

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: https://svet17.ucoz.ru

Приложение к ФАООП ОУ (ИН). Приказ от 30.08.2023 № 285 - ОД

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по УВР

ГКОУ «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат № 17»

 С.С. Стасенко

29 августа 2023г.




УТВЕРЖДЕНА

И.О. директора ГКОУ «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат № 17»

 Б.А. Дементева

29 августа 2023г.


РАССМОТРЕНА

Руководителем ШМО

ГКОУ «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат № 17»

 С.Н. Волкова

протокол №1 от 25 августа 2023г.

**АДАптиРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Профессионально-трудовое обучение»,**  
/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

**«Технология»,**

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - основное общее образование, 9 «б» класс

ФАООП ОУ (ИН), Вариант 1

/этап /класс /начальное общее, основное общее образование /

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год - 408 часов

в неделю - 12 часов

Учитель - Долбин Александр Евгеньевич

/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026

/указать программу/программы /

Учебник: Технология 9 кл. Дерево и металлообработка.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова, В.М. Русанов – Москва. ИКП, 2022г.

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету  
«Профильный труд»**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 " <u>О переносе выходных дней в 2023 году</u> "
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Письмо от 18.08.
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
<b>УРОВЕНЬ ОУ:</b>
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

## Учебный план V-VIII классов ФАООП УО (вариант 1)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	18
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	5	5	4	4	18
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
	География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		-	-	-	-	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>119</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
логопедические занятия		2	2	2	2	8
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
основы компьютерной грамотности (факультатив)		1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
нравственное направление		1	1	1	1	4
социальное направление		1	1	1	1	4
общекультурное направление		1	1	1	1	4
спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Всего</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>159</b>

## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа - интернат № 17» на 2023/24 учебный год**

<b>Четверть</b>	<b>Учебный период</b>	<b>Каникулы</b>
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023 года (8 учебных недель, 2 дня)	<b>Осенние каникулы:</b> 28.10.2023 – 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	<b>Зимние каникулы:</b> 30.12.2023 – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024 года (10 учебных недель, 6 дней)	Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2024 – 18.02.2024 года (9 дней)
		<b>Весенние каникулы:</b> 23.03.2024 - 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть	01.04.2024 – 26.05.2024 года (7 учебных недель, 2 дня)	
<b>Всего:</b>	<b>2-9 классы, ГПП*:</b> 34 учебные недели (170 учебных дней)	<b>2-9 классы, ГПП* - 27 дней</b>
	<b>1 класс:</b> 33 учебных недели (165 учебных дней)	<b>1 класс - 36 дней</b>
Практика, подготовка к итоговой аттестации, итоговая аттестация	27.05. - 30.05.2024 года (4 дня) (Практика, подготовка к итоговой аттестации: 9-е классы, ГПП*)	31.05.2024 года (Итоговая аттестация: 9-е классы, ГПП*)

## **Адаптированная рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярному делу)**

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» и соответствует:

- требованиями закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об

актуализации рабочих программ воспитания»;

- информационно-методическим письмом Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» реализует АООП основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (Типовая программа – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой).

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» для 9 классов составлена на основе базовой программы для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с интеллектуальными нарушениями)

В 9 классе предполагается специализация учащихся.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и др. предметам.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

**Вербальные методы** - рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

**Наглядные методы**- наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

**Практические методы** – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

### **Задачи рабочей программы:**

- Познакомить с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделиях и украшением их.

- Приобрести навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнать правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители.

- Научить планированию последовательности выполнения трудовых операций, оценке результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Для успешного обучения по данной рабочей программе школе имеется хорошо оснащённая столярная мастерская, в достаточном наличии образцов изделий во всех классах.

### **Формы организации трудового обучения.**

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, общественно полезный производительный труд, а также кружковая работа.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2-3 учебных часа.

Требования, предъявляемые к уроку по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

### **Типы занятий**

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

#### Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

#### Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение



известных ранее технических и технологических знаний, учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

#### Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

Информатика (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

Историей (история возникновения вещей, продуктов, костюма);

Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

### 9 класс

#### I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара.

Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

#### II четверть

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1: 2 (1: 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клей. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство.

