

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

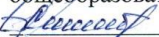
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: https://svet17.ucoz.ru

Приложение к ФАООП ОУ (ИН). Приказ от 30.08.2023 № 285 - ОД

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по УВР

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»

 С.С.Стасенко

29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»

 Б.А.Дементева

31 августа 2023г.

РАСМОТРЕНА

Руководителем ШМО

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»

 С.Н. Волкова

протокол №1 от 25 августа 2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Профильный труд» (столярное дело),

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Технология»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - **II (7 «а,б» класс), основное общее образование,**

ФАООП ОУ (ИН), Вариант 1

/этап /класс /начальное общее, основное общее образование /

Учебный год - **2023/24**

Количество часов: **всего в год - 238 часов**

в неделю - 7 часов

Учитель - **Долбин Александр Евгеньевич**

/ФИО педагога/

Квалификационная категория **высшая**

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности **«учитель»**

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: **Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026**

/указать программу/программы /

Учебник: **Технология 7 кл. Дерево и металлообработка.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова, В.М. Русанов – Москва. ИКП, 2022г.**

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Письмо от 18.08.
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
УРОВЕНЬ ОУ:
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

Учебный план V-VIII классов ФАООП УО (вариант 1)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	18
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	5	5	4	4	18
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
	География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		-	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	24
логопедические занятия		2	2	2	2	8
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
основы компьютерной грамотности (факультатив)		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
нравственное направление		1	1	1	1	4
социальное направление		1	1	1	1	4
общекультурное направление		1	1	1	1	4
спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40
Всего		39	40	40	40	159

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа - интернат № 17» на 2023/24 учебный год**

Четверть	Учебный период	Каникулы
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023 года (8 учебных недель, 2 дня)	<i>Осенние каникулы:</i> 28.10.2023 – 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	<i>Зимние каникулы:</i> 30.12.2023 – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024 года (10 учебных недель, 6 дней)	Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2024 – 18.02.2024 года (9 дней)
		<i>Весенние каникулы:</i> 23.03.2024 - 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть	01.04.2024 – 26.05.2024 года (7 учебных недель, 2 дня)	
Всего:	2-9 классы, ГПП*: 34 учебные недели (170 учебных дней)	2-9 классы, ГПП* - 27 дней
	1 класс: 33 учебные недели (165 учебных дней)	1 класс - 36 дней
Практика, подготовка к итоговой аттестации, итоговая аттестация	27.05. - 30.05.2024 года (4 дня) (Практика, подготовка к итоговой аттестации: 9-е классы, ГПП*)	31.05.2024 года (Итоговая аттестация: 9-е классы, ГПП*)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественнополезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;

- формирование знаний о дереве: основные части;

- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе столярной ножовкой, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, дрелью, шилом, рубанком, лучковой пилой, лобзиком, рейсмусом, на сверлильном станке, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;

- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

- формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений: верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, рейсмуса, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

- формирование умений работать столярной ножовкой, рубанком, раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью, коловоротом, настольным сверлильным станком, лучковой пилой, стамеской, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, шилом, лобзиком, рейсмусом, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;

- формирование знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;

- формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;

- формирование умений читать простейшие чертежи;

- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;

- формирование знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;

- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)
в 7 классе**

Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)
в 7 классе**

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рубанка, дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;
- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и

аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения
рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд»
(«Столярное дело») в 7 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

– качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся:

- продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);
- учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
- знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
- продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом;
- знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий,
- изучают способы хранения и сушки древесины;
- изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём;
- учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4);
- угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2);
- угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2);
- знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов 7 «а» класс

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Фугование.	21	1
2.	Хранение и сушка древесины.	7	1
3.	Геометрическая резьба по дереву.	28	1
4.	Угловое концевое соединение на шип сполупотемком несквозной УК-4.	49	
5.	Непрозрачная отделка столярного изделия.	7	1
6.	Токарные работы.	21	1
7.	Обработка деталей из древесины твердых пород.	24	1
8.	Угловое концевое соединение на ус со вставным 18 плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки.	21	
9.	Круглые лесоматериалы.	7	1
10.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.	18	1
11.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки.	5	
12.	Обработка криволинейной кромки.	9	1
13.	Изготовление ручки для ножовки.	21	1
ИТОГО:		238	10

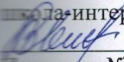
Содержание разделов 7 «б» класс

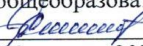
№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Фугование.	3	1
2.	Хранение и сушка древесины.	7	1
3.	Геометрическая резьба по дереву.	28	1
4.	Угловое концевое соединение на шип сполупотемком несквозной УК-4.	52	1
5.	Непрозрачная отделка столярного изделия.	7	
6.	Токарные работы.	21	1
7.	Обработка деталей из древесины твердых пород.	24	1
8.	Угловое концевое соединение на ус со вставным 18 плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки.	20	
9.	Круглые лесоматериалы.	7	1
10.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.	18	1
11.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки.	5	
12.	Обработка криволинейной кромки.	9	1
13.	Изготовление ручки для ножовки.	21	1
ИТОГО:		238	10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: https://svet17.ucoz.ru

Приложение 1

к АРП по предмету «Профильный труд», предметной области «Технология»

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 С.Н.Волкова
Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 С.С.Стасенко
29 августа 2023г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету

«Профильный труд» (столярное дело)

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Технология»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II (7 «а» класс), основное общее образование,
ФАООП ОУ (ИН), Вариант 1

/этап /класс /начальное общее, основное общее образование /

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год - 238 часов

в неделю - 7 часов

Учитель - Долбин Александр Евгеньевич
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «учитель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026

/указать программу/программы /

Учебник: Технология 7 кл. Дерево и металлообработка.: учебник для
общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы/ Г.В. Васенков, Л.С. Русанова, В.М. Русанов –
Москва. ИКП, 2022г.

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 «а» класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
I четверть. (56 ч.)						
Фугование-21 час						
1 2 3	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. ПРОФМИНИМУМ Беседа о профессии столяра. Задачи обучения в 7 классе и в каждой четверти.	3	04.09.	Знакомство с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место.	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя.	Знакомятся с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место.

