

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к ФАООП ОУ (ИН). Приказ от 30.08.2023 № 285-ОД

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по ВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 17»  
Ж.В.Удовиченко  
29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
Б.А.Дементева  
31 августа 2023 г.

РАССМОТРЕНА

Учредителем ШМО воспитателей  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
Н.В.Смурыгина  
протокол №1 от 25 августа 2023г.

## АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 7 «а, б» класс,  
ФАООП УО (ИН), Вариант 1  
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов

Учебный год	<u>2023/2024</u>
Количество часов: всего в год	<u>34 часа</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Смурыгина Наталия Васильевна</u> /ФИО педагога/
Квалификационная категория	<u>высшая</u> /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«ВОСПИТАТЕЛЬ»</u> / «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023 г.

## **Адаптированная рабочая программа воспитательной работы**

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».

<b>УРОВЕНЬ ОУ:</b>
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, воспитательных мероприятий, соревнований, и т.д.. Участвуя во внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагогов, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только воспитателями общеобразовательных коррекционных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного

достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Цель воспитательной внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи воспитательной внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Введение системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
12. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
13. Развитие в детях доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате реализации программы нравственного развития должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации и за ее пределами);
- приобретение обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности;
- развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.

При этом учитывается, что развитие личности обучающегося, формирование его социальных компетенций становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагогов, других субъектов духовно-нравственного развития (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т. п.), а также собственным усилиям обучающегося.

По каждому из направлений нравственного развития должны быть предусмотрены следующие воспитательные результаты, которые могут быть достигнуты обучающимися.

### ***Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека***

- положительное отношение и любовь к близким, к общеобразовательной организации, своему селу, городу, народу, России;
- опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье.

### ***Воспитание нравственных чувств и этического сознания***

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

### ***Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни***

- положительное отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности.

### ***Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)***

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей.

Программа рассчитана на учащихся 7 класса.

Воспитательный процесс по нравственному направлению в 7 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Наша родина – Великая Россия!»; 2 раздел - «Наше государство и его символика»; 3 раздел - «Нормы поведения, права и ответственность»; 4 раздел - «Труд, он один – сила!»; 5 раздел - «Ценностное отношение к прекрасному».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Занятие 1.**

**Тема:** «Страна, которую мы любим» Беседа о России, за что мы любим нашу Родину? – высказывание мнений воспитанников

### **Занятие 2.**

**Тема:** «Мы дети твои, Россия!» Викторина о России. Рассматривание иллюстраций картин знаменитых художников-пейзажистов.

### **Занятие 3.**

**Тема:** «Наша многонациональная страна» Сообщение о том, какие разные народы населяют Россию, их обычаи и традиции.

### **Занятие 4.**

**Тема:** «Что такое толерантность?» Рассказ о терпимом отношении к окружающим. Устные высказывания детей по теме.

### **Занятие 5.**

**Тема:** «Мы – граждане России!» Беседа о гражданстве, гражданском долге каждого человека.

### **Занятие 6.**

**Тема:** «Гордо реет флаг России» Рассказ о флаге России и его истории.

### **Занятие 7.**

**Тема:** «Гимн и герб РФ» Сообщение о государственных символах, их использование государством.

### **Занятие 8.**

**Тема:** «Как устроено наше государство?» Рассказ о государственном строе в России.

### **Занятие 9.**

**Тема:** «Единство русского народа» Беседа на тему. Устное высказывание воспитанников.

### **Занятие 10.**

**Тема:** «Толерантность - дорога к миру». Беседа, просмотр видеоролика, обсуждение ситуаций.

### **Занятие 11.**

**Тема:** «Президент и его полномочия» Рассказ о полномочиях президента РФ.

### **Занятие 12.**

**Тема:** «Права и обязанности школьника» Беседа, дискуссия с обоснованием мнений.

### **Занятие 13.**

**Тема:** «Жить по закону» Рассказ по антикоррупции. Просмотр мультфильма. Разбор ситуации.

### **Занятие 14.**

**Тема:** «Диалог, согласие, конфликт». Ситуационная игра, анализ ситуаций.

### **Занятие 15.**

**Тема:** «Наше равноправие» Беседа о равноправии граждан России. Рассматривание ситуаций.

### **Занятие 16.**



**Тема:** «От чего зависят поступки человека?» Беседа с элементами тренинга.

**Занятие 17.**

**Тема:** «Конфликты. Как их можно решить?» Ситуационная игра, рассматривание картинок ситуационных, высказывание мнений.

