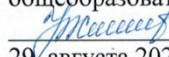



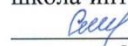
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

Приложение к Ф АООП ОУ(ИН). Приказ от 30.08.2023 № 285- ОД

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем директора по ВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 17»  
 Ж.В.Удовиченко  
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
И.о.директора ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 Б.А.Дементева  
31 августа 2023г.



РАССМОТРЕНА  
Руководителем ШМО воспитателей  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 Н.В.Смурьгина  
протокол №1 от 25 августа 2023г.

## АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) П, основное общее образование, 7 «а, б» класс  
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2023/2024

Количество часов: всего в год 33 часа

в неделю 1 час

Воспитатель Смурьгина Наталья Васильевна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

## **Адаптированная рабочая программа воспитательной работы**

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».

<b>УРОВЕНЬ ОУ:</b>
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих индивиду свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении и оперировать его элементами. Общекультурные компетенции – определенный круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. Общекультурные компетенции направлены на освоение способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития. Очень важным является самовыражение личности.

В докладе д.п.н. А.В.Хуторского общекультурная компетенция определяется как круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать знаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно- нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно – досуговой сфере.

Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

Каким бы не был путь формирования общекультурной компетенции, центральной фигурой является педагог. Роль транслятора культурных образцов предъявляет к его личности высокие требования: он сам должен обладать высоким уровнем культурной компетентности, которая проявляется и во внешнем облике и во внутреннем содержании. Это человек, обладающий высоким уровнем педагогической культуры, которая предполагает наличие определенных личностных качеств и профессионального мастерства, в совершенстве владеющий навыками межличностного взаимодействия.

**Цель программы:** достижение уровня общекультурной компетенции, достаточного для ориентации в ценностях культуры у обучающихся воспитанников.

**Задачи программы:**

1. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи
2. Развивать духовный мир учащегося на основе познания искусства, литературы, фольклора
3. Формировать знания о правилах поведения в школе, культуре одежды
4. Развивать навыки коммуникативного общения

Формировать правильное отношение к окружающей среде, любовь к природе и истории родного края.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

- освоение обучающимися, воспитанниками универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- сформированность у воспитанника мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- развитие навыков самообслуживания: хозяйственно-бытовые навыки, санитарно-гигиенические;
- активизация речевого развития.

Программа рассчитана на учащихся 7 класса.

Воспитательный процесс по общекультурному направлению в 7 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Культура и традиции моей Родины»; 2 раздел - «Культура в моей жизни»; 3 раздел - «Культура общения»; 4 раздел - «Экологическая культура».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Занятие 1.**

**Тема:** «Россия – многонациональное государство» Рассказ о том, какие разные народы населяют Россию, их обычаи и традиции.

### **Занятие 2**

**Тема:** «Великие люди разных эпох» Викторина, рассматривание портретов.

### **Занятие 3.**

**Тема:** «С любовью к Родине» Виртуальная экскурсия по природным достопримечательностям России с помощью интернета.

### **Занятие 4.**

**Тема:** «Я люблю тебя, Россия!» Рассматривание картин известных художников. Рисование.

### **Занятие 5.**

**Тема:** «Международный день родного языка» Рассказ о традиции проведения дня родного языка в России.

### **Занятие 6.**

**Тема:** «Литературное достояние России» Рассказ о великих русских писателях и поэтах. Рассматривание портретов, чтение произведений. Устное высказывание мнений.

### **Занятие 7.**

**Тема:** «Праздники на Руси» Сообщение о сезонных праздниках в России. Рассматривание картин, посвящённых этим праздникам.

### **Занятие 8.**

**Тема:** «Моя семья – мое богатство» Беседа о семейных ценностях, традициях семей воспитанников. Обмен мнениями.

### **Занятие 9.**

**Тема:** «Русские традиции в песнях и обрядах» Лекция, Игра –«Угадай обряд по описанию»

### **Занятие 10.**

**Тема:** «Правила поведения в школе» Повторение правил поведения в школе. Правила поведения в стихах

### **Занятие 11.**

**Тема:** «Кодекс поведения» Беседа о корректном поведении в обществе. Дискуссия на тему.

### **Занятие 12.**

**Тема:** «Мой режим дня и как я его выполняю» Беседа о необходимости соблюдения режима дня. Дискуссия о пользе соблюдения.