4 5	Фугование.	2	05.09.	Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании.	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании.	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании.
6 7	Фугование.	2	06.09.	Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании.	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании.	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании.
8 9 10	Инструменты для фугования.	3	11.09.	Знакомство с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомство с двойным ножом: назначение, требование к заточке.	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Разбирают и собирают полуфуганок с помощью учителя.	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомятся с двойным ножом: назначение, требование к заточке.
11 12	Инструменты для фугования.	2	12.09.	Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.	Готовят полуфуганок к работе с помощью учителя.	Разбирают и собирают полуфуганок. 15 Готовят полуфуганок к работе.

13 14	Фугование деталей щитового изделия.	2	13.09.	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия.	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугают кромки деталей с помощью учителя.	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугают кромки деталей.
15 16 17	Фугование деталей щитового изделия.	3	18.09.	Фугование кромок деталей.		
18 19	Сборка щитового изделия. Тест	2	19.09.	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия	Склеивают щит в приспособлении с помощью учителя. Строгают лицевую пласт щита с помощью учителя.	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия.
20 21	Сборка щитового изделия. Тест.	2	20.09.	Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.		Склеивают щит в приспособлении. Строгают лицевую пласт щита. Заключительно проверяют изделие.
Хранение и сушка древесины-7 часов.						
22 23 24	Хранение и сушка древесины.	3	25.09.	Знакомство со значением правильного хранения материала. Знакомство со способами хранения древесины. Знакомство с естественной и камерной сушкой.	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся с естественной и камерной сушкой.	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся со способами хранения древесины. Знакомятся с естественной и камерной сушкой.

25 26	Складирование пиломатериалов.	2	26.09.	Знакомство с видами брака при сушке. Знакомство с правилами безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывание материала в штабель.	Знакомятся с видами брака при сушке. Выполняют правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывают материал в штабель.	Знакомятся с видами брака при сушке. Выполняют правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывают материал в штабель.
27 28	Складирование пиломатериалов.	2	27.09.			
Геометрическая резьба по дереву-28 часов.						
29 30 31	Резьба по дереву.	3	02.10.	Повторение резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.	Повторяют резьбу по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.	Повторяют резьбу по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.
32 33	Геометрический орнамент.	2	03.10.	Повторение видов орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составление геометрических рисунков в тетради.	Повторяют виды орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составляют геометрические рисунки в тетради с помощью учителя.	Повторяют виды орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составляют геометрические рисунки в тетради.
34 35	Нанесение рисунка на	2	04.10.	Повторение правил нанесения геометрического рисунка	Повторяют правила нанесения геометрического	Повторяют правила нанесения геометрического

	поверхность изделия.			на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки.	рисунка на поверхность оструганной заготовки. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя.	рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторяют приемы составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки.
36 37 38	Вырезание геометрического орнамента.	3	09.10.	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Знакомятся с возможным браком при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор.
39 40	Вырезание геометрического орнамента.	2	10.10.			
41 42	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок.	2	11.10.	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составляют план изготовления

				разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала.	материал с помощью учителя.	разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал.
43 44 45	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам.	3	16.10.	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам.	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам.	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам.
46 47	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам.	2	17.10.	Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок.	Шлифуют заготовки с помощью учителя.	Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки.
48 49	Вырезание геометрического орнамента.	2	18.10.	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют
50 51 52	Вырезание геометрического орнамента.	3	23.10.	Повторение видов		

53 54	Вырезание геометрического орнамента.	2	24.10	возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.	заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя.	виды возможного брака при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор.
55 56	Отделка изделий. Тест.	2	25.10	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделывают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием с помощью учителя.	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделывают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.
II ЧЕТВЕРТЬ (51 ч.)						
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4- 49 часов.						
57 58 59	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали	3	06.11.	Знакомство с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обработка детали для снижения шероховатости	Знакомятся с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обрабатывают детали для снижения	Знакомятся с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обрабатывают детали для снижения шероховатости

					шероховатости с помощью учителя.	
60 61	Шерхебель.	2	07.11.	Знакомство с шерхебелем: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Знакомство с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгание шерхебелем и рубанком.	Знакомятся с шерхебелем: назначение, устройство, правила безопасной работы. Знакомятся с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгают шерхебелем и рубанком с помощью учителя.	Знакомятся с шерхебелем: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Знакомятся с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгают шерхебелем и рубанком.
62 63	Шерхебель.	2	08.11.			
64 65 66	Шиповая пила.	3	13.11.	Знакомство с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила.	Знакомятся с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Пилят шиповой пилой. Определяют ширину пропила с помощью учителя.	Знакомятся с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Знакомятся с шириной пропила. Пилят шиповой пилой. Определяют ширину пропила.
67 68	Соединение УК-4.	2	14.11.	Знакомство с соединением УК4: применение, конструктивные	Знакомятся с соединением УК-4: применение, конструктивные	Знакомятся с соединением УК-4: применение, конструктивные

				особенности. Знакомство с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа соединения. Черчение соединения УК-4 в тетради.	особенности. Знакомятся с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Чертят соединения УК-4 в тетради с помощью учителя.	особенности. Знакомятся с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализируют чертеж соединения. Чертят соединения УК-4 в тетради.
69 70	Выполнение соединения УК-4.	2	15.11.	Знакомство с последовательностью соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клей	Знакомятся с последовательностью соединения УК-4. Размечают соединение УК-4 с помощью учителя. Долбят глухое гнездо. Изготавливают шип. Спиливают шип на полупотемок. Собирают соединение на клей с помощью учителя	Знакомятся с последовательностью соединения УК-4. Размечают соединение УК-4. Долбят глухое гнездо. Изготавливают шип. Спиливают шип на полупотемок. Собирают соединение на клей
71 72 73	Планирование работы. Технический рисунок табуретки	3	20.11.	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составление плана изготовления	Составляют план изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбирают и готовят	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составляют план

