


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к АООП ОУ. Приказ от 30.08.2023 № 285 - Од


СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по УВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №17»

  
С.С.Стасенко  
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

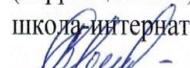
Директором ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»

  
Б.А.Дементева  
31 августа 2023г.



РАССМОТРЕНА

Руководителем ШМО  
«учителей трудового обучения»  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»

  
С.Н.Волкова  
Протокол №1 от 25августа 2023г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету "Производственное обучение",**

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

**"Технология",**

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

**Уровень образования (класс) – профессиональная подготовка, ГПП**

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

**Учебный год – 2023/2024**

**Количество часов: всего в год – 748 часов**

**в неделю – 22 часа**

**Учитель – Хорошун Сергей Иванович**

/ФИО педагога/

**Квалификационная категория: высшая**

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

**по должности "учитель"**

/учитель/воспитатель/

**АРП разработана на основе:** стандарта начального профессионального образования  
ОСТ 9 по 02.22.4.-2001 и адаптирована к условиям обучения в 10-11 классах с  
ориентацией на базисный учебный план для специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в  
развитии

/указать программу/программы, издательство, год издания/

**Учебник:** "Столярное дело": 10-11 кл.: учеб. для спец. (коррекционных) обр. учреждений  
VIII вида/А.Н.Перепелов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец, - М.:Гуманитар. изд. Центр  
ВЛАДОС, 2005г.

/указать учебник, издательство, год издания/

**Адаптированная рабочая программа**  
по учебному предмету «Производственное обучение»

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 " <a href="#">О переносе выходных дней в 2023 году</a> "
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
<b>УРОВЕНЬ ОУ:</b>
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

**Учебный план группы профессиональной подготовки.  
Базовые образовательные дисциплины**

Базовые образовательные дисциплины	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<b>I. Обязательная часть</b>		
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1. Русский язык	2
	1.2. Литературное чтение	1
<b>2. Математика</b>	2.1. Математика	2
<b>3. Обществознание</b>	3.1. Обществознание	1
	3.2. Этика и психология семейной жизни	1
<b>4. Физическая культура</b>	4.1. Физическая культура	3
<b>Трудовая подготовка</b>		
<b>Профессиональное обучение</b>	Производственное обучение	22
<b>Коррекционная подготовка</b>	Социально – бытовая ориентировка (СБО)	1
<b>ИТОГО: обязательная нагрузка обучающихся (при 5-дневной рабочей неделе)</b>		<b>33</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Школьный компонент:</b>	Экономика в социальной жизни	1
<b>ИТОГО: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (при 5-дневной рабочей неделе)</b>		<b>34</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа:</b>		<b>6</b>
общественно полезный труд		3
Познай себя (факультатив)		1
Я – гражданин России (факультатив)		1
Основы компьютерной грамотности (факультатив)		1
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>
нравственное направление		1
социальное направление		1
общекультурное направление		1
спортивно-оздоровительное направление		1
<b>Итого</b>		<b>10</b>
<b>Всего</b>		<b>44</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**профессиональной подготовки, профессия ОК№18879 «Столяр-мебельщик»,**  
**на 2023/24 учебный год**

Код профессии – 18879

Квалификация (разряд) – 2

Форма обучения - очная

Вид выдаваемого документа – свидетельство о квалификации государственного образца

№ п\п	Наименование модуля, блока, дисциплины	Распределение учебной нагрузки на год		
		I полугодие	II полугодие	год
1.	«Материаловедение»	22	39	61
2.	«Технология сборки и изготовление корпусной мебели»	58	61	119
3.	«Общая технология деревообрабатывающего производства»	22	83	105
4.	«Основы конструирования мебели»	44	49	93
5.	«Охрана труда»	22	31	53
6.	«Производственное обучение»	189	128	317
<b>ИТОГО</b>		<b>357</b>	<b>391</b>	<b>748</b>

«РАССМОТРЕНО» советом ОУ,  
«УТВЕРЖДЕНО» педагогическим советом ОУ (Протокол №1 от 28.08.2023г.)

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 17» на 2023/24 учебный год**

Четверть	Учебный период	Каникулы
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023 года (8 учебных недель, 2 дня)	<b>Осенние каникулы:</b> 28.10.2023 – 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	<b>Зимние каникулы:</b> 30.12.2023 – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024 года (10 учебных недель, 6 дней)	Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2024 – 18.02.2024 года (9 дней)
		<b>Весенние каникулы:</b> 23.03.2024 - 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть	01.04.2024 – 26.05.2024 года (7 учебных недель, 2 дня)	
<b>Всего:</b>	<b>2-9 классы, ГПП*: 34 учебные недели (170 учебных дней)</b>	<b>2-9 классы, ГПП* - 27 дней</b>
	<b>1 класс: 33 учебные недели (165 учебных дней)</b>	<b>1 класс - 36 дней</b>
Практика, подготовка к итоговой аттестации, итоговая аттестация	27.05. - 30.05.2024 года (4 дня) (Практика, подготовка к итоговой аттестации: 9-е классы, ГПП*)	31.05.2024 года (Итоговая аттестация: 9-е классы, ГПП*)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной подготовки государственного казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» - это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Современные социально-экономические условия, предложения рынка труда, проблемы молодежной безработицы заставляют многопланово и разнообразно решать задачу создания оптимальных условий для социально-педагогической реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В соответствии с п. 9. п. 9.13 Устава ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17», 10 класс в ОУ создается для осуществления углубленной трудовой подготовки с целью профессионального обучения, направленного на приобретение обучающимися, воспитанниками профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами *по профессии «СТОЛЯР-МЕБЕЛЬЩИК»*, получение указанными лицами квалификационного разряда *по профессии «СТОЛЯР-МЕБЕЛЬЩИК»* без изменения уровня образования.

### **Стратегические характеристики образовательной программы.**

#### **Ориентация образовательной программы на личностные психологические особенности и способность обучающихся.**

Настоящая образовательная программа составлена для лиц с ОВЗ и учитывает особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся с целью их социальной адаптации, формирования двигательной активности, психических функций, развития навыков рефлексии, поведенческой саморегуляции, уверенности в себе.

Освоение настоящей образовательной программы рекомендуется лицам, с ограниченными возможностями здоровья с легкой умственной отсталостью, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, способных работать в системе «человек – машина» и «человек – человек» и к физическому труду; аккуратным, усидчивым, терпеливым, способным выполнять однообразную повседневную работу.

#### ***Главная цель обучения в 10 классе:***

- обеспечение социальной защищённости выпускников за счёт получения ими профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации, и развитие компенсаторных возможностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, социально-педагогическая реабилитация, профессиональное самоопределение выпускников в соответствии с собственными психофизическими возможностями;
- развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования;
- оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.

Содержание программы строится на основании нормативно-правовых документов и с учётом возрастных, психофизиологических особенностей учащихся с особыми образовательными потребностями и целей профессиональной подготовки.

Программа является авторской, разработана группой педагогов **ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»**.

**Хорошун С.И.**, учитель профессионально-трудового обучения по профилю «столярное дело»;

квалификационная категория: \_\_\_\_\_

**высшая** по должности «учитель».

## 1. ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

### Назначение программы.

Это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг.

Образовательная программа для педагогического коллектива определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей.

### Программа обеспечивает:

Выполнение:

- ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ - профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ОВЗ осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся и рассматриваются в едином образовательном пространстве России как система условий, которые создает государство для данной категории учащихся с целью обеспечения возможностей в получении образования, которые в силу своих психофизических особенностей не могут по окончании коррекционной школы работать в условиях современного производства, или продолжать образование в ПУ.

### Цель программы.

1. Обобщение, систематизация знаний, полученных в период обучения профессионально - трудовому обучению в 5-9 классах коррекционной школы, совершенствование и автоматизация навыков, расширение технологического арсенала учащихся.
2. Создание и обеспечение необходимых условий для обучения обучающихся по профессии ОК № 18874 «СТОЛЯР-МЕБЕЛЬЩИК» с присвоением **2 разряда**, а также их воспитания и обучения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

№ п/п	код	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов	Для лиц ранее не имеющих профессию	
				минимальный срок обучения	Присваиваемый квалификационный разряд
1.	18874	«СТОЛЯР-МЕБЕЛЬЩИК»	2-6	10 месяцев	2

### Задачи программы.

1. Осуществление реализации образовательных программ профессиональной подготовки, обеспечивающих приобретение обучающимися конкретной профессии соответствующего уровня квалификации с целью формирования у обучающихся:

- совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенции, необходимых «столяру»;
  - знаний и умений, навыков по профессии "Столяр - мебельщик", соответствующих тарифно-квалификационным требованиям к характеру деятельности столяра 2 разряда (начальный разряд).
2. Оснащение учебной мастерской для проведения учебных мероприятий специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и инструментами, отвечающими требованиям стандартов, техническим условиям и обеспечивающими предоставление услуг соответствующих видов.
  3. Выдача выпускникам школы документа установленного образца о соответствующем уровне квалификации.
  4. Создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе выполнения требований государственных программ.
  5. Требования к результатам обучения являются основными параметрами, предъявляемыми к оценке качества подготовки выпускников.

Реализация этих задач позволяет в условиях ОУ подготовить старшеклассников к самостоятельному выполнению несложных видов труда *на предприятиях столярного и мебельного производства.*

Содержание учебного материала отработано таким образом, чтобы дать учащимся знания в области индивидуальной трудовой деятельности и расширить их возможности в оформлении собственного быта и самообслуживания.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.**

При разработке программы использовались следующие

### **нормативно - правовые документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ;
- Устав ОУ ГКС (К) ОУ «Специальная школа-интернат № 17»;
- Модель учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям, утвержденной приказом Министерства образования России от 21 октября 1994 г. № 407;
- Учебный план, входящий в состав программы для профессиональных классов на базе специальной (коррекционной) школы VIII вида, опубликованной в учебнике «Столярное дело: 10-11 классы» авторы А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец; - М.: Владос, 2005 г.
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), с дополнениями и изменениями к ОК 016-94 и ЕТКС, утвержденными постановлениями Минтруда России в 1992-2004 гг.;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (Минтруд России, 2002 г.);

- Перечень профессий начального профессионального образования (постановление Правительства Российской Федерации от 08.12.99 № 1362);
- Государственный образовательный стандарт начального профессионального образования. Профессия "СТОЛЯР-МЕБЕЛЬЩИК". ОСТ 9 ПО 02.22.4-2001- согласован 19.04.2001 № 28-14\488;
- Перечень профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 21 июня 2006г. №03-1508);
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 № 212);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант);
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2001 года № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 19 июня 2003 года № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности 10–12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»;
- «Программа по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (столярное дело), 10 класс. Под ред. к.п.н., старшего научного сотрудника А.М.Щербаковой. М. – «Издательство НЦ ЭНАС», 2001г.;
- инструктивное письмо Министерства образования РФ за №511/13-13 от 21.05.2001 г. «О перечне профессий для общеобразовательных учреждений» и разработана на основе федеральной типовой программы по «Технологии» основного общего образования и среднего (полного) общего образовательного образования в части специализаций;
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189.
- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебного процесса в образовательных учреждениях начально-профессионального образования».

### **3. АДРЕСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Образовательная программа адресована:**

##### **Учащимся и родителям:**

- Для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- Для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся, и возможностей для взаимодействия.

##### **Учителям:**

- Для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.



## **Администрации:**

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки;
- для регулирования взаимоотношения субъектов образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей, администрации и др.).

### **3.2. Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:**

- **ученика** – в реализации Конституционного права на получение бесплатного образования, права на сохранение своей индивидуальности (ст. 8 «Конвенции о правах ребенка»), **права на трудовую деятельность;**
- **родителей** – как гарантия наилучшего обеспечения интересов ребенка» (ст. 3 «Конвенции о правах ребенка»);
- **учителя** – как гарантия права на самореализацию, проектирования учебной программы, выбора диагностических методик и педагогических технологий;
- **школы** – как право на собственный имидж.

### **3.3. Требования к условиям реализации образовательной программы профессиональной подготовки.**

Требования к условиям реализации АОП профессиональной подготовки обучающихся представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально – техническим и иным условиям реализации АОП углубленной трудовой подготовки.

Интегративным результатом реализации указанных требований должно стать:

- создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальной адаптации обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В целях обеспечения реализации ОП профессиональной подготовки в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» для участников образовательного процесса создаются условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения настоящей программы всеми обучающимися, в том числе – детьми – инвалидами;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективного управления ОУ с использованием информационно – коммуникативных технологий, а также современных механизмов финансирования.

Ответственность за выполнение требований к условиям реализации настоящей АОП профессиональной подготовки по рабочим профессиям несут учредитель, руководитель (администратор) ОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ.

### **3.4. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы профессиональной подготовки по рабочим профессиям.**

Материально-технические условия реализации АОП профессиональной подготовки по рабочей профессии обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения АОП профессиональной подготовки для 10 класса с углубленной трудовой подготовкой;
- соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены); социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Материально-технические условия реализации АОП профессиональной подготовки для 10 класса с углубленной трудовой подготовкой

соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения, предъявляемым к: участку образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование); зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса углубленной трудовой подготовки, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих зон и зон для индивидуальных занятий в учебной швейной мастерской);

помещению библиотеки; помещениям для питания обучающихся, обеспечивающим возможность организации качественного шестиразового питания; учебной мастерской, предназначенной для занятий; медицинскому блоку.

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств обеспечивает оснащение образовательного процесса профессиональной углубленной трудовой подготовки на базе учреждения.

Администрация школы организует образовательный процесс, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением.

Столярная мастерская оснащена современным техническим учебным оборудованием.

В школе установлена новая система оповещения о пожаре.

### **3.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы профессиональной подготовки.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации АОП профессиональной подготовки направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией АОП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. В библиотеке установлен компьютер, где в свободном доступе каждый участник образовательного процесса может ознакомиться с Уставом школы, образовательной программой, просмотреть ежегодный публичный доклад директора школы, лицензию школы на право ведения образовательной деятельности и другие нормативно-правовые документы.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками и учебно - методической литературой по всем учебным курсам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы профессиональной подготовки. В библиотеке имеется доступ к сети Интернет.

Сегодня появились новые информационные технологии, которые наполняют творческую работу учителей новым содержанием, помогают оформлять, накапливать и развивать свои педагогические находки. Эти инструменты включены в комплекс средств формирования информационной среды образовательного учреждения: разработка учебных занятий и учебно-методических материалов, накопление и обработка материалов педагогического опыта и т.п.

#### **4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ.**

В современных условиях стремительного появления новых педагогических технологий, персонал ОУ становится основным фактором, определяющим успех развития учреждения в долгосрочной перспективе.

Основу концепции управления персоналом составляют возрастающая роль личности работника, знание его мотивационных установок, умение их формировать и направлять в соответствии с задачами, стоящими перед школой. Сегодня школе нужен учитель с высоким уровнем профессиональной компетентности, способный проектировать процесс обучения в условиях изменяющейся образовательной среды.

Принципиальным образом расширяются диапазон и содержание требований к профессиональным качествам работника. К общепринятым в настоящее время требованиям четкой дисциплины, высоких исполнительских качеств, ответственности, инициативы и творческой заинтересованности в самом труде добавляются такие, как: самомотивация, гибкость, организаторские способности, готовность и способность к непрерывному профессиональному развитию, умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности.

