

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: [soshint17@mosk.stavregion.ru](mailto:soshint17@mosk.stavregion.ru); сайт: <https://svet17.ucoz.ru>


СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 17»

 С.С. Стасенко  
29 августа 2023 г.


УТВЕРЖДЕНА

Директор ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»

 Б.А. Дементева  
31 августа 2023 г.

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО  
учителей трудового обучения  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»

 С.Н. Волкова  
протокол №1 от 25 августа 2023 г.

## АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

**«Профессионально-трудовое обучение»**,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

**«Технология»**,

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

**Уровень образования (класс) - основное общее образование, 9б класс**  
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

**Учебный год** - 2023/24

**Количество часов: всего в год - 408 часов**

**в неделю - 12 часов.**

**Учитель - Судацова Ирина Сергеевна**

/ФИО педагога/

**Квалификационная категория высшая**

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

**по должности «учитель»**

/«учитель»/ «воспитатель»/

**АРП разработана на основе:** Типовая программа - Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 2. Под редакцией В.В. Воронковой. Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 г.

/указать программу\программы, издательство, год издания/

**Учебник:** Технология. Швейное дело. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., «Просвещение», 2021 г.

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Профессионально - трудовое обучение»  
отвечает требованиям законодательства в сфере образования**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
<b>УРОВЕНЬ ОУ:</b>
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

### Учебный план IX классы

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
		IX класс	
<b>I. Обязательная часть</b>			
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1. Русский язык	4	<b>4</b>
	1.1. Литературное чтение*	3	<b>3</b>
<b>2. Математика</b>	2.1. Математика	3	<b>3</b>
<b>3. Естествознание</b>	3.1. Природоведение	-	<b>-</b>
	3.2. Биология	2	<b>2</b>
	3.3. География	2	<b>2</b>
<b>4. Обществознание</b>	4.1. История Отечества	2	<b>2</b>
	4.2. Обществознание	1	<b>1</b>
<b>5. Искусство</b>	5.1. Изобразительное искусство	-	<b>-</b>
	5.2. Музыка	-	<b>-</b>
<b>6. Физическая культура</b>	6.1. Физическая культура	3	<b>3</b>
<b>Трудовая подготовка</b>			
<b>7. Технологии</b>	7.1. Профессионально-трудовое обучение	12	<b>12</b>
<b>8. Коррекционная подготовка</b>	8.1. Социально – бытовая ориентировка (СБО)	1	<b>1</b>
ИТОГО: обязательная нагрузка обучающихся при 5-дневной рабочей неделе)		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>-</b>
<i>Коррекционно-развивающая работа:</i>		<b>6</b>	<b>6</b>
Познай себя (факультатив)		3	3
Я – гражданин России (факультатив)		2	2
Основы компьютерной грамотности (факультатив)		1	1
<i>Внеурочная деятельность:</i>		<b>4</b>	<b>4</b>
нравственное направление		1	1
социальное направление		1	1
общекультурное направление		1	1
спортивно-оздоровительное направление		1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>		<b>43</b>	<b>43</b>
<b>Трудовая практика (в днях)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>

## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 17» на 2023/24 учебный год**

<b>Четверть</b>	<b>Учебный период</b>	<b>Каникулы</b>
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023 года (8 учебных недель, 2 дня)	<b>Осенние каникулы:</b> 28.10.2023 – 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	<b>Зимние каникулы:</b> 30.12.2023 – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024 года (10 учебных недель, 6 дней)	Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2024 – 18.02.2024 года (9 дней)
		<b>Весенние каникулы:</b> 23.03.2024 - 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть	01.04.2024 – 26.05.2024 года (7 учебных недель, 2 дня)	
<b>Всего:</b>	<b>2-9 классы, ГПП*:</b> 34 учебные недели (170 учебных дней)	<b>2-9 классы, ГПП* - 27 дней</b>
	<b>1 класс:</b> 33 учебных недели (165 учебных дней)	<b>1 класс - 36 дней</b>
Практика, подготовка к итоговой аттестации, итоговая аттестация	27.05. - 30.05.2024 года (4 дня) (Практика, подготовка к итоговой аттестации: 9-е классы, ГПП*)	31.05.2024 года (Итоговая аттестация: 9-е классы, ГПП*)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» реализует АООП основного общего образования для детей с лёгкой умственной отсталостью (Типовая программа – Программы (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой)

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» для 9 класса составлена на основе базовой программы для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная рабочая программа педагога (далее - АРП) – нормативно - правовой документ школы, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (образовательной области) (элективного курса, факультатива, курса дополнительного образования), формы, методы и приемы организации образовательного процесса, основывающийся на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном компонентах, компоненте образовательного учреждения), примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области), составляющийся с учетом особенностей школы и особенностей учащихся конкретного класса.

**Цель рабочей программы** - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области) в соответствии с образовательной программой школы.

### **Задачи рабочей программы:**

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно- воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

### **Функции рабочей программы:**

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

Настоящая АРП составляется в одном экземпляре (для учителя).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Первая четверть

#### Вводное занятие.

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

#### Особенности обработки изделий из синтетических тканей.

**Теоретические сведения.** Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

**Лабораторная работа.** Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.

**Теоретические сведения.** Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек «фонарик» и рукава «крылышко».

**Умение.** Выбор и описание фасона платья.

**Практические работы.** Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

#### Соединение лифа с юбкой.

**Изделие.** Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

**Теоретические сведения.** Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

**Практические работы.** Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

#### Трудовое законодательство.

**Теоретические сведения.** Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

#### Практическое повторение.

**Виды работы.** Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия.

#### Самостоятельная работа.

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2(выполняется по готовому крою).

### Вторая четверть.

**Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе в натуральную величину.**

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

**Умение.** Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

**Практические работы.** Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки чертежа.

**Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.**

**Изделия.** Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

#### **Самостоятельная работа.**

По выбору учителя.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, платья, блузки, женской юбки. Выполнение заказов базового предприятия.

#### **Третья четверть.**

**Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.**

**Теоретические сведения.** Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

**Умение.** Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

**Упражнение.** Изготовление пробного изделия индивидуально.

**Практические работы.** Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

**Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.**

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

**Теоретические сведения.** Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка

качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

**Практические работы.** Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Пошив изделия по готовым лекалам (платья, блузки)

**Самостоятельная работа.**

Пошив цельнокроеного платья в масштабе 1:2.

**Четвертая четверть.**

**Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.**

**Теоретические сведения.** Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

**Лабораторная работа.** Определение видов и названий нетканых материалов.

**Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.**

**Изделия.** Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

**Теоретические сведения.** Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

**Умение.** Влажно-тепловая обработка шва.

**Практические работы.** Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с одной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

**Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.**

**Теоретические сведения.** Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении



окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

**Умение.** Выполнение окантовочного шва.

**Упражнения.** Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

**Практическое повторение (подготовка к экзамену).**

**Виды работы.** Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде

#### **Контрольная работа.**

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

9 класс (12 ч. в неделю)

<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>	<b>Год</b>
96ч.	96ч.	132ч.	84ч.	408ч.

