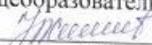


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: gskgou_svet@mail.ru; сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

Приложение к ФАООП ОУ (ИН). Приказ от 30.08.2023 №285-О.Д

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»
 Ж.В. Удовиченко
30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
И.О. директора ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17» Б.А. Дементева
30 августа 2023г.
И.О. заместителя директора
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17» ШМО воспитателей
Н.В.Смурыгина
протокол №1 от 25 августа 2023г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Социальное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) – I, начальное общее образование, 1«а», 2«а» классы
ФАООП УО (ИН), Вариант 1.

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год	<u>2023/2024</u>
Количество часов: всего в год	<u>36 часа</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Дьякова Виктория Александровна</u>
/ФИО педагога/	
Квалификационная категория	<u>«б/к»</u>
	/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«воспитатель»</u>
	/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

Адаптированная рабочая программа воспитательной работы

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
УРОВЕНЬ ОУ:
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учёными доказано, что значительное влияние на развитие личности оказывает микросреда, она также является одним из важнейших факторов самореализации личности. Социум, как объективная социальная реальность представляет собой совокупность материальных, политических, идеологических и социально – педагогических факторов, непосредственно взаимодействующих с личностью в процессе её жизни, деятельности и общения. Общение в различных сферах микросоциума личности – это не только межличностное взаимодействие, но и определённая система социальных отношений.

Социализация – становление личности – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа XIII вида готовит учеников к самостоятельному труду и даёт им определённый объём знаний и умений по ряду предметов школьного курса, а также необходимые нравственные понятия, навыки культурного поведения. Процесс обучения и воспитания, направленный на формирование личности аномального ребёнка, коррекцию недостатков развития, в конечном счёте, создаёт предпосылки социальной адаптации умственно отсталых школьников.

Проблема воспитания и социализации подрастающего поколения является одной из важнейших для любого общества. Концепция модернизации российского образования определяет одной из приоритетных задач школы — обеспечение успешной социализации ребенка. Л. С. Выготский отмечал: «Социальное воспитание умственно отсталого ребенка является единственно состоятельным научным путем его воспитания».

Социализация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, представляет собой острую актуальную проблему коррекционной педагогики. Значимость проблемы обусловлена тем, что выпускники специальных (коррекционных) школ испытывают трудности в определении своей жизненной позиции, своего места в обществе. Длительное проживание в интернате и специфика первичной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья затрудняет формирование у них необходимых для эффективного функционирования в социуме навыков.

Также причины затруднений социализации выпускников специальных (коррекционных) школ-интернатов связаны с тем, что их познавательные возможности в сравнении с нормально развивающимися сверстниками не создают прочной основы для усвоения необходимого спектра социальных,

общественных и других форм жизни. Игрет роль и относительно меньшие возможности общения с окружающим миром данной категории.

Как показал анализ научно-методической литературы (М.Л. Баранова, А.А. Дмитриев, О.А. Денисова, др.), одним из эффективных подходов к социальному воспитанию учащихся является создание в образовательном учреждении условий и средств, позволяющих обеспечивать их успешную социализацию и интеграцию в обществе.

Таким образом, привлекается внимание наших воспитанников к общению с воспитателем. В ходе обсуждения «последних» самых модных в своём месте «течений» воспитатель имеет возможность пробудить в подрастающем человеке желание более глубоко и основательно познать то, что уже создало общество.

Цель программы: Формирование у обучающихся социально желательных стереотипов поведения, качеств и свойств личности.

Задачи программы:

1. Формировать жизненные перспективы через осмысление ценностных ориентаций.
2. Развивать внутреннюю убежденность в востребовании воспитанника обществом.
3. Развивать личность ребёнка в деятельности, управляемой системой мотивов, вхождение ребёнка в новую самостоятельную среду (адаптация, индивидуализация, интеграция).
4. Формировать основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

Знание основ социализации личности, осознание у воспитанников принадлежности к школьному коллективу; стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

Освоение навыков социальной активности, через школьную систему соуправления и классную систему самоуправления.

Включение воспитанников в систему трудового воспитания, через самообслуживающий труд, трудовое обучение, общественно полезный труд. Формирование мотивов трудовой деятельности - важнейшая функция школы-интерната. Основной мотив труда, который сформируют педагоги образовательного учреждения – осознание обучающимися необходимости трудиться. Каждый человек должен работать ради тех жизненных благ, которые можно получить трудясь.

Представление о социальной защите ребёнка с ОВЗ.

Вся работа по социализации поможет ребёнку:

- Приобрести четкие представления о нормах и правилах, существующих в обществе;
- Научиться чувствовать и понимать других людей;
- Приобщиться к общественным ценностям: добру, красоте, здоровью, счастью как условию духовно-нравственного развития человека;
- Увидеть ценность каждого и всего живущего и растущего на Земле.

