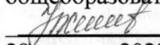


ВТОРНИК

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru;; сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

Приложение к ФАООП ОУ (ИН). Приказ от 30.08.2023 № 385 - Од

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по ВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 17»  
 Ж.В.Удовиченко  
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
И.о. директора ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
В.А.Дементева  
1 августа 2023г.  
РАССМОТРЕНА  
Руководитель ЦМО воспитателей  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 Н.В.Смурыгина  
протокол №1 от 25 августа 2023г.

## АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) – II, основное общее образование, 5 «а» класс  
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный - 2023/2024

Количество часов: всего в год - 34 часа  
в неделю - 1 час

Воспитатель - Копейкина Лариса Владимировна  
/ФИО педагога/

Квалификационная категория - высшая  
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности - «воспитатель»  
/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

## Адаптированная рабочая программа воспитательной работы

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 " <u>О переносе выходных дней в 2023 году</u> "
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
<b>УРОВЕНЬ ОУ:</b>
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих индивиду свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении и оперировать его элементами. Общекультурные компетенции – определенный круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. Общекультурные компетенции направлены на освоение способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития. Очень важным является самовыражение личности.

В докладе д.п.н. А.В.Хуторского общекультурная компетенция определяется как круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать знаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно- нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно – досуговой сфере.

Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

Каким бы не был путь формирования общекультурной компетенции, центральной фигурой является педагог. Роль транслятора культурных образцов предъявляет к его личности высокие требования: он сам должен обладать высоким уровнем культурной компетентности, которая проявляется и во внешнем облике и во внутреннем содержании. Это человек, обладающий высоким уровнем педагогической культуры, которая предполагает наличие определенных личностных качеств и профессионального мастерства, в совершенстве владеющий навыками межличностного взаимодействия.

**Цель программы:** достижение уровня общекультурной компетенции, достаточного для ориентации в ценностях культуры у обучающихся воспитанников.

**Задачи программы:**

1. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи
2. Развивать духовный мир учащегося на основе познания искусства, литературы, фольклора
3. Формировать знания о правилах поведения в школе, культуре одежды
4. Развивать навыки коммуникативного общения

Формировать правильное отношение к окружающей среде, любовь к природе и истории родного края.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

- освоение обучающимися, воспитанниками универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- сформированность у воспитанника мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- развитие навыков самообслуживания: хозяйственно-бытовые навыки, санитарно-гигиенические;
- активизация речевого развития.

Программа рассчитана на учащихся 5 класса.

Воспитательный процесс по общекультурному направлению в 5 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Культура и традиции моей Родины»; 2 раздел - «Культура в моей жизни»; 3 раздел - «Культура общения»; 4 раздел - «Экологическая культура».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Занятие 1.**

Тема: «Россия – многонациональное государство» Рассказ о том, какие разные народы населяют Россию, их обычаи и традиции.

### **Занятие 2.**

Тема: «Великие люди разных эпох» Викторина, рассматривание портретов.

### **Занятие 3.**

Тема: «С любовью к Родине» Виртуальная экскурсия по природным достопримечательностям России с помощью интернета.

### **Занятие 4.**

Тема: «Я люблю тебя, Россия!» Рассматривание картин известных художников. Рисование.

### **Занятие 5.**

Тема: «Международный день родного языка» Рассказ о традиции проведения дня родного языка в России.

### **Занятие 6.**

Тема: «Литературное достояние России» Рассказ о великих русских писателях и поэтах. Рассматривание портретов, чтение произведений. Устное высказывание мнений.

### **Занятие 7.**

Тема: «Праздники на Руси» Сообщение о сезонных праздниках в России. Рассматривание картин, посвящённых этим праздникам.

### **Занятие 8.**

Тема: «Моя семья – мое богатство» Беседа о семейных ценностях, традициях семей воспитанников. Обмен мнениями.

### **Занятие 9.**

Тема: «Русские традиции в песнях и обрядах» Лекция, Игра –«Угадай обряд по описанию»

### **Занятие 10.**

Тема: «Экологически чистая среда» Экскурсия в близлежащий лес. Оценка экологической опасности. Выводы.

### **Занятие 11.**

Тема: «Чудеса природы» Выставка поделок из природного материала, Рассматривание, высказывание мнений.