Чет- верть	№ п/п	Раздел	Всего часов
<b>I</b>	<b>I.</b>	Особенности обработки изделий из синтетической ткани.	12ч.
	<b>II.</b>	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер.	18 ч.
	<b>III.</b>	Соединение лифа с юбкой.	51ч.
	<b>IV.</b>	Трудовое законодательство.	3ч.
	<b>V</b>	Практическое повторение	18ч.
	<b>VI.</b>	Самостоятельная работа.	6ч.
<b>II</b>	<b>I.</b>	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	6ч.
	<b>II.</b>	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой одежды.	63ч.
	<b>III.</b>	Практическое повторение.	12.
	<b>IV.</b>	Самостоятельная работа.	6ч.
<b>III.</b>	<b>I.</b>	Организация труда и производства на швейной фабрике.	6ч.
	<b>II.</b>	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.	12ч.
	<b>III.</b>	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	45ч.
	<b>IV.</b>	Практическое повторение.	42ч.
	<b>V.</b>	Самостоятельная работа.	6ч.
<b>IV.</b>	<b>I.</b>	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	12ч.
	<b>II.</b>	Технология пошива юбки и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	30ч.
	<b>III.</b>	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	12ч.

	<b>IV.</b>	Практическое повторение.	42ч.
	<b>V.</b>	Контрольная работа.	6ч.
<b>ИТОГО:</b>			<b>408ч.</b>

Примечание: количество часов УТП должно совпадать с количеством часов КТП.

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
Формы контроля	количество				
Самостоятельная работа	17.10 18.10	19.12 20.12	12.03 13.03		3
Контрольная работа				15.05 16.05	1
Тест					
Зачет					
Лабораторная работа	07.09		14.03		2
Экзамен					31.05.2024
Практическая работа	Ежеурочно, согласно структуры урока.				

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения профессионально - трудового обучения (швейное дело) ученик должен:		
Базовые знания	Развитие познавательных умений	Формирование ценностно-мировоззренческих ориентаций
<p><b><u>знать/понимать:</u></b></p> <p>ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей; особенности ВТО синтетических тканей; чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.</p> <p>Платья отрезное и цельнокроенное; фасоны отрезного платья; детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер; ткани, используемые для пошива отрезного платья.</p> <p>Правила соединения лифа с юбкой.</p> <p>Кодекс законов о труде; основные права и обязанности рабочих и служащих; трудовой договор, трудовая дисциплина; охрана труда, труд молодежи.</p> <p>Иметь представление о готовой выкройке (название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину).</p> <p>Сведения об универсальных швейных машинах: виды выполняемых работ, основные механизмы; специальные швейные машины, швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика, назначение.</p> <p>Основные этапы изготовления в швейной промышленности; цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный;</p>	<p><b><u>уметь:</u></b></p> <p>выбирать и описывать фасон платья.</p> <p>Использовать резец и кальку для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод; подгонять выкройку на свой размер; описывать фасон изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкций к выкройке.</p> <p>Работать на универсальной швейной машине.</p> <p>Выполнять окантовочный шов; выполнять ВТО готового шва.</p> <p>Выполнять межоперационный контроль; оценивать качество готовых изделий.</p>	<p><b><u>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u></b></p> <p>формирования у них эстетических представлений, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.</p>

<p>общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике; бригадная форма организации труда.</p> <p>Иметь представление о работе подготовительного и раскройного цехов.</p> <p>Законодательство по охране труда; правила и инструкции по ТБ на рабочих местах.</p> <p>Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва</p>		
---	--	--

**Программа реализуется на основе использования учебника,  
допущенного Министерством просвещения РФ**

Класс	Учебник	автор	Издательство, год издания
9	Технология. Швейное дело.	Картушина Г.Б., Мозговая Г. Г.	Просвещение, 2021

Данная программа разработана на основе программ: Типовая программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений вида. Сборник 2. Под редакцией В.В. Воронковой. Москва Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014г.

**Методическое обеспечение программы прописано в паспорте учебного кабинета (раздел 4, 5):**

Учебно – методический комплекс (учебники и учебные пособия, методические пособия), дидактический и раздаточный материал (таблицы, раздаточный материал, пособия, интернет ресурсы)

## КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Методические рекомендации по оцениванию.

Количественный показатель текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программ по предметам учебного плана (отметки) выставляются в классном журнале.

Оценка знаний учащихся, обучающихся по учебной программе школы 8 вида носит индивидуальный характер.

Часто возникает вопрос, связанный с критериями оценки знаний учащихся, обучающихся по программе VIII вида. В массовой школе в качестве критерия успешности принято считать показатель 70 – 75 % от общего количества предложенных заданий с учётом назначения и содержания работы, однако не поясняется, почему выбран этот показатель.

При оценивании сформированных знаний у детей с умственной отсталостью авторы различных исследований описывают 4 группы учащихся.

Первую группу составляют дети (10 – 15 %), которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала.

Для второй группы (25 – 35%) характерен более замедленный темп усвоения учебного материала. Дети, входящие в эту группу, успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, т.к. самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.

Третья группа учащихся (35 – 40%) отличается пассивностью, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам при решении задач, примеров.

К четвёртой группе относятся дети (10 – 15%), которые занимаются по индивидуальной программе, т.к. основное содержание тех или иных предметов для них недоступны. Для них обозначается система минимальных знаний, обеспечивающих усвоение основ письма, простейшего счета и чтения. Обучать таких детей необходимо в целях их социальной поддержки.

**Соответственно названным группам около 45% учащихся способны освоить базовый уровень знаний, 35% - минимальный необходимый (сниженный уровень 2), а 20% учащихся могут быть оценены лишь по результатам индивидуальных достижений.** Оценивание детей с УО (интеллектуальными нарушениями) отражает не только уровень знаний пределах, определенных программой, но и те усилия, которые были затрачены обучающимися, воспитанниками в процессе приобретения знаний.

Обучение по предмету имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимости формирования черт характера и всей личности в целом.

Назначение отметки (оценки) – вознаграждать трудолюбие, отражать успех, то есть на первый план выдвигается этическая и стимулирующая функция оценки.

Формы опроса учащихся в классе:

- письменный;
- устные ответы;
- работа по индивидуальным карточкам.

На основе этих характеристик оценку «удовлетворительно» можно поставить, если верно выполнено от 35% до 50% заданий, оценку «хорошо» - от 50% до 65%, а оценку «очень хорошо» - свыше 65%.

В любом случае, организуя итоговую (контрольную) проверку знаний умственно отсталого школьника, следует исходить из достигнутого им минимального уровня, и из возможных оценок выбирать такую, которая стимулировала бы его учебную и практическую деятельность, так как никакие нормированные стандарты и критерии невозможно с максимальной точностью «применить» к ребёнку и интеллектуальным дефектом, поэтому эти предложения носят рекомендательный характер.

Критерии и нормы оценок составлены на основании методических рекомендаций, опубликованных научно-методическим журналом «Школа и производство» №4/2003 г. в статье «Оценка успеваемости по десятибалльной шкале».

