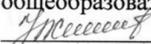


ПОНЕДЕЛЬНИК

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к ФАООП ОУ (ИН). Приказ от 30.08.2023 № 385 - Од

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по ВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 17»  
 Ж.В.Удовиченко  
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
И.о. директора ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 М.А.Дементева  
31 августа 2023г.

РАССМОТРЕНА  
Руководитель ШМО воспитателей  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 Н.В.Смурыгина  
протокол №1 от 25 августа 2023г.

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) – II, основное общее образование, 5 «а» класс,  
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2023/2024

Количество часов: всего в год - 34 часа

в неделю - 1 час

Воспитатель - Копейкина Лариса Владимировна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория - высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности - «воспитатель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

## Адаптированная рабочая программа воспитательной работы

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 " <u>О переносе выходных дней в 2023 году</u> "
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
<b>УРОВЕНЬ ОУ:</b>
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, воспитательных мероприятий, соревнований, и т.д.. Участвуя во внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагогов, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только воспитателями общеобразовательных коррекционных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством

собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Цель воспитательной внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи воспитательной внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Введение системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
12. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
13. Развитие в детях доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате реализации программы нравственного развития должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации и за ее пределами);
- приобретение обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности;
- развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.

При этом учитывается, что развитие личности обучающегося, формирование его социальных компетенций становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагогов, других субъектов духовно-нравственного развития (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т. п.), а также собственным усилиям обучающегося.

По каждому из направлений нравственного развития должны быть предусмотрены следующие воспитательные результаты, которые могут быть достигнуты обучающимися.

### ***Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека***

- положительное отношение и любовь к близким, к общеобразовательной организации, своему селу, городу, народу, России;
- опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье.

### ***Воспитание нравственных чувств и этического сознания***

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

### ***Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни***

- положительное отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности.

### ***Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)***

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей.

Программа рассчитана на учащихся 5 класса.

Воспитательный процесс по нравственному направлению в 5 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Наша родина – Великая Россия!»; 2 раздел - «Наше государство и его символика»; 3 раздел - «Нормы поведения, права и ответственность»; 4 раздел - «Труд, он один – сила!»; 5 раздел - «Ценностное отношение к прекрасному».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Занятие 1.**

Тема: «Мы дети твои, Россия!» Викторина о России. Рассмотрение иллюстраций картин знаменитых художников-пейзажистов.

### **Занятие 2.**

Тема: «Страна, которую мы любим» Беседа о России, за что мы любим нашу Родину? – высказывание мнений воспитанников

### **Занятие 3.**

Тема: «Гордо реет флаг России» Рассказ о флаге России и его истории.

### **Занятие 4.**

Тема: «Что такое толерантность?» Рассказ о терпимом отношении к окружающим. Устные высказывания детей по теме.

### **Занятие 5.**

Тема: «Гимн и герб РФ» Сообщение о государственных символах, их использование государством.

### **Занятие 6.**

Тема: «Наша многонациональная страна» Сообщение о том, какие разные народы населяют Россию, их обычаи и традиции.

### **Занятие 7.**

Тема: «Как устроено наше государство?» Рассказ о государственном строе в России.

### **Занятие 8.**

Тема: «Президент и его полномочия» Рассказ о полномочиях президента РФ.

### **Занятие 9.**

Тема: «Единство русского народа» Беседа на тему. Устное высказывание воспитанников.

### **Занятие 10.**

Тема: «Мы – граждане России!» Беседа о гражданстве, гражданском долге каждого человека.

### **Занятие 11.**

Тема: «Права и обязанности школьника» Беседа, дискуссия с обоснованием мнений.

### **Занятие 12.**

Тема: «Жить по закону» Рассказ по антикоррупции. Просмотр мультфильма. Разбор ситуации.

### **Занятие 13.**

Тема: «Конфликты. Как их можно решить?» Ситуационная игра, рассмотрение картинок ситуационных, высказывание мнений.

### **Занятие 14.**

Тема: «Наше равноправие» Беседа о равноправии граждан России. Рассмотрение ситуаций.

