

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: "mailto:gskgou_svet@mail.ru"ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к

Приложение к АООП ОУ. Приказ от 30.08.2023 № 285- ОД

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР

ГКОУ «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат № 17»

Ж.В. Удовиченко

29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о.директора ГКОУ «Специальная

(коррекционная)

общеобразовательная школа-

интернат № 17»

Б.А.Дементева

31 августа 2023г.

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО воспитателей

ГКОУ «Специальная

(коррекционная)

общеобразовательная

школа-интернат № 17»

Н.В.Смургина

протокол №1 от 25августа 2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитательной работы

«СТУПЕНИ»

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

Уровень образования основное общее образование , 9 «А» класс

/начальное общее, основное общее, образование с указанием классов/

Учебный год 2023/2024

Количество часов: всего в год - 170 часов

в неделю 4 часа

Воспитатель Слюсарева Наталья Николаевна

Квалификационная категория «высшее»

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе:

/указать программу/ программы. Издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г

Адаптированная рабочая программа воспитательной работы

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
УРОВЕНЬ ОУ:
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ощутимое падение нравственных ценностей и норм в обществе привели к увеличению числа социально неадаптированных семей, где с

рождения дети испытывают неблагоприятное воздействие родителей, которые злоупотребляют алкоголем, жестоко обращаются с ними, где годами не удовлетворяются жизненно важные потребности ребёнка. Отягощённая наследственность, неблагоприятные биологические и социальные факторы являются причинами различных отклонений в развитии детей.

Судьбы воспитанников специальных (коррекционных) школ - интернатов, редко бывают счастливыми. Умственная отсталость – диагноз, с которым они попадают в данное образовательное учреждение. Но этим детям нужно дать образование, нужно научить их жить, нужно помочь им стать нужными обществу, найти в нём своё место после выхода из школы-интерната. Именно эти факты привели к разработке программы воспитательной работы для обучающихся воспитанников с ОВЗ 8-10 классов.

Актуальность программы заключается в том, что данная программа позволяет не только комплексно обогатить обучающихся воспитанников новыми знаниями, расширить кругозор, но и активно развивать личность воспитанника с ОВЗ, корректировать недостатки в развитии, вырабатывать поведенческие стереотипы. Программа имеет практическую направленность. Рассчитана на 3 года. Возраст воспитанников 14-17 лет

Цель программы:

Разностороннее развитие личности, способной к успешной социализации, интеграции в общество, обладающей социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Задачи программы:

- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной образовательной деятельности.
- Воспитание нравственных ценностей учащихся на основе их ознакомления с правилами нравственного поведения, анализом нравственных ситуаций.
- Формирование осознания выбора общечеловеческих ценностей и обеспечение становления на их основе устойчивой, индивидуальной системы ценностных отношений, мотивирующих поведение и деятельность личности.
- Развитие духовно- нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.
- Формирование у учащихся гражданской позиции и патриотического сознания правовой культуры, способности к труду и жизни в современных условиях
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗИРУЕТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ:

- Приоритет общечеловеческих ценностей: доброты, уважения, ответственности, готовности прийти на помощь, старательности, добросовестности.
- Природосоответствие воспитания, опора на природу ребенка, его врожденные психофизические особенности, возможности.
- Демократизм и гуманизм.
- Опора на лучшее в человеке.
- Системность воспитания.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

беседы;
конкурсы;
экскурсии;
ролевые игры;
брей-ринги;
праздники;
акции;
тренинги;
диагностирование;
спортивные соревнования;
совместные мероприятия с родителями (походы, конкурсы, чаепития, соревнования, совместные встречи и проекты);
ситуационные и ролевые игры

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Исходя из целей и задач, создан образ выпускника коррекционной школы.

Человек

- объективная самооценка, чувство собственного достоинства, самоуважение
- внутренняя свобода, независимость
- обязательность, честность
- наличие жизненных планов
- представление о смысле жизни, счастье
- способность сделать правильный выбор
- умение делать выводы, принимать решения
- знание и соблюдение правил и норм поведения в обществе
- эстетический вкус и культура общения
- стремление к общечеловеческим ценностям- добру, справедливости, красоте, истине.

Гражданин

- чувство национальной гордости и патриотизма

- бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям
- бережное отношение к природе
- уважение прав и свобод других людей
- гуманизм, милосердие, человеколюбие

Семьянин

- желание создать крепкую благополучную семью
- осознанная ответственность за воспитание детей
- уважение к родным, старшим, милосердие
- здоровый образ жизни, гигиенические навыки
- умение организовывать и проводить досуг
- доброжелательность, терпимость, тактичность, порядочность
- жизненно-социальный оптимизм

Работник

- социальная направленность жизнедеятельности
- экономические и специальные знания
- уважительное отношение к труду
- ответственность за результат
- профессиональная гордость, уважение к мастерству
- работоспособность, старательность, добросовестность, сотрудничество, партнерство

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется на 3 ступени образования **8-10 класс** по направлениям:

Личностное развитие:

- построение временной перспективы будущего, перспектив личности;
- развитие представлений об общечеловеческих ценностях личного счастья: любви, здоровье, семье....

