

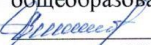
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,

г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94


электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: <https://svet17.ucoz.ru>

Приложение к ФАООП ОУ (ИН) от 30.08.2023 № 285 - ОД


СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по УВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 17»  
 С.С. Стасенко  
29 августа 2023г.



И.о. директора ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 Б.А. Дементева  
31 августа 2023г.

РАССМОТРЕНА

Руководителем ШМО  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 С.Н. Волкова  
протокол №1 от 25 августа 2023г.

## АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Профильный труд»(Швейное дело),

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Технология»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II (8а класс), основное общее образование,  
ФАООП ОУ (ИН) (вариант 1)

/этап /класс /начальное общее, основное общее образование /

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год - 238 часов

в неделю - 7 часов

Учитель - Савельева Ольга Петровна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности

«учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной  
общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026

/указать программу/программы /

Учебник: Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для общеобразовательных  
организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные  
программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. - М.: Просвещение, 2020г.

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

## Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 " <u>О переносе выходных дней в 2023 году</u> "
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Письмо от 18.08.
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
<b>УРОВЕНЬ ОУ:</b>
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

**Учебный план V-VIII классов ФАООП УО (вариант 1)**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	<b>18</b>
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	<b>16</b>
2. Математика	Математика	5	5	4	4	<b>18</b>
	Информатика	-	-	1	1	<b>2</b>
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	<b>4</b>
	Биология	-	-	2	2	<b>4</b>
	География	-	2	2	2	<b>6</b>
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	<b>8</b>
	Мир истории	-	2	-	-	<b>2</b>
	История Отечества	-	-	2	2	<b>4</b>
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	<b>1</b>
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	<b>2</b>
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	<b>26</b>
Итого		-	-	-	-	<b>-</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	<b>-</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>119</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
логопедические занятия		2	2	2	2	<b>8</b>
ритмика		1	1	1	1	<b>4</b>
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	<b>8</b>
основы компьютерной грамотности (факультатив)		1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
нравственное направление		1	1	1	1	<b>4</b>
социальное направление		1	1	1	1	<b>4</b>
общекультурное направление		1	1	1	1	<b>4</b>
спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Всего</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>159</b>

## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа - интернат № 17» на 2023/24 учебный год**

<b>Четверть</b>	<b>Учебный период</b>	<b>Каникулы</b>
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023 года (8 учебных недель, 2 дня)	<b>Осенние каникулы:</b> 28.10.2023 – 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	<b>Зимние каникулы:</b> 30.12.2023 – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024 года (10 учебных недель, 6 дней)	Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2024 – 18.02.2024 года (9 дней)
		<b>Весенние каникулы:</b> 23.03.2024 - 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть	01.04.2024 – 26.05.2024 года (7 учебных недель, 2 дня)	
<b>Всего:</b>	<b>2-9 классы, ГПП*: 34 учебные недели (170 учебных дней)</b>	<b>2-9 классы, ГПП* - 27 дней</b>
	<b>1 класс: 33 учебных недели (165 учебных дней)</b>	<b>1 класс - 36 дней</b>
Практика, подготовка к итоговой аттестации, итоговая аттестация	27.05. - 30.05.2024 года (4 дня) (Практика, подготовка к итоговой аттестации: 9-е классы, ГПП*)	31.05.2024 года (Итоговая аттестация: 9-е классы, ГПП*)

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Швейное дело» в 8 классе определяет следующие задачи:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;
- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

**Планируемые результаты  
освоения содержания рабочей программы  
по учебному предмету «Профильный труд»  
(«Швейное дело») в 8 классе**

**Личностные результаты:**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

**Уровни достижения предметных результатов  
по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело»)  
на конец 8 класса**

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.



### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися  
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения  
образовательной программы по учебному предмету  
«Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

*Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическая речь;

- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2» не ставится.*

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.*

*Оценка «5» ставится, если обучающийся:*

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

– умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

- соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4» ставится, если обучающийся:*

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

- неаккуратно выполняет машинную строчку;

- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

– последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

- грубо нарушает пооперационную последовательность;

- нарушает правила техники безопасности;

- не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2» не ставится.*

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других

предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

### Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вышивка гладью	21	1
2.	Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой	21	
3.	Соединение деталей плечевых изделий	17	
4	Соединение деталей плечевых изделий	7	1
5.	Виды кокеток и способы их обработки.	14	
6.	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	11	
7.	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	24	1
8.	Отделка легкой одежды	18	1
9.	Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке	10	
10.	Раскрой блузки с воротником и рукавами	7	1
11.	Соединение деталей блузки	36	
12.	Соединение деталей блузки	9	1
13.	Особенности обработки изделий из синтетических волокон	5	
14.	Построение чертежа основы платья	9	
15.	Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья	29	1
	<b>Итого:</b>	<b>238</b>	<b>7</b>

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Вышивка гладью -21 час</b>						
1 2 3	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. <b>ПРОФМИНИМУМ</b> Беседа «Найти себя в мире профессий»	3	01.09	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
				Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
4 5	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	2	06.09	Знакомство с применением вышивки гладью. Рассматривание образцов. Работа с учебником	Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником	Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником
				Оформление в тетради коллекции видов вышивки	Оформляют в тетради коллекции видов вышивки	Оформляют в тетради коллекции видов вышивки

