

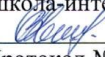


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к АООП ОУ. Приказ от 30.08.2023 № 285 – ОД

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем директора по УВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
Общеобразовательная школа-интернат № 17»  
 С.С.Стасенко  
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
И.о. директора ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 Б.А.Дементева  
31 августа 2023г.

РАССМОТРЕНА  
Руководителем ШМО  
учителей трудового обучения  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 С.Н.Волкова  
Протокол № 1 от 25 августа 2023г.

**АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Производственное обучение»,**  
/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

**«Технология»,**

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

**Уровень образования (класс) – начальное профессиональное образование, ГПП**  
/профессиональное образование/

**Учебный год – 2023/2024**

**Количество часов: всего в год 748 часов**  
в неделю 22 часа

**Учитель – Волкова Светлана Николаевна**  
/ФИО педагога/

**Квалификационная категория высшая**  
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/  
**по должности «учитель»**  
/«учитель»/ «воспитатель»/

**АРП разработана на основе стандарта начального профессионального образования ОСТ 9 по 02.32.22-2002 и адаптирована к условиям обучения в 10 – 11 классах с ориентацией на базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии**  
/указать программу/ программы, издательство, год издания/

**Учебник:**

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Производственное обучение»**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
<b>УРОВЕНЬ ОУ:</b>
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

**Учебный план группы профессиональной подготовки.  
Базовые образовательные дисциплины**

Базовые образовательные дисциплины	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<b>I. Обязательная часть</b>		
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1. Русский язык	2
	1.2. Литературное чтение	1
<b>2. Математика</b>	2.1. Математика	2
<b>3. Обществознание</b>	3.1. Обществознание	1
	3.2. Этика и психология семейной жизни	1
<b>4. Физическая культура</b>	4.1. Физическая культура	3
<b>Трудовая подготовка</b>		
<b>Профессиональное обучение</b>	Производственное обучение	22
<b>Коррекционная подготовка</b>	Социально – бытовая ориентировка (СБО)	1
<b>ИТОГО: обязательная нагрузка обучающихся (при 5-дневной рабочей неделе)</b>		<b>33</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Школьный компонент:</b>	Экономика в социальной жизни	1
<b>ИТОГО: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (при 5-дневной рабочей неделе)</b>		<b>34</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа:</b>		<b>6</b>
общественно полезный труд		3
Познай себя (факультатив)		1
Я – гражданин России (факультатив)		1
Основы компьютерной грамотности (факультатив)		1
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>
нравственное направление		1
социальное направление		1
общекультурное направление		1
спортивно-оздоровительное направление		1
<b>Итого</b>		<b>10</b>
<b>Всего</b>		<b>44</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**профессиональной подготовки, профессия ОК№19601 «ШВЕЯ»,**  
**на 2023/24 учебный год**

Код профессии – 19601

Квалификация (разряд) – (1-2 разряд)

Форма обучения - очная

Вид выдаваемого документа – свидетельство о квалификации государственного образца

№ п/п	Наименование модуля, блока, дисциплины	Распределение учебной нагрузки на год		
		I полугодие	II полугодие	год
1.	«Оборудование»	17	13	30
2.	«Технология изготовления швейных изделий»	206	25	231
3.	«Основы конструирования»	22	52	74
4.	«Охрана труда»	17	13	30
5.	«Материаловедение»	34	14	48
6.	«Производственное обучение»	61	274	335
<b>ИТОГО</b>		<b>357</b>	<b>391</b>	<b>748</b>

«РАССМОТРЕНО» советом ОУ,  
«УТВЕРЖДЕНО» педагогическим советом ОУ (Протокол №1 от 28.08.2023г.)

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 17» на 2023/24 учебный год**

Четверть	Учебный период	Каникулы
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023 года (8 учебных недель, 2 дня)	<b>Осенние каникулы:</b> 28.10.2023 – 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	<b>Зимние каникулы:</b> 30.12.2023 – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024 года (10 учебных недель, 6 дней)	Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2024 – 18.02.2024 года (9 дней)
		<b>Весенние каникулы:</b> 23.03.2024 - 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть	01.04.2024 – 26.05.2024 года (7 учебных недель, 2 дня)	
<b>Всего:</b>	<b>2-9 классы, ГПП*: 34 учебные недели (170 учебных дней)</b>	<b>2-9 классы, ГПП* - 27 дней</b>
	<b>1 класс: 33 учебные недели (165 учебных дней)</b>	<b>1 класс - 36 дней</b>
Практика, подготовка	27.05. - 30.05.2024 года (4 дня)	31.05.2024 года (Итоговая аттестация: 9-е классы,

к итоговой аттестации, итоговая аттестация	(Практика, подготовка к итоговой аттестации: 9-е классы, ГПП*)	ГПП*)
--	--	-------

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной подготовки государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» - это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Современные социально-экономические условия, предложения рынка труда, проблемы молодежной безработицы заставляют многопланово и разнообразно решать задачу создания оптимальных условий для социально-педагогической реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В соответствии с *п. 9.13 Устава ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»*, 10 класс в ОУ создается для осуществления углубленной трудовой подготовки с целью профессионального обучения, направленного на приобретение обучающимися, воспитанниками профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами *по профессии «ШВЕЯ»*, получение указанными лицами квалификационных разрядов, категорий *по профессии «ШВЕЯ»* без изменения уровня образования.

#### Стратегические характеристики образовательной программы.

##### **Ориентация образовательной программы на личностные психологические особенности и способность обучающихся.**

Настоящая образовательная программа составлена для лиц с ОВЗ и учитывает особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с целью их социальной адаптации, формирования двигательной активности, психических функций, развития навыков рефлексии, поведенческой саморегуляции, уверенности в себе.

Освоение настоящей образовательной программы рекомендуется лицам, с ограниченными возможностями здоровья с легкой умственной отсталостью, *обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, способных работать в системе «человек – машина» и «человек – человек» и к физическому труду; аккуратным, усидчивым, терпеливым, способным выполнять однообразную повседневную работу.*

##### **Главная цель обучения в 10 классе:**

- обеспечение социальной защищённости выпускников за счёт получения ими профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации, и развитие компенсаторных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, социально-педагогическая реабилитация, профессиональное самоопределение выпускников в соответствии с собственными психофизическими возможностями;
  - развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования;
  - оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.
- Содержание программы строится на основании нормативно-правовых документов и с учётом возрастных, психофизиологических особенностей учащихся с особыми образовательными потребностями и целей профессиональной подготовки.

Программа является авторской, разработана группой педагогов **ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»**.

**Разработчик:**

**Волкова С.Н.,**

учитель профессионально-трудового обучения по профилю «швейное дело»;

**квалификационная категория:**

**высшая** по должности «учитель».

## 1. ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

### **Назначение программы.**

Это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг.

Образовательная программа для педагогического коллектива определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей.

### **Программа обеспечивает:**

Выполнение:

- ст.79«Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273- ФЗ - профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ОВЗ осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся и рассматриваются в едином образовательном пространстве России как система условий, которые создает государство для данной категории учащихся с целью обеспечения возможностей в получении образования, которые в силу своих психофизических особенностей не могут по окончании коррекционной школы работать в условиях современного производства, или продолжать образование в ПУ.

### **Цель программы.**

1. Обобщение, систематизация знаний, полученных в период обучения профессионально-трудовому обучению в 5-9 классах коррекционной школы, совершенствование и автоматизация навыков, расширение технологического арсенала учащихся.
2. Создание и обеспечение необходимых условий для обучения обучающихся по профессии ОК №19601 «ШВЕЯ» с присвоением **1–2 разрядов**, а также их воспитания и обучения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

№ п/п	код	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов	Для лиц ранее не имеющих профессию	
				минимальный срок обучения	Присваиваемый квалификационный разряд
1.	19601	«ШВЕЯ»	1-6	10 месяцев	2

### **Задачи программы.**

1. Осуществление реализации образовательных программ профессиональной подготовки, обеспечивающих приобретение обучающимися конкретной профессии соответствующего уровня квалификации с целью формирования у обучающихся:
  - совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенции, необходимых «ШВЕЕ»;
  - знаний и умений, навыков по профессии "ШВЕЯ", соответствующих тарифно-квалификационным требованиям к характеру деятельности швеи 1–2 разрядов (начальный разряд).
2. Оснащение учебной мастерской для проведения учебных мероприятий специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и инструментами, отвечающими требованиям стандартов, техническим условиям и обеспечивающими предоставление услуг соответствующих видов.
3. Выдача выпускникам школы документа установленного образца о соответствующем уровне квалификации.
4. Создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе выполнения требований государственных программ.
5. Требования к результатам обучения являются основными параметрами, предъявляемыми к оценке качества подготовки выпускников.  
Реализация этих задач позволяет в условиях ОУ подготовить старшеклассников к самостоятельному выполнению несложных видов труда *на предприятиях швейной отрасли.*

Содержание учебного материала отработано таким образом, чтобы дать учащимся знания в области индивидуальной трудовой деятельности и расширить их возможности в оформлении собственного быта и самообслуживания.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.**

При разработке программы использовались следующие  
**нормативно - правовые документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ;
- Устав ОУ ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), с дополнениями и изменениями к ОК 016-94 и ЕТКС, утвержденными постановлениями Минтруда России в 1992-2004 гг.;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (Минтруд России, 2002 г.);
- Перечень профессий начального профессионального образования (постановление Правительства Российской Федерации от 08.12.99 № 1362);
- Государственный образовательный стандарт начального профессионального образования. Профессия "Оператор швейного оборудования". ОСТ 9 ПО 02.32.22-2002;
- Перечень профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 21 июня 2006г. №03-1508);

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 № 212);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант);
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2001 года № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 19 июня 2003 года № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности 10–12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»;
- «Программа по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (столярное дело), 10 класс. Под ред. к.п.н., старшего научного сотрудника А.М.Щербаковой. М. – «Издательство НЦ ЭНАС», 2001г.;
- инструктивное письмо Министерства образования РФ за №511/13-13 от 21.05.2001 г. «О перечне профессий для общеобразовательных учреждений» и разработана на основе федеральной типовой программы по «Технологии» основного общего образования и среднего (полного) общего образовательного образования в части специализаций;
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189.
- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебного процесса в образовательных учреждениях начально-профессионального образования».

### **3. АДРЕСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Образовательная программа адресована:**

##### **Учащимся и родителям:**

- Для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- Для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся, и возможностей для взаимодействия.

##### **Учителям:**

- Для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.

##### **Администрации:**

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки;
- для регулирования взаимоотношения субъектов образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей, администрации и др.).



### **3.2. Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:**

- **ученика** – в реализации Конституционного права на получение бесплатного образования, права на сохранение своей индивидуальности (ст. 8 «Конвенции о правах ребенка»), **права на трудовую деятельность**;
- **родителей** – как гарантия наилучшего обеспечения интересов ребенка» (ст. 3 «Конвенции о правах ребенка»);
- **учителя** – как гарантия права на самореализацию, проектирования учебной программы, выбора диагностических методик и педагогических технологий;
- **школы** – как право на собственный имидж.

### **3.3. Требования к условиям реализации образовательной программы профессиональной подготовки.**

Требования к условиям реализации АОП профессиональной подготовки обучающихся представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально – техническим и иным условиям реализации АОП углубленной трудовой подготовки.

Интегративным результатом реализации указанных требований должно стать:

- создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальной адаптации обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В целях обеспечения реализации АОП профессиональной подготовки в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №17» для участников образовательного процесса создаются условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения настоящей программы всеми обучающимися, в том числе – детьми – инвалидами;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективного управления ОУ с использованием информационно – коммуникативных технологий, а также современных механизмов финансирования.

Ответственность за выполнение требований к условиям реализации настоящей АОП профессиональной подготовки по рабочим профессиям несут учредитель, руководитель (администратор) ОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ.

### **3.4. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы профессиональной подготовки по рабочим профессиям.**

Материально-технические условия реализации АОП профессиональной подготовки по рабочей профессии обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения АОП профессиональной подготовки для 10 класса с углубленной трудовой подготовкой;
- соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму и т. д.);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.); социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Материально-технические условия реализации АОП профессиональной подготовки для 10 класса с углубленной трудовой подготовкой соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения, предъявляемым к: участку образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование); зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса углубленной трудовой подготовки, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих зон и зон для индивидуальных занятий в учебной швейной мастерской); помещению библиотеки; помещениям для питания обучающихся, обеспечивающим возможность организации качественного шестиразового питания; учебной мастерской, предназначенной для занятий; медицинскому блоку.

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №17» самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств обеспечивает оснащение образовательного процесса профессиональной углубленной трудовой подготовки на базе учреждения.

Администрация школы организует образовательный процесс, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением.

Швейная мастерская оснащена современным техническим учебным оборудованием.

В школе установлена новая система оповещения о пожаре.

### **3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы профессиональной подготовки.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации АОП профессиональной подготовки направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией АОП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. В библиотеке установлен компьютер, где в свободном доступе каждый участник образовательного процесса может ознакомиться с Уставом школы, образовательной программой, просмотреть ежегодный публичный доклад директора школы, лицензию школы на право ведения образовательной деятельности и другие нормативно-правовые документы.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками и учебно-методической литературой по всем учебным курсам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы профессиональной подготовки. В библиотеке имеется доступ к сети Интернет.

Сегодня появились новые информационные технологии, которые наполняют творческую работу учителей новым содержанием, помогают оформлять, накапливать и развивать свои педагогические находки. Эти инструменты включены в комплекс средств формирования информационной среды образовательного учреждения: разработка учебных

занятий и учебно-методических материалов, накопление и обработка материалов педагогического опыта и т.п.

Постепенное введение новой информационной среды позволяет ОУ отвечать современным требованиям развития образования и науки.

#### **4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ.**

В современных условиях стремительного появления новых педагогических технологий, персонал ОУ становится основным фактором, определяющим успех развития учреждения в долгосрочной перспективе.

Основу концепции управления персоналом составляют возрастающая роль личности работника, знание его мотивационных установок, умение их формировать и направлять в соответствии с задачами, стоящими перед школой. Сегодня школе нужен учитель с высоким уровнем профессиональной компетентности, способный проектировать процесс обучения в условиях изменяющейся образовательной среды.