				табуретки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала.	материал с помощью учителя.	изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал.
74 75	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам.	2	21.11.	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам.	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам.
76 77	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам.	2	22.11	Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок.	Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки.	Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки.
78 79 80	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам.	3	27.11.			
81 82	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки.	2	28.11.	Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих	Повторяют последовательность соединения УК-4. Размечают соединения УК4 с помощью	Повторяют последовательность соединения УК-4. Размечают соединения УК-4. Долбят глухие

83 84	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	2	29.11.	гнезд. Изготовление шипов. Спиливание шипов на полупотемок. Сборка соединения.	учителя. Долбят глухие гнезда. Изготавливают шипы. Спиливают шипы на полупотемок. Собирают соединения с помощью учителя.	гнезда. Изготавливают шипы. Спиливают шипы на полупотемок. Собирают соединения.
85 86 87	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	3	04.12.			
88 89	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	2	05.12.			
90 91	Обработка ножек.	2	06.12.	Разметка и строгание ножек с нижней, внутренней сторон.	Размечают и выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон с помощью учителя.	Размечают и выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон.
92 93 94	Обработка ножек.	3	11.12.			
95 96	Сборка корпуса табуретки	2	12.12.	Знакомство с особенностями сборки	Собирают корпус табуретки со строгим	Знакомятся с особенностями сборки

				корпуса табуретки. Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности.	соблюдением контроля прямоугольности с помощью учителя.	корпуса табуретки. Собирают корпус табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности.
97 98	Изготовление крышки табуретки.	2	13.12	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита.	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивают щит в приспособлении с помощью учителя. Строгают лицевую пласт щита с помощью учителя.	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивают щит в приспособлении. Строгают лицевую пласт щита.
99 100 101	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия.	3	18.12.	Знакомство с особенностями сборки табуретки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Отделка.	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделия наждачной бумагой с помощью учителя. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Отделяют лаком	Знакомятся с особенностями сборки табуретки. Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при

				лаком. Анализ выполненной работы.		работе с лаком. Отделявают лаком. Анализируют выполненную работу.
102 103	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест.	2	19.12.	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УС-4. Анализ выполненной работы.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение УС-4.	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Выполняют соединение УС-4. Анализируют выполненную работу.
104 105	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест.	2	20.12.			
Непрозрачная отделка столярного изделия-7 часов.						
106 107 108	Отделка столярного изделия.	3	25.12.	Знакомство с назначением непрозрачной отделки. Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомство с основными свойствами этих красок. Отделка учебного бруска непрозрачной отделкой.	Знакомятся с назначением непрозрачной отделки. Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Отделяют учебный брусок непрозрачной отделкой с помощью учителя.	Знакомятся с назначением непрозрачной отделки. Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомятся с основными свойствами этих

						красок. Отделяют учебный брусок непрозрачной отделкой.
109 110	Шпатлевка.	2	26.12.	Знакомство со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомство с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомство с отделкой олифой. Повторение правила безопасной работы при окраске. Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Повторяют правила безопасной работы при окраске. Шпатлюют углубления, трещины, торцы с помощью учителя.	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомятся с отделкой олифой. Повторяют правила безопасной работы при окраске. Шпатлюют углубления, трещины, торцы.
111 112	Шпатлевка ПРОФМИНИМУМ Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской.	2	27.12.			
III ЧЕТВЕРТЬ (77 ч.)						
Токарные работы-21 час.						
113 114 115	Токарный станок по дереву.	3	08.01.	Знакомство с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показ и	Знакомятся с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и	Знакомятся с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и

116 117	Токарный станок по дереву.	2	09.01	называние основных деталей токарного станка.	называют основные детали токарного станка.	называют основные детали токарного станка.
118 119	Токарный станок по дереву.	2	10.01.			
120 121 122	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения.	3	15.01.	Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организуют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки с помощью учителя.	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организуют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки.
123 124	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения.	2	16.01.			

125 126	Кронциркуль (штангенциркуль) .	2	17.01.	Знакомство с кронциркулем: назначение, применение. Крепление заготовки в центрах и в заклотку. Определение диаметра круглых деталей штангенциркулем и запись в тетради.	Знакомятся с кронциркулем: назначение, применение. Крепят заготовки в центрах и в заклотку. Определяют диаметр круглых деталей штангенциркулем с помощью учителя и записывают в тетради.	Знакомятся с кронциркулем: назначение, применение. Крепят заготовки в центрах и в заклотку. Определяют диаметр круглых деталей штангенциркулем и записывают в тетради.
127 128 129	Кронциркуль (штангенциркуль) .	3	22.01.			
130 131	Работа на токарном станке.	2	23.01.	Знакомство с основными правилами электробезопасности. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.	Знакомятся с основными правилами электробезопасности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра. Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом с помощью учителя.	Знакомятся с основными правилами электробезопасности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра. Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом.
132 133	Работа на токарном станке.	2	24.01.			

Обработка деталей из древесины твердых пород. Изготовление ручки для молотка-24 часа.						
134 135 136	Лиственные твердые породы дерева.	3	29.01.	Повторение видов лиственных и хвойных пород древесины. Повторение видов твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определение вида древесины по листьям.	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определяют вид древесины по листьям с помощью учителя.	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определяют вид древесины по листьям.
137 138	Технические характеристики каждой породы.	2	30.01.	Знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.	Знакомятся с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.	Знакомятся с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.
139 140	Технические характеристики каждой породы.	2	31.01.	Определение вида породы древесина по цвету, текстуре.	Определяют вид породы древесины по цвету, текстуре с помощью учителя.	Определяют вид породы древесины по цвету, текстуре.

141 142 143	Резец столярного инструмента.	3	05.02.	Повторение видов резцов столярных инструментов. Знакомство с видами стали (качество). Знакомство с углом заточки резцов столярных инструментов. Заточка столярных инструментов.	Повторяют виды резцов столярных инструментов. Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов. Затачивают столярные инструменты с помощью учителя.	Повторяют виды резцов столярных инструментов. Знакомятся с видами стали (качество). Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов. Затачивают столярные инструменты.
144 145	Резец столярного инструмента.	2	06.02.			
146 147	Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка.	2	07.02.	Знакомство с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала.	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал.