6 7	Вышивка гладью. Побор рисунка и перевод его на ткань	2	07.09	Знакомство с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с правилами перевода рисунка на ткань	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткан	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткан
				Знакомство с видами переводов рисунка на ткань. Подбор материала и узора на вышивку	Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку	Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку
8 9 10	Вышивка гладью. Побор рисунка и перевод его на ткань Вышивка больших листьев	3	08.09	Перевод рисунка на ткань	Переводят рисунок на ткань	Переводят рисунок на ткань
				Знакомство с особенностями вышивки гладью больших листьев Вышивка гладью больших листов	Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Вышивают гладью большие листы	Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Вышивают гладью большие листы
11 12	Вышивка гладью. Вышивка малых листьев	2	13.09	Знакомство с видами глади. Вышивка гладью малых листьев. Повторение технологии выполнения стебельчатого шва. Вышивка стеблей растений	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений с помощью учителя	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений
13 14	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов	2	14.09	Повторение цветовой палитры. Подбор ниток Вышивка гладью малых цветков	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки.	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки.

	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов				Вышивают гладью малые цветки с помощью учителя	Вышивают гладью малые цветки
15 16 17	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	3	15.09	Называние инструментов и приспособлений для выполнения вышивки Вышивка гладью больших цветов	Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Вышивают гладью большие цветы	Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Вышивают гладью большие цветы
18 19	Вышивка гладью. Вышивка середины цветков	2	20.09	Особенности вышивки середины цветков Вышивка гладью середины цветков	Особенности вышивки середины цветков. Вышивают гладью середины цветков	Особенности вышивки середины цветков. Вышивают гладью середины цветков
20 21	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест	2	21.09	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.  Проведение окончательной отделки и утюжки изделия. Проведение теста	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.  Проводят окончательную отделку и утюжку изделия. Проводят тест	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.  Проводят окончательную отделку и утюжку изделия. Проводят тест
<b>Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой - 21 час</b>						
22	Получение волокон и пряжи натурального и			Знакомство с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды	Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи,	Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи,



23 24	искусственного шёлка	3	22.09	переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства	виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Прядильное производство, профессии прядильного производства
				Оформление листа в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка»	Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя	Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка»
25 26	Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей	2	27.09	Рассмотрение свойств натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформление листа в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка»	Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя	Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка»
27	Выбор фасона блузки	2	28.09	Знакомство с назначением блузок, выбор фасонов. Знакомство с видами рукавов, воротников, силуэтов. Анализ объекта труда . Рассмотрение образцов. Знакомство с тканями для пошива блузок. Оформление коллекции тканей для блузки в тетради	Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон. Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива блузок. Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради с помощью учителя	Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон. Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива блузок. Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради

28	Анализ образца изделия			Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Расчет расхода ткани на изделие. Оформление расчета в тетради	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчет в тетради	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчет в тетради
29 30 31	Соотнесение изделия с фигурой Снятие мерок	3	29.09	Анализ фасонов. Рассмотрение видов фигур и соотнесение их с собственной фигурой. Зарисовка эскиза блузки в тетради, описание его	Анализируют фасоны. Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой с помощью учителя	Анализируют фасоны. Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой. Зарисовывают эскиз блузки в тетради, описывают его
				Знакомство с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия. Снятие мерок. Запись мерок в таблицу	Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу	Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу
32	Построение чертежа блузки в М 1:4	2	04.10	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа. Строят рукав, линии бока и низа Строят чертеж блузки в М 1:4. в М 1:4.

33				<p>Построение чертежа в М 1:4.  Построение линии горловины спинки и переда  Запись инструкционной карты</p>	<p>Строят чертеж блузки в М 1:4 с помощью учителя.  Строят линии горловины спинки и переда.  Записывают инструкционную карту</p>	<p>Строят рукав, линии бока и низа  Строят линии горловины спинки и переда.  Записывают инструкционную карту</p>
34 35	Построение выкройки блузки	2	05.10	<p>Знакомство с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.  Изготовление выкройки блузки натуральную величину.  Вырезание выкройки</p>	<p>Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.  Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя  Вырезают выкройку</p>	<p>Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.  Строят выкройку блузки  Строят выкройку блузки в натуральную величину.  Вырезают выкройку</p>
36 37 38	Перенос нагрудной вытачки	3	06.10	<p>Знакомство с видами вытачек</p> <p>Перенос нагрудной вытачки на чертежах блузки в М 1:4</p>	<p>Знакомятся с видами вытачек</p> <p>Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4 с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с видами вытачек</p> <p>Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4</p>
39 40	Подготовка ткани к раскрою	2	11.10	<p>Повторение правил подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани</p> <p>Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону.  Подготовка ткани к раскрою</p>	<p>Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань</p> <p>Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону.  Готовят ткань к раскрою с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.  Декатируют ткань</p> <p>Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону.  Готовят ткань к раскрою</p>

41	Раскладка выкройки на ткани Раскрой блузки	2	12.10	Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани
42				Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Раскрой блузки	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят блузку с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят блузку
<b>Соединение деталей плечевых изделий-17 часов</b>						
43	Составление плана пошива блузки Подготовка кроя к обработке	3	13.10	Анализ объекта труда. Составление плана пошива блузки в коллективной беседе. Запись плана пошива блузки в тетрадь	Анализируют объект труда. Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Составляют план пошива блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь
44				Подготовка кроя блузки к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Готовят крой блузки к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Готовят крой блузки к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
45						