### **Занятие 13.**

**Тема:** «По одежке встречают ...» Практикум по уходу за одеждой, рассказ о том, как правильно ухаживать за одеждой.

### **Занятие 14.**

**Тема:** «По каким критериям судить о воспитанности человека?»  
Рассуждение на тему.

### **Занятие 15.**

**Тема:** «Красота ложная и настоящая» Беседа о внутренней и внешней красоте человека. Дискуссия.

**Занятие 16.**

**Тема:** «Культура питания» Лекция о культуре питания. Слушание, обмен мнениями.

**Занятие 17.**

**Тема:** «Моя любимая музыка» Прослушивание музыки. Устные высказывания воспитанников.

**Занятие 18.**

**Тема:** «Что такое этикет?» Викторина. Ответы на вопросы, обсуждение.

**Занятие 19.**

**Тема:** «Умей уважать людей и самого себя». Беседа об уважении к окружающим и самоуважении. Игра «Кого я возьму с собой в путешествии»

**Занятие 20.**

**Тема:** «Диагностика уровня доверия воспитанников» Тест

**Занятие 21.**

**Тема:** «Вирус сквернословия» Беседа о сквернословии. Дискуссия, что можно, а что нельзя сказать при всех

**Занятие 2**

**Тема:** «Верность слову» Свободный разговор об умении выполнять свои обещания.

**Занятие 23.**

**Тема:** « О вежливости и такте» Беседа о вежливом обращении к окружающим и тактичном поведении в обществе. Разбор ситуаций.

**Занятие 24.**

**Тема:** «Доброе слово, что ясный день» Практическое занятие в умении говорить добрые слова, комплементы друг другу.

**Занятие 25.**

**Тема:** «Умеешь ли ты общаться?» Тест. Письменное высказывание своего мнения.

**Занятие 26.**

**Тема:** «Учись держать себя в руках» Аутотренинг в умении контролировать свои эмоции и поступки

**Занятие 27.**

**Тема:** «Вы сказали: «здравствуйте?»» Этическая беседа об употреблении вежливых слов. Рисование.

**Занятие 28.**

**Тема:** «Экологически чистая среда» Экскурсия в близлежащий лес. Оценка экологической опасности. Выводы.

**Занятие 29.**

**Тема:** «Чудеса природы» Выставка поделок из природного материала, Рассмотрение, высказывание мнений.

**Занятие 30.**

**Тема:** «Экология и здоровье человека» Лекция о влиянии экологии на здоровье человека. Слушание. Устное высказывание мнений.

**Занятие 31.**

**Тема:** Международный день семьи. Беседа.

**Занятие 32.**

**Тема:** «День государственного флага Российской Федерации» беседа.

**Занятие 33.**

**Тема:** ««Охрана природы – твоя обязанность» Рассказ об охране природы каждым человеком. Слушание. Обмен мнениями.



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Культура и традиции моей Родины»	9		1		собеседование
II	«Культура в моей жизни»	9		1	1	тестирование
III	«Культура общения»	9			2	собеседование
IV	«Экологическая культура»	6	1	1		анкетирование
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru;; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение 1  
к АРП «Общекультурное направление»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
Смурьгина Н.В.Смурьгина  
Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат  
№ 17»  
Удовиченко Ж.В.Удовиченко  
29 августа 2023г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) П, основное общее образование, 7 «а, б» класс,  
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 20232024  
Количество часов: всего в год 33 часа  
в неделю 1 час  
Воспитатель Смурьгина Наталия Васильевна  
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая  
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/  
по должности «воспитатель»  
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023 г.

