

ДОБРОТА ВОКРУГ НАС (1-4 класс)

Цель:

- раскрыть детям сущность понятий «добро», "доброта", "добрые поступки", «терпимость», «прощение», «сочувствие», «сострадание»;
- формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве;

Задачи:

- мотивировать детей на добрые поступки;
- учить детей анализировать свои поступки и поступки других;
- воспитывать не только желание, но и потребность проявлять доброту к окружающим;
- способствовать сплочению детского коллектива, развивать коммуникативные навыки, создать хорошее настроение.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово

Дорогие ребята, уважаемые гости! Наш классный час начнём с позитива, посмотрим наш любимый видеоролик. *(просмотр ролика о доброте)*

Доброта. Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна, достойна почтения или смешна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает.

Как бы жизнь не летела-

Дней своих не жалея,

Делай доброе дело,

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле

Делай доброе дело -

Тем живём на земле

2. Формулирование мероприятия.

Послушайте одну притчу:

У одной доброй, мудрой старушки спросили:

— Бабушка! Ты прожила такую тяжелую жизнь, а душой осталась моложе всех нас. Есть ли у тебя какой-нибудь секрет?

— Есть, милые. Все хорошее, что мне сделали, я записываю в своем сердце, а все плохое - на воде. Если бы я делала наоборот, сердце мое сейчас было бы в страшных рубцах, а так оно — рай благоухоанный. Бог дал нам две драгоценные способности: вспоминать и забывать. Когда нам делают добро, нужно помнить его, а когда делают зло, забыть его.

- Какой жизненный урок хотела дать бабушка?

Правильно, ребята, если бы люди старались делать добро друг другу, то не было бы печали, горя, а слезы были бы только от радости и счастья.

Итак, чему будет посвящен наш классный час?

(Добрым делам и людям, способным на добрые поступки).

Ребята, что означает слово доброта? *(ответы детей)*

А где живёт доброта? *(ответы детей)*

Доброта должна жить в ваших сердцах. Вы видите чудесный цветок. Как он называется? Цветик – семицветик. Семь лепестков. Мы читали произведение В.Катаева. Символом чего является цветок? *(Символ исполнения желаний, доброты, волшебства)* Главная героиня Женя просила цветок, чтобы он исполнял её желания.

А от исполнения какого желания Женя получила радость?

(Да, когда помогла больному мальчику. Она совершила добрый поступок.) Сегодня на уроке проверим, насколько вы готовы делать добро другим людям? Как понимаете значение слова «доброта»? Под каждым лепестком спрятано слово, которое ярче раскрывает смысл понятия «доброта». По мере того, как будем выполнять задания, лепестки будут раскрываться, а мы пополним словарный запас добрыми словами.

_____ По определению **Сергея Ожегова, доброта** – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Он отметил качества, определяющие **доброту**: (**ПРОЧИТАЙТЕ**) добродетельный, добродушный, доброжелательный, добронравный, добропорядочный, добросердечный, добросовестный. Все ли слова вы понимаете? По-настоящему добрый человек обладает всеми этими качествами.

Наверняка в вашей жизни были случаи, когда вас обижали. Скажите, какие чувства вы при этом испытывали? (*Боль, горечь, обиду, досаду, чувство одиночества, несправедливость к вам, незащищенность.*) (*проанализировать случай из жизни класса*).

Как вы считаете, справедливо ли с вами поступили? (*Ответы детей.*)

А сейчас расскажите, были ли в вашей жизни ситуации, когда вы сами обидели кого-то? (*Ответы детей.*)

А сейчас поставьте себя мысленно на место обиженного вами и подумайте: захотели бы вы, чтобы с вами обошлись так же?

В Библии сказано: «... во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними». Пусть эти золотые слова определяют все ваши поступки в жизни. Каждый ребенок хочет, чтобы окружающие его любили, заботились о нем. Но мало только желать этого. Надо самому все делать так, чтобы твои поступки не вызывали у других обиду, горечь, досаду и чувство несправедливости. Сейчас мы с вами проведем тест, где каждый может проверить себя и ответить, добрый ли он человек.

Итак, первое задание : Тест (на партах лежат листочки)

Поставьте под каждым вопросом ответ «+» или «-».