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на

другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Строительное производство

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

### **III четверть**

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства.

Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее. пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептические и огнезащитные материалы.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа

По выбору учителя

#### **IV четверть**

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Экскурсия. Мебельное производство.

Контрольная работа

Строительное производство

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Содержание основного образования по**  
**профессионально-трудовому обучению (столярному делу)**  
**9 класс: (12ч. в неделю)**  
**(408 ч. в год)**

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
<b>99</b>	<b>96</b>	<b>117</b>	<b>81</b>	<b>408</b>

№ п/п	Раздел	Всего часов
<b>I четверть</b>		<b>96</b>
<b>I</b>	Вводное занятие	3
<b>II</b>	Художественная отделка столярного изделия	93
<b>III</b>	Самостоятельная работа	6
<b>II четверть</b>		<b>96</b>
<b>IV</b>	Изготовление модельной мебели	12
<b>V</b>	Трудовое законодательство	9
<b>VI</b>	Практическое повторение	18
<b>VII</b>	Строительное производство. Плотнические работы	15
<b>VIII</b>	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы.	18
<b>IV</b>	Практическое повторение	24
<b>XV</b>	Самостоятельная работа	6
<b>III четверть</b>		<b>132</b>
<b>XVI</b>	Изготовление простой мебели с облицовкой	9
<b>XVII</b>	Мебельная фурнитура и крепёжные детали	9
<b>XVIII</b>	Практическое повторение	45
<b>IX</b>	Изоляционные материалы	6
<b>XX</b>	Практическое повторение	63
<b>XXI</b>	Самостоятельная работа	6
<b>IV четверть</b>		<b>84</b>
<b>XXII</b>	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	33
<b>XXIII</b>	Контрольная работа	6
<b>XXIV</b>	Строительное производство	51
<b>ИТОГО:</b>		<b>408</b>

Примечание: количество часов УТП должно совпадать с количеством часов КТП.

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 9 класс

Четверть Формы контроля	1	2	3	4	Учебны й год
	четверть	четверть	четверть	четверть	
	Дата проведения				
Контрольная работа /диктант				15.05 16.05	6
Самостоятельна я работа	18.10 19.10	20.12 21.12	13.03 14.03		18
Тест					
Зачет					
Лабораторная работа					
Экзамен					Май 2024 год

# ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

## 9 КЛАСС

**В результате изучения «столярного дела» ученик должен знать/понимать:**

Механизацию и автоматизацию на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Понятие о секционной мебели: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали. Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, откидные и раздвижные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Содержание плотничных работ на строительстве. Понятие о тёске древесины; организацию рабочего места, правила ТБ. Подготовку рабочих инструментов и приспособлений к работе.

Правила ТБ при изготовлении строительных конструкций. Проверку качества выполненной работы. Дисковую электропилу и электрорубанок, устройство, работа, правила ТБ.

Эстетические требования к изделию. Цвет, текстуру разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия.

Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила поведения при пожаре. Использование привычных средств для пожаротушения. Правила пользования электронагревательными приборами.

Виды мебели: по назначению, по способу соединения частей. Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филёнка, фаска, смягчение, закругление, паз и т. д.

Назначение облицовки столярного изделия. Виды шпона. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Облицовочные плёночный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка плёнками.

Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепёжные изделия, замки, задвижки, защёлки...). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.



Оконный блок: элементы, технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покوروبленностью. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели.

Виды теплоизоляционного материала. Гидроизоляционная плёнка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Устройство дощатого пола. Технология настила дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила ТБ при выполнении плотничных работ.

Назначение кровельного и облицовочного материала. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный, кровельный материал, картон облицовочный, лист гипсокартонный: виды, применение.

Линолеум: применение при строительстве, виды, характерные особенности. Инструменты для резки линолеума. Виды и приёмы наклеивания линолеума. Виды дефектов в линолеумных полах, их предупреждение и устранение.

**В результате изучения «столярного дела» ученик должен уметь:**

Выполнять столярные операции по изготовлению изделия-основы.

Читать чертежи изготовления деталей и сборки изделия. Выполнять заготовительные операции, разметку и обработку деталей, сборку узлов «насухо», подгонку деталей и комплектующих изделий, сборку на клей.

