

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: soshint17@mosk.ru; сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

Приложение к ФООП ОУ(ИН). Приказ от 30.08.2023 №285-ОД

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»
 Ж.В.Удовиченко
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Директором ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Б.А.Дементева
29 августа 2023г.

РАССМОТРЕНА
Руководителем ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Н.В.Смурыгина
протокол №1 от 25 августа 2023г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Спортивно-оздоровительное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - I, начальное общее образование, 4 «а» класс
ФАООП УО (ИН), Вариант 1.

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2023/2024

Количество часов: всего в год 34 часов

в неделю 1 час

Воспитатель Мороз Элла Игоревна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория первая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности

«воспитатель»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

Адаптированная рабочая программа воспитательной работы

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»

Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
УРОВЕНЬ ОУ:
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, воспитательных мероприятий, соревнований, и т.д.. Участвуя во внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагогов, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только воспитателями общеобразовательных коррекционных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей

жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Цель воспитательной внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи воспитательной внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Введение системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
12. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
13. Развитие в детях доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Данная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования: личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Одним из важных условий реализации данной программы является создание на занятиях, спортивных мероприятиях атмосферы радости, удовольствия, соучастия детей, что могло бы способствовать активизации интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.

Программа рассчитана на учащихся 4 класса. Воспитательный процесс социализации в 4 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Здоровье и я»; 2 раздел - «Питание - основа жизни»; 3 раздел - «Вредные привычки»; 4 раздел - «Безопасное поведение в школе и дома»; 5 раздел - «Ценностное отношение к своему здоровью»; 6 раздел-« Природа и ее охрана»; 7 раздел - «Если хочешь быть здоровым».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Как побороть болезни». Беседа о болезнях и их профилактике.

Занятие 2.

Тема: «Правильное дыхание». Прогулка.

Занятие 3.

Тема: «Физическая активность и здоровье». Показать о влиянии физической активности на здоровье в ходе проведения спортивных эстафет.

Занятие 4.

Тема: «Здоровье и здоровый образ жизни». Рассказать о здоровье и здоровом образе жизни.

Занятие 5.

Тема: «Питание - необходимое условие для жизни» Беседа о правильном питании, устные высказывания детей.

Занятие 6.

Тема: «Здоровая пища для всей семьи» Сообщить об организации здорового питания в семье.

Занятие 7.

Тема: «Как питались в стародавние времена и питание нашего времени»
Рассказ по теме. Анализ мультфильма .

Занятие 8.

Тема: «Секреты здорового питания. Рацион питания». конкурс рисунков

Занятие 9.

Тема: «Богатырская силушка». Викторина. Показ портретов богатырей.

Занятие 10.

Тема: «Размышления о жизненном опыте». Беседа.

Занятие 11.

Тема: «Вредные привычки и их профилактика». Сообщить о вредных привычках и их профилактике.

Занятие 12.

Тема: «Мы против наркотиков». Конкурс рисунков .

Занятие 13.

Тема: «О вреде курения». Рассказ о последствиях многолетнего курения.
Рассматривание картинок.

Занятие 14.

Тема: «Вредные привычки». Викторина .

Занятие 15.

Тема: «Мы здоровьем дорожим – соблюдая свой режим». Игра – путешествие

по режиму дня.

Занятие 16.

Тема: «Класс не улица ребята и запомнить это надо!». Беседа о правилах поведения в классе.

Занятие 17.

Тема: «мода и школьные будни». Беседа о моде и о школьной форме.

Занятие 18.

Тема: «Делу время , потехе час.» Игра – викторина.

Занятие 19.

Тема: «Домашняя аптечка». Беседа о лекарствах, которые должны находиться в домашней аптечке.

Занятие 20.

Тема: «Мы за здоровый образ жизни». Рассказать о пользе здорового образа жизни.

Занятие 21.

Тема: «Сколько стоит твое здоровье» . Беседа о ценности нашего здоровья .

Занятие 22.

Тема: «Береги зрение с молодая» . Круглый стол.

Занятие 23.

Тема: «Ценность окружающей среды» . Экскурсия в природу .

Занятие 24 .

Тема: «Сколько природа будет страдать» . Показ слайдов с изображением загубленной природы .

Занятие 25.

Тема: «мы защитники природы» .Разыграть ролевую игру по защите природы.

Занятие 26.

Тема: «Как сохранять и укреплять свое здоровье». Беседа о сохранности и укреплении своего здоровья.

Занятие 27.

Тема: «Закаливание организма». Рассказать о способах закаливания организма и его пользе.

Занятие 28.

Тема: «Сильные и смелые». Сообщение.

Занятие 29.

Тема: «Я б в спасатели пошел» . Конкурс рисунков .

Занятие 30.

Тема: «Подвижные игры на улице» . Практикум

Занятие 31.

Тема: «Хочу остаться здоровым» . Рассказать о том как быть здоровым.

Занятие 32.

Тема: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» . Сообщить о пользе зарядки

Занятие 33.

Тема: «Дорога к доброму здоровью» . Круглый стол.

Занятие 34.