46 47	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	2	18.10	Повторение способов соединения боковых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь Сметывание деталей лицевой стороной внутрь	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой Обрабатывают боковые и плечевые срезов блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой Обрабатывают боковые и плечевые срезов блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь Сметывают детали лицевой стороной внутрь
48 49	Проведение примерки. Устранение дефектов	2	19.10	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Технологические требования к качеству проведение примерки. Виды недочетов после примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки. Виды недочетов после примерки
				Проведение примерки блузки. Исправление недочеты блузки, выявленных после первой примерки	Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки
50	Стачивание боковых и плечевых срезов	3	20.10	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой

51 52	Стачивание боковых и плечевых срезов			Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание. Стачивание деталей лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают. Стачивают детали лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают. Стачивают детали лицевой стороной внутрь
53 54	Обработка выреза горловины блузки	2	25.10	<p>Знакомство со способами обработки горловины блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности.</p> <p>Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание</p>	<p>Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя</p> <p>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают</p>	<p>Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обрабатывают вырез горловины блузки</p> <p>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают</p>

55 56	Обработка выреза горловины блузки	2	26.10	Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания	Обрабатывают вырез горловины блузки. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания
				Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание	Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают	Обрабатывают вырез горловины блузки. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают
57 58 59	Обработка пройм блузки	3	27.10	Знакомство со способами обработки пройм блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки	Знакомятся со способами обработки пройм блузки	Знакомятся со способами обработки пройм блузки. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки
				Обработка пройм блузки. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов. Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм.	Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.	Обрабатывают проймы блузки. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм

				Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	
<b>II четверть (56ч)</b>						
<b>Соединение деталей плечевых изделий - 7 часов</b>						
60 61	Обработка пройм блузки	2	08.11	Обработка пройм двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают проймы блузки. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм
				Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проведение влажно-тепловой обработки пройм	Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм	Обрабатывают проймы блузки. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм
62	Обработка нижнего среза блузки	2	09.11	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом



63	Обработка нижнего среза блузки			Обработка нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез блузки
64	Окончательная отделка и утюжка блузки	3	1	Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству операции	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке
65	Окончательная отделка и утюжка блузки		0.			
66	Окончательная отделка и утюжка блузки		1			
<b>Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва - 11 часов</b>						
67	Халат. Анализ образца	2	15.11	Знакомство с видами халатов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Оформление листа в тетради	Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради	Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради
68	Фасоны и назначение халатов			Знакомство с фасонами халатов. Рассмотрение образцов. Подбор коллекции ткани на халат и оформление в тетради	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы. Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради
				Выбор фасона халата и расчет расхода ткани на изделие, оформление в тетради	Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради с помощью учителя	Выбирают фасон халата, рассчитывают расход ткани на изделие, оформляют в тетради

69 70	Изготовление выкройки халата	2	16.11	<p>Знакомство с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки</p> <p>Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: увеличение длины, длины рукавов</p> <p>Изготовление выкройки халата</p>	<p>Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки</p> <p>Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов</p> <p>Изготавливают выкройку халата с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки</p> <p>Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов</p> <p>Изготавливают выкройку халата</p>
71 72	Подготовка ткани к раскрою Раскладка выкройки халата на ткани.	3	17.11	<p>Продолжение формирования знаний правил подготовки тканей раскрою.</p> <p>Декатирование ткани.</p> <p>Определение направления нитей в ткани.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою</p>	<p>Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Декатируют ткань.</p> <p>Определяют направления нитей в ткани.</p> <p>Готовят ткань к раскрою с помощью учителя</p>	<p>Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Декатируют ткань.</p> <p>Определяют направления нитей в ткани.</p> <p>Готовят ткань к раскрою</p>
				<p>Знакомство с особенностями размещения выкройки халата на ткани.</p> <p>Рациональное размещение выкройки на ткани</p>	<p>Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани.</p> <p>Рациональное размещают выкройки на ткани с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани.</p> <p>Рациональное размещают выкройки на ткани</p>
73	Конструктивные особенности раскроя халата			Раскладка выкройки халата на ткани	Раскладывают выкройку халата на ткань	Раскладывают выкройку халата на ткань

74	Раскрой халата	2	22.11	Повторение размеров припусков на швы.	Повторяют размеры припусков на швы.	Повторяют размеры припусков на швы.
75				Обмеловка выкройки. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой халата	Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят халат с помощью учителя	Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят халат
76	Подготовка кроя халата к обработке План работы по пошиву халата	2	23.11	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках.	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках.	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках.
77				Подготовка кроя халата к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
				Анализ объекта труда. Составление плана пошива халата в коллективной беседе	Анализируют объект труда	Анализируют объект труда. Составляют план пошива халата в коллективной беседе
				Запись плана пошива халата в тетрадь	Записывают план пошива халата в тетрадь с помощью учителя	Записывают план пошива халата в тетрадь
<b>Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва 24 часа</b>						
78	Соединение боковых и плечевых срезов халата	3	24.11	Знакомство со способами соединения боковых срезов халата.	Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата	Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата.
79				Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции		Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции
80				Сметывание боковых и плечевых срезов халата	Сметывают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя	Сметывают боковые и плечевые срезы халата