**Занятие 18.**

**Тема:** «Легко ли быть честным?» Беседа по антикоррупции. Разбор ситуаций.

**Занятие 19.**

**Тема:** «О моральных и правовых нормах» Беседа о нормах жизни людей в обществе. Устное высказывание мнений воспитанников

**Занятие 20.**

**Тема:** «Доставляй радость людям добрыми делами» Рассказ о волонтерском движении в России.

**Занятие 21.**

**Тема:** «Быть трудолюбивым». Беседа о трудолюбии, воспитании этого качества.

**Занятие 22.**

**Тема:** «От лени болеют, от труда здороваются» Дискуссия на тему с обоснованием мнений.

**Занятие 23.**

**Тема:** «Значение труда в жизни человека» Рассказ, Устное высказывание мнений.

**Занятие 24.**

**Тема:** «Как воспитать трудолюбие?» Аутотренинг. Рассказ от каких качеств надо избавляться с детства.

**Занятие 25.**

**Тема:** Тренируем силу воли «Я могу себя заставить делать...» Практическое занятие по наведению порядка в личных вещах.

**Занятие 26.**

**Тема:** «Это тебе мой подарок» Творческая мастерская. Изготовление подарка своими руками

**Занятие 27.**

**Тема:** «Труд – кормит, а лень портит» Игра-викторина по теме.

**Занятие 28.**

**Тема:** «Зачем человеку труд?» Беседа о необходимости трудиться человеку, о благах, созданных руками человека.

**Занятие 29.**

**Тема:** «Широка страна моя родная!» Рисование на тему. Обсуждение рисунков.

**Занятие 30.**

**Тема:** «Ежели вы вежливы» Беседа о вежливом обращении друг к другу и к старшим.

**Занятие 31.**

**Тема:** «Я вижу в людях только хорошее» Рассуждение на тему с обоснованием мнений.

**Занятие 32.**

**Тема:** «Доброе слово, как ясный день» Беседа о культуре общения между воспитанниками.

**Занятие 33.**

**Тема:** «Как я проведу летние каникулы». Конкурс рисунков.

**Занятие 34.**

**Тема:** ««Мой телефон в моем дневнике» Беседа, ситуационная игра.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Наша родина – Великая Россия!»	4		3	1	собеседование
II	«Наше государство и его символика»	8		5	1	тестирование
III	«Нормы поведения, права и ответственность»	9		8	1	собеседование
IV	«Труд, он один – сила!»	8		7	1	собеседование
V	«Ценностное отношение к прекрасному»	5	1	5	1	анкетирование
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru;; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение 1  
к АРП «Нравственное направление»

РАССМОТРЕНО  
Руководителем ШМО  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
Н.В.Смурыгина  
Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат  
№17»  
Ж.В.Удовиченко  
30 августа 2023 г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 7 «а, б» класс,  
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год

2023/2024

Количество часов: всего в год

34 часа

в неделю

1 час

Воспитатель

Смурыгина Наталия Васильевна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория

высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности

«воспитатель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023 г.