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» полностью укомплектована педагогическими, руководящими и иными квалифицированными кадрами в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего образовательную программу профессиональной подготовки по рабочим профессиям, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Учитель профессионального обучения призван решать следующие функции:

- обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики трудового обучения и возраста обучающихся, развитие общей трудовой подготовки, ознакомление с общими вопросами эстетики, культуры труда;
- содействие социализации обучающихся, формированию у них общей культуры, осознанному выбору ими и последующему освоению профессиональных образовательных программ, развитию творческих способностей;

- осуществление обучения и воспитания школьников с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

Одним из основных направлений обеспечения хороших кадровых условий является система повышения квалификации. В ОУ ведется постоянный мониторинг аттестации пед. кадров в соответствии с «перспективным планом аттестации».

В настоящее время проблема повышения квалификации актуальна, поскольку от уровня квалификации персонала зависит эффективность деятельности школы и степень достижения ее целей.

Профессиональные навыки персонала становятся важным стратегическим ресурсом, главным фактором успеха. Формами профессионального развития являются - планирование и развитие деловой карьеры, профессиональное обучение, как непрерывный процесс, обеспечивающий подготовку работников совершенно нового качества, способных работать нестандартно, энергично, творчески. Поэтому повышение квалификации педагогов является важнейшей движущей силой деятельности, обеспечивающей профессиональный рост персонала.

## **5. ПОРЯДОК ПРИЁМА.**

### **5.1. Общие правила.**

Учреждение вправе объявлять прием граждан только при наличии лицензии на ведение образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе. Правила приема граждан в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» для получения профессионального образования определяются ОУ самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации, с п.9, п. 9.13 Устава ОУ ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17».

В классы с углубленной трудовой подготовкой принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость), *обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам*, успешно прошедшие итоговую аттестацию, имеющие мотивацию на дальнейшее обучение, прошедшие собеседование с администрацией школы-интерната, которые в силу своих психофизических особенностей не могут по окончании коррекционной школы VIII вида работать в условиях современного производства или продолжать образование в ПУ.

### **5.2. Требования к состоянию здоровья учащихся.**

На обучение по данной образовательной программе не принимаются лица, имеющие медицинские противопоказания согласно профилю, зафиксированные в личной медицинской карте.

Медицинские ограничения регламентированы перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

### **5.3. Требования к базовому образованию обучающегося.**

Базовый уровень образования:

- ✓ завершение обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- ✓ наличие «СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ ОБУЧЕНИИ»;

- ✓ изучение ранее профессионально – трудового обучения по профилю «столярное дело».

#### **5.4. Требования к возрасту и полу.**

Возраст приёма – с 16 лет. Пол не регламентирован.

### **6. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.**

#### **6.1. Организация учебного процесса.**

Образовательный процесс складывается из теоретического и практического обучения.

Образовательная программа рассчитана на 10 месяцев обучения и завершается проведением квалификационного экзамена.

Форма обучения – очная.

Структура учебного года – типовая: продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Каникулярные периоды в соответствии с календарным графиком образовательного учреждения на учебный год.

Режим работы образовательного учреждения: шестидневная учебная неделя.

Учебная нагрузка обучающихся:

- теоретическое обучение и производственное обучение – 22 часа в неделю;
- практика – 30 дней.

Система обучения – классно-урочная – 45 мин.

#### **6.2. Разделы профессионально – трудового обучения.**

6.2.1. Учебно – практические занятия в столярной учебной мастерской направлены на:

- формирование у учащихся круга знаний, определенного программой по столярному делу;
- совершенствование умений и навыков, обеспечивающих учащимся самостоятельность в труде;
- использование процесса трудового обучения в целях коррекции недостатков развития психики учащихся и формирование обобщенных умений в труде (воспитание устойчивости и целенаправленности в труде, умений спланировать и организовать свой труд, применять различные способы обработки);
- использование во время занятий в мастерской таких педагогических приемов, которые помогут обучающимся, осознанно действовать в труде: обсуждение предстоящей работы, письменное предварительное планирование, контроль и оценка подготовки учащихся к работе, учет и анализ выполненных работ;
- формирование технических и технологических знаний, используя приемы: объяснение с показом, беседы, опрос, самостоятельные работы.

6.2.1. Производственная практика в столярной учебной мастерской с целью:

- участия учащихся в производительном труде;
- последовательного изучения приемов и способов выполнения столярных работ;
- знакомство с правилами по ТБ, ППБ, гигиене труда;
- совершенствование у учащихся профессиональных знаний, умений, навыков;
- формирование стойкого интереса к изучаемой специальности, формирование культуры труда, трудовой дисциплины, сознание общественного значения их труда.

6.2.2. Сдача учащимися квалификационного экзамена по завершению учебного процесса, который проводит государственная аттестационная экзаменационная комиссия, где присутствует специалист данного профиля. Экзамен по профессионально - трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии и практической экзаменационной работы.

6.3. Для профессиональной подготовки используются часы, отведённые на образовательную область «Трудовая подготовка» - «Производственное обучение», и часы из вариативной части Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Программа содержит учебный и тематический планы, вопросы теоретического и практического обучения, квалификационные системы оценивания квалификационного уровня, требования к уровню подготовки выпускников.

Кроме того, данная программа призвана познакомить учащихся с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей, обеспечить условия для профессионального самоопределения, развития экономического и экологического мышления, что необходимо для последующего образования и трудовой деятельности.

В ходе обучения учитель уделяет значительное внимание формированию и закреплению трудовых умений:

- ориентировка в задании, включающей анализ образца изделия и чертежа;
- планирование предстоящей работы;
- выполнение текущих и итоговых контрольных операций.

Активность контроля напрямую зависит от умения опираться на требования к качеству изделия, а также от владения технологией выполнения контрольных операций.

В процессе трудового обучения *решаются задачи по воспитанию* устойчивого положительного отношения к труду и формированию необходимых в повседневной деятельности качеств личности: чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, готовности помочь товарищу, бережного отношения к государственной и частной собственности.

С учётом уровня специфики обучающихся выстроена система учебных занятий, спроектированы ожидаемые результаты обучения.

Программа предусматривает различные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, учебные видеофильмы, плакаты, стенды, наглядные образцы «Азбука столяра», наглядные пособия, карточки, технологические и инструкционные карты.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается приобретение программно-методических средств, реализуемых с помощью компьютера – современных ЭОР.

Отбор и структурирование содержания обучения осуществлялись на основе следующих **принципов**:

- блочно-модульное структурирование содержания обучения с ориентацией на индивидуальные запросы и образовательные потребности учащихся;
- направленность обучения на продолжение профессионального образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования, получение профессий, специальностей более высокого уровня квалификации;

- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных особенностей учащихся, их желания овладеть рабочей профессией;
- учет опыта и современной практики профессионального обучения учащихся общеобразовательных школ.

#### **6.4. Основные образовательные технологии.**

В качестве обучающих технологий используются современные ИКТ технологии, традиционные, здоровьесберегающие, практические (лабораторные) работы, ролевые игры, активные методы обучения, работы в микрогруппах.

#### **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы профессиональной подготовка.**

Для подготовки учащихся с особыми образовательными потребностями по профессии **ОК №18874 «Столяр-мебельщик»** занятия проводятся в учебной мастерской- «Столярная мастерская», укомплектованной современным техническим оборудованием, соответствующим современным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам:

- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189;
- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебного процесса в образовательных учреждениях начально-профессионального образования».

Мастерская оснащена необходимыми для освоения профессии оборудованием, инструментами и приспособлениями.

##### 6.2.1. Материальное оснащение.

Мебель, инвентарь:

- учительский стол – 1 шт.;
- учительский стул – 1 шт.;
- ученические столы (двухместные, с маркировкой) – 4 шт.;
- ученические стулья (с маркировкой) – 10 шт.;
- классная доска (с софитами) – 1 шт.;
- шкафы металлические для личных вещей учащихся с индивидуальным замком – 16 шт.;
- шкаф для УМП – 1 шт.;
- комплекты плакатов, раздаточный материал по разделам учебного плана.

##### 6.2.2. Технический инвентарь, техническое оборудование.

- ноутбук, принтер, проектор, демонстрационный экран, мультимедийное обеспечение (CD, DVD) – 1ед.;
- верстак столярный сорно-разборный ВСТ-02-04 – 10 шт.;
- Машина заточная «КОРВЕТ 488» - 1 шт.;
- Сверлильный станок – 1 шт.;
- Станок сверлильный «КОРВЕТ – 42» с тисками – 1 шт.;
- Станок деревообрабатывающий «КОРВЕТ – 322» - 1 шт.;
- Токарный станок по дереву - 2 шт.;
- Токарный станок по металлу - 1 шт.;
- Рейсмусовый станок – 1 шт.;
- Фуговальный станок – 1 шт.;
- Циркулярный станок (универсальный) – 2 шт.;

- Электроробзик (стационарный) – 1 шт.;
- Электроробзик (электрический) – 1 шт.;
- Электрическая скобозабивная машина ручная СТЭ- 16/53 – 1 шт.;
- Электрическая дрель ударная ДУЭ-2 1000 ЭР/13 – 2 шт.;
- Дрель ДЭ -530 ШМ шуруповерт (электрический) – 1 шт.;
- Шуруповерт (на батареях) – 1 шт.;
- Виброшлифовальная машина ПМЭ 250/182 – 1 шт.;
- Углошлифовальная машина 150-13 УШМ – 1300/150Э – 1 шт.;
- Электродрель - 1 шт.;
- Фрезерная машина ФМЭ- 1800/12Э – 1 шт.;
- Машинка рейсмусовая (ручная) – 1 шт.;
- Дисковая пила (стационарная) – 1 шт.;
- Станок для заточки цепей «МАСТЕР ЭЗС-130М» 130 Вт. – 1 шт.

№ п/п	Наименование оборудования	Предназначение
<b>УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>		
1.	Верстак столярный сборно-разборный ВСТ-02-04	- используется учащимися 10 класса; - для изготовления деталей строительного материала, требующих выполнения различных операций: пиление, строгание, долбление, шлифование.
2.	Виброшлифовальная машина ПМЭ 250/182	- используется учащимися 10 класса; - электрошлифовальный инструмент удобен при шлифовании изделий, как в собранном, так и разобранном виде, что позволяет повышать качество производительности труда учащихся.
3.	Компрессор «КОЛИБР КМК-2100/50» 21 Квт 8атм 50л 270л/мин 2 выхода	- используется учащимися 10 класса; - лакирование деталей при помощи компрессора позволяет достигнуть высокого качества отделки древесины и значительно сократить расход лака и равномерно распределять его по поверхности изделия.
4.	Машина заточная «КОРВЕТ 488»	- используется учащимися 10 класса; - предназначен для заточки деревообрабатывающего инструмента: сверл, стамески, долота, ножен.
5.	Станок деревообрабатывающий «КОРВЕТ – 322»	- используется учащимися 10 классов; - предназначен для обработки различных пород древесины путем резания, что позволяет облегчить работу, повысить качество и производительность труда учащихся при обучении столярному делу.
	Станок сверлильный «КОРВЕТ – 42» с тисками	- используется учащимися 4 – 9 классов на уроках столярного дела; - предназначен для получения сквозных и несквозных отверстий, выборки гнезд и пазов.



Станок для заточки цепей «МАСТЕР ЭЗС-130М» 130 Вт	- используется учащимися 10 класса; - предназначен для качественной и точной заточки механических цепей, и позволяет экономить время в течение учебного процесса.
Углошлифовальная машина 150-13 УШМ – 1300/150Э	- используется учащимися 10 класса; - данный электрошлифовальный инструмент удобен при шлифовании откосов, кромок, углов.
Фрезерная машина ФМЭ- 1800/12Э	- используется учащимися 10 класса; служит для контурной обработки детали, а также для резания шипов и проушин.
Электрическая дрель ударная ДУЭ-2 1000 ЭР/13	- используется учащимися 10 класса; - переносной инструмент предназначен для сверления строительных материалов, древесины, кирпичной кладки, бетона, металла.
Электрическая скобозабивная ручная машина СТЭ- 16/53	- используется учащимися 10 класса; - используется при сборке различной мебели, креплении фанеры, ДВП, ткани.
Дрель ДЭ -530 ШМ шуруповерт	- используется учащимися 10 класса; - шуруповерт предназначен для сборки и разборки столярных изделий и позволяет эффективно и качественно выполнять различные виды работ.

#### 6.2.3. Ручные столярные инструменты.

- Ножовки по дереву – 10 шт.;
- Молоток – 10шт.;
- Рубанки – 10 шт.;
- Набор сверл – 2 шт.;
- Резцы (для резьбы по дереву) – 10 шт.;
- Ручной лобзик – 10 шт.;
- Рашпиль – 10 шт.;
- Инструменты для долбления - комплекты – 10 шт.: стамески различной формы, долото, киянка.
- Наборы: столярных напильников, отверток, разводки, киянки, фуганки;
- Кисти;
- Струбцины;
- Коловорот;
- Брусок для заточки стамески и долота.

#### 6.2.4. Средства индивидуальной защиты.

- Халаты, очки, перчатки, респиратор, наушники – комплектов – 100%, в соответствии с количеством учащихся;
- Аптечка (укомплектована средствами первой медицинской помощи)
- Резиновые коврики – 15 шт.

#### 6.2.5. Осветительные приборы:

- Люминесцентные лампы (с защитной арматурой) 8 – шт.;
- Софит – 1 шт.

#### 6.2.6. Разметочный инструмент.

- Линейка, циркуль, штанген– циркуль, уровень, отвес, карандаш) – 100%, в соответствии с количеством учащихся. Рейсмус. Лазер. Гидроуровень.

#### 6.2.7. Средства гигиены:

- Раковина – 2шт.;
- Электросушилка для рук -1 шт.

#### 6.2.8. Прочее.

- Напольное покрытие – дощатое.
- Зеркало – 1 шт.;
- Электроплита;
- Инструкции ППБ, ТБ;
- План эвакуации.

Все оборудование технически исправно и пригодно для проведения уроков профессионально-трудового обучения.

### 6.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

#### Печатные издания (основная литература):

- А. Н. Перелетов, П. М. Лебедев, Л. С. Сековец "Столярное дело. 10-11 классы. Специальная (коррекционная) школа VIII вида", изд. ВЛАДОС, 2010г.
- А. Н. Перелетов, П. М. Лебедев, Л. С. Сековец. Рабочая тетрадь по столярному делу для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 10-11 классы, изд. ВЛАДОС, 2010г.

Учебный комплект предназначен для учащихся профессиональных классов одно-двухгодичного срока обучения специальных (коррекционных) школ VIII вида, а также для учащихся групп ПТУ, где обучаются выпускники специальных (коррекционных) школ VIII вида.

- Е.А. Певцова. Правовое регулирование труда и занятости молодежи. Учебное пособие для уч-ся 9-11 классов. – ОИЦ «Академия», 2012.
- А.М.Корягин, Н.Ю. Бариева. Технология поиска работы и трудоустройства. Учебное пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования. – ОИЦ «Академия», 2012.

#### Дополнительная литература:

- С. Л. Мирский «Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988 г.
- Б. А. Журавлёв «Столярное дело 6 – 9 классы», Москва «Просвещение» 1992 г.
- Т. М. Геронимус. «150 уроков труда» «Арктус», Тула 1997 г.
- С.Л.Мирский «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении».

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ И УЧЁТА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

### 7.1. Формы текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация учащихся осуществляется в форме контрольных, проверочных работ или тестов по наиболее важным темам.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании локальных актов образовательного учреждения в форме дифференцированных зачётов по разделам дисциплин, по завершению изучения дисциплины (согласно учебному плану) по полугодиям. Уровень усвоения образовательной программы фиксируется в журнале производственного обучения.

## 7.2. Критерии оценок текущей успеваемости.

Критерии и нормы оценок составлены на основании методических рекомендаций, опубликованных научно-методическим журналом «Школа и производство» №4/2003 г. в статье «Оценка успеваемости по десятибалльной шкале».