### **Занятие 15.**

Тема: «От чего зависят поступки человека?» Беседа с элементами тренинга.

### **Занятие 16.**

Тема: «Диалог, согласие, конфликт». Ситуационная игра, анализ ситуаций.

**Занятие 17.**

Тема: «Легко ли быть честным?» Беседа по антикоррупции. Разбор ситуаций.

**Занятие 18.**

Тема: «О моральных и правовых нормах» Беседа о нормах жизни людей в обществе. Устное высказывание мнений воспитанников

**Занятие 19.**

Тема: «Доставляй радость людям добрыми делами» Рассказ о волонтерском движении в России.

**Занятие 20.**

Тема: «БЫТЬ трудолюбивым». Беседа о трудолюбии, воспитании этого качества.

**Занятие 21.**

Тема: «От лени болеют, от труда здороваются» Дискуссия на тему с обоснованием мнений.

**Занятие 22.**

Тема: Тренируем силу воли «Я могу себя заставить делать...» Практическое занятие по наведению порядка в личных вещах.

**Занятие 23.**

Тема: «Значение труда в жизни человека» Рассказ, Устное высказывание мнений.

**Занятие 24.**

Тема: «Как воспитать трудолюбие?» Аутотренинг. Рассказ от каких качеств надо избавляться с детства.

**Занятие 25.**

Тема: «Это тебе мой подарок» Творческая мастерская. Изготовление подарка своими руками

**Занятие 26.**

Тема: «Доброе слово, как ясный день» Беседа о культуре общения между воспитанниками.

**Занятие 27.**

Тема: «Зачем человеку труд?» Беседа о необходимости трудиться человеку, о благах, созданных руками человека.

**Занятие 28.**

Тема: «Широка страна моя родная!» Рисование на тему. Обсуждение рисунков.

**Занятие 29.**

Тема: «Труд – кормит, а лень портит» Игра-викторина по теме.

**Занятие 30.**

Тема: «Я вижу в людях только хорошее» Рассуждение на тему с обоснованием мнений.

**Занятие 31.**

Тема: «Ежели вы вежливы» Беседа о вежливом обращении друг к другу и к старшим.

**Занятие 32.**

«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» Беседа о подвигах солдат в ВОВ.

**Занятие 33.**

«Моя семья - моё богатство» Беседа о роли и ценности семьи в жизни каждого человека.

**Занятие 34.**

Тема: «Дерево добрых дел» Беседа о помощи старшим и друг другу.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

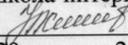
№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Наша родина – Великая Россия!»	5		4	1	собеседование
II	«Наше государство и его символика»	5		5		тестирование
III	«Нормы поведения, права и ответственность»	9		7	2	собеседование
IV	«Труд, он один – сила!»	8		6	2	собеседование
V	«Ценностное отношение к прекрасному»	7		5	2	анкетирование
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>				

№п /п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
----------	------	------	------------	----------------------

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
 Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
 (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»  
 356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
 г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.  
 Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
 электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение 1  
 к АРП «Нравственное направление»

РАССМОТРЕНО  
 Руководитель ШМО  
 ГКОУ «Специальная  
 (коррекционная) общеобразовательная  
 школа-интернат № 17»  
 Н.В.Смурыгина  
 Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по ВР  
 ГКОУ «Специальная  
 (коррекционная) общеобразовательная  
 школа-интернат № 17»  
 Ж.В.Удовиченко  
 29 августа 2023 г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) – II, основное общее образование, 5 «а» класс,  
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2023/2024

Количество часов: всего в год - 34 часа  
 в неделю - 1 час

Воспитатель - Копейкина Лариса Владимировна  
 /ФИО педагога/

Квалификационная категория - высшая  
 /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/  
 по должности - «воспитатель»  
 /«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТОГРАД, 2023г.