81 82	Проведение примерки. Исправление недочётов	2	29.11	Знакомство с требованиями к проведению примерки халата. Технологические требования к качеству операции. Знакомство с видами недочетов после примерки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции.
				Проведение примерки халата	Проводят примерку халата с помощью учителя	Знакомятся с видами недочетов после примерки. Проводят примерку халата
				Исправление недочетов халата, выявленных после примерки	Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки с помощью учителя.	Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки.
83 84	Обработка боковых и плечевых срезов халата	2	30.11	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторение техники выполнения соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва.	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции.	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторяют технику выполнения соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва.
				Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание	Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают	Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают
85	Обработка боковых и плечевых срезов халата	3	01.12	Стачивание боковых и плечевых срезов халата	Стачивают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя	Стачивают боковые и плечевые срезы халата

86 87	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата			Знакомство со способами обработки бортов халата.	Знакомятся со способами обработки бортов халата.	Знакомятся со способами обработки бортов халата.
				Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата, расчет ее длины и ширины	Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата с помощью учителя	Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата, рассчитывают ее длину и ширину
88 89	Обработка пояса	2	06.12	Знакомство со способами обработки пояса. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пояса	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса
				Обработка пояса	Обрабатывают пояс с помощью учителя	Обрабатывают пояс
90 91	Обработка бортов халата долевой обтачкой	2	07.12	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторение техники выполнения стачных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки
92 93 94	Обработка бортов халата долевой обтачкой	3	08.12	Обработка борта халата. Притачивание обтачки	Обрабатывают борт халата с помощью учителя. Притачивают обтачку	Обрабатывают борт халата. Притачивают обтачку
				Обработка борта халата. Отстрочка обтачки	Обрабатывают борт халата с помощью учителя. Отстрачивают обтачку	Обрабатывают борт халата. Отстрачивают обтачку

95 96	Обработка нижнего срезарукава	2	13.12	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов халата. Повторение техники выполнения краевых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом, опираясь на предметно-технологическую карту	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом
				Обработка нижних срезов рукавов халата	Обрабатывают нижние срезы рукавов халата с помощью учителя	Обрабатывают нижние срезы рукавов халата
97 98	Обработка нижнего срезахалата	2	14.12	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение техники выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом
				Обработка нижнего среза халата. Заметывание низа халата Застрачивание низа халата	Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя. Заметывают низ халата Застрачивают низ халата	Обрабатывают нижний срез халата. Заметывают низ халата Застрачивают низ халата

99 100 101	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест	3	15.12	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата
				Выполнение окончательной отделки и утюжки халата. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку халата с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку халата. Анализируют выполненную работу
<b>Виды кокеток и способы их обработки - 14 часов</b>						
102 103	Виды кокеток	2	20.12	Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод. Знакомство с видами кокеток по форме и способу обработки	Рассматривают образцы с разными видами кокеток	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод. Знакомятся с видами кокеток по форме и способу обработки
	Виды кокеток			Зарисовка эскизов кокеток в тетради	Зарисовывают эскизы кокеток в тетради с помощью учителя	Зарисовывают эскизы кокеток в тетради
	Моделирование кокеток			Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами кокеток	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод
104	Моделирование кокеток	2	27.12	Моделирование кокетки разной формы из бумаги. Оформление в тетради	Моделируют кокетки разной формы из бумаги с помощью учителя. Оформляют в тетради	Моделируют кокетки разной формы из бумаги. Оформляют в тетради

105	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью			Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью	Знакомятся с видами кокеток	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью
				Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью стачным швом	Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом с помощью учителя.	Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом.
106	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью	2	28.12	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью	Знакомятся с видами кокеток	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью
107	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью			Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью настрочным швом	Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом с помощью учителя	Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом
108 109 110	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	3	29.12	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	Знакомятся с видами кокеток	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной



						деталью
	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью			Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью накладным швом	Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом с помощью учителя	Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом
111	Контрольная работа. Обработка среза окантовочным швом на образце. <b>ПРОФМИНИМУМ</b> Тест «Я и моя будущая профессия»	2	21.12	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции выполнению окантовочного шва	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции.	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения окантовочного шва.
112 113 114 115	Контрольная работа. «Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце» Тест	3	22.12	Повторение последовательности обработки горловины окантовочным швом Обработка среза окантовочным швом на образце. Приметывание обтачки, обтачивание Обработка среза окантовочным швом на образце. Выметывание обтачки Наметывание, притачивание обтачки Анализ выполненной работы	Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом по инструкционной карте. Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Приметывают обтачку, обтачивают Выметывают обтачку Выполняют тестовое задание с выбором ответа из 2-х вариантов Наметывают, притачивают обтачку	Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом. Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Приметывают обтачку, обтачивают Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Выметывают обтачку. Выполняют тестовое задание с выбором ответа из 4-х вариантов. Наметывают, притачивают обтачку. Анализируют выполненную работу

**III четверть (71ч.)**

**Отделка легкой одежды - 18 часов**

116	Виды отделки лёгкой одежды	2	10.01	Рассмотрение образцов с разными видами отделки легкой одежды. Работа с журналами мод. Знакомство с различиями между оборками, рюшами и воланами	Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды. Работают с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды. Работают с журналами мод. Знакомятся с различиями между оборками, рюшами и воланами
117				Определение вида отделки легкой одежды. Выполнение эскиза в тетради	Определяют вид отделки легкой одежды с помощью учителя. Выполняют эскиз в тетради	Определяют вид отделки легкой одежды. Выполняют эскиз в тетради
118	Обработка рюшей			Рассмотрение образцов с рюшами. Работа с журналами мод. Знакомство со способами обработки срезов рюши.	Рассматривают образцы с рюшами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши.	Рассматривают образцы с рюшами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши.