Указанные ниже критерии оценок составлены и рассмотрены на МО учителей трудового обучения (Протокол №1 от 30.08.2011 г.), согласованны с МСШ и утверждены педагогическим советом (Протокол №1 от 31.08.2011г.)

Оценка	Основные показатели для оценочных суждений
2 «слабо»	Запомнила один – два термина или операцию, выполняя её механически, по указке учителя или одноклассницы, но объяснить ничего не может. Нарушает установленные в мастерские правила техники безопасности и нормы поведения. Не знает терминов или формулирует их неправильно.
3 «посредственно»	Запомнила большую часть теории, правил, но на практике применять не может, практическую часть по инструкционной карте полностью выполнить не в состоянии, только по этапам, ничего при этом на объясняя. Работу выполняет со значительными отклонениями от требований по чистоте отделки (вследствие пассивного отношения к делу, неполных и несистемных знаний и слабого умения применять полученные знания в практической деятельности).
4 «хорошо»	Умеет объяснить и самостоятельно выполнить по инструкционным картам большую часть операций. Работу выполняет с незначительными отклонениями, не требующими больших затрат времени на исправление. Изделие или деталь после исправления недочётов можно использовать по назначению. Термины знает не твёрдо.
5 «отлично»	Чётко и логично излагает теоретический материал. Практическую работу после объяснения учителем выполняет самостоятельно по инструкционной карте или образцу. Умеет связать теорию с практикой. Умеет правильно использовать термины.

Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе выполнения лабораторно-практических работ, содержание которых разрабатывается преподавателем (мастером производственного обучения).

Усвоение основных тем программы завершается проверочными работами, а все обучение – производственной практикой и квалификационным экзаменом.

Производственная практика проводится в швейной мастерской под контролем мастера производственного обучения столярного производства.

Профессиональная подготовка по профессии «СТОЛЯР-МЕБЕЛЬЩИК» завершается проведением квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает:

- выполнение квалификационной работы на установленный рабочей учебно-программной документацией тарифный разряд. В том случае, когда квалификация не может быть

определена на основе выполнения конкретной квалификационной работы, уровень профессиональной подготовки обучающегося устанавливается непосредственно на рабочем месте или по результатам выполнения и защиты проекта.

### **7.3. Формы итоговой аттестации, присвоения квалификации и документ об образовании.**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов рабочего по профессии «СТОЛЯР».

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

По окончании обучения обучающимся, воспитанникам выдается документ о профессиональном обучении установленного образца.

Обучающимся, не получившим квалификационного разряда, выдается характеристика с перечнем работ, которые выпускники способны выполнять самостоятельно.

#### Формы итоговой аттестации:

- Выполнение пробной квалификационной работы на установленный рабочей учебно-программной документацией тарифный разряд (выполняется в IV четверти). В том случае, когда квалификация не может быть определена на основе выполнения конкретной квалификационной работы, уровень профессиональной подготовки обучающегося устанавливается непосредственно на рабочем месте или по результатам выполнения и защиты проекта.

- Проведение теоретического экзамена для определения уровня усвоения учебного материала профессионального, общепрофессионального циклов, а также для оценки знаний по вопросам охраны и безопасности труда.

Лицам, успешно прошедшим аттестационные испытания, по решению государственной аттестационной комиссии выдается свидетельство государственного образца о присвоении разряда с рекомендациями на трудоустройство по профессии «СТОЛЯР-МЕБЕЛЬЩИК».

Документ об образовании: Свидетельство о профессиональной подготовке. Свидетельство об уровне квалификации дает выпускнику общеобразовательного учреждения право трудоустроиться по полученной профессии, а также повысить свою профессиональную квалификацию в условиях производства.

### **7.4. Критерии оценок итоговой аттестации.**

Критерии оценок результатов итоговой аттестации изложены в Положении о порядке проведения выпускных экзаменов по профессионально-трудовому обучению.

Выписка из положения:

- Итоговая оценка за экзамен по профессиональному обучению выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

<b>Итоговая оценка</b>	<b>Основные показатели для оценочных суждений</b>
<b>Оценка «5»</b>	Выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».
<b>Оценка «4»</b>	Выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «3».
<b>Оценка «4»</b>	Выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».
<b>Оценка «3»</b>	Выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «2».
<b>Оценка «3»</b>	Выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

## **8. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЕГО УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ.**

Учебный план разработан на основе:

- тарифно-квалификационных характеристик по профессии «Швея»;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант).

### **ВЫПИСКА из БАЗИСНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ VIII ВИДА**

**(I вариант)**

<b>Общеобразовательные области</b>	<b>Число учебных часов в неделю</b>	<b>Все</b>
		<b>Федер.комп</b>
	<b>X (I)</b>	
<b>II</b>		
<b>Трудовая подготовка</b>		
Производственное обучение	<b>22</b>	
Трудовая практика (в днях)	<b>30</b>	
<2>		

<2> Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения.

Тематический план профессиональных дисциплин составлен на базе типовых, обсуждён на заседании ШМО трудового обучения, ШМС, ПС образовательного учреждения.

Курсы, предметы учебного плана направлены на подготовку обучающихся специальной (коррекционной) школы VIII вида к выполнению производственных заданий на уровне столяра 2-го разряда согласно квалификационной характеристике и специализации по профессии, связанным с обработкой древесины.

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях помимо изучения общих требований охраны труда и промышленной безопасности, предусмотренных программой, значительное внимание уделяет требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой отдельной темы или в переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

**Раздел «Материаловедение» знакомит** обучающихся с применением древесины в народном хозяйстве. У обучающихся углубляются и расширяются знания об основных свойствах древесины и совершенствуются навыки изготовления столярных изделий. Знакомство с ресурсосберегающими технологиями прививает бережное отношение к материальным ценностям. Изучение данного раздела тесно связано с изготовлением столярных изделий.

**В разделе «Технология столярного производства» (основы),** обучающиеся изучают научные основы технологии в объеме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения профессией столяра. Они знакомятся со способами обработки древесины, получают сведения об устройствах и принципах действия деревообрабатывающих станков, об операциях, выполняемых на этих станках, и о правилах их эксплуатации, получают сведения о структуре технологического процесса, усваивают необходимость соблюдать технические условия на обработку древесины.

**Раздел «Общая технология деревообрабатывающего производства»** знакомит обучающихся со способами обработки древесины, углубляет их знания и практические умения по выполнению столярных работ. Обучающиеся получают сведения о структуре технологического процесса, усваивают необходимость соблюдать технические условия на обработку древесины.

**Предусмотрены темы по гигиене труда, производственной и личной гигиене рабочего.**

**В программу раздела «Основы конструирования мебели»** введены темы по совершенствованию приемов изготовления мебели. Конструктивное решение при выполнении учебного образца формирует у обучающегося навыки самостоятельной работы над изделием.

Особое внимание уделено правилам безопасности работы обучающихся в мастерской и на производстве.

**В программе выделены темы «Охрана труда».**

При изучении данного материала учащиеся знакомятся с системой охраны труда на деревообрабатывающем предприятии, с основами законодательства по охране труда. На практических занятиях значительное место отведено выполнению правил безопасности при столярных работах.

**Основой раздела «Производственное обучение»** является участие учащихся в производительном труде. В учебной мастерской обучающиеся последовательно изучают приемы и способы выполнения столярных работ. При этом сложность изделия возрастает

для того, чтобы обучающиеся могли усвоить наиболее характерные сочетания приемов и операций, овладеть современными способами выполнения профессиональных работ. При этом сложность изделия возрастает для того, чтобы учащиеся могли освоить наиболее характерные сочетания приемов и операций, овладеть современными способами выполнения профессиональных работ. Производственная практика предполагает выполнение учащимися работ по изготовлению деталей и узлов столярно – мебельных изделий, приспособлений, инструментов, предусмотренных квалификационной характеристикой 2 разряда.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**группы профессиональной подготовки**  
**(10 класс, срок обучения - 10 месяцев,**  
**для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**  
**(основание: ФБУП, Приказ МО РФ от 10 апреля 2002 № 29/2065-п,**  
**Вариант 1),**  
**на 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Код профессии – 18879

Квалификация (разряд) – 2

Форма обучения - очная

Вид выдаваемого документа – свидетельство о квалификации государственного образца

Наименование модуля, блока, дисциплины	Всего часов	Теория	практика	Распределение учебной нагрузки на год		Форма контроля (зачет, экзамен)
				1 полугодие	2 полугодие	
<b>I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ: <i>экономический блок, общепрофессиональный (общеотраслевой) блок, профессиональный (специальный) блок.</i></b>						
<b>1.Материаловедение</b>	<b>61</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	22	39	экзамен
<b>2.Технология сборки и изготовление корпусной мебели</b>	<b>119</b>	<b>39</b>	<b>80</b>	58	61	
<b>3.Общая технология деревообрабатывающего производства</b>	<b>105</b>	<b>31</b>	<b>74</b>	22	83	
<b>4.Основы конструирования мебели</b>	<b>93</b>	<b>23</b>	<b>70</b>	44	49	
<b>5.Охрана труда</b>	<b>53</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	22	31	зачет
<b>II. ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ</b>						
<b>1. Производственное обучение</b>	<b>317</b>	<b>107</b>	<b>210</b>	189	128	Экзамен
<b>2. Подготовка к экзамену</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	-	-	-
<b>ИТОГО за год:</b>	<b>748</b>	<b>261</b>	<b>486</b>	<b>357</b>	<b>391</b>	-



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**профессиональной подготовки, профессия ОК № 18879 «Столяр-мебельщик»,**  
**на 2022/23 учебный год, 1-е полугодие**

Код профессии – 18879

Квалификация (разряд) – 2

Форма обучения - очная

Вид выдаваемого документа – свидетельство о квалификации государственного образца

Наименование модуля, блока, дисциплины	Всего часов	Теория	практика	Распределение учебной нагрузки на год		Форма контроля (зачет, экзамен)
				1 полугодие	2 полугодие	
<b>I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>						
<b>1.Материаловедение</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	-	<b>экзамен</b>
Вводное занятие	2	2	-	2	-	
Строение дерева и древесины. Физические свойства древесины	8	4	4	8	-	
Механические свойства древесины	2	2	-	2	-	
Пороки древесины	3	3	-	3	-	
Лабораторно-практическая работа. Характеристика древесины пород и их промышленное назначение.	6	3	4	7	-	
<b>2. Технология сборки и изготовление корпусной мебели</b>	<b>58</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>58</b>	-	
Введение	3	3	-	3	-	
Общие сведения о корпусной мебели, ее виды и назначение	4	4	-	4	-	

Материалы для изготовления корпусной мебели	13	5	9	12	-	
Инструменты и оборудование для производства корпусной мебели	22	4	18	22	-	
Организация рабочего места и правила безопасной работы	15	5	10	15	-	
<b>3.Общая технология деревообрабатывающего производства</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	-	
Введение	3	3	-	3	-	
Раскрой древесных материалов	6	3	3	6	-	
Сушка и продление срока службы древесины	13	4	9	2	-	
<b>4.Основы конструирования мебели</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	-	
Введение	3	3	-	3	-	
Классификация мебели	4	4	-	4	-	
Конструктивное решение табурета	2	2	-	2	-	
Конструктивное решение хлебницы	25	107	15	25	-	
Самостоятельная работа	13	-	13	13	-	
<b>5.Охрана труда</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	-	<b>22</b>	-	зачет
Введение	2	2	-	2	-	
Организация работы по охране труда на строительстве	9	9	-	9	-	
Общие вопросы безопасности труда на строительстве	11	11	-	11	-	
<b>II. ПРАКТИЧЕСКОЕ</b>	<b>189</b>	<b>45</b>	<b>1464</b>	<b>189</b>	-	экзамен

<b>(ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ) ОБУЧЕНИЕ</b>						
Вводное занятие	<b>2</b>	2	-	<b>2</b>	-	
Экскурсии на деревообрабатывающие предприятия	<b>7</b>	7	-	<b>7</b>	-	
Пиление древесины	<b>10</b>	3	7	<b>10</b>	-	
Разметка и разметочный инструмент	<b>5</b>	2	3	<b>5</b>	-	
Строгание древесины	<b>9</b>	4	5	<b>9</b>	-	
Сверление, долбление и резание стамеской	<b>22</b>	4	18	<b>22</b>	-	
Работа на токарном станке по дереву	<b>32</b>	4	28	<b>32</b>	-	
Нарезание шипов и выдалбливание проушин	<b>29</b>	3	26	<b>29</b>	-	
Изготовление столярного соединения	<b>31</b>	5	26	<b>31</b>	-	
Ремонт и реставрация мебели	<b>22</b>	5	17	<b>22</b>	-	
Облицовывание	<b>9</b>	3	6	<b>9</b>	-	
Тонирование, имитация, полирование древесины. Художественная отделка мебели.	<b>13</b>	3	10	<b>13</b>	-	
<b>ВСЕГО \ 1-е полугодие:</b>	<b>357</b>	<b>128</b>	229	<b>357</b>	-	-

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**профессиональной подготовки, профессия ОК № 18879 «Столяр-мебельщик»,**  
**на 2023/24 учебный год, II-е полугодие**

Код профессии – 18879

Квалификация (разряд) – 2

Форма обучения - очная

Вид выдаваемого документа – свидетельство о квалификации государственного образца

Наименование модуля, блока, дисциплины	Всего часов	Теория	практика	Распределение учебной нагрузки на год		Форма контроля (зачет, экзамен)
				1 полугодие	2 полугодие	
<b>I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ: <i>экономический блок, общепрофессиональный (общеотраслевой) блок, профессиональный (специальный) блок.</i></b>						
<b>1.Материаловедение</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	-	<b>39</b>	экзамен
Клей и отделочные материалы	5	2	3	-	5	
Пленочные и листовые отделочные материалы	6	3	3	-	6	
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы и изделия.	11	3	8	-	11	
Шпонофанеры и древесные плиты	6	3	3	-	6	
Комплекующие изделия и мебельная фурнитура	3	-	3	-	3	
Изоляционные и смазочные материалы	4	4	4	-	8	
<b>2. Технология сборки и изготовление корпусной мебели</b>	<b>61</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	-	<b>61</b>	
Деревообрабатывающие станки и работа на них	15	5	10	-	15	
Столярное соединение	9	4	9	-	9	

Точность обработки и шероховатость поверхностей деталей	7	2	9	-	7	
Технологический процесс изготовления столярно – мебельного изделия в учебной мастерской	9	4	5	-	9	
Ремонт и реставрация мебели	10	-	10	-	10	
Охрана природы	3	3	-	-	3	
<b>3.Общая технология деревообрабатывающего производства</b>	<b>83</b>	<b>21</b>	<b>62</b>	-	<b>83</b>	
Механическая обработка заготовок	30	10	46	-	30	
Структура технологического процесса	12	4	8	-	12	
Гнутье древесины	15	7	8	-	15	
<b>4.Основы конструирования мебели</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	-	<b>49</b>	
Конструктивное решение стола дачного	17	3	19	-	17	
Конструктивное решение тумбочки прикроватной	14	4	100	-	14	
Самостоятельная работа	13	-	13	-	13	
<b>5.Охрана труда</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	-	<b>31</b>	зачет
Охрана труда при лесопилении и деревообработке	9	2	7	-	9	
Контроль за охраной труда. Организация ОТ на лесопильно – деревообрабатывающих предприятиях	9	2	7	-	9	
Охрана труда в машинных и сборочных цехах на деревообрабатывающем	16	6	7	-	16	

заводе						
<b>II. ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>128</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	-	<b>128</b>	экзамен
Вводное занятие	<b>5</b>	5	-	-	<b>5</b>	
Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на предприятиях	<b>13</b>	3	<b>10</b>	-	<b>13</b>	
Механизированная обработка древесины	<b>30</b>	5	18	-	<b>30</b>	
Изготовление оконных и дверных коробок	<b>18</b>	4	14	-	<b>18</b>	
Сборка и склеивание дверных полотен и оконных створок	<b>19</b>	5	14	-	<b>19</b>	
Изготовление простого столярного изделия	<b>24</b>	4	10	-	<b>24</b>	
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>	
<b>ВСЕГО \ 11-е полугодие:</b>	<b>391</b>	<b>133</b>	258	-	<b>391</b>	-

«РАССМОТРЕНО» советом ОУ,  
«УТВЕРЖДЕНО» педагогическим советом ОУ (Протокол №1 от 30.08.2021г.)