1. У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить все, что у тебя есть, на подарки друзьям или родным?
2. Товарищ делится в разговоре с тобой своими проблемами или неприятностями. Если тема тебе не интересна, дашь ли ты это понять собеседнику?
3. Твой партнер плохо играет в шахматы или в другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?
4. Нравится ли тебе говорить людям приятное, чтобы поднять их настроение?
5. Часто ли ты используешь злые шутки?
6. Свойственна ли тебе мстительность, злопамятность?
7. Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если данная тема тебя совершенно не интересует?
8. С желанием ли ты применяешь свои способности для пользы других людей?
9. Бросаешь ли ты игру, когда уже очевидно, что ты проиграл?
10. Если ты уверен в своей правоте, будешь ли ты выслушивать аргументы другого человека?
11. Будешь ли ты выполнять работу по просьбе родителей, если она не входит в твои обязанности (что-то выполнить за кого-то из домочадцев, например)?
12. Станешь ли ты передразнивать кого-то, чтобы развеселить своих друзей?

ПОСЧИТАЙТЕ!!!

П о д с ч е т о ч к о в. Одно очко за каждый утвердительный ответ на вопросы 1,3,4,7,11 и за отрицательный ответ на вопросы 2,5,6,8,9,10,12.

Р е з у л ь т а т ы:

Больше 8 очков. Ты любезен, нравишься окружающим, умеешь общаться с людьми. У тебя много друзей. Одно предостережение: никогда никому не позволяй злоупотреблять твоей добротой.

От 4 до 8 очков. Твоя доброта – вопрос случая: добр ты не с каждым. Для кого-то ты идешь на все, но старайся быть равным со всеми, чтобы не было на тебя обид.

Менее 4 очков. Тебе предстоит сложная работа над собой. Общение с вами, надо признаться, порой бывает просто мукой даже для самых близких вам людей. Будьте

доброжелательны, и у вас будет больше друзей. Ведь дружба требует доброго отношения...

ЛЕПЕСТОК!!! Мы задание выполнили, раскрывается лепесток и читаем: «ПРОЩЕНИЕ» Как понимаете значение слова?

Второе задание: найди однокоренные слова к слову доброта (добрый, великое, добродушный, доброжелательный, добрососедство, добросердечный, доброе здоровье, добрый день).

Да, это добрые, теплые слова. Добрые слова – это цветы человеческой души. И не скупитесь раздавать эти цветы окружающим.

ЛЕПЕСТОК!!! «МИЛОСЕРДИЕ» (значение слова)

Переходим к Зему заданию:

Третье задание

Учитель. Давайте мы немного поиграем. Я прочту стихотворение, а ваша задача – досказать подходящее по смыслу доброе слово.

Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться ... («Доброе утро!»)

Доброе утро! – солнцу и птицам.

Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит: ... («Добрый день!»)

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь: ... («Здравствуйте!»)

Растает ледяная глыба

От слова доброго ... («Спасибо!»)

Когда бранят за шалости,

Мы говорим: ... («Прости, пожалуйста!»)

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы: ... («Спасибо!»)

И во Франции, и в Дании

Говорят, прощаясь: ... («До свидания!»)

Всем вам с большой любовью

Желаю ... («Крепкого здоровья!»)

ЛЕПЕСТОК!!! МОЛОДЦЫ!! Слово «ТЕРПИМОСТЬ»

Итак, **Четвёртое задание:**

Доброта – это самое ценное нравственное качество русского народа. Сколько пословиц и поговорок о доброте создала русская народная мудрость! Вспомним некоторые из них. Вот вам конверты, там рассыпанные пословицы, ваша задача, собрать пословицы и прочитать.

Доброе слово и	кошке приятно
Добро помни,	а зло забывай.
На добрый привет	добрый ответ
Про доброе дело	говори смело
Жизнь дана на	добрые дела
Учись доброму	дурное на ум не пойдёт.
Не одежда красит человека,	а его добрые дела
Не ищи красоты -	ищи доброты
Кто добро творит,	того Бог благодарит

Когда выполняли задание, я за вами наблюдала, вы были в команде, едины, и легко справились с заданием. Открываю лепесток и слово: «ЕДИНСТВО»

Пятое задание: «Улыбка доброты»

Мы вместе с родителями создали коллаж на тему «Доброта». Кто защитит свой рисунок? Ребята, а мне понравился вот такой рисунок. Вы вместе с родителями с любовью, совместно сделали рисунки о доброте. Под лепестком спрятано замечательное слово «ЛЮБОВЬ» **ЛЕПЕСТОК!!**

Шестое задание: «Поделись своей добротой» *Внимательно послушайте*

Маленькая быль о доброте.