Указанные ниже критерии оценок составлены и рассмотрены на МО учителей трудового обучения

<b>Оценка</b>	<b>Основные показатели для оценочных суждений</b>
3  «посредственно»	Запомнила большую часть теории, правил, но на практике применять не может, практическую часть по инструкционной карте полностью выполнить не в состоянии, только по этапам, ничего при этом не объясняя. Работу выполняет со значительными отклонениями от требований по чистоте отделки (вследствие пассивного отношения к делу, неполных и несистемных знаний и слабого умения применять полученные знания в практической деятельности).
4  «хорошо»	Умеет объяснить и самостоятельно выполнить по инструкционным картам большую часть операций. Работу выполняет с незначительными отклонениями, не требующими больших затрат времени на исправление. Изделие или деталь после исправления недочетов можно использовать по назначению. Термины знает не твердо.
5  «отлично»	Четко и логично излагает теоретический материал. Практическую работу после объяснения учителем выполняет самостоятельно по инструкционной карте или образцу. Умеет связать теорию с практикой. Умеет правильно использовать термины.



### **Оценка результатов итоговой аттестации.**

Критерии оценок результатов итоговой аттестации изложены в Положении о порядке проведения выпускных экзаменов по профессионально-трудовому обучению.

Выписка из положения:

-Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ.

Решающее значение имеет оценка за практическую работу.

<b>Итоговая оценка</b>	<b>Основные показатели для оценочных суждений</b>
<b>Оценка «5»</b>	Выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или на «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».
<b>Оценка «4»</b>	Выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».
<b>Оценка «4»</b>	Выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».
<b>Оценка «3»</b>	Выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».
<b>Оценка «3»</b>	Выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по предметной области трудовое обучение и получают документ установленного образца об окончании общеобразовательной организации.

## ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1988.
  2. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М., Высшая школа, 1978.
  3. Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства. – М., Легкая и пищевая промышленность, 1982.
  4. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1981.
  5. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе.- М.: Просвещение, 1969.
  6. Крылов А.М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе. // Дефектология. 1993, №5.
  7. Мирский С.Л. Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1966.
  8. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
  9. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.
  10. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.
  11. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., Народное образование, 1998.
  12. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школы. Под.ред. Дульнева Г.М. "Просвещение". М, 1965
- Электронные ресурсы:
15. Колева, М. Славная госпожа Пуговица; WebMaster: [Aperea@mail.ru](mailto:Aperea@mail.ru).
  16. Сайт кройки и шитья. – Режим доступа: <http://kis.net-forum.ru>.
  17. Сайт «Клуб любителей шитья «Сезон».- режим доступа: <http://www.season.ru>.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.  
Электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: https://svet17.ucoz.ru

Приложение 1

к АРП по «Профессионально-трудовое обучение», «Технология»

СМОТРЕНО»  
директор ШМО  
дел трудовой обучения»  
«Специальная  
коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
С.Н.Волкова  
кол №1 от 25 августа 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 17»  
С.С.Стасенко  
29 августа 2023г.

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету  
**«Профессионально-трудовое обучение»,**

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

**«Технология»,**

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

уровень образования (класс) - основное общее образование, 9б класс  
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/  
учебный год - 2023/24

количество часов: всего в год - 408 часов

в неделю - 12 часов

педагог - Судацкова Ирина Сергеевна  
/ФИО педагога/

квалификационная категория высшая  
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»  
/«учитель»/ «воспитатель»/

разработана на основе: Типовая программа - Программа специальных  
(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 2. Под редакцией В.В.  
Судацковой. Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014г.

указать программу\программы, издательство, год издания/  
литература: Технология. Швейное дело. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., «Просвещение», 2021г.  
указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

№ п/п	Количество часов	Дата	Раздел. Тема урока	Содержание урока	Повторение	Методическое обеспечение	Тезаурус
<b>I ЧЕТВЕРТЬ (96 часов)</b>							
			<b>I. Особенности обработки изделий из синтетической ткани. (12ч.)</b>				
1 2 3	3ч.	04.09	Вводное занятие. Профминимум. Профессии на швейном предприятии.	Задачи обучения на четверть, учебный год. Презентация «Профессия - швея», Дид. игра «Я - модельер» Рассказать о профессии швей-мотористки. Повторить правила поведения в швейной мастерской, правила Т. Б. работы с инструментами, на швейной машине	Что изучает предмет «Швейное дело»? К какой профессии готовит учащихся этот предмет? На каком производстве, работает швея? Для чего нужна эта профессия? От чего зависит качество сшитого изделия?	Что изучает предмет «Швейное дело»? К какой профессии готовит учащихся этот предмет? На каком производстве работает швея? Для чего нужна эта профессия? От чего зависит качество сшитого изделия?	Модельер, модельер конструкторрас кройщик, швея.Оператор швейного оборудования, утюжилыщик
4 5 6	3ч.	05.09	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	Дать понятие о синтетических волокнах, учить распознавать их. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и	Виды тканей. Как изготавливают х/б ткань, льняную ткань? Как определить на ткани	Коллекция «Ткани», «Волокна», синтетические ткани.	Синтетика.  Блузочные, сорочечные, платьевые

				учёт при пошиве изделий. ВТО.	уток, кромку, основу?		ткани.
7 8 9	3ч.	06.09	Чистка и стирка изделий из синтетических тканей.	Дать понятие о чистке и стирке изделий из синтетических тканей. О значении символов на бирках одежды.	Деление синтетических тканей по назначению. Из каких нитей ткани вырабатывают блузочные, сорочечные и платьевые ткани? Какие свойства имеют чисто синтетические ткани? Как изменяются свойства этих тканей при добавлении к ним синтетических волокон?	Коллекция синтетических тканей и волокон.	Микроволокна, хлорин, спандекс, эластан, лайкра.
10 11 12	3ч.	07.09	Лабораторная работа. «Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по горению нитей».	Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	От чего зависят технологические свойства тканей? От чего зависит скольжение ткани при раскрое? Какие приёмы применяют для уменьшения скольжения ткани?	Наборы синтетических тканей спиртовки, лупы.	Лабораторный метод, органолептический метод.
			<b>II. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер.(18ч.)</b>				
13	3ч.	11.09	Платье отрезное, цельнокроеное.	Платье отрезное, цельнокроеное. Фасоны платьев. Выбор ткани и	Ткани, идущие на пошив платья. Как подразделяют	Журналы, картинки.	Платье цельнокроеное.

14 15			Фасоны платьев.	отделки в зависимости от фасона, сезона и его носки. Основные детали кроя платья в зависимости от фасона.	платья?		
16 17 18	3ч.	12.09	Использование выкроек основ платья, блузок, юбок для изготовления выкройки отрезного платья.	Мерки необходимые для построения чертежа платья. Учить использовать выкройку основу платья, блузки для изготовления отрезного платья.	Платья по силуэту. Детали и срезы на платье, блузке, рукаве.	Детали и срезы на платье, блузке, рукаве.	Масштаб.
19 20 21	3ч.	13.09	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик», «крылышко».	Моделирование рукавов. Наложение выкройки основы, с последующим нанесением линий фасона пользуясь таблицей учебника. Изготовление выкройки выбранного фасона.	Виды рукавов. Мерки необходимые для построения чертежа прямого рукава.	Бумажные выкройки рукава, сантиметровая лента.	Моделирование .
22 23 24	3ч.	14.09	Выбор и описание фасона платья. Подготовка выкройки.	Выбрать фасон платья, описать его, зарисовать в альбом. Подготовить выкройку.	Как переводят выкройку? Почему необходимо проверять выкройку? Где необходимо делать прибавки?	Детали и срезы на платье, блузке, рукаве.	Моделирование .
25 26	3ч.	18.09	Раскладка выкройки на ткани. Изменение	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка, раскрой с учётом	Как готовят ткань к раскрою? Правила раскроя изделий. Как	Выкройки, инструменты.	Фасон.