\*Примечание: количество часов УТП должно соответствовать количеству часов КТП.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ (357ч.)**

#### **МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ 22 ч.)**

##### **Введение**

Значение древесины для народного хозяйства России.

Потребление древесины по основным видам.

##### **Строение дерева и древесины**

**Дерево:** основные части, строение ствола, годичные кольца. Сердцевинные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы. Разрезы древесины.

##### **Физические свойства древесины**

Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах. Характерные показатели микроструктуры.

Влажность древесины. Определение влажности. Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.

Внутренние напряжения, растрескивание и коробление. Плотность, электропроводность, звукопроводность.

##### **Механические свойства древесины**

Общие понятия о механических свойствах древесины. Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг. Сопротивление древесины резанию.

Технологические свойства древесины: свойство удерживать механические крепления, способность к гибке, износостойкость, сопротивление к раскалыванию.

##### **Пороки древесины**

Характерные отличия пороков древесины от дефектов. Классификация пороков древесины. Сучки: виды, измерение. Классификация трещин. Пороки формы ствола: виды (сбежистость, наросты, кривизна), характеристика. Пороки строения древесины: виды (наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок; прорость, рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь, водостой), характеристика.

Грибные поражения и повреждения древесины насекомыми. Общие сведения об инородных включениях и дефектах. Деформация древесины.

**Лабораторно-практическая работа. Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре.**

##### **Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение**

Деление древесных пород: классы и группы, их характеристика. Основные хвойные породы: виды (сосна, ель, лиственница, пихта, кедр), характеристика. Лиственные колщесосудистые породы: виды (дуб, ясень, вяз), характеристика, произрастание и промышленное использование.

Лиственные рассеяннососудистые породы: виды: (береза, осина, ольха, тополь, липа, ива, бук, орех, клен, груша, яблоня, черешня, рябина), особенности, применение в столярном деле. Иноземные породы(красное дерево, черное дерево), характеристика.

### **ТЕХНОЛОГИЯ СБОРКИ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРПУСНОЙ МЕБЕЛИ (58ч.)**

#### **Введение.**

Значение деревообрабатывающей промышленности. Индивидуальная и коллективная формы труда.

## **Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего**

Гигиенические правила и режим питания.

Гигиена труда и производственная санитария. Производственная гимнастика.

Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижение загрязнений, запыленности, загазованности производственного помещения. Производственные шумы, борьба с шумами.

Правильное освещение рабочего места. Санитарный уход за учебными и производственными помещениями.

Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха.

Первая помощь при несчастном случае. Аптечка: назначение, состав, пользование

### **Основы резания древесины**

Виды древесины. Теория резания древесины. Простое и сложное резание. Способы резания: в торец, вдоль волокон и поперек волокон. Переходные случаи резания.

Геометрия резца: углы заострения и резания, передний и задний углы. Факторы, влияющие на процесс резания древесины. Шероховатость обработанной поверхности по Государственному стандарту. Резание при вращательном движении резца.

### **Обработка и склеивание древесины**

Разметка: цель, инструменты. Разметочный инструмент: виды, назначение. Припуски на обработку.

Пиление древесины. Пилы: виды, элементы и формы зубьев. Ручная пила: типы, конструкции и назначение.

Подготовка пилы к работе: способы, инструменты и приспособления. Определение качества заточки пилы.

Приемы пиления ручной пилой. Способы крепления пильного полотна. Брак при пилении: виды, меры по предупреждению. Правила безопасности работы пилой. Строгание древесины. Инструмент для плоского строгания. *Требования* к чистоте обработки древесной поверхности. Инструмент для профильного строгания: устройство, назначение, приемы работы, наладка.

Заточка ножа строгального инструмента. Приемы проверки правильности и чистоты строгания. Виды *брака при* строгании.

Приспособления для разметки заготовки: виды (шаблон) и приемы пользования. Разметка заготовок по чертежу, образцу и шаблону.

Долбление и резание древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Инструменты для долбления: виды, углы заточки. Правила заточки долот и стамесок. Сверление древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Сверло: типы, формы, размеры и назначение. Правила заточки сверл. Колесороты, дрели, ручные сверлилки: устройства, применение.

Назначение шипа и проушины. Элементы шипа брускового соединения. Способы выработки шипа и проушины. Технические требования к выработке шипа и проушины. Дефекты шипа и проушины: виды, предупреждение, исправление. Правила и приемы зачистки и шлифования вручную деталей после обработки. Работа циклей и шлифовальной шкуркой. Применение и устройство электрифицированного шлифовального аппарата.

Правила техники безопасности при работе ручными столярными инструментами. Правила безопасности при работе с ручными электрифицированными инструментами и на механическом точиле.



## **Деревообрабатывающие станки и работа на них**

Деревообрабатывающие станки: применение, классификация. Устройство деревообрабатывающего станка: станина, стол, суппорт, шпиндель, прижимные и направляющие устройства, подающие механизмы, привод, вспомогательные элементы.

Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке. Круглопильный станок: виды, применение. Модели типового круглопильного станка для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов. Организация рабочего места при работе на круглопильном станке. Правила безопасности при работе на круглопильном станке.

## **ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА (22 ч.)**

### **Введение**

Основные особенности деревообрабатывающего производства. Основные и вспомогательные цеха деревообрабатывающего предприятия.

### **Раскрой древесных материалов**

Понятие заготовка, припуск заготовки. Средние нормы вектора заготовок при раскрое.

Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок. Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках. Организация рабочего места. Раскрой столярных плиты и фанеры. Технологическая схема *раскроя* клееной фанеры.

### **Сушка и продление срока службы древесины**

Сушка древесины: значение, цель, виды. Атмосферная сушка древесины: преимущества и недостатки.

Виды искусственной сушки древесины. Сушильная камера: виды, устройство. Предохранение древесины от гниения.

## **ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ МЕБЕЛИ (44 ч.)**

### **Введение**

Понятие конструирование мебели. Связь конструирования мебели с ее архитектурным проектированием. Современные требования к проектированию и конструированию мебели.

### **Классификация мебели**

Классификация мебели по назначению: для квартиры, общежития, гостиницы, санатория, учреждения.

Классификация мебели по функциональному использованию: для сидения и лежания, приготовления пищи, хранения продуктов, книг.

Классификация мебели по производственным показателям: по применяемым материалам, способу изготовления, конструкции.

Технологичность конструкции мебели. Факторы, определяющие технологичность конструкции.

### **Конструктивное решение табурета**

Конструктивные особенности табурета. Основные узлы табурета, их краткие характеристики.

Вычерчивание общего вида табурета в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов табурета. Вычерчивание основных разрезов и деталей табурета, оставление спецификации на детали табурета. Выполнение эскиза табурета.

### **Конструктивное решение хлебницы**

Вычерчивание общего вида хлебницы в трех проекциях.

Вычерчивание основных разрезов хлебницы.

Вычерчивание основных узлов хлебницы. Составление спецификации на детали хлебницы.

### **Самостоятельная работа**

Вычерчивание трех видов и конструктивное решение скамейки для ног по основным заданным размерам.

#### **Конструктивное решение стула**

Конструктивные особенности стула. Основные узлы стула, их краткие характеристики.

Вычерчивание общего вида стула в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов стула. Вычерчивание основных разрезов и деталей стула. Составление спецификации на детали стула.

Краткое ознакомление с государственными стандартами на допуски и посадки в деревообработке.

#### **Конструктивное решение обеденного стола-тумбы.**

Вычерчивание общего вида стола в трех проекциях. Вычерчивание основных разрезов стола. Вычерчивание основных узлов стола-тумбы. Выполнение эскиза-стола. Составление спецификации на детали стола.

#### **Конструктивное решение детской кроватки.**

Вычерчивание вида сверху и вида сбоку по главному виду. Разработка основных конструктивных узлов кроватки. Вычерчивание основных разрезов кроватки и ее деталей. Выполнение эскиза кроватки. Составление спецификации на детали для кроватки.

#### **Самостоятельная работа.**

Вычерчивание основных разрезов полки книжной навесной.

## **ОХРАНА ТРУДА (22 ч.)**

### **Введение**

Конституция РФ. Кодекс законов о труде (КЗОТ) - основа законодательства об охране труда. Роль профсоюзов в области охраны труда.

### **Организация работы по охране труда на строительстве**

Общие сведения об охране труда в строительном производстве. Трудовое законодательство.

Коллективный договор. Правила внутреннего (трудового) распорядка на территории строительства. Рабочее время: продолжительность, использование. Режим рабочего дня. Перерывы на отдых.

Льготы, предоставляемые законодательством об охране труда в строительстве. Охрана труда женщин и молодежи. Контроль за выполнением требований законов об охране труда.

Обучение, инструкции и допуск к работе. Средства индивидуальной защиты. Оказание доврачебной помощи.

### **Общие вопросы безопасности труда в строительстве**

Организация безопасности труд на строительной площадке. Электробезопасность.

Пожарная безопасность. Освещение. Работа на высоте.

Погрузочно-разгрузочные и транспортные работы. Шум и вибрация: влияние на человека.

Сигнальные цвета и знаки безопасности: роль, назначение. Перевозка рабочих. Расследование и учет несчастных случаев.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ (189 ч.)**

### **Вводное занятие**

Формирование достойного пополнения рабочего класса. Общая характеристика учебного процесса. Роль производственного обучения. Базовое предприятие. Выпускники училища (школы): специальности, места работы, зарплата. Квалификационная характеристика столяра 2-го разряда.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской

Требования техники безопасности труда в учебной мастерской. Причины травматизма. Травма: виды, меры по предупреждению. Основные правила и инструкции: требования, выполнение. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров в помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электрическими приборами и инструментами. Отключение электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройства и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов.

### **Экскурсии на деревообрабатывающее предприятие**

Ознакомление с базовым предприятием: характер работы, расположение цехов, оборудования, рабочих мест. Беседа с рабочими и инженерно-техническими работниками предприятия о будущей профессии учащихся.

### **Пиление древесины**

Правила разметки при распиливании досок и брусков. Ручные пилы для поперечного, продольного и криволинейного пиления древесины. Форма зубьев (резцов) у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Заточка и развод зубьев у пил для продольного, поперечного смешанного пиления. Приемы распиливания брусков и досок. Приспособления для распиливания. Устройство ручной электропилы. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Подготовка ручных пил к работе. Проверка правильности развода и заточки зубьев пил. Поперечное одиночное и пакетное распиливание досок и брусков по разметке (по искам) и без нее (по шаблону). Криволинейное пиление.

### **Разметка и разметочный инструмент**

Разметочный инструмент: виды, уход. Требования к качеству разметки. Приемы работы разметочными инструментами. Предварительная разметка. Изготовление разметочных инструментов.

### **Строгание древесины**

Ручные инструменты для строгания древесины. Приемы пользования, ухода. Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности и чистоты строганных поверхностей. Понятие шероховатость поверхности. Строгание брусков разного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус. Строгание деталей конического и круглого сечений. Строгание деталей с проверкой первой остроганной стороны линейкой и парными проверочными планками. Фрезерование досок и брусков с проверкой угольником. Строгание и торцевание брусков и досок под прямым углом и «на ус» с применением донцев. Строгание профильных изделий (снятие фасок, отборка фальца, четверти). Заточка ножа у рубанка, фуганка и инструмента для

профильного строгания. Проверка качества заточки ножей. Ознакомление с ручным электроинструментом для строгания древесины.

### **Сверление, долбление и резание стамеской**

Разметочный инструмент, применяемый при сверлении и долблении. Инструменты для сверления отверстий. Ручные инструменты для долбления. Разметка под сверление отверстий, перпендикулярных и\_ наклонных к поверхности детали. Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий (сквозных и на заданную глубину). Заточка сверл, долот и стамесок. Проверка качества заточки. Резание стамеской вдоль и поперек древесных волокон.

### **Работа на токарном станке по дереву**

Устройство токарного станка по дереву. Инструменты и приспособления для вытачивания изделий. Правила безопасной работы на станке. Вытачивание скалки, толкушки по заданным размерам. Вытачивание ручки для напильника. Контроль точности обработки с помощью штангенциркуля. Приемы обработки внутренней поверхности детали. Инструмент для внутренней проточки. Чистка и смазка станка. Проверочные работы.

**Нарезание шипов и выдалбливание проушин** N Шаблоны и приспособления для разметки шипов и проушин. Брак при разметке: причины, меры по предупреждению. Демонстрация приемов разметки, обработка шипа и проушины. Разметка шипа и проушины. Нарезание прямых одинарного и двойного шипов и выдалбливание проушины в столярных заготовках ручными и электрифицированными инструментами с применением приспособлений. Проверка качества выработанных шипа и проушины.

### **Изготовление столярного соединения**

Основные виды столярных соединений. Технические требования к качеству соединения. Брак в столярном соединении: причины, способы предупреждения, устранение. Способы приготовления клеевого раствора. Оборудование и приспособления для склеивания деталей. Разметка и изготовление основных стандартных соединений деталей (угловых концевых, угловых срединных и ящичных). Определение качества выполненных соединений. Определение качества клеевого раствора. Сборка столярного соединения насухо и на клею с применением зажимных приспособлений. Зачистка *клевого* шва и обработка склеенного узла.

### **Ремонт и реставрация мебели**

Повреждение мебели: виды, способы устранения. Требования к качеству ремонта и реставрации мебели. Безопасность труда при выполнении столярно-ремонтных работ. Осмотр и обмер поврежденной детали или сборочной единицы мебели. Изготовление новой детали. Подбор материала для заменяемой детали по породе, цвету и текстуре. Ремонт и реставрация отделочного покрытия. Проверка качества выполненной работы.

### **Облицовывание**

Оборудование, приспособления, инструменты для облицовки мебели: устройства, назначение. Режим облицовывания. Зависимость облицовывания от вида клея, оборудования и других условий. Методы выявления, предупреждения и устранения брака при облицовывании. Безопасность труда при облицовывании. Подготовка основы для облицовывания (выравнивание поверхности). Подготовка шпона: раскрой, фугование кромок, подборка и стяжка в листы. Наборы шпона «в белку», «в конверт», «в крещфугу», «в шашку», и др. Клеевой раствор для облицовывания. Приготовление клеевого раствора. Наклеивание шпона на основу запрессовкой и при помощи притирочного молотка.

Приемы облицовывания бумагой, пропитанной синтетической смолой, синтетическими пленками и пластиком.

Тонирование, имитация, полирование древесины. Художественная отделка мебели.

Материалы, инструменты, приспособления для поверхностного крашения и полирования древесины. Последовательность выполнения крашения и полирования. Технологические работы.

Безопасность труда при крашении и полировании древесины. Подготовка поверхности к тонированию и имитации способом поверхностного крашения. Приготовление растворов, красителей и протрав. Имитация ореха и красного дерева. Нанесение на поверхность древесины растворов, красителей и протрав. Шлифование окрашенных поверхностей. Подготовка поверхности древесины к полированию. Подготовка тампонов для полирования. Полирование поверхности древесины. Отделка изделий мозаикой, обжиганием, резьбой. Проверочные работы.

## **ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ (391 ч.)**

### **МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ (39 ч.)**

#### **Клей и отделочные материалы**

Общие сведения о клее. Виды, состав и основные свойства клея. Классификация клеев (животного происхождения и синтетические).