Принципиальным образом расширяются диапазон и содержание требований к профессиональным качествам работника. К общепринятым в настоящее время требованиям чёткой дисциплины, высоких исполнительских качеств, ответственности, инициативы и творческой заинтересованности в самом труде добавляются такие, как: самомотивация, гибкость, организаторские способности, готовность и способность к непрерывному профессиональному развитию, умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности.

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №17» полностью укомплектована педагогическими, руководящим и иными квалифицированными кадрами в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего образовательную программу профессиональной подготовки по рабочим профессиям, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Учитель профессионального обучения призван решать следующие функции:

- обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики трудового обучения и возраста обучающихся, развитие общей трудовой подготовки, ознакомление с общими вопросами эстетики, культуры труда;
- содействие социализации обучающихся, формированию у них общей культуры, осознанному выбору ими и последующему освоению профессиональных образовательных программ, развитию творческих способностей;
- осуществление обучения и воспитания школьников с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

Одним из основных направлений обеспечения хороших кадровых условий является система повышения квалификации. В ОУ ведется постоянный мониторинг аттестации педагогов в соответствии с «перспективным планом аттестации».

В настоящее время проблема повышения квалификации актуальна, поскольку от уровня квалификации персонала зависит эффективность деятельности школы и степень достижения ее целей.

Профессиональные навыки персонала становятся важным стратегическим ресурсом, главным фактором успеха. Формами профессионального развития являются - планирование и развитие деловой карьеры, профессиональное обучение, как непрерывный

процесс, обеспечивающий подготовку работников совершенно нового качества, способных работать нестандартно, энергично, творчески. Поэтому повышение квалификации педагогов является важнейшей движущей силой деятельности, обеспечивающей профессиональный рост персонала.

## 5. ПОРЯДОК ПРИЁМА.

### 5.1. Общие правила.

Учреждение вправе объявлять прием граждан только при наличии лицензии на ведение образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Правила приема граждан в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №17» для получения профессионального образования определяются ОУ самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации, с р.9, п. 9.13 Устава ОУ ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №17».

В классы с углубленной трудовой подготовкой принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость), *обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам*, успешно прошедшие итоговую аттестацию, имеющие мотивацию на дальнейшее обучение, прошедшие собеседование с администрацией школы-интерната, которые в силу своих психофизических особенностей не могут по окончании коррекционной школы работать в условиях современного производства или продолжать образование в ПУ.

### 5.2. Требования к состоянию здоровья учащихся.

На обучение по данной ОП не принимаются лица, имеющие медицинские противопоказания, согласно профилю, зафиксированные в личной медицинской карте.

Медицинские ограничения регламентированы перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

### 5.3. Требования к базовому образованию обучающегося.

Базовый уровень образования:

- ✓ завершение обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- ✓ наличие «СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ ОБУЧЕНИИ»;
- ✓ изучение ранее профессионально – трудового обучения *по профилю «швейное дело»*.

### 5.4. Требования к возрасту и полу.

Возраст приёма – с 16 лет. Пол не регламентирован.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

### 6.1. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс складывается из теоретического и практического обучения.

Образовательная программа рассчитана на 10 месяцев и завершается проведением квалификационного экзамена.

Форма обучения – очная.

Структура учебного года – типовая: продолжительность учебного года составляет 34учебных недели.

Каникулярные периоды в соответствии с календарным графиком образовательного учреждения на учебный год.

Режим работы образовательного учреждения: шестидневная учебная неделя.

Учебная нагрузка обучающихся:

- теоретическое обучение и производственное обучение – 22 часа в неделю;
- практика – 30 дней.

Система обучения – классно-урочная – 40 мин.

## **6.2. Разделы профессионально – трудового обучения.**

6.2.1. Учебно – практические занятия в швейной учебной мастерской направлены на:

- формирование у учащихся круга знаний, определенного программой по швейному делу;
- совершенствование умений и навыков, обеспечивающих учащимся самостоятельность в труде;
- использование процесса трудового обучения в целях коррекции недостатков развития психики учащихся и формирование обобщенных умений в труде (воспитание устойчивости и целенаправленности в труде, умений спланировать и организовать свой труд, применять различные способы обработки);
- использование во время занятий в мастерской таких педагогических приемов, которые помогут обучающимся, осознанно действовать в труде: обсуждение предстоящей работы, письменное предварительное планирование, контроль и оценка подготовки учащихся к работе, учет и анализ выполненных работ;
- формирование технических и технологических знаний, используя приемы: объяснение с показом, беседы, опрос, самостоятельные работы.

6.2.2. Производственная практика в швейной учебной мастерской с целью:

- участия учащихся в производительном труде;
- последовательного изучения приемов и способов выполнения швейных работ;
- знакомство с правилами по ТБ, ППБ, гигиене труда;
- совершенствование у учащихся профессиональных знаний, умений, навыков;
- формирование стойкого интереса к изучаемой специальности, формирование культуры труда, трудовой дисциплины, сознание общественного значения их труда.

6.2.3. Сдача учащимися квалификационного экзамена по завершению учебного процесса, который проводит государственная аттестационная экзаменационная комиссия, где присутствует специалист данного профиля. Экзамен по профессионально - трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии и практической экзаменационной работы.

6.2.4. Для профессиональной подготовки используются часы, отведённые на образовательную область «Трудовая подготовка» - «Производственное обучение», и часы из вариативной части Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Программа содержит учебный и тематический планы, вопросы теоретического и практического обучения, квалификационные системы оценивания квалификационного уровня, требования к уровню подготовки выпускников.

Кроме того данная программа призвана познакомить учащихся с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей, обеспечить условия для профессионального самоопределения, развития экономического и экологического мышления, что необходимо для последующего образования и трудовой деятельности.

В ходе обучения учитель уделяет значительное внимание формированию и закреплению трудовых умений:

- ориентировка в задании, включающей анализ образца изделия и чертежа;

- планирование предстоящей работы;
- выполнение текущих и итоговых контрольных операций.

Активность контроля напрямую зависит от умения опираться на требования к качеству изделия, а также от владения технологией выполнения контрольных операций.

В процессе трудового обучения **решаются задачи по воспитанию** устойчивого положительного отношения к труду и формированию необходимых в повседневной деятельности качеств личности: чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, готовности помочь товарищу, бережного отношения к государственной и частной собственности.

С учётом уровня специфики обучающихся выстроена система учебных занятий, спроектированы ожидаемые результаты обучения.

Программа предусматривает различные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, учебные видеофильмы, плакаты, стенды, наглядные образцы «Азбука шитья», наглядные пособия по шитью, карточки, технологические карты, инструкционные карты.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается приобретение программно-методических средств, реализуемых с помощью компьютера – современных ЭОР.

Отбор и структурирование содержания обучения осуществлялись на основе следующих **принципов**:

- блочно-модульное структурирование содержания обучения с ориентацией на индивидуальные запросы и образовательные потребности учащихся;
- направленность обучения на продолжение профессионального образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования, получение профессий, специальностей более высокого уровня квалификации;
- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных особенностей учащихся, их желания овладеть рабочей профессией;
- учет опыта и современной практики профессионального обучения учащихся общеобразовательных школ.

### 6.3. Основные образовательные технологии.

В качестве обучающих технологий используются современные ИКТ технологии, традиционные, здоровьесберегающие, практические (лабораторные) работы, ролевые игры, активные методы обучения, работы в микрогруппах.

### 6.4. Материально-техническое обеспечение образовательной программы профессиональной подготовки.

Для подготовки учащихся с особыми образовательными потребностями по профессии **ОК №19601 «Швея»** занятия проводятся в учебной мастерской - «Швейная мастерская», укомплектованной современным техническим оборудованием, соответствующим современным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам, СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебного процесса в образовательных учреждениях начально-профессионального образования. Мастерская оснащена необходимыми для освоения профессии инструментами и приспособлениями.

#### 6.4.1. Материальное оснащение.

Мебель, инвентарь:

- учительский стол – 1 шт.;
- учительский стул – 1 шт.;
- ученические столы (двухместные, с маркировкой) – 4 шт.;

- ученические стулья (с маркировкой) – 17 шт.;
- классная доска настенная (с софитами) – 1 шт.;
- шкафы для УМП – 4 шт.;
- комплекты плакатов, раздаточный материал по разделам учебного плана;
- стол раскройный - 1 шт.;
- гладильная доска – 1 шт.

#### 6.4.2. Технический инвентарь, техническое оборудование.

- ПК, процессор, принтер, проектор, демонстрационный экран, мультимедийное обеспечение (CD, DVD) – 1ед.;
- Оверлог GN1 – 2D – 1 шт.;
- Оверлог MERRYOCK – 1 шт.;
- Швейная машина NEW HOME модель 1414 (с электроприводом) – 6 шт.;
- Швейная машина JANOME, модель MYEXCEL 1221 (уч.) – 1 шт.;
- Швейная машина JANOME модель JEM (для демонстрации учителем) 1 шт.;
- промышленные машины – 3 шт.;
- специальные машины – 3 шт.;
- Манекен А (42 – 50) Diana – 2 шт.;
- Утюг (паровой) -1 шт.

№ п/п	Наименование оборудования	Предназначение
<b>УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>		
1.	Оверлог GN1-2D	- используется учащимися 10 классов; - предназначен для выработки умений учащихся обмётывать срезы шва; - служит для обрезки лишней ткани в шве и обмётывания срезов шва.
2.	Манекен А(42 – 50) Diana	- используется учащимися 10 классов; - предназначен для обучения учащихся снятию мерок и определению основных линий фигуры; - служит для проверки правильности и точности выполнения работы по подготовке изделия к примерке.
3.	Швейная машина JANOME 1221	- используется учителем; - предназначена для демонстрации выполнения различных швейных операций, предусмотренных программой профессионально-трудового обучения 10 классов.
4.	Оверлог MERRYOCK	- используется учителем и учащимися 10 классов; -предназначен для художественной обработки изделий, предусмотренных программой дополнительного образования.
5.	Раскройный стол	- используется учащимися 10 классов для формирования навыков правильной раскладки ткани и раскроя изделий.
6.	Швейная машина Jem JANOME	- используется учащимися 10 класса; - предназначена для выполнения различных швейных операций, предусмотренных

		программой профессионально-трудового обучения 10 классов.
7.	Швейная машина NEW HOME NH 1414	- используется учителем и учащимися 10 класса; - предназначена для выполнения различных швейных операций, предусмотренных программой профессионально-трудового обучения 10 классов; - служит для стачивания срезов изделия.
8.	Одноигольная прямострочная промышленная швейная машина JASK	- используется учителем и учащимися 10 класса; - предназначена для выполнения различных швейных операций, предусмотренных программой профессионально-трудового обучения 10 классов; - служит для стачивания срезов изделия.
9.	Стол для промышленной машины	- используется для установки одноигольной прямострочной промышленной швейной машины JASK
10.	Распошивальная машина (плоскошовная)	- используется учителем и учащимися 10 класса; - предназначена для работы с эластичными тканями, предусмотренными программой профессионально-трудового обучения 10 классов.
11.	Интерактивная доска с ключом активации, с мультимедийным проектором	- используется учителем для демонстрации материала на уроках и во внеурочной деятельности.
12.	Дисковый нож для резки ткани	- используется учащимися 6 – 10 классов; - предназначен для резки нескольких слоев ткани одновременно на мате; - используется для работы во внеурочной деятельности.
	Маты для резки самовосстанавливающиеся	- используется учащимися 6 – 10 классов; - предназначен для резки нескольких слоев ткани одновременно на мате; - используется для работы во внеурочной деятельности.

#### 6.4.3. Материалы.

бумага, картон, нитки, тесьма, ткань – 100% обеспеченность.

#### 6.4.4. Инструменты.

сантиметровые ленты, иглы, угольники – 100% обеспеченность.

#### 6.4.5. Приспособления.

- булавки, наперсток, резец - – 100% обеспеченность.

#### 6.4.6. Разметочные материалы.

- лекала, мел, карандаш - – 100% обеспеченность.

#### 6.4.7. Средства индивидуальной защиты.

- (фартуки, косынки) – комплектов – 100%, в соответствии с количеством учащихся;
- аптечка (укомплектована средствами первой медицинской помощи);
- Резиновые коврики – 10 шт.



#### 6.4.8. Осветительные приборы.

- Люминесцентные лампы (с защитой) 8 – шт.;
- Софит – 1 шт.

#### 6.4.9. Прочее.

- Напольное покрытие – линолеумное.
- Зеркало – 1 шт.;
- Примерочная – 1 шт.;
- Утюжильное место – 1;
- Инструкции, ППБ, ТБ;
- План эвакуации.

Все оборудование технически исправно и пригодно для уроков профессионального обучения.

### 6.5. **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

#### Печатные издания (основная литература):

- Б.С.Сакулин, Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, А.Т.Труханова. Конструирование мужской и женской одежды. Учеб. для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 1999.
- В.В.Ермилова, Д.Ю.Ермилова. Моделирование и художественное оформление одежды: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Мастерство; Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2001.
- В.В.Ромашов. Охрана труда в образовательном учреждении – Владимир, Департамент образования Владимирской области, 2003.
- В.И.Баженов. Материаловедение швейного производства. – М.: Лёгкая индустрия, 1972.
- В.Я.Франц. /Оборудование швейного производства./ М.: Издательский центр Академия, 2007.
- В.Я.Франц. /Швейные машины/ (иллюстрированное учебное пособие) М.: 2001.
- Г.А.Крючкова. /Технология и материалы швейного производства./ М.: Академия, 2004.
- /Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности швейного производства./ М.: Академия, 2008.
- Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т.Труханова. Конструирование одежды: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2001.

#### Дополнительная литература:

- А.С.Макарова. Отраслевые нормы расхода материалов на женскую лёгкую одежду, изготавливаемую по индивидуальным заказам. – М., НИИ МАШ, 1979.
- А.Т.Труханова. /Технология женской и детской лёгкой одежды./ М.: Академия, 2001.
- Е.В.Мешкова. Конструирование одежды. Лабораторный практикум. – М., Оникс, 2006.
- И.В.Лепсиц. Основы экономики. – М., Просвещение, 1994.
- Н.В.Ерзенкова. Школа кройки и шитья. М., Современная школа, 2005.
- Н.Е.Можчиль. Закройщик лёгкой женской одежды. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.

