

ПОСТ-РЕЛИЗ «ДЕНЬ СЛОВАРЯ»

22 ноября в России проводится ежегодный праздник День Словаря, в день рождения Владимира Даля, автора «Толкового словаря живого великорусского языка».

«День Словаря является хорошей возможностью привлечь внимание общества к вопросам развития языка. Русский язык – это живой организм, который не стоит на месте, а постоянно развивается, эволюционирует.

В рамках проведения Всероссийских мероприятий в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» с 17 ноября по 20 ноября 2020г. были проведены ряд мероприятий. (См. план работы прилаг.)

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Класс	Ответственные
1.	«Паспорт слова – доброта»	Урок чтения	19.11.2020г.	3а, 3б кл.	Учителя начальных классов Степаненко Е.А. Гальшанина Е.П.
2.	«Фразеологизмы – это что?»	Внеурочное мероприятие	20.11.2020г.	4а, 4б кл.	Классные руководители
3.	«Наши верные помощники – словари»	Выставка словарей	17.11.2020г.	1-10 кл.	Зав.библиотечной школы Князева Н.П.
4.	«Любите слово – ведь с него начинается наш родной русский язык»	Занимательная беседа	18.11.2020г.	5-7 кл.	Классные руководители
5.	«Словари – в них вся Вселенная жемчуг»	Виртуальная выставка	18.11.2020г.	8-10 кл.	Классные руководители
6.	«Словари читать – горя не знать»	Урок русского языка	19.11.2020г.	8а, 8б кл.	Учитель русского языка Бадина В.М.
7.	«Ласка словарей – страдание»	Внеурочное мероприятие по русскому языку (викторина – эссе)	20.11.2020г.	9-10 кл.	Учитель русского языка Рыбенко О.В.

Примечание: после проведения мероприятий предоставить педагогу-организатору Костовой Т.А. фото для оформления постера.

Ответственный – Бадина В.М.

18.11.2020г. – классными руководителями проведены занимательные беседы в 5 – 7 классах. Тема: «Любите слово – ведь с него начинается наш родной русский язык». Ответственная: Малахова Е.И.

Цель: прививать интерес к изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время

Задачи:

- повышать познавательный интерес к предмету «Русский язык» через различные занимательно-познавательные задания
- способствовать развитию творческих способностей учащихся
- прививать любовь к русскому языку и литературе

Среди двух с половиной тысяч языков, известных на земном шаре, к числу наиболее распространённых относится русский язык. Недаром говорится: «Народ русский могуч и велик и его язык». Русский язык – язык великой страны России, язык великого народа. В нашей стране во всех социально-

экономических и культурных областях деятельности ведущая роль принадлежит русскому языку. Не случайно 2007год Правительством Российской Федерации был объявлен Годом русского языка.



Классные руководители познакомили детей с видами словарей. И концу занятия сделали вывод о том, что бывают словари, которые рассказывают нам о великих людях, о исторических событиях или о явлениях природы, или о изобретениях. Такие словари называются энциклопедическими. А есть словари, которые помогают нам правильно написать слово, поставить ударение, объяснить значение слова. Такие словари называют языковые или лингвистические.

18.11.2020г – проведены Виртуальные выставки в 8-10 классах. Тема: «Словари - в них вся вселенная живет». Ответственная Миронец Л.В.



Учитель школьникам раскрывал о многообразии словарей, используя ИКТ, прививая навыки их систематического использования. Объяснял важность словарей для исторического самопознания и самоописания народа, включая осмысление современной истории.

19.11.2020г. - были проведены в 3 классах уроки чтения. Ответственные Ганьшина Е.П., Степаненко Е.А.

Тема: Паспорт слова- доброта. Ответственная Ганьшина Е.П.

Цель: знакомство с понятием «доброта» по словарю, закрепление знаний вежливого общения, воспитание добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости, милосердия к окружающим и друг к другу.



Тема: День Словаря. Степаненко Е.А.

Цель занятия: развитие навыков работы со словарями, связной речи, познавательных интересов учащихся.



Педагоги использовали различные методы и приемы: работа с сюжетными картинками и определение среди них добрых поступков, работа с разрезной азбукой. Составление из букв слов по данной тематике. Работали по

словарям, используя алгоритм действий. Для введения в тему занятия педагоги использовали игру: «На баржу грузили».

19.11.2020г. - были проведены уроки русского языка в 8 классах. Тема: «Словари читать – горя не знать». Ответственная: Баданина В.М.

Цель: знакомство обучающихся с некоторыми видами словарей и алгоритм работы со словарями.

В начале урока учитель использует ИКТ, подводит учащихся к теме урока. Использовался прием «Жемчужины – собери ожерелье». Который учит детей выполнять алгоритм работы.



Знакомит детей с различными видами словарей. Используя при этом различные приемы: «чтение по цепочке», «работа со словарем», которые формируют умение действовать по алгоритму. Все информация, которая представлялась учителем, закреплялась в занимательной форме с использованием соответствующих слайдов.



20.11.2020г. - были проведены внеурочные мероприятия в 4 классах. Тема: «Фразеологизмы - что это?». Ответственная Михайлова Е.С.

Цель: познакомить учащихся с новым понятием «фразеологизм».

Учитель использовал различные формы работы: словарная, чтение стихов, наблюдения над фразеологизмами, работа в группах и в конце занятия подвели итоги, сделали выводы по поставленной в начале занятия проблеме.



20.11.2020г. – проведены внеурочные мероприятия по русскому языку – викторина – квест в 9-10 классах. Тема: «Листая словарей страницы»

Цель: раскрыть многообразие словарей, прививать навыки их систематического использования.



17-20 ноября 2020г. в библиотеке был оформлен информационный уголок и выставка словарей «Наши верные помощники словари». Ответственная за организацию и проведение выставки – Кыктева Н.Н. На выставке были представлены замечательные книги-словари таких известных авторов: В.И.Даль, С.И.Ожегов, Школьный словарь антонимов русского языка М.Р.Львов.



Заключение: в ходе работы педагогов, посвященной «Дню словаря», учащиеся тренировали умения добывать и применять знания, осваивали способы деятельности путем решения проблемных задач, построенных на основе ранее усвоенных знаний.