Виды клея животного происхождения (глутеиновый, казеиновый). Глутеиновый клей: виды (мездровый, костный), основные свойства. Качество и сортность клеев по Государственному стандарту.

Глутеиновый клей: методы приготовления, использование, правила хранения. Казеиновый клей: состав, свойства, приготовление, сортность, методы испытания, правила хранения.

Синтетический клей: виды, характеристики, технологические свойства основных видов.

Пленочный клей: виды, практическое применение. Дисперсионный клей, клей расплав и эпоксидный клей: виды, составы, применение.

Отделочные материалы. Красящие вещества, наполнители, растворители, разбавители, пластификаторы: виды, составы, применение.

Пленкообразующие вещества: растительные масла, природные и синтетические смолы. Образование, виды и применение синтетической смолы. Грунтовки, порозаполнители, шпатлевки и замазки: составы применение. Лаки: виды (спиртовой, масляный, нитроцеллюлозный, полиэфирный). Политура: состав, применение.

Краски и эмали: виды, получение, применение. Вспомогательные материалы: шлифовальные материалы, полировочные, обессмоливающие и отбеливающие составы.

#### **Пленочные и листовые отделочные материалы**

Пленочные и листовые материалы на бумажной основе. Декоративный бумажнослоистый пластик. Листовой и рулонный пластик.

#### **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы и изделия**

Классификация и стандартизация лесных материалов. Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы.

Фрезерованная заготовка: основные виды (с плоским профилем, в паз и гребень, в четверть), применение. Гнutoкклееная заготовка: виды, получение, применение.

## **Шпонофанера и древесные плиты**

Строганный и лущеный шпон: виды, применение. Фанера: получение, виды, размеры, сорта.

Столярная плита: виды, изготовление, применение. ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.

## **Комплекующие изделия и мебельная фурнитура**

Мебельная фурнитура: петли, замки, стяжки, защелки, кронштейны, держатели, остановы. Погонажная фурнитура, декоративные элементы, стекло, зеркала.

## **Изоляционные и смазочные материалы**

Теплоизоляционный материал: виды, применение. Гидроизоляционные материалы.

Электроизоляционный материал: виды, применение. Смазочные материалы. Присадки к маслам. Свойства смазок.

## **ТЕХНОЛОГИЯ СБОРКИ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРПУСНОЙ МЕБЕЛИ (61 ч.)**

### **Деревообрабатывающие станки и работа на них**

Ленточнопильный станок: виды, конструкции, назначение. Основные требования к установке ленточной пилы на шкивы ленточнопильного станка. Правила технической эксплуатации ленточных станков.

Приспособление для криволинейного распиливания. Операции по выпиливанию криволинейных деталей. Правила безопасности труда при работе на ленточнопильном станке.

Станок для продольного фрезерования: типовые модели (фуговальный, рейсмусовый, четырехсторонний), конструкции, назначение, кинематика. Виды ножевых головок. Размеры фрезерных ножей. Установка ножей на валы деревообрабатывающих станков.

Приемы фрезерования заготовок. Приспособления и контрольно-измерительные инструменты. Проверка качества обработки. Правила безопасности при работе на станках для профильного фрезерования. Сверлильный станок: типовые модели (сверлильный вертикальный и горизонтальный, одношпиндельный, многошпиндельный, сверлильнопазовальный, вертикальный для заделки сучков).

Сверлильный станок: устройство, назначение, правила технической эксплуатации, приемы работы, виды режущих станков, наладка.

Цепнодолбежный станок: виды, назначение, устройство, принципы действия, приемы работы.

Технические требования к выдалбливанию пазов и сверлению отверстий. Брак: виды, причины, меры по предупреждению. Правила безопасности при работе на сверлильных и цепнодолбежных станках.

Модели типового фрезерного станка. Устройство основных фрезерных станков. Операции, выполняемые на разных фрезерных станках. Правила и приемы работы на основных фрезерных станках.

Виды режущих инструментов для фрезерования. Приемы обработки узла. Проверка качества обработки. Брак при фрезеровании, меры по предупреждению. Правила безопасности при работе на фрезерном станке.

Шипорезный станок: типовые модели (рамные односторонний и двусторонний, ящичный), конструкция, назначение, операции.

Шлифовальный станок: типовые модели (дисковый, ленточный, цилиндрический), конструкции, назначение. Шлифовальные материалы, применяемые на станке: виды, правила установки.

Правила безопасности труда при работе на шлифовальном станке. Токарный станок: основные типы (центральной, лобовой, специальный), конструкции, назначение. Правила безопасности при работе на токарном станке.

### **Столярное соединение**

Составные части мебели (деталь, щит, рамка). Виды соединения деталей по Государственному стандарту. Виды основных узлов концевых соединений. Угловые срединные и ящичные соединения: виды, применение. Сплачивание досок и щитов. Соединение деталей и частей изделий на нагелях, болтах, шурупах и гвоздях. Дефекты в столярном соединении: виды, предупреждение, исправление.

### **Точность обработки и шероховатость поверхностей деталей**

Понятие точность обработки детали (соблюдение заданных формы, размеров). Погрешности формы и размеров.

Влияние разных методов обработки детали на точность ее изготовления. Понятие шероховатость поверхности древесины (обработочные риски, волнистость, неровности упругого восстановления, неровности разрушения, ворсистость или мшистость, структурные неровности).

### **Технологический процесс изготовления столярно-мебельного изделия в учебной мастерской**

Общие сведения о технологическом процессе. Стадии технологического процесса изготовления столярно-мебельных изделий ручными инструментами (раскрой, обработка черновой заготовки, склеивание и облицовывание; повторная обработка склеенной и облицованной заготовок, обработка чистовой заготовки. Предварительная сборка изделия, отделка, окончательная сборка. Ручные инструменты и приспособления, применяемые на стадиях технологического процесса. Оборудование (в том числе электрифицированные ручные машины) в учебной мастерской: виды, использование на разных стадиях технологического процесса. Конструктивная и технологическая документация на изготовление столярно-мебельного изделия.

### **Ремонт и реставрация мебели**

Понятия ремонт и реставрация мебели. Основные повреждения изделия: отслаивание шпона, излом и истирание детали, разрушение клевого соединения, растрескивание, покоробленность детали.

Повреждение отделочного покрытия. Повреждение фурнитуры и декора. Виды ремонта и реставрации (зависимость от повреждения изделия). Техника выполнения реставрационных и ремонтных работ.

### **Охрана природы**

Значение мероприятий по охране природы. Очистные сооружения, применяемые на предприятиях деревообрабатывающей и мебельной промышленности: виды, принципы работы. Профилактика лесных пожаров.

## **ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА (83 ч.)**

### **Механическая обработка заготовок**

Обработка черновой заготовки. Создание черновой базисной поверхности. Создание чистовой базисной поверхности. Обработка заготовок в размер. Выборка продолговатых гнезда и отверстия на сверлильном и цепнодолбежном станках. Правила безопасности при механической обработке черновой и чистовой заготовок.

### **Структура технологического процесса**

Понятие столярное изделие. Деталь как простейшая составная часть изделия, форма и размеры которого заданы чертежом изделия. Определение технологического процесса.

Стадии механической обработки заготовки. Сборка узлов деталей в узел. Обработка узла. Сборка узлов и деталей в изделие. Понятия техническая операция, переход, проход, установка и позиция.

### **Гнутьё древесины**

Изготовление криволинейной детали из прямоугольного бруска. Изготовление гнutoклеёной и гнutoпропиленной деталей.

Технологический процесс гибки древесины. Схемы гибки с одновременным прессованием. Сушка изогнутых заготовок в сушильных камерах. Брак при гибке древесины: виды, меры по его предупреждению, устранение. Правила техники безопасности при гнутье.

## **ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ МЕБЕЛИ (49 ч.)**

### **Конструктивное решение детского шкафа для одежды**

Вычерчивание общего вида шкафа в трех проекциях. Разработка основных конструктивных эскизов шкафа. Вычерчивание основных разрезов и деталей шкафа. Выполнение эскиза шкафа.

Составление спецификации на детали для шкафа. Фурнитура для соединения стенок и подвески дверок.

### **Конструктивное решение стола дачного**

Вычерчивание вида дачного стола спереди и сбоку. Разработка основных конструктивных эскизов дачного стола. Вычерчивание разрезов и деталей дачного стола. Выполнение эскиза дачного стола. Составление спецификации на детали для дачного стола.

### **Конструктивное решение тумбочки прикроватной**

Вычерчивание общего вида тумбочки в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов тумбочки. Выполнение эскиза тумбочки. Составление спецификации на детали для тумбочки.

### **Самостоятельная работа**

Выполнение эскиза коня-качалки.

### **Конструктивное решение кухонного стола-шкафа**

Вычерчивание общего вида кухонного стола-шкафа в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов кухонного стола-шкафа. Вычерчивание основных разрезов и деталей кухонного стола-шкафа. Выполнение эскиза кухонного стола-шкафа. Составление спецификации на детали кухонного стола-шкафа.

### **Конструктивное решение письменного однетумбового стола**

Вычерчивание общего вида письменного стола в трех проекциях. Вычерчивание основных эскизов письменного стола. Разработка основных конструктивных узлов письменного стола. Выполнение эскиза письменного стола. Составление спецификации письменного стола.

### **Конструктивное решение дивана-кровати**

Диван-кровать: конструктивные особенности, основные узлы, их краткая характеристика.

Мягкие материалы в мебельной промышленности: применение, обозначение на чертеже.



Вычерчивание общего вида дивана-кровати в трех проекциях, разработка основных конструктивных узлов дивана-кровати, вычерчивание основных разрезов и деталей дивана - кровати. Выполнение эскиза дивана-кровати. Доставка спецификации на детали для дивана - кровати.

#### **Самостоятельная работа.**

Вычерчивание трех видов и конструктивное решение верстака столярного по заданным размерам.

### **ОХРАНА ТРУДА (31ч.)**

#### **Охрана труда при лесопилении и деревообработке**

Классификация производственных опасностей. Опасные зоны у различных частей деревообрабатывающего оборудования: виды, характеристики. Оградительная техника. Ограждение у пневмотранспорта.

Приводы и пусковые устройства. Кнопочные устройства и системы управления у станков. Тормозные устройства. Удерживающие устройства, храповые и роликовые муфты одностороннего вращения. Предохранительная, блокировочная и сигнализационная техника.

Противовыбрасывающее устройство: схемы, применение в деревообрабатывающих станках.

Блокировочная система (механическая и фотоэлектрическая). Световая, звуковая и комбинированная сигнализации. Применение дистанционного управления в цехах деревообрабатывающего предприятия.

#### **Контроль за охраной труда. Организация охраны труда на лесопильно-деревообрабатывающих предприятиях**

Организация охраны труда на лесопильно-деревообрабатывающем предприятии. Схема организации и проверка охраны труда. Научная организация труда (НОТ). Расследование несчастного случая на производстве. Ведомственный контроль и общественный контроль за охраной труда. Административно-общественный контроль и самоконтроль.

#### **Охрана труда в машинных и сборочных цехах на деревообрабатывающем заводе**

Общие сведения о комплексной механизации в цехе. Дистанционное управление транспортерами: устройство, виды ограждения. Требования безопасности при работе на станке и конвейерной линии. Оснащение однопильного станкапротивовыбрасывающим устройством. Устройство ограждения у станка. Безопасные условия работы на деревообрабатывающем станке.

Общие условия безопасности труда при работе на торцевом станке. Приемы проверки общего состояния деревообрабатывающего оборудования.

### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ (128 ч.)**

#### **Вводное занятие.**

Ознакомление с квалификационной характеристикой столяра 2-го разряда.

#### **Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на предприятии**

Требования безопасности при работе в учебных мастерских и на предприятии. Основные правила и инструкции по технике безопасности: положения, неукоснительность выполнения. Опасные места в учебных мастерских и на предприятии. Правила пожарной безопасности.

## **Механизированная обработка древесины**

Круглопильный станок: виды (для продольного и поперечного распиливания), устройства, приемы работы. Фуговальный и рейсмусовый строгальные станки: устройства, приемы работы. Вертикально-сверлильный и сверлильно-пазовальный станки: устройства, приемы работы. Фрезерный станок: устройства, приемы работы. Ящичный и шипорезный станки: виды (односторонний, двухсторонний), устройства, приемы работы. Шлифовальный станок: устройства, приемы работы. Токарный станок: устройства, приемы работы. Вытачивание цилиндрических, конических и фигурных деталей на токарном станке. Работа на деревообрабатывающих станках под руководством мастера производственного обучения. Заготовка и обработка на станках деталей для столярных изделий. Проверка качества и точности изготовления деталей на станках с помощью контрольно-измерительных инструментов. Чистка и смазывание станков.

### **Изготовление оконных и дверных коробок**

Промышленная технология изготовления оконной и дверной коробок. Приемы заготовки и сборки элементов оконной и дверной коробок (демонстрация). Техника безопасности при изготовлении оконной и дверной коробок. Разметка деталей оконной и дверной коробок. Заготовка элементов дверной и оконной коробок на деревообрабатывающих станках. Сборка и зачистка деталей оконной и дверной коробок. Склеивание оконной и дверной коробок.

### **Сборка и склеивание дверных полотен и оконных створок**

Технология изготовления дверного полотна и оконной створки. Техника безопасности при сборке и склеивании дверного полотна и оконной створки. Изготовление деталей для дверного полотна и оконной створки. Сборка насухо и проверка правильности изготовления полотна. Разборка полотна. Сборка, на клею и зачистка дверного полотна. Сборка оконной створки (переплета) насухо. Разборка створки. Сборка на клею, зачистка створок. Врезка петель, замков, установка ручек и других приборов на дверное полотно и оконную створку. Проверочные работы.

### **Изготовление простого столярного изделия**

Заготовка деталей для простого столярного изделия. Обработка деталей механическим способом (нарезка шипов, выборка проушин, высверливание отверстий). Изготовление табурета, подставки для цветов, вешалки для одежды, книжной полки, ящика, вентиляционной и радиаторной решеток, банкетки. Склеивание рамок, щитов и брусков из древесины хвойных пород. Сборка изделий из заготовленных деталей. Проверка качества сборки простого столярного изделия. Зачистка и подготовка к отделке собранного изделия. Отделка изделий олифой и лаком.

## **ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ – (30ч.)**

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

#### **ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **ВЫПУСКНИК ПРОФИЛЬНОГО КЛАССА ДОЛЖЕН:**

- иметь совокупность знаний, умений и навыков, определённых соответствием требований ЕТКС, тематических планов и программ теоретического и производственного обучения, перечня работ составленных образовательным учреждением;

- быть теоретически и практически полностью подготовленным к практической профессиональной деятельности в качестве «СТОЛЯРА»

2 разряда – в соответствии с перечнем знаний и описанием характера деятельности по указанным разрядам в ЕТКС, являющемся выразителем требований работодателей.

**Профессия – «Столяр-мебельщик».**

**Квалификация – 2 разряд.**

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

Характеристика работ. Строгание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Сборка рамок на металлических скрепках. Постановка шкантов на клею. Зачистка потеков клея с деталей из массива. Намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой. Наклейка на изделия обивочных материалов.