148 149 150	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам.	3	12.02.	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам.	Строгают заготовки по заданным размерам. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки.
151 152	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам.	2	13.02.	Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок.		
153 154	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.	2	14.02.	Знакомство с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насадка ручки молотка.	Знакомятся с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насаживают ручку молотка с помощью учителя.	Знакомятся с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насаживают ручку молотка.
155 156 157	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.	3	19.02.			

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки-21 час.						
158 159	Инструменты для строгания профильной поверхности.	2	20.02.	Знакомство с применением бруска с профильной поверхностью. Механическая обработка профильной поверхности.	Знакомятся с применением бруска с профильной поверхностью. Проводят механическую обработку профильной поверхности с помощью учителя.	Знакомятся с применением бруска с профильной поверхностью. Проводят механическую обработку профильной поверхности. Знакомятся с применением бруска с профильной поверхностью. Проводят механическую обработку профильной поверхности.
160 161	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	2	21.02.	Знакомство с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля.	Знакомятся с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разбирают и собирают фальцгобель, зензубель с помощью учителя.	Знакомятся с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разбирают и собирают фальцгобель, зензубель.

162 163 164	Выполнение соединения УК-2.	3	26.02.	Знакомство с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем с помощью учителя.	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем.
165 166	Выполнение соединения УК-2.	2	27.02.			
167 168	Планирование работы. Технический рисунок рамки.	2	28.02.	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления рамки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала.	Составляют план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя.	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал.
169 170 171	Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам.	3	04.03.	Повторение правил подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам.	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают

						заготовки по заданным размерам.
172 173	Выполнение соединения УК-2.	2	05.03.	Повторение приемов разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.	Размечают и строгают фальц фальцгобелем с помощью учителя. Подчищают фальц зензубелем с помощью учителя.	Повторяют приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем.
174 175	Выполнение соединения УК-2.	2	06.03.			
176 177 178	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия.	3	11.03.	Знакомство с особенностями сборки рамки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы.	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделие наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие.	Знакомятся с особенностями сборки рамки. Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделие наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие. Анализируют выполненную работу.
Круглые лесоматериалы-7 часов.						
179 180	Бревна, кряжи, чураки.	2	12.03.	Знакомство с особенностями хранения	Знакомятся с особенностями	Знакомятся с особенностями

181 182	Бревна, кряжи, чураки.	2	13.03.	круглых материалов. Знакомство со способами распиловки бревен. Знакомство со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполнение таблицу в тетради.	хранения круглых материалов. Знакомятся со способами распиловки бревен. Знакомятся со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя.	хранения круглых материалов. Знакомятся со способами распиловки бревен. Знакомятся со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради.
183 184 185	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест.	3	18.03.	Знакомство с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомство с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполнение таблицы в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения».	Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомятся с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения» с помощью учителя.	Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомятся с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения»

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2- 18 часов.						
186 187	Угловое ящичное соединение.	2	19.03.	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализ чертежа соединения.	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ1: особенности изготовления, область применения. Анализируют чертеж соединения с помощью учителя.	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализируют чертеж соединения.
188 189	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2. ПРОФМИНИМУМ Охрана труда и требования техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах.	2	20.03.	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомство с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализ чертежа соединения.	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ2. Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализируют чертеж соединения с помощью учителя.	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализируют чертеж соединения.
IV ЧЕТВЕРТЬ (49 ч.)						
190 191 192	Шпунтубель. Малка и транспортёр.	3	01.04.	Знакомство с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомство с	Знакомятся с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка.	Знакомятся с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка.

				малкой и транспортиром: устройство, применение.	Знакомятся с малкой и транспортиром: устройством, применением.	Знакомятся с малкой и транспортиром: устройством, применением.
193 194	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	2	02.04.	Знакомство с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Установка малки по транспортиру.	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений.	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений.
195 196	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	2	03.04.	Разметка по малке или шаблону.	Устанавливают малку по транспортиру с помощью учителя. Размечают по малке или шаблону с помощью учителя.	Устанавливают малку по транспортиру. Размечают по малке или шаблону.
197 198 199	Выполнение ящичных соединений.	3	08.04.	Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушин,	Запиливают и долбят проушины, выполняют шипы.	Знакомятся с последо вательностью выполнения ящичного соединения.
200 201	Выполнение ящичных соединений.	2	09.04.	Выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	Вырубают пазы по толщине фанеры шпунтубелем.	Запиливают и долбят проушины, выполняют шипы.
202 203	Выполнение ящичных соединений.	2	10.04.	Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.	Собирают «насухо» и склеивают ящичные соединения с помощью учителя.	Вырубают пазы по толщине фанеры шпунтубелем. Собирают «насухо» и склеивают ящичные соединения.
Свойства древесины-5 часов.						

204 205 206	Древесина.	3	15.04.	Знакомство со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составление таблицы свойств разных пород древесины в таблице.	Знакомятся со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составляют таблицу свойств разных пород древесины в тетради с помощью учителя.	Знакомятся со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составляют таблицу свойств разных пород древесины в тетради.
207 208	Основные механические и технологические свойства древесины.	2	16.04.	Знакомство с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составление таблицы механических свойств разных пород древесины.	Знакомятся с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составляют таблицу в тетради механических	Знакомятся с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составляют таблицу в тетради механических

					свойств разных пород древесины с помощью учителя.	свойств разных пород древесины.
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки-9 часов..						
209 210	Выпуклая и вогнутая поверхности.	2	17.04	Повторение понятий вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомство с сопряжением поверхности разной формы. Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия	Повторяют понятия вогнутая и выпуклая поверхность. Повторяют понятия: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия	Повторяют понятия вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомятся с сопряжением поверхности разной формы. Повторяют понятия: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия
211 212 213	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный.	3	22.04.	Знакомство с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомство с правилами заточки спирального сверла. Заточка спирального сверла.	Знакомятся с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомятся с правилами заточки сверла. Затачивают спиральное сверло с помощью учителя.	Знакомятся с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомятся с правилами заточки сверла. Затачивают спиральное сверло.