<b>I Наша Родина – Великая Россия!</b>				
1	04.09	«Мы дети твои, Россия!»	Викторина	Игры «Мы россияне!»
2	11.09	«Страна, которую мы любим»	Беседа	Проследить связь с прошлым России (исторический экскурс)
3	18.09	«Гордо реет флаг России»	Рассказ	Игра «Собери флаг».
4	25.09	«Что такое толерантность?»	Рассказ	«Хотя мы разные, но мы - Россия» (рассказ об характерных чертах и обычаях представителей разных наций).
5	02.10	«Гимн и герб РФ»	Сообщение	Музыкальная игра «Угадай гимн РФ»
<b>II Наше государство и его символика</b>				
6	09.10	«Наша многонациональная страна»	Сообщение	подбор фотографий и комментариев экскурсии «Мой семейный альбом»
7	16.10	Как устроено наше государство?	Рассказ	Вести диалог на заданную тему: «Что я знаю о Конституции России»
8	23.10	«Президент и его полномочия»	Рассказ	Вести дискуссию «Если бы президентом России был я»
9	06.11	«Единство русского народа»	Беседа	Конкурс рисунков, плакатов по теме.
10	13.11	«Мы – граждане России!»	Беседа	Интеллектуальная игра «Русский дом»
<b>III Нормы поведения, права и ответственность</b>				
11	20.11	«Права и обязанности школьника»	Беседа	Составление схемы «Мои права и обязанности в школе».
12	27.11	«Жить по закону».	Рассказ	Игра «Угадай какой закон»
13	04.12	«Конфликты. Как их можно решить?»	Ситуационная игра	Анализ ситуаций в картинках.
14	11.12	Наше равноправие.	Беседа	Викторина «Что мы знаем о своих правах?»
15	18.12	«От чего зависят поступки человека?»	Беседа	Инсценировка рассказа «Плохо».
16	25.12	«Диалог, согласие, конфликт».	Ситуационная игра	Конкурс рисунков «Кто я через 20 лет?», анализ рассказа «Три товарища».
17	08.01	«Легко ли быть честным?»	Беседа	Чтение и анализ стихотворения «Это не годится, надо измениться»
18	15.01	О моральных и правовых нормах.	Беседа	Игра «Разрешается – запрещается»
19	22.01	Доставляй радость людям добрыми делами.	Рассказ	Игра «Доброе дело».
<b>IV Труд, он один – сила!</b>				
20	29.01	«Быть трудолюбивым».	Беседа	Игра «Собери пословицу».
21	05.02	«От лени болеют, от труда здоровеют».	Дискуссия	Инсценировка сказки «Сказка про лентяя Ваню».

22	12.02	Тренируем силу воли «Я могу себя заставить делать...»	Практическое занятие	Игра «Мозговой штурм»
23	19.02	«Значение труда в жизни человека».	Рассказ	Игра «Подбери орех».
24	26.02	«Как воспитать трудолюбие?»	Аутотренинг	Анализ русских народных пословиц.
25	04.03	Творческая мастерская «Это тебе мой подарок».	Практическое занятие	Изготовление подарка другу из подручных материалов.
26	11.03	«Доброе слово, как ясный день».	Беседа	«Ласковое слово» охарактеризовать понятие и провести сравнение
27	18.03	«Зачем человеку труд?»	Беседа	Загадки о профессиях и инструментах. Игра «Определи, какая профессия?»
<b>V Ценностное отношение к прекрасному</b>				
28	01.04	«Широка страна моя родная!»	Рисование	Игра «Города России».
29	08.04	Труд – кормит, а лень портит.	Игра - викторина	Игра «Мы играем».
30	15.04	Я вижу в людях только хорошее.	Рассуждение на тему	тренинг «Каков я на самом деле»
31	22.04	«Ежели вы вежливы»	Беседа	Составление добрых посланий своим одноклассникам. Формулирование правил общения с окружающими.
32	06.05	«К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	Беседа	Упражнение на коррекцию мышления «Половина слова за вами»
33	13.05	«Моя семья - моё богатство»	Беседа	Упражнение на развитие понятийного мышления: «Назови, одним словом».
34	20.05	«Дерево добрых дел»	Беседа	Упражнение на коррекцию зрительной памяти «Вспомни не глядя»

