срезом.

**III четверть**

**Швейная машина** с **ножным приводом.**

**Вводное занятие.** Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопас­ной работы в мастерской.

**Теоретические сведения.** Швейная машина с ножным приво­дом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

**Умение.** Работа на швейной машине с ножным приводом.

**Упражнения.** Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

**Практические работы.** Выполнение строчек с различной дли­ной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машин­ных строчек на тонких и толстых тканях.

**Построение чертежа изделия в натуральную величину.**

**Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани.**

**Изделия.** Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обра­ботанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

**Теоретические сведения.** Инструменты и материалы для изго­товления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кри­вая линии, прямой угол.* Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная основная (тонкая) и штрихо­вая - вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонталь­ные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашеные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

**Умение.** Построение чертежа и раскрой изделия.

**Практические работы.** Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямо­му направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложе­нием сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и попереч­ной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к по­шиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стеж­ками вручную. Утюжка изделия.

**Двойной шов.**

**Теоретические сведения.** Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

**Умение.** Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывер­тывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Конт­роль размеров шва.

**Упражнение.** Выполнение двойного шва на образце.

**Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применение двойного шва.**

**Изделие.** Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

**Теоретические сведения.** Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

**Практические работы.** Определение размера наволочек по по­душке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Рас­кладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с при­пуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двой­ным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюж­ка готового изделия.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Изготовление салфетки и наволочки.

**Самостоятельная работа.**

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

**IV четверть**

**Накладной шов.**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

**Теоретические сведения.** Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: примене­ние, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

**Умение.** Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с дву­мя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

**Практические работы.** Выполнение накладного шва с двумя от­крытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

**Построение чертежа прямоугольного изделия**

**по заданным размерам. Применение**

**двойного и накладного швов.**

**Изделие.** Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

**Теоретические сведения.** Растительные волокна (хлопок). Об­щее представление о хлопчатнике. Общее представление о пряде­нии. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, разме­ры, швы.

**Умение.** Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Определение ширины и длины прямо­угольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с при­пуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обра­ботка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Размет­ка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки (путем застрачивания углов). Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Изготовление по выбору наволочки, хозяйствен­ных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

**Самостоятельная работа.**

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 2 см. Обработка ручки накладным швом).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

 **Содержание основного образования**

**по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)**

**5 класс: *(5 ч. в неделю)***

 ***(208 ч. в год)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I****четверть** | **II****четверть** | **III****четверть** | **IV****четверть** | **Год** |
| 48ч. | 48 ч. | 62 ч. | 50 ч. | **208 ч.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Всего часов |
| I. | Швейная машина с ножным приводом. | 14 ч. |
| II. | Работа с тканью.  | 12 ч. |
| III. | Ремонт одежды. | 8 ч. |
| IV. | Практическое повторение. | 10 ч. |
| V. | Самостоятельная работа. | 4 ч. |
| VI. | Работа с тканью. | 30 ч |
| VII. | Ремонт одежды. | 14 ч. |
| VIII. | Самостоятельная работа. | 4 ч. |
| IX. | Швейная машина с ножным приводом. | 14 ч. |
| X. | Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани. | 16 ч. |
| XI. | Двойной шов. | 4 ч. |
| XII. | Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. | 14 ч. |
| XIII. | Практическое повторение. | 10 ч. |
| XIV. | Самостоятельная работа. | 4 ч. |
|  XV. | Накладной шов. | 10 ч. |
|  XVI. | Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. | 22 ч. |
|  XVII. | Практическое повторение. | 14 ч. |
| XVIII. | Самостоятельная работа. | 4 ч. |
| ИТОГО: |  | **208 ч.** |

Примечание: количество часов УТП должно совпадать с количеством часов КТП.

**Формы контроля знаний**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЧетвертьФормы контроля | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Учебный год |
| количество |
| Самостоятельная работа | 16.10.201218.10.2012 | 18.12.201220.12.2012 | 12.03.201314.03.2013 | 14.05.201316.05.2013 | 4 |
| Проверочная работа |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа |  |  |  |  |  |
| Тест |  |  |  |  |  |
| Изложение |  |  |  |  |  |
| Сочинение |  |  |  |  |  |
| Зачет |  |  |  |  |  |
| Диктант |  |  |  |  |  |
| Лабораторная работа |  |  |  |  |  |
| Практическая работа | Ежеурочно, согласно структуре урока. |
| Экзамен |  |  |  |  |  |

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ,

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

**Учащиеся должны знать:**

- Швейную машину, её основные механизмы (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие), заправку верхней и нижней ниток. Устройство и назначение регулятора строчки. Правила безопасности при работе на швейной машине.

- Машинную иглу: устройство и подбор в зависимости от иглы и ткани, правила установки.

- Иметь представление о видах волокон. Название тканей, используемых для изготовления изделий (ситец, батист). Определять долевую и поперечную нити.

- Виды машинных швов (краевой, шов вподгибку с закрытым срезом, двойной шов, накладной шов), их конструкцию, применение. Косые и обмёточные стежки.

- Виды пуговиц, способы их пришивания. Готовить бельё и одежду к ремонту; швы, применяемые при ремонте белья и одежды.

- Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Понятие *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), их назначение.

- Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров).

- Устройство электроутюга и правила безопасной работы с ним.

- Иметь представление о наволочке: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы.

- Соответствие размера наволочки размеру подушки.

**Учащиеся должны уметь:**

- Работать на швейной машине с ручным и ножным приводом, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, наматывать шпульку.

- Выполнять швы вподгибку с закрытым и открытым срезами, стачной шов, двойной шов, накладной шов.