Основы национального самосознания:

- Развитие и поддержание заложенного в каждом человеке естественного чувства любви к своей земле, историческим корням и Родине в целом на основе осознания само ценности общества, членом которого он является

Основы правового воспитания:

- достижение прочных знаний людей о законодательстве, правах и обязанностях личности;
- повышение авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему;
- создание у воспитанников устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания.

Основы жизнеобеспечения:

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техно сфере от внешних негативных воздействий и естественного происхождения. Объектом защиты является человек.

Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание:

- профессиональное самоопределение – развитие способности конструировать возможные варианты будущего;
- трудовое воспитание;
- жизнеобеспечение;

Основы экономического воспитания:

- воспитание экономической грамотности.

Охрана здоровья и физическое развитие, ЗОЖ:

- система профилактических умений по охране здоровья;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни;

В старшем школьном возрасте доминирующая цель: *формирование идеала человека и идеала жизни.*

Расширение знаний о современном мире. Добро - закон жизни страны. Добро - закон жизни человека, Забота об устройстве жизни в стране. Сопереживание и мера участия в жизни страны. Активная гражданская позиция.

Книга - символ разума и истины. Жизнь - поиск истины. Назначение человека в жизни - мыслить, творить, созидать, стремиться к совершенству жизни.

Характеристика жизни - добро, истина, красота. Стремление к красоте - изменение реальной действительности. Понятие счастья, совести, долга, свободы как характеристик реальной жизни человека. Человек - хозяин судьбы, умение выстраивать судьбу. Формирование жизненной цели.

Идеал мужчины и идеал женщины. Духовное и физическое совершенство, природное предназначение. Формирование профессиональной цели.

Жизнь в природе по законам красоты, и гармонии. Природосообразность. Среда обитания - величайшая ценность, подаренная человеку.

Мотивы:

Желание занять свое место в мире взрослых, утвердиться в компании сверстников, быть уверенным в своей компании и т.п.

Ведущей деятельностью становится интимно-личностное общение (общение с другом, с друзьями через позицию своих настроений, желаний); учебно-профессиональная деятельность ориентирована на помощь подростку в его профессиональном самоопределении.

Становление личности подростка с ограниченными возможностями здоровья сопряжено с проблемами будущего, его ролью во взрослом обществе. И воспитателю здесь отводится не просто роль партнера, а зачастую роль психотерапевта, который может и должен развить у подростка уверенность в его социальной востребованности. Именно поэтому работа по

профессиональному самоопределению, развитию общечеловеческих ценностей, личного счастья (любви, здоровья, семьи), освоение навыков построения перспектив становятся наиболее значимыми для подростка. Для решения этих задач воспитателю необходимо опираться на развитие интегративных механизмов самосознания подростков. В ходе каждого занятия желательно развивать систему самостоятельных навыков, умений поведения, определяющих стиль общения подростка в разных ситуациях.

Учитывая депрессивные настроения воспитанников, низкий уровень мотивационной сферы, инерционность рефлексий и т.п., необходимо насыщать занятия реальными проблемными ситуациями, в ходе решения которых подростки будут усваивать социально одобряемые нормы и ценности и выстраивать свою систему ценностей.

Реализация данной Программы предполагает ведение воспитателями следующей документации:

- Дневники наблюдения
- Журнал инструктажа по. Т/Б
- Журнал по профилактике правонарушений
- Картотека
- Страница журнала по ПДД
- Ежедневные планы воспитательной работы

Программа принимается решением МО воспитателей в августе или в сентябре. Результативность Программы обсуждается на методическом объединении воспитателей, на школьном методическом совещании.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 8 КЛАССЕ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

На начало учебного года в 8 классе было 13 человек. На конец учебного года в классе 13 человек.

Все учащиеся класса имеют сниженный уровень интеллекта, узкий круг представлений об окружающем мире, скудный словарный запас, многие дети страдают нарушением звукопроизношения, у них не сформированы временные и пространственные представления, коммуникативные навыки. Большинство детей отличаются очень высокой двигательной активностью, неусидчивостью.

В 2022-2023 учебном году в 8 классе одной из главных задач было формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к учёбе и труду. Для этого велась систематическая работа по вовлечению детей в учебную и трудовую деятельность, что дало положительные результаты. 90% учащихся доброжелательны, трудолюбивы, добросовестно и без видимого напряжения выполняли все требования учителя и воспитателя.