Определять названия пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Выполнять подготовку шпона и клеевого раствора, наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка.

Выполнять сборку элементов оконных блоков «насухо», сборку изделий на клей.

Выявлять и устранять дефекты в мебели, подлежащей ремонту, проверять качество работы.

Определять кровельный и облицовочный материал по образцам

## **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Методические рекомендации по оцениванию.**

Количественный показатель текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программ по предметам учебного плана (отметки) выставляются в классном журнале.

Оценка знаний учащихся, обучающихся по учебной программе школы VIII вида носит индивидуальный характер.

Условно по уровню обучаемости, проявляющейся в овладении знаниями, умениями и навыками по тем или иным предметам, учащиеся могут быть разделены на четыре типологические группы.

Часто возникает вопрос, связанный с критериями оценки знаний учащихся, обучающихся по программе VIII вида. В массовой школе в качестве критерия успешности принято считать показатель 70 – 75 % от общего количества предложенных заданий с учётом назначения и содержания работы, однако не поясняется, почему выбран этот показатель.

Условно по уровню обучаемости, проявляющейся в овладении знаниями, умениями и навыками по тем или иным предметам, учащиеся могут быть разделены на четыре типологические группы.

Первую группу составляют дети (10 – 15 %), которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала.

Для второй группы (25 – 35%) характерен более замедленный темп усвоения учебного материала. Дети, входящие в эту группу, успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, т.к. самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.

Третья группа учащихся (35 – 40%) отличается пассивностью, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам при решении задач, примеров. Как правило, эти ученики обучаются по сниженной программе специальных (коррекционных) школ восьмого вида по всем предметам.

К четвёртой группе относятся дети (10 – 15%), которые занимаются по индивидуальной программе, т.к. основное содержание тех или иных предметов для них недоступны. Для них обозначается система минимальных знаний, обеспечивающих усвоение основ письма, простейшего счета и чтения. Обучать таких детей необходимо в целях их социальной поддержки.

Формы опроса учащихся в классе:

- письменный;
- устные ответы;
- работа по индивидуальным карточкам.

Соответственно названным группам около 45% учащихся способны освоить базовый уровень знаний, 35% - минимальный необходимый (сниженный

уровень 2), а 20% учащихся могут быть оценены лишь по результатам индивидуальных достижений.

На основе этих характеристик оценку «удовлетворительно» можно поставить, если верно выполнено от 35% до 50% заданий, оценку «хорошо» - от 50% до 65%, а оценку «очень хорошо» - свыше 65%.

В любом случае, организуя итоговую (контрольную) проверку знаний умственно отсталого школьника, следует исходить из достигнутого им минимального уровня, и из возможных оценок выбирать такую, которая стимулировала бы его учебную и практическую деятельность, так как никакие нормированные стандарты и критерии невозможно с максимальной точностью «применить» к ребёнку и интеллектуальным дефектом, поэтому эти предложения носят рекомендательный характер.

Оценивание детей с УО (интеллектуальными нарушениями) отражает не только уровень знаний пределах, определенных программой, но и те усилия, которые были затрачены обучающимися, воспитанниками в процессе приобретения знаний.

Обучение по предмету «математика» имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимости формирования черт характера и всей личности в целом.

Назначение отметки (оценки) – вознаграждать трудолюбие, отражать успех, то есть на первый план выдвигается этическая и стимулирующая функция оценки.

<b>Оценка</b>	<b>Основные показатели для оценочных суждений</b>
<b>3 «посредственно»</b>	Знает небольшую часть теории и правил, но применять их на практике не может. Полностью по инструкционной карте выполнить практическую работу не в состоянии, а только по отдельным этапам. Объяснить свои действия не может. Работу выполняет большей частью механически и неаккуратно.
<b>4 «хорошо»</b>	Воспроизводит часть изученных правил, работу выполняет со значительными отклонениями от требований к качеству (вследствие пассивного отношения к ней, неполных и несистемных знаний и слабого умения применять их на практике).
<b>5 «отлично»</b>	Хорошо знает теоретический материал. Практическую работу после объяснения учителем выполняет

	самостоятельно по инструкционной карте или образцу. Умеет связать теорию с практикой. Правильно использует термины, умеет пользоваться справочной литературой. Свободно читает чертежи и схемы.
--	---

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценок результатов итоговой аттестации изложены в Положении о порядке проведения выпускных экзаменов по профессионально-трудовому обучению.

