

## **Тема занятия: Компьютерная безопасность**

*Педагог: Ткаченко О.П.*

**Цель занятия:** Познакомить учащихся с компьютерной безопасностью, что это? Развивать у учащихся качества как целеустремленность, умение самостоятельно обследовать предмет и определять его свойства с опорой на какой-либо орган чувств, творческое воображение и сообразительность и устойчивость в трудных жизненных ситуациях, которые пригодятся ему в жизни.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ**

#### **1. Введение**

Играю в компьютере с братом Андрюшей.

Хоть «комп» иногда – привереда,

Но всё ж я люблю его больше игрушек,

Он – лучший мой друг! После деда!

Ребята, в Интернете можно найти информацию для реферата или курсовой, послушать любимую мелодию, купить понравившуюся книгу или обсудить горячую тему на многочисленных форумах. Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями.

Но сеть Интернет скрывает и угрозы.

#### **2. Наиболее часто встречающиеся угрозы при работе в Интернет:**

- Давайте разобьёмся на группы и каждая группа подумает и назовет опасности, которые нас поджидают в Интернете

Угроза заражения вредоносным программным обеспечением (ПО). Для распространения вредоносного ПО и проникновения в компьютеры используется почта, компакт-диски, дискеты и прочие сменные носители, или скачанные из сети Интернет файлы. Эти методы довольно часто используются хакерами для распространения троянских вирусов;

Доступ к нежелательному содержанию. Это насилие, наркотики, страницы, подталкивающие к самоубийствам, отказу от приема пищи, убийствам, страницы с националистической идеологией. Независимо от желания пользователя, на многих сайтах отображаются всплывающие окна, содержащие подобную информацию;

Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты. Все чаще и чаще злоумышленники используют эти каналы для того, чтобы заставить детей выдать личную информацию. Выдавая себя за сверстника, они могут выведывать личную информацию и искать личной встречи;

Поиск развлечений (например, игр) в Интернете. Иногда при поиске нового игрового сайта можно попасть на карточный сервер и проиграть большую сумму денег.

Неконтролируемые покупки.

А сейчас мы посетим сайт, который помогает вас защитить от ненужной информации <http://icensor.ru/>

#### **3. Составление правил поведения в сети Интернет**

Интернет-ресурсами. Сейчас вам в группах необходимо обсудить и сф: Очередное задание для каждой команды. Мы знаем, что для плодотворной работы в Интернете, защиты от ненужной информации, нам необходимо соблюдать правила пользования формулировать не более 5 самых важных правил безопасности поведения детей и подростков в сети Интернет. Одно правило может ссылаться сразу на несколько сайтов. (Работа проводится с использованием компьютеров, подключенных к сети Интернет)

Когда ребята готовы, на доске составляется сводная таблица правил поведения в сети Интернет.

Никогда	Всегда
Никогда не оставляй встреченным в Интернете людям свой номер телефона, домашний адрес или номер школы без разрешения родителей	Всегда будь внимательным, посещая чаты. Даже если в чате написано, что он только для детей, нельзя точно сказать, что все посетители действительно являются твоими ровесниками. В чатах могут сидеть взрослые, пытающиеся тебя обмануть
Никогда не отправляй никому свою фотографию, не посоветовавшись с родителями	Всегда спрашивай у родителей разрешения посидеть в чате
Никогда не договаривайся о встрече с интернет-знакомыми без сопровождения взрослых. Они не всегда являются теми, за кого себя выдают. Встречайся только в общественных местах	Всегда покидай чат, если чье-то сообщение вызовет у тебя чувство беспокойства или волнение. Не забудь обсудить это с родителями
Никогда не открывай прикрепленные к электронному письму файлы, присланные от незнакомого человека. Файлы могут содержать вирусы или другие программы, которые могут повредить всю информацию или программное обеспечение компьютера	Всегда держи информацию о пароле при себе, никому его не говори
	Если ты услышишь или увидишь, что твои друзья заходят в “небезопасные зоны”, напомни им о возможных опасностях и посоветуй, как им правильно поступить.
	Будь внимателен при загрузке бесплатных файлов и игр на компьютер, тебя могут обмануть: нажав на ссылку, ты можешь попасть в “небезопасную зону” или загрузить на свой компьютер вирус или программу - шпион.
	Если вы получили оскорбляющие сообщения, расскажите об этом родителям
	Всегда принимайте помощь от взрослых или друзей, разбирающихся в вопросах безопасного Интернета. Мама и папа могут не знать ответов на все интересующие вас вопросы.
Никогда не отвечай на недоброжелательные сообщения или на сообщения с предложениями, всегда рассказывай родителям, если получил таковые	Всегда помни, что если кто-то сделает тебе предложение, слишком хорошее, чтобы быть правдой, то это, скорее всего, обман
	Всегда держись подальше от сайтов "только для тех, кому уже есть 18". Такие предупреждения на сайтах созданы специально для твоей же защиты. Сайты для взрослых также могут увеличить твой счет за Интернет