 - Утюжить готовое изделие.

- Пришивать пуговицы, обмётывать срезы ткани. Пришивать вешалку к одежде; накладывать заплату.

- Готовить ткань к раскрою. Строить чертёж, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать изделие. Выполнять расчёт расхода ткани на изделие.

- Изготавливать мешочек для хранения работ, наволочку с клапаном.

**Программа реализуется на основе использования учебников,**

**допущенных Министерством образования и науки РФ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебник | автор | Издательство, год издания |
| 5 | Швейное дело  | Картушина Г.Б.Мозговая Г.Г. | М.: Просвещение, 2004. – 160 с.: ил. |

**Данная программа разработана на основе программ:**

Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: сборник 2/ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с.

**Методическое обеспечение программы:**

Изучение данного курса обеспечивается единой линией учебников Картушиной Г.Б., Мозговой Г.Г. по Технологии. Швейному делу, которые включены в Федеральный перечень.

1. Материально-техническое: учебники, материалы для практических работ.

2. Дидактико-методическое обеспечение: учебно-наглядные пособия по темам программы.

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Методические рекомендации по оцениванию.**

 Количественный показатель текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программ по предметам учебного плана (отметки) выставляются в классном журнале.

Оценка знаний учащихся, обучающихся по учебной программе школы VIII вида носит индивидуальный характер.

Условно по уровню обучаемости, проявляющейся в овладении знаниями, умениями и навыками по тем или иным предметам, учащиеся могут быть разделены на четыре типологические группы.

 Часто возникает вопрос, связанный с критериями оценки знаний учащихся, обучающихся по программе VIII вида. В массовой школе в качестве критерия успешности принято считать показатель 70 – 75 % от общего количества предложенных заданий с учётом назначения и содержания работы, однако не поясняется, почему выбран этот показатель.

 Условно по уровню обучаемости, проявляющейся в овладении знаниями, умениями и навыками по тем или иным предметам, учащиеся могут быть разделены на четыре типологические группы.

 Первую группу составляют дети (10 – 15 %), которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала.

 Для второй группы (25 – 35%) характерен более замедленный темп усвоения учебного материала. Дети, входящие в эту группу, успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, т.к. самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.

 Третья группа учащихся (35 – 40%) отличается пассивностью, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам при решении задач, примеров. Как правило, эти ученики обучаются по сниженной про­грамме специальных (коррекционных) школ восьмого вида по всем предметам.

 К четвёртой группе относятся дети (10 – 15%), которые занимаются по индивидуальной программе, т.к. основное содержание тех или иных предметов для них недоступны. Для них обозначается система минимальных знаний, обеспечивающих усвоение основ письма, простейшего счета и чтения. Обучать таких детей необходимо в целях их социальной поддержки.

 Формы опроса учащихся в классе:

• письменный;

• устные ответы;

• работа по индивидуальным карточкам.

Соответственно названным группам около 45% учащихся способны освоить базовый уровень знаний, 35% - минимальный необходимый (сниженный уровень 2), а 20% учащихся могут быть оценены лишь по результатам индивидуальных достижений.

На основе этих характеристик оценку «удовлетворительно» можно поставить, если верно выполнено от 35% до 50% заданий, оценку «хорошо» - от 50% до 65%, а оценку «очень хорошо» - свыше 65%.

В любом случае, организуя итоговую (контрольную) проверку знаний умственно отсталого школьника, следует исходить из достигнутого им минимального уровня, и из возможных оценок выбирать такую, которая стимулировала бы его учебную и практическую деятельность, так как никакие нормированные стандарты и критерии невозможно с максимальной точностью «применить» к ребёнку с интеллектуальным дефектом, поэтому эти предложения носят рекомендательный характер.

Критерии и нормы оценок составлены на основании методических рекомендаций, опубликованных научно-методическим журналом «Школа и производство» №4/2003 г. в статье «Оценка успеваемости по десятибалльной шкале».

Указанные ниже критерии оценок составлены и рассмотрены на МО учителей трудового обучения (Протокол №1 от 30.08.2011 г.), согласованны с МСШ и утверждены педагогическим советом (Протокол №1 от 31.08.2011г.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка**  | **Основные показатели для оценочных суждений** |
| **2****«слабо»** | Запомнила один – два термина или операцию, выполняя её механически, по указке учителя или одноклассницы, но объяснить ничего не может. Нарушает установленные в мастерской правила техники безопасности и нормы поведения. Не знает терминов или формулирует их неправильно. |
| **3****«посредственно»** | Запомнила большую часть теории, правил, но на практике применять не может, практическую часть по инструкционной карте полностью выполнить не в состоянии, только по этапам, ничего при этом на объясняя. Работу выполняет со значительными отклонениями от требований по чистоте отделки (вследствие пассивного отношения к делу, неполных и несистемных знаний и слабого умения применять полученные знания в практической деятельности). |
| **4****«хорошо»** | Умеет объяснить и самостоятельно выполнить по инструкционным картам большую часть операций. Работу выполняет с незначительными отклонениями, не требующими больших затрат времени на исправление. Изделие или деталь после исправления недочётов можно использовать по назначению. Термины знает не твёрдо.  |
| **5****«отлично»** | Чётко и логично излагает теоретический материал. Практическую работу после объяснения учителем выполняет самостоятельно по инструкционной карте или образцу. Умеет связать теорию с практикой. Умеет правильно использовать термины.  |

**ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Литература для учителя:

1. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1988.
2. Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства. – М., Легкая и пищевая промышленность, 1982.
3. Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: сборник 2/ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с.
4. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М., Высшая школа, 1978.

