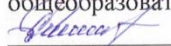



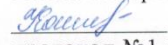
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: <https://svet17.ucoz.ru>

Приложение к ФАООП ОУ (ИН). Приказ от 30.08.2023 № 285 - ОД

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 С.С. Стасенко
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
И.о. директора ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Б.А. Дементева
31 августа 2023г.

РАССМОТРЕНА
Руководителем ЦМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Е.Н. Колесникова
протокол №1 от 25 августа 2023г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Домоводство»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Окружающий мир»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II (8в класс), основное общее образование,
ФАООП ОУ (ИН) (вариант 2)

/этап /класс /начальное общее, основное общее образование /

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год - 169 часов

в неделю - 5 часов

Учитель - Моисеенко Марина Викторовна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026

/указать программу/программы /

Учебник: не предусмотрены

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Домоводство».**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
УРОВЕНЬ ОУ:
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

Учебный план VI, VIII классов ФАООП УО (вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		Всего
		VI	VIII	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	5	5	10
2. Математика	Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	3	6
	Человек	2	2	4
	Домоводство	5	5	10
	Окружающий социальный мир	3	4	7
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	4
	Изобразительная деятельность	4	-	4
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технология	Профильный труд	2	5	7
Итого		-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		30	30	60
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	20
Коррекционные курсы:		6	6	12
1. Сенсорное развитие		1	1	2
2. Предметно-практические действия		1	1	2
3. Двигательное развитие:				
3.1. Ритмика		1	1	2
3.2. АФК		1	1	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	4
Внеурочная деятельность (по направлениям):		4	4	8
нравственное направление		1	1	2
социальное направление		1	1	2
общекультурное направление		1	1	2
спортивно-оздоровительное направление		1	1	2
Всего		40	40	80

ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа - интернат № 17» на 2023/24 учебный год**

Четверть	Учебный период	Каникулы
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023 года (8 учебных недель, 2 дня)	Осенние каникулы: 28.10.2023 – 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 30.12.2023 – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024 года (10 учебных недель, 6 дней)	Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2024 – 18.02.2024 года (9 дней)
		Весенние каникулы: 23.03.2024 - 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть	01.04.2024 – 26.05.2024 года (7 учебных недель, 2 дня)	
Всего:	2-9 классы, ГПП*: 34 учебные недели (170 учебных дней)	2-9 классы, ГПП* - 27 дней
	1 класс: 33 учебных недели (165 учебных дней)	1 класс - 36 дней
Практика, подготовка к итоговой аттестации, итоговая аттестация	27.05. - 30.05.2024 года (4 дня) (Практика, подготовка к итоговой аттестации: 9-е классы, ГПП*)	31.05.2024 года (Итоговая аттестация: 9-е классы, ГПП*)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

В учебном плане предмет представлен с 5 по 13 год обучения.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Домоводство» предусматривает:

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.
- Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные 395 зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тяпки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа представлена следующими разделами:

Покупки.

Основные задачи раздела: формировать понятие о местах и способах осуществления покупок.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.

Обращение с кухонным инвентарем.

Основные задачи раздела: формирование умений обращения с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.

Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Приготовление пищи.

Основные задачи раздела: освоение простейших действий по приготовлению пищи.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (без нарезания), выбор кухонного инвентаря (тарелка), сборка бутерброда (хлеб сыр, хлеб колбаса).

Уход за вещами.

Основные задачи раздела: формирование умений по уходу за вещами.

Ручная стирка. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке, замачивание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. правила обращения со стиральной машиной. Подготовка вещей к стирке: очистка от пыли, шерсти, волокон, починка белья, сортирование по типу ткани и окраске.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Уборка помещения.

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.

Уборка территории.

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке территории и обращения с уборочным инвентарем.

Подметание территории. Стребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- 1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.
 - Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
 - Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
 - Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
 - Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН /УТП/

8 «в» класс

5 ч. в неделю

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
42 ч.	40 ч.	51ч.	36 ч.	169 ч.