Система отслеживания результатов включает в себя разнообразные приемы и методики:

педагогический мониторинг

тестирование

микроисследования

собеседования

Программа рассчитана на учащихся 1-2 классов.

Воспитательный процесс социализации в 1-2 классах проходит по разделам: 1 раздел - « Социальная активность»; 2 раздел - « Правила поведения в обществе»; 3 раздел - «Профессиональное самоопределение»; 4 раздел - «Защита ребёнка в социальных условиях».

Содержание программы

Занятие №1

Тема «Мы первоклассники». Беседа о понятии - ученик, первоклассник.

Занятие №2

Тема «Цветы для школы - клумба своими руками». Экскурсия по пришкольной территории.

Занятие №3

Тема «Кормушка для птиц». Конкурс рисунков на заданную тему.

Занятие №4

Тема «Проблемы бездомных животных». Акция в защиту бездомных животных.

Занятие №5

Тема «Твори добро своими руками». Экскурсия

Занятие №6

Тема «Не болеем и не смотрим хмуро». Работа по слайдам.

Занятие №7

Тема «Поможем ёлочке». Практикум.

Занятие №8

Тема «Я и моя семья». Праздник, посвящённый семье.

Занятие №9

Тема «Покупка одежды». Ролевая игра о правилах поведения при покупке одежды.

Занятие №10

Тема «Вопрос соседу». Сюжетно-ролевая игра о правилах обращения к соседу.

Занятие №11

Тема «На дне рождения». Ролевая игра о правилах поведения на дне рождения.

Занятие №12

Тема «На приёме у врача». Разбор ситуаций на приёме у врача.

Занятие №13

Тема «Проведи слепого». Практикум.

Занятие №14

Тема «Назначение светофора, значение его сигналов, пешеходный светофор». Изучение правил.

Занятие №15

Тема «Мой безопасный путь домой». Беседа о дороге домой.

Занятие №16

Тема «Самый главный на дороге -это дядя Светофор». Конкурс рисунков на тему: «светофор»

Занятие №17

Тема «Город безопасности». Викторина о безопасности на дорогах.

Занятие №18

Тема «Профессии моих родителей». Беседа о профессиях родителей учащихся.

Занятие №19

Тема «Что я люблю». Словесное сочинение об увлечениях учащихся.

Занятие №20

Тема «Кем быть, каким быть?». Рисование людей разных профессий.

Занятие 21

Тема «Профессии в школе». Сообщение о профессиях, обучаемых в школе.

Занятие №22

Тема «Мой характер и успехи в школе». Работа по слайдам.

Занятие №23

Тема «Орудия труда». Изучение правил пользования орудиями труда.

Занятие №24

Тема «Кем бы я хотел быть». Игра-драматизация о предполагаемых профессиях.

Занятие №25

Тема «Что такое хорошо и что такое плохо». Чтение произведения В. В. Маяковского.

Занятие №26

Тема «Кто это?» Игра-викторина о популярных профессиях.

Занятие №26

Тема «Мои права и обязанности». Знакомство с основными правами и обязанностями учащихся.

Занятие №27

Тема «Я отвечаю за...». Беседа об ответственности каждого человека.

Занятие №28

Тема «Я и мои привычки». Беседа о привычках, которые нам мешают и помогают.

Занятие №29

Тема «Вежливость - точность королей». Беседа о необходимости быть точными.

Занятие №30

Тема «Что такое стыд?» Разбор ситуаций, когда учащимся может быть стыдно.

Занятие №31

Тема «Тема «Мои права и обязанности». Знакомство с основными правами и обязанностями учащихся.

Занятие №32

Тема «К кому обратиться». Сообщение о правилах обращения ко взрослым.

Занятие №33

Тема «Правила поведения в школе». Диагностика об усвоении учащимися правил поведения в школе.

Занятие №34

Тема Добро творить – себя веселить.

Занятие №35

Тема Подумай о других.

Занятие №36

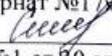
Тема Доброта что солнце.

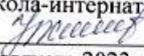
УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
По социальному направлению
1-2 классов

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Социальная активность».	8	2	2	4	праздник
II	«Правила поведения в обществе».	9		2	7	викторина
III	«Профессиональное самоопределение»	9		3	6	Игра - викторина
IV	«Защита ребёнка в социальных условиях».	10		9	1	Диагностика
	Итого:	36				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: gskgou_svet@mail.ru; сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

Приложение 1
к АРП «Социальное направление»

РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Н.В.Смурыгина
протокол №1 от 30 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Ж.В. Удовиченко
31 августа 2023г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Социальное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) I, начальное общее образование, 1«а», 2«а» классы

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

ФАООП УО (ИН), Вариант 1.