214 215	Обозначение радиусных кривых на чертеже.	2	23.04.	Повторение понятия радиус. Знакомство с соотношением радиуса и диаметра. Выполнение чертежей. Обозначение радиусных кривых на чертеже.	Повторяют понятие радиус. Знакомятся с соотношением радиуса и диаметра. Выполняют чертежи с помощью учителя. Обозначают радиусные кривые на чертеже с помощью учителя.	Повторяют понятие радиус. Знакомятся с соотношением радиуса и диаметра. Выполняют чертежи. Обозначают радиусные кривые на чертеже.
216 217	Разметка деталей криволинейной формы. Тест.	2	24.04.	Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.	Повторяют правила разметки. Знакомятся с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Размечают центры отверстий для высверливания по контуру. Обработывают гнезда стамеской и напильником.	Повторяют правила разметки. Знакомятся с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Размечают центры отверстий для высверливания по контуру. Обработывают гнезда стамеской и напильником.
Практическое повторение-21 час.						
218 219 220	Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на	3	06.05.	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной

	поверхность изделия.			составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки.	заготовки. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя.	заготовки. Повторяют приемы составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки.
221 222	Вырезание геометрического орнамента.	2	07.05.	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют возможный брак при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия).
223 224	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок.	2	08.05.	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала.	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя.	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал.

225 226 227	Контрольная работа. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам Вырезание геометрического орнамента.	3	13.05.	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок.	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Шлифуют заготовки с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки.
228 229	Вырезание геометрического орнамента.	2	14.05/ 25.05.	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия).	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют виды возможного брака при выполнении работы. Крепят
230 231	Контрольная работа. Вырезание геометрического орнамента.	2	15.05.	Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки	Вырезают узор с помощью учителя.	

232 233 234	Вырезание геометрического орнамента.	3	20.05.	(изделия). Вырезание узора.		заготовки (изделия). Вырезают узор.
235 236	Отделка изделий. Тест.	2	21.05.	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделяют изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием с помощью учителя.	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделяют изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.
237 238	Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2. Тест. ПРОФМИНИМУМ Гигиена труда. Производственна я санитария и профилактика травматизма.	2	22.05.	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УК2. Анализ выполненной работы.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение УК-2 с помощью учителя	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполняют соединение УК2. Анализируют выполненную работу

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

7 «б» класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
I четверть. (56 ч.)						
Фугование-21 час.						
1 2 3	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. ПРОФМИНИМУМ Беседа о профессии столяра. Задачи обучения в 7 классе и в каждой четверти.	3	01.09.	Знакомство с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место.	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя.	Знакомятся с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место.

4 5	Фугование. .	2	05.09.	Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании.	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании.	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании..
6 7	Фугование. .	2	07.09.	Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании.	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании.	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании.
8 9 10	Инструменты для фугования.	3	08.09.	Знакомство с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомство с двойным ножом: назначение, требование к заточке.	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Разбирают и собирают полуфуганок с помощью учителя.	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомятся с двойным ножом: назначение, требование к заточке.
11 12	Инструменты для фугования.	2	12.09.	Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.	Готовят полуфуганок к работе с помощью учителя.	Разбирают и собирают полуфуганок. 15 Готовят полуфуганок к работе.

13 14	Фугование деталей щитового изделия.	2	14.09.	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия.	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугуют кромки делянок с помощью учителя.	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугуют кромки делянок.
15 16 17	Фугование деталей щитового изделия.	3	15.09.	Фугование кромок делянок.		
18 19	Сборка щитового изделия. Тест.	2	19.09.	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия Склеивание щита в приспособлении.	Склеивают щит в приспособлении с помощью учителя. Строгают лицевую пластъ щита с помощью учителя.	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия. Склеивают щит в приспособлении.
20 21	Сборка щитового изделия. Тест.	2	21.09.	Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.		Строгают лицевую пластъ щита. Заключительно проверяют изделие.
Хранение и сушка древесины-7 часов.						
22 23 24	Хранение и сушка древесины.	3	22.09.	Знакомство со значением правильного хранения материала. Знакомство со способами хранения древесины. Знакомство с естественной и камерной сушкой.	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся с естественной и камерной сушкой.	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся со способами хранения древесины. Знакомятся с естественной и камерной сушкой.

25 26	Складирование пиломатериалов.	2	26.09.	Знакомство с видами брака при сушке. Знакомство с правилами безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывание материала в штабель.	Знакомятся с видами брака при сушке. Выполняют правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывают материал в штабель.	Знакомятся с видами брака при сушке. Выполняют правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывают материал в штабель.
27 28	Складирование пиломатериалов.	2	28.09.			
Геометрическая резьба по дереву-28 часов.						
29 30 31	Резьба по дереву.	3	29.09.	Повторение резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.	Повторяют резьбу по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.	Повторяют резьбу по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.
32 33	Геометрический орнамент.	2	03.10.	Повторение видов орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составление геометрических рисунков в тетради.	Повторяют виды орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составляют геометрические рисунки в тетради с помощью учителя.	Повторяют виды орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составляют геометрические рисунки в тетради.
34 35	Нанесение рисунка на	2	05.10.	Повторение правил нанесения геометрического рисунка	Повторяют правила нанесения геометрического	Повторяют правила нанесения геометрического

	поверхность изделия.			на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки.	рисунка на поверхность оструганной заготовки. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя.	рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторяют приемы составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки.
36 37 38	Вырезание геометрического орнамента.	3	06.10.	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Знакомятся с возможным браком при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор.
39 40	Вырезание геометрического орнамента.	2	10.10.			
41 42	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок.	2	12.10.	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составляют план изготовления

				.разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	материал с помощью учителя.	разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал.
43 44 45	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам.	3	13.10.	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам.	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам.	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам.
46 47	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам.	2	17.10.	Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок.	Шлифуют заготовки с помощью учителя.	Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки.
48 49	Вырезание геометрического орнамента.	2	19.10.	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют
50 51 52	Вырезание геометрического орнамента.	3	20.10.	Повторение видов		

53 54	Вырезание геометрического орнамента.	2	24.10.	возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.	заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя.	виды возможного брака при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор.
55 56	Отделка изделий. Тест.	2	26.10.	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделывают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием с помощью учителя.	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделывают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.
57 58 59	Отделка изделий. Тест.	3	27.10.			
II ЧЕТВЕРТЬ (56 ч.)						
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4- 52 часа.						
60 61	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали.	2	07.11.	Знакомство с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обработка детали для снижения шероховатости.	Знакомятся с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обрабатывают детали для снижения	Знакомятся с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обрабатывают детали для снижения шероховатости.