### **Занятие 12.**

Тема: «Экология и здоровье человека» Лекция о влиянии экологии на здоровье человека. Слушание. Устное высказывание мнений.

### **Занятие 13.**

Тема: «Охрана природы – твоя обязанность» Рассказ об охране природы каждым человеком. Слушание. Обмен мнениями.

### **Занятие 14.**

Тема: «Чистый двор – чистый город» Экологическая акция по уборке территории школы. Уборка территории.

### **Занятие 15.**

Тема: «Загадки природы» Виртуальное путешествие с помощью интернета по самым загадочным местам планеты. Просмотр, обсуждение.

### **Занятие 16.**

Тема: «Стихи о природе» Конкурс чтецов. Чтение наизусть стихотворений о природе. Слушание, выявление и награждение победителей.

### **Занятие 17.**

Тема: «Умей уважать людей и самого себя». Беседа об уважении к окружающим и самоуважении. Игра «Кого я возьму с собой в путешествие»

### **Занятие 18.**

Тема: «Диагностика уровня доверия воспитанников» Тест

### **Занятие 19.**

Тема: «Вирус сквернословия» Беседа о сквернословии. Дискуссия, что можно, а что нельзя сказать при всех

### **Занятие 20.**

Тема: «Верность слову» Свободный разговор об умении выполнять свои обещания.

### **Занятие 21.**

Тема: « О вежливости и такте» Беседа о вежливом обращении к окружающим и тактичном поведении в обществе. Разбор ситуаций.

### **Занятие 22.**

Тема: «Доброе слово, что ясный день» Практическое занятие в умении говорить добрые слова, комплементы друг другу.

### **Занятие 23.**

Тема: «Умеешь ли ты общаться?» Тест. Письменное высказывание своего мнения.

### **Занятие 24.**

Тема: «Учись держать себя в руках» Аутотренинг в умении контролировать свои эмоции и поступки

### **Занятие 25.**

Тема: «Вы сказали: «здравствуйте?»» Этическая беседа об употреблении вежливых слов. Рисование.

### **Занятие 26.**

Тема: «Правила поведения в школе» Повторение правил поведения в школе. Правила поведения в стихах

### **Занятие 27.**

Тема: "Профилактика правонарушений" Интеллектуальная игра

### **Занятие 28.**

Тема: «Культура питания» Лекция о культуре питания. Слушание, обмен мнениями.

### **Занятие 29.**

Тема: «Что такое этикет?» Викторина. Ответы на вопросы, обсуждение.

### **Занятие 30.**

Тема: «Мой режим дня и как я его выполняю» Беседа о необходимости соблюдения режима дня. Дискуссия о пользе соблюдения

**Занятие 31.**

Тема: «Красота ложная и настоящая» Беседа о внутренней и внешней красоте человека. Дискуссия.

**Занятие 32.**

Тема: «По одежке встречают ...» Практикум по уходу за одеждой, рассказ о том, как правильно ухаживать за одеждой.

**Занятие 33.**

Тема: «Моя любимая музыка» Прослушивание музыки. Устные высказывания воспитанников.

**Занятие 34.**

Тема: «Обычаи и традиции своего народа». Разбор обычаев и традиций своего народа.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Культура и традиции моей Родины»	9		7	2	собеседование
II	«Экологическая культура»	7	1	3	3	анкетирование
III	«Культура общения»	9		5	4	собеседование
IV	«Культура в моей жизни»	9		5	4	тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru;; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение 1  
к АРП «Общекультурное направление»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
*Сосу* Н.В. Смурыгина  
Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
*Мисеев* Ж.В. Удовиченко  
29 августа 2023г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) – II, основное общее образование, 5 «а» класс,

ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2023/2024

Количество часов: всего в год - 34 часа

в неделю - 1 час

Воспитатель - Копейкина Лариса Владимировна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория - высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности - «воспитатель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023 г.