Выписка из положения:

- Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

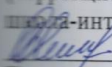
Итоговая оценка	Основные показатели для оценочных суждений
<b>Оценка «5»</b>	Выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».
<b>Оценка «4»</b>	Выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «3».
<b>Оценка «4»</b>	Выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».
<b>Оценка «3»</b>	Выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «2».
<b>Оценка «3»</b>	Выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

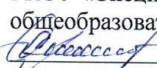
По окончании 9 класса обучающиеся, воспитанники сдают экзамен по предметной области «Технологии», трудовое обучение и получают документ установленного образца об окончании общеобразовательной организации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: https://svet17.ucoz.ru

Приложение 1

к АРП по предмету «Профессионально-трудовое обучение», предметной области «Технология»

РАССМОТРЕНО  
Руководителем ШМО  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 С.Н.Волкова  
Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора по УВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 17»  
 С.С.Стасенко  
29 августа 2023г.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету  
«Профессионально-трудовое обучение»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Технология»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - основное общее образование, 9 «б» класс  
ФАООП ОУ (ИН), Вариант 1

/этап /класс /начальное общее, основное общее образование

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год - 408 часов

в неделю - 12 часов

Учитель - Долбин Александр Евгеньевич

/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026

/указать программу/программы /

Учебник: Технология 9 кл. Дерево и металлообработка.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова, В.М. Русанов – Москва. ИКП, 2022г.

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

9 класс					
П.п.	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тема для повторения	Учебно-методическое обеспечение
<b>I ЧЕТВЕРТЬ – 96 ч.</b>					
<b>I Вводное занятие – 3 ч.</b>					
1 2 3	Повторение материала за 8 класс. План работы на 1 четверть.  <b>ПРОФМИНИМУМ</b> Значение древесины для народного хозяйства России.	3	04.09.	Правила поведения в мастерской.	
<b>II Художественная отделка столярного изделия – 93 ч.</b>					
4 5 6	Материал для маркетри.	3	05.09.	ТБ при работе в мастерской.	Долото
7 8 9	Цвет, текстура древесины.	3	06.09.	Материал для маркетри.	Рашпиль
10 11 12	Окрашивание ножевой фанеры.	3	07.09.	Цвет, текстура древесины.	Рубанок

13 14 15	Перевод рисунка на кальку. Перевод рисунка с кальки на фанеру. Инструменты для мозаики-маркетри. Организация рабочего места для выполнения маркетри.	3	11.09.	Окрашивание ножевой фанеры.	Ножовка
16 17 18	Материалы применяемые для основы.	3	12.09.	Организация рабочего места для выполнения маркетри.	Молоток
19 20 21	Набор на бумагу геометрического орнамента. Набор мозаики на фанеру.	3	13.09.	Материалы применяемые для основы.	Ножовка
22 23 24	Правила безопасности при работе.	3	14.09.	Набор мозаики на фанеру.	Рубанок
25 26 27	Назначение отделки	3	18.09.	Правила безопасности при работе.	Долото
28 29 30	Красители и их назначение. Грунтовка и её назначение.	3	19.09.	Назначение отделки.	Чертёжные инструменты
31 32 33	Лаки: спиртовые, нитро, масляные.	3	20.09.	Грунтовка и её назначение.	Рубанок
34 35 36	Способы нанесения лаков и сушка покрытий.	3	21.09.	Лаки: спиртовые, нитро, масляные.	Долото
37 38	Заполнение пор мастикой.	3	25.09.	Способы нанесения лаков и сушка покрытий.	Стамеска