1	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
2	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
3	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
4	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
5	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
6	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
7	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
8	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
9	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
10	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
11	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
12	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
13	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
14	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
15	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
16	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
17	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
18	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
19	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
20	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
21	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
22	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
23	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
24	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
25	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
26	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
27	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
28	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
29	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
30	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
31	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
32	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
33	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
34	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
35	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
36	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
37	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
38	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
39	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
40	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
41	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
42	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
43	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
44	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
45	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
46	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
47	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
48	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
49	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00
50	«Дорога в село»	10.00	10.00	10.00

Пронумеровано, скреплено,  
заверено подписью и печатью

И. о. директора: Б. А. Дементева листов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к ФАООП ОУ (ИН). Приказ от 30.08.2023 № 285 - О.Д

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по ВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №17»  
 Ж.В.Удовиченко  
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА



Исполнительным директором ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
Б.А.Дементева  
29 августа 2023г.

РАССМОТРЕНА  
Рекомендован  
Рекомендован  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
 Н.В.Смурыгина  
протокол №1 от 25 августа 2023г.

**АДАптиРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УПУ*  
**«Нравственное направление»**  
*/наименование образовательной области в соответствии с УПУ*

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 5 «б» класс,  
ФАООП ОУ (ИН), Вариант 1  
*/начальное общее, основное общее образование с указанием классов*

Учебный год	<u>2023/2024</u>
Количество часов: всего в год	<u>34 часа</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Федяева Мария Дмитриевна</u> <i>/ФИО педагога/</i>
Квалификационная категория	<u>б/к</u> <i>/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/</i>
по должности	<u>«воспитатель»</u> <i>/«учитель»/ «воспитатель»/</i>

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

## Адаптированная рабочая программа воспитательной работы

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17».

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 " <u>О переносе выходных дней в 2023 году</u> "
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»

Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».

**УРОВЕНЬ ОУ:**

Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.

Устав ОУ

Учебный план на 2023/24 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учёными доказано, что значительное влияние на развитие личности оказывает микросреда, она также является одним из важнейших факторов самореализации личности. Социум, как объективная социальная реальность представляет собой совокупность материальных, политических, идеологических и социально – педагогических факторов, непосредственно взаимодействующих с личностью в процессе её жизни, деятельности и общения. Общение в различных сферах микросоциума личности – это не только межличностное взаимодействие, но и определённая система социальных отношений.

Социализация – становление личности – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа XIII вида готовит учеников к самостоятельному труду и даёт им определённый объём знаний и умений по ряду предметов школьного курса, а также необходимые нравственные понятия, навыки культурного поведения. Процесс обучения и воспитания, направленный на формирование личности аномального ребёнка, коррекцию недостатков развития, в конечном счёте, создаёт предпосылки социальной адаптации умственно отсталых школьников.

Проблема воспитания и социализации подрастающего поколения является одной из важнейших для любого общества. Концепция модернизации российского образования определяет одной из приоритетных задач школы — обеспечение успешной социализации ребенка. Л. С. Выготский отмечал: «Социальное воспитание умственно отсталого ребенка является единственно состоятельным научным путем его воспитания».

Социализация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, представляет собой острую актуальную проблему коррекционной педагогики. Значимость проблемы обусловлена тем, что выпускники специальных (коррекционных) школ испытывают трудности в определении своей жизненной позиции, своего места в обществе. Длительное проживание в интернате и специфика первичной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья затрудняет формирование у них необходимых для эффективного функционирования в социуме навыков.

Также причины затруднений социализации выпускников специальных (коррекционных) школ-интернатов связаны с тем, что их познавательные возможности в сравнении с нормально развивающимися сверстниками не создают прочной основы для усвоения необходимого спектра социальных,

общественных и других форм жизни. Играет роль и относительно меньшие возможности общения с окружающим миром данной категории.

Как показал анализ научно-методической литературы (М.Л. Баранова, А.А. Дмитриев, О.А. Денисова, др.), одним из эффективных подходов к социальному воспитанию учащихся является создание в образовательном учреждении условий и средств, позволяющих обеспечивать их успешную социализацию и интеграцию в обществе.