№ п/п	Раздел	Всего часов
I.	Уборка территории.	26
II.	Уборка помещения.	24
III.	Уход за вещами.	40
IV.	Покупки.	27
V.	Обращение с кухонным инвентарем.	20
VI.	Приготовление пищи.	32
ИТОГО:		169

*Примечание: количество часов УТП должно соответствовать количеству часов КТП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: https://svet17.ucoz.ru

Приложение 1

к АРП по предмету «Домоводство», предметной области «Окружающий мир»

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
Е.Н. Колесникова
Е.Н. Колесникова
Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
С.С. Стасенко
С.С. Стасенко
29 августа 2023г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету

«Домоводство»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Окружающий мир»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II (8в класс), основное общее образование,
ФАООП ОУ (ИН) (вариант 2)

/этап /класс /начальное общее, основное общее образование

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год - 169 часов

в неделю - 5 часов

Учитель - Моисеенко Марина Викторовна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026

/указать программу/программы /

Учебник: не предусмотрены

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п год	№ п/п тема	Содержание предмета	Количество часов	Дата
I четверть				
Уборка территории.				
1-3	1-3	Узнавание (различение) инвентаря, предназначенного для уборки бытового мусора и территории.	3	01.09. 01.09. 04.09.
4-6	4-6	Узнавание (различение) спецодежды для работы на улице.	3	05.09. 06.09. 08.09.
7-8	7-8	Выбор инвентаря для подметания дорожек, уборки бытового мусора.	2	08.09. 11.09.
9-10	9-10	Узнавание (различение) площадок и дорожек, предназначенных для уборки.	2	12.09. 13.09.
11-12	11-12	Уход за уборочным инвентарем. Хранение инвентаря.	2	15.09. 15.09.
13-14	13-14	Практическая работа. «Уборка территории. Подметание дорожек».	2	18.09. 19.09.
15-16	15-16	Практическая работа «Сгребание листьев и травы на участке».	2	20.09. 22.09.
17-18	17-18	Практическая работа. « Уборка бытового мусора».	2	22.09. 25.09.
Уборка помещения.				
19-20	1-2	Уборка квартиры: инвентарь, содержание, хранение. Узнавание (различение) чистого и грязного помещения.	2	26.09. 27.09.
21-23	3-5	Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств.	3	29.09. 29.09. 02.10.
24-25	6-7	Правила повседневной уборки.	2	03.10. 04.10.

26-27	8-9	Выбор одежды, инвентаря, средств для уборке помещения. Соблюдение последовательности действий при уборке.	2	06.10. 06.10.
28-29	10-11	Уборка пола. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений (уборка пола). Соблюдение правил ТБ при уборке помещения.	2	09.10. 10.10.
30-31	12-13	Подметание пола: сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.	2	11.10. 13.10.
32-33	14-15	Мытье пола: соблюдение последовательности действий при мытье пола.	2	13.10. 16.10.
34-35	16-17	Уборка пылесосом: различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе.	2	17.10. 18.10.
36-37	18-19	Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом.	2	20.10. 20.10.
38-40	20-22	Уборка зеркальных и стеклянных поверхностей. Правила ТБ при мытье стеклянных поверхностей. Выбор инвентаря, средств, спецодежды.	3	23.10. 24.10. 25.10.
41	23	Практическая работа. «Мытье стеклянных частей мебели».	1	27.10.
42	24	Практическая работа. «Уборка класса. Инвентарь для уборки класса.»	1	27.10.
II четверть				
Уход за вещами.				
43-44	1-2	Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное.	2	06.11. 07.11.
45-46	3-4	Уход за одеждой: стирка, чистка, починка.	2	08.11. 10.11.
47-48	5-6	Сортировка белья по цвету (чёрное-белое).	2	10.11. 13.11.
49-50	7-8	Сортировка по предметам одежды (куртки, брюки, носки, колготы, пижамы и пр.).	2	14.11. 15.11.
51-52	9-10	Ручная стирка. Определение необходимости стирки.	2	17.11. 17.11.
53-55	11-13	Санитарно-гигиенические требования к ручной стирке. Инвентарь, выбор моющего средства.	3	20.11. 21.11. 22.11.

56-58	14-16	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	3	24.11. 24.11. 27.11.
59-61	17-19	Машинная стирка: различение составных частей стиральной машины.	3	28.11. 29.11. 01.12.
62-63	20-21	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке.	2	01.12. 04.12.
64-65	22-23	Выбор средства для стирки. Отмеривание необходимого количества.	2	05.12. 06.12.
66-67	24-25	Чистка одежды.	2	08.12. 08.12.
68-69	26-27	Глажка белья: различение составных частей утюга, знание их назначения.	2	11.12. 12.12.
70-72	28-30	Правила работы с утюгом, техника безопасности.	3	13.12. 15.12. 15.12.
73-74	31-32	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	2	18.12. 19.12.
75-76	33-34	Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики».	2	20.12. 22.12.
77-78	35-36	Мытье обуви. Чистка обуви.	2	22.12. 25.12.
79-80	37-38	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви.	2	26.12. 27.12.
81-82	39-40	Знание (различение) средств для чистки обуви.	2	29.12. 29.12.
III четверть				
Покупки.				
83-85	1-3	Виды торговых точек.	3	08.01. 09.01. 10.01.