- Р.И.Егорова, В.П.Монастырная. Учись шить: Кн. для учащихся сред. шк. возраста. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1989.
- С.П.Коноплёв. /Экономик организаций (предприятий)/ М.: Проспект, 2008.
- Т.А.Рослякова. /Крою и шью./ - М.: Мир книги, Ростов н/Д Феникс, 2000.
- /Технология швейных изделий./ Среднее профессиональное образование М.: Академия, 2008.
- Х.И.Махмутова. /Конструируем, смоделируем, шьём./ М.: Просвещение, 1994.
- Т.О.Бердник, Т.П.Неклюдова. Дизайн костюма. – Ростов н/Д: Феникс, 2000.

## **7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ И УЧЁТА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

### **7.1. Формы текущей и промежуточной аттестации.**

Текущая аттестация учащихся осуществляется в форме контрольных, проверочных работ или тестов по наиболее важным темам.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании локальных актов образовательного учреждения в форме дифференцированных зачётов по разделам дисциплин, по завершению изучения дисциплины (согласно учебному плану) по полугодиям. Уровень усвоения образовательной программы фиксируется в журнале производственного обучения.

### **7.2. Критерии оценок текущей успеваемости.**

Критерии и нормы оценок составлены на основании методических рекомендаций, опубликованных научно-методическим журналом «Школа и производство» №4/2003 г. в статье «Оценка успеваемости по десятибалльной шкале».

Указанные ниже критерии оценок составлены и рассмотрены на МО учителей трудового обучения (Протокол №1 от 30.08.2011 г.), согласованны с МСШ и утверждены педагогическим советом (Протокол №1 от 31.08.2011г.)

<b>Оценка</b>	<b>Основные показатели для оценочных суждений</b>
<b>3</b> <b>«посредственно»</b>	Запомнила большую часть теории, правил, но на практике применять не может, практическую часть по инструкционной карте полностью выполнить не в состоянии, только по этапам, ничего при этом не объясняя. Работу выполняет со значительными отклонениями от требований по чистоте отделки (вследствие пассивного отношения к делу, неполных и несистемных знаний и слабого умения применять полученные знания в практической деятельности).
<b>4</b> <b>«хорошо»</b>	Умеет объяснить и самостоятельно выполнить по инструкционным картам большую часть операций. Работу выполняет с незначительными отклонениями, не требующими больших затрат времени на исправление. Изделие или деталь после исправления недочётов можно использовать по назначению. Термины знает не твёрдо.
<b>5</b> <b>«отлично»</b>	Чётко и логично излагает теоретический материал. Практическую работу после объяснения учителем выполняет самостоятельно по инструкционной карте или образцу. Умеет связать теорию с практикой. Умеет правильно использовать термины.

Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе выполнения лабораторно-практических работ, содержание которых разрабатывается преподавателем (мастером производственного обучения).

Усвоение основных тем программы завершается проверочными работами, а все обучение – производственной практикой и квалификационным экзаменом.

Производственная практика проводится в швейной мастерской под контролем мастера производственного обучения швейного производства.

Профессиональная подготовка по профессии «ШВЕЯ» завершается проведением квалификационного экзамена.

#### **Квалификационный экзамен включает:**

- выполнение квалификационной работы на установленный рабочей учебно-программной документацией тарифный разряд. В том случае, когда квалификация не может быть определена на основе выполнения конкретной квалификационной работы, уровень профессиональной подготовки обучающегося устанавливается непосредственно на рабочем месте или по результатам выполнения и защиты проекта.

### **7.3. Формы итоговой аттестации, присвоения квалификации и документ об образовании.**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17», осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии рабочей – «ШВЕЯ».

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений.

По окончании обучения обучающимся, воспитанникам выдается документ о профессиональном обучении установленного образца.

Обучающимся, не получившим квалификационного разряда, выдается характеристика с перечнем работ, которые выпускники способны выполнять самостоятельно.

#### Формы итоговой аттестации:

- Выполнение пробной квалификационной работы на установленный рабочей учебно-программной документацией тарифный разряд (выполняется в IV четверти). В том случае, когда квалификация не может быть определена на основе выполнения конкретной квалификационной работы, уровень профессиональной подготовки обучающегося устанавливается непосредственно на рабочем месте или по результатам выполнения и защиты проекта.

- Проведение теоретического экзамена для определения уровня усвоения учебного материала профессионального, общепрофессионального циклов, а также для оценки знаний по вопросам охраны и безопасности труда.

Лицам, успешно прошедшим аттестационные испытания, по решению государственной аттестационной комиссии выдается свидетельство государственного образца о присвоении разряда.

Документ об образовании: Свидетельство о профессиональной подготовке. Свидетельство об уровне квалификации дает выпускнику общеобразовательного учреждения право трудоустроиться по полученной профессии, а также повысить свою профессиональную квалификацию в условиях производства.

#### 7.4. Критерии оценок итоговой аттестации.

Критерии оценок результатов итоговой аттестации изложены в Положении о порядке проведения выпускных экзаменов по профессионально-трудовому обучению.

Выписка из положения:

- Итоговая оценка за экзамен по профессиональному обучению выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ.

Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

<b>Итоговая оценка</b>	<b>Основные показатели для оценочных суждений</b>
<b>Оценка «5»</b>	Выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».
<b>Оценка «4»</b>	Выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «3».
<b>Оценка «4»</b>	Выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».
<b>Оценка «3»</b>	Выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «2».
<b>Оценка «3»</b>	Выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

### 8. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЕГО УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ.

Учебный план разработан на основе:

- тарифно-квалификационных характеристик по профессии «Швея»;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант).

**ВЫПИСКА  
из БАЗИСНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА  
СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
VIII ВИДА  
(I вариант)**

<b>Общеобразовательные области</b>	<b>Число учебных часов в неделю</b>	<b>Все</b>
		<b>Федер. КОМП</b>
	<b>X (I)</b>	
<b>II</b>		

<b>Трудовая подготовка</b>		
Производственное обучение (недельные часы)	<b>22</b>	
Трудовая практика (в днях) <2>	<b>30</b>	

<2> Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения.

Тематический план профессиональных дисциплин составлен на базе типовых, обсуждён на заседании ШМО трудового обучения, ШМС, ПС образовательного учреждения.

Курсы, предметы учебного плана направлены на подготовку обучающихся специальной (коррекционной) школы VIII вида к выполнению производственных заданий на уровне «швея 1-2-го разряда» согласно квалификационной характеристики и специализации по профессии, связанной с обработкой ткани.

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях помимо изучения общих требований охраны труда и промышленной безопасности, предусмотренных программой, значительное внимание уделяет требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой отдельной темы или в переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН /УТП/\*  
профессиональной подготовки,  
профессия «ШВЕЯ»**

Наименование модуля, блока, дисциплины	Всего часов	Теория	практика	Распределение учебной нагрузки на год		Форма контроля (зачет, экзамен)
				1 полугодие	2 полугодие	
<b>I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>						
<b>I.Теоретическое обучение.</b>	<b>413</b>	180	233	<b>296</b>	<b>117</b>	<b>экзамен</b>
<b>1.Материаловедение</b>	<b>48</b>	38	10	<b>34</b>	<b>14</b>	
Краткие сведения о технологии получения тканей.	5	5	-	5	-	
Свойства тканей.	17	14	3	17	-	
Вспомогательные швейные материалы.	9	9	-	-	9	
Различные виды отделок в швейных изделиях.	12	5	7	12	-	
Чистка и хранение швейных материалов.	5	5	-	-	5	
<b>2.Технология изготовления швейных изделий</b>	<b>231</b>	50	181	<b>206</b>	<b>25</b>	
Классификация одежды и требования предъявляемые к ней.	10	5	5	10	-	
Ручные и машинные работы.	44	10	34	44	-	
Монтаж женской одежды.	44	14	30	44	-	
Обработка краев деталей другими деталями.	27	5	22	27	-	
Обработка различных видов карманов.	22	5	17	22	-	
Раскрой деталей изделий с втачным рукавом.	15	3	12	15	-	
Пошив женской одежды с втачным рукавом.	44	-	44	44	-	
Отделка в одежде.	22	5	17	-	22	
29. Основные сведения по контролю качества.	3	3	-	-	3	
<b>3.Оборудование.</b>	<b>30</b>	25	5	<b>17</b>	<b>13</b>	
Оборудование швейного производства.	12	7	5	12	-	
Прессы и оборудование для ВТО.	5	5	-	5	-	

Оборудование швейного производства.	13	13	-	-	13	
<b>4. Основы конструирования</b>	<b>74</b>	37	37	<b>22</b>	<b>52</b>	
Раскрой по готовым выкройкам или чертежам легкой женской одежды.	22	10	12	22	-	
Элементарные сведения о моделировании и художественном оформлении одежды.	13	13	-	-	13	
Построение основы чертежа женских юбок.	17	9	8	-	17	
Построение чертежей брюк.	22	5	17	-	22	
<b>5. Охрана труда</b>	<b>30</b>	30	-	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>зачет</b>
Техника безопасности и противопожарных мероприятий в учебных мастерских.	9	9	-	9	-	
Основы гигиены труда и производственной санитарии. Основные понятия гигиены труда.	8	8	-	8	-	
Организация и оплата труда на швейных предприятиях.	13	13	-	-	13	
<b>II. ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>335</b>	44	291	<b>61</b>	<b>274</b>	<b>экзамен</b>
Практическое повторение (пошив постельного белья, спецодежды).	61	-	61	61	-	
Составление эскиза костюма. Подготовка выкройки и раскрой деталей костюма.	17	-	17	-	17	
Монтаж изделий без подкладки.	76	-	76	-	76	
Практическое повторение.	56	-	56	-	56	
Раскрой деталей брюк и их влажно-тепловая обработка.	10	-	10	-	10	
Технология изготовления брюк.	39	-	39	-	39	
Раскрой и изучение последовательности монтажа жилета.	32	-	32	-	32	
Подготовка к экзаменам.	44	44	-	-	44	

<b>ВСЕГО:</b>	<b>748</b>	224	524	<b>357</b>	<b>391</b>	
---------------	------------	-----	-----	------------	------------	--

Примечание: количество часов УТП должно совпадать с количеством часов КТП.

## **9. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА /КУРСА/ I ПОЛУГОДИЕ**

### **Первая четверть.**

#### **Вводное занятие.**

Беседа о профессии швеи. План работы на год. Знакомство с изделиями, запланированными к выполнению. Ознакомление с учебно-производственными мастерскими и их оборудованием. Оборудование, инструменты и приспособления необходимые для работы. Техника безопасности при работе инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест. Подготовка оборудования к учебному году – чистка и смазка машин.

#### **I. Техника безопасности и противопожарных мероприятий в учебных мастерских.**

##### **Теоретические сведения.**

Техника безопасности и ее задачи. Краткие сведения о законодательстве по охране труда.

Виды травматизма, его причины и предупреждение.

Техника безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжилых работ.

Вопросы электробезопасности. Виды электротравм, меры их предупреждения. Санитарные требования к электроустановкам для обеспечения их безопасной эксплуатации.

Применение средств защиты от поражения электрическим током.

Меры пожарной безопасности. Причины пожаров и их предупреждение. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования.

#### **II. Основы гигиены труда и производственной санитарии. Основные понятия гигиены труда.**

##### **Теоретические сведения.**

Профессиональный режим труда и отдыха. Понятие об утомлении. Значение правильной рабочей позы. Режим рабочего дня. Гигиенические требования к рабочей одежде.

Санитарные требования к рабочим помещениям. Требования к оснащению помещения и рабочих мест. Вентиляция помещения и уход за ним.

Мелкие травмы на производстве и их предупреждение. Первая помощь при несчастных случаях. Способы доврачебной помощи.

Экскурсия на предприятие.

Знакомство со швейными предприятиями.

Виды швейных предприятий: швейные фабрики, ателье индивидуального пошива, швейное предприятие, магазины салоны.

Ознакомление с продукцией предприятия; с работой экспериментального, подготовительного, раскройного и пошивочного цехов, с технологическими процессами по изготовлению одежды, с устройством и оборудованием рабочих мест для ручной, влажно-тепловой и машинной работы.

#### **III. Классификация одежды и требования предъявляемые к ней.**

##### **Теоретические сведения.**

Определение понятий: одежда, костюм, платье, гардероб.

Краткая история развития одежды. Виды одежды. Деление одежды по возрастным признакам, размерам, ростам. Требования, предъявляемые к одежде. Основные и производные детали швейных изделий, их классификация и характеристика по внешним признакам (конструкции, силуэту, покрою, работе и т. д.)

##### **Практические работы.**

Выполнение эскиза модели одежды.

#### **IV. Оборудование швейного производства.**

##### **Теоретические сведения.**

Общая характеристика. Квалификация швейных машин. Типы виды и рабочие органы швейных машин.

Характеристика машин, используемых в мастерских. Характеристика и конструкция машины 22-А класса ПМЗ – устройство и работа механизмов.

Характеристика обметочной машины 51 класса ПМЗ – устройство и работа.

Петельные, пуговичные машины – заправка, основные регулировки и уход. Приемы работы.

##### **Лабораторно-практические работы.**



Ознакомление с конструкцией, основными регулировками и приемами работы на швейных машинах.

Неполадки машин при шитье изделий из тканей различной толщины и способы их устранения.

#### **V. Ручные и машинные работы.**

##### **Теоретические сведения.**

Виды ручных работ. Понятие стежок, строчка шов. Подбор игл и ниток в зависимости от назначения ручных работ и качества ткани.

Правила выполнения ручных стежков: сметочных, обметочных, подшивочных, петельных.

Классификация машинных швов в зависимости от их конструкции и назначения (соединительные, краевые, отделочные).

Технические условия на выполнение различных видов швов.

Влажно-тепловая обработка изделий. Технические условия на выполнение ВТО. Технология влажно-тепловых работ.

##### **Лабораторно-практические работы.**

Выполнение образцов ручных работ на ткани. Выбор шва в зависимости от назначения изделия, качества ткани. Подбор ниток и игл. Выполнение всех видов швов на образцах: стачных, накладных, бельевых. Выполнение складок. Обучение приемам работы с лапками для окантовки, присборивания.

Изготовление машинных петель, пришивание пуговиц.

#### **VI. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам легкой женской одежды.**

**Изделие.** Платье, блузка, сарафан.

##### **Теоретические сведения.**

Измерения человеческой фигуры.

Готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке и чертежу.

Выбор фасона и его анализ. Выполнение эскиза выбранной модели. Подбор ткани, ниток, фурнитуры. Подбор отделки для моделей с отделкой. Норма расхода ткани на изделие.

