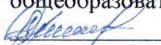


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: <https://svet17.ucoz.ru>


Приложение к приказу от 30.08.2023 № 285 - Од

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 С.С. Стасенко
29 августа 2023г.



директора ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Е.А. Дементева
1 августа 2023г.

РАССМОТРЕНА
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 С.Н. Волкова
протокол №1 от 25 августа 2023г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Технология»,

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) - основное общее образование, 9а класс

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год - 408 часов

в неделю - 12 часов

Учитель - Савельева Ольга Петровна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Типовая программа - Программа специальных
(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 2. Под редакцией В.В.
Воронковой. Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016г.

/указать программу\программы, издательство, год издания/

Учебник: Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных
организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /
Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая - М.: Просвещение,
2021г

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" "
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
УРОВЕНЬ ОУ:
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

Учебный план IX классы

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
		IX класс	
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.1. Литературное чтение*	3	3
2. Математика	2.1. Математика	3	3
3. Естествензнание	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Биология	2	2
	3.3. География	2	2
4. Обществознание	4.1. История Отечества	2	2
	4.2. Обществознание	1	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
Трудовая подготовка			
7. Технологии	7.1. Профессионально-трудовое обучение	12	12
8. Коррекционная подготовка	8.1. Социально – бытовая ориентировка (СБО)	1	1
ИТОГО: обязательная нагрузка обучающихся при 5-дневной рабочей неделе)		33	33
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
<i>Коррекционно-развивающая работа:</i>		6	6
Познай себя (факультатив)		3	3
Я – гражданин России (факультатив)		2	2
Основы компьютерной грамотности (факультатив)		1	1
Внеурочная деятельность:		4	4
нравственное направление		1	1
социальное направление		1	1
общекультурное направление		1	1
спортивно-оздоровительное направление		1	1
Итого		10	10
Всего		43	43
Трудовая практика (в днях)		20	20

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа - интернат № 17» на 2023/24 учебный год**

Четверть	Учебный период	Каникулы
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023 года (8 учебных недель, 2 дня)	Осенние каникулы: 28.10.2023 – 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 30.12.2023 – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024 года (10 учебных недель, 6 дней)	Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2024 – 18.02.2024 года (9 дней)
		Весенние каникулы: 23.03.2024 - 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть	01.04.2024 – 26.05.2024 года (7 учебных недель, 2 дня)	
Всего:	2-9 классы, ГПП*: 34 учебные недели (170 учебных дней)	2-9 классы, ГПП* - 27 дней
	1 класс: 33 учебных недели (165 учебных дней)	1 класс - 36 дней
Практика, подготовка к итоговой аттестации, итоговая аттестация	27.05. - 30.05.2024 года (4 дня) (Практика, подготовка к итоговой аттестации: 9-е классы, ГПП*)	31.05.2024 года (Итоговая аттестация: 9-е классы, ГПП*)

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» (технология)

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» и соответствует:

- требованиями закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об актуализации рабочих программ воспитания»;

- информационно-методическим письмом Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат № 17» реализует АООП основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (Типовая программа – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой).

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» для 9 классов составлена на основе базовой программы для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная рабочая программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Адаптированная рабочая программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения Трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

В адаптированной рабочей программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Изучение технологии на базовом уровне направленно на достижение следующих **целей:**

-освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

-овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;

-развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

-воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

-формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

На уроках швейного дела решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению:

-воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);

-уважение к людям труда;

-сообщение знаний по видам трудового обучения, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам работы, развитие самостоятельности в трудовой деятельности, привитие интереса к швейному делу;

-формирование организационных умений в работе — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

-выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;

-воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;

-обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой, для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке;

-формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешной, адекватной социализации, профорientации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе, социуме, быту.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

І четверть

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей.

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами пли без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой.

Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

Трудовое законодательство.

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Практическое повторение.

Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа.

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою.)

II четверть

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Самостоятельная работа.

По выбору учителя.

Практическое повторение.

Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской юбки. Выполнение заказов базового предприятия.

III четверть

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение.

Виды работы. Пошив изделия по готовым лекалам (платья, блузки). Выполнение заказов школы.

Самостоятельная работа.

Пошив цельнокроеного платья в масштабе 1:2.

IV четверть

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Определение видов и названий нетканых материалов.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.

Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей.

Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Умение. Выполнение окантовочного шва.

Упражнения. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

Практическое повторение (подготовка к экзамену).

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Контрольная работа.

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Содержание основного образования
по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)
9 класс: (12 ч. в неделю)
(408ч. в год)

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
96ч.	96ч.	132ч.	84ч.	408ч.

№ п/п	Раздел	Всего часов
	Вводное занятие	
I.	Особенности обработки изделий из синтетической ткани.	9 ч.
II.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бёдер.	15 ч.
III.	Соединение лифа с юбкой.	48ч.
IV.	Трудовое законодательство.	6 ч.
V.	Практическое повторение.	9ч.
VI.	Самостоятельная работа.	6 ч
VII.	Выполнение заказов школы	3 ч
I.	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	9 ч.
II.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой одежды.	66 ч.
III.	Самостоятельная работа.	6ч.
IV.	Практическое повторение.	15ч.
I.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.	24 ч.
II.	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	66 ч.
III.	Практическое повторение.	36ч.
IV.	Самостоятельная работа.	6 ч.
I.	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	12 ч.
II.	Технология пошива юбки и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	39ч.
III.	Практическое повторение.	27ч.
IV.	Контрольная работа.	6 ч.
ИТОГО:		408ч.

Примечание: количество часов УТП должно совпадать с количеством часов КТП.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Четверть Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
	Дата проведения				
Контрольная работа /диктант				15.05.24 16.05.24	2
Самостоятельная работа	17.10 18.10	20.12 21.12	13.03 14.03		6
Тест					
Зачет					
Лабораторная работа	06.09.23			03.04.24	2
Экзамен					31.05. 2024г.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

Учащиеся должны знать:

- Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Особенности ВТО синтетических тканей. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.
- Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бёдер. Ткани, используемые для пошива отрезного платья.
- Правила соединения лифа с юбкой.
- Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодёжи.
- Иметь представление о готовой выкройке (название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину).
- Сведения об универсальных швейных машинах: виды выполняемых работ, основные механизмы. Специальные швейные машины, швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика, назначение.
- Основные этапы изготовления в швейной промышленности. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Бригадная форма организации труда.
- Иметь представление о работе подготовительного и раскройного цехов.
- Законодательство по охране труда. Правила и инструкции по ТБ на рабочих местах.
- Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва.

