

**Аннотация к рабочей программе профильный труд
(столярное дело)
5 КЛАСС (ВАРИАНТ 1)**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» - столярное дело для 5 класса (вариант 1), разработана на один учебный год на основе:

— — Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (<https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/?ysclid=lmsqhv5b4b786467728>);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (<https://minjust.consultant.ru/documents/34182?ysclid=lmsr1n7kd2377617335>);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по профильному труду (столярное дело) составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебно-методическим комплектом **«Технология. Дерево и металлообработка». 5 класс** (Авторы составители: Г.В. Васенков, Л.С.Русанова, В.М. Русанов), ФГОС УО (ИН), Москва. ИКП, 2022. (https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FWxC0qRQgRqmWHI3jDsp29bPHhLZ%2F%2BezZ%2FFFaZHu%2BxyPwY49%2BGRIfR%2Bpf3UPoJN3Wq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=Derevo_Metall_5_Klass.pdf&nosw=1).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 класса на основе **Проекта рабочих программ по учебным предметам федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**, разработанные ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, 2023г. (<https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>). В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.