: Вы, ребята, хорошо поработали и за это я хочу показать и рассказать вам сказку:

У нас сегодня произошло невероятное происшествие. У дверей группы я обнаружила таинственную шкатулку.

Что за шкатулка? Ну и ну! Покажите нам ее.

И вот что я в ней обнаружила. Я открыла шкатулку и услышала незнакомый голос (раздается скрипучий голос сказочного персонажа).

«Это Кашей Бессмертный и Баба-Яга. Мы заколдовали ваш компьютер Компьюшу. В шкатулке находятся свертки с нашими загадками. Если вы их разгадаете, то спасете вашего Компьюшу.

И чтобы расколдовать и спасти, вам придется выполнить три наших задания».

- Ой! Такого с нами еще не происходило ни разу.

- Вы готовы, ребята? Мы выясним и вместе с вами узнаем, что произошло с компьютером и почему он не работает.

- Да!!!! (Разворачивают первый лист). Читаем вместе.

«Мы спрятали (пи-пи-пи) и задаем вам загадку. Ребятам необходимо отгадать ее. Загадка:

Не зверушка, не летаешь,

а по коврику скользишь

и курсором управляешь.

Ты - компьютерная. Мышь.

- Замечательно, ребята! Вы справились с первым заданием. Теперь остается еще два задания. Справимся мы с вами ребята?

Мы справимся, потому что нашего Компьюшу нужно спасти.

А теперь нам пора разгадать вторую загадку.

А теперь нам пора разгадать вторую загадку. (Разворачивают второй лист). Давайте внимательно рассмотрим нашего Компьюшу. Что не хватает? Кашей Бессмертный и Баба-Яга предлагают нам догадаться что пропало? Рассмотрите изображение и найдите лишнюю картинку.

Это компьютерная мышь.

- Как вы догадались?

Она не пушистая как мышка и имеет кнопки.

Превосходно, ребята. Вы правильно отгадали вторую загадку, а это значит, нам остается последнее задание. Да, да!!! Мы готовы пройти третье испытание и выручить нашего друга Компьюшу из беды. (Разворачивают третий лист)

**Воспитатель:** Кашей Бессмертный и Баба-Яга приготовили нам непростой лабиринт. Цель игры - не попасть хищникам в лапы и найти самый короткий путь. Посмешим выручить мышку и покажем ей правильный путь к вкусному сыру.

**Дети:** У мышки есть три дорожки и только одна приведет ее к цели. Лабиринт очень запутанный, но мы справимся. Итак, на старт!!! Ура! Ура! Мы выбрали нужную тропинку.