Учащиеся должны уметь:

- Выбирать и описывать фасон платья.
- Использовать резец и кальку для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонять выкройку на свой размер. Описывать фасон изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкций к выкройке.
- Работать на универсальной швейной машине.
- Выполнять окантовочный шов. Выполнять ВТО готового шва.
- Выполнять межоперационный контроль. Оценивать качество готовых изделий.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (УМК)УЧЕБНОГО ПЛАНА
на 2023-2024 учебный год**

**Программа реализуется на основе использования учебников,
допущенных Министерством просвещения РФ**

Класс	Учебник	автор	Издательство, год издания
9	Технология. Швейное дело	Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г.	2-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 199 с.: ил.

Данная программа разработана на основе программ:

Типовая программа - Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 2. Под редакцией В.В. Воронковой. Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016г.

Методическое обеспечение программы прописано в паспорте учебного кабинета (раздел 4, 5):

Учебно – методический комплекс (учебники и учебные пособия, методические пособия), дидактический и раздаточный материал (таблицы, раздаточный материал, пособия, интернет ресурсы)

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации по оцениванию.

Количественный показатель текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программ по предметам учебного плана (отметки) выставляются в классном журнале.

Оценка знаний учащихся, обучающихся по учебной программе школы VIII вида носит индивидуальный характер.

Условно по уровню обучаемости, проявляющейся в овладении знаниями, умениями и навыками по тем или иным предметам, учащиеся могут быть разделены на четыре типологические группы.

Часто возникает вопрос, связанный с критериями оценки знаний учащихся, обучающихся по программе VIII вида. В массовой школе в качестве критерия успешности принято считать показатель 70 – 75 % от общего количества предложенных заданий с учётом назначения и содержания работы, однако не поясняется, почему выбран этот показатель.

Условно по уровню обучаемости, проявляющейся в овладении знаниями, умениями и навыками по тем или иным предметам, учащиеся могут быть разделены на четыре типологические группы.

Первую группу составляют дети (10 – 15 %), которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала.

Для второй группы (25 – 35%) характерен более замедленный темп усвоения учебного материала. Дети, входящие в эту группу, успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, т.к. самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.

Третья группа учащихся (35 – 40%) отличается пассивностью, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам при решении задач, примеров. Как правило, эти ученики обучаются по сниженной программе специальных (коррекционных) школ восьмого вида по всем предметам.

К четвёртой группе относятся дети (10 – 15%), которые занимаются по индивидуальной программе, т.к. основное содержание тех или иных предметов для них недоступны. Для них обозначается система минимальных знаний, обеспечивающих усвоение основ письма, простейшего счета и чтения. Обучать таких детей необходимо в целях их социальной поддержки.

Формы опроса учащихся в классе:

- письменный;
- устные ответы;
- работа по индивидуальным карточкам.

Соответственно названным группам около 45% учащихся способны освоить базовый уровень знаний, 35% - минимальный необходимый (сниженный уровень 2), а 20% учащихся могут быть оценены лишь по результатам индивидуальных достижений.

На основе этих характеристик оценку «удовлетворительно» можно поставить, если верно выполнено от 35% до 50% заданий, оценку «хорошо» - от 50% до 65%, а оценку «очень хорошо» - свыше 65%.

В любом случае, организуя итоговую (контрольную) проверку знаний умственно отсталого школьника, следует исходить из достигнутого им минимального уровня, и из возможных оценок выбирать такую, которая стимулировала бы его учебную и практическую деятельность, так как никакие нормированные стандарты и критерии

невозможно с максимальной точностью «применить» к ребёнку с интеллектуальным дефектом, поэтому эти предложения носят рекомендательный характер.

Оценивание детей с УО (интеллектуальными нарушениями) отражает не только уровень знаний пределах, определенных программой, но и те усилия, которые были затрачены обучающимися, воспитанниками в процессе приобретения знаний.

Обучение по предмету «Профессионально- трудовое обучение» имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимости формирования черт характера и всей личности в целом.

Назначение отметки (оценки) – вознаграждать трудолюбие, отражать успех, то есть на первый план выдвигается этическая и стимулирующая функция оценки.

Критерии и нормы оценок составлены на основании методических рекомендаций, опубликованных научно-методическим журналом «Школа и производство» №4/2003 г. в статье «Оценка успеваемости по десятибалльной шкале».

Указанные ниже критерии оценок составлены и рассмотрены на МО учителей трудового обучения (Протокол №1 от 30.08.2011 г.), согласованны с МСШ и утверждены педагогическим советом (Протокол №1 от 31.08.2011г.)

Оценка	Основные показатели для оценочных суждений
3 «посредственно»	Запомнила большую часть теории, правил, но на практике применять не может, практическую часть по инструкционной карте полностью выполнить не в состоянии, только по этапам, ничего при этом не объясняя. Работу выполняет со значительными отклонениями от требований по чистоте отделки (вследствие пассивного отношения к делу, неполных и несистемных знаний и слабого умения применять полученные знания в практической деятельности).
4 «хорошо»	Умеет объяснить и самостоятельно выполнить по инструкционным картам большую часть операций. Работу выполняет с незначительными отклонениями, не требующими больших затрат времени на исправление. Изделие или деталь после исправления недочётов можно использовать по назначению. Термины знает не твёрдо.
5 «отлично»	Чётко и логично излагает теоретический материал. Практическую работу после объяснения учителем выполняет самостоятельно по инструкционной карте или образцу. Умеет связать теорию с практикой. Умеет правильно использовать термины.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По окончании 9 класса обучающиеся, воспитанники сдают экзамен по предметной области «Технологии», трудовое обучение и получают документ установленного образца об окончании общеобразовательной организации.

Критерии оценок результатов итоговой аттестации изложены в Положении о порядке проведения выпускных экзаменов по профессионально-трудовому обучению.