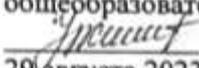
№ п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
<b>1. Культура и традиции моей Родины</b>				
1.	05.09	Россия – многонациональное государство	рассказ	Упражнение «Волшебные очки»
2.	12.09	Великие люди разных эпох	викторина	Игра «Имена-качества»
3.	19.09	С любовью к Родине	виртуальная экскурсия	Конкурс хвастунов
4.	26.09	Я люблю тебя, Россия!	рассматривание картин	Упражнение «Волшебный стул»
5.	03.10	Международный день родного языка	рассказ	Упражнение «Ладонка»
6.	10.10	Литературное достояние России	рассказ	Игра «Похвальная грамота»
7.	17.10	Праздники на Руси	сообщение	Игра «Что это значит?»
8.	24.10	Моя семья – мое богатство	беседа	Упражнение «Ласковое имя»
9.	07.11	Русские традиции в песнях и обрядах	лекция	Найди слова, которые «спрятались»
<b>2. Экологическая культура</b>				
10.	14.11	Экологически чистая среда	экскурсия	Игра «Да и нет - не говорить»
11.	21.11	Чудеса природы	выставка поделок из природного материала	«Что убрали со стола?»
12.	28.11	Экология и здоровье человека	лекция	Раздели слова, которые «склеились»
13.	05.12	Охрана природы – твоя обязанность	рассказ	Игра «ДА – нет»
14.	12.12	Чистый двор – чистый город	экологическая акция	Упражнение «Я положил в мешок»
15.	19.12	Загадки природы	виртуальное путешествие	Угадай по описанию
16.	26.12	Стихи о природе	конкурс чтецов	Упражнение «Запомни стихи по картинкам»
<b>3. Культура общения</b>				
17.	09.01	Умей уважать людей и самого себя	беседа	Упражнение «Продолжи предложение»
18.	16.01	Диагностика уровня доверия	тест	Игра «Наблюдатель»
19.	23.01	Вирус сквернословия	беседа	Найди слова, которые «спрятались»
20.	30.01	Верность слову	свободный разговор	Упражнение «Продолжи»

				предложение»
21.	06.02	О вежливости и такте	беседа	«Найди ошибки»
22.	13.02	Доброе слово, что ясный день	практическое занятие	Упражнение «Комплименты»
23.	20.02	Умеешь ли ты общаться?	тест	Упражнение «Бывает- не бывает»
24.	27.02	Учись держать себя в руках	аутотренинг	Упражнение «Сравни картинки»
25.	05.03	Вы сказали: «здравствуйте»?	этическая беседа	Зачеркни повторяющиеся слова
<b>4. Культура в моей жизни</b>				
26.	12.03	Правила поведения в школе	повторение	Разговор в кругу
27.	19.03	"Профилактика правонарушений"	практикум	Интеллектуальная игра
28.	02.04	Культура питания	лекция	Упражнение «Убери лишнее»
29.	09.04	Что такое этикет?	викторина	Игра «Всё наоборот»
30.	16.04	Мой режим дня и как я его выполняю	беседа	Упражнение «Подсолнух»
31.	23.04	Красота ложная и настоящая	беседа	Упражнение «Беседа в кругу»
32.	07.05	По одежке встречают	практикум	Импровизация пословиц
33.	21.05	Моя любимая музыка	прослушивание	Игра «Угадай мелодию»
34.	25.05	Обычаи и традиции своего народа.	беседа	Игра «Обычное дело»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к ФАООП ОУ(ИН). Приказ от 30.08.2023 № 285 - О.1

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем директора по ВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 17»  
 Ж.В.Удовиченко  
29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директором ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 Б.А.Дементева  
21 августа 2023 г.  
РАССМОТРЕНО  
Коробителем ШМО воспитателей  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 Н.В.Смурыгина  
протокол №1 от 25 августа 2023 г.

## АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 5 «б» класс,  
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год	<u>2023/2024</u>
Количество часов: всего в год	<u>34 часа</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Федяева Мария Дмитриевна</u> /ФИО педагога/
Квалификационная категория	<u>б/к</u> /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«воспитатель»</u> / «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

## Адаптированная рабочая программа воспитательной работы

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17».

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 " <u>О переносе выходных дней в 2023 году</u> "
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»

Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».

**УРОВЕНЬ ОУ:**

Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.

Устав ОУ

Учебный план на 2023/24 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учёными доказано, что значительное влияние на развитие личности оказывает микросреда, она также является одним из важнейших факторов самореализации личности. Социум, как объективная социальная реальность представляет собой совокупность материальных, политических, идеологических и социально – педагогических факторов, непосредственно взаимодействующих с личностью в процессе её жизни, деятельности и общения. Общение в различных сферах микросоциума личности – это не только межличностное взаимодействие, но и определённая система социальных отношений.