##### **Практические работы.**

Поиск чертежей, выкроек в журналах мод. Перевод выкроек и подготовка к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой.

#### **VII. Монтаж женской одежды.**

**Изделие.** Блузка, платье, сарафан.

##### **Теоретические сведения.**

Планирование работы по пошиву изделия.

Технология обработки отдельных деталей и узлов плечевого изделия: плечевых и боковых швов и вытачек, среза горловины и проймы, карманов, мелких деталей, подбортов, застежек.

##### **Практические работы.**

Подготовка изделий к примерке, примерка. Выявление дефектов посадки изделия на фигуре и их исправление. Составление технологической последовательности пошива изделия.

Обработка мелких деталей. Заготовка обтачек или подбортов. Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка бортов подбортами, пройм обтачками с одновременным втачиванием воротника.

Или обработка окантовочным швом. Обработка нижнего среза изделия. Обработка застежки. Окончательная обработка изделия.

#### **VIII. Практическое повторение.**

Пошив изделий по готовому крою. Пооперационное разделение труда.

### **Вторая четверть.**

#### **I. Краткие сведения о технологии получения тканей.**

##### **Теоретические сведения.**

Сырье для получения тканей. Понятие о волокне. Классификация волокон. Источники получения волокон. Влияние строения и свойства волокон на внешний вид и свойства получаемых из них тканей.

Цикл производства тканей: прядение, ткачество, отделка. Дефекты, возникающие в процессе ткачества и отделки тканей. Влияние дефектов на качество и сортность ткани.

#### **II. Свойства тканей.**

##### **Теоретические сведения.**

Физико-механические свойства тканей. Прочность ткани на разрыв при растяжении и методы определения. Факторы, влияющие на прочность тканей. Деформация тканей при растяжении. Сминаемость ткани и методы ее определения. Жесткость и драпируемость тканей, значение драпируемости ткани при выборе фасона изделия. Износоустойчивость ткани. Причины износа. Гигиенические свойства тканей. Гигроскопичность, водопоглощение, водоупорность, пыленепроницаемость. Теплозащитные свойства тканей.

Технологические свойства тканей. Усадка тканей. Характер усадки различных тканей. Скольжение тканей, учет скольжения при раскрое. Сопротивление тканей резанию. Сопротивление тканей проколу иглой. Осыпаемость тканей. Раздвижка нитей в швах.

Температурные режимы при выполнении влажно-тепловой обработки. Дефекты возможные при ВТО, меры их предупреждения.

#### **Лабораторно-практические работы.**

Определение физико-механических, гигиенических, технологических свойств различных видов тканей.

### **III. Прессы и оборудование для ВТО.**

Общая технологическая характеристика прессов для ВТО.

Обработка деталей изделия утюгом и на прессах с применением клеевых материалов. Утюжильные работы как окончательная отделка различных изделий.

### **IV. Обработка краев деталей другими деталями.**

#### **Теоретические сведения.**

Обработка среза горловины воротником. Виды воротников: стойка, отложной, лежачий. Рисование воротников по схеме, с натуры. Методы соединения нижнего воротника с верхним в зависимости от вида изделия, модели и применяемых материалов.

Соединение нижних воротников с прокладкой различными способами (ручным, машинным, клеевым).

#### **Практические работы.**

Выполнение различных видов обработки горловины воротником на образцах.

Обработка края борта подбортом. Наметывание подбортов на борта полочек с посадкой ручным способом. Обтачивание борта по полочке от надсечки по длине борта, внизу по линии подгиба.

Обработка низа рукава манжетой. Использование клеевых и других прокладок.

### **V. Обработка различных видов карманов.**

#### **Теоретические сведения.**

Различные виды карманов, их назначение. Влияние их местоположения и вида кармана на общую композицию. Зарисовка различных видов карманов.

#### **Практические работы.**

Обработка карманов расположенных в швах. Отметка места расположения кармана. Притачивание полосок ткани для обработки боковых сторон кармана. Прокладывание кромки выметывание обтачных краев. Приутюживание краев, прокладывание отделочных строчек. Соединение срезов деталей. Обтачивание с закреплением концов кармана.

Обработка накладных карманов. Разметка и подгонка карманов по рисунку. Обработка верхних краев карманов. Обработка карманов с клапанами в верхней части. Обработка боковых и нижних срезов карманов, соединение карманов с основной деталью.

Обработка прорезных карманов с листочкой. Прокладывание долевики, притачивание листочки с мешковиной и без, мешковины к срезу подзора и листочки, обтачивание мешковины, закрепление концов листочек.

### **VI. Различные виды отделок в швейных изделиях.**

#### **Теоретические сведения.**

Назначение отделок. Виды отделок. Выбор отделки для одежды определенного стиля. Зарисовка моделей одежды с использованием разнообразных отделок: вышивки, аппликации, кружева, оборки, пуговиц, пряжек, тесьмы, сутажа. Примеры перегрузки одежды отделкой.

Аппликация на ткани как вид отделки. Использование в аппликации кожи, меха, бархата, блесток, бисера, бусин.

#### **Практические работы.**

Составление эскиза аппликации. Перевод контуров деталей аппликации на используемые материалы. Разметка рисунка аппликации на основной детали. Размещение деталей и закрепление их ручным или машинным способом. Использование аппликации.

Выполнение различных видов аппликации на образцах. Использование полученных навыков при изготовлении сувенирных прихваток, насадок на чайник, декоративных панно.

### **VII. Раскрой деталей изделий с втачным рукавом.**

#### **Теоретические сведения.**

Краткая характеристика внешних форм и пропорций тела человека. Условно-нормальная фигура. Отклонение от условно-нормальной фигуры.

Типы телосложений. Пропорциональное деление фигуры по вертикали. Пропорциональное деление фигуры по горизонтали. Основные точки и линии измерения фигуры человека (ориентирные точки). Основные мерки и правила их снятия.

#### **Практические работы.**

Подбор и использование выкроек из журналов мод. Способы перевода выкройки. Проверка выкройки по основным меркам.

Подготовка ткани к раскрою: определение требуемого размера отреза, осмотр на наличие дефектов, декатирование.

Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и направления ворса. Учет припусков на обработку срезов. Обмеловка деталей выкройки. Раскрой деталей изделия. Перевод меловых линий. Подготовка изделия к примерке.

### **VIII. Пошив женской одежды с втачным рукавом.**

**Изделия.** Блузка, жакет, платье.

#### **Практические работы.**

Обработка вытачек. Обработка карманов. Соединение плечевых и боковых срезов. Заготовка подборта. Соединение подборта с бортами. Заготовка воротника. Обработка бортов с подбортами одновременно с втачиванием воротника.

Заготовка рукава. Обработка нижнего среза рукава. Контрольные надсечки. Величина посадки рукавов в зависимости от конструкции изделия и структуры ткани. Сутюживание посадки. Правила вметывания рукава в пройму. Обработка низа изделия. Обработка застежки. Окончательная отделка изделия.

### **IX. Практическое повторение.**

## **II ПОЛУГОДИЕ**

### **Третья четверть.**

#### **Вводное занятие.**

План работы на четверть. Техника безопасности при работе инструментами и оборудованием. Подготовка оборудования – чистка и смазка машин.

### **I. Оборудование швейного производства.**

#### **Теоретические сведения.**

Оборудование подготовительного цеха. Разбраковка и промера ткани. Столы для промера длины и ширины ткани. Разбраковочные столы для широких и узких тканей.

Оборудование раскройного цеха. Процесс настилки ткани, технические условия, требования к настилам. Машины для настилки тканей. Машины и приспособления для обрезания концов настила. Передвижные раскройные машины. Ленточные раскройные машины. Техника безопасности.

Конвейеры и подъемно-транспортные устройства. Разные виды конвейеров. Тележки для перемещения груза. Автоматы и автоматические линии.

### **II. Отделка в одежде.**

#### **Теоретические сведения.**

Виды отделки: складки и драпировки, их применение. Рассмотрение и подбор изображений моделей одежды с данным видом отделки.

Образование складок простой и сложной формы. Характер складок различных тканей.

Виды отделки – вышивка. Примеры использования вышивки в моделях одежды различных направлений.

#### **Практические работы.**

Предварительная разметка и рисование простых и сложных складок, рисование различных драпировок. Рисование моделей одежды с использованием этих видов отделки.

Составление эскиза рисунка вышивки. Понятие о сочетании цветов, цветовая гармония. Выполнение образцов с использованием различных видов вышивки.

### **III. Вспомогательные швейные материалы.**

Сущность клеевого метода изготовления одежды. Виды и характеристики клеевых материалов. Основные направления в применении клеевых материалов. Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.

#### **IV. Элементарные сведения о моделировании и художественном оформлении одежды.**

##### **Теоретические сведения.**

Композиция одежды. Костюм – вид женской одежды. История костюма. Ткань как основа формы одежды. Зависимость формы одежды от свойств ткани и ее структуры. Особенности моделирования одежды из тканей с рисунком, в полоску и клетку. Цвет в одежде. Пространственные свойства цвета. Использование зрительных иллюзий в одежде как средство маскировки недостатков телосложения: уменьшение и увеличение роста, расширение или сужение фигуры и ее отдельных частей. Значение свойств нитей основы и утка. Расположение этих нитей на фигуре в различных моделях одежды. Причины заломов, перекосов и морщин на рукавах.

#### **V. Построение основы чертежа женских юбок.**

##### **Теоретические сведения.**

Виды и фасоны юбок. Юбки двухшовные, четырехшовные, шестишовные – характеристика. Конструктивные особенности деталей юбок в зависимости от фасона. Название деталей и контурных срезов. Юбки со складками, спортивные юбки.

##### **Практические работы.**

Мерки необходимые для построения чертежей юбок. Последовательность построения чертежа юбки. Расчеты для определения основных горизонтальных линий: линии талии, линии бедер и низа юбки. Расчеты для определения ширины изделия по линии бедер и талии. Расчеты для определения положения линии вытачек и складок на деталях юбки. Построение чертежа юбки в соответствии с выбранным фасоном.

#### **VI. Составление эскиза костюма. Подготовка выкройки и раскрой деталей костюма.**

##### **Практические работы.**

Внесение изменений в выкройку базовой основы изделия с втачным рукавом в соответствии с выбранным фасоном.

Правила расположения выкройки на ткани. Раскладка выкроек и раскрой деталей костюма. Перевод меловых линий. Подготовка изделия к примерке.

#### **VII. Монтаж изделий без подкладки.**

**Изделие.** Женский костюм, состоящий из жакета и юбки.

##### **Практические работы.**

Отделка деталей костюма. Использование прокладочных материалов.

Последовательный монтаж жакета. Обработка вытачек. Обработка карманов. Соединение плечевых и боковых срезов. Заготовка подборта. Соединение подбортов с бортами. Заготовка воротника. Обработка бортов с подбортами одновременно с втачиванием воротника.

Заготовка рукава. Обработка нижнего среза рукава. Контрольные надсечки. Величина посадки рукавов в зависимости от конструкции изделия и структуры ткани. Сутюживание посадки. Правила вметывания рукава в пройму. Обработка низа изделия. Обработка застежки. Окончательная отделка изделия.

Последовательный монтаж юбки. Обработка вытачек. Соединение боковых срезов. Обработка застежки тесьмой-молнией. Обработка верхнего среза юбки поясом. Обработка нижнего среза. Обработка застежки. Окончательная отделка изделия.

#### **VIII. Практическое повторение.**

Пошив изделий по готовому крою. Пооперационное разделение труда.

### **Четвертая четверть.**

#### **I. Организация и оплата труда на швейных предприятиях.**

##### **Теоретические сведения.**

Нормирование и оплата труда. Нормы выработки и нормы времени на изготовление изделий. Расценки за выполнение операций. Учет выполненной работы. Формы и системы оплаты труда. Оформление документов. Прием и увольнение с работы. Трудовая книжка. Порядок увольнения с работы. Основания к увольнению.

Правила внутреннего распорядка. Виды и порядок поощрений. Порядок наложения взысканий.

#### **II. Основные сведения по контролю качества.**

##### **Теоретические сведения.**

Ответственность предприятий за выпуск продукции не соответствующей требованиям стандартов. Надежность и долговечность как показатели качества. Формы и методы контроля качества. Определение сортности изделий.

### **III. Чистка и хранение швейных материалов.**

#### **Теоретические сведения.**

Способы выведения различных пятен на тканях. Химическая чистка швейных изделий. Хранение швейных изделий.

### **IV. Построение чертежей брюк.**

#### **Теоретические сведения.**

Виды и фасоны брюк. История брюк (женских брюк, в частности). Брюки-юбки. Детали брюк основные и дополнительные. Название контурных срезов деталей.

#### **Практические работы.**

Зарисовка различных моделей брюк и брючных комплектов. Выбор фасона.

Последовательность построения чертежа брюк. Расчеты для определения положения основных горизонтальных линий: линии на уровне шага, колена и низа брюк.

Расчеты для определения положения линии вытачек, складок, карманов. Построение чертежа деталей брюк в масштабе и в натуральную величину. Исходные данные и правила построения чертежей мелких деталей: пояса, шлевок, хлястиков, обтачек и подзоров для карманов.

### **V. Раскрой деталей брюк и их влажно-тепловая обработка.**

#### **Практические работы.**

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учетом направления долевой нити и рисунка.

Способы придания плоскостям определенных форм в соответствии с фигурой человека. Влажно-тепловая обработка с целью образования на передних половинках брюк выпуклостей на облегание живота и колена; на задних половинках брюк – выпуклости на облегание ягодиц и икроножных мышц.

Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки.

### **VI. Технология изготовления брюк.**

#### **Практические работы.**

Последовательная сборка брюк с опорой на технологическую карту.

### **VII. Раскрой и изучение последовательности монтажа жилета.**

#### **Практические работы.**

Раскрой по деталям базового лекала. Подготовка деталей кроя к обработке. Составление эскиза рисунка отделки (аппликации, вышивки).

Отделка деталей изделия. Обработка вытачек и карманов. Обработка хлястиков. Соединение спинки с полочками. Обтачивание и оформление бортов, низа и проймы.

### **VIII. Практическое повторение.**

Пошив экзаменационного изделия и подготовка к экзаменам.