Выписка из положения:

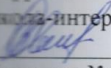
- Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

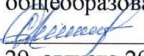
Итоговая оценка	Основные показатели для оценочных суждений
Оценка «5»	Выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».
Оценка «4»	Выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «3».
Оценка «4»	Выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».
Оценка «3»	Выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «2».
Оценка «3»	Выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: https://svet17.ucoz.ru

Приложение 1

к АРП по предмету «Профессионально-трудовое обучение», образовательной области «Технология»

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 С.Н.Волкова
Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 С.С.Стасенко
29 августа 2023г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Технология»,

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) - основное общее образование, 9а класс

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год - 408 часов

в неделю - 12 часов

Учитель - Савельева Ольга Петровна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Типовая программа - Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой. Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016г.

/указать программу/программы, издательство, год издания/

Учебник Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая-М.: Просвещение, 2021г

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Раздел/ Тема урока	Содержание урока	Повторение	Использование ИКТ, оборудования в рамках ФП «Современная школа»	Учебно-методическое обеспечение
I ЧЕТВЕРТЬ. (96часов)							
1 2 3	3ч.	04.09	Вводное занятие.	Знакомить с задачами на учебный год, четверть. Рассказать о профессии швей-мотористки. Вспомнить правила поведения в швейной мастерской.			
			I Особенности обработки изделий из синтетической ткани. (9 часов)				
4 5 6	3 ч.	05.09	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	Дать понятие о синтетических волокнах, учить распознавать их.	Виды тканей. Как изготавливают х/б ткань, льняную ткань? Как определить на ткани уток, кромку, основу?	Коллекция «Ткани», «Волокна», синтетические ткани. Презентация «Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.»	Синтетика
			Чистка и стирка изделий из	Дать понятие о чистке и стирке	Синтетические волокна. Как	Моющие и чистящие вещества. Видео «Чистка и стирка	Химчистка.

			синтетических тканей.	изделий из синтетики.	получают ткани? Как определить лицевую и изнаночную стороны ткани?	изделий из синтетических тканей.	
7 8 9	3 ч.	06.09	Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по горению нитей.	Определить синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	Способы утюжки и стирки изделий из синтетических тканей. Где можно почистить одежду? Как почистить вещи дома?	Коллекция синтетических тканей и волокон.	Характер горения.
			II Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бёдер. (15 часов)				
10 11 12	3 ч.	07.09	Платье отрезное, цельнокроеное. Фасоны платьев.	Определить на картинках в журнале платья отрезные и цельнокроеные.	Ткани, идущие на пошив платья. Как подразделяют платья?	Журналы, картинки. Презентация «Платье отрезное, цельнокроеное. Фасоны платьев»	Платье цельнокроеное.
13 14 15	3 ч.	11.09	Использование выкроек-основ платья, блузки, юбки, рукавов.	Учить использовать выкройки основ платья, блузки, рукава.	Детали и срезы на платье, блузке, рукаве.	Журналы, выкройки. Презентация «Использование выкроек-основ платья, блузки, юбки, рукавов»	Масштаб.
16 17 18	3 ч.	12.09	Выбор и описание фасона платья. Подготовка выкройки.	Выбрать фасон платья, описать его фасон, зарисовать в	Как переводят выкройку? Почему необходимо проверять выкройку?	Журналы, выкройки, инструменты: игла, портновские ножницы	Моделирование.

				альбом. Подготовить выкройку.	Где необходимо делать прибавки?		
19 20 21	3 ч.	13.09	Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона. Раскрой.	Раскладывать выкройку на ткани. Обмеловать, сделать прибавки, раскроить.	Как готовят ткань к раскрою? Правила раскроя изделий. Как можно изменить выкройку?	Выкройки, инструменты: игла, ножницы закрочные; булавки.	Фасон.
22 23 24	3ч.	14.09	Подготовка кроя платья к пошиву.	Готовить крой платья к пошиву.	Копировальные стежки, для чего они применяются? При помощи чего переводят линии?	Технологические карты, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, резец.	Резец.
			III Соединение лифа с юбкой. (48 часов)				
25 26 27	3 ч.	18.09	Ткани для пошива отрезного платья, детали платья.	Учить отбирать ткани для платья по фасону, по назначению.	Виды тканей для отрезного по линии тали или по линии бёдер платья. Детали платья, срезы на деталях.	Коллекция тканей, выкройки готовый крой. Видео «Ткани для пошива отрезного платья, детали платья.»	Крой, отделка.
28 29 30	3 ч.	19.09	Правила соединения лифа с юбкой.	Показ диафильма «Правила соединения лифа с юбкой».	Кокетки, способы соединения.	Презентация «Правила соединения лифа с юбкой.»	Лиф, юбка.
31 32 33	3 ч.	20.09	Подготовка платья к примерке.	Готовить крой платья к примерке.	Правила подготовки изделия к примерке. Копировальные стежки, чем их можно сделать?	Технологическая карта, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки.	Подогнать по фигуре.

34 35 36	3 ч.	21.09	Примерка, исправление дефектов.	Правила проведения примерки, примерить платье, исправить дефекты.	Для чего проводят примерку? На какой стороне проводят исправления?	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, манекен.	Дефект.
37 38 39	3 ч.	25.09	Обработка вытачек.	Обработать вытачки согласно намеченным линиям.	Виды вытачек, как они обрабатываются? В какую сторону следует заутюживать вытачки на изделии?	Инструкционные карты, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , крой.	Вытачка.
40 41 42	3 ч.	26.09	Обработка плечевых срезов, швов.	Обработать плечевые срезы стачным швом. Обработать срезы на оверлоке.	Стачной шов, где он применяется? Виды стачного шва, его ширина.	Инструкционные карты, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , крой.,.	Оверлок.
43 44 45	3 ч.	27.09	Обработка боковых срезов, швов.	Обработать боковые срезы и швы, соблюдая правила соединения двух деталей.	Технология выполнения стачного шва в разутюжку, какая ширина шва?	Инструкционные карты, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, крой.	Боковой срез.
46 47 48	3 ч.	28.09	Обработка воротника.	Обработать воротник, отутюжить.	Виды воротников, как они обрабатываются?	Инструкционные карты, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машин , крой.	Воротник стойка.