Мальчишка был голодный и босой,
Давно не ел, кружилась голова.
В дверь постучав, воды он попросил,
Но женщина выносит... молока!
И тот стакан — дал силы снова жить!
Поверил он — есть в мире доброта!
Минуло много лет...
И доктором он стал.
Вперед его жизнь потихоньку шла.
Он на обходе женщину увидел,
Ту, что дала когда-то молока!
Она была больна, причем серьезно,
Ей срочно операция нужна!
Он жизнь ей спас, все силы приложив,
Живет и побеждает доброта!...
Квитанцию к оплате принесли,
"Всю жизнь платить!" — подумала тогда она,
И взяв листок, не верила глазам!
От радости заплакала она!
Оплачен счет!
Он рядом написал: «Оплачено стаканом молока!»

Да, Доброта – это стремление человека сделать счастливее других людей. Так же как и Женя из рассказа «Цветик – семицветик».

ЛЕПЕСТОК!! Открываю слово «СОСТРАДАНИЕ»

Седьмое задание:

Я буду называть дела, которые совершают ребята. Если вы одобряете поведение детей, то хлопайте в ладоши. Если вам не нравится поведение ребят, вставайте.

- 1) жалуется на всех подряд
- 2) уступают место в автобусе пожилому человеку
- 3) здороваются при встрече
- 4) мастeryт скворечники и кормушки
- 5) перебивают взрослых, которые разговаривают
- 6) помогают поливать летом грядку в саду
- 7) сорят в классе и на улице
- 8) помогают товарищу решить задачу
- 9) обманывают людей, говорят неправду
- 10) проходят мимо того, кому нужна помощь
- 11) матерятся, дерутся
- 12) обзываются и обижают других
- 13) часто улыбаются и у них всегда хорошее настроение

Выполнили последнее задание, и последний лепесток раскрывается, а там слово «СОЧУВСТВИЕ»

Значит, делаем вывод: Доброта – это -(читаем с лепестков)

Ребята, я очень надеюсь, что сегодня все мы стали еще добрее. Я очень хочу, чтобы в каждом из вас была частичка доброты. Как маленькое солнышко. Добрый человек – тот, кто помогает людям, любит всё окружающее.

Доброта – это как лекарство, вылечивает от многих недугов. Не сворачивайте с дороги Добра!

На память о нашем классном часе получите, пожалуйста, маленькие подарки. (Раздаём буклеты «Памятка о доброте»)

Песня «ДОБРОТА» (дети исполняют песню хором)

«ДОБРОТА И МИЛОСЕРДИЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ» (5-7 класс)

Цель: активизировать детей на

Задачи: 1) сформировать в сознании детей понятие «доброта»;

2) расширить знания школьников о доброте и о её роли в жизни каждого человека;

3) воспитывать в детях доброту и уважение к окружающим;

4) формировать у учащихся стремление совершать добрые дела;

5) развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи; воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям;

способствовать умению анализировать поступки;

УЧИТЕЛЬ: (СЛАЙД 1) Доброе утро, ребята! Я вас очень рада видеть.

А теперь возьмите друг друга за руки и скажите «Доброе утро, я рад тебя видеть». Спасибо, присаживайтесь.

Обратите внимание на слайд, ребята.прочти, пожалуйста, вслух слова американского поэта и драматурга Роберта Лоуэлла. Как вы их понимаете? (нет ничего лучшего в мире, чем делать добро)

А как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Правильно, сегодня мы поговорим с вами о добре и милосердии (СЛАЙД 2)

и создадим с вами наглядную картину Добра.

А пока я прочту вам стихотворение, а вы слушайте очень внимательно, вам надо будет ответить на несколько вопросов.

Я как-то в дом принёс щенка,

Бездомного бродягу,

Чтоб подкормить его слегка,

Голодного беднягу.

- Ну, что ж, - сказала мама, - пусть

он поживёт немножко,

в глазах его такая грусть!

Найдётся супа ложка...

Я во дворе нашёл потом

Котёнка чуть живого,

Его принёс я тоже в дом,

Сказала мама снова:

- Ну, что ж, - сказала мама, - пусть

он поживёт немножко,

в глазах его такая грусть!

Найдётся каши ложка...