№п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
<b>I Наша Родина – Великая Россия!</b>				
1	04.09	«Страна, которую мы любим» «День окончания Второй мировой войны»	Беседа	Проследить связь с прошлым России (исторический экскурс)
2	11.09	«Мы дети твои, Россия!» «Международный день памяти жертв фашизма»	Викторина	Игры «Мы россияне!»
3	18.09	«Наша многонациональная страна»	Сообщение	подбор фотографий экскурса «Мой семейный альбом»
4	25.09	«Что такое толерантность?»  Противодействие идеологии терроризма и экстремизма «Город белых цветов»	Рассказ  Беседа	«Хотя мы разные, но мы - Россия» (рассказ об характерных чертах и обычаях представителей разных наций).
<b>II Наше государство и его символика</b>				
5	02.10	«Мы – граждане России!» «День пожилых людей»	Беседа	Интеллектуальная игра «Русский дом»
6	09.10	«Гордо реет флаг России» «Битва за Кавказ»	Рассказ	Игра «Собери флаг».
7	16.10	«Гимн и герб РФ»  «Ты сильнее, чем наркотики»	Сообщение  Беседа	Музыкальная игра «Угадай гимн РФ» Просмотр видеоролика, обсуждение ситуаций
8	23.10	Как устроено наше государство?	Рассказ	Вести диалог на заданную тему: «Что я знаю о Конституции России»
9	06.11	«День народного единства» «Безопасный интернет» «Профилактика экстремизма и терроризма»	Беседа	Просмотр видеоролика, обсуждение ситуаций
10	13.11	«День народного единства» «Профилактика правонарушений»	Беседа	Конкурс рисунков, плакатов по теме.
11	20.11	«Толерантность- дорога к миру» «Всемирный день ребенка»	Беседа	Просмотр видеоролика, обсуждение ситуаций
12	27.11	«Президент и его полномочия»	Рассказ	Вести дискуссию «Если бы президентом России был я»
<b>III Нормы поведения, права и ответственность</b>				
13	04.12	«Права и обязанности школьника»	13 Беседа	Составление схемы «Мои права и обязанности в школе».

		«Международный день инвалидов» «День неизвестного солдата»		
14	11.12	«Жить по закону».	Рассказ	Игра «Угадай какой закон»
15	18.12	«Диалог, согласие, конфликт».	Ситуационная игра	Конкурс рисунков «Кто я через 20 лет?», анализ рассказа «Три товарища».
16	25.12	Наше равноправие.	Беседа	Викторина «Что мы знаем о своих правах?»
17	08.01	«От чего зависят поступки человека?»	Беседа	Инсценировка рассказа «Плохо».
18	15.01	«Конфликты. Как их можно решить?»	Ситуационная игра	Анализ ситуаций в картинках.
19	22.01	«Легко ли быть честным?»	Беседа	Чтение и анализ стихотворения «Это не годится, надо измениться»
20	29.01	О моральных и правовых нормах. « День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Беседа	Игра «Разрешается – запрещается»
21	05.02	Доставляй радость людям добрыми делами. «120 лет со дня рождения героя ВОВ А.М.Матросова»	Рассказ	Игра «Доброе дело».
<b>IV Труд, он один – сила!</b>				
22	12.02	«Быть трудолюбивым».	Беседа	Игра «Собери пословицу».
23	19.02	«От лени болеют, от труда здоровеют».	Дискуссия	Инсценировка сказки «Сказка про лентяя Ваню».
24	26.02	«Значение труда в жизни человека».	Рассказ	Игра «Подбери орех».
25	04.03	«Как воспитать трудолюбие?»	Аутотренинг	Анализ русских народных пословиц.
26	11.03	Тренируем силу воли «Я могу себя заставить делать...»	Практическое занятие	Игра «Мозговой штурм»
27	18.03	Творческая мастерская «Это тебе мой подарок». «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	Практическое занятие	Изготовление подарка другу из подручных материалов.
28	01.04	Труд – кормит, а лень портит.	Игра - викторина	Игра «Мы играем».
29	08.04	«Зачем человеку труд?»	Беседа	Игра «Определи, какая профессия?»
<b>V Ценностное отношение к прекрасному</b>				
30	15.04	«Широка страна моя	Рисование	Игра «Города России».

		родная!»		
31	22.04	«Ежели вы вежливы»	Беседа	Составление добрых посланий своим одноклассникам. Формулирование правил общения с окружающими.
32	06.05	Я вижу в людях только хорошее.	Рассуждение на тему	тренинг «Каков я на самом деле»
33	13.05	«Доброе слово, как ясный день».	Беседа	«Ласковое слово» охарактеризовать понятие и провести сравнение.
34	20.05	«Мой телефон в моем дневнике»	Беседа, ситуационная игра	Анализ ситуаций в картинках

Пронумеровано,  
скреплено,  
заверено, подписью  
и печатью  
15 (пятнадцать) листов  
И. о. директора:  Б.А.Дементева

