

Пост-релиз занятия в рамках внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».

09.10.2023г.

Тема: «О взаимоотношениях в коллективе» (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)

Цель занятия:

- осознание ценности коллектива в жизни человека;
- понимание важности вклада каждого в позитивные, доброжелательные отношения в коллективе;
- понимание различий между понятиями «травля/буллинг» и «конфликт», знакомство со способами преодоления травли/буллинга.

Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь и взаимоуважение.

Основные смыслы: обучаясь в школе, важно научиться выстраивать отношения с одноклассниками, что в значительной степени способствует сохранению дружного коллектива. Взаимопомощь и взаимопонимание, уважение к каждому его участнику - основа крепкого коллектива. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как не стать жертвой «травли/буллинга», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеочасти, презентации, включает в себя работу с текстовой информацией и иллюстрациями.

Комплект материалов: сценарий, методические рекомендации, видеочасти, интерактивное задание.

В 8.20. - каждое утро понедельника в ОУ начинается с поднятия флага под гимн РФ. Затем проводится общешкольная беседа, согласно установленному циклу мероприятий. Затем все обучающиеся проходят по своим классам и продолжают работу по теме, согласно плана.



Церемония поднятия флага



Общешкольная беседа

Содержание занятия:

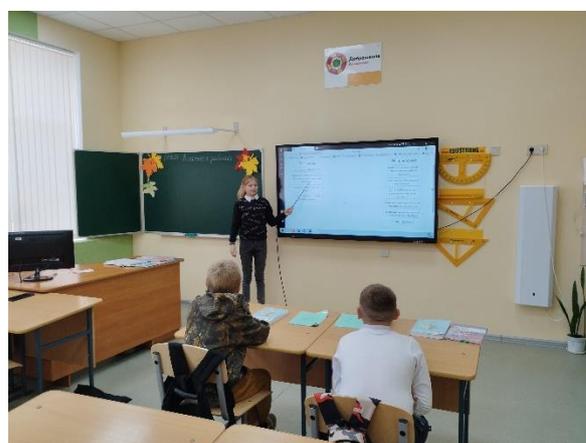
Часть 1. Мотивационная.

В первой части занятия была проведена вступительная беседа, о взаимоотношениях в классном коллективе. Проведена демонстрация выступления Федерального спикера Ларисой Михайловной **Сурковой**, кандидатом психологических наук, автор книг по психологии для детей и родителей. В видео Лариса Михайловна дала много практических советов для школьников.

Часть 2. Основная.

В основной части предлагалось рассмотреть несколько ситуаций, где учащимся предлагалось определить игра это или буллинг (травля). Учащиеся выполнили интерактивное задание «Правила поведения при буллинге», в котором были даны правильные и неправильные с точки зрения психологов реакции обижаемого на действия обидчиков. Учащимся предлагалось определить, к какой из категорий они относятся.

Демонстрация ролика «Детский телефон доверия».



Часть 3. Заключение.

В заключительной части учащимся было предложено обучающимся составить свод правил взаимодействия в коллективе.

Поставленные цели и задачи занятия были реализованы.

По итогам каждого занятия сформулированы вопросы и задания для обсуждения дома с родителями.

Подготовила: классный руководитель 5 «А» класса Калашникова И.В.

09.10.2023г.