39					
40 41 42	Устройство лаконоливной машины.	3	26.09.	Заполнение пор мастикой.	Молоток
43 44 45	Подготовка водной краски.	3	27.09.	Устройство лаконоливной машины.	Молоток
46 47 48	Вошение поверхности древесины. Шлифование полированной поверхности.	3	28.09.	Подготовка водной краски.	Лобзик
49 50 51	Правила безопасной работы. Правила пожарной безопасности. Правила электро-безопасности.	3	02.10.	Т.Б. при изготовлении мебели	Рашпиль
52 53 54	Выбор заготовки по чертежу.	3	03.10.	Шлифование полированной поверхности.	Ножовка
55 56 57	Пиление заготовки по разметке.	3	04.10.	Правила электро-безопасности.	Чертёжные инструменты
58 59 60	Строгание базовых поверхностей.	3	05.10.	Пиление заготовки по разметке.	Рубанок
61 62 63	Разметка и сверление отверстий. Сборка узлов шурупами.	3	09.10.	Разметка и сверление отверстий.	Долото
64 65 66	Чистовая отделка.	3	10.10.	Хватка и стойка при пилении.	Рубанок



67 68 69	Выбор заготовки и разработка.	3	11.10.	Чтение рабочих чертежей.	Шкурка
70 71 72	Отрезание заготовки по заданному чертежу технологической карты.	3	12.10.	Виды клеев и применение.	Ножовка
73 74 75	Строгание на 4 ровные стороны. Строгание заготовки на 8 сторон.	3	16.10.	Строгание заготовки на 8 сторон.	Станок, клей
76 77 78	Способы определения центра заготовки.	3	17.10.	Способы определения центра заготовки.	Ножовка
79 80 81	<b>Самостоятельная работа</b> Разметка и пиление заготовок	<b>3</b>	18.10.	Т, Б при обработке.	Ножовка
82 83 84	<b>Самостоятельная работа</b> Изготовление мозаики	<b>3</b>	19.10.	Т,Б при обработке.	Ножовка
85 86 87	Изготовление ножки по шаблону.	3	23.10.	ТБ при работе столярными инструментами.	Ножовка
88 89 90	Раскрой доски по шаблону.	3	24.10.	ТБ при работе столярными инструментами.	Ножовка
91 92 93	Раскрой доски по шаблону.	3	25.10.	ТБ при работе столярными инструментами.	Ножовка

94 95 96	Виды мебели.	3	26.10.	ТБ при работе столярными инструментами.	Ножовка
<b>II ЧЕТВЕРТЬ – 96 часов</b>					
<b>IV Изготовление модельной мебели – 12 ч.</b>					
97 98 99	Элементы деталей столярного изделия.	3	06.11	Виды мебели.	Ножовка
100 101 102	Требования к мебели – эстетические технологические и т. д.	3	07.11	Элементы деталей столярного изделия.	Ножовка
103 104 105	Изготовление и сборка изделия.	3	08.11	Требования к мебели – эстетические технологические и т. д.	Ножовка
106 108 109	Контроль выполненной работы.	3	09.11	Чтение чертежей.	Ножовка
<b>V Трудовое законодательство – 9 ч.</b>					
110 111 112	Порядок приёма и увольнения с работы.	3	13.11.	Контроль выполненной работы.	Ножовка
113 114	Права и обязанности рабочих и служащих.	3	14.11.	Порядок приёма и увольнения с работы.	СТД

115					
116 117 118	Трудовая и производственная дисциплина.	3	15.11.	Права и обязанности рабочих и служащих.	СТД
<b>VI Практическое повторение – 18 ч.</b>					
119 120 121	Составление тех. карты.	3	16.11.	Трудовая и производственная дисциплина.	Резец
122 123 124	Пиление заготовки по размерам. Обработка базовой стороны.	3	20.11.	Пиление заготовки по размерам.	Ножовка
125 126 127	Сплачивание деталей на шип круглые вставки.	3	21.11.	Т.б. при пилении.	Ножовка
128 129 130	Обработка торцов и кромок.	3	22.11.	Инструмент для обработки криволинейной поверхностей.	Рашпиль
131 132 133	Чистовая обработка.	3	23.11.	Виды обработки.	Шкурка
134 135 136	Прозрачная отделка.	3	27.11.	Нанесение лака на поверхность.	Кисть
<b>VII Строительное производство. Плотнические работы – 15 ч.</b>					

