

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
электронный адрес: soshint17@mosk.snnavregion.ru; сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

Приложение к ФАООП ОУ (ИН). Приказ от 30.08.2023 № 285 - ОД

СОГЛАСОВАНА


Заместителем директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»

 С.С. Стасенко

29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА


И.о. директора ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»

 Б.А. Дементева

31 августа 2023г.

РАССМОТРЕНА

Руководителем ЦМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»

 Е.Н. Колесникова
протокол №1 от 25 августа 2023г.

**АДАптиРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по учебному предмету «Профильный труд»,
/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/
«Технология»,
/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II (6б класс), основное общее образование,
ФАООП ОУ (ИН) (вариант 2)
/этап /класс /начальное общее, основное общее образование /

Количество часов: всего в год - 68 часов

в неделю - 2 часа

Учитель - Миронец Людмила Викторовна

Квалификационная категория - высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности - «учитель»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026

/указать программу/ программы, издательство, год издания/

Учебник: не предусмотрен

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Музыка и движение»**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" "
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
УРОВЕНЬ ОУ:
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

Учебный план VI, VIII классов ФАООП УО (вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		Всего
		VI	VIII	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	5	5	10
2. Математика	Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	3	6
	Человек	2	2	4
	Домоводство	5	5	10
	Окружающий социальный мир	3	4	7
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	4
	Изобразительная деятельность	4	-	4
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технология	Профильный труд	2	5	7
Итого		-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		30	30	60
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	20
Коррекционные курсы:		6	6	12
1. Сенсорное развитие		1	1	2
2. Предметно-практические действия		1	1	2
3. Двигательное развитие:				
3.1. Ритмика		1	1	2
3.2. АФК		1	1	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	4
Внеурочная деятельность (по направлениям):		4	4	8
нравственное направление		1	1	2
социальное направление		1	1	2
общекультурное направление		1	1	2
спортивно-оздоровительное направление		1	1	2
Всего		40	40	80

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа - интернат № 17» на 2023/24 учебный год**

Четверть	Учебный период	Каникулы
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023 года (8 учебных недель, 2 дня)	Осенние каникулы: 28.10.2023 – 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 30.12.2023 – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024 года (10 учебных недель, 6 дней)	Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2024 – 18.02.2024 года (9 дней)
		Весенние каникулы: 23.03.2024 - 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть	01.04.2024 – 26.05.2024 года (7 учебных недель, 2 дня)	
Всего:	2-9 классы, ГПП*: 34 учебные недели (170 учебных дней)	2-9 классы, ГПП* - 27 дней
	1 класс: 33 учебных недели (165 учебных дней)	1 класс - 36 дней
Практика, подготовка к итоговой аттестации, итоговая аттестация	27.05. - 30.05.2024 года (4 дня) (Практика, подготовка к итоговой аттестации: 9-е классы, ГПП*)	31.05.2024 года (Итоговая аттестация: 9-е классы, ГПП*)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

Определение предмета «Обслуживающий труд». Профессии обслуживающего труда.
План работы. Инструктаж по охране труда.

Садовые работы.

Инструменты и инвентарь. Правила безопасной работы. Виды зеленых насаждений.
Планирование участка. Осенние и весенние работы на пришкольном участке.

Практические работы.

Выбор спецодежды и инвентаря в зависимости от вида работы и времени года.

Осенние работы: подметание дорожек, сгребание листвы, перенос листвы.

Весенние работы: расчистка и подметание дорожек, прополка сорняков на клумбе, полив из лейки.

Уход за обувью.

Виды сезонной обуви. Материал, из которого изготовлена обувь. Средства и приспособления по уходу за обувью.

Практические работы.

Выбор обуви в зависимости от назначения (уличная, домашняя, праздничная, сменная для школы)

Подготовка обуви к сушке, набивание газетной бумагой.

Уход за одеждой.

Ежедневный уход за одеждой. Ручная стирка. Инвентарь и приспособления для ручной стирки.

Практические работы.

Чистка одежды щёткой

Размещение одежды на стуле и в шкафу

Ручная стирка тонких и шерстяных носков.

Уход за комнатными растениями.

Общие представления о комнатных растениях. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Полив и опрыскивание растениями. Строение листьев.

Практические работы.

Определение особенности формы листьев.

Полив и опрыскивание растениями

Работа с тканью (ознакомительно)

Инструменты и приспособления для ручных швейных работ. Правила безопасной работы с ручным швейным инструментом. Виды ручных швов.

Свойства хлопчатобумажной ткани. Правила безопасной работы с утюгом.

Ремонт постельного белья и одежды. Правила техники безопасности при работе с ручным швейным инструментом.

Изготовление салфеток, швейных декоративных изделий для дома и кухни.

Уборка помещений.

Значение ежедневной уборки класса. Гигиенические требования. Ежедневная сухая и влажная уборка. Моющие и чистящие средства, применяемые при уборке. Инвентарь и приспособления. Правила безопасной работы.

Практические работы.

Проветривание класса

Мытьё классной доски

Подметание пола

Сбор и вынос мусора

Удаление пыли с мебели

Влажная уборка подоконника и двери

Уход за инвентарём

Уход за руками до и после уборки

Питание (ознакомительно)

Кухонное оборудование и принадлежности. Гигиенические требования к кухне.

