


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
электронный адрес: soshint17@mosk.snnavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к ФАООП ОУ (ИН), Приказ от 30.08.2023 № 285 - ОД

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Ж.В. Удовиченко
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
И.о. директора ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Б.А. Дементева
31 августа 2023г.
РАССМОТРЕНА
Руководителем ЦМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Е.Н. Колесникова
протокол №1 от 25 августа 2023г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Ритмике»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Коррекционный курс»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II (6в, 8б, 8в класс), основное общее образование,
ФАООП ОУ (ИН) (вариант 2)

/этап /класс /начальное общее, основное общее образование /

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год - 6в, 8б, 8в - 34 часа

в неделю - 1 час

Учитель - Миронец Людмила Викторовна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория - высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности - «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной общеобразова-
тельной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026

/указать программу/ программы, издательство, год издания/

Учебник: не предусмотрен

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

**Адаптированная рабочая программа
по коррекционному курсу «Ритмика»**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" "
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
УРОВЕНЬ ОУ:
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

Учебный план VI, VIII классов ФАООП УО (вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		Всего
		VI	VIII	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	5	5	10
2. Математика	Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	3	6
	Человек	2	2	4
	Домоводство	5	5	10
	Окружающий социальный мир	3	4	7
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	4
	Изобразительная деятельность	4	-	4
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технология	Профильный труд	2	5	7
Итого		-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		30	30	60
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	20
Коррекционные курсы:		6	6	12
1. Сенсорное развитие		1	1	2
2. Предметно-практические действия		1	1	2
3. Двигательное развитие:				
3.1. Ритмика		1	1	2
3.2. АФК		1	1	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	4
Внеурочная деятельность (по направлениям):		4	4	8
нравственное направление		1	1	2
социальное направление		1	1	2
общекультурное направление		1	1	2
спортивно-оздоровительное направление		1	1	2
Всего		40	40	80

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа - интернат № 17» на 2023/24 учебный год**

Четверть	Учебный период	Каникулы
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023 года (8 учебных недель, 2 дня)	Осенние каникулы: 28.10.2023 – 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 30.12.2023 – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024 года (10 учебных недель, 6 дней)	Дополнительные каникулы для перво- классников 10.02.2024 – 18.02.2024 года (9 дней)
		Весенние каникулы: 23.03.2024 - 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть	01.04.2024 – 26.05.2024 года (7 учебных недель, 2 дня)	
Всего:	2-9 классы, ГПП*: 34 учебные недели (170 учебных дней)	2-9 классы, ГПП* - 27 дней
	1 класс: 33 учебные недели (165 учебных дней)	1 класс - 36 дней
Практика, подготовка к итоговой аттестации, итоговая ат- тестация	27.05. - 30.05.2024 года (4 дня) (Практика, подготовка к итоговой аттестации: 9-е классы, ГПП*)	31.05.2024 года (Итоговая аттестация: 9-е классы, ГПП*)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Программа формирования базовых учебных действий у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР направлена на формирование готовности у обучающихся к овладению содержанием АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) и включает следующие задачи:

1. Подготовку обучающегося к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
 - умение выполнять инструкции педагогического работника;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами.

Упражнения на ориентировку в пространстве

Ходьба в соответствии с метрической пульсацией: чередование ходьбы с ходьбой на носках, широким и мелким шагом, на пятках, держа ровно спину. Построение в колонны по три. Перестроение в круг, колонну. Перестроение из общего круга в кружочки по два, три, четыре человека и обратно в общий круг.

Выполнение упражнений с предметами, более сложных, чем в предыдущих классах.

Ритмико-гимнастические упражнения

Общеразвивающие упражнения. Наклоны, повороты и круговые движения головы. Движения рук в разных направлениях: отведение рук в стороны и скрещивание их перед собой с обхватом плеч; разведение рук в стороны с напряжением (растягивание резинки). Повороты туловища в сочетании с наклонами; повороты туловища вперёд, в стороны с движениями рук. Неторопливое приседание с напряжённым разведением коленей в сторону, медленное возвращение в исходное положение. Поднимание на носках и медленное полуприседание. Упражнения на выработку осанки.

Упражнения на координацию движений. Упражнения на сложную координацию движений с предметами (флажками, мячами, обручами, скакалками). Одновременное отхлопывание и прохлопывание несложных ритмических рисунков в сложном и быстром темпе с музыкальным сопровождением (под барабан, бубен).

Упражнения на расслабление мышц. Выпрямление рук в суставах и напряжение всех мышц от плеча до кончиков пальцев; не опуская рук ослабить напряжение, давая плечам, кистям, пальцам слегка пассивно согнуться (руки как бы ложатся на мягкую подушку). Поднять руки вверх, вытянуть весь корпус – стойка на полупальцах, быстрым движением согнуться и сесть на корточки (большие и маленькие). Перенесение тяжести тела с ноги на ногу, из стороны в сторону.