Литература для учащихся:

1. Грунд -Торпе Х. Азбука шитья / Пер с нем. – М.: Мой Мир ГмбХ и Ко. К.Г., 2006. – 144 с.: ил.
2. Картушина Г.Б. Швейное дело: учеб. для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2004. – 160 с.: ил.
3. Хаммонд У. Я шью сама. – М.: Мой Мир ГмбХ и Ко. КГ, 2006. – 64 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Гаврилушкина О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей: Кн.для учителя.-М.:Просвещение,1991. -94с.
2. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе.

 - М.: Просвещение, 1969.

1. Крылов А.М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе. // Дефектология. 1993, №5.
2. Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5-7 классы. – издательство «Экзамен», Москва – 2006
3. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., Народное образование, 1998.
5. http://pedsovet.su/load/137
6. http://notik.ucoz.ru/7.htm
7. http://www.teacherbox.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=31
8. http://www.uroki.net/docdir/docdir14.htm
9. http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/ - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

**(ПРИЛОЖЕНИЕ)**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

2012 – 2013 учебный год

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** |
| **№****п/п** | **Кол-во****часов** | **Дата** | **Раздел/****Тема урока** | **Содержание урока** | **Повторение** | **Учебно-методическое обеспечение** | **Тезаурус** |
| **I ЧЕТВЕРТЬ (48 часа)** |
|  |  |  | **I. Швейная машина с ножным приводом.** (14 часов) |  |  |  |  |
| 1.2. | 2 ч. | 03.09 | Вводное занятие. Беседа о профессии швеи. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. | Ознакомление с зада-чами обучения и планом работы на четверть и год. Санитарно-гигиеничес-кие требования. Распре-деление рабочих мест.Альбом, тетрадь и словарь для уроков швейного дела. Подготовка листа альбома для работы. Правила безопасной работы с клеем. | Правила Т. Б. при работе в швейной мастерской. Т. Б. при работе с ножницами, иглой, клеем.Правила Т. Б. при работе в швейной мастерской. Т. Б. при работе с ножницами, иглой, клеем. | Тетрадь, альбом, словарь, инструменты. |  |
| 3.4. | 2 ч. | 04.09 | Швейная машина: правила посадки за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине. | Дать понятие о том, для чего служат швейные машины. Марки швейных машин, скорости, виды выполняемых работ. ТБ при работе на швейной машине. | Для чего служит швейная машина? Какие бывают швейные машины? Для чего нужно хорошо знать швейную машину? | Таблица, учебник, швейная машина. | Швейная машина с ножным приводом. |
| 5.6. | 2 ч. | 06.09 | Основные механизмы швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. | Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины. Винт-разъединитель. | Почему бывают ручные, ножные машины, в чём их отличие? Для чего нужно знать правила Т. Б. при работе на швейной машине. | Учебник, швейная машина. | Рукоятка, маховое колесо. |
| 7.8. | 2 ч. | 10.09 | Заправка верхней нити. Пуск и остановка швейной машины. | Детали, через которые заправляется верхняя нитка. Последовательность заправки. Учить заправлять верхнюю нитку, пускать и останавливать швейную машину. | Почему необходимо соблюдать правила Т. Б.? Т. Б. при работе на швейной машине. | Таблица, учебник, швейная машина. | Рукав, платформа, машинная игла. |
| 9.10. | 2 ч. | 11.09 | Моталка. Наматывание нитки на шпульку, заправка нижней нитки. Строчка на бумаге и ткани. | Детали моталки. Учить наматывать нитку на шпульку. Детали шпульного колпачка. Последовательность заправки нижней нитки. | Для чего нужна шпулька? Для чего нужен шпульный колпачок? | Таблица, учебник, швейная машина. | Шпулька, шпульный колпачок. |
| 11.12. | 2 ч. | 13.09 | Выполнение машинных строчек на бумаге и ткани. | Учить выполнять прямые, закруглённые, зигзагообразные строчки по намеченной линии | Т. Б. при работе на швейной машине.  | Инструменты, материалы, швейные машины. |  |
| 13.14. | 2 ч. | 17.09 | Стачивание полосок ткани. | Учить выполнять машинные строчки с ориентиром на лапку (узкий рожок, широкий рожок). | Т. Б. при работе на швейной машине.  | Инструменты, материалы, швейные машины. | Шпульный колпачок. |
|  |  |  | **II. Работа с тканью.** (12 часов) |  |  |  |  |
| 15.16. | 2 ч. | 18.09 | Сведения о волокнах. Сведения о ткани.  | Дать представление о волокне: внешний вид, употребление. Название тканей. Долевая, попе-речная нитки, кромка. Свойства ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. |  |  |  |
| 17.18. | 2 ч. | 20.09 | Головной платок. Ткани, применяемые для платка. План работы.  | Дать понятие о назначении головного платка. Рассказать о ткани для его изготовления. Раскроит деталь головного платка. Составить план пошива. Оформить лист в альбоме. | Головной платок. Ткани, применяемые для платка. План изготовления платка.  | Образец платка, образцы тканей, швейная машина, инструменты. | Головной платок, ситец, сатин, батист. |
| 19.20. | 2 ч. | 24.09 | Швы, применяемые для изготовления. Шов вподгибку с закрытым срезом. | Рассказать о применении шва вподгибку с закрытым срезом, о том, какой может быть ширина шва. Учить выполнять шов вподгибку с закрытым срезом. | Какие ручные швы учили? Как выполняются? | Образец шва вподгибку с закрытым срезом, инструкционная карта, кусочки тканей, швейная машина, инструменты. |  |
| 21.22. | 2 ч. | 25.09 | Обработка поперечных срезов платка. | Учить обрабатывать поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом. | Для чего применяют ручной стачной шов? Конструирование шва вподгибку с закрытым срезом. | Образец, инструменты, швейные машины. | Ткань, ситец, сатин, батист. |