49 50 51	3 ч.	02.10	Втачивание воротника в горловину.	Втачать воротник в горловину. Обработать срез подкройной обтачкой.	Правила втачивания воротника в горловину изделия (на стойке, отложного).	Инструкционные карты, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , крой.	Воротник шалька.
52 53 54	3 ч.	03.10	Соединение лифа с юбкой.	Соединить лиф с юбкой одним из способов соединения.	Правила соединения лифа с юбкой. Способы соединения.	Инструкционные карты, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , крой.	Стачать, настроить.
55 56 57	3 ч.	04.10	Обработка пояса.	Обработать пояс для платья, отутюжить.	Виды поясов. Способы обработки поясов.	Инструкц карты, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , крой.	Притачной пояс.
58 59 60	3 ч.	05.10	Обработка рукавов.	Обработать рукава, отутюжить.	Виды рукавов, способы обработки рукавов.	Инструкционные карты, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , крой.	Короткий рукав.
61 62 63	3 ч.	09.10	Вмётывание рукавов в проймы. 2-я примерка, исправление неточностей.	Вметать рукава в пройму, соблюдая правила вмётывания рукавов. Провести	Правила вмётывания рукавов в пройму. Детали и срезы платья. Правила снятия мерок для	Инструкционные карты, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная	Вмётывание. Примерка.

				2-ю примерку, отметить неточности, исправить их.	платья.	машина , крой.	
64 65 66	3 ч.	10.10	Втачивание рукавов в проймы.	Втачать рукава в проймы, отутюжить, обработать срезы на оверлоке.	Правила втачивания рукавов в пройму. Как определяются левый и правый рукава?	Инструкционные карты, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , крой.	Пройма.
67 68 69	3 ч.	11.10	Обработка нижнего среза платья.	Обработать нижний срез платья одним из способов обработки.	Виды обработки нижнего среза юбки. Правила обработки.	Инструкционные карты, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , крой.	Обтачка, оборка.
70 71 72	3 ч.	12.10	Обмётывание петель, окончательная отделка, утюжка.	Обметать петли, выполнить окончательную отделку платья, отутюжить.	Правила окончательной отделки изделия. Т.Б. при работе на оверлоке.	Инструкционные карты, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , крой.	Окончательная отделка.
			IV Трудовое законодательство. (6 часов)				
73 74 75	3 ч.	16.10	ПРОФМИНИМУМ Кодекс законов о труде.	Основные правила и обязанности рабочих и служащих,		Презентация «Кодекс законов о труде.»	Кодекс.

				трудоустройство, отстранение от работы.			
76 77 78	3 ч.	19.10	Охрана труда.	Охрана труда. Труд молодёжи. Трудовая дисциплина.		Презентация «Охрана труда»	Трудовая дисциплина.
			V Практическое повторение. (9часов)				
79 80 81	3 ч.	23.10	Ориентировка в задании по образцу. План пошива. Раскрой детской одежды.	Учить ориентироваться по образцу, составляя план пошива. Раскроить детскую одежду.	Правила подготовки ткани к раскрою. Прибавки, где их выполняют?	Готовый образец, ткань, выкройки, инструменты. : игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямошвейная промышленная швейная машина.	
82 83 84	3 ч.	24.10	Индивидуальный пошив детской одежды.	По готовому крою выполнить пошив детской одежды.	Чем отличается массовый пошив изделий от индивидуального пошива? Где производят индивидуальный пошив?	Готовый крой, образец, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямошвейная промышленная швейная машина Видео «Индивидуальный пошив детской одежды.»	
85 86 87	3 ч.	25.10	Пооперационный пошив детского белья.	Выполнить пооперационный пошив детского белья.	Пооперационное разделение труда – что это такое?	Готовый крой, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямошвейная промышленная швейная машина, образец.	Детское бельё, ползунки, распашонка.

						Видео «Пооперационный пошив детского белья.»	
			VI Самостоятельная работа. (6 часов)				
88-93	6 ч.	17.10 18.10	Образец платья отрезного по линии талии или бёдер в масштабе 1:2.				
VII.Выполнение заказов школы. (3часа)							
94-96	3ч.	26.10	Выполнение заказов школы.	Пошив чехлов на бочки, фартуков и прихваток для столовой, занавесок, наволочек и т. д.	Из чего состоит шпульный колпачок? Как он заправляется в челночный комплект?	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , крой.	Заказ.
II ЧЕТВЕРТЬ. (96часов)							
			I Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. (9 часов)				
97 98 99	3 ч.	06.11	Вводное занятие. Готовая выкройка в журнале, в книгах. ПРОФМИНИМУМ Глоссарий «Новый век- новые профессии»	Учить видеть детали выкройки на листе из журналов, чертить по размерам выкройки.	Выкройки, их назначение. Что такое моделирование?	Журналы. Видео «Готовая выкройка в журнале, в книгах.»	Выкройка.

100 101 102	3 ч.	07.11	Миллиметровая бумага, калька, резец, их использование.	Познакомить с миллиметровой бумагой, калькой, резцом. Дать понятие об их использовании.	Миллиметровая бумага, где она используется?	Журналы, миллиметровая бумага, резец.	Миллиметровая бумага.
103 104 105	3 ч.	08.11	Подготовка выкройки на свой размер. Анализ чертежа и выкройки.	Перевести и подготовить выкройку на свой размер из журнала. Сделать анализ чертежа и выкройки.	При помощи чего можно перенести выкройку из журнала? Почему нужно моделировать?	Журналы, миллиметровая бумага, резец, выкройки из журналов. Презентация «Анализ чертежа и выкройки»	Моделирование.
			II Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой одежды. (66 часов)				
106 107 108	3 ч.	09.11	Характеристика выкройки. Раскрой выкройки платья.	Отметить изменения в выкройке, раскроить.	Правила подготовки ткани к раскрою, Правила раскроя.	Выкройки из журналов, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки. Видео «Раскрой выкройки платья»	Раскроить.
109 110 111	3 ч.	13.11	Подбор ткани, фурнитуры. Норма расхода ткани на платье.	Учить подбирать ткань, фурнитуру. Выполнить расчёт расхода ткани на платье, блузу.	Как определить количество ткани для платья? Ткани, идущие на пошив платьев?	Коллекции фурнитуры, плательных тканей.	Фурнитура, расчёт.
112 113 114	3 ч.	14.11	Раскладка выкройки на ткани, раскрой.	Разложить выкройку платья на ткани,	Правила подготовки ткани к раскрою. Припуски, где их	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, выкройки, ткань. Презентация	Раскладка.

