Структура предметно-развивающей среды логопедического кабинета определяется задачами коррекционно-образовательной работы, своеобразием пространственного расположения необходимых предметов и материалов.

Основными задачами логопедических занятий являются:

1. формирование правильного произношения, развитие фонематического слуха и восприятия, закрепление навыков произношения слов различной звуко-слоговой структуры;
2. развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов;
3. формирование лексико-грамматического строя речи;
4. совершенствование связной речи;
5. предупреждение и исправление недостатков письма и чтения.

Предметная среда логопедического кабинета построена в соответствии с программой, которая реализуется в нашем образовательном учреждении.

На логопедических занятиях используется оборудование, приобретённое в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 2019 г.

Учитель-логопед проводит коррекционно-развивающие занятия с использованием дидактического комплекса «Сундучок логопеда». «Сундучок логопеда» является специализированным набором для работы с неговорящими детьми, детьми с различными нарушениями звукопроизношения и другими недостатками в речевом развитии. Все компоненты комплекса имеют свое предназначение и помогают логопеду разнообразить занятия.

Картотека артикуляционной гимнастики

Цель: выработать правильное движение и определенное положение органов артикуляции, которые нужны для произнесения простых и сложных звуков.

  

Развивающие игры: «Животные», «Профессии», «Найди предмет», «Что из чего сделано»

Цель: активизировать речь, развивать мышление, наблюдательность, внимание, мелкую моторику.

Инфоповод составила:

Учитель-логопед: Головинова А.Р.

20.05.2021г.