					шероховатости с помощью учителя.	
62 63	Шерхебель.	2	09.11.	Знакомство с шерхебелем: назначение, устройство, особенности заточки	Знакомятся с шерхебелем: назначение, устройство, правила безопасной работы.	Знакомятся с шерхебелем: назначение, устройство, особенности заточки
64 65 66	Шерхебель.	3	10.11.	ножа, правила безопасной работы. Знакомство с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгание шерхебелем и рубанком.	Знакомятся с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгают шерхебелем и рубанком с помощью учителя.	Знакомятся с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгают шерхебелем и рубанком.
67 68	Шиповая пила.	2	14.11.	Знакомство с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна.	Знакомятся с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна.	Знакомятся с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна.
69 70	Шиповая пила.	2	16.11.	Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила.	Пилят шиповой пилой. Определяют ширину пропила с помощью учителя.	Знакомятся с шириной пропила. Пилят шиповой пилой. Определяют ширину пропила.
71 72 73	Соединение УК-4.	3	17.11.	Знакомство с соединением УК4: применение, конструктивные	Знакомятся с соединением УК-4: применение, конструктивные	Знакомятся с соединением УК-4: применение, конструктивные

				особенности. Знакомство с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа соединения. Черчение соединения УК-4 в тетради.	особенности. Знакомятся с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Чертят соединения УК-4 в тетради с помощью учителя.	особенности. Знакомятся с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализируют чертеж соединения. Чертят соединения УК-4 в тетради.
74 75	Выполнение соединения УК-4.	2	21.11.	Знакомство с последовательностью соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клей.	Знакомятся с последовательностью соединения УК-4. Размечают соединение УК-4 с помощью учителя. Долбят глухое гнездо. Изготавливают шип. Спиливают шип на полупотемок. Собирают соединение на клей с помощью учителя.	Знакомятся с последовательностью соединения УК-4. Размечают соединение УК-4. Долбят глухое гнездо. Изготавливают шип. Спиливают шип на полупотемок. Собирают соединение на клей.
76 77	Планирование работы. Технический рисунок табуретки.	2	23.11.	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составление плана изготовления	Составляют план изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбирают и готовят	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составляют план

				табуретки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала.	материал с помощью учителя.	изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал.
78 79 80	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам.	3	24.11.	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам.	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам.
81 82	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам.	2	28.11.	Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок.	Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки.	Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам.
83 84	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам.	2	30.11.			Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки.
85 86 87	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки.	3	01.12.	Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4.	Повторяют последовательность соединения УК-4. Размечают соединения УК4 с помощью учителя. Долбят глухие гнезда.	Повторяют последовательность соединения УК-4. Размечают соединения УК-4. Долбят глухие гнезда.
88 89	Выполнение соединения УК-4 на ножках,	2	05.12.	Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов.	Изготавливают шипы.	Изготавливают шипы. Спиливают

	проножках и царгах табуретки.			Спиливание шипов на полупотемок. Сборка соединения.	Спиливают шипы на полупотемок. Собирают соединения с помощью учителя.	шипы на полупотемок. Собирают соединения.
90 91	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки.	2	07.12.			
92 93 94	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки.	3	08.12.			
95 96	Обработка ножек.	2	12.12.			
97 98	Обработка ножек.	2	14.12.	Разметка и строгание ножек с нижней, внутренней сторон.	Размечают и выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон с помощью учителя.	Размечают и выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон.

99 100 101	Сборка корпуса табуретки.	3	15.12.	Знакомство с особенностями сборки корпуса табуретки. Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности.	Собирают корпус табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности с помощью учителя.	Знакомятся с особенностями сборки корпуса табуретки. Собирают корпус табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности.
102 103	Изготовление крышки табуретки.	2	19.12.	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита.	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивают щит в приспособлении с помощью учителя. Строгают лицевую пласт щита с помощью учителя.	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивают щит в приспособлении. Строгают лицевую пласт щита.
104 105	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия.	2	21.12.	Знакомство с особенностями сборки табуретки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Отделка	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделия наждачной бумагой с помощью учителя. Повторяют правила техники безопасности при	Знакомятся с особенностями сборки табуретки. Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники

				лаком. Анализ выполненной работы.	работе с лаком. Отделявают лаком.	безопасности при работе с лаком. Отделявают лаком. Анализируют выполненную работу.
106 107 108	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест.	3	22.12.	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УС-4. Анализ выполненной работы.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение УС-4.	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Выполняют соединение УС-4. Анализируют выполненную работу.
109 110	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест.	2	26.12.	Анализ выполненной работы.		
Непрозрачная отделка столярного изделия-7 часов.						
111 112	Отделка столярного изделия	2	28.12.	Знакомство с назначением непрозрачной отделки. Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомство с основными свойствами этих красок. Отделка учебного бруска непрозрачной отделкой.	Знакомятся с назначением непрозрачной отделки. Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Отделяют учебный брусок непрозрачной отделкой с помощью учителя.	Знакомятся с назначением непрозрачной отделки. Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомятся с основными свойствами этих красок. Отделяют учебный брусок