137 138 139	Содержание плотничных работ на строительстве.	3	28.11.	Плотничные работы на пр-ве.	Топор
140 141 142	Тёска древесины – организация рабочего места.	3	29.11.	Содержание плотничных работ на строительстве.	Топор
143 144 145	Приготовление инструмента к работе.	3	30.11.	Правила поведения в мастерской.	Топор
146 147 148	Укладка брёвен, крепление их скобами клиньями.	3	04.12.	ТБ при работе со столярными инструментами.	Топор
149 150 151	Разметка торцов брёвен и отбивка линий шнуром.	3	05.12.	Укладка брёвен, крепление их скобами клиньями.	Метр
<b>VIII Круглые лесоматериалы, пиломатериалы – 18 ч.</b>					
152 153 154	Виды пиломатериалов и лесоматериалов. Стороны бруска.	3	06.12.	Разметка торцов брёвен и отбивка линий шнуром	Метр
155 156 157	Понятие о фрезеровании.	3	07.12.	Стороны бруска.	Метр
158 159 160	Материалы и инструменты для настиления полов.	3	11.12.	Понятие о фрезеровании.	Рубанок

161 162 163	Назначение паркета, паркетных досок и щитов.	3	12.12.	Материалы и инструменты для настиления полов.	Топор
164 165 166	Характеристика изделий и их свойства.	3	13.12.	Назначение паркета, паркетных досок и щитов.	Ножовка
167 168 169	Понятие черновая и чистовая заготовка.	3	14.12.	Характеристика изделий и их свойства.	Ножовка
<b>VIV Практическое повторение – 24 ч.</b>					
170 171 172	Выбор заготовки по чертежу.	3	18.12.	Понятие черновая и чистовая заготовка.	Ножовка
173 174 175	Разметка по параметрам.	3	19.12.	Т. Б. при работе.	Рубанок
176 177 178	<b>Самостоятельная работа.</b> Изготовление киянки.	3	20.12.	Т. Б. при работе.	Рубанок
179 180 181	<b>Самостоятельная работа.</b> Изготовление киянки.	3	21.12.	Т. Б. при работе.	Рубанок
182 183 184	Строгание заготовки.	3	25.12.	Понятие черновая и чистовая заготовка.	Ножовка

185 186 187	Выбор и подготовка заготовки для ручки.	3	26.12.	Выбор заготовки по чертежу.	Ножовка
188 189 190	Изготовление основания полутёра.	3	27.12.	Разметка по параметрам.	Рубанок
191 192 193	Зачистка и отделка изделия. <b>ПРОФМИНИМУМ</b> Ознакомить с целями и задачами курса Современные технологии.	3	28.12.	Разметка по параметрам.	Рубанок
<b>III ЧЕТВЕРТЬ - 132 часа</b>					
<b>XVI Изготовление простой мебели с облицовкой – 9 ч.</b>					
194 195 196	Виды и назначение шпона.	3	08.01.	Виды мебели.	Киянка
197 198 199	Технология облицовки шпоном.	3	09.01.	Виды и назначение шпона.	Рубанок
200 201 202	Облицовочные материалы.	3	10.01.	Технология облицовки шпоном.	Ножовка
<b>XVII Мебельная фурнитура и крепежные детали – 9 ч.</b>					

203 204 205	Фурнитура для подвижного соединения деталей.	3	11.01.	Фурнитура для неподвижного соединения деталей.	Рубанок
206 207 208	Фурнитура для неподвижного соединения деталей.	3	15.01.	Фурнитура для неподвижного соединения деталей.	
209 210 211	Фурнитура для установки дверей.	3	16.01.	Фурнитура для неподвижного соединения деталей.	
<b>XVIII Практическое повторение – 45 ч.</b>					
212 213 214	Разработка технологической карты.	3	17.01	Фурнитура для установки дверей.	Резец
215 216 217	Выбор базовых сторон и обработка деталей №1.	3	18.01	Виды стругов.	Рубанок
218 219 220	Строгание 2 пласти и 2 кромки детали №1.	3	22.01.	Организация рабочего места.	Рубанок
221 222 223	Разметка по длине и ширине и торцевание.	3	23.01.	Виды ножовок.	Резец
224 225 226	Выбор базовых сторон и обработка деталей №2.	3	24.01.	Сборка и отделка изделия.	Рубанок
227 228	Строгание 2 пласти и 2 кромки детали №2.	3	25.01.	Т.Б. при работе.	Рубанок