| 23.24. | 2 ч. | 27.09 | Обработка долевых срезов платка. | Обработать долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом. | Конструирование шва вподгибку с закрытым срезом. | Образец, инструменты, швейные машины, таблицы. | Головной платок. |
| 25.26. | 2 ч. | 01.10 | Обработка углов косыми стежками. Выполнение отделки платка. | Учить обрабатывать углы платка косыми стежками. | Косой стежок, где он применяется? Сколько стежков должно быть в 1 см? | Образец, инструменты, швейные машины, таблицы. | Ткань, ситец, сатин, батист. |
|  |  |  | **III. Ремонт одежды.** (8 часов) |  |  |  |  |
| 27.28. | 2 ч. | 02.10 | Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц. | Дать понятие о видах пуговиц, какими способами их пришивают.  | Как ремонтируют одежду дома? Где можно отремонтиро-вать одежду? Т. Б. при работе ножница-ми, иглой, булавками. | Инструменты, пуговицы. | Пуговица. |
| 29.30. | 2 ч. | 04.10 | Пришивание пуговиц. | Учить пришивать пуговицы разными способами, определять место отрыва пуговицы. | Виды пуговиц и способы их пришивания. Почему от одежды отрыва-ются пуговицы? | Образцы, инструменты, пуговицы для пришивания. | Пуговица. |
| 31.32. | 2 ч. | 08.10 | Ремонт одежды по распоровшемуся шву. | Какие ручные швы применяются при ремонте одежды. Учить ремонтировать одежду по распоровшемуся шву ручными стачными стежками. Обмётывать срез частыми косыми стежками (обмёточными). | Почему иногда рвётся одежда по шву? Какие швы применяются при ремонте одежды? Как подбирать нитки? | Образцы, инструменты. | Распоровшийся шов. |
| 33.34. | 2 ч. | 09.10 | Ремонт одежды в месте разрыва. | Учить ремонтировать одежду в месте разрыва ткани. | Почему иногда рвётся одежда по шву? Какие швы применяются при ремонте одежды? Как подбирать нитки? |  |  |
|  |  |  | **IV. Практическое повторение.** (10 часов) |  |  |  |  |
| 35.36. | 2 ч. | 11.10 | План изготовления носового платка.  | Составить план пошива носового платка. Раскроить деталь носового платка. |  | Инструменты, швейная машина, образец. | Носовой платок, ткань, ситец, батист. |
| 37.38. | 2 ч. | 15.10 | Обработка поперечных срезов платка. | Обработать поперечные срезы платка швом вподгибку с закрытым срезом. |  | Инструменты, швейная машина, образец. | Носовой платок, |
| 39.40. | 2 ч. | 22.10 | Обработка долевых срезов платка. | Обработать долевые срезы платка. |  | Инструменты, шв машина, образец. | Шов вподгибку с закрытым срезом. |
| 41.42. | 2 ч. | 23.10 | Обработка углов косыми стежками. | Обработать углы носового платка косыми стежками. |  | Инструменты, швейная машина, образец. | Косой стежок. |
| 43.44. | 2 ч. | 25.10 | Выбор и перевод рисунка для вышивки на ткань. Гладьевые стежки. | Выбрать монограмму и перевести на платок. Повторить приёмы вышивания. |  | Образцы рисунков, копировальная бумага. | Монограмма, гладьевые стежки. |
|  |  |  | **V. Самостоятельная работа.** (4 часа) |  |  |  |  |
| 45.-48. | 4 ч. | 16.1018.10 | Шов вподгибку с закрытым срезом шириной 1 см.Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями на стойке. |  | Необходимые инструменты, материалы,  |  |
| **II ЧЕТВЕРТЬ. (48 часа)** |
|  |  |  | **I. Работа с тканью.** (30 часов) |  |  |  |  |
| 1.2. | 2 ч. | 05.11 | Вводное занятие.  | План работы на четверть. Правила поведения в швейной мастерской. Организация рабочего места.  | Т. Б. при работе с иглой, ножницами, утюгом, на швейной машине. |  |  |
| 3.4. | 2 ч. | 06.11 | Выполнение стачного шва на образце. | Рассказать о видах стачного шва. Учить выполнять стачной шов на образце. | Чем отличаются стачные швы друг от друга? Какими стежками можно обработать срезы стачного шва? | Образец, таблицы, инструменты, кусочки ткани. | Стачной шов вразутюжку, стачной шов взаутюжку |
| 5.6. | 2 ч. | 08.11 | Мешочек для хранения работ. Ткани для мешочка. План изготовления мешочка. | Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Составить план изготовления мешочка. |  Для чего людям нужны мешочки? Какого размера они бывают? Из чего их изготавливают? | Образец, таблицы, инструменты, кусочки ткани. | Ткань хлопчатобумажная. |
| 7.8.9.10. | 4 ч. | 12.1113.11 | Отделка кроя мешочка аппликацией. | Повторить ручные украшающие стежки. Отделать край мешочка вышивкой. | Какие швы применяют при изготовлении мешочка? Как можно отделать мешочек?  | Образец, таблицы, инструменты, нитки для вышивания. | Ткань льняная. |
| 11.12.13.14. | 4 ч. | 15.1119.11 | Смётывание и стачивание боковых срезов мешочка. Обработка срезов шва обмёточными стежками. | Сметать и стачать боковые срезы мешочка стачным швом (ширина шва 1 см). Обработать срезы шва ручными обмёточными стежками. | Какие швы применяют при изготовлении мешочка? Конструкция стачного шва. Виды обмёточных стежков. Как они выполняются? | Образец, инструменты, материалы, швейная машина. | Стачной шов, петельный стежок, косой стежок. |
| 15.16.17.18. | 4 ч. | 20.1122.11 | Обработка верхнего среза мешочка. | Обработать верхний срез мешочка швом вподгибку с закрытым срезом. | Конструкция шва вподгибку с закрытым срезом. План пошива. | Образец, таблицы, инструменты. | Верхний срез. |
| 19.20. | 2 ч. | 26.11 | Продёргивание шнура и утюжка готового изделия. | Продёрнуть шнур и отутюжить готовое изделие. | Т. Б. при работе с утюгом. | Инструменты, приспособления, утюг. |  |
| 21.22. | 2 ч. | 27.11 | Повязка для дежурного. План изготовления повязки.  | Познакомить учащихся с изделием. Дать понятие о его назначении. Вышить эмблему. | Для чего нужна повязка? Сколько деталей она имеет? Т. Б. при работе с иглой, ножницами. | Образец, инструменты, материалы. | Повязка, эмблема. |
