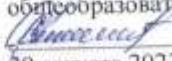



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: <https://svet17.ucoz.ru>

Приложение к ФАООП ОУ (ИН). Приказ от 30.08.2023 № 285 - О.З

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 С.С. Стасенко
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
И.о. директора ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
Б.В. Белементова
29 августа 2023г.

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Е.Н. Колесникова
протокол №1 от 25 августа 2023г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по «Предметно-практическим действиям», /наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Коррекционный курс», /наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - 1 (4^{«б»} класс), начальное общее образование,
ФАООП ОУ (ИН) (вариант 2)
/этап /класс /начальное общее, основное общее образование/

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год - 34 часа
в неделю - 1 час

Учитель - Пожарова Людмила Александровна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория б/к
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «учитель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026
/указать программу/программы/

Учебник: не предусмотрены
/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

**Адаптированная рабочая программа
по коррекционному курсу «Предметно-практические действия»**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 " <u>О переносе выходных дней в 2023 году</u> "
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
УРОВЕНЬ ОУ:
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

Учебный план I-IV классов ФАООПУО (вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	5	5	5	5	20
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	3	3	3	12
	Человек	2	3	2	2	9
	Домоводство	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	8
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	4	4	4	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-
Итого		-	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	24
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	4
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие:						
3.1. Ритмика		1	1	1	1	4
3.2. АФК		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (по направлениям):		4	4	4	4	16
нравственное направление		1	1	1	1	4
социальное направление		1	1	1	1	4
общекультурное направление		1	1	1	1	4
спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
Всего		31	33	33	33	130

ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа - интернат № 17» на 2023/24 учебный год**

Четверть	Учебный период	Каникулы
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023 года (8 учебных недель, 2 дня)	Осенние каникулы: 28.10.2023 – 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 30.12.2023 – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024 года (10 учебных недель, 6 дней)	Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2024 – 18.02.2024 года (9 дней)
		Весенние каникулы: 23.03.2024 - 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть	01.04.2024 – 26.05.2024 года (7 учебных недель, 2 дня)	
Всего:	2-9 классы, ГПП*: 34 учебные недели (170 учебных дней)	2-9 классы, ГПП* - 27 дней
	1 класс: 33 учебных недели (165 учебных дней)	1 класс - 36 дней
Практика, подготовка к итоговой аттестации, итоговая аттестация	27.05. - 30.05.2024 года (4 дня) (Практика, подготовка к итоговой аттестации: 9-е классы, ГПП*)	31.05.2024 года (Итоговая аттестация: 9-е классы, ГПП*)

Пояснительная записка.

Вследствие органического поражения ЦНС у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих обучающихся с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: "Действия с материалами", "Действия с предметами".

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, перекладывание, которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Предметнопрактические действия" включает: предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины), звучащие предметы для встряхивания, предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), вставления (стаканчики одинаковой величины).

Содержание коррекционного курса "Предметно-практические действия".

Действия с материалами.

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).

Действия с предметами.

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью (пальцем). Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН /УТП/

1 ч. в неделю

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
8 ч.	8 ч.	11 ч.	7 ч.	34 ч.

№ п/п	Раздел	Всего часов
I.	Действия с материалами.	25
II.	Действия с предметами.	9
ИТОГО:		34

*Примечание: количество часов УТП должно соответствовать количеству часов КТП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: <https://svet17.ucoz.ru>

Приложение 1

к АРП по курсу «Предметно-практические действия», предметной области «Коррекционный курс»

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
Колесникова Е.Н. Колесникова
Протокол № 1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
С.С. Стасенко С.С. Стасенко
29 августа 2023г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по «Предметно-практическим действиям»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Коррекционный курс»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - 1 (4^{«б»} класс), начальное общее образование,
ФАООП ОУ (ИН) (вариант 2)

/этап /класс /начальное общее, основное общее образование /

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год - 34 часа
в неделю - 1 час

Учитель - Пожарова Людмила Александровна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория б/к
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «учитель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), «приказ от 24.11.2022г № 1026

/указать программу/программы /

Учебник: не предусмотрены

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п год	№ п/п тема	Содержание	Количество часов	Дата
I четверть				
Действия с материалами.				
1.	1	Узнавание, нахождение знакомых материалов среди 2—3 незнакомых.	1	05.09.
2.	2	Пересыпание крупы с использованием инструмента: стаканчик, ложка др..	1	12.09.
3.	3	Пересыпание песка с использованием инструмента: стаканчик, ложка др.	1	19.09.
4.	4	Работа с природными материалами. Различение и называние природных материалов: сухие веточки, листочки, хвоя, крылатки, семена, шишки и др.	1	26.09.
5.	5	Экскурсия в. Сбор природного материала.	1	03.10
6.	6	Аппликация из сухих листьев.	1	10.10
7.	7	Сортировка шишек по размеру.	1	17.10
8.	8	Игры с песком.	1	24.10
II четверть				
9.	9	Различение пластичных материалов.	1	07.11
10.	10	Цвет пластилина, свойства теста и пластилина.	1	17.11
11.	11	Формование пластических материалов специальными формами, крышечками от баночек, коробочками и т. д.	1	21.11
12.	12	Работа с бумагой и фольгой: сгибание до обозначенной линии.	1	28.11
13.	13	Разрывание бумаги, фольги по сгибу.	1	05.12
14.	14	Складывание фигурок из бумаги (оригами самолетик).	1	12.12
15.	15	Способы складывания бумажных салфеток.	1	19.12
16.	16	Составление предметных изображений, состоящих нескольких частей.	1	26.12

III четверть				
17.	17	Знакомство с тканью. Действия с тканью (складывание в коробку, мешок).	1	09. 01
18.	18	Работа с тканью. Заворачивание в ткань, различную по фактуре, предметов разной формы.	1	16.01
19.	19	Сортировка (группировка) лоскутов ткани по цвету.	1	23.01
20.	20	Работа с нитками. Наматывание ниток на катушку. Игра «Кто быстрее?»	1	30.01
21.	21	Сматывание ниток в клубок.	1	06.02
22.	22	Сортировка (группировка) ниток по цвету.	1	13.02
23.	23	Формирование умения группировать предметы по цвету, форме, размеру.	1	20.02
24.	24	Сопоставление предметов.	1	27.02
25.	25	Группировка однородных предметов по цвету (форме, размеру).	1	05.03
Действия с предметами.				
26.	26	Группировка однородных предметов по цвету (форме, размеру).	1	12.03
27.	27	Встряхивание предмета, издающего звук	1	19.03
IV четверть				
28.	28	Толкание предмета от себя	1	02.04
29.	29	Вращение предмета	1	09.04
30.	30-31	Открывание и закрывание двери, коробок, матрешек.	2	16.04 23.04
31.	32	Конструирование.	1	27.04
32.	33-34	Нанизывание предметов одинакового размера с отверстиями на стержень	2	07.05 21.05

Пронумеровано, скреплено,
заверено подписью и
печатью 11 (одиннадцать) листов
И.о. директора

Б.А. Дементева