<b>Столяр 2-го разряда должен знать:</b>	- технические условия на обработку деталей; приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем.
--	--

<b>Столяр 2-го разряда должен уметь выполнять следующие виды работ:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детали мебели брусковые – строгание вручную.</li> <li>2. Изделия столярные (табурет, стул, стол) - разборка с сохранением целостности деталей.</li> <li>3. Топорище, ножки столов - зачистка и предание овальной формы рубанком.</li> <li>4. Крышки табуретов - изготовление.</li> <li>5. Инструменты и приспособления–изготовление и сборка</li> <li>6. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков делянок.</li> <li>7. Узлы и детали мебели – зачистка, подгонка, сборка.</li> </ol>
---	--

**Примерный перечень работ:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление школьных пособий;</li> <li>- изготовление табурета, стула;</li> <li>- изготовление прикроватной тумбочки;</li> <li>- изготовление полочек угловых и прямых;</li> <li>- изготовление шкафов плательных и книжных;</li> <li>- изготовление столярных инструментов и приспособлений.</li> </ul>
--	--

<b>Основные виды деятельности (столяр - 2 разряда):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определению видов древесины по его строению и главным разрезам ствола;</li> <li>- использовать древесину в соответствии с его свойствами: физическим, механическим и технологическим;</li> <li>- определять пороки и дефекты древесины и устранять их по возможности;</li> <li>- выполнять основные отделочные операции;</li> <li>- знать свойства столярного клея и использовать их в работе по склеиванию древесины.</li> </ul>
---	--

- выполнение работы токарных станках по обработке древесины в соответствии с установленными техническими требованиями;
- проверка правильности настройки инструмента и заточка его;
- планирование работы по изготовлению столярного изделия;
- самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы;
- соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка,

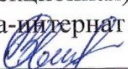
правил безопасности труда и пожарной безопасности.	
<b>В области «Производственное обучение»</b>	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять требования к технической документации, эскизу, чертежу согласно ЕСКД;</li> <li>- изготавливать и работать по технологической карте;</li> <li>- учитывать столярные соединения согласно конструктивным особенностям изделия;</li> <li>- пользоваться разметочными инструментами и приспособлениями;</li> <li>- выполнять эскизы криволинейных столярных изделий и детализацию на них;</li> <li>- разрабатывать эскизы простых столярных изделий;</li> <li>- составлять и заполнять дефектную ведомость;</li> <li>- разрабатывать конструкции с учетом дополнений на примере прикроватной тумбочки, стола дачного, кухонного стола - шкафа;</li> <li>- вносить в базовые конструкции дополнения (элементы проектной деятельности);</li> <li>- разрабатывать и изготавливать шаблоны разметочные.</li> </ul>
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при составлении технической документации учитывать требования ЕСКД;</li> <li>- выполнять эскизы, чертежи, детализации в основных проекциях;</li> <li>- разрабатывать и выполнять столярные соединения, согласно конструктивным особенностям изделия;</li> <li>- работать разметочными и чертежными инструментами при выполнении эскизов и чертежей, детализации столярных изделий;</li> <li>- определять дефекты столярных изделий и составлять на их исправление план в виде дефектной ведомости;</li> <li>- учитывая базовую конструкцию, вносить дополнения и изменения;</li> <li>- изготавливать шаблоны криволинейных плоскостных деталей;</li> <li>- работать по план – заказу на изготовление простых столярных изделий.</li> </ul>
<b>В области «Оборудование столярного производства»</b>	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации станкового оборудования по их назначению;</li> <li>- работать переносным электроинструментом в соответствии с их назначением;</li> <li>- обслуживать и регламентировать работу переносного электроинструмента;</li> <li>- использовать возможности универсального деревообрабатывающего станка, производить его наладку (техническую и размерную), эксплуатации по назначению;</li> <li>- поперечному и продольному раскрою пиломатериала на УДС;</li> <li>- фугованию и строганию на фуговальных, строгальных и рейсмусовых станках;</li> <li>- сверлению на электрифицированных и пневматических станках;</li> <li>- шлифованию на электрических шлифовальных станках;</li> <li>- эксплуатации клеенамазочного оборудования;</li> <li>- использовать ваймы и прессы для поддержания режима склеивания.</li> </ul>
Выпускник получит	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работе (переносным) электроинструментом в соответствии с их назначением (электрорубанок, электродрель, перфоратор, электролобзик,</li> </ul>

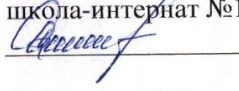
возможность научиться:	шлифовальные и отрезные машины), соблюдая регламент их работы, грамотно их обслуживая; - обслуживанию и самостоятельной работе на универсальном деревообрабатывающем станке (пилению продольному и поперечному, фугованию и строганию, фрезерованию и шлифованию пиломатериала); - пользоваться клеенамазочным оборудованием и оборудованием для прессования и сжатия древесины при склеивании.
<b>В области «Охрана труда»</b>	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации безопасной работы в столярной мастерской, на деревообрабатывающем предприятии;</li> <li>- действовать при возникновении пожара, владеть средствами пожаротушения и организации противопожарных мероприятий в мастерской, на деревообрабатывающем предприятии;</li> <li>- соблюдать правила электробезопасности при работе ручным переносным электроинструментом на деревообрабатывающих станках;</li> <li>- соблюдать гигиену труда и производственной санитарии;</li> <li>- использовать в своей практической работе конкретные инструктажи по обработке древесины в определенных условиях мастерской, производства;</li> <li>- оказанию доврачебной помощи при поражении электрическим током, травмировании конечностей;</li> <li>- меры предупреждения травматизма;</li> <li>- выполнять правила внутреннего трудового распорядка производства;</li> <li>- правилам устройства и увольнения с работы, написанию производственных заявлений различного назначения;</li> </ul>
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать безопасность при работе в учебной мастерской, на участке в деревообрабатывающем предприятии;</li> <li>- организации противопожарных мероприятий, эвакуации, действий по пожаротушению в учебной мастерской, на производственном участке;</li> <li>- организовать соблюдение правил электробезопасности при работе ручным (переносным) электроинструментом и на станковом оборудовании;</li> <li>- соблюдению производственной санитарии и гигиены труда;</li> <li>- соблюдению инструктажей по безопасной работе с конкретными видами столярного инструмента;</li> <li>- предупреждению травм и оказанию доврачебной помощи в экстренных ситуациях;</li> <li>- умению написанию делового письма и соблюдению правил трудовой дисциплины.</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение 1  
к АРП по «профильному труду», «Технология»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
«учителей трудового обучения»  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
  
С.Н.Волкова  
Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
  
С.С.Стасенко  
29 августа 2023г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету "Производственное обучение",

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

"Технология",

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) – профессиональная подготовка, ГПП

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год – 2023/2024

Количество часов: всего в год – 748 часов

в неделю – 22 часа

Учитель – Хорошун Сергей Иванович

/ФИО педагога/

Квалификационная категория: высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности "учитель"

/учитель/воспитатель/

АРП разработана на основе: стандарта начального профессионального образования  
ОСТ 9 по 02.22.4.-2001 и адаптирована к условиям обучения в 10-11 классах с ориентацией  
на базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательных  
учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии

/указать программу/программы, издательство, год издания/

Учебник: "Столярное дело": 10-11 кл.: учеб. для спец. (коррекционных) обр. учреждений  
VIII вида/А.Н.Перепелов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец, - М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС,  
2005г.

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тема для повторения	Использование ИКТ, оборудование в рамках ФП «Современная школа»
	<b>I ПОЛУГОДИЕ</b>	<b>362</b>			
<b>I</b>	<b>МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ</b>	<b>22</b>			
<b>1.1</b>	<b>Введение</b>	<b>5</b>			
1-5	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам.	5	01.09		Стамеска
<b>1.2</b>	<b>Строение дерева и древесины</b>	<b>4</b>			Долото
6-9	Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца, сердцевинные лучи, древесные ткани и сосуды, смоляные ходы, разрезы древесины.	4	04.09	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам.	Рашпиль
<b>1.3</b>	<b>Физические свойства древесины:</b>	<b>3</b>			Киянка
10-13	Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах. Влажность древесины Внутренние напряжения.	3	05.09	Строение дерева и древесины	Стамеска
<b>1.4</b>	<b>Механические свойства древесины</b>	<b>2</b>			
14-15	Общие понятия о механических свойствах древесины. Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг.	2	06.09	Физические свойства древесины	Отвес



<b>1.5</b>	<b>Пороки древесины</b>	<b>3</b>			Уровень
16-18	Характерные отличия пороков древесины от дефектов. Классификация пороков древесины. Сучки, трещины, пороки формы ствола, наросты, кривизна и т.д.	3	06.09	Механические свойства древесины	Ножовка Дрель
<b>1.6</b>	<b>Лабораторно-практическая работа. Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре.</b>  <b>Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение.</b>	<b>5</b>			Рубанок Угольник
19-20	Деление древесных пород: классы и группы, их характеристика.	2	07.09	Характерные отличия пороков древесины от дефектов.	Рубанок Угольник
21-23	Основные хвойные породы: виды (сосна, ель, пихта, кедр)  Лиственные кольцесосудистые породы: виды (дуб, ясень, и т.д.)  Лиственные рассеяннососудистые породы: виды (береза, осина, ольха, тополь и т.д.)	3	07.09	Деление древесных пород: классы и группы, их характеристика.	Отвес Уровень Ножовка
<b>II</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЯ СБОРКИ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРПУСНОЙ МЕБЕЛИ</b>	<b>58</b>			
<b>2.1</b>	<b>Введение</b>	<b>5</b>			
24-28	Ознакомить с целями и задачами курса «Современные технологии производства корпусной мебели»	5	08.09	Пороки древесины	Стамеска
<b>2.2</b>	<b>Общие сведения о корпусной мебели, ее виды и</b>	<b>4</b>			Долото

	<b>назначение</b>				
29-32	Состояние и перспективы развития деревообрабатывающих производства	4	11.09	Значение Деревообрабатывающей промышленности. Индивидуальная и коллективная формы труда.	Рашпиль Киянка
<b>2.3</b>	<b>Материалы для изготовления корпусной мебели</b>	<b>10</b>			Стамеска
33-35	Ассортимент выпускаемой продукции мебельного производства.	3	12.09	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего.	Отвес
36-37	Современные подходы к мебельному производству.	2	13.09	Виды древесины. Теория резания древесины. Способы резания: в торец, вдоль волокон и поперек волокон.	Уровень
38-40	Дать понятие о технологии производства корпусной мебели	3	13.09	Геометрия резца: углы заострения и резания. Передний и задний углы.	Ножовка
41-42	Ассортимент выпускаемой продукции для корпусной мебели.	2	14.09	Выбрать оптимальные размеры доски. Вычертить доску на листе бумаги.	Дрель
<b>2.4</b>	<b>Инструменты и оборудование для производства корпусной мебели.</b>	<b>22</b>			
43-45	Виды оборудования и инструментов, необходимых для производства корпусной мебели.	3	14.09	Ассортимент выпускаемой продукции для корпусной	Шуруповерт

				мебели.	
46-50	Оборудование для раскроя плитных материалов, их виды, устройство и режимы раскроя.	5	15.09	Виды оборудования и инструментов, необходимых для производства корпусной мебели.	
51-54	Современное оборудование и инструменты, применяемые на мебельных предприятиях.	4	18.09	Просверлить в местах скреплений и резких переходов сквозные отверстия необходимого диаметра. Обработать доску по контуру электролобзиком.	Стамеска Долото
55-57	Дать понятия о технологии производства корпусной мебели, ассортимент выпускаемой продукции.	3	19.09	Разметка: цель, инструменты. Разметочный инструмент: виды, назначение. Припуски на обработку.	Рашпиль
58-59	Дать понятие о порядке маршрутных схем технологического процесса.	2	20.09	Пилы: виды, элементы и формы зубьев. Ручная пила: типы конструкции и назначение.	Киянка
60-62	Инновационные технологические процессы.	3	20.09	Приемы пиления ручной пилой. Способы крепления пильного полотна.	Стамеска Отвес
63-64	Современные ресурсосберегающие технологии.	2	21.09		
<b>2.5</b>	<b>Организация рабочего места и правила безопасной работы</b>	<b>17</b>			Уровень
65-67	Чтение рабочих чертежей корпусной мебели.	3	21.09	Заточка ножа строгального	

				инструмента. Приемы проверки правильности и чистоты строгания.	Ножовка
68-72	Контроль качества готовой продукции.	5	22.09	Устройство деревообрабатывающего станка	Дрель
73-76	Раскрой плитных и листовых материалов.	4	25.09	Круглопильный станок: виды применения.	Рубанок
77-79	Организация рабочего места и правила безопасной работы.	3	26.09	Круглопильный станок: виды применения.	Угольник
80-81	Значение рационального раскроя.	2	27.09	Модели типового круглопильного станка для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов.	
<b>III</b>	<b>ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА</b>	<b>22</b>			
<b>3.1</b>	<b>Введение</b>	<b>3</b>			
82-84	Основные особенности деревообрабатывающего производства.	3	27.09	Правила безопасности при работе на круглопильном станке.	Стамеска
<b>3.2</b>	<b>Раскрой древесных материалов</b>	<b>5</b>			
85-86	Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок.	2	28.09	Основные особенности деревообрабатывающего производства.	Долото

87-89	Организация рабочего места. Раскрой столярной плиты и фанеры.	3	28.09	Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок	Рашпиль Киянка
<b>3.3</b>	<b>Сушка и продление срока службы древесины.</b>	<b>14</b>			
90-94	Сушка древесины: значение, цель, виды Атмосферная сушка древесины, преимущества и недостатки.	5	29.09	Организация рабочего места.	Стамеска
95-98	Виды искусственной сушки древесины. Сушильная камера: виды, устройство. Предохранение древесины от гниения.	4	02.10	Сушка древесины: значение, цель, виды Атмосферная сушка древесины	Отвес
99-101	Укладывание пиломатериалов в штабеля для предохранения от растрескивания, солнечных лучей и влаги.	3	03.10	Виды искусственной сушки древесины	Уровень
102-103	Техника безопасности при укладке пиломатериала	2	04.10	Раскрой древесных материалов	Ножовка
<b>IV</b>	<b>ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ МЕБЕЛИ</b>	<b>44</b>			
<b>4.1</b>	<b>Введение</b>	<b>3</b>			
104-106	Современные требования к проектированию мебели.	3	04.10	Техника безопасности при укладке пиломатериала	Стамеска
<b>4.2</b>	<b>Классификация мебели</b>	<b>2</b>			
107-108	Классификация мебели по назначению: для квартиры, общежития. Гостиницы, санатория.	2	05.10	Современные требования к проектированию мебели.	Уровень
<b>4.3</b>	<b>Конструктивное решение табурета.</b>	<b>3</b>			Долото

109-111	Конструктивные особенности табурета. Основные узлы табурета, их краткие характеристики.	3	05.10	Классификация мебели по назначению	Рашпиль
<b>4.4</b>	<b>Конструктивное решение хлебницы</b>	<b>23</b>			
112-116	Вычерчивание основных узлов хлебницы. Составление спецификации на детали хлебницы.	5	06.10	Конструктивное решение табурета	Киянка
117-120	Заготовить бруски на детали табурета. Ножки выполнить размером 50X50.	4	09.10	Вычерчивание основных узлов хлебницы.	Стамеска
121-125	Заготовки на ножки выстрогать восьмигранной формы. На токарном станке по дереву поочередно выточить детали требуемой формы.	5	13.10	Составление спецификации на детали хлебницы.	Отвес
126-129	Из нескольких деталей склеить крышку для табурета и обработать ее в размер.	4	16.10	Техника безопасности	Уровень
130-132	Произвести предварительную сборку, по необходимости подогнать детали.	3	17.10	Техника безопасности	Ножовка
133-134	Собрать детали на клею, крышку на шурупы. Отделать табурет.	2	18.10	Техника безопасности	
<b>4.5</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>13</b>			
135-147	Вычерчивание трех видов и конструктивное решение скамейки для ног по основным заданным размерам.	3 5 5	10.10 11.10 12.10		Отвес  Уровень
<b>V</b>	<b>ОХРАНА ТРУДА</b>	<b>22</b>			