| 23.24. | 2 ч. | 29.11 | Вышивка эмблемы на детали кроя повязки. | Вышить эмблему на детали кроя. | Какие украшающие стежки знаете? Каким стежком можно вышить эмблему? | Образец, инструменты, материалы. |  |
| 25.26 | 2 ч. | 03.12 | Соединение завязок с основной деталью. | Соединить завязки с повязкой. | Каким способом обработаны боковые срезы повязки? Конструкция стачного шва. | Образец, инструменты, материалы. |  |
| 27.28. | 2 ч. | 04.12 | Обтачивание деталей. | Обтачать детали повязки. | Каким способом обработаны боковые срезы повязки? Конструкция стачного шва. | Образец, инструменты, материалы. | Завязки. |
| 29.30. | 2 ч. | 06.12 | Выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. | Обработать отверстие ручными косыми стежками. | Конструкция косого стежка. | Образец, инструменты, материалы. | Косой стежок. |
|  |  |  | **II. Ремонт одежды.** (14 часов) |  |  |  |  |
| 31.32. | 2 ч. | 10.12 | Изготовление вешалки. План работы. Раскрой детали вешалки. | Вспомнить различные виды ремонта одежды. Для чего служат вешалки? Учить изготавливать вешалку. | Подбор ткани для изготовления вешалки. | Образец, инструменты, кусочки ткани. | Вешалка. |
| 33.34. |  | 11.12 | Обработка детали вешалки косыми стежками или машинной строчкой. | Учить обрабатывать деталь вешалки косыми стежками и машинной строчкой. | Для чего нужна вешалка? Из чего её можно изготовить? | Образец, инструменты, кусочки ткани. |  |
| 35.36. | 2 ч. | 13.12 | Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом. | Учить втачивать вешалку в шов вподгибку с закрытым срезом. | Для чего нужна вешалка? Из чего её можно изготовить? | Образец, инструменты, кусочки ткани. |  |
| 37.38.39.40. | 4 ч. | 17.1224.12 | Декоративная заплата-аппликация. | Виды заплат. Подбор ткани для заплат, подбор рисунка. | Какие виды заплат знают? Как изготовить заплату-аппликацию? | Образец, инструменты, кусочки ткани. | Заплата-аппликация. |
| 41.42.43.44. | 4 ч. | 25.1227.12 | Изготовление заплаты-аппликации на образце. | План работы по изготовлению заплаты-аппликации, подбор рисунка. | Как подобрать рисунок? Как подобрать ткань? Способы прикрепления аппликации на ткань. | Образец, инструменты, кусочки ткани. |  |
|  |  |  | **III. Самостоятельная работа.** (4 часа) |  |  |  |  |
| 45.-48. | 4 ч. | 18.1220.12 | Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом. |  |  |  |
| **III ЧЕТВЕРТЬ. (60 часов)** |
|  |  |  | **I. Швейная машина с ножным приводом.** (14 часов) |  |  |  |  |
| 1.2. | 2 ч. | 10.01 | Вводное занятие.  | Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.  | Правила поведения в швейной мастерской. Т. Б. при работе с иглой, ножницами, утюгом, на швейной машине. |  |  |
| 3.4. | 2 ч. | 14.01 | Устройство ножного привода. | Знакомство с устройством ножного привода. Выполнить строчку на образце. | Правила поведения в швейной мастерской. Т. Б. при работе с иглой, ножницами, утюгом, на швейной машине. | Таблица, швейная машина. | Шатун, пусковое колесо, приводной ремень. |
| 5.6. | 2 ч. | 15.01 | Рабочие механизмы швейной машины. | Дать понятие об основном назначении бытовой швейной машины. Рабочие механизмы швейной машины. Выполнить на машине шов вподгибку с закрытым срезом. | Какие механизмы обеспечивают работу швейной машины? Какую работу осуществляет приводное устройство? Из каких частей состоит ножной привод? | Таблица, швейная машина, инструменты, материалы. | Рабочие механизмы, механизм иглы, механизм челнока. |
| 7.8. | 2 ч. | 17.01 | Регулятор строчки. | Дать понятие о регуляторе строчки, его устройстве и назначении. Выполнить на машине прямые строчки. | Какие рабочие механизмы имеет швейная машина? Из каких частей состоит ножной привод? | Таблица, швейная машина, инструменты, материалы. | Регулятор строчки, рычаг регулятора. |
| 9.10. | 2 ч. | 21.01 | Машинная закрепка. | Дать понятие о машинной закрепке. Выполнить несколько строчек с закрепкой. Т. Б. работы на швейной машине. | Где расположен регулятор строчки? Почему надо менять длину стежка? Для чего применяют обратный ход швейной машины? | Таблица, швейная машина, инструменты, материалы. | Машинная закрепка. |
| 11.12. | 2 ч. | 22.01 | Машинная игла. | Устройство машинной иглы. Подбор иглы в зависимости от ткани и ниток. Строчка по закруглённым линиям. | Какие части имеет машинная игла? Почему конец иглы должен быть острым? Зачем ушко в игле? | Таблица, швейная машина, инструменты, материалы, швейные иглы. | Машинная игла, колба, лезвие, остриё иглы, ушко. |
| 13.14. | 2 ч. | 24.01 | Установка иглы. | Учить устанавливать иглу в иглодержатель. Машинная строчка. | Как подбирают машинную иглу и нитки для выполнения швейных работ?  | Таблица, швейная машина, инструменты, материалы, швейные иглы. | Номер иглы, лыска, желобок. |
|  |  |  | **II. Построение чертежа изделия в натуральную величину.****Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.** (16 часов) |  |  |  |  |
| 15.16. | 2 ч. | 28.01 | Салфетка. План изготовления. | Дать сведения об изготовлении швейных изделий. Сведения о ткани. Составить план изготовления салфетки.  | Почему перед построением чертежа снимают мерки? Какие инструменты применяют при построении чертежа?  | Образец, таблица, инструменты, бумага. | Чертёж, горизонтальные и вертикальные линии. |
| 17.18. | 2 ч. | 29.01 | Построение чертежа салфетки. Подготовка выкройки салфетки к раскрою. | Построить чертёж салфетки. Проверить и вырезать чертёж, указать направление долевой нити. Составить план пошива. | Какую форму имеет чертёж салфетки? С чего начинают построение чертежа? Т. Б. при работе с ножницами. | Образец, инструменты, материалы. | Долевая нить, поперечная нить. |