27			фасона. Раскрой.	припусков на швы.	можно изменить выкройку?		
28 29 30	3ч.	19.09	Подготовка кроя платья к обработке.	Готовить крой платья к обработке. Прокладывание копировальных стежков.	Копировальные стежки, для чего они применяются? При помощи чего переводят линии?	Технологические карты, инструменты, резец.	Резец.
<b>III. Соединение лифа с юбкой. (51ч.)</b>							
31 32 33	3ч.	20.09	Ткани для пошива отрезного платья, детали платья.	Учить отбирать ткани для платья по фасону, по назначению. Детали платья отрезного по линии талии	Виды тканей для отрезного по линии талии или по линии бедер платья. Детали платья, срезы на деталях.	Коллекция тканей, выкройки, готовый крой.	Крой, отделка.
34 35 36	3ч.	21.09	Правила соединения лифа с юбкой.	Показ презентации «Правила соединения лифа с юбкой».	Кокетки, способы соединения.	Презентация, образцы кокеток.	Лиф, юбка.
37 38 39	3ч.	25.09	Подготовка платья к примерке.	Учить готовить крой платья к примерке пользуясь технологической картой в учебнике.	Правила подготовки изделия к примерке. Копировальные стежки, чем их можно сделать?	Технологическая карта, инструменты.	Подогнать по фигуре.

40 41 42	3ч.	26.09	Примерка, исправление дефектов.	Правила проведения примерки, примерить платье, исправить дефекты.	Для чего проводят примерку? На какой стороне проводят исправления?	Инструменты, манекен.	Дефект.
43 44 45	3ч.	27.10	Обработка вытачек. Обработка плечевых срезов, швов.	Обработать вытачки согласно намеченным линиям. Обработать плечевые срезы стачным швом. Обработать срезы на оверлоке.	Виды вытачек, как они обрабатываются? В какую сторону следует заутюживать вытачки на изделии?	Инструкционные карты, инструменты, швейные машины, крой.	Вытачка.
46 47 48	3ч.	28.10	Обработка боковых срезов, швов.	Обработать боковые срезы и швы, соблюдая правила соединения двух деталей.	Технология выполнения стачного шва в разутюжку, какая ширина шва?	Инструкционные карты, инструменты, швейные машины, крой.	Боковой срез.
49 50 51	3ч.	02.10	Обработка воротника.	Обработать воротник, отутюжить.	Виды воротников, как они обрабатываются?	Инструкционные карты, инструменты, швейные машины, крой.	Воротник стойка.



52 53 54	3ч.	03.10	Втачивание воротника в горловину.	Втачать воротник в горловину, Обработать срез подкройной обтачкой.	Правила втачивания воротника в горловину изделия (на стойке, отложного).	Инструкционны е карты, инструменты, швейные машины, крой.	Воротник шалька.
55 56 57	3ч.	04.10	Соединение лифа с юбкой.	Соединить лиф с юбкой одним из способов соединения.	Правила соединения лифа с юбкой, Способы соединения	Инструкционны е карты, инструменты, швейные машины, крой.	Стачать, настрочить.
58 59 60	3ч.	05.10	Обработка пояса.	Обработать пояс для платья, отутюжить.	Виды поясов. Способы обработки поясов.	Инструкционны е карты, инструменты, швейные машины, крой.	Притачной пояс.
61 62 63	3ч.	09.10	Обработка рукавов.	Обработать рукава, отутюжить.	Виды рукавов, способы обработки рукавов.	Инструкционны е карты, инструменты, швейные машины, крой, утюг.	Короткий рукав.
64	3ч.	10.10	Вметывание рукавов в проймы.	Вметать рукава в пройму, соблюдая правила вметывания рукавов.	Правила вметывания рукавов в пройму.	Инструкционны е карты,	Вметывание.

65						инструменты, швейные машины, крой.	
66							
67	3ч.	11.10	Вторая примерка, исправление неточностей.	Провести вторую примерку, отметить неточности, исправить их.	Детали и срезы платья. Правила снятия мерок для платья.	Инструкционны е карты, инструменты, швейные машины, крой.	Примерка.
68							
69							
70-	3ч	12.10	Втачивание рукавов в проймы.	Втачать рукава в проймы, отутюжить, обработать срезы на оверлоке.	Правила втачивания рукавов в пройму. Как определяются левый и правый рукава?	Инструкционны е карты, инструменты, швейные машины, крой.	Пройма.
75	3ч.	16.10					
76	3ч.	19.10	Обработка нижнего среза платья.	Обработать нижний срез платья одним из способов обработки.	Виды обработки нижнего среза юбки. Правила обработки.	Инструкц. карты, инструменты, шв.машины,	Обтачка, оборка.
77							
78							
			<b>IV.Самостоятельная работа. (6ч.)</b>				
79-	3ч	17.10	Образец платья отрезного по линии талии или бедер в масштабе 1:2.		Т/Б с инструментами, утюгом, на шв. машине.	Инструкционны е карты, инструменты, швейные машины, крой.	
84	3ч	18.10					

85	3ч.	23.10	Обметывание петель, окончательная отделка, утюжка.	Обметать петли, выполнить окончательную отделку платья, отутюжить.	Правила окончательной отделки изделия. ТБ при работе на оверлоке.	Инструкционные карты, инструменты, швейные машины, крой.	Окончательная отделка
86							
87							
			<b>V. Трудовое законодательство. (3ч.)</b>				
88	3ч.	24.10	Кодекс законов о труде. Охрана труда.	Основные права и обязанности рабочих и служащих, трудовой договор, отстранение от работы. Охрана труда. Труд молодежи. Трудовая дисциплина.	Т/Б с инструментами	Журнал техники безопасности, инструкции.	Трудовая дисциплина..
89							
90							
			<b>VI. Практическое повторение. (6ч.)</b>				
91	3ч.	25.10	Ориентировка в задании по образцу. План пошива. Раскрой детской одежды.	Учить ориентироваться по образцу, составляя план пошива. Раскроить детскую одежду.	Правила подготовки ткани к раскрою. Прибавки, где их выполняют?	Готовый образец, ткань, выкройки, швейные машины, инструменты.	
92							
93							
94	3ч.	26.10	Индивидуальный пошив детской одежды.	По готовому крою выполнить пошив детской одежды.	Чем отличается массовый пошив изделий от индивидуального пошива? Где занимаются индивидуальным пошивом?	Готовый крой, образец, инструменты, швейные машины	
95							
96							

II ЧЕТВЕРТЬ (96ч.)							
97 98 99	3ч.	06.11	Индивидуальный пошив детской одежды.	По готовому крою выполнить пошив детской одежды.	Какие швы применяют? Для чего применяют флизелин, прокламин?	Готовый крой, образец, инструменты, швейные машины	
100 101 102	3ч.	07.11	Индивидуальный пошив детской одежды.	По готовому крою выполнить пошив детской одежды.	Чем отличается массовый пошив изделий от индивидуального пошива? Где занимаются индивидуальным пошивом?	Готовый крой, образец, инструменты, швейные машины	
103 104 105	3ч	08.11	Индивидуальный пошив детской одежды.	По готовому крою выполнить пошив детской одежды.	Чем отличается массовый пошив изделий от индивидуального пошива? Где занимаются индивидуальным пошивом?	Готовый крой, образец, инструменты, швейные машины	
106 107 108	3ч.	09.11	Заключительные работы по отделке изделия.	Выполнить заключительные работы по отделке изделия. ВТО готового изделия.	Правила ВТО. Техника безопасности при работе с утюгом.	Готовый крой, образец, инструменты, швейные машины.	