				раскроить изделие.	делают?	«Раскладка выкройки на ткани, раскрой.»	
115 116 117	3 ч.	15.11	Подготовка кроя к пошиву. Составление плана. Подготовка изделия к примерке.	Подготовить крой к пошиву. Составить план пошива изделия. Подготовить изделие к примерке.	План пошива платья. Правила (очередность) подготовки изделия к примерке.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, готовый крой. Презентация «Подготовка кроя к пошиву. Составление плана. Подготовка изделия к примерке.	Копировальные стежки.
118 119 120	3 ч.	16.11	Примерка, исправление дефектов.	Провести примерку, отметить недостатки, исправить их и провести повторную примерку.	Правила проведения примерки. На какой стороне отмечают недостатки, как их исправляют?	Инструменты, : игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , готовый крой, таблица. Презентация «Примерка, исправление дефектов.»	Дефект.
121 122 123	3 ч.	20.11	Обработка вытачек. Обработка плечевых срезов. Обработка швов.	Обработать вытачки. Обработать плечевые срезы стачным швом. Обработать срезы на оверлоке.	Правила обработки вытачек, в какую сторону они заутюживаются? Стачной шов.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , крой., образец, инструкционные карты, , оверлок.	Стачной шов вразутюжку.
124 125 126	3 ч.	21.11	Обработка боковых срезов. Обработка швов.	Обработать боковые срезы стачным швом. Обработать срезы швов на оверлоке.	Каким швом обрабатывают боковые срезы? Как можно обработать срезы швов?	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , крой., образец, инструкционные карты, ,	Стачной шов вразутюжку.

						оверлок.	
127 128 129	3 ч.	22.11	Обработка горловины платья с применением кружев или воланов.	Заготовить кружево, воланы. Обработать горловину платья с применением одного из видов отделки.	Виды обработки горловины. Какие материалы применяют для отделки?	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , крой., образец, инструкционные карты.	Подкройная обтачка.
130 131 132	3 ч.	23.11	Обработка рукавов.	Обработать рукава одним из видов обработки. Подготовить к вметыванию.	Правила обработка рукавов. Манжеты, их обработка и применение.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , крой., образец, инструкционные карты.	Рукав три четверти, манжета.
133 134 135	3 ч.	27.11	Вметывание готовых рукавов в пройму. Вторая примерка платья.	Вметать рукава в пройму. Провести 2-ю примерку платья, исправить недостатки, провести повторную примерку.	Правила определения правого и левого рукавов перед вметыванием. Правила проведения 2-й примерки, исправление недостатков.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , крой., инструкционные карты.	Пройма. Дефект
136 137 138	3 ч.	28.11	Исправление дефектов. Втачивание рукавов в пройму. Обработка швов.	Исправить дефекты во вметывании рукавов (если таковые имеются). Втачать рукава в пройму, обработать срезы	Как исправить недостатки во вметывании рукавов?	Технологическая карта, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , крой., оверлок.	Исправление дефектов.

				швов на оверлоке.			
139 140 141	3 ч.	29.11	Обработка нижнего среза платья.	Обработать нижний срез платья одним из видов обработки.	Какими способами можно обработать нижний срез юбки?	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, распошивальная машина (плоскошовная), крой., швейные машины, образцы обработки нижнего среза.	Кант.
142 143 144	3 ч.	30.11	Юбка. Подбор ткани, фурнитуры, ниток. План пошива.	Подобрать на юбку ткань, фурнитуру, нитки. Составить план пошива.	Какие виды юбок знаете? Мерки для юбок. Как обрабатывают нижний срез?	Журналы, коллекция тканей, учебники. Презентация «Юбка. Подбор ткани, фурнитуры, ниток. План пошива»	Фурнитура.
145 146 147	3 ч.	04.12	Раскрой юбки по готовым выкройкам.	Раскроить детали юбки по готовым выкройкам.	Как подготовить ткань к раскрою? Моделирование – что это такое?	Инструменты: игла, ножницы портновские, закроечные ; булавки, , выкройки. Презентация «Раскрой юбки по готовым выкройкам.»	Выкройка.
148 149 150	3 ч.	05.12	Подготовка юбки к примерке. Примерка, исправление дефектов.	Подготовить юбку к примерке. Провести примерку. Исправить недостатки, используя полученные ранее знания и навыки.	Какие дефекты встречаются в крое юбки? Как провести примерку юбки?	Учебники, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, материалы, инструкционные карты, готовый крой.	Калька, резец.

151 152 153	3 ч.	06.12	Обработка боковых срезов юбки. Обработка швов.	Обработать боковые срезы юбки. Обработать швы на оверлоке.	Стачной шов, его виды. Как обработать срезы швов?	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , оверлок, готовый крой.	Стачной шов.
154 155 156	3 ч.	07.12	Обработка застёжки.	Обработать застёжку тесьмой-молнией.	Виды застёжек. Правила обработки застёжки тесьмой-молнией.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , готовый крой, тесьма-молния. Презентация «Обработка застёжки юбки»	Застёжка, тесьма-молния.
157 158 159	3 ч.	11.12	Обработка вытачек.	Обработать вытачки, используя технологическую карту.	Виды вытачек. Способы их обработки, заутюживания.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , оверлок, готовый крой.	Вытачки.
160 161 162	3 ч.	12.12	Обработка пояса.	Подготовить пояс к обработке верхнего среза юбки.	Виды поясов. Как они обрабатываются?	Инструменты, швейные машины, оверлок, готовый крой.	Пояс.
163 164 165	3 ч.	13.12	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	Обработать верхний срез юбки притачным поясом, сделать петлю, пришить пуговицу.	Каким способом можно обработать верхний срез юбки.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , оверлок, готовый крой.	Притачной пояс.

166 167 168	3 ч.	14.12	Обработка разрезов.	Обработать разрезы на юбке.	Для чего применяют разрезы на юбке?	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, материалы, инструкционные карты	Разрез.
169 170 171	3 ч.	18.12	Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия, утюжка.	Обработать нижний срез юбки одним из видов обработки. Выполнить окончательную отделку изделия, отутюжить.	Виды обработки нижнего среза юбки. Какой способ выберете вы? Окончательная отделка изделия – что это такое? Правила утюжки.	Инструмент: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, материалы.	Подгибка. Окончательная отделка.
			III Самостоятельная работа. (6 часов)				
172- 177	6 ч.	20.12 21.12	Пошив юбки в масштабе 1:2 клешёной, с притачным поясом, боковые срезы вразутюжку, застёжка на тесьме «молнии».			Инструмент: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина ,образец, крой	
			IV Практическое повторение. (15часов)				
178- 192	3 ч. 3ч. 3ч. 3ч. 3ч.	19.12 25.12 26.12 27.12 28.12	Выполнение заказов школы.	Пошив фартуков и прихваток для столовой, занавесок, наволочек и т. д.	Из чего состоит шпульный колпачок? Как он заправляется в челночный комплект?	Инструменты: игла, ножницы портновские, закроечные; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина,	Заказ. Сборки. Двойной шов.