Я под гнездом нашёл птенца,

Над ним вороны вились,

Я спрятал в шапку сорванца,

Мы с ним домой явились.

- Ну, что ж, - сказала мама, - пусть

он поживёт немножко,

в глазах его такая грусть!

Найдётся хлеба крошка...

Однажды я принёс ежа,

Ужа и черепаху,

И заяц в нашу дверь вбежал,

Наверное, со страху.

Сказала мама: - Пусть живут –

в квартире так чудесно,

а если потесниться, тут

и нам найдётся место!

Какие поступки совершил мальчик из стихотворения?

(отвечают на вопрос)

А откуда на улице появились эти животные? Кто же в этом виноват?

Нельзя причинять даже самого маленького страдания ни одному живому существу. Достойны осуждения те бессердечные люди, которые выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекая их на мучения.

Проявляйте участие к бездомным животным, помогайте им выжить.

А что же такое доброта? *(отвечают)*

(СЛАЙД 3) Вот какое определение этому слову дано в толковом словаре Ожегова: *«Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству».*

Как вы понимаете слово милосердие? Что значит быть милосердным?

(СЛАЙД 4) *Милосердие – это сострадательная любовь, сердечное участие в жизни немощных и нуждающихся. Проявление милосердия на деле – это различного рода помощь, благотворительность.*

Милосердный человек тот, кто отдает тепло своей души людям, которым трудно в этот период жизни. Милосердие – одно из лучших качеств человека.

Наверное, вы со мной согласитесь, что только Человек умеет анализировать. Он может отличить плохое от хорошего, добро от зла.

(СЛАЙД 5) Посмотрите, пожалуйста, на экран, что вы можете сказать об этом солнышке? (у него на лучах написаны плохие качества человека)

Разве такое печальное солнце светит нам в лицо, ребята? Солнышко – это всегда радость, тепло и счастье, вы согласны со мной?

Давайте, попробуем сделать его веселым; а что нам для этого нужно?

(заменить плохие слова на хорошие – подобрать антонимы)

(СЛАЙД 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13)

(Добрый, вежливый, веселый, счастье, дружба, правда, щедрость)

Я думаю, ведь не только слова у нас должны быть добрыми.

-А вы как думаете, что еще должно быть в нас добрым?

(Надо чтобы и поступки наши были правильными и разумными, чтобы нам не приходилось за них краснеть).

А вы совершали в своей жизни добрые поступки? Хотите поделиться с нами? вспомните ваши добрые дела и поделитесь с нами.

Продолжите фразу: Никто из вас не знает, что я...

Молодцы вы очень внимательны к людям, милосердны.

Теперь давайте поиграем в игру «Хорошо или плохо». Я читаю вам советы, если они добрые и хорошие, то вы встаете и 3 раза хлопаете в ладоши, если плохие вы сидя топаете ногами, договорились. Начинаем.

1) Девчонок надо никогда

Нигде не пропускать

И не давать проходу им

Нигде и никогда.

Им надо ножки подставлять,

Пугать из-за угла,

Чтоб сразу поняли они,

До них вам дела нет.

2) Если ты сидишь в трамвае, и бабулька вдруг вошла, уступи ей смело место, нужно старшим уступать.

3) Если друг твой самый лучший

Поскользнулся и упал,

Покажи на друга пальцем

И хватайся за живот.

Пусть он видит, лежа в луже,
Ты ничуть не огорчен.
Настоящий друг не любит
Огорчать своих друзей.

- 4) Маме нужно помогать сумки полные таскать. Чтобы мама отдыхала, нужно пол, посуду мыть.

Молодцы, ребята, вы справились с заданием.

Поступать по законам доброты - это красиво, почетно, потому что добрые дела и поступки живут в веках. Ребята! Будьте добры с теми, кто вас окружает. Делайте добро людям и, будьте уверены, они отблагодарят вас тем же. Помните, что без добрых дел нет доброго имени.

Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка. Давайте и мы с вами сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело.

Перед нами чистый лист ватмана. Давайте наполним его добрыми делами.

- Сначала посадим деревья (приклеиваем на ватман).
- Потом сделаем скворечники для птиц, о птицах надо заботиться.
- Для малышей сделаем песочницу – пускай играют, и качели смастерим – вот детям забава.
- За детьми будут смотреть мамы и бабушки – значит, надо сделать для них лавочки.
- Поможем котёнку слезть с дерева: ведь он маленький.
- Покормим голодного щенка.
- Старушке-соседке поможем перейти дорогу.
- Маме поможем нести тяжёлую сумку.
- Не будем забывать писать письма родным и близким. Самолёт доставит почту в любой уголок Земли.