В начале учебного года была проведена медико-психолого-педагогическая диагностика. В её проведении приняли участие классный руководитель, воспитатель, логопед, психолог, врач и медсестра школы. По результатам диагностики развития личности каждого учащегося были поставлены цели и задачи по воспитанию каждой личности ребёнка индивидуально и коллектива класса в целом.

Диагностика потребностей интересов и возможностей воспитанников показала, что дети любят заниматься лепкой из пластилина. Выполнять аппликационные работы, рисовать, слушать сказки, играть в подвижные игры. Учащиеся принимали активное участие в проведении классных часов, с большим удовольствием посещают спортивные секции, с интересом посещали общешкольные мероприятия, праздники; ответственно относились к своим поручениям, постоянным и эпизодическим, к общественным, трудовым мероприятиям.

По причине разного уровня психофизического развития и участия детей в общественной жизни класса носило разную степень активности, но равнодушных, отстранённых случаев почти не наблюдалось. Дети были заинтересованы в учёбе, добросовестно относились к поддержанию порядка в классе, уходу за комнатными растениями, к дежурству по классу, гардеробу, к работе по наведению порядка на закреплённой территории школьного двора.

За активное участие в жизни класса следует отметить Филоненко Н., Федосеев В. В классе наблюдается 3 микрогруппы, включающие: 1- только девочек, 2- только мальчиков, 3- и мальчиков, и девочек. Основанием для объединения в микрогруппы служат личные интересы, увлечения, дружеские взаимоотношения, но микрогруппы носят условный характер, они непостоянны. Учащиеся переходят из одной группы в другую. Ещё не все могут самостоятельно ставить цели своей деятельности, поэтому педагоги оказывают помощь, руководство ходом организации воспитательных мероприятий. Взаимоотношения между учащимися класса, между учащимися и педагогами

доброжелательное. Дети сознательно воспринимают правила поведения в школе, стараются их выполнять сами, ревниво следят за выполнением их одноклассниками. В классе был создан актив. Все дети в классе имели свои поручения, проявляли инициативу в их выполнении.

Многие дети в классе имеют ослабленное здоровье, поэтому в рамках реализации задач лечебно – оздоровительного режима проводились частые встречи с медработниками школы, спортивные прогулки, дни здоровья, игры на свежем воздухе. В течение года было организовано тесное взаимодействие с семьями учащихся, с родительским активом. Во время индивидуальных бесед с родителями, проводилось ознакомление родителей с успехами и неудачами детей в овладении знаниями, умениями и навыками, давались консультации по организации детям и по возникающим у родителей проблемам воспитания ребёнка в семье. В конце каждой четверти проводились классные родительские собрания, на которых родители знакомились с итогами успеваемости учащихся, состоянием их поведения, проводились беседы о единстве требований семьи и школы. О трудолюбии и методах его воспитания, о взаимоотношениях в семье, на улице, о детском травматизме и создании условий обеспечения безопасности жизнедеятельности ребёнка. Вовлекали родителей в общешкольные мероприятия.

В течение учебного года была проведена большая кропотливая работа для создания условий развития каждой личности ребёнка, для создания единого коллектива класса, развития мотивации учения, повышения степени заинтересованности и вовлечения в жизнедеятельность класса, школы. Прделанная работа дала определённые, можно даже сказать хорошие результаты.

Дети стали осознавать себя единым целым, классным коллективом и частицей большого школьного коллектива.

Были отмечены учащиеся 8 класса похвальными грамотами за хорошую учёбу, за активное участие в жизни школы.

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: "mailto:gskgou_svet@mail.ru"ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к
Положение к АООП ОУ. Приказ от 30.08.2023 № 285- ОД

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
Ж.В. Удовиченко
29 августа 2023г.

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат № 17»
Н.В. Смурыгина
протокол №1 от 25 августа 2023г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

адаптированная воспитательная программа
«СТУПЕНИ»
основного общего образования
для детей с легкой умственной отсталостью
/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

Уровень образования основное общее образование, 9 «А» класс
/начальное общее, основное общее, образование с указанием классов/
Учебный год 2023/2024
Количество часов: всего в год - 170 часов
в неделю 4 часа
Воспитатель Слюсарева Наталья Анатольевна
Квалификационная категория «высшее»
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «воспитатель»
/ «учитель»/ «воспитатель»/
АРП разработана на основе: _____
/указать программу/ программы. Издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>Основы национального самосознания. Личностное развитие.</i>	<i>Основы правового воспитания, основы жизнеобеспечения</i>	<i>Основы профессиональн. Самоопределения. Экономическое воспитание.</i>	<i>Охрана здоровья. ЗОЖ, Трудовое воспитание</i>	<i>КВД</i>
<i>Сентябрь</i>					
					День знаний 3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом 01.09
I	Вахта памяти.Всемирный день борьбы с терроризмом (конкурс рисунков). 205 лет со дня рождения писателя А.К.Толстого День окончания Второй мировой войны 04.09	На улицах нашего города – повтор. ПДД Профилактика экстремизма и асоциального поведения. 05.09	«Как я провел лето» (мини- сочинение) Что такое коррупция? – беседа 06.09	«Графики дежурств, распределение обязанностей» Терроризм : его истоки и последствия 07.09	Суеверия(беседа) Выборы классного актива 08.09
II	Международный день памяти жертв фашизма. «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами. 11.09	Нормы жизни в обществе. (бес. с элем. рассказа) Правила движения по дороге домой - инструктаж 12.09	Потребности и интересы. (беседа) Оформление символики Российского Федерации в классных кабинетах 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	Мои физические показатели. (соревн.) Распределение обязанностей. 14.09	Бабье лето. 15.09