					Рассказать, каким способом можно образовать сборки? Как образовать сборки машинным способом? Почему двигатель ткани может плохо продвигать ткань?	распошивальная машина (плоскошовная), дисковый нож для резки ткани, маты для резки самовосстанавливающиеся	
III ЧЕТВЕРТЬ. (132 часа)							
			I Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовыми предприятиями. (24 часа)				
193 194 195	3 ч.	08.01	ПРОФМИНИМУМ Погружение в профессию. Ассортимент изделий швейных фабрик.	Дать понятие об изделиях, изготавливаемых на швейных фабриках.	Виды тканей. Виды изделий, пошитых в швейных мастерских.	Видео «Ассортимент изделий швейных фабрик.	
196 197 198	3 ч.	09.01	Пооперационное разделение труда.	Дать понятие о пооперационном разделении труда.	Т. Б. при работе утюгом, на оверлоке.	Учебники Видео «Пооперационное разделение труда»	
199 200 201	3 ч.	10.01	Норма выработки, плановые задания. Ориентировка в задании. План пошива.	Работа на производстве, сравнение с работой в швейной	Бригада – что это значит? Пооперационное разделение труда.	Тетради, учебники, журналы. Презентация «Норма выработки, плановые задания. Ориентировка в задании.	

				мастерской. Составить план пошива по образцу.		План пошива.»	
202 203 204	3 ч.	11.01	Раскрой изделия.	Подготовить ткань к раскрою, раскроить изделие.	Как подготовить ткань к раскрою? Как подготовить выкройки?	Инструменты: игла, ножницы портновские, закроечные ; булавки, , выкройки, ткань, учебники.	
205 206 207	3 ч.	15.01	Индивидуальный пошив детского белья (для новорождённых).	Продолжать учить работать самостоятельно на оверлоке, пользуясь планом пошива изделия.	План пошива детского белья. Какие требования предъявляются к тканям для детского белья?	Инструменты: : игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, оверлок, готовый крой.	
208 209 210	3 ч.	16.01	Пооперационный пошив детского белья.	Организовать бригаду по пошиву детского белья пооперационным методом.	Бригадный метод пошива изделий, чем он хорош?	Инструкционные карты, инструменты : игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , оверлок,.	
211 212 213	3 ч.	17.01	Пооперационный пошив спортивных трусов.	Организовать бригаду по пошиву спортивных трусов пооперационным методом.	Почему необходимо соблюдать гигиенические требования при выборе ткани для малыша?	Инструкционные карты, инструменты : игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина.	

214 215 216	3 ч.	18.01	Оценка качества готовых изделий. Окончательная отделка, выставка.	Организовать самооценку качества пошитых изделий. Организовать выставку.			
			II Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве. (66 часов)				
217 218 219	3 ч.	22.01	Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой. Лекала.	Рассмотреть виды платьев в журналах. Определить фасоны цельнокроеных платьев.	Виды одежды (лёгкой, верхней). Какие лекала применяют на швейной фабрике?	Журналы, учебники. Презентация «Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой»	Лекала.
220 221 222	3 ч.	23.01	Последовательность пошива цельнокроеного платья. Выбор лекал.	Составить план пошива платья. Подготовить ткань. Выбрать лекала.	Где можно найти подсказку на составление плана пошива платья? Как подобрать лекала в журнале?	Инструменты : игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина., журналы с выкройками. Презентация «Последовательность пошива цельнокроеного	Лекала.

						платья	
223 224 225	3 ч.	24.01	Подготовка и раскрой лекал.	Подготовить и раскроить лекала для платья.	Как подготовить лекала на свой размер?	Ткань, лекала, инструменты: ножницы портновские, закроечные ; булавки	Лекала.
226 227 228	3 ч.	25.01	Раскрой платья.	Подготовить ткань к раскрою, разложить лекала, раскроить платье.	Как подготовить ткань к раскрою? Как определить долевую и поперечную нити?	Ткань, лекала, инструменты: ножницы портновские, закроечные ; булавки. Презентация «Раскрой платья.»	
229 230 231	3 ч.	29.01	Подготовка платья к примерке.	Подготовить крой к примерке.	Правила проведения примерки.	Ткань, лекала, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машин, готовый крой.	
232 233 234	3 ч.	30.01	Примерка. Исправление неточностей.	Провести примерку, исправить недостатки.	Какие дефекты встречаются в примерке платья? Как их исправить?	Сметанное изделие, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина.,.	
235 236 237	3 ч.	31.01	Обработка плечевых и боковых срезов, швов.	Обработать плечевые и боковые срезы на	Стачной шов – как он выполняется? Виды стачного шва.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная	

				оверлоке. Стачать швы, отутюжить.	Ширина стачного шва.	прямострочная промышленная швейная машина, инструкционные карты, крой.	
238- 243	3 ч. 3ч.	01.02 05.02	Обработка воротника, воланов, рюшей.	Обработать воротник, воланы, рюши (по выбору) на оверлоке, строчкой зигзаг, отутюжить.	Как обработать воротник? Каким способом можно обработать воланы, рюши? Т. Б. при работе на оверлоке.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, инструкционные карты, крой.	
244 245 246	3 ч.	06.02 07.02	Обработка горловины платья.	Вметать и втачать воротник, воланы, рюши (по выбору) в горловину платья, отутюжить.	Способы вметывания воротника, воланов, рюшей? Чем можно закрепить шов? Флизелин – его назначение.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, инструкционные карты, крой.	
247 248 249	3 ч.	08.02	Обработка карманов.	Обработать карманы по выбору фасона, отутюжить.	Виды карманов. Способы обработки карманов.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, крой.	
250 251 252	3 ч	12.02	Соединение карманов с изделием.	Соединить карманы с изделием одним из способов соединения.	Способы соединения карманов с изделием. Чем можно украсить карманы?	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная	