119		2	11.01	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки рюшей. Раскрой рюши	Кроят рюши с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки рюшей. Кроят рюши
				Обработка срезов рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой	Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой	Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой
				Выполнение сборки рюшей и настрачивание их на образец	Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец с помощью учителя	Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец
120 121 122	Обработка воланов	3	12.01	Рассмотрение образцов с воланами. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами раскроя воланов. Знакомство со способами обработки отлетного среза волана. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки воланов. Раскрой волана	Рассматривают образцы изделий с воланами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно-технологической картой. Кроят волан по шаблону.	Рассматривают образцы с воланами. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами раскроя воланов. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки воланов. Кроят волан.
Обработка отлетного среза волана. Соединение волана с образцом				Обрабатывают отлетной срез волана с помощью учителя. Соединяют волан с образцом с помощью учителя	Обрабатывают отлетной срез волана. Соединяют волан с образцом	

123	Раскрой деталей со складками <b>ПРОФМИНИМУМ</b> Ролевая игра «Я-модельер»	2	17.01	Рассмотрение образцов соскладками. Работа с журналами мод. Расчёт количества ткани для изделий со складками. Работа с предметно-технологической картой.	Рассматривают образцы со складками. Рассчитывают количество ткани для изделий со складками	Рассматривают образцы со складками. Работают с журналами мод. Рассчитывают количество ткани для изделий со складками. Работают с предметно-технологической картой.
124				Знакомство с правилами разметки мелких складочек. Выполнение складок	Правила разметки мелких складочек. Выполняют складки с помощью учителя	Знакомятся с правилами разметки мелких складочек. Выполняют складки
125	Защипы: виды, способы выполнения	2	18.01	Рассмотрение образцов с защипами. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения защипов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению защипов	Рассматривают образцы с защипами. Работают с журналами мод	Рассматривают образцы с защипами. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения защипов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению защипов
126				Выполнение защипов на образце. Разметка горизонтальных защипов	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Размечают горизонтальные защипы	Выполняют защипы на образце. Размечают горизонтальные защипы
127	Защипы: виды, способы выполнения	3	19.01	Выполнение защипов на образце. Застрачивание горизонтальных защипов.	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Застрачивают горизонтальные защипы.	Выполняют защипы на образце. Застрачивают горизонтальные защипы.
128				Раскрой детали	Кроят деталь	Кроят деталь
129						

				Выполнение защипов на образце. Разметка косых защипов	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Размечают косые защипы	Выполняют защипы на образце. Размечают косые защипы
				Выполнение защипов на образце. Застрачивание защипов. Раскрой детали	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Застрачивают защипы. Кроят деталь	Выполняют защипы на образце. Застрачивают защипы. Кроят деталь
130 131	Мережка: виды, способы выполнения	2	24.01	Рассмотрение образцы с мержкой. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения мержки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции	Рассматривают образцы с мержкой. Работают с журналами мод. знакомятся с правилами выполнения мержки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции	Рассматривают образцы с мержкой. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения мержки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
				Выполнение мержки на образце. Выдергивание по долевым ниткам	Выполняют мержку на образце с помощью учителя. Выдергивают по долевым ниткам	Выполняют мержку на образце. Выдергивают по долевым ниткам
				Выполнение мержки на образце. Выполнение мержки «снопик» на одной стороне	Выполняют мержку на образце с помощью учителя. Выполняют мержку «снопик» на одной стороне	Выполняют мержку на образце. Выполняют мержку «снопик» на одной стороне
132 133	Мережка: виды, способы выполнения . Тест	2	25.01	Выполнение мержки на образце. Выполнение мержки «снопик» на второй стороне	Выполняют мержку на образце с помощью учителя. Выполняют мержку «снопик» на второй стороне	Выполняют мержку на образце. Выполняют мержку «снопик» на второй стороне

				Выполнение мережки на образце. Соединение два-три столбика посередине	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Соединяют два-три столбика посередине	Выполняют мережку на образце. Соединяют два-три столбика посередине
				Выполнение мережки на образце. Оформление образца в тетради	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Оформляют образец в тетради	Выполняют мережку на образце. Оформляют образец в тетради
<b>Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке -10 часов</b>						
134	Выкройка рукава	3	26.01	Рассмотрение образцов Работа с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод
135				Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава
136				Построение чертежа рукава. Оформление в тетради	Строят чертеж рукава с помощью учителя. Оформляют в тетради	Строят чертеж рукава. Оформляют в тетради
137	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	2	31.01	Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно- технологической картой	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой.	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно- технологической картой
138				Обработка на образце нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом
				Обработка на образце нижнего среза рукава манжетой	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают на образце нижний срез рукава манжетой