(На чистый лист ватмана каждый учащийся наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, фигурки птиц и зверей, цветы. Получается общая красивая аппликация.)

Учитель. — Ребята, как мы назовём эту картину?

Дети. “Мир”, “Как прекрасен этот мир”, “Добро побеждает зло” и т.д.

Учитель. — Какое чувство вы испытали, делая доброе дело?

Дети. Делать добро очень приятно и радостно.

Учитель. — Наш классный час подходит к концу. Я попрошу вас всех встать в круг. Сегодня мы прощаемся друг с другом при помощи «волшебного клубка», протягивая друг к другу «дорожки ДОБРА». Ребята, я

и вражды. Присядьте, теперь напоследок споем песенку Кота прошу вас передавать клубок, говоря друг другу: «Я тебе желаю добра». Идет игра, последний ребенок передает клубок учителю со словами: «Мы вам желаем добра».

Учитель. И я вам тоже желаю добра! Посмотрите, сколько «дорожек добра» от нас протянулось друг к другу. Поднимите руки вверх и посмотрите, как эти нити превратились в волшебную «крышу ДОБРА», которая защитит нас в этом мире от всех бед. А теперь, положите паутинку на пол, видите, она превратилась в дорогу ДОБРА, которая никогда не разорвется.

Я уверена, что доброта есть в каждом из нас, нужно только не забывать о ней.

Мне так приятно, что я сегодня повстречала 16 добрых ребят. А ваши добрые глаза, ваши красивые улыбки я очень долго буду вспоминать. А чтобы вы не забыли о нашей встрече, разрешите мне вручить вам вот такие талисманы Доброты и Милосердия, пусть они оберегают вас от злости Леопольда о добре. **(СЛАЙД 14) звучит песня, все поют.**

Благодарю вас за сотрудничество успехов вам во всем. До свидания.

«Твори добро на всей земле, твори добро другим во благо...» (8-9, ГПО)

Цели и задачи:

- 1. Обсудить с учащимися понятия «добро» и «зло».
- 2. Познакомить с закономерностями проявления их в личности человека и в окружающей жизни.
- 3. Показать учащимся необходимость целенаправленного воспитания в себе доброты, побудить их к этому.
- 4. Воспитывать у учащихся доброжелательность, отзывчивость, доброту и толерантность.
- 5. Привить основы нравственного поведения.

Ход мероприятия:

1. Приветствие. (сл. 1)

Учитель. Добрый день. Сегодня наш классный час пройдет в форме диспута, а обсудим мы вечную тему «Добро и зло», поговорим о таких известных всем понятиях, как «добро» и «зло» о том, как они проявляются в личности человека и в окружающей жизни. И постараемся ответить на главный вопрос «Когда же добро творит зло?»

Эпиграфом к теме нашего классного часа я выбрала известное стихотворение: (сл. 2)

*Не зли других и сам не злись,
Мы гости в этом мире бренном.
И если, что не так - сдержись!
Будь поумней и улыбнись,
Ведь в мире всё закономерно:*

*Зло излученное тобой,
К тебе вернется непременно!* (сл. 3)

•2. Понятия «добро» и «зло».

Добро и зло - это два нравственных понятия сопровождающие человека на протяжении всей его жизни, это главные, основные понятия морали.

Кто может ответить на вопрос, что такое мораль и для чего она нужна? (сл. 4)

Слово **мораль** пришло к нам из французского языка (morale - нравственность), а во Францию это слово пришло из Древнего Рима, но само понятие о морали, т.е. определенные правила поведения человека среди людей, существовало задолго до появления слова мораль.

У меня такой вопрос: **Как Вы понимаете понятия: Добро и Зло? Где и как они проявляются?** (сл. 5)

Добро - это:

- ? то, что служит сохранению и развитию жизни;
- ? все, что помогает человеку и природе, идет им на пользу.

А все, что вредит этому - называют **зло**.

Высшее проявление добра - мир и любовь (к Родине, к матери, другим близким и далеким людям, к живым и мертвым, к делу, природе и т.д.) Высшее проявление зла - война, убийство.