| 19.20. | 2 ч. | 31.02 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой салфетки. Подготовка кроя салфетки к обработке. | Подготовить ткань к раскрою, раскроить салфетку. Подготовить крой салфетки к обработке. | В чём заключается подготовка ткани к раскрою? Что надо учитывать при раскладке выкройки на ткани? | Образец, инструменты, материалы, лекала, мел. | Линия припуска, лекала. |
| 21.22.23.24. | 4 ч. | 04.0205.02 | Обработка срезов салфетки. Обработка прямого угла на образце из цветной бумаги. | Обработать прямой угол на образце из бумаги, а затем из ткани. Повторить приём выполнения косого стежка. Поперечные и долевые срезы заметать на 1 см. | Какую форму имеет салфетка? Сколько деталей в салфетке? Какие виды краевого шва знаете? | Инструкционные карты, цветная бумага, кусочки ткани, инструменты. | Отутюжить, заметать. |
| 25.26.27.28. | 4 ч. | 07.0211.02 | Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. | Заложить углы и подшить косыми стежками. Выполнить подгибку, застрочить на 2 мм от края подгибки. | План изготовления салфетки. Ширина краевого шва. Как выполняется машинная строчка по краю. | Инструкционные карты. | Припуск шва, косой стежок, отутюжить. |
| 29.30. | 2 ч. | 12.02 | Украшение салфетки. | Нанести рисунок, украсить салфетку тамбурными стежками. | Назвать украшающие стежки. Где и для чего их используют? | Таблица. | Тамбурный стежок. |
|  |  |  | **III. Двойной шов.** (4 часа) |  |  |  |  |
| 31.32. | 2 ч. | 14.02 | Соединительные швы. Двойной шов. | Дать понятие о соединительном двойном шве. Где применяется. Заготовка деталей. | Почему двойной шов называют соединительным и бельевым? Почему его применяют при пошиве белья? | Таблица, образец, инструменты, материалы. | Соединительный шов, двойной шов. |
| 33.34. | 2 ч. | 18.02 | Выполнение двойного шва на образце. | Выполнить двойной шов и оформить образец в альбом. | Какова ширина двойного шва в готовом виде? | Таблица, образец, инструменты, материалы. |  |
|  |  |  | **IV. Построение чертежа по заданным размерам.****Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.** (14 часов) |  |  |  |  |
| 35.36. | 2 ч. | 19.02 | Наволочка. Фасоны, ткани, применяемые при пошиве наволочки. | Дать понятие о назначении наволочек, их видах и тканях для их изготовления. | Рассчитать количество ткани для наволочки по длине и ширине. Какие группы волокон встречаются? | Таблицы, образцы. | Натуральные волокна, химические волокна, текстильные волокна. |
| 37.38. | 2 ч. | 21.02 | Построение чертежа наволочки. | Построить чертёж наволочки по заданному размеру. | Почему к длине чертежа наволочки + 30 см, а к ширине + 4 см? | Образец, инструменты. | Наволочка с клапаном. |
| 39.40. | 2 ч. | 25.02 | Подготовка выкройки наволочки к раскрою. | Проверить чертёж. К длине наволочки + 30 см, а к ширине + 4 см. | Т. Б. при работе с ножницами. | Образец, инструменты. | Двойной шов. |
| 41.42. | 2 ч. | 26.02 | Раскладка выкройки на ткани и раскрой детали наволочки. | Подготовить ткань к раскрою. Наложить выкройку и раскроить деталь наволочки. Составить план изготовления наволочки. | Что называют краем? В каком порядке раскладывают детали выкройки на ткани? Почему деталь раскраивают по линиям припусков на шов?  | Образец, инструменты. | Деталь, однодетальное изделие. |
| 43.44. | 2 ч. | 28.02 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. | Обработать поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 1 см). | План пошива наволочки. Приёмы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | Образец, инструменты. | Наволочка с клапаном. |
| 45.46.47.48. | 4 ч. | 04.0305.03 | Обработка боковых срезов детали наволочки двойным швом. | Повторить приёмы выполнения двойного шва. Обработать боковые срезы наволочки двойным швом. | План изготовления наволочки. Приёмы выполнения двойного шва. | Образец, инструменты. | Двойной шов. |
|  |  |  | **V. Практическое повторение.** (10 часов) |  |  |  |  |
| 49.50.51.52. | 4 ч. | 07.0311.03 | Обработка срезов салфетки. | Обработать срезы салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. | План изготовления салфетки. Ширина краевого шва. Как выполняется машинная строчка по краю. | Инструкционные карты. | Припуск шва, косой стежок, отутюжить. |
| 53.54. | 2 ч. | 18.03 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. | Обработать поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 1 см). | План пошива наволочки. Приёмы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | Образец, инструменты. | Наволочка с клапаном. |
| 55.56.57.58. | 4 ч. | 19.0321.03 | Обработка боковых срезов детали наволочки. | Обработать боковые срезы наволочки двойным швом. | План изготовления наволочки. Приёмы выполнения двойного шва. | Образец, инструменты. | Двойной шов. |
|  |  |  | **VI. Самостоятельная работа.** (4 часа) |  |  |  |  |
| 59.60.61.62. | 4 ч. | 12.0314.03 | Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата.Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку с закрытым срезом шириной 3 см. |  | Необходимые инструменты и материалы. |  |
| **IV ЧЕТВЕРТЬ. (50 часов)** |
|  |  |  | **I. Накладной шов.** (10 часов) |  |  |  |  |
| 1.2.3.4. | 2 ч.2 ч. | 01.0402.04 | Вводное занятие. Накладной шов, его применение, ширина шва. | План работы на четверть Правила поведения в мастерской. Дать понятие о назначении накладного шва. Какой ширины бывают? | Правила поведения в мастерской. Какие соединительные швы знаете? Где применяют двойной шов? | Образцы, таблицы, ткань, инструменты.  | Соединительный шов. |