						непрозрачной отделкой.
113 114 115	Шпатлевка. ПРОФМИНИМУМ Беседа о профессии столяра. Задачи обучения в 7 классе и в каждой четверти.	3	29.12	Знакомство со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомство с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомство с отделкой олифой. Повторение правила безопасной работы при окраске. Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Повторяют правила безопасной работы при окраске. Шпатлюют углубления, трещины, торцы с помощью учителя.	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомятся с отделкой олифой. Повторяют правила безопасной работы при окраске. Шпатлюют углубления, трещины, торцы.
III ЧЕТВЕРТЬ (71 ч.)						
Токарные работы-21 час.						
116 117	Токарный станок по дереву.	2	09.01	Знакомство с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показ и название основных деталей токарного станка.	Знакомятся с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные	Знакомятся с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные

118 119	Токарный станок по дереву.	2	11.01.	Показ и называние основных деталей токарного станка.	детали токарного станка.	детали токарного станка.
120 121 122	Токарный станок по дереву.	3	12.01.			
123 124	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения.	2	16.01.	Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организуют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки с помощью учителя.	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организуют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки.
125 126	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения.	2	18.01.			

127 128 129	Кронциркуль- штангенцикуль.	3	19.01.	Знакомство с кронциркулем: назначение, применение. Крепление заготовки в центрах и в заклотку. Определение диаметра круглых деталей штангенциркулем и запись в тетради.	Знакомятся с кронциркулем: назначение, применение. Крепят заготовки в центрах и в заклотку. Определяют диаметр круглых деталей штангенциркулем с помощью учителя и записывают в тетради.	Знакомятся с кронциркулем: назначение, применение. Крепят заготовки в центрах и в заклотку. Определяют диаметр круглых деталей штангенциркулем и записывают в тетради.
130 131	Кронциркуль- штангенцикуль.	2	23.01.			
132 133	Работа на токарном станке.	2	25.01.	Знакомство с основными правилами электробезопасности. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.	Знакомятся с основными правилами электробезопасности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра. Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом с помощью учителя.	Знакомятся с основными правилами электробезопасности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра. Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом.
134 135 136	Работа на токарном станке.	3	26.01.			

Обработка деталей из древесины твердых пород. Изготовление ручки для молотка-24 часа.						
137 138	Лиственные твердые породы дерева.	2	30.01.	Повторение видов лиственных и хвойных пород древесины. Повторение видов твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определение вида древесины по листьям.	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определяют вид древесины по листьям с помощью учителя.	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определяют вид древесины по листьям.
139 140	Технические характеристики каждой породы.	2	01.02.	Знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определение вида породы древесина по цвету, текстуре.	Знакомятся с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определяют вид породы древесины по цвету, текстуре с помощью учителя.	Знакомятся с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определяют вид породы древесины по цвету, текстуре.
141 142 143	Технические характеристики каждой породы.	3	02.02.			

144 145	Резец столярного инструмента.	2	06.02.	Повторение видов резцов столярных инструментов. Знакомство с видами стали (качество). Знакомство с углом заточки резцов столярных инструментов. Заточка столярных инструментов.	Повторяют виды резцов столярных инструментов. Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов. Затачивают столярные инструменты с помощью учителя.	Повторяют виды резцов столярных инструментов. Знакомятся с видами стали (качество). Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов. Затачивают столярные инструменты.
146 147	Резец столярного инструмента.	2	08.02.			
148 149 150	Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка.	3	09.02.	Знакомство с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала.	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя.	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал.

151 152	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам.	2	13.02.	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам.	Строгают заготовки по заданным размерам. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки.
153 154	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам.	2	15.02.	Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок.		
155 156 157	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.	3	16.02.	Знакомство с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насадка ручки молотка.	Знакомятся с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насаживают ручку молотка с помощью учителя.	Знакомятся с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насаживают ручку молотка.
158 159	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.	2	20.02.			
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки-20 часов.						
160 161	Инструменты для строгания профильной поверхности.	2	22.02.	Знакомство с применением бруска с профильной поверхностью.	Знакомятся с применением бруска с профильной поверхностью.	Знакомятся с применением бруска с профильной поверхностью.

				Механическая обработка профильной поверхности.	Проводят механическую обработку профильной поверхности с помощью учителя.	Проводят механическую обработку профильной поверхности Знакомятся с применением бруска с профильной поверхностью. Проводят механическую обработку профильной поверхности.
162 163	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	2	27.02.	Знакомство с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля.	Знакомятся с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разбирают и собирают фальцгобель, зензубель с помощью учителя.	Знакомятся с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разбирают и собирают фальцгобель, зензубель.
164 165	Выполнение соединения УК-2.	2	29.02.	Знакомство с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями.	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями.
166 167 168	Выполнение соединения УК-2.	3	01.03.		Размечают и строгают	Размечают и строгают

				фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.	фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем с помощью учителя.	фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем.
169 170	Планирование работы. Технический рисунок рамки.	2	05.02.	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления рамки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала.	Составляют план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя.	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал.
171 172	Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам.	2	07.03.	Повторение правил подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам.	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам.

173 174	Выполнение соединения УК-2.	2	12.03.	Повторение приемов разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.	Размечают и строгают фальц фальцгобелем с помощью учителя. Подчищают фальц зензубелем с помощью учителя.	Повторяют приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем.
175 176	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия.	2	14.03.	Знакомство с особенностями сборки рамки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы.	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделие наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие.	Знакомятся с особенностями сборки рамки. Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделие наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие. Анализируют выполненную работу.