			13.09		
II I	«Я чувствую, я хочу, я делаю». 18.09	Мораль и право. «История дорожного движения» -рассказ 19.09	Работа и проф. навыки и знания. Международный день мира. 20.09	Правда о наркотиках. Конкурс рисунков «Блокада» Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Город белых цветов. Международный день мира. 21.09	Суеверия. (беседа) 22.09
I V	Памяти героев верны и достойны. (просмотр фильма) 25.09	Чтобы не было беды (разбор ситуаций) 26.09	Рынок. (рассказ) Жить по закону – разбор ситуации 27.09	Личная гигиена школьника Выпуск стенгазеты ко дню учителя 28.09	Мы идем в гости День пожилых людей. 29.09
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Основы национального самосознания. Личностное развитие.	Основы правового воспитания, основы жизнеобеспечения	Основы профессиональн. Самоопределения. Экономическое воспитание.	Охрана здоровья. ЗОЖ, Трудовое воспитание	КВД
	Октябрь				
I	Российский флаг. (беседа) Работа над стенгазетой ко «Дню учителя». 02.10	Человек и гражданин. (беседа) День защиты животных 03.10	Фирма. (чтение с объясн.) Борьба с коррупцией - рассказ 04.10	Курить или не курить? (беседа) 05.10	Народная медицина. (беседа) 06.10
II	Гимн России. (беседа)	Мораль и право. (беседа)	Деньги. (разбор сит.)	Значение водных процедур для организма. (рассказ)	Свадебные обряды и обычаи.

	Выставка рисунков «Террору – нет!». Битва за Кавказ. 09.10.	Разбор маршрутов движения уч-ся, которыми они пользуются 10.10	Всероссийский урок: «Безопасный интернет.» 11.10	«Моя безопасность. Опасно-безопасно» 12.10	День отца-15 ноября. 13.10
II	История мирового терроризма Битва за Кавказ- 9 октября 16.10	Личность и мораль «Вместе ярче», Антинаркотический месячник: «Ты сильнее, чем наркотики.» 17.10	Монета на ладони. (беседа) Добро для одного, а для других? -беседа 18.10	Здоровый сон (беседа) Экономия электроэнергии 19.10	Старинный семейный уклад. 20.10
I	Знаю ли я себя? (тест) День народного единства-4ноября. 23.10	Правонарушения. (разбор сит.) Как правильно выбрать безопасную дорогу в школу? 24.10	Власть (беседа) 25.10	Воля к победе (спорт. сор.) Оформление спальных комнат. (пр. зан.) 26.10	Что такое День Ангела. 27.10
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Основы национального самосознания. Личностное развитие.	Основы правового воспитания, основы жизнеобеспечения	Основы профессиональн. Самоопределения. Экономическое воспитание.	Охрана здоровья. ЗОЖ, Трудовое воспитание	КВД
	Ноябрь				
I	Маргинальные группы- что это? 81 год со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?» 07.11	Все работы хороши выбирай на вкус (конкурс) Коррупция в России – беседа День памяти	Мой внешний вид. (беседа) «Чем опасен терроризм?» - размышление на тему	Отношения между родителями и детьми в старину.

	«День народного единства» 06.11		погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 08.11	09.11	10.11
II	Моя привлекательность. (диспут) «Толерантность – дорога к миру» 13.11	Ребенок и его права «Брейн-ринг» по темам: "Профилактика экстремизма и терроризма" 14.11	Финансы (рассказ) 15.11	Мы за здоровый образ жизни (бес.) Живи энергоэффективно 16.11	Посиделки. Сказки, песни, былины, легенды. 17.11
III	Международный день отказа от курения. (беседа) Не вступай в ненужный разговор Всемирный день ребенка. 20.11	Преступление и подросток (беседа) Правила дорожного движения на улицах беседа 21.11	Банки. (рассказ) Нет коррупции! - рисование 22.11	Курение это не модно! Выпуск стенгазеты к дню отказа от курения. Уборка закрепленной территории. (пр. зан.) 23.11	Улетели журавли (Проводы осени) День матери в России -26 ноября 24.11
IV	«Победы и поражения» (чтение книг) Всемирный день ребенка -28 ноября 27.11	Нужно ли говорить правду или ложь во спасение День Неизвестного Солдата – 3 декабря. 28.11	Налоги. (рассказ) День государственного герба Российской Федерации 29.11	1 декабря – Всемирн. день борьбы со СПИДом.(бес. рис.) Генеральная уборка класса. (пр. зан.) 30.11	Моя безопасность. День Неизвестного Солдата. 01.12