Таким образом, привлекается внимание наших воспитанников к общению с воспитателем. В ходе обсуждения «последних» самых модных в своём месте «течений» воспитатель имеет возможность пробудить в подрастающем человеке желание более глубоко и основательно познать то, что уже создало общество.

**Цель программы:** Формирование у обучающихся социально желательных стереотипов поведения, качеств и свойств личности.

**Задачи программы:**

1. Формировать жизненные перспективы через осмысление ценностных ориентаций.
2. Развивать внутреннюю убежденность в востребовании воспитанника обществом.
3. Развивать личность ребёнка в деятельности, управляемой системой мотивов, вхождение ребёнка в новую самостоятельную среду (адаптация, индивидуализация, интеграция).
4. Формировать основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

Формирование определенной системы трудового воспитания, которая включает трудовое обучение, общественно полезный труд. Социализация и адаптация обучающихся с ОВЗ.

Формирование мотивов трудовой деятельности - важнейшая функция школы-интернат. Основной мотив труда, который сформируют педагоги образовательного учреждения – осознание обучающимися необходимости трудиться.

Каждый человек должен работать ради тех жизненных благ, которые можно получить трудясь.

Сформировать знания, умения, навыки, сопутствующие социальной адаптации выпускников; повысить уровень общего развития обучающихся; развить навыки общения со сверстниками, учителями, воспитателями, родителями; воспитывать трудолюбие, аккуратность.

Следует отметить, что для успешной социализации данной категории обучающихся необходим определенный уровень сформированности коммуникативной функции речи, умений и навыков культурного поведения в обществе. Содержание культурного поведения определяется совокупностью норм и правил, регулирующих общение между людьми, требованиями к речи людей как основному средству общения и требованиями к внешнему виду (к одежде, осанке, жестам, мимике, походке). Следовательно, культура поведения — это культура общения, культура речи и культура внешнего вида. Целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения начинается с приходом детей в школу. Именно в начальных классах закладываются основы аккуратности и опрятности, вежливости, точности, прививаются хорошие манеры, умение культурно вести себя в школе, на улице и в общественных местах. Достигается это систематическим приучением учеников к выполнению школьных правил.

Программа рассчитана на учащихся 5 класса.

Воспитательный процесс социализации во 5 классе проходит по разделам: 1 раздел - « Социальная активность»; 2 раздел - « Правила поведения в обществе»; 3 раздел - «Профессиональное самоопределение»; 4 раздел - «Защита ребёнка в социальных условиях».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Занятие 1.**

Тема: «Мы дети твои, Россия!» Викторина о России. Рассмотрение иллюстраций картин знаменитых художников-пейзажистов.

### **Занятие 2.**

Тема: «Страна, которую мы любим» Беседа о России, за что мы любим нашу Родину? – высказывание мнений воспитанников

### **Занятие 3.**

Тема: «Гордо реет флаг России» Рассказ о флаге России и его истории.

### **Занятие 4.**

Тема: «Что такое толерантность?» Рассказ о терпимом отношении к окружающим. Устные высказывания детей по теме.

### **Занятие 5.**

Тема: «Гимн и герб РФ» Сообщение о государственных символах, их использование государством.

### **Занятие 6.**

Тема: «Наша многонациональная страна» Сообщение о том, какие разные народы населяют Россию, их обычаи и традиции.

### **Занятие 7.**

Тема: «Как устроено наше государство?» Рассказ о государственном строе в России.

### **Занятие 8.**

Тема: «Президент и его полномочия» Рассказ о полномочиях президента РФ.

### **Занятие 9.**

Тема: «Единство русского народа» Беседа на тему. Устное высказывание воспитанников.

### **Занятие 10.**

Тема: «Мы – граждане России!» Беседа о гражданстве, гражданском долге каждого человека.

### **Занятие 11.**

Тема: «Права и обязанности школьника» Беседа, дискуссия с обоснованием мнений.

### **Занятие 12.**

Тема: «Жить по закону» Рассказ по антикоррупции. Просмотр мультфильма. Разбор ситуации.