						машина, инструкционные карты, крой.	
253 254 255	3 ч.	13.02	Обработка рукавов.	Обработать боковые срезы рукавов. Обработать нижний срез рукавов.	Какие срезы имеют рукава? Чем можно обработать нижний срез рукава?	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, крой.	
256 257 258	3 ч.	14.02	Вметывание рукавов в пройму. Примерка.	Определить левый и правый рукава. Вметать рукава в пройму. Провести вторую примерку.	Как определить левый и правый рукава? Правила вметывания рукавов в пройму.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, инструкционные карты, крой.	
259 260 261	3 ч.	15.02 19.02	Втачивание рукавов в пройму.	Втачать рукава в пройму. Обработать срезы швов на оверлоке.	Правила втачивания рукавов в пройму. Правила обработки швов, правила утюжки.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, инструкционные карты, крой.	
262- 267	3 ч. 3ч.	20.02 21.02	Обработка рюшей, воланов для нижнего среза.	Обработать срезы воланов, рюшей одним из способов обработки (по выбору).	Правила обработки воланов, рюшей.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, крой.	

268 269 270	3 ч.	22.02	Обработка нижнего среза платья.	Обработать нижний срез платья одним из способов обработки нижнего среза, используя воланы, рюши. Отутюжить.	Способы обработки нижнего среза изделия. Правила утюжки.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина., распошивальная машина (плоскошовная) , инструкционные карты, крой.	
271 272 273	3 ч.	26.02	Обработка пояса, утюжка.	Обработать пояс, отутюжить.	Виды поясов. Способы обработки поясов.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , утюг.	
274 275 276	3 ч.	27.02	Заключительные работы. Анализ готового изделия.	Выполнить заключительные работы в обработке платья. Провести сравнительный анализ, используя картинки в журнале.	Правила выполнения заключительных работ. Правила сравнения изделия с образцом.		
			III Практическое повторение. (36 часов)				
277 278	3 ч.	28.02	Выбор фасона платья. Виды отделки. План	Подобрать фасон платья в	Виды платьев, фасоны. Ткани,	Журналы.	

279			пошива.	журнале, зарисовать в тетрадь, записать план изготовления изделия.	идущие на пошив платьев. Виды отделки платья.		
280 281 282			Изготовление выкройки изделия.	Изготовить лекала.	Как подготовить лекала из журналов на свой размер?	Журналы, инструменты: игла, ножницы портновские, закроечные; булавки,	
283 284 285	3ч.	29.02	Раскрой платья.	Подготовить ткань к раскрою. Раскроить платье.	Как подготовить ткань к раскрою?	Журналы, инструменты: игла, ножницы портновские, закроечные; булавки,.	
286 287 288	3 ч.		Подготовка платья к примерке.	Подготовить крой к примерке.	Правила проведения примерки.	Ткань, лекала, инструменты: : игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина , готовый крой.	
289 290 291	3ч.	04.03	Примерка. Исправление неточностей.	Провести примерку, исправить недостатки.	Какие дефекты встречаются в примерке платья? Как их исправить?	Смётанное изделие, инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина.	
292 293	3 ч.	05.03	Обработка срезов на оверлоке.	Обработать срезы деталей	Т. Б. при работе на оверлоке.	Инструменты: игла, ножницы портновские;	

294				платья на оверлоке.		булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, оверлок.	
			Стачивание плечевых и боковых срезов.	Стачать плечевые и боковые срезы по наметке.	Виды стачного шва. Технология выполнения стачного шва, его ширина.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, инструкционные карты	
295 296 297	3 ч.	06.03	Обработка воротника.	Обработать воротник, отутюжить.	Виды воротников. Способы обработки воротников. Прокладочные материалы.	Инструменты, : игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина инструкционные карты	
298 299 300	3ч	07.03	Втачивание воротника в горловину.	Втачать воротник в горловину или обработать горловину, украсив её отделкой.	Виды отделки для горловины.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина	
301 302 303	3 ч.	11.03	Обработка рукавов.	Обработать рукава одним из способов обработки.	Виды рукавов. Способы обработки нижнего среза рукава.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная	

						машина, инструкционные карты,	
304 305 306	3ч	12.03	Вметывание рукавов в пройму. 2-я примерка. Втачивание рукавов.	Вметать рукава в пройму, используя инструкционную карту. Провести 2-ю примерку, исправить дефекты. Втачать рукава.	Правила вметывания рукавов. Правила проведения 2-й примерки.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, инструкционные карты,.	
307 308 309	3 ч.	18.03	Обработка нижнего среза платья. Утюжка.	Обработать нижний срез платья одним из способов обработки. Отутюжить.	Виды и способы обработки нижнего среза изделия.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, инструкционные карты	
310 311 312	3 ч.	19.03	Пошив спортивных трусов.	Пошить спортивные трусы, используя инструкционные карты.	Какие швы применяют при пошиве спортивных трусов? Технология выполнения запошивочного шва.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, инструкционные карты Презентация «Пошив спортивных трусов.»	Запошивочный шов.
313 314	3ч	20.03	Пошив наволочки.	Обработать поперечные и	Какие швы применяют при	Инструменты: игла, ножницы портновские;	Двойной шов.

315				боковые срезы наволочки. Отутюжить готовое изделие.	пошиве наволочки? Ширина двойного шва? Технология выполнения двойного шва.	булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, инструкционные карты. Презентация «Пошив наволочки.»	
316 317 318		21.03	Пошив детской одежды.				
			Анализ работы за III-ю четверть.				
			IV Самостоятельная работа. (6 часов)				
319- 324	6 ч.	13.03 14.03	Пошив цельнокроеного платья в масштабе 1:2.				
IV ЧЕТВЕРТЬ. (84 часа)							
			I Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии. (12 часов)				
325 326 327	3 ч.	01.04	Новые ткани из натуральных волокон с добавкой.	Дать понятие о новых тканях из натуральных волокон с добавкой.	Виды тканей, из чего их изготавливают? Процесс производства тканей. Как подобрать ткань	Образцы материалов, изделий из нетканых материалов, новых тканей. Презентация «Новые ткани из натуральных	