Тема: «Слагаемые здоровья». Беседа о слагаемых здоровья.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Дни здоровья	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Здоровье и я».	4		1	2	1	Праздник
II	«Питание – основа жизни»	5			3	2	Викторина
III	«Вредные привычки»	5			3	2	Викторина
IV	«Безопасное поведение в школе и дома»	4			2	2	Игра - викторина
V	«Ценностное отношение к своему организму»	4			3	1	Круглый стол
VI	«Природа и ее охрана»	3			1	2	Ролевая игра
VII	«Если хочешь быть здоровым»	9			5	4	Нормативы
	Итого:	34					

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: soshint17@mosk.ru; сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

к АРП по внеурочной деятельности, образовательной области «Спортивно-оздоровительное направление» Приложение I

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
Н.В.Смурыгина
протокол №1 от 25 августа 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
Ж.В.Удовиченко
29 августа 2023г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Спортивно-оздоровительное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - I, начальное общее образование, 4 «а» класс
ФАООП УО (ИН), Вариант 1.

Учебный год 2023/2024
Количество часов: всего в год 34 часов
в неделю 1 час
Воспитатель Мороз Элла Игоревна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория первая
по должности /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
«ВОСПИТАТЕЛЬ»
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

№ п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
I «Здоровье и я»				
1.	07.09	Как побороть болезни.	Беседа	Упражнение на развитие речи: «пусть попляшет язычок»
2.	14.09	Правильное дыхание.	прогулка	Упражнение на развитие ориентировки в пространстве «лабиринт»
3.	21.09	Физическая активность и здоровье.	Спортивная эстафета	Упражнение на развитие концентрации внимания, двигательной памяти: «хлоп»
4.	28.09	Здоровье и здоровый образ жизни.	Рассказ	Упражнение на развитие зрительного восприятия: «принеси такие же»
II «Питание – основа жизни»				
5.	05.10	Питание необходимое условие для жизни человека.	Беседа	Упражнение на развитие логического мышления, речи : «пятый лишний»
6.	12.10	Здоровая пища для всей семьи.	Информационное сообщение	Упражнение на развитие слуховой памяти: «зашифрованная картинка»
7.	19.10	Как питались в стародавние времена и питание нашего времени.	Анализ мультфильма	Упражнение на развитие речи : «запомни и повтори скороговорку» .
8.	26.10	Секреты здорового питания . Рацион питания.	Конкурс рисунков	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : «Рисуем вместе со мной» .
9.	09.11	Богатырская	Викторина	Упражнение на развитие памяти : «Запомни и

		силушка.		повтори» .
III «Вредные привычки»				
10.	16.11	Размышление о жизненном опыте.	Беседа	Упражнение на развитие внимания : «Найди животное» .
11.	23.11	Вредные привычки и их профилактика.	Сообщение	Упражнение на развитие умения обобщать : «Назови одним словом» .
12.	30.11	Мы против наркотиков.	Конкурс рисунков	Упражнение на развитие умения классифицировать предметы и слова : «Раздели на группы» .
13.	07.12	О вреде курения и употребления алкоголя.	Рассказ	Упражнение на развитие внимания : «Найди в каждом ряду лишнее» .
14.	14.12	Вредные привычки.	Викторина	Упражнение на развитие умения устанавливать связи между понятиями : «Что перепутал художник» .
IV «Безопасное поведение в школе и дома»				
15.	21.12	Мы здоровьем дорожим – соблюдая свой режим.	Игра – путешествие	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
16.	28.12	Класс не улица ребята и запомнить это надо !	Беседа	Упражнение на развитие логического мышления : «логогрифы».
17.	11.01	Мода и школьные будни.	Беседа	Упражнение на развитие внимания : « найди на картинке лишнее» .
18.	18.01	Делу время, потехе час.	Игра – викторина	Упражнение на развитие вербально-смыслового анализа : «Крылатые выражения», «Вставь по анalogии» .
V «Ценностное отношение к своему организму»				
19.	25.01	Домашняя аптечка.	Беседа	Развитие слухомоторной координации : Игра

				«запрещенный звук» .
20.	01.02	Мы за здоровый образ жизни.	Рассказ	Игра «волшебный мешочек» (с мелкими предметами).
21.	08.02	Сколько стоит твоё здоровье.	Беседа	Упражнение на развитие памяти : «Запомни и повтори» .
22.	15.02	Береги зрение с молодости.	Круглый стол	Упражнение на развитие внимания : «Найди животное» .
VI «Природа и ее охрана»				
23.	22.02	Ценность окружающей среды.	Экскурсия	Упражнение на развитие координации и согласованности действий : «гусеница»
24.	29.02	Сколько природа будет страдать.	Работа по слайдам	Упражнение на развитие логического мышления, речи : «пятый лишний»
25.	07.03	Мы защитники природы.	Ролевая игра	Упражнение на развитие слуховой памяти: «зашифрованная картинка»
VII «Если хочешь быть здоровым»				
26.	14.03	Как сохранять и укреплять своё здоровье.	Беседа	Упражнение на развитие зрительной памяти и внимания: «что изменилось»
27.	21.03	Закаливание организма	Рассказ	Упражнение на развитие внимания : «Найди десять отличий» , «Доскажи словечко» .
28.	04.04	Сильные и смелые.	Сообщение	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
29.	11.04	Я бы в спасатели пошел.	Конкурс рисунков	Упражнение на развитие логического мышления : «логогрифы».
30.	18.04	Подвижные игры на улице.	Практикум	Упражнение на развитие концентрации внимания,

				двигательной памяти: « ловкие руки»
31.	25.04	Хочу остаться здоровым.	Рассказ	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
32.	02.05	Здоровье в порядке – спасибо зарядке.	Сообщение	Упражнение на развитие логического мышления : «логогрифы».
33.	16.05	Дорога к доброму здоровью.	Круглый стол	Упражнение на развитие внимания : « найди на картинке кота» .
34.	23.05	Слагаемые здоровья	Беседа	Упражнение на развитие речи : «запомни и повтори скороговорку» .