229					
230 231 232	Торцевание и сплачивание деталей по ширине.	3	29.01.	Виды сплачивания.	Рубанок
233 234 235	Изготовление деталей №3.	3	30.01.	Виды шиповых соединений.	Рубанок, Долото
236 237 238	Разметка шипового соединения, разметка и изготовление.	3	31.01.	Элементы шипа.	Линейка
239 240 241	Подгонка и сборка изделий .	3	01.02.	Виды и устранение брака.	Рашпиль
242 243 244	Сборка, склейка.	3	05.02.	Чистовая обработка изделия.	Рубанок
245 246 247	Прозрачная отделка.	3	06.02.	Покрытие изделия лаком.	Рубанок
248 249 250	Дефекты столярного изделия .	3	07.02.	Виды фурнитуры.	Отвёртка
251 252 253	Ремонт столярных соединений.	3	08.02.	Виды фурнитуры.	Отвёртка
254 255 256	Ремонт оконной рамы.	3	12.02.	Виды фурнитуры.	Отвёртка



<b>IXX Изоляционные материалы – 6 ч.</b>					
257 258 259	Виды теплоизоляционных материалов.	3	13.02.	ТБ при работе с инструментами.	Отвертка, щипцы, Киянка
260 261 262	Смазочные материалы.	3	14.02.	Виды теплоизоляционных материалов.	Кисть
<b>XX Практическое повторение – 63 ч.</b>					
263 264 265	Разработка технологической карты.	3	15.02.	Правила поведения в мастерской.	Рубанок
266 267 268	Диагностика оконного переплёта.	3	19.02.	ТБ при работе со столярными инструментами.	Рашпиль
269 270 271	Ремонт переплёта.	3	20.02.	Подготовка рабочего места.	
272 273 274	Диагностика дверного блока.	3	21.02.	Подготовка рабочего места.	Долото
275 276 277	Ремонт дверного блока.	3	22.02.	Подготовка рабочего места.	
278 279	Диагностика навесов.	3	26.02.	Элементы блока.	Долото

280					
281 282 283	Ремонт дверей и оконных переплётов.	3	27.02.	Подготовка рабочего места.	
284 285 286	Диагностика замков и защёлоч .	3	28.02.	Составление технологической карты на ремонт.	Отвертка
287 288 289	.Ремонт замков и защёлоч.	3	29.02.	Подготовка рабочего места.	
290 291 292	Установка замка в дверь.	3	04.03.	Составление технологической карты на ремонт.	Отвертка
293 294 295	Диагностика двери. Ремонт дверного полотна.	3	05.03.	Определение вида ремонта на образцах.	Ключи
296 297 298	Установка дверных ручек.	3	06.03.	Виды фурнитуры.	Рубанок
299 300 301	Установка нащельника на дверь.	3	07.03.	Правила безопасной работы при ремонте.	Отвёртка
302 303 304	Остекление окна. Техника безопасности при работе.	3	11.03.	Породы древесины.	Ножовка
305 306 307	Установка штапика. Техника безопасности при работе.	3	12.03.	Заделка сучков и трещин.	Долото

308 309 310	<b>Самостоятельная работа.</b> Установка замка на дверь.	3	13.03.	Т.б. при работе с Эл. дрелью.	Рубанок
311 312 313	<b>Самостоятельная работа.</b> Установка замка на дверь.	3	14.03.	Т.б. при работе с Эл. дрелью.	Рубанок
314 315 316	Установка оконной рамы в оконный проем.	3	18.03.	Виды крепёжных изделий.	Отвёртка
317 318 319	Установка оконной рамы в оконный проем	3	19.03.	Виды крепёжных изделий.	Рубанок
320 321 322	Установка уплотнительной планки	3	20.03.	Пиломатериалы.	Молоток
323 324 325	Выявление и исправление брака. Виды брака.  <b>ПРОФМИНИМУМ</b> Конституция РФ Кодекс законов о труде (КЗОТ)- основа законодательства об охране труда.	3	21.03.	Остекление окна.	Стеклорез
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ – 84 часа.</b>					
<b>XXII Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства - 33ч.</b>					
326 327	Анализ проделанной работы.	3	01.04.	Виды брака.	Рубанок