<b>5.1</b>	<b>Введение</b>	<b>3</b>			
148-150	Конституция РФ. Кодекс законов о труде (КЗОТ) – основа законодательства об охране труда.	3	18.10		
<b>5.2</b>	<b>Организация работы по охране труда на строительстве.</b>	<b>10</b>			
151-152	Общие сведения об охране труда в строительном производстве. Трудовое законодательство	2	19.10	Конституция РФ. Кодекс законов о труде (КЗОТ)	Стамеска
153-155	Рабочее время: продолжительность использования. Режим рабочего дня. Перерывы на отдых.	3	19.10	Общие сведения об охране труда в строительном производстве.	Отвес
156-160	Контроль за выполнением требований законов об охране труда.	5	20.10	Трудовое законодательство	Уровень
<b>5.3</b>	<b>Общие вопросы безопасности труда в строительстве.</b>	<b>9</b>			
161-164	Организация безопасности труда на строительной площадке.	4	23.10	Рабочее время: продолжительность использования. Режим рабочего дня. Перерывы на отдых.	Ножовка Дрель
165-167	Пожарная безопасность. Освещение. Работа на высоте.	3	24.10	Организация безопасности труда на строительной площадке	Рубанок
168-169	Погрузочно-разгрузочные и транспортные работы.	2	25.10	Пожарная безопасность	
<b>VI</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>189</b>			

<b>6.1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>3</b>			
170-172	Формирование достойного пополнения рабочего класса.	3	25.10	Общие вопросы безопасности труда в строительстве	Токарно-копировальный станок JET
<b>6.2</b>	<b>Экскурсии на деревообрабатывающие предприятия.</b>	<b>5</b>			
173-174	Ознакомление с базовым предприятием: характер работы.	2	26.10	Общие вопросы безопасности труда в строительстве	Форматно-раскроечный JET
175-177	Беседа с рабочими и инженером – техническими работниками предприятия	3	26.10	Пожарная безопасность	
<b>6.3</b>	<b>Пиление древесины</b>	<b>14</b>			
178-182	Инструмент используемый для раскроя. Торцевание, зашлифовка, спиливание и выполнение шипов.	5	27.10	Правила безопасности	Лентоклеющая машина
183-185	Правила разметки при распиливании досок и брусков.	4	06.10	Инструмент, используемый для раскроя	
186-188	Ручные пилы для поперечного, продольного и криволинейного пиления древесины.	3	07.11	Правила разметки при распиливании досок и брусков.	Торцовочная пила КАЛИБР
189-190	Форма зубьев (резцов) у пил для продольного, поперечного и смешенного пиления.	2	08.11	Ручные пилы для поперечного, продольного и криволинейного пиления древесины.	Фрезерная машина 1200Вт
<b>6.4</b>	<b>Разметка и разметочный инструмент.</b>	<b>5</b>			
191-193	Разметочный инструмент: виды, уход.	3	08.11	Форма зубьев (резцов) у пил для продольного, поперечного и смешенного пиления	Лобзик Hammer FLEX



194-195	Приемы работы разметочными инструментами.	2	09.11	Разметочный инструмент: виды, уход.	Аккумуляторная дрель-шуруповерт Вихрь ДА-18л-2	
<b>6.5</b>	<b>Строгание древесины</b>	<b>12</b>				
196-198	Ручные инструменты для строгания древесины. Приемы пользования, уход.	3	09.11	Приемы работы разметочными инструментами.		
199-203	Строгание деталей конического и круглого сечений.5	5	10.11	Ручные инструменты для строгания древесины		
204-207	Заточка ножа у рубанка фуганка и инструмента для профильного строгания.	4	13.11	Строгание деталей конического и круглого сечений		Пирограф STAYER PROTERM
<b>6.6</b>	<b>Сверление, долбление и резание стамеской.</b>	<b>22</b>				
208-210	Инструменты для сверления отверстий. Ручные инструменты для долбления.	3	14.11	Заточка ножа у рубанка фуганка и инструмента для профильного строгания		Струбцина быстросажимная
211-212	Разметка под сверления отверстий, перпендикулярных и наклонных к поверхности детали.	2	15.11	Инструменты для сверления отверстий.		
213-215	Заточка сверл, долото и стамесок. Проверка качества заточки.	3	15.11	Ручные инструменты для долбления.		
216-217	Резание стамеской вдоль и поперек древесных волокон.	2	16.11	Заточка сверл, долото и стамесок		
218-220	Использование электрифицированного инструмента при долблении древесины.	3	16.11	Резание стамеской вдоль и поперек древесных волокон	Струбцина угловая «Кобальт»	
221-	Дополнительные приспособления используемые при	5	17.11	Использование		

225	сверлении и долблении.			электрифицированного инструмента при долблении древесины	
226-229	Техника безопасности при сверлении и долблении.	4	20.11	Дополнительные приспособления используемые при сверлении и долблении.	Набор фрез по дереву (12шт)
<b>6.7</b>	<b>Работа на токарном станке по дереву</b>	<b>30</b>			
230-232	Устройство токарного станка по дереву.	3	21.11	Техника безопасности при сверлении и долблении.	ТЕСОНИЕВ – 11к пылеулавливатель
233-234	Инструменты и приспособления для вытачивания изделия.	2	22.11	Устройство токарного станка по дереву.	
235-237	Правила безопасной работы на станке.	3	222.11	Инструменты и приспособления для вытачивания изделия	Набор резцов по дереву (8 шт)
238-239	Вытачивание скалки, толкушки по заданным размерам.	2	23.11	Правила безопасной работы на станке.	Токарно-копировальный станок JET
240-242	Выбор материала для изготовления скалки, толкушки.	3	23.11	Вытачивание скалки, толкушки по заданным размерам	
243-247	Разметка скалки и толкушки по чертежу и наглядности.	5	24.11	Правила безопасной работы	Форматно-раскроечный JET
248-251	Вытачивание скалки и толкушки на станке СТД – 120.	4	24.11	Правила безопасной работы на станке.	
252-	Выбор материала по разметке и образцу: ручка для	3	28.11	Правила безопасной работы на	Лентоклеющая

254	напильника.			станке.	машина  Торцовочная пила КАЛИБР
255- 256	Вытачивание ручки для напильника на станке СТД.	2	29.11	Правила безопасной работы на станке.	
257- 259	Отделка изделия лакокрасочным материалом.	3	29.11	Правила безопасной работы с лакокрасочным материалом	
<b>6.8</b>	<b>Нарезание шипов и выдалбливание проушин.</b>	<b>27</b>			
260- 261	Шаблоны и приспособления для разметки шипов и проушин.	2	30.11	Шаблоны и приспособления для разметки шипов и проушин	Фрезерная машина 1200Вт
262- 264	Брак при разметке: причины, меры по предупреждению.	3	30.11	Шаблоны и приспособления для разметки шипов и проушин	
265- 269	Разметка шипа и проушины. Нарезание прямых одинарного и двойного шипов.	5	01.12	Брак при разметке: причины, меры по предупреждению.	Лобзик Hammer FLEX
270- 273	Выдалбливание проушины в столярных заготовках ручными и электрифицированными инструментами.	4	04.12	Правила безопасной работы	Аккумуляторная дрель-шуруповерт Вихрь ДА-18л-2
274- 276	Подобрать и изготовить бруски нужного размера к рамке.	3	05.12	Правила безопасной работы на станке.	
277- 278	Разметить место соединения деталей шипа и проушины.	2	06.12	Правила безопасной работы на станке.	Пирограф STAYER PROTERM
279- 281	Запилить шипы у бруска. Распилить проушины у бруска	3	06.12	Правила безопасной работы	
282- 283	Спиливание щечки у бруска. Выдолбить проушины. Подогнать соединение.	2	07.12	Правила безопасной работы на станке.	Струбцина быстрозажимная

284-286	Зачистить рамку, покрыть ее лаком или краской.	3	07.12	Правила безопасной работы с лакокрасочным материалом	Торцовочная пила КАЛИБР
<b>6.9</b>	<b>Изготовление столярного соединения.</b>	<b>36</b>			
287-291	Основные виды столярных соединений.	5	08.12		ТЕСОНИЕВ – 11к пылеулавливатель  Набор резцов по дереву (8 шт)  Токарно-копировальный станок JET  Фрезерная машина 1200Вт  Лобзик Hammer FLEX  Аккумуляторная
292-295	Технические требования к качеству соединения.	4	11.12	Основные виды столярных соединений	
296-298	Брак в столярном соединении: причины, способы предупреждения, устранение.	3	12.12	Технические требования к качеству соединения	
299-303	Способы приготовления клеевого раствора.	5	13.12	Брак в столярном соединении	
304-305	Оборудование и приспособления для склеивания деталей.	2	14.12	Способы приготовления клеевого раствора	
306-308	Разметка и изготовление основных стандартных соединений деталей (УКС, УСС) и ящичных.	3	14.12	Оборудование и приспособления для склеивания деталей.	
309-313	Определение качества выполненных соединений. Определение качества клеевого раствора.	5	15.12	Разметка и изготовление основных стандартных соединений деталей.	
314-317	Сборка столярного соединения насухо и на клею с применением зажимных приспособлений.	4	19.12	Определение качества выполненных соединений.	
318-320	Зачистка клеевого шва и обработка склеенного узла.	3	19.12	Определение качества клеевого раствора.	

321-322	Техника безопасности при работе с клеем.	2	20.12	Зачистка клеевого шва и обработка склеенного узла.	дрель-шуруповерт Вихрь ДА-18л-2
<b>6.10</b>	<b>Ремонт и реставрация мебели.</b>	<b>20</b>			
323-325	Повреждение мебели: виды, способы устранения.	3	20.12	Техника безопасности при работе с клеем.	
326-327	Требования к качеству ремонта и реставрации мебели.	2	21.12	Повреждение мебели: виды, способы устранения	Пирограф STAYER PROTERM
328-330	Безопасность труда при выполнении столярно - ремонтных работ.	3	21.12	Требования к качеству ремонта и реставрации мебели.	
331-335	Осмотр и обмер поврежденной детали или сборочной единицы мебели.	5	22.12	Безопасность труда при выполнении столярно - ремонтных работ.	Струбцина быстрозажимная
336-339	Подбор материала для заменяемой детали по породе, цвету и текстуре.	4	25.12	Безопасность труда при выполнении столярно - ремонтных работ.	Лентоклеющая машина
340-342	Проверка качества выполненной работы.	3	26.12	Подбор материала для заменяемой детали по породе, цвету и текстуре.	Фрезерная машина 1200Вт
<b>6.11</b>	<b>Облицовывание.</b>	<b>5</b>			
343-344	Оборудование, приспособления, инструменты для облицовки мебели: устройства, назначение.	2	27.12	Безопасность труда при выполнении столярно - ремонтных работ.	Токарно-копировальный станок JET

345-347	Зависимость облицовывания от вида клея, оборудования и других условий. Безопасность труда при облицовывании.	3	27.12	Оборудование, приспособления, инструменты для облицовки мебели	Форматно-раскроечный JET
<b>6.12</b>	<b>Полирование, имитация, полирование древесины. Художественная отделка мебели.</b>	<b>10</b>			
348-349	Материалы, инструменты, приспособления для поверхностного крашения и полирования древесины.	2	28.12	Безопасность труда при облицовывании	Лентоклеющая машина
350-352	Приготовление растворов, красителей и протрав. Имитация ореха и красного дерева.	3	28.12	Материалы, инструменты, приспособления для поверхностного крашения и полирования древесины	Фрезерная машина 1200Вт
353-357	Безопасность труда при применении и полировании древесины.	5	29.12	Приготовление растворов, красителей и протрав.	
<b>II ПОЛУГОДИЕ</b>		<b>372</b>			
<b>I</b>	<b>МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ</b>	<b>39</b>			
<b>1.1</b>	<b>Клей и отделочный материал</b>	<b>7</b>			
1-4	Общие сведения о клее. Виды, состав и основные свойства клея.	4	08.01	Безопасность труда при выполнении столярно - ремонтных работ.	Дрель
5-7	Отделочные материалы. Красящие вещества, наполнители, растворители, разбавители, пластификаторы: виды, составы, применение.	3	09.01	Общие сведения о клее. Виды, состав и основные свойства клея.	Рубанок

<b>1.2</b>	<b>Пленочные и листовые отделочные материалы.</b>	<b>10</b>			Угольник
8-12	Пленочные и листовые материалы на бумажной основе.	5	10.01	Отделочные материалы. Красящие, вещества, наполнители, растворители, разбавители, пластификаторы	Молоток
13-17	Декоративный бумажно-слоистый пластик.	5	11.01	Пленочные и листовые материалы на бумажной основе	
<b>1.3</b>	<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы и изделия.</b>	<b>9</b>			
18-22	Классификация и стандартизация лесных материалов. Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы.	5	12.01	Декоративный бумажно-слоистый пластик.	
23-26	Способы укладки и хранения лесоматериалов.	4	15.01	Классификация и стандартизация лесных материалов.	Стамеска
<b>1.4</b>	<b>Шпона фанера и древесные плиты.</b>	<b>5</b>			Долото
27-29	Строганный и лущеный шпон: виды, применение. Фанера: получение, виды, размеры, сорта.	3	16.01	Способы укладки и хранения лесоматериалов.	Рашпиль
30-31	Столярная плита: виды изготовления, применение ДВП, ДСП, мебельные плиты; столярные плиты; изготовление применение.	2	17.01	Строганный и лущеный шпон	Киянка
<b>1.5</b>	<b>Комплекующие изделия и мебельная фурнитура.</b>	<b>3</b>			
32-34	Мебельная фурнитура петли, замки, стяжки, защелки, кронштейны, держатели, основы.	3	701	Применение ДВП, ДСП, мебельные плиты; столярные	Стамеска

				плиты.	Отвес
<b>1.6</b>	<b>Изоляционные смазочные материалы.</b>	<b>5</b>			
35-39	Теплоизоляционный материал: виды, применение. Смазочные материалы. Присадки к маслам. Свойства смазок.	5	18.01	Мебельная фурнитура петли, замки, стяжки, защелки, кронштейны, держатели, основы.	Уровень
<b>II</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ</b>	<b>61</b>			
<b>2.1</b>	<b>Деревообрабатывающие станки и работа на них.</b>	<b>17</b>			
40-44	Ленточнопильный станок: виды, конструкции, назначение.	5	19.01	Теплоизоляционный материал	Дрель
45-48	Станок для продольного фрезерования: типовые модели, (фуговальный рейсмусовый), конструкции, назначение.	4	22.01	Ленточнопильный станок: виды, конструкции, назначение.	Рубанок
49-51	Сверлильный станок: устройство, назначение, правила технической эксплуатации, приемы работы.	3	23.01	Станок для продольного фрезерования	Угольник
52-53	Шлифовальный станок: типовые модели (дисковый ленточный, цилиндрический) конструкции, назначение.	2	24.01	Сверлильный станок	Молоток
54-56	Правила безопасности труда при работе на деревообрабатывающих станках.	3	24.01	Шлифовальный станок	
<b>2.2</b>	<b>Столярное соединение.</b>	<b>10</b>			
57-58	Основные виды соединения деталей, узлов, концевые соединения, серединное и ящичное соединения.	2	25.01	Правила безопасности труда при работе на деревообрабатывающих	Стамеска