| 5.6. | 2 ч. | 04.04 | Накладной шов с двумя открытыми срезами. | Выполнить накладной шов с двумя открытыми срезами. Оформить образец  | К каким видам швов относится накладной шов? Виды накладных швов. | Диафильм. | Бельевой шов. |
| 7.8. | 2 ч. | 08.04 | Накладной шов с одним закрытым срезом. | Выполнить накладной шов с одним закрытым срезом. Оформить образец в альбом. | Где применяют накладной шов? Ширина накладного шва. | Образцы, ткань, инструменты. | Накладной шов. |
| 9.10. | 2 ч. | 09.04 | Накладной шов с двумя закрытыми срезами. | Выполнить накладной шов с двумя закрытыми срезами. | Как проверить ширину накладного шва? Где его применяют? | Образцы, инструменты, материалы. | Соединительный шов. |
|  |  |  | **II. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам.****Применение двойного и накладного швов.** (22 часа) |  |  |  |  |
| 11.12. | 2 ч. | 11.04 | Сумка хозяйственная. План её изготовления. | Продолжать знакомить с х/б тканями. Рассмотреть виды сумок. Сколько деталей имеет. Составить план изготовления сумки. | Какие виды тканей знаете? Из каких тканей шьют сумки хозяйственные? Из каких деталей может состоять сумка? | Образцы сумок, коллекция тканей, инструменты, материалы. | Хлопчатобумажная ткань. |
| 13.14. | 2 ч. | 15.04 | Построение чертежа сумки. | Построить чертёж сумки. | Чем можно украсить сумку? От чего зависит количество деталей сумок? Из каких деталей можно сшить сумку? | Образцы сумок, коллекция тканей, инструменты, материалы. | Построение чертежа. |
| 15.16. | 2 ч. | 16.04 | Подготовка деталей выкройки к раскрою. | Подготовить детали выкройки сумки к раскрою, раскроить выкройку. | Почему эти сумки называются хозяйственными? Какие детали имеет сумка? Какую форму имеет основная деталь? | Образцы сумок, коллекция тканей, инструменты, материалы. | Крой, раскрой. |
| 17.18. | 2 ч. | 18.04 | Раскладка выкройки на ткань и раскрой сумки. План пошива сумки. | Подготовить ткань к раскрою. Раскроить детали сумки. Составить план изготовления хозяйственной сумки. | Почему мерку длины умножают на 2? Как рассчитать количество ткани на сумку? Какие швы применяют для пошива сумки? | Таблица. | Раскладка. |
| 19.20. | 2 ч. | 22.04 | Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. | Обработать детали ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. | Накладной шов, его конструкция. | Образец, инструменты, инструкционные карты. | Накладной шов. |
| 21.22.23.24. | 4 ч. | 23.0425.04 | Обработка верхних срезов с одновременным втачиванием ручек. | Обработать верхний срез швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным втачиванием ручек. | Шов вподгибку с закрытым срезом, его конструкция. | Образец, инструменты, инструкционные карты. | Втачивание. |
| 25.26. | 2 ч. | 29.04 | Соединение боковых срезов основной детали сумки. | Соединить боковые срезы основной детали двойным швом. | Сколько деталей имеет сумка? | Образец, инструменты, инструкционные карты. | Двойной шов, утюжка. |
| 27.28. | 2 ч. | 30.04 | Образование днища у сумки. | Образовать днище у сумки. Т. Б. при работе на швейной машине. | Какие срезы имеет сумка? Какие швы применяют при пошиве сумки? | Образец, инструменты, инструкционные карты. | Днище. |
| 29.30. | 2 ч. | 06.05 | Отделка сумки. | Выполнить отделку сумки: проложить отделочные строчки. | Каким способом можно выполнить декоративную отделку сумки? | Образец, инструменты, инструкционные карты. | Отделка. |
| 31.32. | 2 ч. | 07.05 | Заключительные работы. | Выполнить заключительные работы. | Т. Б. при работе с утюгом. | Образец, утюг. | Отделочные работы. |
|  |  |  | **III. Практическое повторение.** (14 часов) |  |  |  |  |
| 33.34. | 2 ч. | 13.05 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.  | Обработать поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 1 см). | План пошива наволочки. Приёмы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | Образец, инструменты. | Наволочка с клапаном. |
| 35.36. | 2 ч. | 20.05 | Обработка боковых срезов наволочки. | Обработать боковые срезы наволочки двойным швом. | План изготовления наволочки. Приёмы выполнения двойного шва. | Образец, инструменты. | Двойной шов. |
| 37.38. | 2 ч. | 21.05 | Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. | Обработать детали ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. | Накладной шов, его конструкция. | Образец, инструменты, инструкционные карты. | Накладной шов. |
| 39.40. | 2 ч. | 23.05 | Обработка верхних срезов с одновременным втачиванием ручек. | Обработать верхний срез швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным втачиванием ручек. | Шов вподгибку с закрытым срезом, его конструкция. | Образец, инструменты, инструкционные карты. | Втачивание. |
| 41.42. | 2 ч. | 27.05 | Соединение боковых срезов основной детали сумки. | Соединить боковые срезы основной детали двойным швом. | Сколько деталей имеет сумка? | Образец, инструменты, инструкционные карты. | Двойной шов, утюжка. |
| 43.44. | 2 ч. | 28.05 | Образование днища у сумки. | Образовать днище у сумки. | Какие срезы имеет сумка? Какие швы применяют при пошиве сумки? | Образец, инструменты, инструкционные карты. | Днище. |
| 45.46. | 2 ч. | 30.05 | Отделка сумки. | Выполнить отделку сумки: проложить отделочные строчки или выполнить аппликацию клеем ПВА. | Каким способом можно выполнить декоративную отделку сумки? | Образец, инструменты, инструкционные карты. | Отделка. |
|  |  |  | **IV. Самостоятельная работа.** (4 часа) |  |  |  |  |
| 47.48.49.50. | 4 ч. | 14.0516.05 | Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя: соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 2 см). Обработка ручки накладным швом. |  | Готовый крой, необходимые инструменты и материалы. |  |