					для платья?	волокон с добавкой.»	
328 329 330	3 ч.	02.04	Нетканые материалы.	Виды нетканых материалов. Их назначение.	Процесс производства тканей. Как определить долевую и поперечную нить?	Коллекция нетканых материалов. Презентация «Нетканые материалы.»	Нетканые материалы.
331 332 333	3 ч.	03.04	Лабораторная работа.	Определение названия нетканых материалов.	Как может прорубаться ткань? Влагопроницаемость ткани, сминаемость, изменение вида.	Кусочки тканей, спички, утюг.	
334 335 336	3 ч.	04.04	ПРОФМИНИМУМ Экскурсия в магазин ткани. (Изучение рынка труда нашего региона.)	Определить в магазине нетканые материалы, новые ткани.	ПДД		
			II Технология пошива юбки и брюк, применяемая в массовом производстве одежды. (39 часов)				
337 338 339	3 ч.	08.04	Экскурсия на рынок, в магазин одежды.	Познакомиться с ассортиментом поясных изделий на рынке, в магазине одежды.	ПДД		

				Ткани в этих изделиях			
340 341 342	3 ч.	09.04	Ткани для юбок, брюк, их свойства.	Ткани, используемые для изготовления поясных изделий, виды, свойства.	Виды тканей. Нетканые материалы, их назначение. Способы производства.	Коллекция тканей. Презентация «Ткани для юбок, брюк, их свойства.»	
343 344 345	3 ч.	10.04	Современный способ обработки нижнего среза.	Сообщить о современном способе обработки нижнего среза поясного изделия.	Виды обработки нижнего среза. Способы обработки швов.	Образцы, кусочки тканей. Презентация «Современный способ обработки нижнего среза.»	
346 347 348	3 ч.	11.04	Выбор фасона. Изготовление выкройки.	Выбрать фасон юбки или брюк. Подобрать выкройки.	Фасоны юбок, их назначение. Срезы на деталях.	Журналы, ткань, бумага на лекала. Презентация «Выбор фасона. Изготовление выкройки.»	
349 350 351	3 ч.	15.04	Раскрой изделия.	Раскроить изделие по лекалам, внести изменения, выполнить прибавки.	Как подготовить ткань к раскрою? Как определить направление нитей?	Инструменты: игла, ножницы портновские, закроечные; булавки, лекала, ткань, мел. Презентация	
352 353 354	3 ч.	16.04	Подготовка изделия к примерке. Примерка, исправление дефектов.	Подготовить изделие к примерке. Провести примерку.	Правила проведения примерки. Исправление дефектов.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, материалы,	

						манекен.	
355 356 357	3 ч.	17.04	Обработка вытачек.	Обработать вытачки. Отутюжить.	Виды вытачек. Способы их обработки. Утюжка.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, материалы	
358 359 360	3 ч.	18.04	Обработка боковых срезов.	Обработать боковые срезы на оверлоке, сметать, стачать, оставляя место на застёжку. Отутюжить.	Виды стачных швов. Способы обработки срезов на спец. машинах.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, материалы	
361 362 363	3ч.	22.04	Обработка застёжки.	Обработать застёжку тесьмой-молнией, согласно инструкционной карте.	Виды застёжек. Способы обработки застёжек.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, материалы	
364 365 366	3 ч.	23.04	Обработка пояса, шлёвок.	Обработать шлёвки. Обработать поперечный срез пояса для застёжки, нижний срез на оверлоке.	Виды шлёвок. Виды поясов. Правила их обработки. Место пришивания шлёвок.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, материалы	
367	3 ч.	24.04	Обработка поясом	Обработать	Размер шлёвки для	Инструменты: игла,	

368 369			верхнего среза.	верхний срез притачным поясом.	юбки. Какие припуски на поясе, где вымётывается петля?	ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, материалы	
370 371 372	3 ч.	25.04	Обработка нижнего среза.	Обработать нижний срез изделия одним из видов обработки.	Способы обработки нижнего среза.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, материалы.	
373 374 375	3ч.	02.05	Заключительные работы. Утюжка.	Выполнить заключительные работы. Отутюжить готовое изделие.	Способы и виды заключительных работ.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, материалы, утюг.	
			III Практическое повторение (подготовка к экзаменам). (27часов)				
376 377 378	3 ч.	06.05	Выбор фасона, лекал. План пошива.	Помочь подобрать фасон и лекала, подходящие для ткани учащих.	Билет №1, №2, вопросы 1, 2.	Журналы, бумага инструменты.	
379	3 ч.	07.05	Обработка воротника.	Обработать	Билет №3, №4,	Инструменты: игла,	

380 381				воротник, используя инструкционную карту.	вопросы 1, 2.	ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, крой, инструкционные карты.	
382 383 384	3 ч.	08.05	Обработка рукавов.	Обработать рукава одним из способов обработки.	Билет №5, №6, вопросы 1, 2.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, крой, инструкционные карты.	
385 386 387	3 ч.	13.05	Обработка плечевых и боковых срезов.	Обработать плечевые и боковые срезы на оверлоке, сметать, стачать, отутюжить.	Билеты №7, №8 вопросы 1, 2.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, крой, инструкционные карты.	
388 389 390	3 ч.	20.05	Обработка горловины.	Обработать горловину одним из видов обработки (воротник, воланы, оборки).	Билеты №9, №10, Вопросы 1, 2.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, крой, инструкционные карты.	
391 392	3 ч.	21.05	Обработка пройм.	Обработать проймы одним из	Билеты №11, №12, Вопросы 1, 2.	Инструменты: игла, ножницы портновские;	

393				видов обработки (рукава, обтачки).		булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, крой, инструкционные карты.	
394 395 396	3 ч.	22.05	Обработка нижнего среза.	Обработать нижний срез одним из способов обработки.	Билет №13, №14, вопросы 1, 2.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, крой, инструкционные карты.	
397 398 399	3ч.	23.05	Заключительные работы.	Выполнить заключительные работы.	Билет №15, вопросы 1, 2.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, утюг.	
400 401 402	3 ч.	25.05	Организация выставки.	Организовать выставку с комментариями учащихся.			
			IV Контрольная работа. (6 часов)				
403- 408	6 ч.	15.05 16.05	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.		Т. Б. на шв. машине, оверлоке, утюгом.	Инструменты: игла, ножницы портновские; булавки, одноигольная прямострочная промышленная швейная машина, крой	



Пронумеровано и
прошнуровано 50 листов

И.С. Дементев
И.С. директора *Б.А. Дементева*