139 140	Выкройка воротника на стойке	2	01.02	Мерки и расчёты, необходимые для построения воротника на стойке	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке
				Построение чертежа воротника на стойке	Строят чертеж воротника на стойке с помощью учителя	Строят чертеж воротника на стойке
				Раскрой воротника на стойке	Кроят воротник на стойке	Кроят воротник на стойке
141 142 143	Выполнение на образце воротника на стойке	3	02.02	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.
				Обработка на образце воротника на стойке. Складывание сметывание, стачивание воротника	Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Складывают, сметывают, стачивают воротник
				Обработка на образце воротника на стойке.	Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя.	Обрабатывают на образце воротник на стойке.
				Вывертывание воротника, выметывание шва	Вывертывают воротник, выметывают шов	Вывертывают воротник, выметывают шов
<b>Раскрой блузки с воротником и рукавами-7 часов</b>						
144 145	Фасоны блузок Снятие выкройки блузки из журнала мод		07.02	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Выбор и описание фасона блузки. Знакомство с деталями блузки	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Выбирают и описывают фасон блузки. Знакомятся с деталями блузки с воротником и рукавами

			своротником и рукавами		
			Зарисовка фасона блузки. Оформление листа в тетради	Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради	Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради
			Знакомство с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторение названий линий и точек выкройки в журнале мод	Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод. Определяют размер выкройки	Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод
			Определение размера выкройки. Снятие выкройки из журнала мод	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Определяют размер выкройки. Снимают выкройки из журнала мод
146	Подготовка ткани к раскрою	08.02	Продолжить формирование знаний о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	Продолжают формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Продолжают формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою



147	Раскрой блузки			Продолжить формирование знаний о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскладка выкройки блузки на ткани. Обмеловка выкройки. Раскрой блузки	Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройки блузки на ткань. Производят обмеловку выкройки. Кроют блузку с помощью учителя	Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройки блузки на ткань. Производят обмеловку выкройки. Кроют блузку
148	Подготовка кроя к обработке. Тест	09.02	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках.	Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках.	Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках.	
149			Подготовка кроя блузки к обработке	Готовят крой блузки к обработке	Готовят крой блузки к обработке	
150			Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	
<b>Соединение деталей блузки - 36 часов</b>						
151	Приспособления к швейным машинам	2	14.02	Знакомство с приспособлениями к швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Установка линейки и лапок на швейную машину. Выполнение пробных	Знакомятся с приспособлениями к швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Устанавливают линейки и лапки на швейную машину с помощью учителя	Знакомятся с приспособлениями к швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Устанавливают линейки и лапки на швейную машину. Выполняют пробные строчки на образце
152				Составление плана пошива блузки		

				строчекна образце		
				Анализ объекта труда. Знакомство с особенностями составление плана пошива блузки в коллективной беседе. Запись плана пошива блузки в тетрадь	Анализируют объект труда. Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Знакомятся с особенностями составление плана пошива блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь
153 154	Подготовка блузки к примерке	2	15.02	Знакомство с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов Подготовка блузки к примерке	Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы Готовят блузку к примерке с помощью учителя	Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы Готовят блузку к примерке
155 156 157	Проведение примерки. Исправление дефектов	3	16.02	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки Проведение примерки блузки. Исправление недочетов блузки, выявленных после первой примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки э  Проводят примерку блузки с помощью учителя Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки
158 159	Проведение примерки. Исправление дефектов	2	21.02			

160 161	Стачивание деталей блузки	2	22.02	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом
				Стачивание боковых и плечевых срезов блузки	Стачивают боковые и плечевые срезы блузки с помощью учителя	Стачивают боковые и плечевые срезы блузки
162 163	Обработка застёжки на полочках блузки	2	28.02	Знакомство со способами обработки застёжки блузки. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству обработки застёжки.	Знакомятся со способами обработки застёжки блузки.	Знакомятся со способами обработки застёжки блузки. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки застёжки.
				Обработка застёжки на полочках блузки. Заметывание подбортов	Обрабатывают застёжку на полочках блузки с помощью учителя. Заметывают подборта	Обрабатывают застёжку на полочках блузки. Заметывают подборта
164 165	Обработка застёжки на полочках блузки	2	29.02	Обработка застёжки наполочках блузки. Отстрачивание подбортов	Обрабатывают застёжку на полочках блузки с помощью учителя. Отстрачивают подборта	Обрабатывают застёжку на полочках блузки. Отстрачивают подборта
	Обработка нижнего среза блузки			Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству

				вподгибку с закрытым срезом	выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
166	Обработка нижнего среза блузки	3	01.03	Обработка нижнего среза блузки.	Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя.	Обрабатывают нижний срез блузки.
167				Закалывание и заметывание нижнего среза блузки	Закалывают и заметывают нижний срез блузки	Закалывают и заметывают нижний срез блузки
168				Обработка нижнего среза блузки.	Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя.	Обрабатывают нижний срез блузки.
				Застрачивание нижнего среза блузки	Застрачивают нижний срез блузки	Застрачивают нижний срез блузки
169	Обработка воротника	2	06.03	Знакомство со способами обработки воротника.	Знакомятся со способами обработки воротника.	Знакомятся со способами обработки воротника.
170				Повторение названий детали и срезов воротника.	Название детали и срезов воротника	Повторяют названия детали и срезов воротника.
				Знакомство с правилами складывания деталей воротника. Работа с предметно-технологической картой		Знакомятся с правилами складывания деталей воротника. Работают с предметно-технологической картой
				Обработка воротника блузки. Складывание, сметывание, стачивание воротника	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник	Обрабатывают воротник блузки. Складывают, сметывают, стачивают воротник
				Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывают воротник, выметывают шов