Социализация – становление личности – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа XIII вида готовит учеников к самостоятельному труду и даёт им определённый объём знаний и умений по ряду предметов школьного курса, а также необходимые нравственные понятия, навыки культурного поведения. Процесс обучения и воспитания, направленный на формирование личности аномального ребёнка, коррекцию недостатков развития, в конечном счёте, создаёт предпосылки социальной адаптации умственно отсталых школьников.

Проблема воспитания и социализации подрастающего поколения является одной из важнейших для любого общества. Концепция модернизации российского образования определяет одной из приоритетных задач школы — обеспечение успешной социализации ребенка. Л. С. Выготский отмечал: «Социальное воспитание умственно отсталого ребенка является единственно состоятельным научным путем его воспитания».

Социализация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, представляет собой острую актуальную проблему коррекционной педагогики. Значимость проблемы обусловлена тем, что выпускники специальных (коррекционных) школ испытывают трудности в определении своей жизненной позиции, своего места в обществе. Длительное проживание в интернате и специфика первичной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья затрудняет формирование у них необходимых для эффективного функционирования в социуме навыков.

Также причины затруднений социализации выпускников специальных (коррекционных) школ-интернатов связаны с тем, что их познавательные возможности в сравнении с нормально развивающимися сверстниками не создают прочной основы для усвоения необходимого спектра социальных, общественных и других форм жизни. Играет роль и относительно меньшие возможности общения с окружающим миром данной категории.

Как показал анализ научно-методической литературы (М.Л. Баранова, А.А. Дмитриев, О.А. Денисова, др.), одним из эффективных подходов к социальному воспитанию учащихся является создание в образовательном учреждении условий и средств, позволяющих обеспечивать их успешную социализацию и интеграцию в обществе.

Таким образом, привлекается внимание наших воспитанников к общению с воспитателем. В ходе обсуждения «последних» самых модных в своём месте «течений» воспитатель имеет возможность пробудить в подрастающем человеке желание более глубоко и основательно познать то, что уже создало общество.

**Цель программы:** Формирование у обучающихся социально желательных стереотипов поведения, качеств и свойств личности.

**Задачи программы:**

1. Формировать жизненные перспективы через осмысление ценностных ориентаций.
2. Развивать внутреннюю убежденность в востребовании воспитанника обществом.
3. Развивать личность ребёнка в деятельности, управляемой системой мотивов, вхождение ребёнка в новую самостоятельную среду (адаптация, индивидуализация, интеграция).
4. Формировать основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

Формирование определенной системы трудового воспитания, которая включает трудовое обучение, общественно полезный труд. Социализация и адаптация обучающихся с ОВЗ.

Формирование мотивов трудовой деятельности - важнейшая функция школы-интернат. Основной мотив труда, который сформируют педагоги образовательного учреждения – осознание обучающимися необходимости трудиться.

Каждый человек должен работать ради тех жизненных благ, которые можно получить трудясь.

Сформировать знания, умения, навыки, сопутствующие социальной адаптации выпускников; повысить уровень общего развития обучающихся; развить навыки общения со сверстниками, учителями, воспитателями, родителями; воспитывать трудолюбие, аккуратность.

Следует отметить, что для успешной социализации данной категории обучающихся необходим определенный уровень сформированности коммуникативной функции речи, умений и навыков культурного поведения в обществе. Содержание культурного поведения определяется совокупностью норм и правил, регулирующих общение между людьми, требованиями к речи людей как основному средству общения и требованиями к внешнему виду (к одежде, осанке, жестам, мимике, походке). Следовательно, культура поведения — это культура общения, культура речи и культура внешнего вида. Целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения начинается с приходом детей в школу. Именно в начальных классах закладываются основы аккуратности и опрятности, вежливости, точности, прививаются хорошие манеры, умение культурно вести себя в школе, на улице и в общественных местах. Достигается это систематическим приучением учеников к выполнению школьных правил.

Программа рассчитана на учащихся 5 класса. Воспитательный процесс социализации во 5 классе проходит по разделам: 1 раздел - « Социальная активность»; 2 раздел - « Правила поведения в обществе»; 3 раздел - «Профессиональное самоопределение»; 4 раздел - «Защита ребёнка в социальных условиях».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Занятие 1.**

Тема: «Россия – многонациональное государство» Рассказ о том, какие разные народы населяют Россию, их обычаи и традиции.