**Воспитатель:** Ребята вы прошли все испытания с честью. Посмотрите - компьютерную мышь вернули нам.

**Дети:** Наш друг Компьюша снова может работать!!!

**Воспитатель:** Друзья мои! Теперь вы знаете, что нашему компьютеру угрожала опасность, и мы с вами вместе сумели преодолеть препятствия, выполнили все задания сказочных злодеев и спасли его. Но с компьютерной техникой происходят и более серьезные проблемы и тогда их относят специальному доктору. Доктор дает больному компьютеру лекарства и измеряет температуру. Чтобы этого не случилось, мы должны бережно относиться к компьютерам и не подвергать их опасности. Тогда они будут долго радовать вас новыми интересными играми и развивающими программами.

## Классный час: «Какие угрозы таит интернет?»

На это сегодня получишь ответ»

Дата проведения 22.11.2022г.

(Педагог: Миронец Л.В. – 7а)

### Цель:

Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет, и помочь избежать этих опасностей.

### Задачи:

1. Ознакомить учащихся с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет.
2. Выработать правила безопасного поведения в сети.
3. Выработать необходимость использования в сети общепринятых нравственных норм поведения.

### Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня осведомленности учащихся о проблемах безопасности при использовании сети Интернет, потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз.
- Формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования Интернета.

### Ход классного часа

#### Организационный момент. Приветствие

Учитель: «Здравствуйте, ребята! Я предлагаю вам поприветствовать друг друга рукопожатием. Подавая друг другу руку, мы передаем каждому радость общения друг с другом. Но общаясь в Интернете, мы очень часто добавляем незнакомых людей в свои социальные сети и общаемся с ними. Мы не знаем про них ничего, только их Ники.

**Как много информации про человека мы можем узнать от рукопожатия или ника? (ответы детей: его настроение, чувства, отношение и т.д.)**

**Всегда знайте**, что рядом есть люди, которым можно доверять, которые вас любят которые всегда рядом. **Кто эти люди?** (ответы детей: родные, близкие, одноклассники, друзья)

#### Вводная беседа

Учитель: «Мы живём в эпоху Интернета и информационных технологий. Интернет плотно проник во все сферы деятельности, тем самым упрощая нам жизнь и экономя наше время. Сейчас я предлагаю провести интеллектуальную разминку «Мозговой штурм». Вам, ребята, нужно в парах на листочках написать положительные и отрицательные стороны использования сети Интернет **(дети выполняют в парах задание)**

Учитель: А теперь давайте обсудим, что у вас получилось.

#### **Плюсы использования Интернета:**

- Оперативность получения любой информации
- Информативность
- Общение на расстоянии: Twitter, Вконтакте, Одноклассники, и другие социальные сервисы и форумы...
- Участие в международных конкурсах;
- Получения дополнительного образования;
- Обеспечение досуга;

- Формирование информационной компетентности, включающей умение работать с информацией.

### **Минусы использования Интернета**

- Беспорядочная недостоверная информация.
- Отсутствие очного общения.
- Компьютерная зависимость.
- Ухудшение здоровья: потеря зрения (компьютерный зрительный синдром); гиподинамия; искривление осанки; психические и интеллектуальные нарушения развития.

Учитель: «Ребята, мы можем с вами сделать вывод, что как любое глобальное явление, существенно влияющее на развитие человеческого общества, Интернет имеет свои положительные и отрицательные стороны».

### **Основная часть. Беседа про основные Интернет-угрозы.**

Учитель: «Кроме известных преимуществ в получении информации глобальная сеть таит в себе угрозу безопасности как технической, так и финансовой, духовно-нравственной. Давайте посмотрим социальный видеоролик [https://www.youtube.com/watch?v=ntib\\_dn7baY](https://www.youtube.com/watch?v=ntib_dn7baY) и постараемся разобраться, с какими проблемами мы можем столкнуться в нашей мировой паутине.

#### **Наиболее часто встречающиеся угрозы при работе в Интернет – сети:**

**Спам** - это электронный эквивалент бумажной рекламы, которую бросают в ваш почтовый ящик. Однако спам не просто надоедает и раздражает. Он опасен, особенно если является частью фишинга (похищение ваших личных данных). Спам в огромных количествах рассылается по электронной почте спамерами и киберпреступниками. Как защитить себя от спама и фишинга?(ответы детей)

#### **Советы для преодоления этой проблемы:**

- Заведите себе несколько адресов электронной почты (лучше всего иметь по крайней мере два адреса электронной почты).
- Никогда не отвечайте на спам.
- Подумайте, прежде чем пройти по ссылке «Отказаться от подписки».
- Своевременно обновляйте браузер.