171 172	Соединение воротника с горловиной	2	07.03	<p>Знакомство со способами соединения воротников с горловиной.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной</p>	<p>Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной</p>	<p>Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной</p>
				Вмётывание и втачивание воротника в горловину	Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Вмётывают и втачивают воротник в горловину
				Втачивание воротника	Втачивают воротник в горловину	Втачивают воротник в горловину
173 174	Разметка петель и их обработка	2	13.03	<p>Знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к качеству разметка петель.</p> <p>Применение приспособлений при обработке петли</p>	<p>Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель.</p> <p>Применяют приспособления при обработке петли</p>	<p>Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель.</p> <p>Применяют приспособления при обработке петли</p>
175 176	Разметка петель и их обработка	2	14.03	<p>Разметка петель и их обработка. Обработка петель</p> <p>Прорезание петель</p> <p>Разметка пуговиц</p> <p>Пришивание пуговиц</p>	<p>Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя.</p> <p>Прорезают петли.</p> <p>Делают разметку пуговиц.</p> <p>Пришивают пуговицы</p>	<p>Делают разметку петель и их обработку</p> <p>Прорезают петли</p> <p>Делают разметку пуговиц</p> <p>Пришивают пуговицы</p>

177	Разметка петель и их обработка	3	15.03			
178						
179						
180	Обработка оката рукавов	2	20.03	Знакомство со способами обработки оката рукавов блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки оката рукавов	Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов	Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов
181				Обработка оката рукава перед вмётыванием его в пройму	Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму с помощью учителя	Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму
182	Вмётывание рукавов в пройму	2	21.03	Знакомство с правилами вмётывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Знакомятся с правилами вмётывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Знакомятся с правилами вмётывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму
183				Вмётывание рукавов, распределение посадки	Вмётывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя	Вмётывают рукава, распределяют посадку

184	Проведение примерки. Внесение исправлений	3	22.03	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки. Проведение примерки блузки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки
185				Исправление недочетов блузки, выявленных после второй примерки	Исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки с помощью учителя.	Исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки.
186				<b>IV четверть (52ч.)</b>		
<b>Соединение деталей блузки - 9 часов</b>						
187	Втачивание рукавов в пройму	2	03.04	Продолжить формирование понятия о видах соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму
188				Втачивание рукавов в пройму	Втачивают рукава в пройму с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму

189 190	Обработка нижнего среза рукавов	2	04.04	Продолжить формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомство с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава
				Обработка нижнего среза рукава манжетой. Обработка манжеты	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Обрабатывают манжету	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Обрабатывают манжету
191 192 193	Обработка нижнего среза рукавов	3	05.04	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Сборка низа рукава Притачивание манжеты	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Собирают низ рукава Притачивают манжету	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Собирают низ рукава Притачивают манжету
194 195	Окончательная отделка изделия. Тест	2	10.04	Продолжить формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделки утюжки блузки	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки



				Окончательная отделка Выставка работ. Анализ выполненной работы	Производят окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную работу с помощью учителя	Производят окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную работу
<b>Особенности обработки изделий из синтетических волокон - 5 часов</b>						
196 197	Ассортимент тканей из синтетических волокон Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей.	2	11.04	Знакомство с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства. Знакомство с распространённостью синтетических тканей. Учёт особенности этих тканей при пошиве изделий	Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Прядильное производство, профессии прядильного производства. Знакомятся с распространённостью синтетических тканей. Учитывают особенности этих тканей при пошиве изделий
				Оформление листа в тетради «Ткани из синтетических волокон»	Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон»	Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон»
				Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проведение влажно-тепловой обработки одежды из синтетической ткани	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани с помощью учителя	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани

198	Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение	3	12.04	Знакомство с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Запись в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани	Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани с помощью учителя	Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани
199				Знакомство со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа. Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по горению	Знакомятся со свойствами синтетических тканей	Знакомятся со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа. Распознают синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по горению
200				Оформление в тетради коллекции тканей	Оформляют в тетради коллекцию тканей	Оформляют в тетради коллекцию тканей
<b>Построение чертежа основы платья-9 часов</b>						
201	Снятие мерок для построения чертежа основы платья		17.04	Знакомство с назначением мерок для построения платья, их обозначение на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия	Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия	Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия
202	Снятие мерок для построения чертежа основы платья			Снятие мерок. Запись мерок в таблицу	Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу	Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу

203 204	Построение чертежа основы платья в М 1:4		18.04	Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4.
				Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.
				Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя.	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа.
			19.04	Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа Построение чертежа в М 1:4. Расчет раствора и построение вытачек по линии талии Запись инструкционной карты	Строят рукав, линии бока и низа Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии. Записывают инструкционную карту	Строят рукав, линии бока и низа Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии Записывают инструкционную карту
205 206 207	Построение чертежа основы платья в М 1:4					
208 209	Построение выкройки основы платья		24.04	Знакомство с названием контурных линий и срезов. Построение выкройки основы платья	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья
					Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку основы платья в натуральную величину
	Построение выкройки основы платья		Построение выкройки основы платья. Вырезание выкройки	Вырезают выкройку	Вырезают выкройку	
<b>Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья-29 часов</b>						