Круглые лесоматериалы-7 часов.						
177 178 179	Бревна, кряжи, чураки.	3	15.03.	Знакомство с особенностями хранения круглых материалов. Знакомство со способами распиловки бревен. Знакомство со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполнение таблицу в тетради.	Знакомятся с особенностями хранения круглых материалов. Знакомятся со способами распиловки бревен. Знакомятся со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя.	Знакомятся с особенностями хранения круглых материалов. Знакомятся со способами распиловки бревен. Знакомятся со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради.
180 181	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест.	2	19.03.	Знакомство с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомство с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполнение таблицы в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения».	Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомятся с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты древесины от	Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомятся с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты

					гниения» с помощью учителя.	древесины от гниения».
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2-18 часов.						
182 183	Угловое ящичное соединение.	2	21.03.	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализ чертежа соединения.	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ1: особенности изготовления, область применения. Анализируют чертеж соединения с помощью учителя.	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализируют чертеж соединения.
184 185 186	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2. ПРОФМИНИМУМ Охрана труда и требования техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах.	3	22.03.	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомство с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализ чертежа соединения.	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ2. Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализируют чертеж соединения с помощью учителя.	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализируют чертеж соединения.

IV ЧЕТВЕРТЬ (52 ч.)						
187 188	Шпунтубель. Малка и транспортир..	2	02.04.	Знакомство с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомство с малкой и транспортиром: устройство, применение.	Знакомятся с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомятся с малкой и транспортиром: устройством, применением.	Знакомятся с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомятся с малкой и транспортиром: устройством, применением.
189 190	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	2	04.04.	Знакомство с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Установка малки по транспортиру.	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Устанавливают малку	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Устанавливают малку
191 192 193	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	3	05.04.	Разметка по малке или шаблону.	по транспортиру с помощью учителя. Размечают по малке или шаблону с помощью учителя.	по транспортиру.Размеча ют по малке или шаблону.
194 195	Выполнение ящичных соединений.	2	09.04.	Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	Запиливают и долбят проушины, выполняют шипы. Вырубают пазы по толщине фанеры	Знакомятся с последо вательностью выполнения ящичного соединения.
196 197	Выполнение ящичных соединений.	2	11.04.	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	шпунтубелем. Собирают «насухо» и склеивают ящичные	Запиливают и долбят проушины, выполняют шипы. Вырубают пазы по

198 199 200	Выполнение ящичных соединений.	3	12.04.	Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.	соединения с помощью учителя.	толщине фанеры шпунтубелем. Собирают «насухо» и склеивают ящичные соединения.
Свойства древесины-5 часов.						
201 202	Древесина.	2	16.04.	Знакомство со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составление таблицы свойств разных пород древесины в таблице.	Знакомятся со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составляют таблицу свойств разных пород древесины в тетради с помощью учителя.	Знакомятся со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составляют таблицу свойств разных пород древесины в тетради.
203 204	Основные механические и технологические свойства древесины.	2	18.04.	Знакомство с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость,	Знакомятся с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические	Знакомятся с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические

				способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составление таблицы механических свойств разных пород древесины.	свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составляют таблицу в тетради механических свойств разных пород древесины с помощью учителя.	свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составляют таблицу в тетради механических свойств разных пород древесины.
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки-9 часов.						
205 206 207	Выпуклая и вогнутая поверхности.	3	19.04.	Повторение понятий вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомство с сопряжением поверхности разной формы. Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.	Повторяют понятия вогнутая и выпуклая поверхность. Повторяют понятия: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.	Повторяют понятия вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомятся с сопряжением поверхности разной формы. Повторяют понятия: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.
208 209	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный.	2	23.04.	Знакомство с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической	Знакомятся с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с	Знакомятся с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с

				заточкой, устройство. Знакомство с правилами заточки спирального сверла. Заточка спирального сверла.	конической заточкой, устройство. Знакомятся с правилами заточки сверла. Затачивают спиральное сверло с помощью учителя.	конической заточкой, устройство. Знакомятся с правилами заточки сверла. Затачивают спиральное сверло.
210 211	Обозначение радиусных кривых на чертеже.	2	25.04.	Повторение понятия радиус. Знакомство с соотношением радиуса и диаметра. Выполнение чертежей. Обозначение радиусных кривых на чертеже.	Повторяют понятие радиус. Знакомятся с соотношением радиуса и диаметра. Выполняют чертежи с помощью учителя. Обозначают радиусные кривые на чертеже с помощью учителя.	Повторяют понятие радиус. Знакомятся с соотношением радиуса и диаметра. Выполняют чертежи. Обозначают радиусные кривые на чертеже.
212 213 214	Разметка деталей криволинейной формы. Тест.	3	26.04.	Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.	Повторяют правила разметки. Знакомятся с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Размечают центры отверстий для высверливания по контуру. Обработывают гнезда стамеской и напильником.	Повторяют правила разметки. Знакомятся с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Размечают центры отверстий для высверливания по контуру. Обработывают гнезда стамеской и напильником.

Практическое повторение-21 час.						
215 216 217	Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия.	3	27.04.	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки.	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя.	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторяют приемы составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки.
218 219	Вырезание геометрического орнамента.	2	02.05.	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют возможный брак при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор.
220 221	Планирование работы.	3	03.05.	Повторение правил построения чертежа и	Составляют план изготовления	Повторяют правила построения чертежа и

222	Технический рисунок разделочных досок.			технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала.	разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя.	технического рисунка разделочных досок. Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал.
223 224	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам. Вырезание геометрического орнамента.	2	07.05.	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок.	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Шлифуют заготовки с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки.
225 226	Вырезание геометрического орнамента.	2	14.05/ 25.05.	Вырезание геометрического орнамента ножом или	Вырезают геометрический орнамент ножом или	Вырезают геометрический орнамент ножом или

227 228	Контрольная работа. Вырезание геометрического орнамента.	2	16.05.	косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы.	косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя.	косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют виды возможного брака при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор.
229 230 231	Контрольная работа. Вырезание геометрического орнамента.	3	17.05.	Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.		
232 233	Вырезание геометрического орнамента.	2	21.05.			
234 235	Отделка изделий. Тест.	2	23.05.	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделывают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием с помощью учителя.	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделывают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.
236 237 238	Выполнение соединения УК-2. Тест.	3	24.05	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Выполняют	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия.

	ПРОФМИНИМУМ Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской.			Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УК2. Анализ выполненной работы.	соединение УК-2 с помощью учителя.	Технологические требования к качеству операции. Выполняют соединение УК2. Анализируют выполненную работу.
--	---	--	--	---	---------------------------------------	--