328					
329 330 331	Механизация и автоматизация мебельного производства.	3	02.04.	Классификация мебели.	Отвёртка
332 333 334	Универсальные электроинструменты.	3	03.04.	Механизация пр-ва.	Молоток
335 336 337	Секционная мебель: преимущества, достоинства, недостатки.	3	04.04.	Универсальные электроинструменты.	Молоток
338 339 340	Установка металлических уголков.	3	08.04.	Секционная мебель: преимущества, достоинства, недостатки.	Молоток
341 342 343	Крепление крышки и дна на уголки.	3	09.04.	Секционная мебель: преимущества, достоинства, недостатки.	Отвёртка
344 345 346	Крепление задней крышки.	3	10.04.	Установка металлических уголков.	Отвёртка
347 348 349	Установка дверей на навесы.	3	11.04.	Крепление крышки и дна на уголки.	Отвёртка
350 351 352	Установка ручек и замков на двери.	3	15.04.	ТБ при работе со столярными инструментами. Виды фурнитуры.	Отвёртка
353 354 355	Установка полкодержателей.	3	16.04.	Виды ручек.	Дрель

356	Установка полок.			Т.б. с дрелью .	
357	Устранение дефектов при работе.	3	17.04.		Дрель
358					
<b>XXIII</b>	<b>Строительное производство</b>	<b>51ч.</b>			
359	Устройство дощатых полов.			Виды плотничных работ.	
360	Виды и установка перегородок.	3	18.04.		Рубанок
361	Разметка и изготовление рамки.				
362	Виды, назначение и применение			Устранение дефектов.	
363	кровельных материалов.	3	22.04.		Рубанок
364					
365	Картон облицовочный,			Т.б. при работе.	Резец
366	гипсокартон.	3	23.04.		
367					
368	Инструмент, применяемый при			Т.б. при работе.	
369	настилении линолеума. Брак при	3	24.04.		Молоток
370	настилении линолеума.				
371	Разработка технологической			Т.б. при работе.	
372	карты на изготовление	3	25.04.		Молоток
373	технологии установки кровли.				
374	Установка стропил.			Устройство дощатых полов.	
375		3	02.05.		Молоток
376					
377	Разметка и крепления лат.			Картон облицовочный,	
378		3	06.05.	гипсокартон.	Нож
379					
380	Установка и крепление шифера.			Брак при настилении	
381		3	07.05.	линолеума.	Рубанок
382				Порядок укладки шифера.	

383 384 385	Подготовка к экзамену: анализ теоретических вопросов 1-5.	3	08.05.	Т.Б. при работе.	Молоток
385 386 387	Подготовка к экзамену: анализ теоретических вопросов 5-10.	3	13.05.	Тёска древесины.	Топор
388 389 390	<b>Контрольная работа</b> Разметка геометрической резьбы и его вырезание.	3	15.05.	Т.Б. при работе.	Молоток
391 392 393	<b>Контрольная работа</b> Разметка геометрической резьбы и его вырезание.	3	16.05.	Т.Б. при работе.	Молоток
394 395 396	Подготовка к экзамену: анализ теоретических вопросов 1-10.	3	20.05.	Т.Б. при работе.	Молоток
397 398 399	Подготовка к экзамену: анализ теоретических вопросов 11-15.	3	21.05.	Повторение вопросов.	Рубанок
400 401 402	Подготовка к экзамену: анализ теоретических вопросов 16-20.	3	22.05.	Повторение вопросов.	Рубанок
403 404 405	Подготовка к экзамену: анализ теоретических вопросов 20-25. <b>ПРОФМИНИМУМ</b> Онлайн- экскурсия. Ознакомление с профессией	3	23.05.	Повторение вопросов.	Рубанок

	столяр на мебельном производстве.				
406 407 408	Подготовка к экзамену: анализ теоретических вопросов 25-30.	3	25.05.	Повторение вопросов.	Рубанок



Пронумеровано и  
проиндексировано \_\_\_\_\_ листов

*тридцати девять*

И.о. директора *[Signature]* Б.А. Дементева