Упражнения с детскими музыкальными инструментами

Сгибание и разгибание кистей рук, встряхивание, повороты, сжимание пальцев в кулак и разжимание. Упражнение для кистей рук с барабанными палочками.

Разучивание несложных мелодий. Исполнение различных ритмов на барабане и бубне, деревянных ложках.

Игры под музыку

Передача в движении частей музыкального произведения, чередование музыкальных фраз. Передача в движении динамического нарастания в музыке, сильной доли такта. Упражнения в передаче игровых образов при инсценировке песен. Смена ролей в импровизации. Действия с воображаемыми предметами. Подвижные игры с пением и речевым сопровождением.

Танцевальные упражнения

Повторение элементов танца по программе 3 класса. Шаг на носках. Широкий, высокий бег. Боковой галоп. Элементы русской пляски: приставные шаги с приседанием, полуприседание с выставлением ноги на пятку, присядка и полуприсядка на месте и с продвижением. Движения парами: боковой галоп, поскоки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемые возможные результаты.

Учащиеся возможно смогут освоить:

- строиться в шеренгу и колонну;
- находить свое место в строю;
- соблюдать правильную дистанцию в колонне;
- ходить свободным шагом, двигаться по залу в разных направлениях, не мешая друг другу;
- выполнять требуемые перемены направления и темпа движения;
- ритмично выполнять несложные движения руками и ногами;
- начинать и заканчивать движения в соответствие со звучанием музыки;
- передавать в играх и плясках имитационные движения;
- выполнять музыкальные игры с предметами;
- возможно, освоят 1-2 массовых танца.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
6в класс (Вариант 2)
1 ч. в неделю

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
8ч.	8ч.	11ч.	7ч.	34ч.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов
1	Раздел 1. Упражнения на ориентировку в пространстве.	9
2	Раздел 2. Ритмико-гимнастические упражнения.	6
3	Раздел 3. Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	6
4	Раздел 4. Музыкальные игры.	5
5	Раздел 5. Танцевальные упражнения.	8
	Итого	34

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
8б, 8в класс (Вариант 2)
1 ч. в неделю

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
8ч.	8ч.	11ч.	7ч.	34ч.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов
1	Раздел 1. Упражнения на ориентировку в пространстве.	8
2	Раздел 2. Ритмико-гимнастические упражнения.	6
3	Раздел 3. Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	6
4	Раздел 4. Музыкальные игры.	6
5	Раздел 5. Танцевальные упражнения.	8
	Итого	34

*Примечание: количество часов УТП должно соответствовать количеству часов КТП

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
Колесникова Е.Н. Колесникова
Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
Удовиченко Ж.В. Удовиченко
29 августа 2023г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИ- РОВАНИЕ

по «Ритмике»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Коррекционный курс»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II (6в, 8б, 8в класс), основное общее образование,
ФАООП ОУ (ИН) (вариант 2)

/этап /класс /начальное общее, основное общее образование /

Учебный год – 2023/24

Количество часов: всего в год - 6в, 8б, 8в - 34 часа

в неделю - 1 час

Учитель - Миронец Людмила Викторовна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория - высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности - «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»

АРП разработана на основе: : Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026

/указать программу/ программы, издательство, год издания/

Учебник: не предусмотрен

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6^В класс (вариант 2)

№п/п	Тема занятия	Кол – во часов	Дата	Цель
I четверть 8ч.				
1	Передача в движении частей музыкального произведения.	1	04.09	Учить детей слышать и передавать в движении характер музыки, менять движения со сменой частей музыки.
2	Шаг на носках, шаг «Польки».	1	11.09	Совершенствовать шаг на носках, шаг «Польки»; учить детей выполнять движения без счёта, под музыку.
3-4	Элементы русской народной пляски.	2	18.09 25.09	Разучить элементы русской народной пляски; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.
5-6	Основные движения русских народных танцев. Шаг с припаданием.	2	02.10 09.10	Совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с мелодией.
7	Имитация действий с воображаемыми предметами.	1	16.10	Учить детей имитировать движения в соответствии с музыкой.
8	Парная пляска.	1	23.10	Ознакомление с движениями парной пляски; отработка синхронности движений.
II четверть 8ч.				
9 10	Парная пляска..	2	06.11 13.11	Повторение движений парной польки, закрепление изученного
11 12	Упражнения в передаче игровых образов при инсценировании песен.	2	20.11 27.11	При инсценировании песен учить передавать в движениях игровые образы.
13	Инсценирование сказки «Колобок».	1	04.12	Учить при инсценировании в движениях выразить свои эмоции.
14	Игры с пением и речевым сопровождением.	1	11.12	Совершенствовать умение передавать в движении характер музыки.
15- 16	Инсценирование сказки «Репка».	2	18.12 25.12	Совершенствовать умение детей передавать в движении ярко выраженный характер каждого отрывка музыки.
III четверть 11ч.				
17- 18	Элементы РНТ.	2	08.01 15.01	Разучить отдельные элементы РНТ; совершенствовать навык соблюдения дистанции во время построений.
19- 20	Танец с хлопками.	2	22.01 29.01	Учить выполнять правильно, одновременно движения танца, легко переходить от одного движения к другому.
21- 22	Элементы РНТ. Перетоп.	2	05.02 12.02	Разучить новый элемент РНТ - перетоп; совершенствовать шаг с припаданием.