 СОГЛАСОВАНО:

 Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_ С.С.Стасенко

 \_\_\_ . \_\_\_. 2012 г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

рабочей программы учебного курса (предмета, дисциплины) 2012- 2013 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) |
| Составитель программы | Волкова С.Н. |
| Эксперт |  |
| Класс | 5 |
| Дата экспертизы |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **Самооценка** | **Оценка эксперта** | **Рекомендации** |
| **I.** | **Оценка предметной составляющей рабочей программы** |  |  |  |
| 1 | Наличие структурных элементов программы ( титульный лист, пояснительная записка, цели, задачи, содержание, требования к уровню выпускников, календарно- тематическое планирование систему диагностики, ресурсное обеспечение и др. структурные элементы) | **5** |  |  |
| 2 | Содержательность пояснительной записки ( в соответствии с Положением о рабочей программе) | **5** |  |  |
| 3 | Содержательность календарно- тематического плана (определены основные темы курса, выделены подтемы, конкретность формулировок учебных разделов и тем, соответствие содержания курса ГОСТ, наличие авторских изменений и др.) (в соответствии с Положением о рабочей программе) | **5** |  |  |
| 4 | Целеполагание (конкретность целей, четкость задач, структуризация, системность и последовательность поставленных задач) | **5** |  |  |
| 5 | Планируемые результаты (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют требованиям ГОСТ) | **5** |  |  |
| 6 | Диагностичность планируемых результатов (наличие системы диагностики, разнообразие форм диагностики) | **4** |  |  |
| 7 | Соответствие планируемого результата поставленным задачам | **5** |  |  |
| 8 | Отражение принципа преемственности по горизонтали | **5** |  |  |
| 9 | Отражение специфики преподавания отдельных курсов | **5** |  |  |
| **II.** | **Оценка надпредметной составляющей рабочей программы** |  |  |  |
| 1. | Направленность программы на развитие:  |  |  |  |
|  | * познавательной сферы
 | **5** |  |  |
|  | * коммуникативной сферы
 | **5** |  |  |
|  | * ценостно-ориентационной сферы
 | **5** |  |  |
|  | * здоровьесберегающих навыков
 | **5** |  |  |
|  | * ИКТ-компетенций
 | **4** |  |  |
|  | * Профориентационных компетенций
 | **5** |  |  |
| **III.** | **Оформление в соответствии с Положением** |  |  |  |
|  | **Баллы выставляется** **в соответствии с уровнем:** *5-4б.–оптимальный* *3б. – допустимый,* *26 .–критический,* *1б.-недопустимый*. | **5** |  |  |