### **Занятие 2.**

Тема: «Великие люди разных эпох» Викторина, рассматривание портретов.

### **Занятие 3.**

Тема: «С любовью к Родине» Виртуальная экскурсия по природным достопримечательностям России с помощью интернета.

### **Занятие 4.**

Тема: «Я люблю тебя, Россия!» Рассматривание картин известных художников. Рисование.

### **Занятие 5.**

Тема: «Международный день родного языка» Рассказ о традиции проведения дня родного языка в России.

### **Занятие 6.**

Тема: «Литературное достояние России» Рассказ о великих русских писателях и поэтах. Рассматривание портретов, чтение произведений. Устное высказывание мнений.

### **Занятие 7.**

Тема: «Праздники на Руси» Сообщение о сезонных праздниках в России. Рассматривание картин, посвящённых этим праздникам.

### **Занятие 8.**

Тема: «Моя семья – мое богатство» Беседа о семейных ценностях, традициях семей воспитанников. Обмен мнениями.

### **Занятие 9.**

Тема: «Русские традиции в песнях и обрядах» Лекция, Игра –«Угадай обряд по описанию»

### **Занятие 10.**

Тема: «Экологически чистая среда» Экскурсия в близлежащий лес. Оценка экологической опасности. Выводы.

### **Занятие 11.**

Тема: «Чудеса природы» Выставка поделок из природного материала, Рассматривание, высказывание мнений.

### **Занятие 12.**

Тема: «Экология и здоровье человека» Лекция о влиянии экологии на здоровье человека. Слушание. Устное высказывание мнений.

### **Занятие 13.**

Тема: «Охрана природы – твоя обязанность» Рассказ об охране природы каждым человеком. Слушание. Обмен мнениями.

### **Занятие 14.**

Тема: «Чистый двор – чистый город» Экологическая акция по уборке территории школы. Уборка территории.

### **Занятие 15.**

Тема: «Загадки природы» Виртуальное путешествие с помощью интернета по самым загадочным местам планеты. Просмотр, обсуждение.

### **Занятие 16.**

Тема: «Стихи о природе» Конкурс чтецов. Чтение наизусть стихотворений о природе. Слушание, выявление и награждение победителей.

### **Занятие 17.**

Тема: «Умей уважать людей и самого себя». Беседа об уважении к окружающим и самоуважении. Игра «Кого я возьму с собой в путешествие»

### **Занятие 18.**

Тема: «Диагностика уровня доверия воспитанников» Тест

### **Занятие 19.**

Тема: «Вирус сквернословия» Беседа о сквернословии. Дискуссия, что можно, а что нельзя сказать при всех

### **Занятие 20.**

Тема: «Верность слову» Свободный разговор об умении выполнять свои обещания.

### **Занятие 21.**

Тема: « О вежливости и такте» Беседа о вежливом обращении к окружающим и тактичном поведении в обществе. Разбор ситуаций.

### **Занятие 22.**

Тема: «Доброе слово, что ясный день» Практическое занятие в умении говорить добрые слова, комплементы друг другу.

### **Занятие 23.**

Тема: «Умеешь ли ты общаться?» Тест. Письменное высказывание своего мнения.

### **Занятие 24.**

Тема: «Учись держать себя в руках» Аутотренинг в умении контролировать свои эмоции и поступки

### **Занятие 25.**

Тема: «Вы сказали: «здравствуйте?»» Этическая беседа об употреблении вежливых слов. Рисование.

### **Занятие 26.**

Тема: «Правила поведения в школе» Повторение правил поведения в школе. Правила поведения в стихах

### **Занятие 27.**

Тема: "Профилактика правонарушений" Интеллектуальная игра

### **Занятие 28.**

Тема: «Культура питания» Лекция о культуре питания. Слушание, обмен мнениями.

### **Занятие 29.**

Тема: «Что такое этикет?» Викторина. Ответы на вопросы, обсуждение.