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2023/2024
Количество часов: всего в год 36 часов
в неделю 1 час
Воспитатель Дьякова Виктория Александровна
/ФИО педагога/
Квалификационная категория «б/к»
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ»
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

№ п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
1.«Социальная активность»				
1.	06.09.	«Мы первоклассники»	Беседа	Игра «Что я уже умею»
2.		Цветы для школы. Клумба своими руками.	Экскурсия	Игра «Осенние цветы»
3.	13.09.	Кормушка для птиц	Конкурс рисунков	Викторина «Что едят птицы?»
4.	20.09.	Проблемы бездомных животных	Акция	Игра «Мой пушистик»
5.	27.09.	Твори добро своими руками	Экскурсия	Беседа «Добрые дела»
6.	04.10.	Не боеем и не смотрим хмуру	Работа по слайдам	Игра «Весёлые забавы»
7.	11.10.	Поможем ёлочке	Практикум	Игра «Весёлый хоровод»
8.	18.10.	Я и моя семья	Праздник	Викторина «Моя весёлая семейка»
2.«Правила поведения в обществе»				
9.	25.10.	Покупка одежды	Ролевая игра	Беседа «Правильно делаем покупки»
10.	08.11.	Вопрос соседу	Сюжетно-ролевая игра	Беседа «Вежливый человек»
11.	15.11.	На Дне рождения	Ролевая игра	Беседа «этикет»
12.	22.11.	На приёме у врача	Разбор ситуаций	Беседа «Правила поведения»
13.	29.11.	Проведи слепого	практикум	Беседа «Добрые люди»
14.	06.12.	Назначение светофора, значение его сигналов, пешеходный светофор	Изучение правил	Игра «Три сигнала светофора»
15.	13.12.	«Мой безопасный путь домой».	Беседа	Игра «Найди дорогу»
16.	20.12.	«Самый главный на дороге - это дядя Светофор!».	Конкурс рисунков	Игра «Когда горит зелёный»
17.	27.12.	Город безопасности	Викторина	Конкурс рисунков «Мой любимый город»
3.«Профессиональное самоопределение»				
18.	10.01.	Профессии моих родителей	Беседа	Игра «А я буду...»
19.	17.01.	Что я люблю	Словесное сочинение	Игра «Я люблю...»
20.	24.01.	Кем быть ,каким быть	Рисование	Дискуссия «Лучшая профессия»
21.	31.01.	Профессии в школе	Сообщения	Игра «В школе»
22.	07.02.	Мой характер и успехи в школе	Работа по слайдам	Викторина «Что я уже знаю и

				умею»
23.	21.02.	Орудия труда	Изучение правил	Игра « Умейка»
24.	28.02.	Кем бы я хотел быть	Игра драматизация	Беседа «Я хочу быть»
25.	06.03.	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Чтение	Игра « Хорошие девочки и мальчики»
26.	13.03.	«Кто это?»	Игра-викторина	Беседа «Любознательные почемучки»
4.Защита ребёнка в социальных условиях				
27.	20.03.	Мои права и обязанности	Рассказ	Викторина «Послушный ученик»
28.	03.04.	«Я отвечаю за...»	Беседа	Игра « А ты умеешь?»
29.	10.04.	«Я и мои привычки»	Беседа	Игра «Полезные привычки»
30.	17.04.	«Вежливость-точность королей»	Беседа	Игра «Говори по законам этикета»
31.	24.04.	«Что такое стыд?»	Разбор ситуации	Дискуссия «Уметь просить прощение»
32.	02.05.	«К кому обратиться»	Сообщение	Игра «Помощник»
33.	08.05.	«Правовое поведение в школе»	Диагностика	Игра «А ты знаешь правила?»
34	15.05.	Добро творить – себя веселить	Конкурс рисунков	Путешествие в сказку.
35	22.05.	Подумай о других	Познавательная беседа	. Чтение отрывка из сказки. Инсценирование
36	24.05.	Доброта что солнце	Торжественная линейка	Праздник.

1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...
21	...	...	...	...
22	...	...	...	...
23	...	...	...	...
24	...	...	...	...
25	...	...	...	...
26	...	...	...	...
27	...	...	...	...
28	...	...	...	...
29	...	...	...	...
30	...	...	...	...
31	...	...	...	...
32	...	...	...	...
33	...	...	...	...
34	...	...	...	...
35	...	...	...	...
36	...	...	...	...
37	...	...	...	...
38	...	...	...	...
39	...	...	...	...
40	...	...	...	...
41	...	...	...	...
42	...	...	...	...
43	...	...	...	...
44	...	...	...	...
45	...	...	...	...
46	...	...	...	...
47	...	...	...	...
48	...	...	...	...
49	...	...	...	...
50	...	...	...	...

Пронумеровано и
 проиндексировано 4 листов
 И.О. Директора Б.А. Дементева