## 10. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

<b>ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНИКИ ПРОФИЛЬНОГО КЛАССА ДОЛЖНЫ:</b>	
<p>- иметь совокупность знаний, умений и навыков, определённых соответствием требований ЕТКС, тематических планов и программ теоретического и производственного обучения, перечня работ составленных образовательным учреждением;</p> <p>- быть теоретически и практически полностью подготовленным к практической профессиональной деятельности в качестве швеи 1-2 разряда – в соответствии с перечнем знаний и описанием характера деятельности по указанным разрядам в ЕТКС, являющемся выразителем требований работодателей.</p>	
<b><u>Профессия – «Швея».</u></b>	
<b><u>Квалификация – 2 разряд.</u></b>	
<b>Швея 2-го разряда должна знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;</li> <li>▪ назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;</li> <li>▪ причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ;</li> <li>▪ правила рациональной организации рабочего места;</li> <li>▪ правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;</li> <li>▪ требования безопасности труда.</li> </ul>
<b>Швея 2-го разряда должна уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выполнять на машинах или вручную простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов;</li> <li>▪ контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;</li> <li>▪ предупреждать и устранять дефекты продукции;</li> <li>▪ рационально организовать рабочее место;</li> <li>▪ соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;</li> <li>▪ соблюдать требования безопасности труда.</li> </ul>
<b>Примерный перечень работ:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пошив спец. одежды;</li> <li>- пошив постельного и нательного белья;</li> <li>- пошив белья и одежды для новорожденных и детей младшего возраста;</li> <li>- пошив легкой одежды для взрослых;</li> <li>- пошив поясных изделий.</li> </ul>
<b>Основные виды деятельности (швея 1-2 разряда):</b>	
<b>Должны уметь:</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работы на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;</li> <li>- проверка правильности установки машинной иглы и заправка верхней и нижней ниток;</li> <li>- распознавание видов швейных материалов, их «лица», изнанки;</li> <li>- самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы;</li> <li>- соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.</li> </ul>
<b>В области «Охрана труда»</b>	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать профессии швейной промышленности, иметь представление о социальном значении;</li> <li>- различать основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности;</li> <li>- на основе полученных представлений об организации труда в основных цехах швейной фабрики, осознанно подбирать доступные профессии в соответствии с возможностями своего здоровья;</li> <li>- основам гигиены труда и производственной санитарии;</li> <li>- осознанно и рационально распределять рабочее время и время отдыха;</li> <li>- понимать основные права и обязанности рабочих и служащих;</li> <li>- понимать, какие причины (поступки) могут привести к расторжению трудового договора, и к отстранению от работы.</li> </ul>
<b>В области «Технология изготовления швейных изделий»</b>	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать технические требования к выполнению ручных стежков, машинных швов, влажно-тепловой обработке;</li> <li>- выполнению машинных швов, их назначению;</li> <li>- аккуратно и правильно выполнять ремонт одежды;</li> <li>- владеть технологией пошива лёгкой детской и женской одежды, бельевых изделий;</li> <li>- распознавать названия деталей изделий;</li> <li>- различать ассортимент и знать классификацию швейных изделий; - ориентироваться в задании по образцу;</li> <li>- работать поточным и бригадным методом изготовления одежды;</li> <li>- проверять качество выполненной работы, предупреждать и устранять брак;</li> <li>- обработке деталей и пошиву изделий из различных основных и вспомогательных швейных материалов;</li> <li>- применять отделку, отделочные материалы в швейных изделиях;</li> <li>- выполнять обметывание срезов деталей, петель на специальной машине;</li> <li>- пользоваться терминологией ручных и машинных работ;</li> <li>- правилам обработки кокеток; вытачек;</li> <li>- правилам обработки накладных и прорезных карманов;</li> <li>- видам и способам обработки застежек и петель;</li> <li>- требованиям безопасности труда.</li> </ul>


<b>В области «Оборудование швейного производства»</b>	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место швеи, утюжильщицы;</li> <li>- знать устройство бытовых швейных машин, уметь регулировать их работу, автоматизированным навыкам работы на специальном оборудовании; различать марки, назначение промышленных универсальных и специальных швейных машин;</li> <li>- выполнять заправку ниток, регулировку натяжения нитей, частоту стежка;</li> <li>- производить чистку и смазку обслуживаемого швейного оборудования;</li> <li>выполнять правила ТБ при работе на оборудовании ВТО и швейных машинах;</li> <li>- выявлять основные неисправности швейных машин, их причины, способы предупреждения поломок и их устранения;</li> <li>- использовать в работе средства малой механизации, знать назначение и применение;</li> <li>- пользоваться оборудованием ВТО, применять технические условия на выполнение ВТО;</li> <li>- применять специальную терминологию ВТО.</li> </ul>
<b>В области «Материаловедение швейного производства»</b>	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свойства волокна, классифицировать в зависимости от их происхождения, получения и состава;</li> <li>- понятию пряжи и прядения, характеристике способов прядения; понятию о ткацком производстве;</li> <li>- распознавать натуральные, искусственные и синтетические ткани;</li> <li>- учитывать пошивочные свойства при подборе тканей в зависимости от назначения швейного изделия.</li> </ul>
<b>В области «Основы конструирования швейного производства»</b>	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилам подготовки ткани к раскрою;</li> <li>- снятию мерок;</li> <li>- определению размера фигуры человека;</li> <li>- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;</li> <li>- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям;</li> <li>- конструировать и кроить детали постельного белья;</li> <li>- правилам подбора цвета в одежде, сочетанию цветов, особенностям зрительных иллюзий в ткани и в одежде;</li> <li>- основным направлениям моды, силуэтам, пропорции в одежде.</li> </ul>



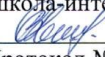


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к АООП ОУ. Приказ от 30.08.2023 № 285 – ОД

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем директора по УВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
Общеобразовательная школа-интернат № 17»  
 С.С.Стасенко  
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
И.о. директора ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 Б.А.Дементева  
31 августа 2023г.

РАССМОТРЕНА  
Руководителем ШМО  
учителей трудового обучения  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 С.Н.Волкова  
Протокол № 1 от 25 августа 2023г.

**АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Производственное обучение»**,  
/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

**«Технология»**,

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

**Уровень образования (класс)** – начальное профессиональное образование, ГПП  
/профессиональное образование/

**Учебный год** - 2023/2024

**Количество часов: всего в год** 748 часов  
**в неделю** 22 часа

**Учитель** - Волкова Светлана Николаевна  
/ФИО педагога/

**Квалификационная категория** высшая  
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/  
**по должности** «учитель»  
/«учитель»/ «воспитатель»/

**АРП разработана на основе** стандарта начального профессионального образования ОСТ 9 по 02.32.22-2002 и адаптирована к условиям обучения в 10 – 11 классах с ориентацией на базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии  
/указать программу/ программы, издательство, год издания/

**Учебник:**

\_\_\_\_\_  
/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Раздел/ Тема урока	Содержание урока	Наименование учебно-производственных работ	Использование ИКТ, оборудования в рамках ФП «Современная школа»
<b>I ПОЛУГОДИЕ – 357 ч.</b>						
<b>I четверть</b>						
<i>Охрана труда</i>						
1. 2. 3. 4. 5.	5 ч.	01.09	Вводное занятие. <b>Профминимум:</b> Профессии швейного производства.	Беседа о профессии швеи. План работы на год. Знакомство с изделиями, запланированными к выполнению. Ознакомление с учебно-производственными мастерскими и их оборудованием. Оборудование, инструменты и приспособления необходимые для работы. Техника безопасности при работе инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест. Подготовка оборудования к учебному году – чистка и смазка машин.	Оборудование, инструменты и приспособления необходимые для работы. Техника безопасности при работе инструментами и оборудованием.	
<i>Охрана труда</i>			<b>I. Техника безопасности и противопожарных мероприятий в учебных мастерских. – 4 ч.+5 ч.</b>			
6. 7. 8.	4 ч.	04.09	Техника безопасности при выполнении ручных,	Техника безопасности и ее задачи. Виды травматизма, его причины и предупреждение.	Оборудование, инструменты и приспособления необходимые для работы. Техника безопасности при работе	

9. 10.			машинных и утюжительных работ. Вопросы электробезопасности.	Техника безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжительных работ. Вопросы электробезопасности. Виды электротравм, меры их предупреждения.	инструментами и оборудованием.	
<i>Охрана труда</i>			<b>II. Основы гигиены труда и производственной санитарии. Основные понятия гигиены труда. – 8 ч.</b>			
11. 12. 13. 14.	3 ч.	05.09	Режим рабочего дня. Гигиенические требования к рабочей одежде.	Профессиональный режим труда и отдыха. Понятие об утомлении. Значение правильной рабочей позы. Режим рабочего дня. Гигиенические требования к рабочей одежде. Санитарные требования к рабочим помещениям. Требования к оснащению помещения и рабочих мест. Вентиляция помещения и уход за ним.	Техника безопасности и ее задачи. Виды травматизма, его причины и предупреждение. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжительных работ. Вопросы электробезопасности. Виды электротравм, меры их предупреждения.	
15. 16. 17.	5 ч.	06.09	Мелкие травмы на производстве и их предупреждение.	Мелкие травмы на производстве и их предупреждение. Первая помощь при несчастных случаях. Способы доврачебной помощи.	Гигиенические требования к рабочей одежде. Санитарные требования к рабочим помещениям. Требования к оснащению помещения и рабочих мест. Вентиляция помещения и уход за ним.	

<i>Технология изготовления швейных изделий</i>			<b>III. Классификация одежды и требования предъявляемые к ней. – 10 ч.</b>			
18. 19. 20. 21. 22.	5 ч.	07.09	Определение понятий: одежда, костюм, платье, гардероб. Требования, предъявляемые к одежде.	Определение понятий: одежда, костюм, платье, гардероб. Краткая история развития одежды. Виды одежды. Деление одежды по возрастным признакам, размерам, росту. Требования, предъявляемые к одежде. Основные и производные детали швейных изделий, их классификация и характеристика по внешним признакам (конструкции, силуэту, покрою, работе и т. д.)	Требования, предъявляемые к одежде. Основные и производные детали швейных изделий, их классификация и характеристика по внешним признакам (конструкции, силуэту, покрою, работе и т. д.)	
23. 24. 25. 26. 27.	5 ч.	08.09	Выполнение эскиза модели одежды.	Практические работы. Выполнение эскиза модели одежды.	Определение понятий: одежда, костюм, платье, гардероб. Краткая история развития одежды. Виды одежды. Деление одежды по возрастным признакам, размерам, росту.	
<i>Оборудование</i>			<b>IV. Оборудование швейного производства. – 12 ч.</b>			
28. 29. 30. 31. 32.	4 ч.	11.09	Классификация швейных машин. Типы виды и рабочие органы швейных машин.	Общая характеристика. Классификация швейных машин. Типы виды и рабочие органы швейных машин. Характеристика машин, используемых в мастерских. Характеристика и	Общая характеристика. Классификация швейных машин.	

				конструкция машины 22-А класса ПМЗ – устройство и работа механизмов.		
33. 34. 35. 36.	3 ч.	12.09	Классификация швейных машин. Типы виды и рабочие органы швейных машин.	Характеристика обметочной машины 51 класса ПМЗ – устройство и работа. Петельные, пуговичные машины – заправка, основные регулировки и уход. Приемы работы.	Общая характеристика. Классификация швейных машин. Типы виды и рабочие органы швейных машин. Характеристика машин, используемых в мастерских. Характеристика и конструкция машины 22-А класса ПМЗ – устройство и работа механизмов.	
37. 38. 39.	5 ч.	13.09	Лабораторно-практические работы.	Ознакомление с конструкцией, основными регулировками и приемами работы на швейных машинах. Неполадки машин при шитье изделий из тканей различной толщины и способы их устранения.	Характеристика обметочной машины 51 класса ПМЗ – устройство и работа. Петельные, пуговичные машины – заправка, основные регулировки и уход. Приемы работы.	
<i>Технология изготовления швейных изделий</i>			<b>V. Ручные и машинные работы. – 44 ч.</b>			
40. 41. 42.	3 ч.	14.09	Виды ручных работ. Понятие стежок, строчка, шов.	Виды ручных работ. Понятие стежок, строчка, шов. Подбор игл и ниток в зависимости от назначения ручных работ и качества ткани. Выполнение образцов ручных работ на ткани. Выбор шва в зависимости от назначения изделия, качества ткани. Подбор ниток и игл.	Понятие стежок, строчка, шов. Подбор игл и ниток в зависимости от назначения ручных работ и качества ткани.	

43. 44.	2 ч.	14.09	Правила выполнения ручных стежков.	Правила выполнения ручных стежков: сметочных, обметочных, подшивочных, петельных. Выполнение образцов ручных работ на ткани.	Виды ручных работ. Понятие стежок, строчка, шов. Подбор игл и ниток в зависимости от назначения ручных работ и качества ткани.	
45. 46. 47. 48. 49.	5 ч.	15.09	Классификация машинных швов.	Классификация машинных швов в зависимости от их конструкции и назначения (соединительные, краевые, отделочные). Технические условия на выполнение различных видов швов.	Виды машинных швов.	
50. - 61.	4 ч. 3 ч.	18.09 19.09	Выполнение всех видов швов на образцах: стачных, накладных, бельевых.	Технические условия на выполнение различных видов швов. Выполнение всех видов швов на образцах: стачных, накладных, бельевых.	Технические условия на выполнение различных видов швов.	
62. - 66.	5 ч.	20.09	Выполнение складок.	Выполнение складок.	Виды складок.	
67. - 71.	5 ч.	21.09	Обучение приемам работы с лапками для окантовки.	Обучение приемам работы с лапками для окантовки.	Технические условия на выполнение различных видов швов.	
72. - 76.	5 ч.	22.09	Обучение приемам работы с лапками для присборивания.	Обучение приемам работы с лапками для присборивания.	Технические условия на выполнение различных видов швов.	
77. 78. 79. 80.	4 ч.	25.09	Изготовление машинных петель.	Изготовление машинных петель. Пришивание пуговиц.	Виды петель, применение.	
81. 82. 83.	3 ч.	26.09	Пришивание пуговиц.	Пришивание пуговиц.	Виды пуговиц, применение.	