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Основы национального самосознания. Личностное развитие.	Основы правового воспитания, основы жизнеобеспечения	Основы профессиональн. Самоопределения. Экономическое воспитание.	Охрана здоровья. ЗОЖ, Трудовое воспитание	КВД
	Декабрь				
I	Экскурсия в городской музей. Международный день инвалидов – 3 декабря 04.12	12 декабря-Права и свободы человека -. Изучение правил ДД для велосипедистов 05.12	Торговля. 9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией - б 06.12	Вред наркомании (бес.) Энергосбережение в школе 07.12	Изготовление открыток к Новому году. (пр .зан.) День героев Отечества 08.12
II	Радость, праздник, сюрприз. 11.12	Корыстное преступление (бес.) Украшение класса День Конституции Российской Федерации 12.12	Биржа. (рассказ) Что такое хорошо, что такое плохо? - ситуация 13.12	Уход за зубами. (бес.) Поведение заложников при террористических актах 14.12	Зимние мотивы 15.12
III	Мой характер – игра ситуация «Зеркало». Если ты остался один дома 18.12	Движение на загородной дороге. Правила движения на загородной дороге Подготовка к Новому году. 19.12	Маркетинг (бес.) Подготовка костюмов к Новому году. 20.12	Правила ухода за телом (бес.) Конкурс «Новый год стучится в дверь» (оформление классных комнат) 21.12	Мой город сегодня и вчера 22.12
IV	«Маска» - я себя знаю. 25 декабря-День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ 25.12	27 декабря-День спасателя. Подготовка к Новому году. Украшение помещений к празднику. 26.12	Конкуренция. (бес.) «ТБ на празднике Новый год». 27.12	Я вбираю здоровье! Как встречают новый год? 28.12	«Когда часы 12 бьют...» 29.12

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Основы национального самосознания. Личностное развитие.	Основы правового воспитания, основы жизнеобеспечения	Основы профессиональн. Самоопределения. Экономическое воспитание.	Охрана здоровья. ЗОЖ, Трудовое воспитание	КВД
	Январь				
I	Широка страна моя родная. (беседа) Знаю ли я себя? (тест) 08.01	Права и свободы человека (бес.) «Зимние игры и ваша безопасность» 09.01	Что такое налоги. Потребности и желания – беседа 10.01	Личная гигиена и гигиена жилища (диалог) «Приманка для террористов» - ситуация 11.01	Кино и зима 12.01
II	«Если друг оказался вдруг...» (Конфликтная ситуация) «Чтение – вот лучшее учение». 15.01	Основной закон страны Если вы оказались в беде. (встреча с псих.) 16.01	Семейный бюджет. Шефская помощь. 17.01	ВИЧ – инфекция (бес.) Генеральная уборка. (пр. зан.) 18.01	Крещение День освобождения Петровского района от нем-фаш. захватчиков 19.01
III	Речь как основное средство общения. Умение вести диалог. Рядом опасный человек 22.01	Вверх по лестнице жизни (бес.) Экология и автомобиль 23.01	Финансы и учет. (раск. с элем. бес.) «Пинкод. Азбука финансовой грамотности» 24.01	Здоровое питание (рассказ) Значение водных процедур для организма. 25.01	Празднование Рождества на Руси 27 января-День освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Ставропольского края от нем-фаш. захватчиков

					26.01
IV	Бдительность во время праздников. (повтор. тех. б.) 28 января День снятия блокады Ленинграда. (1944) (бес.) 29.01	Что такое государство. Оказание первой медицинской помощи при травмах 30.01	Ценные бумаги. Про взятку - библиотечный урок 31.01	«Курение и статистика» 80 лет со дня победы ВС СССР над армией гитлеровской Германии в в Сталинградской битве 01.02	Сказки, легенды, былины... о чем мечтали наши деды? 02.02