**Грубость и оскорбления.** Существует в Интернете особая категория пользователей, с которой лучше никогда не встречаться. Это так называемые сетевые хамы и форумные тролли, развлекающиеся провокациями своих собеседников в Интернете. Если вы замечаете, что вам грубят, провоцируют на ссору или намеренно злят, самым верным решением будет немедленно закончить разговор или игнорировать сообщения данного пользователя на форуме/сайте.

### **Получение доступа к аккаунтам в социальных сетях и других сервисах.**

Злоумышленники часто стремятся получить доступ к аккаунтам жертвы, например, в социальных сетях, почтовых и других сервисах. Украденные аккаунты они используют, например, для распространения спам-писем и вирусов.

Мошенники могут получить доступ к учётной записи жертвы следующими способами:

- Заставить жертву ввести свои данные на поддельном сайте.
- Подобрать пароль жертвы, если он не является сложным.
- Восстановить пароль жертвы с использованием “секретного вопроса” или введенного ящика электронной почты.

- Перехватить пароль жертвы при передаче по незащищенным каналам связи.

Как правило, для кражи данных об аккаунтах используются фишинговые сайты.

**Фишинг** (англ. **phishing**, от **fishing** — рыбная ловля, выуживание) — вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям. Злоумышленники создают фишинговые сайты, копирующие интерфейс известных ресурсов, а жертвы вводят на них свои логины и пароли, не понимая, что сайты поддельные.

#### **Советы для преодоления этой проблемы:**

- Использовать сложные пароли (сложные пароли состоят как минимум из 10 символов, включают буквы верхнего и нижнего регистра, цифры и специальные символы, не содержат имя пользователя и известные факты о нем).
- Никому не сообщать свой пароль.
- Для восстановления пароля использовать привязанный к аккаунту мобильный номер, а не секретный вопрос или почтовый ящик.
- Не передавать учетные данные — логины и пароли — по незащищенным каналам связи (незащищенными, как правило, являются открытые и общедоступные wi-fi сети).
- Внимательно проверять доменные имена сайтов, на которых вводятся учетные данные.

#### **Выманивание SMS-пароля незнакомцем**

Пользователю может прийти SMS от банка или платежного сервиса с паролем для совершения платежа. Сразу после этого может позвонить человек, который скажет, что ввел этот номер мобильного телефона по ошибке и попросит сообщить код из SMS, которое только что пришло пользователю. На самом деле код из SMS — это пароль не к счету незнакомца, а к счету пользователя, с помощью которого злоумышленник может поменять настройки кошелька или интернет-банка, украсть деньги и т.д.

#### **Советы для преодоления этой проблемы:**

Никому не сообщать пароли, пин-коды и коды из SMS, которые приходят на мобильный номер от банков, платежных сервисов, а также мобильных операторов.

#### **Фальшивые SMS якобы от знакомого**

Мошенник может прислать SMS родителям пользователя с неизвестного номера, но якобы от имени пользователя. Например: «Мама, я попал в аварию, срочно нужны деньги, переведи их, пожалуйста, на этот номер телефона». «Папа, у меня проблемы, я в больнице, срочно нужны деньги, кинь их, пожалуйста, на этот кошелек. Маме не говори». Цель мошенника – выманить деньги у близких пользователя: они сами переведут их на указанный мобильный номер, электронный кошелек или банковскую карту (в зависимости от того, какой способ будет указан в SMS).

#### **Советы для преодоления этой проблемы:**

Связаться лично с пользователем, от имени которого прислано SMS, чтобы проверить информацию. Например, позвонить ему.