84. 85.	5 ч.	27.09	Влажно-тепловая обработка изделий.	Влажно-тепловая обработка изделий. Технические условия на выполнение ВТО. Технология влажно-тепловых работ.	Технология влажно-тепловых работ.	
<i>Основы конструирования швейных изделий</i>			<b>VI. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам легкой женской одежды (блузка, платье, сарафан). – 22 ч.</b>			
86. 87. 88.	5 ч.	28.09	Измерения человеческой фигуры.		Мерки для измерения фигуры.	
89. 90.	2 ч.	29.09	Готовая выкройка в журнале мод.	Готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке и чертежу.	Готовая выкройка в журнале мод.	
91. 92. 93.	3 ч.	29.09	Выбор фасона и его анализ (блузка, платье, сарафан на выбор).	Выбор фасона (блузка, платье, сарафан на выбор) и его анализ. Выполнение эскиза выбранной модели.	Готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке и чертежу.	
94. 95.	4 ч.	02.10	Перевод выкроек и подготовка к раскрою.	Поиск чертежей, выкроек в журналах мод. Перевод выкроек и подготовка к раскрою.	Готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке и чертежу.	
96. 97. 98.	3 ч.	03.10	Подбор ткани, ниток, фурнитуры. Подбор отделки для моделей с отделкой.	Подбор ткани, ниток, фурнитуры. Подбор отделки для моделей с отделкой.	Перевод выкроек и подготовка к раскрою.	
99. - 102.	2 ч.	04.10	Норма расхода ткани на изделие.	Норма расхода ткани на изделие.	Подбор ткани, ниток, фурнитуры. Подбор отделки для моделей с отделкой.	



103. 104. 105.	3 ч.	04.10	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.	Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой.	Норма расхода ткани на изделие. Правила раскладки деталей выкроек на ткани.	
<i>Технология изготовления швейных изделий</i>			<b>VII. Монтаж женской одежды. – 44 ч.</b>			
106. 107. 108.	3 ч.	05.10	Подготовка изделий к примерке, примерка.	Подготовка изделий к примерке, примерка.	Правила проведения примерки.	
109. 110.	2 ч.	05.10	Выявление дефектов посадки изделия на фигуре и их исправление.	Выявление дефектов посадки изделия на фигуре и их исправление.	Правила выявления и исправления дефектов.	
111. - 115.	5 ч.	06.10	Планирование работы по пошиву изделия.	Составление технологической последовательности пошива изделия.	Последовательность изготовления изделия.	
116. - 120	4 ч.	09.10	Технология обработки отдельных деталей и узлов плечевого изделия.	Технология обработки отдельных деталей и узлов плечевого изделия.	Технология обработки деталей плечевого изделия.	
121 - 124	3 ч.	10.10	Обработка мелких деталей.	Обработка мелких деталей.	Технология обработки отдельных деталей и узлов плечевого изделия.	
125 - 127	5 ч.	11.10	Заготовка обтачек или подбортов.	Заготовка обтачек или подбортов.	Виды обтачек. Правила заготовки деталей обтачек и подбортов.	
128 129	2 ч.	12.10	Обработка плечевых и боковых срезов и вытачек.	Технология обработки отдельных деталей и узлов плечевого изделия: плечевых и боковых швов и вытачек.	Т.Б при работе на шейной машине и оверлоке.	

130 131 132	3 ч.	12.10	Обработка бортов подбортами.	Технология обработки подбортов.	Т.Б при работе на шейной машине и оверлоке.	
133 134 135	3 ч.	13.10	Обработка срезов пройм обтачками или окантовочным швом.	Технология обработки отдельных деталей и узлов плечевого изделия: срезов проймы.	Т.Б при работе на шейной машине и оверлоке.	
136 137	2 ч.	13.10	Обработка среза горловины обтачками с одновременным втачиванием воротника.	Технология обработки отдельных деталей и узлов плечевого изделия: среза горловины.	Т.Б при работе на шейной машине и оверлоке.	
138 - 142	4 ч.	16.10	Обработка нижнего среза изделия.	Технология обработки отдельных деталей и узлов плечевого изделия: нижнего среза.	Т.Б при работе на шейной машине и оверлоке.	
143 - 146	3 ч.	17.10	Обработка застежки.	Технология обработки отдельных деталей и узлов плечевого изделия: застежек.	Т.Б при работе на шейной машине и оверлоке.	
147 148 149	5 ч.	18.10	Окончательная обработка изделия.	Окончательная обработка изделия.	Правила выполнение окончательной отделки изделия. Т.Б при работе утюгом, инструментами.	
<i>Производственное обучение</i>		<b>VIII. Практическое повторение. – 39 ч.</b>				
150 151 152	3 ч.	19.10	Изготовление наволочки.	Раскрой изделия. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	Виды наволочек. Последовательность изготовления наволочки.	
153 154	2 ч.	19.10	Изготовление наволочки.	Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Утюжка готового изделия. Контроль качества изделия.	Технология изготовления наволочки.	

155 - 159	5 ч.	20.10	Изготовление простыни.	Раскрой изделия. Обработка поперечных срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом. ВТО изделия. Контроль качества изделия.	Технология изготовления простыни.	
160 - 164	4 ч.	23.10	Изготовление пододеяльника.	Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника.	Технология изготовления пододеяльника.	
165 - 168	3 ч.	24.10	Изготовление пододеяльника.	Обработка выреза пододеяльника.	Технология изготовления пододеяльника.	
169 170 171	5 ч.	25.10	Изготовление пододеяльника.	Обработка долевых срезов двойным швом.	Технология изготовления пододеяльника.	
172 - 176	5 ч.	26.10	Пошив спецодежды. Фартук.	Фартук. Модель по выбору. Раскладка выкройки на ткани с учётом рисунка и долевой нити, припусков на швы и раскрой. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия.	Виды фартуков. Технология изготовления фартука.	
177 178 179	3 ч.	27.10	Пошив спецодежды. Фартук.	Собирание сборок или закладывание мягких складок по верхнему срезу изделия. Обработка нижнего среза нижней части фартука.	Технология изготовления сборок, мягких складок.	
180 181	2 ч.	27.10	Пошив спецодежды. Фартук.	Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Обработка пояса.	Технология изготовления фартука.	
182 -	4 ч.	06.11	Пошив спецодежды. Фартук.	Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Выполнение	Технология изготовления фартука.	

186				отделочной строчки. Окончательная отделка изделия. Контроль качества.		
187 - 190 191 192 193	3 ч.	07.11	Пошив спецодежды. Косынка.	Раскрой косынки. Обработка поперечного среза изделия. Обработка долевого среза изделия. Обработка косоугольного среза изделия. ВТО косынки. Контроль качества изделия.	Технология изготовления косынки.	
<i>Материаловедение</i>			<b>I. Краткие сведения о технологии получения тканей. – 5 ч.</b>			
194 195 196	3 ч.	08.11	Сырье для получения тканей. Понятие о волокне.	Сырье для получения тканей. Понятие о волокне. Классификация волокон. Источники получения волокон. Влияние строения и свойства волокон на внешний вид и свойства получаемых из них тканей.	Понятие о волокне. Классификация волокон. Источники получения волокон. Влияние строения и свойства волокон на внешний вид и свойства получаемых из них тканей	
197 198	2 ч.	08.11	Цикл производства тканей: прядение, ткачество, отделка.	Цикл производства тканей: прядение, ткачество, отделка. Дефекты, возникающие в процессе ткачества и отделки тканей. Влияние дефектов на качество и сортность ткани.	Цикл производства тканей: прядение, ткачество, отделка.	
<i>Материаловедение</i>			<b>II. Свойства тканей. – 17 ч.</b>			
199 200 201	3 ч.	09.11	Физико-механические свойства тканей.	Физико-механические свойства тканей. Прочность ткани на разрыв при растяжении и методы определения. Факторы, влияющие на прочность тканей. Деформация тканей при растяжении. Сминаемость ткани и	Прочность ткани на разрыв при растяжении и методы определения. Факторы, влияющие на прочность тканей. Деформация тканей при растяжении. Сминаемость	

				методы ее определения. Жесткость и драпируемость тканей, значение драпируемости ткани при выборе фасона изделия. Износоустойчивость ткани. Причины износа.	ткани и методы ее определения. Жесткость и драпируемость тканей, значение драпируемости ткани при выборе фасона изделия. Износоустойчивость ткани. Причины износа.	
202 203	2 ч.	09.11	Гигиенические свойства тканей.	Гигиенические свойства тканей. Гигроскопичность, водопоглощение, водоупорность, пыленепроницаемость. Теплозащитные свойства тканей.	Гигроскопичность, водопоглощение, водоупорность, пыленепроницаемость. Теплозащитные свойства тканей.	
204 - 208	5 ч.	10.11	Технологические свойства тканей.	Технологические свойства тканей. Усадка тканей. Характер усадки различных тканей. Скольжение тканей, учет скольжения при раскрое. Сопротивление тканей резанию. Сопротивление тканей проколу иглой. Осыпаемость тканей. Раздвижка нитей в швах.	Усадка тканей. Характер усадки различных тканей. Скольжение тканей, учет скольжения при раскрое. Сопротивление тканей резанию. Сопротивление тканей проколу иглой. Осыпаемость тканей. Раздвижка нитей в швах.	
209 - 212	4 ч.	13.11	Температурные режимы при выполнении влажно-тепловой обработки.	Температурные режимы при выполнении влажно-тепловой обработки. Дефекты возможные при ВТО, меры их предупреждения.	Дефекты возможные при ВТО, меры их предупреждения.	
213 214 215	3 ч.	14.11	Лабораторно-практические работы.	Определение физико-механических, гигиенических, технологических свойств различных видов тканей.	Определение физико-механических, гигиенических, технологических свойств различных видов тканей.	
<i>Оборудование</i>			<b>III. Прессы и оборудование для ВТО. – 5 ч.</b>			

216 - 220	5 ч.	15.11	Общая технологическая характеристика прессов для ВТО.	Общая технологическая характеристика прессов для ВТО. Обработка деталей изделия утюгом и на прессах с применением клеевых материалов. Утюжительные работы как окончательная отделка различных изделий.	Утюжительные работы как окончательная отделка различных изделий.	
<i>Технология изготовления швейных изделий</i>			<b>IV. Обработка краев деталей другими деталями. – 27 ч.</b>			
221 222 223	3 ч.	16.11	Обработка среза горловины воротником.	Обработка среза горловины воротником. Виды воротников: стойка, отложной, лежащий. Рисование воротников по схеме, с натуры.	Технология обработки среза горловины воротником.	
224 225	2 ч.	16.11	Методы соединения нижнего воротника с верхним в зависимости от вида изделия, модели и применяемых материалов.	Методы соединения нижнего воротника с верхним в зависимости от вида изделия, модели и применяемых материалов. Соединение нижнего воротника с прокладкой различными способами (ручным, машинным, клеевым).	Технология соединения нижнего воротника с прокладкой различными способами (ручным, машинным, клеевым).	
226 - 237	5 ч. 4 ч. 3 ч.	17.11 20.11 21.11	Выполнение различных видов обработки горловины воротником на образцах.	Изготовление различных видов обработки горловины воротником на образцах.	Технология изготовления различных видов обработки горловины воротником.	
238 - 242	5 ч.	22.11	Обработка края борта подбортом.	Наметывание подбортов на борта полочек с посадкой ручным способом.	Технология наметывания подбортов на борта полочек с посадкой ручным способом.	

243 244 245	3 ч.	23.11	Обтачивание борта по полочке от надсечки по длине борта, внизу по линии подгиба.	Обтачивание борта по полочке от надсечки по длине борта, внизу по линии подгиба.	Технология обтачивания борта по полочке от надсечки по длине борта, внизу по линии подгиба.	
246 247	2 ч.	23.11	Обработка низа рукава манжетой.	Обработка низа рукава манжетой. Использование клеевых и других прокладок.	Технология обработки низа рукава манжетой. Использование клеевых и других прокладок.	
<i>Технология изготовления швейных изделий</i>		<b>V. Обработка различных видов карманов. – 22 ч.</b>				
248 - 252	5 ч.	24.11	Различные виды карманов, их назначение.	Различные виды карманов, их назначение. Влияние их местоположения и вида кармана на общую композицию. Зарисовка различных видов карманов.	Зарисовка различных видов карманов.	
253 - 259	4 ч. 3 ч.	27.11 28.11	Обработка карманов расположенных в швах.	Отметка места расположения кармана. Притачивание полосок ткани для обработки боковых сторон кармана. Прокладывание кромки выметывание обтачных краев. Приутюживание краев, прокладывание отделочных строчек. Соединение срезов деталей. Обтачивание с закреплением концов кармана.	Технология обработки карманов расположенных в швах.	
260 - 264	5 ч.	29.11	Обработка накладных карманов.	Разметка и подгонка карманов по рисунку. Обработка верхних краев карманов. Обработка карманов с клапанами в верхней части. Обработка боковых и нижних срезов карманов, соединение карманов с основной деталью.	Технология обработки накладных карманов.	

265 - 269	5 ч.	30.11	Обработка прорезных карманов с листочкой.	Прокладывание долевики, притачивание листочки с мешковиной и без, мешковины к срезу подзора и листочки, обтачивание мешковины, закрепление концов листочек.	Технология обработки прорезных карманов с листочкой.	
<i>Материаловедение</i>			<b>VI. Различные виды отделок в швейных изделиях. – 12 ч.</b>			
270 - 274	5 ч.	01.12	Назначение отделок. Виды отделок.	Назначение отделок. Виды отделок. Выбор отделки для одежды определенного стиля. Зарисовка моделей одежды с использованием разнообразных отделок: вышивки, аппликации, кружева, оборки, пуговиц, пряжек, тесьмы, сутажа. Примеры перегрузки одежды отделкой.	Зарисовка моделей одежды с использованием разнообразных отделок: вышивки, аппликации, кружева, оборки, пуговиц, пряжек, тесьмы, сутажа.	
275 - 278	4 ч.	04.12	Аппликация на ткани как вид отделки. Использование в аппликации кожи, меха, бархата, блесток, бисера, бусин.	Аппликация на ткани как вид отделки. Использование в аппликации кожи, меха, бархата, блесток, бисера, бусин. Составление эскиза аппликации. Перевод контуров деталей аппликации на используемые материалы. Разметка рисунка аппликации на основной детали.	Составление эскиза аппликации. Перевод контуров деталей аппликации на используемые материалы. Разметка рисунка аппликации на основной детали.	
279 280 281	3 ч.	05.12	Выполнение различных видов аппликации на образцах.	Размещение деталей и закрепление их ручным или машинным способом. Использование аппликации. Использование полученных навыков при изготовлении сувенирных прихваток, насадок на чайник, декоративных панно.	Выполнение различных видов аппликации на образцах.	