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Основы национального самосознания. Личностное развитие.	Основы правового воспитания, основы жизнеобеспечения	Основы профессиональн. Самоопределения. Экономическое воспитание.	Охрана здоровья. ЗОЖ, Трудовое воспитание	КВД
	Февраль				
I	День памяти героев интернац. (бес.) Посещение кружков. 120 лет со дня рождения героя ВОВ А.М.Матросова 05.02	Дом наших отношений (разбор сит.) Что такое семья (мини соч., анкетирование.) 06.02	Страхование. (Бес.) Выпуск стенгазеты к 23 февраля. 07.02	Профилактика табакокурения (раб. над зад.) «Чувствуешь ли ты себя в безопасности» - тест 08.02	Исторические забавы, зимние гуляния 09.02
II	Профилак. беседа о не вовлечении в террорист. группировки. 12.02	Обязанность и ответственность (анкета) На улице – не в комнате, всегда об этом помните. 13.02	Мир профессий. (профариен. Раб.) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 14.02	Быть здоровым обязанность каждого (бес.) День зим. именинников День вывода войск из Афганистана 15.02	Русские обряды и традиции. Широкая масленица 17.02
III	Беседа на тему: «Мир увлечений» 19.02	Правонарушения. (разбор сит.) Как правильно выбрать	«Семейный бюджет». 21.02	Изготов. открыток к 23 февраля. 22.02	

		безопасную дорогу в школу? 20.02			
IV	Мифы и реальность. (Кл. час.) Осторожность в общественном транспорте 26.02	Семейные праздники Азбука дорог –тест по ПДД 27.02	Бедность не порок. (бес.) Посещ. кружков. 28.02	Вред курения (бес. о вреде курения.) Занятия по интересам 29.02	Семейные традиции. 01.03

	Март				
II	«Вот эта барышня, что я влюблен...» (диспут) «Войны дорога» (конкурс рис.) 04.03	Наследство и собственность (Рас.) 8 марта – Международный женский день 05.03	«Женский портрет» 06.03	Здоровье человека. (бес.) «Осторожность в общественном транспорте» - беседа 07.03	08.03
III	Как вести себя в общественных местах 110 лет со дня рождения писателя, поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В.Михалкова (1913-2009) 11.03	Женщина в обществе, семье. (беседа) Беседа : «Ролики, скейтборды и дорога» 12.03	Предпринимательство. (рас. дет.) СМИ и коррупция – ситуация 13.03	Лекарственные растения (ролевая игра) Ремонт зимней одежды, чистка, уборка на хранение. 14.03	Март - весновей 15.03
IV	Я как друг (анкета) 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией 18.03	О жизни и смерти «Жизнь дается один раз.» (бес.) 19.03	Торговля (беседа) «Не бери взятку!» - конкурс плакатов 20.03	Авитаминоз. (рассказ) Алкоголизм. (раб. над зад.) 21.03	Образ домашней жизни. (бес.) 27 марта- Всемирный день театра 22.03

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<i>Основы национального самосознания, Личностное развитие.</i>	<i>Основы правового воспитания, основы жизнеобеспечения</i>	<i>Основы профессиональн. Самоопределения. Экономическое воспитание.</i>	<i>Охрана здоровья. ЗОЖ, Трудовое воспитание</i>	<i>КВД</i>
	Апрель				
I	День смеха. (игры) Посещение кружков. 01.04	Что такое рыночная экономика. (бес.) Беседа : «У дорожных правил каникул нет» 02.04	Свое дело. Источники и причины коррупции - рассказ 03.04	Умей предупредить болезни (бес.) 7 апреля – Международный день здоровья. 04.04	Ярморочные скоморохи – кто они? 05.04
II	Мечты, реальность. (бес.) «Когда звонит террорист» - игра 08.04	Закон о воинской обязанности. Какая армия нам нужна. (диспут) 09.04	Персонал. Прием на работу. (бес.) День космонавтики, 65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли 10.04	Чистая атмосфера – здоровый организм. (пер. раст.) «Жертвы террора» -беседа 11.04	Знакомство с народ. традиц., обрядами других стран. 12.04
III	Символы России и края. (бес.) 20 апреля – День пожарной охраны.. 15.04	Что такое наследство. Право наследования. Итоговый тест по правилам безопасного поведения на улице. 16.04	Наказание за коррупцию – рассказ 17.04	Лекарствен. растения. (интеллектуальная игра) Не бери у незнакомых людей пакет для передачи! – ситуация 18.04	Великий четверг. Праздник Святой Пасхи День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны

					19.04
IV	Если ты в руках террористов 22 апреля-Всемирный день Земли 22.04	«Велосипедист и дорога» Правила дорожного движения «Я на дороге». Борьба с терроризмом. 23.04	Увольнение – тоже искусство. (бес.) Шефская помощь. Финансовая грамотность: «Пинкод. Азбука финансовой грамотности.» 24.04	Сон, как основа хорошего самочувствия. 1 мая-Праздник Весны и труда 25.04	Весна в творчестве 26.04
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.04	30.04			
	Основы национального самосознания, Личностное развитие.	Основы правового воспитания, основы жизнеобеспечения	Основы профессиональн. Самоопределения. Экономическое воспитание.	Охрана здоровья. ЗОЖ, Трудовое воспитание	КВД
	Май				
I			Торговля, или обмен. (правила покупки) Выпуск стенгаз. к 9 мая. 01.05	Жесты и мимика. (игра) Работа по озеленению территории. 02.05	Армия вчера, сегодня, завтра... 03.05
II	Кожа человека ее ароматы. (бес.) Уход за комнатными растениями. 06.05	«Скутер, электросамокат-правила безопасного использования» Уроки мужества, уроки памяти, классные часы«В бою и труде	Богатые и бедные государства. (рас.) Легко ли быть честным? – беседа 08.05		