#### **Бесплатное скачивание файлов с подпиской**

Часто, чтобы скачать бесплатный файл или посмотреть видео в хорошем качестве без рекламы, сайты предлагают ввести мобильный номер. Если сделать это, включится подписка и с указанного номера могут начать списываться деньги.

### **Советы для преодоления этой проблемы:**

- Не указывать свой мобильный номер на незнакомых сайтах.
- Если подписка уже оформлена, позвонить в службу поддержки оператора и попросить отключить её.

**Интернет-зависимость** - это неконтролируемое поведение, полная зависимость от компьютера, когда люди теряют способность к реальной обычной жизни. Проблема интернет-зависимости выявилась с возрастанием популярности сети Интернет. Некоторые люди стали настолько увлекаться виртуальным пространством, что начали предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день. Резкий отказ от Интернета вызывает у таких людей тревогу и эмоциональное возбуждение.

**Самый простой и доступный способ решения зависимости — это приобретение другой зависимости. Любовь к здоровому образу жизни, общение с живой природой, путешествия по родному краю, творческие прикладные увлечения, занятия спортом, как правило, выводят человека из зависимости.**

**Кибер-буллинг** — это нападения с целью нанесения психологического вреда, которые осуществляются через электронную почту, сервисы мгновенных сообщений, в чатах, социальных сетях, на web-сайтах, а также посредством мобильной связи. Такое многократно повторяемое агрессивное поведение имеет целью навредить человеку.

### **Советы для преодоления этой проблемы:**

1. Не спеши выбрасывать свой негатив в кибер-пространство.
2. Создавай собственную онлайн-репутацию, не покупайся на иллюзию анонимности.
3. Храни подтверждения фактов нападений.
4. Игнорируй единичный негатив
5. Блокируй агрессоров.
6. Не стоит реагировать на агрессивные сообщения.

**Финансовые угрозы. Интернет - мошенники** - потеря денег родителей, долги неизвестным людям, контакты с незнакомыми людьми в социальных сетях или электронной почты. Выдавая себя за друга и родственника, они могут узнать личную информацию: номер телефона, адрес, номер школы, номера карточек банков или искать личные встречи.

**Совет:** никогда и никому не говорите свои личные данные и не размещайте их в сети - Интернет!

**Технические угрозы.** Зараженные вирусами файлы могут разрушить всю систему защиты и программное обеспечение компьютера.

**Совет:** не открывайте незнакомые файлы, прикрепленные к письмам от неизвестных людей!

Учитель: «Ребята, мы с вами разобрали основные опасности, которые могут нас ожидать в информационной системе. А теперь давайте составим правила безопасного поведения в сети Интернет. Для этого вам нужно закончить **фразы:**

- Никогда не сообщайте свои...
- Не доверяйте людям, с которыми вы познакомились в социальной сети, ведь они могут быть ...
- Прекращайте любые контакты в социальных сетях или в чатах, если кто-нибудь ...
- Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые ...
- Помните, то, что когда-либо было опубликовано, ...

### **Заключительная часть. Подведение итогов. Рефлексия**

Учитель: «Ребята, наш классный час подходит к концу. Давайте подведем итоги. Скажите, пожалуйста, для чего нам нужен Интернет?

- Какие опасности подстерегают нас в Интернете?

- Какие основные правила вы должны знать при пользовании Интернетом?
- Что вы сегодня подчеркнули для себя нового?

Учитель: «Спасибо, ребята, вам большое за урок и помните - **Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!**

- На этом наш класный час завершен и я хочу вам раздать памятки «Основные правила безопасного поведения в Интернете».

### **Памятка «Основные правила безопасного поведения в сети Интернет.**

- Не входите на незнакомые сайты.
- Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на вирусы.
- Если пришло незнакомое вложение, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину.
- Никогда не посылайте никому свой пароль.
- Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.
- При общении в Интернет не указывайте свои личные данные, а используйте псевдоним (ник)
- Без контроля взрослых ни в коем случае не встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет.
- Если в сети необходимо пройти регистрацию, то должны сделать ее так, чтобы в ней не было указано никакой личной информации.
- Не всей информации, которая размещена в Интернете, можно верить.
- Не оставляйте без присмотра компьютер с важными сведениям на экране
- Не сохраняйте важные сведения на общедоступном компьютере.