Ознакомление с холодильником и электрической плитой.

Чайная посуда. Сервировка стола для завтрака. Виды бутербродов (простой, сложный, закрытый, горячий, канапе).

Последовательность мытья посуды. Средства и приспособления для мытья посуды.

Правила безопасной работы с ножом, тёркой, плитой, кипятком.

Практические работы.

Влажная уборка рабочей поверхности стола, газовой и электроплиты

Сервировка стола

Заваривание чая в пакетиках

Приготовление бутербродов

Уборка стола

Мытьё посуды

Личная гигиена

Правила личной гигиены в течение дня. Уход за руками. Предметы личной гигиены. Их назначение и уход за ними.

Практические работы.

Выбор мыла для гигиенических процедур.

Выбор полотенца (банного, для рук, для ног)

Мытьё рук и стрижка ногтей.

Нанесение крема на руки

Выбор предметов личной гигиены.

Уход за предметами личной гигиены (расческа, зубная щётка, мочалка)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Возможные предметные результаты:

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах.

- Овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
- Интерес к овладению доступными профильными прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности с учётом особенностей региона.
- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемых в сферах производства и обслуживания.
- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы. Соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы с учётом особенностей региона.
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результат своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на своё жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

6 класс

5 ч. в неделю

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
16 ч.	16 ч.	22 ч.	14 ч.	68ч.

№ п/п	Раздел	Всего часов
1.	Инструктаж по охране труда.	2
2.	Садовые работы.	14
3	Уход за обувью.	16
4	Уход за одеждой.	10
5.	Уход за комнатными растениями.	10
6	Работа с тканью (теория).	2
7.	Уборка помещений.	8
8.	Питание (теория).	2
9.	Личная гигиена.	4
Итого		68

*Примечание: количество часов УТП должно соответствовать количеству часов КТП.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
электронный адрес: soshint17@mosk.snnavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение 1

к АРП по предмету «Профильный труд», предметной области «Технология»

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО

ГКОУ «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»

Колесникова Е.Н. Колесникова

Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»

С.С. Стасенко С.С. Стасенко

29 августа 2023г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Профильный труд»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Технология»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II (6 в класс), основное общее образование,

ФАООП ОУ (ИН) (вариант 2)

/этап /класс /начальное общее, основное общее образование /

Учебный год –

2023/24

Количество часов: всего в год - 68 часов

в неделю - 2 часа

Учитель - Миронец Людмила Викторовна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория - высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности - «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026

/указать программу/ программы, издательство, год издания/

Учебник: не предусмотрен

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

№ п/п	Содержание предмета	Количество часов	Дата
I четверть 16 часов			
1-2	Вводный урок. Инструктаж по охране труда.	2ч.	07.09
Садовые работы 14ч.			
3- 6	Осенние виды работ. Охрана труда.	2ч.	14.09
		2ч.	21.09
7-12	Садовый инвентарь. Рабочая одежда.	2ч.	28.09
		2ч.	05.10
		2ч.	12.10
13-16	Пр.р. Подметание дорожек.	2ч.	19.10
		2ч.	26.10
II четверть 16 часов			
Уход за обувью – 16ч.			
17 – 24	Повторение. Виды сезонной обуви.	2ч.	09.10
		2ч.	16.10
		2ч.	23.10
		2ч.	30.11
25 – 28	Средства ухода за обувью.	2ч.	07.11
		2ч.	14.11
29 - 32	Пр.р Ежедневный уход за обувью.	2ч.	21.11
		2ч.	28.11
III четверть 22 часа			
Уход за одеждой – 10 ч.			
33 – 34	Виды одежды. Уход за одеждой.	2ч.	11.01
35 –6	Сухая и влажная чистка одежды.	2ч.	18.01
37 - 42	Пр.р. Сухая и влажная чистка одежды.	2ч.	25.01
		2ч.	01.02
		2ч.	08.02

Уход за комнатными растениями – 10 ч.			
43 -44	Общие представления о комнатных растениях.	2ч.	15.02
45 – 46	Условия роста комнатных цветов.	2ч.	22.02
47 - 52	Пр.р. Уход за цветами школы.	2ч.	29.02
		2ч.	07.03
		2ч.	14.03
Работа с тканью – 2ч.			
53 – 54	Швейный ручной инструмент. Правила безопасной работы.	2ч.	21.03
IV четверть 14 часов			
Уборка помещений – 8 ч.			
55 – 56	Гигиенические требования к состоянию помещения для занятий.	2ч.	04.04
57 – 58	Инвентарь для уборки. Последовательность уборки.	2ч.	11.04
59 – 62	Пр.р. Уход за подоконниками и дверьми.	2ч.	25.04
		2ч.	18.04
Питание – 2ч.			
63 - 64	Виды посуды. Уход за посудой и ее хранение.	2ч.	02.05
Личная гигиена – 4ч.			
65 – 66	Значение личной гигиены.	2ч.	16.06
68 - 68	Предметы и средства личной гигиены.	2ч.	23.05

121

Пронумеровано,
скреплено,
заверено подписью
и печатью
12(двенадцать) листов
И.о.директора, Б.А. Дементева