### **Занятие 13.**

Тема: «Конфликты. Как их можно решить?» Ситуационная игра, рассмотрение картинок ситуационных, высказывание мнений.

### **Занятие 14.**

Тема: «Наше равноправие» Беседа о равноправии граждан России. Рассмотрение ситуаций.

### **Занятие 15.**

Тема: «От чего зависят поступки человека?» Беседа с элементами тренинга.

### **Занятие 16.**

Тема: «Диалог, согласие, конфликт». Ситуационная игра, анализ ситуаций.

**Занятие 17.**

Тема: «Легко ли быть честным?» Беседа по антикоррупции. Разбор ситуаций.

**Занятие 18.**

Тема: «О моральных и правовых нормах» Беседа о нормах жизни людей в обществе. Устное высказывание мнений воспитанников

**Занятие 19.**

Тема: «Доставляй радость людям добрыми делами» Рассказ о волонтерском движении в России.

**Занятие 20.**

Тема: «Быть трудолюбивым». Беседа о трудолюбии, воспитании этого качества.

**Занятие 21.**

Тема: «От лени болеют, от труда здоровеют» Дискуссия на тему с обоснованием мнений.

**Занятие 22.**

Тема: Тренируем силу воли «Я могу себя заставить делать...» Практическое занятие по наведению порядка в личных вещах.

**Занятие 23.**

Тема: «Безопасность в глобальной сети»

**Занятие 24.**

Тема: «Значение труда в жизни человека» Рассказ, Устное высказывание мнений.

**Занятие 25.**

Тема: «Как воспитать трудолюбие?» Аутотренинг. Рассказ от каких качеств надо избавляться с детства.

**Занятие 26.**

Тема: «Это тебе мой подарок» Творческая мастерская. Изготовление подарка своими руками

**Занятие 27.**

Тема: «Доброе слово, как ясный день» Беседа о культуре общения между воспитанниками.

**Занятие 28.**

Тема: «Зачем человеку труд?» Беседа о необходимости трудиться человеку, о благах, созданных руками человека.

**Занятие 29.**

Тема: «Широка страна моя родная!» Рисование на тему. Обсуждение рисунков.

**Занятие 30.**

Тема: «Труд – кормит, а лень портит» Игра-викторина по теме.

**Занятие 31.**

Тема: «Я вижу в людях только хорошее» Рассуждение на тему с обоснованием мнений.

### **Занятие 32.**

Тема: «Ежели вы вежливы» Беседа о вежливом обращении друг к другу и к старшим.

### **Занятие 33.**

Тема: «Положительные герои в былинах и сказаниях.»

### **Занятие 34.**

Тема: «Дерево добрых дел» Беседа о помощи старшим и друг другу.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Наша родина – Великая Россия!»	5		3	1	собеседование
II	«Наше государство и его символика»	5		5	1	тестирование
III	«Нормы поведения, права и ответственность»	9		8	1	собеседование
IV	«Труд, он один – сила!»	9		8	1	собеседование
V	«Ценностное отношение к прекрасному»	7	1	5	1	анкетирование
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru;; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение 1  
к АРП «Нравственное направление»

РАССМОТРЕНО  
Руководителем ШМО  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
*См* Н.В.Смурыгина  
Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора по ВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
*Удовиченко* Ж.В.Удовиченко  
29 августа 2023 г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 5 «б» класс,  
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов

Учебный год	<u>2023/2024</u>
Количество часов: всего в год	<u>34 часа</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Федяева Мария Дмитриевна</u> /ФИО педагога/
Квалификационная категория	<u>б/к</u> /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«воспитатель»</u> / «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