<b>I. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. (6ч.)</b>							
109 110 111	3ч.	13.11	Готовые выкройки в журнале, в книгах. Использование миллиметровой бумаги, кальки, резца.	Учить видеть детали выкройки на листе из журналов, чертить по размерам выкройки. Познакомить с миллиметровой бумагой, калькой, резцом. Дать понятие об их использовании.	Выкройки, их назначение. Что такое моделирование? Миллиметровая бумага, где она используется?	Журналы, миллиметровая бумага, Резец.	Выкройка. Миллиметровая бумага.
112 113 114	3ч.	14.11	Подготовка выкройки на свой размер. Анализ чертежа и выкройки.	Перевести и подготовить выкройку на свой размер из журнала. Сделать анализ чертежа и выкройки.	При помощи чего можно перенести выкройку из журнала? Почему нужно моделировать?	Журналы, миллиметровая бумага, резец, выкройки из журналов.	Моделирование.
<b>II. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой одежды. (63ч.)</b>							
115 116 117	3ч.	15.11	Характеристика выкройки. Норма расхода ткани на платье. Подбор ткани, фурнитуры.	Учить подбирать ткань, фурнитуру. Выполнить расчет расхода ткани на платье, блузку.	Как определить количество ткани для платья? Ткани, идущие на пошив платьев?	Коллекции фурнитуры, плательных тканей.	Фурнитура, расчет.
118 119	3ч.	16.11	Раскладка выкройки на ткани, раскрой.	Разложить выкройку платья на ткани, раскроить изделие.	Правила подготовки ткани к раскрою. Припуски, где их	Инструменты, выкройки, ткань.	Раскладка.

120					делают?		
121	3ч.	20.11	Подготовка кроя к пошиву. Составление плана. Подготовка изделия к примерке.	Подготовить крой к пошиву. Составить план пошива изделия. Подготовить изделие к примерке.	План пошива платья. Правила (очередность) подготовки изделия к примерке.	Инструменты, готовый крой.	Копировальные стежки.
122							
123							
124	3ч.	21.11	Примерка, исправление дефектов.	Провести примерку, отметить недостатки, исправить их и провести повторную примерку.	Правила проведения примерки. На какой стороне отмечают недостатки, как их исправляют?	Инструменты, готовый крой, таблица.	Дефект.
125							
126							
127	3ч.	22.11	Обработка вытачек. Обработка плечевых срезов. Обработка швов.	Обработать вытачки. Обработать плечевые срезы стачным швом. Обработать срезы на оверлоке.	Правила обработки вытачек, в какую сторону они заутюживаются? Стачной шов.	Инструменты, образец, инструкционные карты, швейные машины, оверлок.	Стачной шов вразутюжку.
128							
129							
130	3ч.	23.11	Обработка боковых срезов. Обработка швов.	Обработать боковые срезы стачным швом. Обработать срезы швов на оверлоке.	Каким швом обрабатывают боковые срезы? Как можно обработать срезы швов?	Инструменты, образец, инструкционные карты, швейные машины, оверлок.	Стачной шов вразутюжку.
131							
132							
133	3ч.	27.11	Обработка горловины платья с	Заготовить кружево, воланы. Обработать горловину платья с	Виды обработки горловины. Какие	Инструменты, образец,	Подкройная

134 135			применением кружев или воланов.	применением одного из видов отделки.	материалы применяют для отделки?	инструкционные карты, швейные машины.	обтачка.
136 137 138	3ч.	28.11	Обработка рукавов.	Обработать рукава одним из видов обработки. Подготовить к вметыванию.	Правила обработки рукавов. Манжеты, их обработка и применение.	Инструменты, образец, инструкционные карты, швейные машины.	Рукав три четверти, манжета.
139 140 141	3ч.	29.11	Вметывание готовых рукавов в пройму. Вторая примерка платья.	Вметать рукава в пройму. Провести вторую примерку платья, исправить недостатки, провести повторную примерку.	Правила определения правого и левого рукавов перед вметыванием. Правила проведения второй примерки, исправление недостатков.	Инструменты, образец, инструкционные карты, швейные машины.	Пройма. Дефект.
142 143 144	3ч.	30.11	Исправление дефектов. Втачивание рукавов в пройму. Обработка швов.	Исправить дефекты во вметывании рукавов (если таковые имеются). Втачать рукава в пройму, обработать срезы швов на оверлоке.	Как исправить недостатки во вметыванию рукавов?	Технологическая карта, инструменты, швейные машины, оверлок.	Исправление дефектов.
145 146 147	3ч.	04.12	Обработка нижнего среза платья.	Обработать нижний срез платья одним из видов обработки. Провести влажно-тепловую обработку.	Какими способами можно обработать нижний срез юбки? Правила Т/Б с утюгом.	Инструменты, швейные машины, образцы обработки	Кант.

						нижнего среза.	
148 149 150	3ч.	05.12	Юбка. Подбор ткани, фурнитуры, ниток. План пошива.	Подобрать на юбку ткань, фурнитуру, нитки. Составить план пошива.	Какие виды юбок знаете? Мерки для юбок. Как обрабатывают нижний срез?	Журналы, коллекция тканей, учебники.	Фурнитура.
151 152 153	3ч.	06.12	Раскрой юбки по готовым выкройкам.	Раскроить детали юбки по готовым выкройкам.	Как подготовить ткань к раскрою? Моделирование - что это такое?	Инструменты, приспособления, выкройки.	Выкройка.
154 155 156	3ч.	07.12	Подготовка юбки к примерке. Примерка, исправление дефектов.	Подготовить юбку к примерке. Провести примерку. Исправить недостатки, используя полученные ранее знания и навыки.	Какие дефекты встречаются в крае юбки? Как провести примерку юбки?	Учебники, инструменты, материалы, инструкционные карты, готовый крой.	Калька, резец.
157 158 159	3ч.	11.12	Обработка боковых срезов юбки Обработка швов.	Обработать боковые срезы юбки. Обработать швы на оверлоке.	Стачной шов, его виды. Как обработать срезы швов?	Инструменты, швейные машины, оверлок, готовый крой.	Стачной шов.
160 161	3ч.	12.12	Обработка застежки.	Обработать застежку тесьмой-молнией.	Виды застежек. Правила обработки застежки тесьмой-молнией.	Инструменты, швейные машины, оверлок,	Застежка, тесьма-молния.