•3. Народная мудрость.

В древности существовало поверье, что на одном плече человека сидит ангел, а на другом - дьявол, и каждый нашептывает свое. Кого послушает человек, так себя и поведет. **О чем говорит это поверье?**

О том, что добро и зло могут угнездиться в одном и том же человеческом сердце. Но у человека всегда есть выбор: он ведь может услышать, что шепчет ангел и послушаться его, то есть встать на позицию доброй морали. Правда, для этого ему необходимо постоянно вырабатывать в себе умение поступать в соответствии с доброй моралью, а это нелегко, но именно в такой работе над собой многие ученые и философы видят смысл человеческой жизни.

Учитель. Добру противостоит зло. (сл. 6)

Между этими категориями с самого основания мира идёт борьба. К сожалению, в этой борьбе подчас сильнее оказывается зло, потому, что оно активнее и меньше требует усилий. Добро же требует ежечасного, каждодневного терпеливого труда души.

Как вы понимаете слова: "Добро должно быть с кулаками"?

Послушайте стихотворение С. Куняева с таким же названием. (сл. 7)

Добро должно быть с кулаками,
Добро суровым быть должно,
Чтобы летела шерсть клоками
Со всех, кто лезет на добро.
Добро - не жалость и не слабость,
Добром дробят замки оков.
Добро не слякоть и не святость,
Не отпущение грехов.
И смысл истории - в конечном,
В добротном действии одном:
Спокойно вышибать коленом
Не уступающих добром!

Изменилось ли ваше мнение о выражении «Добро должно быть с кулаками»? Почему это необходимо?

Добро должно быть сильным, деятельным. Доброта - признак силы, а не слабости. Сильный человек проявляет великодушие, он по-настоящему добрый, а слабый человек бывает добреньким только на словах и бездеятельным в поступках. (сл. 8)

В народе бытует мнение **«За добро платят злом».**

В чем его смысл? (сл. 9)

Послушайте притчу **«Как иногда за добро платят злом»**

Однажды змея ползла через лес. Вдруг прямо на неё упало дерево. Змея изворачивалась и крутилась, изворачивалась и крутилась, но как бы она не старалась, всё было бесполезно.

Тем временем дровосек, который жил неподалёку, решил нарубить дров. Он взял свой топор и отправился в лес, где и увидел змею, придавленную деревом. Змея ему и говорит: - Добрый человек, пожалуйста, освободи меня! Откати это дерево, которое придавило меня

к

земле!

Человек отвечает ей:

- Нет, я не сделаю этого, потому что тогда ты меня съешь!

Змея опять:

- Поверь мне, я не съем тебя!

А человек своё: - Я тебе не верю.

Но змея так долго упрашивала его, что человек пожалел её и откатил дерево прочь. Змея выползла и, так как весь день ничего не ела и была очень голодна, сказала человеку:

- Добрый человек, я умираю с голода и поэтому сейчас съем тебя!

- Что? Ты хочешь съесть меня, но я же освободил тебя?

- Да. Разве ты не знаешь, что за добро платят злом?

- Вот так дела! - сказал человек сердито.

А змея опять:

- Ты думаешь, я не права?

- Конечно, не права!

- Ну, хорошо, - сказала змея. - Тогда позови сюда каких-нибудь животных, и мы их спросим. Ты увидишь, что они ответят.

Человек пошёл искать животных и привёл оленя, лошадь, пуму и волка. Змея стала спрашивать их одного за другим:

- Скажи-ка, пума, правда, что за добро платят злом?

- Да, - ответила пума.

- А ты, лошадь, не думаешь ли, что за добро платят злом?

- Да, - ответила лошадь.

- Братец олень, платят ли за добро злом?

- Да, - ответил олень.

Когда человек услышал, что сказали все эти животные, он и вправду испугался. Оставался только волк, и змея повернулась к нему:

- Братец волк, платят ли за добро злом?

И волк отвечает:

- Я не знаю, как всё произошло и говоришь ли ты правду. А потому не могу сказать, должна ли ты съесть этого человека. Ложись туда, где ты была, и тогда увидим.

Все животные согласились с волком. Змея легла, а человек накатиł поверх неё дерево. И волк сказал:

- А теперь, змея, оставайся там!

Человек поблагодарил волка и говорит:

- Теперь, братец волк, пойдём со мной домой, я отплачу тебе, дам пару цыплят.