				станках.	Долото
59-61	Соединение деталей и частей изделий на нагелях, болтах, шурупах и гвоздях	3	25.01	Основные виды соединения деталей, узлов, концевые соединения, срединное и ящичное соединения.	Рашпиль
62-66	Дефекты в столярном соединении: виды, предупреждение, исправление.	5	26.01	Соединение деталей и частей изделий на нагелях, болтах, шурупах и гвоздях	Киянка
<b>2.3</b>	<b>Точность обработки и шероховатость поверхностей деталей.</b>	<b>7</b>			Стамеска
67-69	Понятие точность обработки деталей (соблюдение заданных формы, размеров)	4	29.01	Дефекты в столярном соединении: виды, предупреждение, исправление	Отвес
70-73	Понятие шероховатость поверхности (обработочные риски, волнистость, неровности, разрушение. Ворсистость.	3	30.01	Понятие точность обработки деталей	Уровень
<b>2.4</b>	<b>Технологический процесс изготовления столярно-мебельного изделия в учебной мастерской.</b>	<b>15</b>			Ножовка
74-78	Общие сведения о технологическом процессе изготовления столярно-мебельных изделий ручными инструментами.	5	31.01	Понятие шероховатость поверхности	Дрель
79-83	Раскрой, обработка черновой заготовки, склеивание и облицовывание, обработка чистовой заготовки.	5	01.02	Общие сведения о технологическом процессе изготовления столярно-	Рубанок

				мебельных изделий	Угольник
84-88	Правила безопасности при работе с ручными инструментами.	5	02.02	Раскрой, обработка черновой заготовки, склеивание и облицовывание, обработка чистовой заготовки.	Молоток
<b>2.5</b>	<b>Ремонт и реставрация мебели.</b>	<b>7</b>			
89-92	Понятие ремонт и реставрация мебели.	4	05.02	Правила безопасности при работе с ручными инструментами.	Стамеска
93-95	Техника выполнения реставрационных и ремонтных работ.	3	06.02	Понятие ремонт и реставрация мебели	Дрель
<b>2.6</b>	<b>Охрана природы.</b>	<b>5</b>			Рубанок
96-100	Значение мероприятий по охране природы.	5	07.02	Техника выполнения реставрационных и ремонтных работ	Угольник
<b>III</b>	<b>ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА</b>	<b>83</b>			
<b>3.1</b>	<b>Механическая обработка заготовок.</b>	<b>44</b>			
101-105	Обработка черновой заготовки.	5	08.02	Значение мероприятий по охране природы.	Стамеска
106-110	Создание чистовой базисной поверхности.	5	09.02	Обработка черновой заготовки.	Долото

111-114	Правила безопасности при механической обработке черновой и чистовой заготовок.	4	12.02	Создание чистовой базисной поверхности	Рашпиль
115-117	Способы обработки древесины станки общего назначения и их виды.	3	13.02	Правила безопасности при механической обработке черновой и чистовой заготовок.	Киянка
118-122	Из каких трех основных механизмов состоит деревообрабатывающий станок.	5	14.02	Способы обработки древесины станки общего назначения и их виды.	Стамеска
123-127	Производительность деревообрабатывающего станка.	5	15.02	Из каких трех основных механизмов состоит деревообрабатывающий станок	Отвес
128-132	Рациональная организация рабочего места.	5	16.02	Производительность деревообрабатывающего станка	Уровень
133-136	Правила техники безопасности при работе на деревообрабатывающем станке.	4	19.02	Рациональная организация рабочего места	Ножовка
137-139	Поперечный раскрой досок на круглопильных станках.	3	20.02	Правила техники безопасности при работе на деревообрабатывающем станке.	Дрель
140-144	Универсальный круглопильный станок.	5	21.02	Поперечный раскрой досок на круглопильных станках	Рубанок
<b>3.2</b>	<b>Структура технологического процесса.</b>	<b>17</b>			
145-149	Деталь как простейшая составная часть изделия, форма и размеры которого заданы чертежом изделия.	5	22.02	Универсальный круглопильный станок	Угольник

150-153	Стадии механической обработки заготовки.	4	26.02	Деталь как простейшая составная часть изделия	Молоток
154-156	Понятие техническая операция, переход, проход, установка и позиция.	3	27.02	Стадии механической обработки заготовки	Уровень
157-161	Понятие о технологическом процессе по цехам.	5	28.02	Понятие техническая операция, переход, проход, установка и позиция	Ножовка
<b>3.3</b>	<b>Гнутье древесины.</b>	<b>22</b>			Дрель
162-166	Изготовление криволинейной детали и прямоугольного бруска.	5	29.02	Понятие о технологическом процессе по цехам.	Рубанок
167-171	Изготовление гнутолинейной и гнутопропиленной деталей.	5	01.03	Правила техники безопасности при гнутье	Угольник
172-175	Технологический процесс гибки древесины.	4	04.03	Правила техники безопасности при гнутье	Молоток
176-178	Брак при гибки древесины: виды, меры по его предупреждению, устранение.	3	05.03	Правила техники безопасности при гнутье	Молоток
179-183	Правила техники безопасности при гнутье.	5	06.03	Брак при гибки древесины	Молоток
<b>IV</b>	<b>ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ МЕБЕЛИ</b>	<b>49</b>			
<b>4.1</b>	<b>Конструктивное решение стола дачного.</b>	<b>18</b>			
184-	Вычерчивание вида дачного стола спереди и сбоку.	5	07.03	Правила техники безопасности	Стамеска

188					
189-192	Разработка основных конструктивных эскизов дачного стола.	4	11.03	Правила техники безопасности	Долото
193-197	Выполнение эскиза дачного стола.	5	15.03	Правила техники безопасности	Рашпиль
198-202	Составление спецификации на детали для дачного стола.	4	18.03	Правила техники безопасности	Киянка
<b>4.2</b>	<b>Конструктивное решение тумбочки прикроватной.</b>	<b>18</b>			
203-205	Вычерчивание общего вида тумбочки в трех проекциях.	3	19.03	Правила техники безопасности	Стамеска
206-210	Разработка основных конструктивных узлов тумбочки.	5	20.03	Вычерчивание общего вида тумбочки в трех проекциях	
211-215	Выполнение эскиза тумбочки.	5	21.03	Разработка основных конструктивных узлов тумбочки	Дрель
216-220	Составление спецификации на детали тумбочки.	5	22.03	Выполнение эскиза тумбочки.	Молоток
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>13</b>			
221-233		3	12.03		
		5	13.03		
		5	14.03		

<b>V</b>	<b>ОХРАНА ТРУДА</b>	<b>31</b>			
<b>5.1</b>	<b>Охрана труда при лесопилении и деревообработке.</b>	<b>9</b>			
234-237	Классификация производственных опасностей.	4	01.04	Правила техники безопасности	Долото
238-240	Опасные зоны у различных частей деревообрабатывающего оборудования	3	02.04	Классификация производственных опасностей	Стамеска
241-242	Предохранительная блокировочная и сигнализационная техника.	2	03.04	Опасные зоны у различных частей деревообрабатывающего оборудования	Рашпиль
<b>5.2</b>	<b>Контроль за охраной труда.</b> <b>Организация охраны труда на лесопильных деревообрабатывающих предприятиях.</b>	<b>8</b>			
243-245	Организация охраны труда на лесопильно-деревообрабатывающих предприятиях.	3	03.04	Предохранительная блокировочная и сигнализационная техника.	Стамеска
246-247	Схема организации и проверка охраны труда.	2	04.04	Организация охраны труда на лесопильно-деревообрабатывающих предприятиях	Отвес Уровень
248-250	Административно-общественный контроль и самоконтроль.	3	04.04	Схема организации и проверка охраны труда	Ножовка
<b>5.3</b>	<b>Охрана труда в машинных и сборочных цехах на</b>	<b>14</b>			

	<b>деревообрабатывающем заводе.</b>				
251-252	Общие сведения о комплексной механизации в цехах.	2	05.04	Административно-общественный контроль и самоконтроль	
253-255	Требования безопасности при работе на станке и конвейерной линии.	3	05.04	Общие сведения о комплексной механизации в цехах	
256-259	Оснащение однопильного станка противовыбрасывающим устройством.	4	08.04	Требования безопасности при работе на станке и конвейерной линии	Дрель
260-262	Безопасные условия работы на деревообрабатывающем станке.	3	09.04	Оснащение однопильного станка противовыбрасывающим устройством.	Рубанок Угольник
263-264	Приемы проверки общего состояния деревообрабатывающего оборудования.	2	10.04	Безопасные условия работы на деревообрабатывающем станке.	Киянка Молоток
<b>VI</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>128</b>			
<b>6.1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>5</b>			
265-267	Ознакомление с квалификационной характеристикой столяра 2 разряда.	3	10.04	Приемы проверки общего состояния деревообрабатывающего оборудования	Аккумуляторная дрель-шуруповерт Вихрь ДА-18л-2
268-269	Ознакомление с квалификационной характеристикой столяра 2 разряда.	2	11.04	Приемы проверки общего состояния	

				деревообрабатывающего оборудования	Пирограф STAYER PROTERM
<b>6.2</b>	<b>Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на предприятии.</b>	<b>12</b>			
270-272	Требование безопасности при работе в учебных мастерских и на предприятии.	3	11.04	Приемы проверки общего состояния деревообрабатывающего оборудования	Струбцина быстрозажимная
273-274	Основные правила и инструкции по технике безопасности.	2	12.04	Требование безопасности при работе в учебных мастерских и на предприятии	Фрезерная машина 1200Вт
275-277	Опасные места в учебных мастерских и на предприятии.	3	12.04	Основные правила и инструкции по технике безопасности	Лобзик Hammer FLEX
278-281	Правила пожарной безопасности.	4	15.04	Опасные места в учебных мастерских и на предприятии	
<b>6.3</b>	<b>Механизированная обработка древесины.</b>	<b>30</b>			
282-284	Круглопильный станок: виды (для продольного и поперечного распиливания) устройства приемы работы.	3	16.04	Правила пожарной безопасности	Аккумуляторная дрель-шуруповерт Вихрь ДА-18л-2
285-286	Фуговальный и рейсмусовый строгальный станки: устройства, приемы работы.	2	17.04	Круглопильный станок	
287-289	Вертикально-сверлильный и сверлильно-пазовальный станки.	3	17.04	Фуговальный и рейсмусовый строгальный станки	



290-291	Фрезерный станок устройства, приемы работы.	2	18.04	Вертикально-сверлильный и сверлильно-пазовальный станки.	Пирограф STAYER PROTERM
292-294	Ящичный и шипорезный станки: виды (односторонний, двухсторонний)	3	18.04	Фрезерный станок устройства, приемы работы.	Струбцина быстрозажимная
295-296	Шлифовальный станок: устройства, приемы работы.	2	19.04	Ящичный и шипорезный станки	ТЕСОНИЕВ – 11к пылеулавливатель  Набор резцов по дереву (8 шт)
297-299	Токарный станок: устройства, приемы работы.	3	19.04	Шлифовальный станок	
300-303	Вытачивание цилиндрических, конических и фигурных деталей на токарном станке.	4	22.04	Токарный станок	
304-306	Работа на деревообрабатывающих станках под руководством учителя.	3	23.04	Вытачивание цилиндрических, конических и фигурных деталей на токарном станке.	
307-308	Заготовка и обработка на станках деталей для столярных изделий.	2	24.04	Опасные места в учебных мастерских и на предприятии	Фрезерная машина 1200Вт
309-311	Чистка и смазывание станков.	3	24.04	Опасные места в учебных мастерских и на предприятии	
<b>6.4</b>	<b>Изготовление оконных и дверных коробок.</b>	<b>15</b>			
312-313	Промышленная технология изготовления оконной и дверной коробок.	2	25.04	Основные правила и инструкции по технике безопасности	Аккумуляторная дрель-шуруповерт Вихрь ДА-18л-2
314-	Техника безопасности при сборке и склеивании дверного	3	25.04	Основные правила и	

316	полотна и оконной створки.			инструкции по технике безопасности	
317-318	Виды материала для изготовления оконной и дверной коробок.	2	26.04	Техника безопасности при сборке и склеивании дверного полотна и оконной створки.	
319-321	Инструменты и приспособления для изготовления оконной и дверной коробок.	3	26.04	Виды материала для изготовления оконной и дверной коробок	
322-323	Сборка и зачистка деталей оконной и дверной коробок.	2	27.04	Инструменты и приспособления для изготовления оконной и дверной коробок	Пирограф STAYER PROTERM
324-326	Склеивание оконной и дверной коробок. Техника безопасности при работе с клеем.	3	27.04	Сборка и зачистка деталей оконной и дверной коробок	Струбцина быстросажимная
<b>6.5</b>	<b>Сборка и склеивание дверных полотен и оконных створок.</b>	<b>17</b>			Лобзик Hammer FLEX
327-328	Технология изготовления дверного полотна и оконной створки.	2	02.05	Основные правила и инструкции по технике безопасности	Фрезерная машина 1200Вт
329-331	Т.Б. при сборке и склеивании дверного полотна и оконной створки.	3	02.05	Технология изготовления дверного полотна и оконной створки	Форматно-раскроечный JET

332-333	Изготовление деталей для дверного полотна и оконной створки	2	03.05	Т.Б. при сборке и склеивании дверного полотна и оконной створки	Лентоклеющая машина
334-336	Сборка насухо и проверка правильности изготовления полотна. Разбора полотна. Сборка на клею и зачистка дверного полотна.	3	03.05	Изготовление деталей для дверного полотна и оконной створки	Торцовочная пила КАЛИБР
337-340	Сборка оконной створки (переплета) насухо. Разборка створки. Сборка на клею, зачистка створок.	4	06.05	Основные правила и инструкции по технике безопасности	Токарно-копировальный станок JET
341-343	Вырезка петель, замков, установка ручек и других приборов на дверное полотно и оконную створку.	3	07.05	Основные правила и инструкции по технике безопасности	Форматно-раскроечный JET
<b>6.6</b>	<b>Изготовление простого столярного изделия.</b>	<b>19</b>			
344-345	Выбор материала по заданному чертежу.	2	08.05	Основные правила и инструкции по технике безопасности	Лентоклеющая машина
346-348	Выпилить и выстрогать под размер ножки, царги и проложки.	3	08.05	Основные правила и инструкции по технике безопасности	Фрезерная машина 1200Вт
349-	Разметить и изготовить шиповое соединение.	4	13.05	Основные правила и	

351				инструкции по технике безопасности	ТЕСОНИЕВ – 11к пылеулавливатель  Набор резцов по дереву (8 шт)  Токарно-копировальный станок JET
352-353	Сжать в зажимах и проверить плотность соединений	2	15.05	Опасные места в учебных мастерских и на предприятии	
354-356	Изготовить сиденье. Зачистить сиденье и корпус табурета.	3	15.05	Опасные места в учебных мастерских и на предприятии	
357-358	Прижать сиденье к царгам струбцинами, удалить выступивший клей.	2	16.05	Требование безопасности при работе в учебных мастерских и на предприятии	
359-361	Подготовка к отделке, покрыть табурет краской или лаком.	3	16.05	Требование безопасности при работе в учебных мастерских и на предприятии	
<b>VII</b>	<b>ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ</b>	<b>30</b>			
362-363	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов. Б-1,2	2	17.05	Требование безопасности при работе в учебных мастерских	
364-366	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов. Б-3,4	3	17.05	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов. Б-1,2	
367-370	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов. Б-5,6	4	20.05	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов.  Б-3,4	
371-	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов.	3	21.05	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов.	

373	Б-7,8			Б-5,6	
374-375	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов. Б-9,10	2	22.05	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов. Б-7,8	
376-378	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов. Б-11,12	3	22.05	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов. Б-9,10	
379-380	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов. Б-13,14	2	23.05	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов. Б-11,12	
381-383	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов. Б-15	3	23.05	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов. Б-13,14	
384-385	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов. Б-1-5	2	24.05	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов. Б-15	
386-388	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов. Б-6-10-11	3	24.05	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов. Б-6-10-11	
389-391	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов.	3	25.05	Подготовка к экзамену анализ теоретических вопросов.	

	Б-12 Б-13-15 Анализ работы за год.			Б-11, Б-12	
--	---------------------------------------	--	--	------------	--