162						готовый крой.	
163	3ч.	13.12	Обработка вытачек, пояса.	Обработать вытачки, используя технологическую карту. Подготовить пояс к обработке верхнего среза юбки.	Виды вытачек. Способы их обработки, заутюживания. Виды поясов. Как они обрабатываются?	Инструменты, швейные машины, оверлок, готовый крой.	Пояс. Вытачки.
164							
165							
166	3ч.	14.12	Обработка подкладки.	Обработать подкладку, подготовить ее к притачиванию к верхнему срезу.	План пошива юбки. Подкладочная ткань, для чего ее применяют?	Инструменты, швейные машины, оверлок, готовый крой.	Подкладка.
167							
168							
169	3ч.	18.12	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	Обработать верхний срез юбки притачным поясом, сделать петлю, пришить пуговицу.	Каким способом можно обработать верхний срез юбки?	Инструменты, швейные машины, оверлок, готовый крой.	Притачной пояс.
170							
171							
172	3ч.	21.12	Обработка разрезов.	Обработать разрезы на юбке.	Для чего применяют разрезы на юбке?	Инструменты, швейные машины, оверлок, готовый крой.	Разрез.
173							
174							
			<b>III. Самостоятельная работа. (6ч.)</b>				
175	3ч.	19.12	Пошив юбки в масштабе 1:2 клешеной, с притачным поясом, боковые срезы вразутюжку, застежка на тесьме-		Т/Б на швейной машине, с инструментами,	Инструменты, швейные	

- 180	3ч.	20.12	молнии.		утюгом.	машины, оверлок, готовый крой.	
181 182 183	3ч.	25.12	Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия, утюжка.	Обработать нижний срез юбки одним из видов обработки. Выполнить окончательную отделку изделия, отутюжить.	Виды обработки нижнего среза юбки. Какой способ выберете вы? Правила утюжки изделий.	Инструменты, швейные машины, оверлок, готовый крой.	Подгибка.  Окончательная отделка.
<b>IV. Практическое повторение. (12ч.)</b>							
184 185 186	3ч.	26.12	Выполнение заказов школы.	Пошив фартуков и прихваток для столовой, занавесок, наволочек и др.	Из чего состоит шпульный колпачок? Как он заправляется в челночный комплект?	Инструменты, швейные машины.	Заказ.
187 188 189	3ч.	27.12	Выполнение заказов школы.	Пошив фартуков и прихваток для столовой, занавесок, наволочек и др.	Рассказать, каким способом можно образовать сборки? Как образовать сборки машинным способом?	Инструменты, швейные машины.	Сборки.
190 191 192	3ч.	28.12	Профминимум. Навыки и знания необходимые в профессии швеи. Выполнение заказов	Пошив фартуков и прихваток для столовой, занавесок, наволочек и др.	Назвать основные части швейной машины. Почему петляет верхняя (нижняя) нить?	Инструменты, швейные машины.	Заказ.

			школы.				
<b>III ЧЕТВЕРТЬ (132ч.)</b>							
			<b>I. Организация труда и производства на швейной фабрике.(6ч.)</b>				
193 194 195	3ч.	08.01	Швейная промышленность.	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Норма времени и норма выработки. Работа на производстве, бригадная форма организации труда. Цеха на швейной фабрике.	Виды тканей. Виды изделий, пошитых в швейных мастерских.	Видео «Основные профессии на швейной фабрике»	Лекала, техническая документация, настольные столы. Швейная промышленность.
196 197 198	3ч.	09.01	Индивидуальное и массовое производство. Пооперационное разделение труда.	Дать понятие о индивидуальном и массовом производстве, пооперационном разделении труда. Оплата труда швей-мотористки, разряды. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейном предприятии.	Т/Б при работе утюгом, оверлоком.	Презентация «Профессия – швея, учебники.	Массовое производство, пошив одежды по индивидуальным заказам. Электробезопасность

			<b>II. Технология пошива простейших изделий выпускаемых предприятиями швейной промышленности. (12ч)</b>				
199 200 201	3ч.	10.01	Ассортимент простейших изделий фабрики. Технологические свойства тканей для простейших изделий.	Изделия, изготавливаемые на швейных фабриках. Норма выработки, плановые задания. Ориентировка в задании. Основные детали изделий, названия срезов, виды швов. План пошива. Составить план пошива по образцу.	Бригада - что это значит? Пооперационное разделение труда.	Тетради, учебники, журналы.	
202 203 204	3ч.	11.01	Изготовление выкроек для новорождённых. Раскрой изделия.	Подготовит ткань к раскрою, раскроить изделие.	Как подготовить ткань к раскрою? Как подготовить выкройки? Почему необходимо соблюдать гигиенические требования при выборе ткани для малыша?	Инструменты, выкройки, ткань, учебники.	
205 206 207	3ч.	15.01	Индивидуальный пошив детского белья (для новорожденных).	Продолжать учить работать самостоятельно на оверлоке, пользуясь планом пошива изделия. Оценка качества готовых изделий. Окончательная отделка, выставка.	План пошива детского белья. Какие требования предъявляются к тканям для детского белья?	Инструменты, швейные машины, оверлок, готовый крой. Инструкционные карты.	

208 209 210	3ч.	16.01	Пооперационный пошив детского белья.	Организовать бригаду по пошиву детского белья пооперационным методом. Организовать самооценку качества пошитых изделий, Организовать выставку.	Бригадный метод пошива изделий, чем он хорош? Т/Б с инструментами	Инструкционные карты, швейные машины, оверлок, инструменты.	
			<b>III. Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве. (45ч.)</b>				
211 212 213	3ч.	17.01	Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой. Лекала.	Рассмотреть виды платьев в журналах. Определить фасоны цельнокроеных платьев.	Виды одежды (легкой, верхней). Какие лекала применяют на швейной фабрике?	Лекала. Журналы мод, учебники.	Лекала.
214 215 216	3ч.	18.01	Последовательность пошива цельнокроеного платья. Выбор лекал.	Составить план пошива платья. Подготовить ткань. Выбрать лекала.	Где можно найти подсказку на составление плана пошива платья? Как подобрать лекала в журнале?	Инструменты, журналы с выкройками.	Лекала.
217 218 219	3ч.	22.01	Подготовка и раскрой лекал.	Подготовить и раскроить лекала для платья.	Как подготовить лекала на свой размер? Как вычислить свой размер?	Ткань, лекала, инструменты.	Лекала.
220 221	3ч.	23.01	Раскрой платья.	Подготовить ткань к раскрою, разложить лекала, раскроить	Подготовить ткань к раскрою, разложить	Ткань, лекала, инструменты.	

