

В соответствии с письмом от 01.12.2022 года №07-8097 «О Всероссийских уроках доброты», приложением к письму - Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (далее – письмо МОРФ от 01.12.2022 года №07-8097), в связи с проведением Всероссийских мероприятий приуроченных к Международному дню инвалидов в 2022 году – 3 декабря (ежегодно), с 06.12 - 08.12.2022 г. в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее – ОУ) прошли «Уроки доброты», цель которых - формирование культуры позитивного, толерантного отношения в обществе к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, понимания инвалидности у обучающихся, воспитанников и формирования у них толерантных установок.

В доброте нуждается каждый! Вокруг нас есть много людей, которым необходимо простейшее чувство сострадания и милосердия. Это и пожилые люди, бедные и нуждающиеся в помощи.

В нашем окружении встречаются люди, которые по разным причинам утратили самое драгоценное – ЗДОРОВЬЕ!!! Они - люди с ограниченными возможностями, такие же, как и любой из нас. Они почти ничем не отличаются, только носят очки с толстыми линзами, слуховой аппарат, используют вспомогательную технику для передвижения, специальные книги для чтения, принимают определённые медицинские препараты или ограничены в приёме некоторой пищи и т.д. Их называют маломобильными гражданами. Для них доброта как целебное лекарство!

Доброта -это качество, которое развивает в человеке открытость, умение довериться другим. Оно сплачивает людей, делает их дружелюбными, позитивными, убирает негатив и вселяет веру в людей и лучшее будущее. Поэтому совершение добрых поступков – это улучшение своей жизни и жизни других. Как развивать доброту? В нашей жизни мы сталкиваемся с различными проявлениями человеческой сущности. Это и хорошие, и плохие черты в людях. Многие, повзрослев, разочаровываются в окружающих, сталкиваясь с озлобленностью, вредностью, мелочностью и эгоизмом других. Но откуда берутся эти люди? Почему так мало доброты? И как развивать в себе и людях это качество? Все мы – продукты воспитания родителей и общества. Поэтому очень многие качества заложены в людях еще с самого детства. Несомненно, воспитание детей – это фундамент для развития в них доброты и уважения к окружающим. И если этот момент упущен, то мы получаем плачевный результат, а именно отсутствие добродетели. Об этом мальчишки и девчонки вели разговор с их педагогами наставниками.

При подготовке и проведении классных часов была изучена литература по проблеме, продуманы вопросы для учащихся, подобраны наглядные пособия. Дети внимательно слушали рассказ своих классных руководителей и сами, опираясь на свои личные наблюдения, рассказывали истории о доброте и человечности людей.

Разговор проходил под девизом – «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ!»

В 1-4-х классах классные руководители провели урок: «Планета добра», цель которого - формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

На занятиях педагоги формировали у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла; развивали умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; формировали умение совместно работать в группе.

Ребята работали в группах, выполняли различные интересные практические задания. В классных комнатах звучали добрые песни в исполнении мальчишек и девчонок.



Работа с пословицами о доброте



Игра: «Оживи солнышко»

Классные руководители 5-7 классов провели уроки – размышления «Волшебная сила доброго слова».

Цель: формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

В ходе занятий учащиеся вместе с учителем размышляли о важнейшей нравственной ценности: добре и уважении, разбирали ситуации из жизни, а также рисовали символы добра.



Работа со слайдами



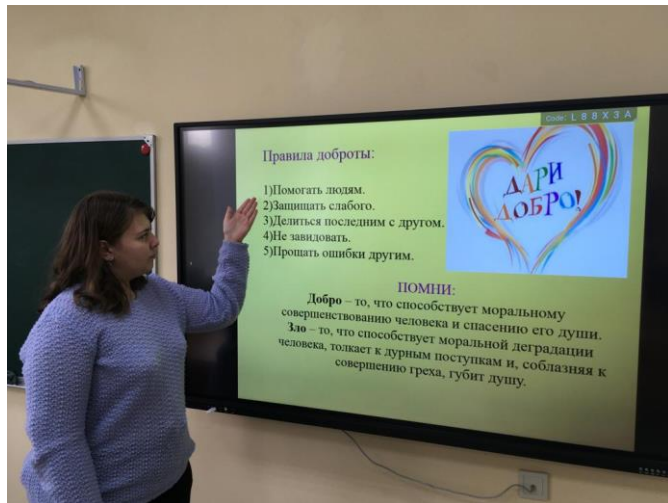
Разбор пословицы о доброте

Классные руководители 8,9 классов, группы профессионального обучения организовали «Час общения». Подростки учились формировать в себе важные этические нормы поведения в обществе и общения друг с другом, развивать свою эмоционально-ценностную сферу.

Эпиграфом занятия стали слова Зигфрида Ленца: «Без сострадания, милосердия невозможно жить в мире». В ходе общения ребята также размышляли, задумывались над поступками людей; работали в группах, вели дискуссию, отстаивали свою точку зрения; в итоге вместе составили памятку «Жизненных правил».



Тренинг: «Дай свою руку»



Формирование заключительных выводов с помощью слайдов

Учащиеся вспоминали свои добрые дела к родителям, бабушкам, дедушкам, учителям, сверстникам. Еще много теплых слов прозвучало во время классных часов. Дети с удовольствием участвовали в обсуждении темы, связанной с добротой, заботой, участием, милосердием.

Участники мероприятий сделали вывод. Доброта – это хорошие поступки. Она выражается хорошим расположением к людям, доставлением пользы другим бескорыстно. При этом она не должна принести вред и неудобства помогающему. А это значит, что польза должна быть всеобщей.

Говорят, что положительные мысли и поступки заряжают человека энергией. Отсюда можно сделать вывод, что доброта делает людей сильнее. Делая другим хорошее, человек улучшает не только свою карму, но и мир вокруг себя. Ведь доброта – это такое качество, которое «заразно». Люди, получившие свою порцию тепла и помощи, сами становятся ее «разносчиками», и количество счастливых вокруг увеличивается.

Все педагогические работники ОУ прошли тотальный тест, приуроченный к этой дате: «Доступная среда».

Более подробную информацию о его проведении вы можете посмотреть на официальном сайте ОУ, а также по ссылкам:

<https://t.me/gkouskoshi17>

<https://ok.ru/group/70000000804748>

<https://vk.com/public211247807>

08.12.2022г.

Подготовила:

педагог-организатор: Костина Т.А.