86-88	4-6	Планирование покупок.	3	12.01. 12.01. 15.01.
89-91	7-9	Выбор места совершения покупок.	3	16.01. 17.01. 19.01.
92-94	10-12	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	3	19.01. 22.01. 23.01.
95-97	13-15	Соблюдение последовательности действий при выборе товара.	3	24.01. 26.01. 26.01.
98-100	16-18	Нахождение нужного товара в магазине.	3	29.01. 30.01. 31.01.
101-103	19-21	Сроки годности на продуктах питания. Возврат некачественного товара.	3	02.02. 02.02. 05.02.
104-106	22-24	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту	3	06.02. 07.02. 09.02.
107-109	25-27	Последовательность действий на кассе. Расчёт по карте или наличными.	3	09.02. 12.02. 13.02.
Уборка территории.				
110-112	1-3	Узнавание (различение) инвентаря и спецодежды, предназначенного для уборки снега.	3	14.02. 16.02. 16.02.
113-115	4-6	Уход ,хранение инвентаря для уборки снега.	3	19.02. 20.02. 21.02.
116-117	7-8	Уборка снега (сгребание снега, перебрасывание снега).	2	26.02. 27.02.
Обращение с кухонным инвентарем.				

118-120	1-3	Узнавание (различение) бытовых приборов.	3	28.02. 01.03. 01.03.
121-123	4-6	Знание правил техники безопасности при пользовании бытовыми приборами.	3	04.03. 05.03. 06.03.
124-126	7-9	Кухонные принадлежности и посуда.	3	11.03. 12.03. 13.03.
127-129	10-12	Виды посуды по назначению.	3	15.03. 15.03. 18.03.
130-131	13-14	Повседневная и сервировочная посуда. Различие и назначение.	2	19.03. 20.03.
132-133	15-16	Рациональное размещение приборов в кухонном шкафу и на открытых поверхностях.	2	22.03. 22.03.
IV четверть				
134-135	17-18	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	2	01.04. 02.04.
136-137	19-20	Уход за посудой. Удаление остатков пищи, замачивание, протирание губкой с моющим средством, мытье, ополаскивание и сушка.	2	03.04. 05.04.
Приготовление пищи.				
138-140	1-3	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор спец. инвентаря для работы на кухне.	3	05.04. 08.04. 09.04.
141-143	4-6	Продукты питания, их виды. Правила хранения.	3	10.04. 12.04. 12.04.
144-145	7-8	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	2	15.04. 16.04.
146-147	9-10	Мытье продуктов. Чистка овощей. Техника безопасности при работе с режущими инструментами.	2	17.04. 19.04.

148-149	11-12	Натираание продуктов на терке. Перемешивание продуктов.	2	19.04. 22.04.
150-151	13-14	Соблюдение последовательности действий при варке продукта.	2	23.04. 24.04.
152-153	15-16	Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюда из вермишели и сосиской: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря (кастрюля, дуршлаг, тарелка).	2	26.04. 26.04.
154-155	17-18	Выбор продуктов, необходимых для приготовления овощного салата. Практическая работа: весенний салат.	2	27.04. 03.05.
156-157	19-20	Холодные напитки. Виды морсов.	2	03.05. 06.05.
158-159	21-22	Правила хранения холодных напитков.	2	07.05. 08.05.
160-161	23-24	Соблюдение последовательности действий при приготовлении компота: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря.	2	13.05. 15.05.
162-163	25-26	Молоко и молочные продукты, правила хранения.	2	17.05. 17.05.
164-165	27-28	Кипячение молока. Приготовление молочной каши.	2	20.05. 21.05.
166-168	29-31	Блюда из картофеля.	3	22.05. 24.05. 24.05.
169	32	Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюд из картофеля: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря (кастрюля, дуршлаг, тарелка), мытьё картофеля.	1	25.05.

Пронумеровано,
скреплено,
заверено подписью
и печатью
17 (семнадцать) листов.
И.о.директора:  Б.А. Дементева