222				платье.	лекала, раскроить платье.		
223	3ч.	24.01	Подготовка платья к примерке.	Подготовить крой к примерке.	Правила проведения примерки.	Ткань, лекала, инструменты, готовый крой.	
224							
225							
226	3ч.	25.01	Примерка. Исправление неточностей.	Провести примерку, исправить недостатки.	Какие дефекты встречаются в примерке платья? Как их исправить?	Сметанное изделие, инструменты.	
227							
228							
229	3ч.	29.01	Обработка плечевых и боковых срезов, швов.	Обработать плечевые и боковые срезы на оверлоке. Стачать швы, отутюжить.	Стачной шов- как он выполняется? Виды стачного шва. Ширина стачного шва.	Инструкционные карты, швейные машины, крой ,инструменты.	
230							
231							
232	3ч.	30.01	Обработка воротника, воланов, рюшей.	Обработать воротник, воланы, рюш ( по выбору)на оверлоке, строчкой зигзаг, отутюжить.	Как обработать воротник? Каким способом можно обработать воланы, рюши? Т.Б при работе на оверлоке.	Инструкционные карты, швейные машины, крой ,инструменты.	
233							
234							
235	3ч.	31.01	Обработка горловины платья.	Вметать и втачать воротник, воланы, рюши (по выбору) в горловину платья, отутюжить.	Способы вметывания воротника, воланов, рюшей? Чем можно закрепить шов? Флизелин	Инструкционные карты, швейные машины, крой	
236							

237					- его назначение.	,инструменты.	
238 239 240	3ч.	01.02	Обработка карманов. Соединение карманов с изделием.	Обработать карманы по выбору фасона, отутюжить. Соединить карманы с изделием одним из способов соединения.	Виды карманов. Способы обработки карманов. Способы соединения карманов с изделием. Чем можно украсить карманы?	Швейные машины, крой, инструменты.	
241 242 243	3ч.	05.02	Обработка рукавов, вметывание их в пройму. Примерка.	Обработать боковые срезы рукавов. Обработать нижний срез рукавов. Определить левый и правый рукава. Вметать рукава в пройму. Провести вторую примерку	Какие срезы имеют рукава? Чем можно обработать нижний срез рукава? Как определить левый и правый рукава? Правила вметывания рукавов в пройму.	Инструкционные карты, швейные машины, крой, инструменты.	Вметать.
244 245 246	3ч.	06.02	Втачивание рукавов в пройму.	Втачать рукава в пройму. Обработать срезы швов на оверлоке.	Правила втачивания рукавов в пройму. Правила обработки швов, правила утюжки.	Инструменты, инструкционные карты, швейные машины, крой.	
247 248 249	3ч.	07.02	Обработка рюшей, воланов для нижнего среза.	Обработать срезы воланов, рюшей одним из способов обработки (по выбору).	Правила обработки воланов, рюшей.	Инструменты, швейные машины, крой.	

250	3ч.	08.02	Обработка нижнего среза платья.	Обработать нижний срез платья одним из способов обработки нижнего среза, используя воланы, рюши. Отутюжить. Обработать пояс, отутюжить.	Способы обработки нижнего среза изделия. Правила утюжки.	Инструменты, инструкционные карты, швейные машины, край.	
251			Обработка пояса,				
252			утюжка.				
253	3ч.	12.02	Заключительные работы. Анализ готового изделия.	Выполнить заключительные работы в обработке платья. Провести сравнительный анализ, используя картинки в журнале	Правила выполнения заключительных работ. Правила сравнения изделия с образцом.	Инструменты, инструкционные карты, швейные машины, край.	
254							
255							
<b>IV. Практическое повторение. (42ч.)</b>							
256	3ч.	13.02	Выбор фасона платья. Виды отделки. План пошива.	Подобрать фасон платья в журнале, зарисовать в тетрадь, записать план изготовления изделия.	Виды платьев, фасоны. Ткани, идущие на пошив платьев. Виды отделки платья.	Журналы, инструменты.	
257							
258							
259	3ч.	14.02	Изготовление выкройки изделия.	Изготовить лекала.	Как подготовить лекала из журналов на свой размер?	Журналы, инструменты.	
260							
261							
262	3ч.	15.02	Раскрой платья.	Подготовить ткань к раскрою, раскроить платье.	Как подготовить ткань к раскрою?	Журналы, инструменты.	
263							
264							
265	3ч.	19.02	Подготовка платья к	Подготовить край к примерке.	Правила проведения	Ткань, лекала,	



266			примерке		примерки.	инструменты, готовый крой.	
267							
268	3ч.	20.02	Примерка. Исправление неточностей	Провести примерку, исправить недостатки.	Какие дефекты встречаются в примерке платья? Как их исправить?	Сметанное изделие, инструменты.	
269							
270							
271	3ч.	21.02	Обработка срезов на оверлоке.	Обработать срезы деталей платья на оверлоке.	ТБ при работе на оверлоке.	Инструменты, оверлок.	
272							
273							
274	3ч.	22.02	Стачивание плечевых и боковых срезов.	Стачать плечевые и боковые срезы по наметке.	Виды стачного шва. Технология выполнения стачного шва, его ширина.	Инструменты, инструкционные карты, швейные машины.	
275							
276							
277	3ч.	26.02	Обработка воротника.	Обработать воротник, отутюжить.	Виды воротников. Способы обработки воротников. Прокладочные материалы.	Инструменты, инструкционные карты, швейные машины.	
278							
279							
280	3ч.	27.02	Втачивание воротника в горловину.	Втачать воротник в горловину или обработать горловину, украсив ее отделкой.	Виды отделки горловины.	Инструменты, инструкционные карты, швейные машины.	
281							
282							

283 - 288	3ч.  3ч.	28.02  29.02	Обработка рукавов. Вметывание рукавов в пройму.	Обработать рукава одним из способов обработки.	Виды рукавов. Способы обработки нижнего среза рукава. Правила вметывания рукавов.	Инструменты, инструкционные карты, швейные машины.	
			<b>V. Самостоятельная работа. (6ч.)</b>				
289 - 294	3ч.  3ч.	12.03  13.03	Пошив цельнокроеного платья в масштабе 1:2.		Т/Б с инструментами, на швейной машине, с утюгом	Образец, готовый крой, инструк. карты, шв. машины, инструменты	
295 - 300	3ч.  3ч.	04.03  05.03	2-я примерка. Втачивание рукавов	Вметать рукава в пройму, используя инструкционную карту. Провести 2- ю примерку, исправить дефекты. Втачать рукава.	Правила проведения 2-й примерки.	Инструменты, инструкционные карты, швейные машины.	
301 302 303	3ч.	06.03	Обработка нижнего среза платья. Утюжка.	Обработать нижний срез платья одним из способов обработки. Отутюжить.	. Виды и способы обработки нижнего среза изделия.	Инструменты, инструкционные карты, швейные машины.	
			<b>I. Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии. (12ч.)</b>				
304 305	3ч.	07.03	Новые ткани из натуральных волокон с добавкой	Дать понятие о новых тканях из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	Виды тканей, из чего их изготавливают? Процесс производства тканей. Как	Образцы материалов, изделий из	

306			искусственных и синтетических.	Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлизированных нитей.	подобрать ткань для платья?	нетканых материалов, новых тканей.	
307 308 309	3ч.	11.03	Нетканые материалы.	Виды нетканых материалов. Их назначение. Окраска технологические свойства новых тканей для изготовления одежды.	Процесс производства тканей. Как определить долевую и поперечную нить?	Коллекция нетканых материалов.	Нетканые материалы.
310 311 312	3ч.	14.03	Лабораторная работа: «Изучение свойств новых тканей».	Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменение вида и качества при утюжке с разным температурным режимом.	Как может прорубаться ткань? Влагопроницаемость ткани, сминаемость, изменение вида?	Кусочки тканей, шв. машинки, вода, утюг.	
313 314 315	3ч.	18.03	Экскурсия в магазин тканей.	Определить в магазине нетканые материалы, новые ткани.	ПДД		
			<b>II.Технология пошива юбки и брюк, применяемая в массовом производстве одежды. (30ч.)</b>				
316	3ч.	19.03	Ткани для юбок,	Ткани, используемые для изготовления поясных изделий,	Виды тканей. Нетканые материалы, их	Коллекция	