**Занятие 30.**

Тема: «Мой режим дня и как я его выполняю» Беседа о необходимости соблюдения режима дня. Дискуссия о пользе соблюдения

**Занятие 31.**

Тема: «Твори добро своими руками»

**Занятие 32.**

Тема: «Международный день семьи»

**Занятие 33.**

Тема: «День государственного флага Российской Федерации»

**Занятие 34.**

Тема: «День конституции»

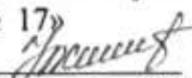
## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Культура и традиции моей Родины»	9		1		собеседование
II	«Экологическая культура»	7	1	1		анкетирование
III	«Культура общения»	9			2	собеседование
IV	«Культура в моей жизни»	9		3	1	тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru;; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение 1  
к АРП «Общекультурное направление»

РАССМОТРЕНО  
Руководителем ШМО  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 Н.В.Смурыгина  
Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора по ВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная  
школа-интернат  
№ 17»  
 Б.Ж.В.Удовиченко  
29 августа 2023г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 5 «б» класс,  
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов

Учебный год 2023/2024

Количество часов: всего в год 34 часа

в неделю 1 час

Воспитатель Федяева Мария Дмитриевна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория б/к

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «воспитатель»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Коррекционная работа</b>
<b>1. Культура и традиции моей Родины</b>				
1.	05.09	Россия – многонациональное государство	рассказ	Упражнение «Волшебные очки»
2.	12.09	Великие люди разных эпох	викторина	Игра «Имена-качества»
3.	19.09	С любовью к Родине	виртуальная экскурсия	Конкурс хвастунов
4.	26.09	Я люблю тебя, Россия!	рассматривание картин	Упражнение «Волшебный стул»
5.	03.10	Международный день родного языка	рассказ	Упражнение «Ладощка»
6.	10.10	Литературное достояние России	рассказ	Игра «Похвальная грамота»
7.	17.10	Праздники на Руси	сообщение	Игра «Что это значит?»
8.	24.10	Моя семья – мое богатство	беседа	Упражнение «Ласковое имя»
9.	07.11	Русские традиции в песнях и обрядах	лекция	Найди слова, которые «спрятались»
<b>2. Экологическая культура</b>				
10.	14.11	Экологически чистая среда	экскурсия	Игра «Да и нет - не говорить»
11.	21.11	Чудеса природы	выставка поделок из природного материала	«Что убрали со стола?»
12.	28.11	Экология и здоровье человека	лекция	Раздели слова, которые «склеились»
13.	05.12	Охрана природы – твоя обязанность	рассказ	Игра «ДА – нет»
14.	12.12	Чистый двор – чистый город	экологическая акция	Упражнение «Я положил в мешок»
15.	19.12	Загадки природы	виртуальное путешествие	Угадай по описанию
16.	26.12	Стихи о природе	конкурс чтецов	Упражнение «Запомни стихи по картинкам»
<b>3. Культура общения</b>				
17.	09.01	Умей уважать людей и самого себя	беседа	Упражнение «Продолжи предложение»
18.	16.01	Диагностика уровня доверия	тест	Игра «Наблюдатель»
19.	23.01	Вирус сквернословия	беседа	Найди слова, которые «спрятались»
20.	30.01	Верность слову	свободный разговор	Упражнение «Продолжи»

				предложение»
21.	06.02	О вежливости и такте	беседа	«Найди ошибки»
22.	13.02	Доброе слово, что ясный день	практическое занятие	Упражнение «Комплименты»
23.	20.02	Умеешь ли ты общаться?	тест	Упражнение «Бывает- не бывает»
24.	27.02	Учись держать себя в руках	аутотренинг	Упражнение «Сравни картинки»
25.	05.03	Вы сказали: «здравствуйте»?	этическая беседа	Зачеркни повторяющиеся слова
<b>4. Культура в моей жизни</b>				
26.	12.03	Правила поведения в школе	повторение	Разговор в кругу
27.	19.03	"Профилактика правонарушений"	практикум	Интеллектуальная игра
28.	02.04	Культура питания	лекция	Упражнение «Убери лишнее»
29.	09.04	Что такое этикет?	викторина	Игра «Всё наоборот»
30.	16.04	Мой режим дня и как я его выполняю	беседа	Упражнение «Подсолнух»
31	23.04	«Твори добро своими руками»	беседа	«Твори добро своими руками»
32	07.05	Международный день семьи	беседа	Игра «Древо семьи»
33	21.05	День государственного флага Российской Федерации	беседа	Игра «Собери Российский флаг»
34	25.05	День конституции	беседа	Упражнение «Права и обязанности»

Пронумеровано,  
скреплено,  
заверено подписью

и печатью  
12 (двенадцать) дней  
И. о. директора:



Б.А.Дементева