<i>Технология изготовления швейных изделий</i>			<b>VII. Раскрой деталей изделий с втачным рукавом. – 15 ч.</b>		
282 283 284	3 ч.	06.12	Краткая характеристика внешних форм и пропорций тела человека.	Условно-нормальная фигура. Отклонение от условно-нормальной фигуры. Типы телосложений. Пропорциональное деление фигуры по вертикали. Пропорциональное деление фигуры по горизонтали. Основные точки и линии измерения фигуры человека (ориентирные точки). Основные мерки и правила их снятия.	Типы телосложений. Пропорциональное деление фигуры по вертикали. Пропорциональное деление фигуры по горизонтали. Основные точки и линии измерения фигуры человека (ориентирные точки). Основные мерки и правила их снятия.
285 286	2 ч.	06.12	Подбор и использование выкроек из журналов мод.	Подбор и использование выкроек из журналов мод. Способы перевода выкройки. Проверка выкройки по основным меркам.	Способы перевода выкройки. Проверка выкройки по основным меркам.
287 - 291	5 ч.	07.12	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой деталей изделия.	Подготовка ткани к раскрою: определение требуемого размера отреза, осмотр на наличие дефектов, декатирование. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и направления ворса. Учет припусков на обработку срезов. Обмеловка деталей выкройки. Раскрой деталей изделия.	Правила подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкройки на ткани.
292 - 296	5 ч.	08.12	Подготовка изделия к примерке.	Перевод меловых линий. Подготовка изделия к примерке.	Правила подготовки изделия к примерке.

<i>Технология изготовления швейных изделий</i>			<b>VIII. Пошив женской одежды с втачным рукавом (блузка, жакет, платье). – 44 ч.</b>			
297 - 300	4 ч.	11.12	Обработка вытачек.	Изделие: блузка, жакет, платье. Обработка вытачек.	Технология обработки вытачек.	
301 302 303	3 ч.	12.12	Обработка карманов.	Обработка карманов.	Технология обработки карманов.	
304 - 308	5 ч.	13.12	Соединение плечевых и боковых срезов.	Соединение плечевых и боковых срезов.	Технология соединения плечевых и боковых срезов.	
309 - 313	5 ч.	14.12	Заготовка подборта. Соединение подбортов с бортами.	Заготовка подборта. Соединение подбортов с бортами.	Технология соединения подбортов с бортами.	
314 - 318	5 ч.	15.12	Заготовка воротника.	Заготовка воротника.		
319 - 322	4 ч.	18.12	Обработка бортов с подбортами одновременно с втачиванием воротника.	Обработка бортов с подбортами одновременно с втачиванием воротника.	Технология обработки бортов с подбортами одновременно с втачиванием воротника.	
323 324 325	3 ч.	19.12	Заготовка рукава. Обработка нижнего среза рукава.	Заготовка рукава. Обработка нижнего среза рукава.	Технология обработки нижнего среза рукава.	
326 327	2 ч.	20.12	Контрольные надсечки.	Контрольные надсечки. Величина посадки рукавов в зависимости от конструкции изделия и структуры ткани. Сутюживание посадки.	Величина посадки рукавов в зависимости от конструкции изделия и структуры ткани. Сутюживание посадки.	

328 329 330	3 ч.	20.12	Вметывание рукава в пройму.	Правила вметывания рукава в пройму.	Правила вметывания рукава в пройму.	
331 - 335	5 ч.	21.12	Обработка низа изделия.	Обработка низа изделия.	Технология обработки низа изделия.	
336 - 340	5 ч.	22.12	Обработка застежки. Окончательная отделка изделия.	Обработка застежки. Окончательная отделка изделия.	Технология обработки застежки.	
<i>Производственное обучение</i>			<b>IX. Практическое повторение. – 22 ч.</b>			
341 - 344	4 ч.	25.12	Пошив белья для новорожденных. Чепчик.	Чепчик (модель по выбору). Раскрой деталей изделия. Стачивание косых обтачек. Подготовка косых обтачек к пошиву. Обработка двойной косой обтачкой длинной стороны основания.	Чепчик (модель по выбору). Раскрой деталей изделия. Стачивание косых обтачек. Подготовка косых обтачек к пошиву. Обработка двойной косой обтачкой длинной стороны основания.	
345 346 347	3 ч.	26.12	Пошив чепчика.	Соединение основания с доньшком двойной косой обтачкой. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой одновременно с завязками. Окончательная отделка изделия. ВТО. Контроль качества изделия.	Соединение основания с доньшком двойной косой обтачкой. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой одновременно с завязками. Окончательная отделка изделия. ВТО. Контроль качества изделия.	
348 - 352	5 ч.	27.12	Пошив распашонки.	Раскрой деталей изделия. Обработка плечевых срезов распашонки стачным швом на лицевую сторону и обработка срезов шва на оверлоке.	Раскрой деталей изделия. Обработка плечевых срезов распашонки стачным швом на лицевую сторону и обработка срезов шва на оверлоке.	

353 - 362	5 ч. 5 ч.	28.12 29.12	Пошив распашонки. <b>Профминимум:</b> Ассоциативная игра человек-профессия.	Обработка нижних срезов рукавов на оверлоке. Обработка боковых срезов распашонки стачным швом налицевую сторону и обработка срезов шва на оверлоке. Обработка среза горловины и нижнего среза на оверлоке. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества изделия.	Обработка нижних срезов рукавов на оверлоке. Обработка боковых срезов распашонки стачным швом налицевую сторону и обработка срезов шва на оверлоке. Обработка среза горловины и нижнего среза на оверлоке. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества изделия.	
<b>II ПОЛУГОДИЕ – 391 ч.</b>						
<b>Третья четверть</b>						
<i>Охрана труда</i>			<b>Охрана труда – 4 ч.</b>			
1 - 4	4 ч.	08.01	Вводное занятие. <b>Профминимум:</b> «Мои возможности». Профессиональное разделение труда.	План работы на четверть. Техника безопасности при работе инструментами и оборудованием. Подготовка оборудования – чистка и смазка машин.	Техника безопасности при работе инструментами и оборудованием. Подготовка оборудования – чистка и смазка машин.	
<i>Оборудование</i>			<b>I. Оборудование швейного производства. – 13 ч.</b>			
5 6 7	3 ч.	09.01	Оборудование подготовительного цеха.	Разбраковка и промера ткани. Столы для промера длины и ширины ткани. Разбраковочные столы для широких и узких тканей.	Знакомство с оборудованием подготовительного цеха.	
8 - 12	5 ч.	10.01	Оборудование раскройного цеха.	Процесс настиланья ткани, технические условия, требования к настилам. Машины для настиланья тканей. Машины и приспособления для обрезания концов настила.	Знакомство с оборудованием раскройного цеха.	

				Передвижные раскройные машины. Ленточные раскройные машины. Техника безопасности.		
13 - 17	5 ч.	11.01	Конвейеры и подъемно-транспортные устройства.	Разные виды конвейеров. Тележки для перемещения груза. Автоматы и автоматические линии.	Знакомство с конвейерами и подъемно-транспортными устройствами.	
<i>Технология изготовления швейных изделий</i>			<b>II. Отделка в одежде. – 22 ч.</b>			
18 - 22	5 ч.	12.01	Виды отделки: складки и драпировки, их применение. Рассмотрение и подбор изображений моделей одежды с данным видом отделки.	Рисование моделей одежды с использованием этих видов отделки.	Рисование моделей одежды с использованием этих видов отделки.	
23 24 25 26	4 ч.	15.01	Образование складок простой и сложной формы. Характер складок различных тканей.	Предварительная разметка и рисование простых и сложных складок, рисование различных драпировок. Рисование моделей одежды с использованием этих видов отделки.	Технология образования складок простой и сложной формы.	
27 28 29	3 ч.	16.01	Виды отделки – вышивка. Примеры использования вышивки в моделях одежды различных направлений.	Составление эскиза рисунка вышивки.	Примеры использования вышивки в моделях одежды различных направлений.	

30 - 34	5 ч.	17.01	Понятие о сочетании цветов, цветовая гармония.	Понятие о сочетании цветов, цветовая гармония.	Понятие о сочетании цветов, цветовая гармония.	
35 - 39	5 ч.	18.01	Выполнение образцов с использованием различных видов вышивки.	Выполнение образцов с использованием различных видов вышивки.	Выполнение образцов с использованием различных видов вышивки.	
<i>Материаловедение</i>			<b>III. Вспомогательные швейные материалы. – 9 ч.</b>			
40 - 44	5 ч.	19.01	Сущность клеевого метода изготовления одежды.	Сущность клеевого метода изготовления одежды. Виды и характеристики клеевых материалов. Основные направления в применении клеевых материалов.		
45 46 47 48	4 ч.	22.01	Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.	Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.		
<i>Основы конструирования швейных изделий</i>			<b>IV. Элементарные сведения о моделировании и художественном оформлении одежды. – 13 ч.</b>			
49 50 51	3 ч.	23.01	Композиция одежды. Костюм – вид женской одежды. История костюма.	Композиция одежды. Костюм – вид женской одежды. История костюма. Ткань как основа формы одежды. Зависимость формы одежды от свойств ткани и ее структуры.	Ткань как основа формы одежды. Зависимость формы одежды от свойств ткани и ее структуры.	

52 - 56	5 ч.	24.01	Цвет в одежде. Пространственные свойства цвета.	Особенности моделирования одежды из тканей с рисунком, в полоску и клетку. Цвет в одежде. Пространственные свойства цвета. Использование зрительных иллюзий в одежде как средство маскировки недостатков телосложения: уменьшение и увеличение роста, расширение или сужение фигуры и ее отдельных частей.	Особенности моделирования одежды из тканей с рисунком, в полоску и клетку. Использование зрительных иллюзий в одежде как средство маскировки недостатков телосложения.	
57 - 61	5 ч.	25.01	Значение свойств нитей основы и утка.	Значение свойств нитей основы и утка. Расположение этих нитей на фигуре в различных моделях одежды. Причины заломов, перекосов и морщин на рукавах.	Значение свойств нитей основы и утка. Расположение этих нитей на фигуре в различных моделях одежды. Причины заломов, перекосов и морщин на рукавах.	
<i>Основы конструирования швейных изделий</i>			<b>V. Построение основы чертежа женских юбок.-17 ч.</b>			
62 - 66	5 ч.	26.01	Виды и фасоны юбок.	Юбки двухшовные, четырехшовные, шестишовные – характеристика. Конструктивные особенности деталей юбок в зависимости от фасона.	Конструктивные особенности деталей юбок в зависимости от фасона.	
67 - 70	4 ч.	29.01	Название деталей и контурных срезов.	Название деталей и контурных срезов. Юбки со складками, спортивные юбки.	Название деталей и контурных срезов.	
71 72 73	3 ч.	30.01	Мерки необходимые для построения чертежей юбок.	Мерки необходимые для построения чертежей юбок. Последовательность построения чертежа юбки. Расчеты для определения основных горизонтальных линий: линии талии,	Последовательность построения чертежа юбки. Расчеты для определения основных горизонтальных	

				линии бедер и низа юбки.	линий: линии талии, линии бедер и низа юбки.	
74 75 76	5 ч.	31.01	Построение чертежа юбки в соответствии с выбранным фасоном.	Расчеты для определения ширины изделия по линии бедер и талии. Расчеты для определения положения линии вытачек и складок на деталях юбки. Построение чертежа юбки в соответствии с выбранным фасоном.	Расчеты для определения ширины изделия по линии бедер и талии. Расчеты для определения положения линии вытачек и складок на деталях юбки. Построение чертежа юбки в соответствии с выбранным фасоном.	
<i>Производственное обучение</i>			<b>VI. Составление эскиза костюма. Подготовка выкройки и раскрой деталей костюма. – 17 ч.</b>			
77 78	5 ч.	01.02	Внесение изменений в выкройку базовой основы изделия.	Внесение изменений в выкройку базовой основы изделия с втачным рукавом в соответствии с выбранным фасоном.	Правила внесения изменений в выкройку базовой основы изделия с втачным рукавом в соответствии с выбранным фасоном.	
79 80 81	3 ч.	02.02	Правила расположения выкройки на ткани.	Правила расположения выкройки на ткани.	Правила расположения выкройки на ткани.	
82 83	2 ч.	02.02	Раскладка выкроек и раскрой деталей костюма.	Раскладка выкроек и раскрой деталей костюма.	Раскладка выкроек и раскрой деталей костюма.	
84 85 86	4 ч.	05.02	Перевод меловых линий.	Перевод меловых линий.	Перевод меловых линий.	
87 88	3 ч.	06.02	Подготовка изделия к примерке.	Подготовка изделия к примерке.	Подготовка изделия к примерке.	



<i>Производственное обучение</i>			<b>VII. Монтаж изделий без подкладки (женский костюм, состоящий из жакета и юбки). – 76 ч.</b>			
89 - 92	5 ч.	07.02	Отделка деталей костюма.	Отделка деталей костюма. Использование прокладочных материалов.	Отделка деталей костюма. Использование прокладочных материалов.	
93 94 95	5 ч.	08.02	Последовательный монтаж жакета. Обработка вытачек.	Последовательный монтаж жакета. Обработка вытачек.	Последовательный монтаж жакета. Обработка вытачек.	
96 - 100	5 ч.	09.02	Обработка карманов.	Обработка карманов.	Обработка карманов.	
101 102 103	4 ч.	12.02	Соединение плечевых и боковых срезов.	Соединение плечевых и боковых срезов.	Соединение плечевых и боковых срезов.	
104 105	3 ч.	13.02	Заготовка подборта.	Заготовка подборта.	Заготовка подборта.	
106 - 110	5 ч.	14.02	Соединение подбортов с бортами.	Соединение подбортов с бортами.	Соединение подбортов с бортами.	
111 - 114	5 ч.	15.02	Заготовка воротника.	Заготовка воротника.	Заготовка воротника.	
115 116 117	5 ч.	16.02	Обработка бортов с подбортами одновременно с втачиванием воротника.	Обработка бортов с подбортами одновременно с втачиванием воротника.	Обработка бортов с подбортами одновременно с втачиванием воротника.	