<b>№п /п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Коррекционная работа</b>
<b>I Наша Родина – Великая Россия!</b>				
1	04.09	«Мы дети твои, Россия!»	Викторина	Игры «Мы россияне!»
2	11.09	«Страна, которую мы любим»	Беседа	Проследить связь с прошлым России (исторический экскурс)
3	18.09	«Гордо реет флаг России»	Рассказ	Игра «Собери флаг».
4	25.09	«Что такое толерантность?»	Рассказ	«Хотя мы разные, но мы - Россия» (рассказ об характерных чертах и обычаях представителей разных наций).
5	02.10	«Гимн и герб РФ»	Сообщение	Музыкальная игра «Угадай гимн РФ»
<b>II Наше государство и его символика</b>				
6	09.10	«Наша многонациональная страна»	Сообщение	подбор фотографий и комментариев экскурса «Мой семейный альбом»
7	16.10	Как устроено наше государство?	Рассказ	Вести диалог на заданную тему: «Что я знаю о Конституции России»
8	23.10	«Президент и его полномочия»	Рассказ	Вести дискуссию «Если бы президентом России был я»
9	06.11	«Единство русского народа»	Беседа	Конкурс рисунков, плакатов по теме.
10	13.11	«Мы – граждане России!»	Беседа	Интеллектуальная игра «Русский дом»
<b>III Нормы поведения, права и ответственность</b>				
11	20.11	«Права и обязанности школьника»	Беседа	Составление схемы «Мои права и обязанности в школе».
12	27.11	«Жить по закону».	Рассказ	Игра «Угадай какой закон»
13	04.12	«Конфликты. Как их можно решить?»	Ситуационная игра	Анализ ситуаций в картинках.
14	11.12	Наше равноправие.	Беседа	Викторина «Что мы знаем о своих правах?»
15	18.12	«От чего зависят поступки человека?»	Беседа	Инсценировка рассказа «Плохо».
16	25.12	«Диалог, согласие, конфликт».	Ситуационная игра	Конкурс рисунков «Кто я через 20 лет?», анализ рассказа «Три товарища».
17	08.01	«Легко ли быть честным?»	Беседа	Чтение и анализ стихотворения «Это не годится, надо измениться»
18	15.01	О моральных и правовых нормах.	Беседа	Игра «Разрешается – запрещается»
19	22.01	Доставляй радость людям добрыми делами.	Рассказ	Игра «Доброе дело».
<b>IV Труд, он один – сила!</b>				

20	29.01	«Быть трудолюбивым».	Беседа	Игра «Собери пословицу».
21	05.02	«От лени болеют, от труда здоровеют».	Дискуссия	Инсценировка сказки «Сказка про лентя Ваню».
22	12.02	Тренируем силу воли «Я могу себя заставить делать...»	Практическое занятие	Игра «Мозговой штурм»
23	19.02	«Безопасность в глобальной сети»	Беседа	Загадки и ребусы о интернете
24	26.02	«Значение труда в жизни человека».	Рассказ	Игра «Подбери орех».
25	04.03	«Как воспитать трудолюбие?»	Аутотренинг	Анализ русских народных пословиц.
26	11.03	Творческая мастерская «Это тебе мой подарок».	Практическое занятие	Изготовление подарка другу из подручных материалов.
27	18.03	«Доброе слово, как ясный день».	Беседа	«Ласковое слово» охарактеризовать понятие и провести сравнение
<b>V Ценностное отношение к прекрасному</b>				
28	01.04	«Зачем человеку труд?»	Беседа	Загадки о профессиях и инструментах. Игра «Определи, какая профессия?»
29	08.04	«Широка страна моя родная!»	Рисование	Игра «Города России».
30	15.04	Труд – кормит, а лень портит.	Игра - викторина	Игра «Мы играем».
31	22.04	Я вижу в людях только хорошее.	Рассуждение на тему	тренинг «Каков я на самом деле»
32	06.05	«Ежели вы вежливы»	Беседа	Составление добрых посланий своим одноклассникам. Формулирование правил общения с окружающими.
33	13.05	Положительные герои в былинах и сказаниях.	Беседа	Чтение и размышление о былинах и сказаниях.
34	20.05	Дерево добрых дел.	Беседа	Упражнение на развитие понятийного мышления: «Назови, одним словом»,

Пронумеровано,

скреплено,

заверено печатью

и датью

13 (тринадцать) листов

И. О. Директора

Б.А.Дементева