23-24	Перестроение из одного круга в два и обратно.	2	19.02 26.02	Совершенствовать умение детей двигаться во время танца легко и непринуждённо; учить переменному шагу с припаданием.
25-27	Танец с игрушками.	3	04.03 11.03 18.03	Совершенствовать пружинящий шаг; учить детей передавать в движении характер музыки.
IV четверть 7ч.				
28-29	Игра «Бери флажок».	2	01.04 08.04	Учить детей слышать и передавать в движении начало и окончание звучания музыкальных фраз.
30-31	Танец «Вальс – знакомство».	2	15.04 22.04	Разучивание элементов танца; учить передавать в движении характер музыки и ритмический рисунок мелодии.
32-33	Танец «Вальс – знакомство».	2	06.05 13.05	Соединение элементов танца; развитие выразительности в танце; развитие координации движений.
34	Игра «Кто скорее?».	1	20.05	Закреплять у детей умение согласовывать свои действия со строением музыкального произведения, вовремя включаться в действие игры.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8^б, 8^в класс (вариант 2)

№ п/п	Тема занятия	Кол – во часов	Дата	Цель
I четверть 8ч.				
1	Совершенствование ходьбы и бега.	1	05.09	Учить детей строиться в шеренгу и колонну по одному, шагать под музыку, сохраняя дистанцию.
2	Шаги на носках.	1	12.09	Совершенствовать шаг на носках. Учить детей выполнять движения под музыку.
3-4	Имитационные упражнения.	2	19.09 26.09	Разучить элементы движений животных: «Зайка», «Кошечка», «Обезьянка», «Лошадка» и др. развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.
5-6	Основные движения русских народных танцев. Притопы одной ногой.	2	03.10 10.10	Учить детей выполнять притопы под музыку.
7	Притопы и взмахи платочком.	1	17.10	Учить притопывать ногой и взмахивать платочком.
8	Выполнение упражнений с предметами.	1	24.10	Учить детей действовать с предметами в соответствии с музыкой.
II четверть 8ч.				
9-10	Выполнение упражнений с предметами.	2	07.11 14.11	Учить детей действовать с предметами в соответствии с музыкой
11-12	Имитационные упражнения.	2	21.11 28.11	Продолжать разучивать элементы движений животных: «Зайка», «Кошечка», «Обезьянка», «Лошадка» и др. развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.
13	Инсценирование песенки «В траве сидел кузнечик».	1	05.12	Учить детей при инсценировании песенки в движениях передавать игровые образы.
14	Игры с пением и речевым сопровождением.	1	12.12	Совершенствовать умение детей сочетать движение с музыкой и словом.
15-16	Инсценирование песни «Антошка».	2	19.12 26.12	Совершенствовать умение детей передавать в движении ярко выраженный характер каждого отрывка музыки.
III четверть				
17-18	Элементы РНТ. Притопы и взмахи платочком.	2	09.01 16.01	Разучить отдельные элементы РНТ; совершенствовать навык соблюдения дистанции во время построений.

19-21	Танец с хлопками.	3	23.01 30.01 06.02	Учить детей выполнять правильно, одновремен. движения танца, легко переходить от одного движения к другому.
22-23	Инсценирование песенки «В траве сидел кузнечик».	2	13.02 20.02	Разучить новые движения. Вызывать радость и желание заниматься в коллективе сверстников.
24-25	Перестроение из одного круга в два и обратно.	2	27.02 05.03	Совершенствовать умение детей двигаться под музыку.
26-27	Танец с игрушками.	2	12.03 19.03	Совершенствовать пружинящий шаг; учить детей передавать в движении хар. музыки.
IV четверть 7ч.				
27-28	Музыкальная игра «Самолёты».	2	02.04 09.04	Учить детей слышать и менять свои движения в соответствии с изменением темпа музыки.
29-30	Движение парами под музыку.	2	16.04 23.04	Развивать координацию движений.
31	Инсценирование песни «По тропинке в лес пойдём».	1	07.05	Учить выполнять имитационные действия в соответствии со словами.
32-33	Игра «Кто скорее?».	2	21.05 25.05	Закреплять у детей умение согласовывать свои действия со строением музыкального произведения, вовремя включаться в действие игры.

**Пронумеровано,
скреплено,
заверено подписью
и печатью**

13 (тринадцать) листов

И. о. директора:  Б.А.Дементева