118 - 122	4 ч.	19.02	Заготовка рукава. Обработка нижнего среза рукава.	Заготовка рукава. Обработка нижнего среза рукава.	Заготовка рукава. Обработка нижнего среза рукава.	
123 - 127	3 ч.	20.02	Контрольные надсечки. Величина посадки рукавов в зависимости от конструкции изделия и структуры ткани. Сутюживание посадки. Правила вметывания рукава в пройму.	Контрольные надсечки. Величина посадки рукавов в зависимости от конструкции изделия и структуры ткани. Сутюживание посадки. Правила вметывания рукава в пройму. Вметывание рукавов в пройму.	Контрольные надсечки. Величина посадки рукавов в зависимости от конструкции изделия и структуры ткани. Сутюживание посадки. Вметывание рукавов в пройму.	
128 - 132	5 ч.	21.02	Обработка низа изделия.	Обработка низа изделия.	Обработка низа изделия.	
133 - 136	5 ч.	22.02	Обработка застежки. Окончательная отделка изделия.	Обработка застежки. Окончательная отделка изделия.	Обработка застежки. Окончательная отделка изделия.	
137 138 139	4 ч.	26.02	Последовательный монтаж юбки. Обработка вытачек.	Последовательный монтаж юбки. Обработка вытачек.	Последовательный монтаж юбки. Обработка вытачек.	
140 141 142	3 ч.	27.02	Соединение боковых срезов.	Соединение боковых срезов.	Соединение боковых срезов.	
143 144	5 ч.	28.02	Обработка застежки тесьмой-молнией.	Обработка застежки тесьмой-молнией.	Обработка застежки тесьмой-молнией.	
145 146 147	5 ч.	29.02	Обработка верхнего среза юбки поясом.	Обработка верхнего среза юбки поясом.	Обработка верхнего среза юбки поясом.	
148 149	5 ч.	01.03	Обработка нижнего среза. Окончательная	Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия.	Обработка нижнего среза. Окончательная отделка	

			отделка изделия.		изделия.	
<i>Производственное обучение</i>			<b>VIII. Практическое повторение. – 56 ч.</b>			
150 151 152	4 ч.	04.03	Пошив изделий плательного ассортимента.	Платье или сарафан на выбор. Раскрой деталей изделия.	Раскрой деталей изделия.	
153 154	3 ч.	05.03	Пошив изделий плательного ассортимента.	Платье или сарафан на выбор. Сметывание и примерка изделия. Исправление дефектов посадки.	Сметывание и примерка изделия. Исправление дефектов посадки.	
155 - 158	3 ч.	06.03	Пошив изделий плательного ассортимента.	Платье или сарафан на выбор. Соединение плечевых срезов.	Соединение плечевых срезов.	
159 160 161	2 ч.	06.03	Пошив изделий плательного ассортимента.	Платье или сарафан на выбор. Подготовка обтачек. Обработка горловины.	Подготовка обтачек. Обработка горловины.	
162 - 166	2 ч.	07.03	Пошив изделий плательного ассортимента.	Платье или сарафан на выбор. Обработка рукавов или соединение обтачек для обработки пройм.	Обработка рукавов или соединение обтачек для обработки пройм.	
167 - 171	3 ч.	07.03	Пошив изделий плательного ассортимента.	Платье или сарафан на выбор. Втачивание рукавов в пройму или обработка срезов проймы обтачкой.	Втачивание рукавов в пройму или обработка срезов проймы обтачкой.	
172 - 175	4 ч.	11.03	Пошив изделий плательного ассортимента.	Платье или сарафан на выбор. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия. ВТО.	Соединение боковых срезов, обработка низа изделия.	
176 177 178	3 ч.	12.03	Пошив изделий плательного ассортимента.	Халат. Модель по выбору. Раскладка деталей выкройки халата на ткани с учётом припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.	Раскладка деталей выкройки халата на ткани с учётом припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.	
179	2 ч.	13.03	Пошив изделий	Сметывание и примерка халата.	Сметывание и примерка халата.	

- 183			плательного ассортимента.	Исправление обнаруженных дефектов.	Исправление обнаруженных дефектов.	
184 185	3 ч.	13.03	Пошив изделий плательного ассортимента.	Обработка вытачек.	Обработка вытачек.	
186 187 188	2 ч.	14.03	Пошив изделий плательного ассортимента.	Стачивание боковых и плечевых срезов.	Стачивание боковых и плечевых срезов.	
189 - 193	3 ч.	14.03	Пошив изделий плательного ассортимента.	Обработка и соединение воротника с горловиной.	Обработка и соединение воротника с горловиной.	
194 - 197	5 ч.	15.03	Пошив изделий плательного ассортимента.	Обработка подборта.	Обработка подборта.	
198 199 200	4 ч.	18.03	Пошив изделий плательного ассортимента.	Обработка борта подбортом.	Обработка борта подбортом.	
201 - 205	3 ч.	19.03	Пошив изделий плательного ассортимента.	Обработка рукавов.	Обработка рукавов.	
206 - 210	5 ч.	20.03	Пошив изделий плательного ассортимента.	Соединение рукавов с проймой.	Соединение рукавов с проймой.	
211 - 215	5 ч.	21.03	Пошив изделий плательного ассортимента.	Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия. ВТО. Контроль качества изделия.	Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия. ВТО.	
<i>Охрана труда</i>			<b>І. Организация и оплата труда на швейных предприятиях. – 9 ч.</b>			
216 -	5 ч.	22.03	Нормирование и оплата труда.	Нормирование и оплата труда. Нормы выработки и нормы времени на	Нормы выработки и нормы времени на изготовление	

219				изготовление изделий. Расценки за выполнение операций. Учет выполненной работы. Формы и системы оплаты труда.	изделий. Расценки за выполнение операций. Учет выполненной работы. Формы и системы оплаты труда.	
220 221 222	4 ч.	01.04	Оформление документов. Прием и увольнение с работы. <b>Профминимум:</b> Трудоустройство. Как устроиться на работу и закрепиться на рабочем месте.	Оформление документов. Прием и увольнение с работы. Трудовая книжка. Порядок увольнения с работы. Основания к увольнению. Правила внутреннего распорядка. Виды и порядок поощрений. Порядок наложения взысканий.	Трудовая книжка. Порядок увольнения с работы. Основания к увольнению. Правила внутреннего распорядка. Виды и порядок поощрений. Порядок наложения взысканий.	
<i>Технология изготовления швейных изделий</i>			<b>II. Основные сведения по контролю качества. – 3 ч.</b>			
223 - 227	3 ч.	02.04	Ответственность предприятий.	Ответственность предприятий за выпуск продукции не соответствующей требованиям стандартов. Надежность и долговечность как показатели качества. Формы и методы контроля качества. Определение сортности изделий.	Надежность и долговечность как показатели качества. Формы и методы контроля качества. Определение сортности изделий.	
<i>Материаловедение</i>			<b>III. Чистка и хранение швейных материалов. – 5 ч.</b>			
228 - 232	5 ч.	03.04	Химическая чистка швейных изделий.	Способы выведения различных пятен на тканях. Химическая чистка швейных изделий. Хранение швейных изделий.	Химическая чистка швейных изделий. Хранение швейных изделий.	

<i>Основы конструирования швейных изделий</i>			<b>IV. Построение чертежей брюк. – 22 ч.</b>			
233 234	2 ч.	04.04	Виды и фасоны брюк.	Виды и фасоны брюк. История брюк (женских брюк, в частности). Брюки-юбки. Детали брюк основные и дополнительные. Название контурных срезов деталей.	История брюк (женских брюк, в частности). Брюки-юбки. Детали брюк основные и дополнительные. Название контурных срезов деталей.	
235 236 237	3 ч.	04.04	Выбор фасона. Последовательность построения чертежа брюк.	Зарисовка различных моделей брюк и брючных комплектов. Выбор фасона. Последовательность построения чертежа брюк.	Зарисовка различных моделей брюк и брючных комплектов.	
238 - 241	5 ч.	05.04	Расчеты для определения положения основных горизонтальных линий: линии на уровне шага, колена и низа брюк.	Расчеты для определения положения основных горизонтальных линий: линии на уровне шага, колена и низа брюк.	Расчеты для определения положения основных горизонтальных линий: линии на уровне шага, колена и низа брюк.	
242 243 244	4 ч.	08.04	Расчеты для определения положения линии вытачек, складок, карманов.	Расчеты для определения положения линии вытачек, складок, карманов.	Расчеты для определения положения линии вытачек, складок, карманов.	
245 246 247	3 ч.	09.04	Построение чертежа деталей брюк в масштабе и в натуральную величину.	Построение чертежа деталей брюк в масштабе и в натуральную величину.	Построение чертежа деталей брюк в масштабе и в натуральную величину.	
248 249	5 ч.	10.04	Исходные данные и правила построения чертежей мелких	Исходные данные и правила построения чертежей мелких деталей: пояса, шлевок, хлястиков, обтачек и	Исходные данные и правила построения чертежей мелких деталей: пояса, шлевок,	

			деталей: пояса, шлевок, хлястиков, обтачек и подзоров для карманов.	подзоров для карманов.	хлястиков, обтачек и подзоров для карманов.	
<i>Производственное обучение</i>			<b>V. Раскрой деталей брюк и их влажно-тепловая обработка. – 10 ч.</b>			
250 - 254	5 ч.	11.04	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учетом направления долевой нити и рисунка.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учетом направления долевой нити и рисунка. Раскрой.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учетом направления долевой нити и рисунка. Раскрой.	
255 256	2 ч.	12.04	Способы придания плоскостям определенных форм в соответствии с фигурой человека.	Способы придания плоскостям определенных форм в соответствии с фигурой человека.	Способы придания плоскостям определенных форм в соответствии с фигурой человека.	
257 258 259	3 ч.	12.04	Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки.	Влажно-тепловая обработка с целью образования на передних половинках брюк выпуклостей на облегание живота и колена; на задних половинках брюк – выпуклости на облегание ягодиц и икроножных мышц. Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки.	Влажно-тепловая обработка с целью образования на передних половинках брюк выпуклостей на облегание живота и колена; на задних половинках брюк – выпуклости на облегание ягодиц и икроножных мышц.	
<i>Производственное обучение</i>			<b>VI. Технология изготовления брюк. – 39 ч.</b>			

260 - 263	4 ч.	15.04	Обработка шлевок.	Последовательная сборка брюк с опорой на технологическую карту.	Последовательная сборка брюк с опорой на технологическую карту.	
264 265 266	3 ч.	16.04	Обработка карманов.	Обработка карманов.	Обработка карманов.	
267 268 269	3 ч.	17.04	Обработка притачного пояса.	Обработка притачного пояса.	Обработка притачного пояса.	
270 271	2 ч.	17.04	Обработка вытачек.	Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок брюк.	Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок брюк.	
272 - 276	5 ч.	18.04	Соединение карманов с деталями передних половинок.	Соединение карманов с деталями передних половинок.	Соединение карманов с деталями передних половинок.	
277 - 281	5 ч.	19.04	Обработка боковых и шаговых срезов.	Обработка боковых и шаговых срезов на оверлоке. Стачивание срезов.	Обработка боковых и шаговых срезов на оверлоке. Стачивание срезов.	
282 - 285	4 ч.	22.04	Обработка среднего среза.	Обработка среднего среза.	Обработка среднего среза.	
286 287 288	3 ч.	23.04	Обработка застежки тесьмой-молнией.	Обработка застежки тесьмой-молнией.	Обработка застежки тесьмой-молнией.	
289 290			Обработка среза сидения.	Обработка среза сидения.	Обработка среза сидения.	
291 - 295	5 ч.	24.04	Обработка верхнего среза притачным поясом.	Обработка верхнего среза притачным поясом.	Обработка верхнего среза притачным поясом.	
296 297	2 ч.	25.04	Обработка нижних срезов.	Обработка нижних срезов.	Обработка нижних срезов.	



298 299 300	3 ч.	25.04	Окончательная отделка изделия.	Окончательная отделка изделия.	Окончательная отделка изделия.	
<i>Производственное обучение</i>			<b>VII. Раскрой и изучение последовательности монтажа жилета. – 32 ч.</b>			
301 302 303	5 ч.	26.04	Раскрой по деталям базового лекала.	Раскрой по деталям базового лекала.	Раскрой по деталям базового лекала.	
304 305 306	5 ч.	27.04	Подготовка деталей кроя к обработке.	Подготовка деталей кроя к обработке.	Подготовка деталей кроя к обработке.	
307 308	2 ч.	02.05	Составление эскиза рисунка отделки (аппликации, вышивки).	Составление эскиза рисунка отделки (аппликации, вышивки).	Составление эскиза рисунка отделки (аппликации, вышивки).	
309 - 313	3 ч.	02.05	Отделка деталей изделия.	Отделка деталей изделия аппликацией или вышивкой.	Отделка деталей изделия аппликацией или вышивкой.	
314 - 318	5 ч.	03.05	Обработка вытачек и карманов.	Обработка вытачек и карманов.	Обработка вытачек и карманов.	
319 320	4 ч.	06.05	Обработка хлястиков.	Обработка хлястиков.	Обработка хлястиков.	
321 322 323	3 ч.	07.05	Соединение спинки с полочками.	Соединение спинки с полочками.	Соединение спинки с полочками.	
324 - 328	5 ч.	08.05	Обтачивание и оформление бортов, низа и проймы.	Обтачивание и оформление бортов, низа и проймы.	Обтачивание и оформление бортов, низа и проймы.	

<i>Производственное обучение</i>			<b>VIII. Подготовка к экзамену. – 44 ч.</b>			
329 - 333	4 ч.	13.05	Пошив экзаменационного изделия и подготовка к экзаменам.			
334 - 337	5 ч.	15.05	Пошив экзаменационного изделия и подготовка к экзаменам.			
338 339 340	5 ч.	16.05	Пошив экзаменационного изделия и подготовка к экзаменам.			
341 - 345	5 ч.	17.05	Пошив экзаменационного изделия и подготовка к экзаменам.			
346 - 350	4 ч.	20.05	Пошив экзаменационного изделия и подготовка к экзаменам.			
351 - 355	3 ч.	21.05	Пошив экзаменационного изделия и подготовка к экзаменам.			
356 - 359	5 ч.	22.05	Пошив экзаменационного изделия и подготовка к экзаменам.			
360 361	5 ч.	23.05	Пошив экзаменационного			

362			изделия и подготовка к экзаменам.			
363 - 367	5 ч.	24.05	Пошив экзаменационного изделия и подготовка к экзаменам.			
368 - 372	3 ч.	25.05	Пошив экзаменационного изделия и подготовка к экзаменам.			



Прочитано и  
прошнуровано 65 листов

*И.А. Дементев*

И. директора *Б.А. Дементева*