317			брюк, их свойства.	виды, свойства.	назначение. Способы производства.	тканей.	
318							
319	3ч.	20.03	Современный способ обработки нижнего среза.	Сообщить о современном способе обработки нижнего среза поясного изделия. Виды обработки нижнего среза. Способы обработки швов.	Виды обработки нижнего среза. Способы обработки швов.	Образцы, кусочки тканей.	
320							
321							
322	3ч.	21.03	Профминимум. Онлайн- экскурсия на швейную фабрику. Выбор фасона. Изготовление выкройки.	Выбрать фасон юбки или брюк. Подобрать выкройки.	Фасоны юбок, их назначение. Срезы на деталях.	Журналы, ткань, бумага на лекала.	
323							
324							
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ. (84ч.)</b>							
325	3ч.	01.04	Раскрой изделия.	Раскроить изделие по готовым лекалам, внести изменения, выполнить прибавки.	Как подготовить ткань к раскрою? Как определить направление нитей?	Инструменты, лекала, ткань, мел.	
326							
327							
328	3ч.	02.04	Подготовка изделия к примерке. Примерка, исправление дефектов.	Подготовить изделие к примерке. Провести примерку.	Правила проведения примерки. Исправление дефектов.	Инструменты, материалы, манекен.	
329							
330							
331	3ч.	03.04	Обработка вытачек и	Обработать вытачки.	Способы обработки	Инструменты,	

332			боковых срезов.	Отутюжить.Обработать боковые срезы на оверлоке, сметать, стачать, оставляя место на застежку. Отутюжить.	вытачек. Утюжка Виды стачных швов. Способы обработки срезов на специальных машинах.	материалы, швейные машины.	
333							
334	3ч.	04.04	Обработка застежки	Обработать застежку тесьмой-молнией, согласно инструкционной карт.	Виды застежек. Способы обработки застежек.	Инструменты, материалы, швейные машины.	
335							
336							
337	3ч.	08.04	Обработка пояса,	Обработать шлевки. Обработать	Виды шлевок. Виды поясов. Правила их	Инструменты,	
-	3ч.	09.04	шлевок.	поперечный срез пояса для застежки, нижний срез на оверлоке.	обработки. Место пришивания шлевок.	материалы, швейные машины.	
342							
343	3ч.	10.04	Обработка поясом	Обработать верхний срез	Размер шлевки для юбки.	Инструменты,	
344			верхнего среза.	притачным поясом.	Какие припуски на поясе, где выметывается петля?	материалы, швейные машины.	
345							
346	3ч.	11.04	Обработка нижнего	Обработать нижний срез изделия	Способы обработки	Инструменты,	
347			среза.	одним из видов обработки.	нижнего среза. Способы	материалы,	
348			Заключительные работы. Утюжка.	Выполнить заключительные работы. Отутюжить готовое изделие.	и виды заключительных работ.	швейные машины, утюг.	

			<b>III. Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. (12ч.)</b>				
349 350 351	3ч.	15.04	Приспособления к машине для выполнения окантовочного шва.	Дать понятие о приспособлении для выполнения окантовочного шва. Пробные строчки.	Т/Б при работе на производственной швейной машине, оверлоке, утюгом.	Швейные машины, кусочки ткани, окантовыватель.	
352 353 354	3ч.	16.04	Пошив детского сарафана с применением окантовочного шва.	Обрабатывать детали изделия окантовочным швом с применением окантовывателя.	Гигиенические требования к детской одежде. Где применяется окантовочный шов?	Инструменты, швейные машины, инструкц.карты, журналы.	
355 - 360	3ч. 3ч.	17.04 18.04	Работы по пошиву детского сарафана.	Обработать срезы на детском сарафане, отутюжить.	Стачной шов, где он применяется? Виды стачного шва, ширина?	Инструменты, швейные машины, инструкционные карты.	
			<b>IV. Практическое повторение (подготовка к экзаменам) 42ч.</b>				
361 362 363	3ч.	22.04	Выбор фасона, лекал. План пошива.	Помочь подобрать фасон и лекала, подходящие для ткани учащихся.	Билет №1, вопросы 1,2	Журналы, бумага, инструменты.	
364	3ч.	23.04	Обработка карманов.	Обработать карманы одним из	Билет №2, вопросы 1,2	Инструменты,	

- 369	3ч.	24.04	Обработка воротника.	способов обработки, закрепить, заутюжить. Обработать воротник, используя инструкционную карту.		швейные машины, крой.	
370 - 375	3ч. 3ч.	25.04 02.05	Обработка рукавов.	Обработать рукава одним из способов обработки.	Билет №4, вопросы 1,2	Инструменты, швейные машины, крой инструкционные карты.	
376 - 381	3ч. 3ч.	06.05 07.05	Обработка оборок, воланов, рюшей.	Обработать отлетной срез воланов и рюшей на специализированной машине.	Билет №5, вопросы 1,2	Инструменты, швейные машины, крой, инструкционные карты.	
382 383 384	3ч.	08.05	Обработка плечевых и боковых срезов.	Обработать плечевые и боковые срезы на оверлоке, сметать, стачать, отутюжить.	Билеты №6, №7, вопросы 1,2	Инструменты, швейные машины, крой, инструкционные карты.	
385 - 390	3ч. 3ч.	13.05 20.05	Притачивание отделки.	Притачать отделку, обработать срезы.	Билеты №8, №9, вопросы 1,2	Инструменты, швейные машины, крой, инструкционные	

						карты.	
391	3ч.	21.05	Обработка горловины.	Обработать горловину одним из видов обработки (воротник, воланы, оборки). Обработать проймы одним из видов обр. (рукава, обтачки).	Билеты №10, №11, вопросы 1,2	Инструменты, швейные машины, крой, инструкционные карты.	
-	3ч.	22.05	Обработка пройм.				
396							
397	3ч.	23.05	Обработка нижнего среза. Утюжка.	Обработать одним из способов обработки нижний срез. Отутюжить готовое изделие.	Билеты №12, №13, вопросы 1,2	Инструменты, швейные машины, крой, инструкционные карты.	
-	3ч.	25.05	Профминимум. Где можно получить специальность швеи (ряд профессий).		Билеты №14, №15 вопросы 1,2		
402							
			<b>V. Контрольная работа. (6ч.)</b>				
403	3ч.	15.05	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности экзаменационному.		Т. Б. на швейной машине, оверлоке, утюгом.	Образец, готовый крой, инструкционные карты, швейные машины, инструменты.	
-	3ч.	16.05					
408							





Пронумеровано, скреплено,  
заверено подписью и печатью

49 *Б. А. Дементев* листов

И. о. директора: *Б. А. Дементев* Б. А. Дементева