- Нет, не пойду к тебе. Принеси цыплят мне завтра сюда, в лес.

Человек вернулся домой, рассказал всё жене, рассказал, что обещал волку цыплят. Но его жена сильно рассердилась и велела, чтобы он вместо цыплят положил в мешок собак, которые кусают за уши. И так как человек не хотел спорить с женой, он сделал так, как она сказала. На следующий день он положил в мешок собак и отправился в лес.

Волк уже ждал его.

- Братец волк, я принёс тебе цыплят!

- Спасибо! - ответил волк.

Тогда человек развязал мешок, и оттуда выпрыгнули собаки - те, что кусают за уши.

Собаки вцепились в волка и отгрызли ему оба уха. Наконец, волку удалось вырваться. И он убежал в чащу леса, ворча:

- Змея была права: за добро надо платить злом.

Учитель. Сейчас часто можно услышать, что зло одолело добро, что каждый живет сам по себе, не вникая в проблемы других. Говорят, россияне, шагнув в новый мир, где денежные отношения стали вытеснять прежние, построенные на доброте и желании бескорыстно помочь другому, утратили былую отзывчивость и то тепло души, которым во все времена славились.

Так ли это? Ответ на этот вопрос очень важен, потому что речь идет о стержне нашего национального характера. *Делать добро* - это душевная потребность для русских людей, которая сохранилась в нас еще от далеких предков. В нашей нынешней жизни так много зла, недоверия, жестокости, что некоторые теряют веру в доброту, благородство и бескорыстие людей.

•4. Пословицы не даром молвятся...

Вот поэтому, сегодня вполне оправдано обращение к таким извечным нравственным категориям, как «добро», «доброта», «добродетель».

«От добра - добра не ищут» или **«Не делай добра - не получишь зла».**

Ваши мнения по - поводу этих высказываний.

По этому поводу можно сказать следующее: делай добро так, чтоб твоя левая рука не знала, что делает правая. Хотя иногда очень хочется чтоб твой добрый поступок по отношению к кому - нибудь заметили и оценили.

(музыкальный фрагмент в исполнении Шуры)

А что вы можете сказать по поводу следующего высказывания «Ни одно доброе дело не останется безнаказанным».

Нужно делать добро из-за того что хочется его сделать, а не из-за ожидания ответного добра. Если не хочется, то и не надо делать. А если хочется и вы делаете, то тот, кому добро сделано ничего не должен, вы этого сами захотели.

Существует еще одно высказывание **«Благими намерениями выстлана дорога в ад».**

Такие разные трактовки выражают один общий смысл: **«От добра - добра не ищут, от овса кони не рыщут».**

В Индонезии, у жителей острова Бали, существует стародавний обычай: молодого мужчину подвергают торжественному посвящению - обряду. Старейший селения или

племени подходит и слегка проводит по его зубам напильником, как бы сглаживая, притупляя их. По убеждению балийцев, это делается для того, чтобы душа и деяния его были добрыми. Пусть он будет мягок и сердечен с окружающими. И пусть, когда у него родятся дети, они также будут детьми человека, а не зверя, добрыми людьми.

Учитель. И напоследок обсудим несколько примеров:

- Вспомним ещё одну древнюю притчу. Однажды Бог встретил Человека и сказал ему: «Проси у меня все что хочешь, только помни, что твоему соседу я дам вдвое больше». Человек надолго задумался, а потом сказал: «Господи, выколи мне один глаз».

Как вы оцениваете моральную позицию этого человека?

- У мудреца спросили: «Какая жизнь самая лучшая?» Он ответил: «Когда мы не делаем того, что осуждаем в других».

Объясните это высказывание с точки зрения морали.

•5. Подведение итогов.

Помните:

Добро - это то, что способствует моральному совершенствованию человека и спасению его души.

Зло - это то, что способствует моральной деградации человека, толкает к дурным поступкам и, соблазняя к совершению греха, губит душу. Зло обычно выступает под личиной ложного добра, пытаясь подменить собой истинное добро.

А закончим мы наш классный час видеофрагментом из мультфильма «Просто так».

(видеофрагмент мультфильма «Просто так»)

Добро и зло творить всегда

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда,

Добро творить трудней.

Помните, что желание делать добро и бескорыстно помогать другим - отличительная черта русского человека. До свидания, будьте добры друг к другу.

Будьте добры к окружающим, и они вам ответят тем же.