#### Список использованных источников информации:

1. Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений; 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с.

#### Интернет-ресурсы:

- 1 [http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/ryhma\\_roma.html](http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/ryhma_roma.html) - молодёжная история с элементами интерактива;
- 2 <http://content-filtering.ru/aboutus> - информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет»;
3. <http://detionline.com/mts/about>
4. [https://www.youtube.com/watch?v=ntib\\_dn7baY](https://www.youtube.com/watch?v=ntib_dn7baY)
5. <http://www.razbiraeminternet.ru/teacher>

## **КЛАССНЫЙ ЧАС** (педагог Костина Т.А.)

### **«Какие угрозы таит интернет? На это сегодня получишь ответ!»**

**Цель:** Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет, и помочь избежать этих опасностей.

**Задачи:** познакомить с правилами поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности; способствовать расширению кругозора учащихся.

**Форма:** беседа.

**Ход занятия**

#### **1. Организация класса. (слайд 1)**

#### **2. Сообщение темы**

**Учитель:** Сегодня мы поговорим на очень важную для всех нас тему.

Я вам загадываю загадки, а вы отвечаете.

1. Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (Компьютер.)

2. Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь

И курсором управляешь.

Ты – компьютерная... (мышь).

3. Сетевая паутина оплела весь белый свет,

Не пройти детишкам мимо.

Что же это? (Интернет).

– Кто догадался, о чём мы будем говорить сегодня на классном часе? О компьютере, интернете, безопасности в интернете.

#### **Тема классного часа «Безопасность в Интернете». (слайд 2)**

**Целеполагание:** Какие цели поставим перед собой сегодня на уроке? Компьютер и Интернет приносят пользу или вред? Какой вред может нанести компьютер и Интернет человеку? Можно ли пользоваться Интернетом так, чтобы было безопасно?

**Работа по теме.**

**Учитель.** Ещё несколько десятков лет назад компьютер был диковинкой, а сегодня он стал доступен обычной семье.

**- Ребята у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется?**

**- А как вы пользуетесь компьютером?** (Слушаем музыку, играем, выполняем задания, готовим сообщения).

Каждое современное предприятие внедряет компьютерные технологии в производственный процесс.

**- Ребята, где вы видели компьютер?** (В школе, банках, магазинах, поликлинике, на работе у родителей).

#### **2. Работа в парах. (слайд 3)**

**1. Что такое Интернет для вас?** (дети высказываются). После обсуждения на доске появляются таблички («Средство для поиска информации», «Место, где можно играть», «Большой магазин», «Источник учебной информации», «Средство для поиска друзей, место общения») (слайд 4)

#### **2. Какие угрозы вас могут ожидать при работе в сети Интернет?**

(1. Угроза заражения вредоносными программами. 2. Доступ к нежелательной информации. 3. Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты. 4. Неконтролируемые покупки).

**- Что такое Интернет? (слайд 5)**

Интернет – обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Хотя сеть интернет построена на основе

компьютеров, программ и линий связи, в действительности она представляет собой систему взаимодействия людей и информации. Это всемирная электронная сеть информации(паутина), которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Сеть Интернет представляет собой информационную систему связи общего назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое. При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится, на другом конце света. В Интернете собрана информация со всего мира.

**- Как вы понимаете значение слова БЕЗОПАСНОСТЬ?**

Безопасность – отсутствие угроз, либо состояние защищенности от угроз. Положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь или чему-нибудь.

**- Что вы понимаете под угрозой?**

Угроза – запугивание, обещание причинить кому-нибудь неприятность, зло. (После обсуждения на доске появляется определение).