№ п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
<b>1. Культура и традиции моей Родины</b>				
1.	05.09	Россия – многонациональное государство День окончания Второй мировой войны	рассказ беседа	Упражнение «Волшебные очки»
2.	12.09	Великие люди разных эпох	викторина	Игра «Имена-качества»
3.	19.09	С любовью к Родине Международный день мира	виртуальная экскурсия беседа	Конкурс хвастунов
4.	26.09	Я люблю тебя, Россия! День пожилых людей	рассматривание картин беседа	Упражнение «Волшебный стул»
5.	03.10	Международный день родного языка Битва за Кавказ	Рассказ бес	Упражнение «Ладощка»
6.	10.10	Литературное достояние России День отца	Рассказ Информационное сообщение	Игра «Похвальная грамота»
7.	17.10	Праздники на Руси	сообщение	Игра «Что это значит?»
8.	24.10	Моя семья – мое богатство «День народного единства»	Беседа Информационное сообщение	Упражнение «Ласковое имя»
9.	07.11	Русские традиции в песнях и обрядах	лекция	Найди слова, которые «спрятались»
<b>2. Культура в моей жизни</b>				
10.	14.11	Правила поведения в школе	повторение	Разговор в кругу
11.	21.11	Кодекс поведения День матери в России	беседа беседа	Игра – «Кто начал?»
12.	28.11	Мой режим дня и как я его выполняю	Беседа	Упражнение «Подсолнух»
13.	05.12	По одежке встречают	практикум беседа	Импровизация пословиц
14.	12.12	По каким критериям судить о воспитанности человека? День конституции Российской Федерации	рассуждение на тему беседа	Раздели слова, которые «склеились»
15.	19.12	Красота ложная и настоящая	беседа	Упражнение «Беседа в кругу»
16.	26.12	Культура питания	лекция	Упражнение «Убери лишнее»

17.	09.01	Моя любимая музыка Мероприятие посвященное освобождению Петровского района от немецко- фашистких захватчиков	прослушивание  беседа	Игра «Угадай мелодию»
18.	16.01	Что такое этикет? « Пинкод. Азбука финансовой грамотности»	викторина беседа	Игра «Всё наоборот»
<b>3. Культура общения</b>				
19.	23.01	Умей уважать людей и самого себя  День полного освобождения Ставропольского края от немецко- фашистких захватчиков День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944год)	беседа  беседа	Упражнение «Продолжи предложение»
20.	30.01	Диагностика уровня доверия  80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	тест  беседа	Игра «Наблюдатель»
21.	06.02	Вирус сквернословия	беседа	Найди слова, которые «спрятались»
22.	13.02	Русские традиции в песнях и обрядах День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	лекция  Рассказ	Упражнение «Продолжи предложение»
23.	20.02	О вежливости и такте	беседа	«Найди ошибки»
24.	27.02	Доброе слово, что ясный день	практическое занятие	Упражнение «Комплименты»
25.	05.03	Умешь ли ты общаться?	тест	Упражнение «Бывает- не бывает»
26.	12.03	Учись держать себя в руках.	аутотренинг	Упражнение «Сравни картинки»
27.	19.03	Вы сказали: «здравствуйте»?	этическая беседа	Зачеркни повторяющиеся слова
<b>4. Экологическая культура</b>				
28.	02.04	Экологически чистая среда	экскурсия	Игра «Да и нет - не говорить»

29.	09.04	Чудеса природы  День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	выставка поделок из природного материала  беседа	«Что убрали со стола?»
30.	16.04	Экология и здоровье человека День государственного флага Российской Федерации	Лекция  рассказ	Раздели слова, которые «склеились»
31.	23.04	« В бою и труде служили Отечеству»	рассказ	Найди слова
32.	07.05	День государственного флага Российской Федерации Акция «Открытие ветеранам»	рассказ	Игра «ДА – нет»
33.	21.05	Охрана природы – твоя обязанность	рассказ	Игра «ДА – нет»

Пронумеровано,  
скреплено,  
заверено подписью  
и печатью.

13 (тринадцать) листов

И. о. директора:

Б.А.Дементева

