

**Аннотация к рабочей программе**  
профессионального обучения - профессиональной подготовки  
по профессии рабочего: ОК №19601 «Швея»

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения предназначена для профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея». Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана в соответствии с квалификационными требованиями на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии ОКПР 19601 Швея.

Лица с ограниченными возможностями здоровья для обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии ОК №19601 «Швея» должны иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Для реализации адаптированной образовательной программы по профессии «Швея» в образовательном учреждении имеется производственная мастерская, оснащенная в рамках регионального проекта «Современная школа» НП «Образование», 2019 год.

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Адаптированная образовательная программа ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование толерантной социокультурной среды.

Освоение обучающимися образовательной программы проходит в условиях соответствующей образовательной среды, созданной на базе образовательной организации, адаптированной к потребностям обучающихся.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку к квалификационному экзамену и итоговой аттестации. В рамках адаптированной образовательной программы реализуются производственная практика. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья форма проведения производственной практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении производственной практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685 н <1>.

1 Приказ Минтруда России от 9.11.2013 г. N.° 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 апреля 2014 г., регистрационный N 31801).