210	Сарафан. Анализ образца	2	25.04	Знакомство с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Детали сарафана. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов.	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Оформляют лист в тетради.	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы.
211	Ткани для пошива сарафана			Оформление листа в тетради. Выбор фасона сарафана. Выполнение эскиза сарафана	Выбирают фасон сарафана	Оформляют лист в тетради. Выбирают фасон сарафана. Выполняют эскиз сарафана
				Знакомство с фасонами сарафана. Знакомство со сведениями о назначении ткани. Подбор ткани для сарафана. Рассмотрение образцов. Выбор фасона и расчет расходаткани на изделие. Оформление листа в тетради. Составление коллекции тканей для пошива сарафана в тетради	Знакомятся с фасонами сарафана. Знакомятся со сведениями о назначении ткани. Подбирают ткани для сарафана. Оформляют лист в тетради. Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради	Знакомятся с фасонами сарафана. Знакомятся со сведениями о назначении ткани. Подбирают ткани для сарафана. Рассматривают образцы. Выбирают фасон и рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют лист в тетради. Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради

212 -217	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сарафана Подготовка кроя к обработке	3 3	26/27.0 4	Продолжить формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани. Повторение размеров припусков на швы. Раскладка выкройки. Раскрой сарафана	Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройку. Кроют сарафан с помощью учителя	Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройку. Кроют сарафан
				Продолжить формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Подготовка кроя сарафана к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
218 219	План пошива сарафана Подготовка сарафана к примерке Проведение примерки. Исправление недостатков	2	02.05	Анализ объекта труда. Составление плана пошива сарафана в коллективной беседе. Запись плана пошива сарафана в тетрадь	Анализируют объект труда. Записывают план пошива сарафана в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Составляют план пошива сарафана в коллективной беседе. Записывают план пошива сарафана в тетрадь
				Продолжить формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов. Подготовка сарафана к примерке	Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы. Готовят сарафан к примерке с помощью учителя	Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы. Готовят сарафан к примерке

				<p>Знакомство с видами недочетов сарафана после примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки</p> <p>Исправление недочетов сарафана, выявленных после первой примерки</p>	<p>Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки</p> <p>Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки</p> <p>Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки</p>
220 221 222	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	3	03.05	<p>Продолжить формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Сметывание вытачек Сметывание вытачек</p>	<p>Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя. Сметывают вытачки Стачивают вытачки</p>	<p>Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом Обрабатывают вытачки и боковые срезы Сметывают вытачки Стачивают вытачки</p>
223 224	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	2	08.05	<p>Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Сметывание боковых срезов</p> <p>Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Стачивание боковых срезов</p>	<p>Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Сметывают боковые срезы</p> <p>Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя. Стачивают боковые срезы</p>	<p>Обрабатывают вытачки и боковые срезы. Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Сметывают боковые срезы</p> <p>Обрабатывают вытачки и боковые срезы. Стачивают боковые срезы</p>

225 226	Обработка бретелей	2	15.05	<p>Продолжение формирования знаний о способах обработки бретелей.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к качеству выполнения накладного шва</p>	<p>Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва</p>	<p>Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва</p>
				<p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва бретели</p>	<p>Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Обрабатывают бретели</p>	
227 228	Обработка выреза горловины сарафана	2	22.05	<p>Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.</p> <p>Технологические требования к качеству операции.</p> <p>Обработка выреза горловины сарафана</p>	<p>Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству операции.</p> <p>Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя</p>	<p>Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству операции.</p> <p>Обрабатывают вырез горловины сарафана</p>

229 230	Обработка выреза горловины сарафана	2	23.05	Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Технологические требования к качеству операции. Обработка выреза горловины сарафана	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины сарафана
	Обработка нижнего среза сарафана			Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
231 232 233	Обработка нижнего среза сарафана Окончательная отделка и утюжка изделия	3	24.05	Обработка нижнего среза сарафана. Заметывание нижнего среза сарафана	Обрабатывают нижний срез сарафана. Сметывают нижний срез сарафана	Обрабатывают нижний срез сарафана. Сметывают нижний срез сарафана
				Застрачивание нижнего среза сарафана	Обрабатывают нижний срез сарафана. Застрачивают нижний срез сарафана	Обрабатывают нижний срез сарафана. Застрачивают нижний срез сарафана
				Продолжить формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.



	<b>ПРОФМИНИМУМ</b> Компьютерная презентация «Как подростку устроиться на работу»			Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке утюжки сарафана. Окончательная обработка и утюжка сарафана. Выставка работ. Анализ выполненной работы	Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательно обрабатывают и утюжат сарафан с помощью учителя	Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательная обрабатывают и утюжат сарафан. Анализируют выполненную работу
234	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей(работа по готовому крою в М 1:3)» Тест	2	16.05	Анализ объекта труда.	Анализируют объект труда.	Анализируют объект труда.
238		3	17.05	Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3). Технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обработка бретелей	Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3). Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обрабатывают бретели	Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3). Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обрабатывают бретели
				Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой.	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.

			<p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к качеству обработки горловины</p> <p>Обработка горловины подкройной обтачкой</p>	<p>Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины.</p> <p>Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя</p>	<p>Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины.</p> <p>Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя</p>
			<p>Анализ выполненной работы.Выполнение теста</p>	<p>Анализируют выполненную работу.</p> <p>Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов</p>	<p>Анализируют выполненную работу.</p> <p>Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов</p>



Пронумеровано и  
прошнуровано 59 листов

*Принимает ответ*

И.О. директора Б.А. Дементева