**- Откуда может исходить угроза в Интернете? (ответы детей)**

(от взрослых, сверстников при личном общении, через мобильную связь, через ИНТЕРНЕТ).

Часто в ИНТЕРНЕТЕ встречаются материалы, которые противоречат закону, нарушают права и достоинство человека.

Наш классный час направлен на то, чтобы помочь вам сориентироваться в ИНТЕРНЕТЕ, научиться извлекать из общения с ним пользу. Мы поговорим с вами о том, как защититься от ИНТЕРНЕТ - угроз, о безопасности, бдительности, познакомимся с правилами сетевого общения.

**Просмотр видеоролика.**

**3. Назовите несколько правил безопасности при работе в сети Интернет.**

Не сообщайте свой электронный адрес никому, кроме людей, которым доверяете.

Тщательно обдумайте, какую информацию о себе загружать в Интернет.

Осторожно подходите к выбору друзей, не принимайте все заявки подряд для количества.

Не открывайте доступ к своим личным страничкам незнакомым людям. Обязательно установите антивирус, обновляйте их базы.

Будьте осторожны при общении с незнакомыми людьми.

Нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы папы или мамы и т.д.;

**Основные правила на доске: (слайд 6)**

1. Будьте осторожны при общении с незнакомыми людьми.
2. Нельзя сообщать свои личные данные.
3. Установите антивирус.
4. НЕ запускайте неизвестные файлы.
5. НЕ открывайте письма от незнакомцев.

**Работа в группах (слайд 7)**

Вначале занятия, мы говорили о том, полезен интернет или нет. Давайте еще раз вспомним полезные и отрицательные стороны интернета.

Я предлагаю рабочим группам приступить к обсуждению. Одна группа выстраивает позицию и доказывает о «Плюсах интернета». Вторая группа отстаивает точку зрения «Минусы интернета».

Посоветуйтесь несколько минут, запишите на бумаге слова защиты в свою пользу, а затем мы выслушаем обе стороны. Каждая группа отстаивает свою точку зрения. **Записывает ответы на стикерах и приклеивает к плакату.**

*(Карточки прикреплены к доске, ниже дети записывают варианты своих ответов)*

«Здоровье и Интернет»

«Время и Интернет»

«Игры и Интернет»

«Образование и Интернет»

«Интернет и Общение»

«Здоровье»	
Испортится зрение.	Народные рецепты
Можно получить облучение.	Можно посмотреть как использовать и для чего нужно это лекарство.
Нарушается осанка.	
Отсутствие прогулки	
«Время»	
Забыл сделать домашнюю работу	Быстрый поиск (экономия)
Забыл поесть	Получаешь быстрый ответ на свой вопрос
Не погулял	
Заигрался	
«Игры и Интернет»	
Время	Развивающие
Агрессия	Командный дух
Безразличие к судьбе героя игры	Логика
«Интернет и Образование»	
Копирование информации.	Бесплатное обучение
Интернет не сможет объяснить как учитель, разными способами	Подготовка к конкурсам, поиск информации, фото.
	Углубленное изучение предметов
	Вопросы по хобби
	Электронная библиотека
«Интернет и Общение»	
Отсутствует настоящее общение	Быстрота ответов при разговоре, несмотря на расстояние
Опасные незнакомцы	Новые знакомства
	Можно не только поговорить, но и увидеть своего собеседника

**5. Рефлексия**

- Молодцы. Мы выслушали разные мнения и задали друг другу много вопросов. Согласимся, что Интернет даёт нам много возможностей, НО станет Интернет другом вам или врагом - зависит только от вас.

– Главное – правильно им воспользоваться.

- Наша встреча подошла к концу мне хочется, чтобы вы выразили свое отношение к уроку при помощи жетонов. Вы сможете подойти к нашему сундучку и выбрать себе жетон. Если Вы считаете занятие полезным, выбирайте – желтый цвет, если считаете урок бесполезным, то красный. Жетоны складываем у меня на столе.