

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКЕ
4 КЛАСС
(ВАРИАНТ 1)**

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» 4 класса (вариант 1), разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (<https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/?ysclid=lmsqhv5b4b786467728>);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (<https://minjust.consultant.ru/documents/34182?ysclid=lmsr1n7kd2377617335>);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по речевой практике составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); методическим пособием для учителя: Комарова С. В. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М.: Просвещение, 2016. учебником «Речевая практика» 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса на основе Проекта рабочих программ по учебным предметам федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, 2023г. (<https://ikp-rao.ru/frc-ovz3>).

В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе

Контрольно-измерительные материалы:

Речевая практика. Методические рекомендации. 1-4 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Автор: Комарова С. В.

(<https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskie-rekomendatsii-po-urokam-rechevoi-pra.html>)

Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).