		служили Отечеству...» 07.05		09.05	10.05
III	<p>Это страшное слово «террор»</p> <p>Международный день семьи.</p> <p>13.05</p>	14.05	<p>Безработица. Как её избежать?</p> <p>Конкурс рисунков антикоррупционной направленности</p> <p>Международный день семьи.</p> <p>15.05</p>	<p>Волосы человека.</p> <p>Единый информационный день Детского телефона доверия</p> <p>«Мой телефон в моем дневнике»</p> <p>16.05</p>	<p>Выбор своего жизненного пути</p> <p>Совместное мероприятие с МКУДО «Дом детского творчества»</p> <p>«День детских общественных организаций»</p> <p>Информационный день: «Мой телефон в моем дневнике»</p> <p>17.05</p>
IV	<p>Предстоящее лето. (рис.)</p> <p>День государственного флага Российской Федерации</p> <p>20.05</p>	<p>«Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках»</p> <p>21.05</p>	<p>Моя будущая профессия (мини соч.)</p> <p>22.05</p>	<p>Итоговое занятие по ПДД</p> <p>23.05</p>	<p>Летние праздники на Руси «Вот и закончились школьные годы» - последний звонок</p> <p>24.05</p>

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И БЕСПРИЗОРНОСТИ**

<i>№п/п</i>	<i>ТЕМА ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1.	Индивидуальные беседы с родителями по организационному началу учебного года.	Август	Алейникова Г.И. Слюсарева Н.А.
2.	Вовлечение в кружки.	Сентябрь	Алейникова Г.И. Слюсарева Н.А.
3.	Индивидуальные занятия с психологом.	Октябрь	Психолог
4.	Индивидуальные беседы с родителями по профилактике безнадзорности и беспризорности «Ответственность за поступки ребенка».	Ноябрь	Алейникова Г.И. Слюсарева Н.А.
5.	Работа с социальным педагогом.	Декабрь	Соц. Педагог
6.	Вовлечение в клубы по интересам.	Январь	Слюсарева Н.А. Руководители кружков
7.	Профилактическая беседа по профилактике беспризорности и безнадзорности «Дети и улица. Причины и последствия».	Февраль	Слюсарева Н.А.
8.	Проведение эстафет, спортивных игр. Участие в общешкольных мероприятиях.	Март	Слюсарева Н.А.
9.	Беседа по профилактике правонарушений «Правонарушения, их виды».	Апрель	Слюсарева Н.А.
10.	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений в летний период.	Май	Слюсарева Н.А.

СЕМЬИ ГРУППЫ РИСКА

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И., год рождения ребёнка</i>	<i>Ф.И.О. родителей</i>	<i>Место работы родителей</i>	<i>Домашний адрес</i>	<i>Причины</i>

ДЕТИ ГРУППЫ РИСКА

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И., год рождения ребёнка</i>	<i>Ф.И.О. родителей</i>	<i>Место работы родителей</i>	<i>Домашний адрес</i>	<i>Причины</i>

ОПЕКАЕМЫЕ ДЕТИ

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. учащегося</i>	<i>Ф. И. О. опекуна</i>	<i>Место работы опекуна</i>	<i>Домашний адрес</i>

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПДД

№/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	На улицах нашего города – повтор. ПДД	05.09	Слюсарева Н.А.
2	Правила движения по дороге домой - инструктаж	12.09	Слюсарева Н.А.
3	«История дорожного движения» - рассказ.	19.09	Слюсарева Н.А.
4	Разбор маршрутов движения уч-ся, которыми они пользуются	10.10	Слюсарева Н.А.
5	Как правильно выбрать безопасную дорогу в школу?	24.10	Слюсарева Н.А.
6	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»	07.11	Слюсарева Н.А.
7	Правила дорожного движения на улицах беседа	21.11	Слюсарева Н.А.
8	Изучение правил ДД для велосипедистов, наш друг велосипед.	05.12	Слюсарева Н.А.
9	Движение на загородной дороге. Правила движения на загородной дороге.	19.12	Слюсарева Н.А.
10	«Зимние игры и ваша безопасность» - беседа	09.01	Слюсарева Н.А.
11	Экология и автомобиль. Диспут.	23.01	Слюсарева Н.А.
12	Оказание первой медицинской помощи при травмах.	06.02	Слюсарева Н.А.
13	На улице – не в комнате, всегда об этом помните.	20.02	Слюсарева Н.А.
14	Азбука дорог –тест по ПДД	05.03	Слюсарева Н.А.
15	Беседа : «Ролики, скейтборды и дорога»	12.03	Слюсарева Н.А.
16	Беседа : «У дорожных правил каникул нет»	02.04	Слюсарева Н.А.
17	Итоговый тест по правилам безопасного поведения на улице.	16.04	Слюсарева Н.А.
18	Скутер, электросамокат-правила безопасного использования.	07.05	Слюсарева Н.А.
19	«Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках»	13.05	Слюсарева Н.А.
20	Итоговое занятие по ПДД	21.05	Слюсарева Н.А.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ

№/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	01.09	Слюсарева Н.А.
2	Терроризм : его истоки и последствия.	07.09	Слюсарева Н.А.
3	«Моя безопасность. Опасно-безопасно»	12.10	Слюсарева Н.А.
4	«Чем опасен терроризм?» - размышление на тему	09.11	Слюсарева Н.А.
5	Поведение заложников при террористических актах.	14.12	Слюсарева Н.А.
6	«Приманка для террористов» - ситуация	11.01	Слюсарева Н.А.
7	«Чувствуешь ли ты себя в безопасности» - тест	08.02	Слюсарева Н.А.
8	«Осторожность в общественном транспорте» - беседа	07.03	Слюсарева Н.А.
9	«Жертвы террора» -беседа	11.04	Слюсарева Н.А.
10	Не бери у незнакомых людей пакет для передачи! – ситуация	16.05	Слюсарева Н.А.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1	Что такое коррупция? – беседа	04.09	Слюсарева Н.А.
2	Жить по закону - ситуационная игра	25.09	Слюсарева Н.А.
3	Борьба с коррупцией - рассказ	02.10	Слюсарева Н.А.
4	Добро для одного, а для других? - беседа	16.10	Слюсарева Н.А.
5	Коррупция в России – беседа	06.11	Слюсарева Н.А.
6	Нет коррупции! - рисование	20.11	Слюсарева Н.А.
7	9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией - беседа	04.12	Слюсарева Н.А.
8	Что такое хорошо, что такое плохо? - ситуация	18.12	Слюсарева Н.А.
9	Потребности и желания – беседа	15.01	Слюсарева Н.А.
10	Законопослушный гражданин - сообщение	29.01	Слюсарева Н.А.
11	Про взятку - библиотечный урок	05.02	Слюсарева Н.А.
12	Что может быть взяткой? – беседа	19.02	Слюсарева Н.А.
13	«Не бери взятку!» - конкурс плакатов	04.03	Слюсарева Н.А.
14	СМИ и коррупция – ситуация	18.03	Слюсарева Н.А.
15	Источники и причины коррупции - рассказ	08.04	Слюсарева Н.А.
16	Наказание за коррупцию – рассказ	22.04	Слюсарева Н.А.
17	Легко ли быть честным? – беседа	06.05	Слюсарева Н.А.
18	Конкурс рисунков антикоррупционной направленности	20.05	Слюсарева Н.А.

Оценочный лист
адаптированной воспитательной программы «Ступени» основного
общего образования для детей с лёгкой умственной отсталостью
2023/2024 учебный год.

Разработчик программы
 Эксперт
 Класс
 Дата экспертизы

Слюсарева Наталья Анатольевна
Смурыгина Наталия Васильевна
9

	Параметры	Самооценка	Оценка эксперта	Рекомендации
I.	Оценка предметной составляющей адаптированной воспитательной программы «Ступени» основного общего образования для детей с лёгкой умственной отсталостью			
1	Наличие структурных элементов программы (титульный лист, пояснительная записка, цели, задачи, содержание, календарно- тематическое планирование и др. структурные элементы)	5		
2	Содержательность пояснительной записки (в соответствии с Положением о рабочей программе)	5		
3	Содержательность календарно- тематического плана (определены основные направления воспитательной работы, сформулированы темы, конкретность формулировок)	5		
4	Целеполагание (конкретность целей, четкость задач, структуризация, системность и последовательность поставленных задач)	5		
5	Планируемые результаты (конкретно описан, классифицируются по определенным критериям)	5		

6 Соответствие планируемого результата поставленным задачам 5

II. Направленность адаптированной воспитательной программы «Ступени» основного общего образования для детей с лёгкой умственной отсталостью на развитие:

- познавательной сферы 5
- коммуникативной сферы 5
- ценностно-ориентационной сферы 5
- здоровьесберегающих навыков 5
- ИКТ-компетенций 5
- Профориентационных компетенций 5

III Правильность оформления 5

Баллы выставляется в соответствии с уровнем:
5-4б. – оптимальный
3б. – допустимый,
2б. – критический,
1б. – недопустимый.

Пронумеровано и
Пропиновано листов

И.о. директора: Б.А.Дементева