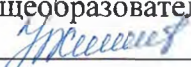


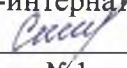
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: [gskgou\\_svet@mail.ru](mailto:gskgou_svet@mail.ru); сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

Приложение к ФАООП ОУ(ИН). Приказ от 30.08.2023 №285-ОД

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем директора по ВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №17»  
  
Ж.В. Удовиченко  
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
И.о. директора ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
Б.А. Дементева



31 августа 2023г.  
РАССМОТРЕНА  
Уководителем ШМО воспитателей  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
  
Н.В.Смурыгина  
протокол №1 от 25 августа 2023г.

## АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Дорогами поколений»

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) – I, начальное общее образование, 1«а», 2«а» классы  
ФАООП УО (ИН), Вариант 1.

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2023/2024  
Количество часов: всего в год 66 часа  
в неделю 2 часа  
Воспитатель Дьякова Виктория Александровна  
Квалификационная категория «б/к»  
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/  
по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ»  
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

## Адаптированная рабочая программа воспитательной работы

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
<b>УРОВЕНЬ ОУ:</b>
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.

Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Дорогами поколений» составлена на основе Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в ГКОУ Коррекционная среднеобразовательная школа-интернат №17 г. Светлограда, примерной авторской программы С.В. Сабиной «Я – гражданин России» (с.74-86) //ФГОС. Положением «Об организации внеурочной деятельности обучающихся 1 ступени ГКОУ Коррекционная среднеобразовательная школа-интернат №17»;

Содержательная часть кружка соответствует духовно-нравственному направлению.

Государственный стандарт второго поколения (ФГОС) предусматривает несколько направлений по внеурочной деятельности учащихся младших классов. Одним из главных таких направлений является патриотическая деятельность. Значение развития патриотических знаний у учащихся велико, ведь они дают не только определенные знания, но и воспитывают будущего гражданина и защитника с морально-нравственными качествами и патриотической любовью к своей стране.

Образовательный стандарт нового поколения ставит перед начальным образованием новые цели. Теперь в начальной школе ребенка должны научить не только читать, считать и писать. Ему должны привить две группы новых умений. Речь идет, во-первых, об универсальных учебных действиях, составляющих основу умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. Во-вторых, речь идет о формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

Программа «Дорогами поколений» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Данная программа направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина и патриота России.

Программа детализирует и раскрывает содержание учебного стандарта, определяет стратегию обучения, воспитания и развития детей.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств

конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**  
создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России

В соответствии с расписанием и годовым календарным учебным планом - графиком ГКОУ Коррекционная среднеобразовательная школа-интернат №17, рабочая программа рассчитана на 66 часов, 2 часа в неделю.

## ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Основные понятия, используемые в программе: "Патриотизм - любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, "своего народа". Героико-патриотическое воспитание - это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

### **Ценности:**

*Ценность жизни* – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

*Ценность добра* – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

*Ценность семьи* как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

*Ценность патриотизма* – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству, служение и долг перед Отечеством; долг перед старшими поколениями и семьёй.

*Ценность человечества* – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Водное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1.	«Я и я»	2	1	1
<b>2.</b>	<b>«Я и семья»</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
1.	В гостях у предков. Почему меня так назвали.	2	2	-
2.	Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	2	2	-
3.	Моя семья – моя радость.	2	2	-
4.	У моих родителей – золотые руки.	2	2	-
5.	Пожилые люди – мудрые люди.	2	2	-
6.	Народный лечебник. Бабушкины советы.	2	2	-
7.	Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках.	2	2	
8.	Золотые бабушкины руки.	2	2	-
9.	Откуда я родом.	2	2	-
10.	Операция «Красный крест»	2	-	2
<b>3.</b>	<b>«Я и культура»</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
1.	Песни о Родине.	2	2	
2.	Книги о Родине.	2	2	
3.	Дети войны.	2	2	
4.	Люблю тебя моя Россия!	2	2	
5.	Богатыри земли Русской.	2	2	
6.	Нарисуй Русского богатыря	2	-	2
7.	Игра-викторина по пройденному курсу	2	-	2
<b>4.</b>	<b>«Я и школа»</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
1.	Школьный Устав.	2	2	-
2.	Мои права и обязанности.	2	2	-
3.	Мой класс – моя семья.	2	2	-
4.	Я и мои друзья. Каков я в школе?	2	2	-
5.	Произведения о школьной жизни.	2	2	-
6.	Наша школа в будущем.	2	-	2
<b>5.</b>	<b>«Я и моё Отечество»</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
1.	Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты.	2	2	-
2.	Символика Российского государства. Герб РФ.	2	2	-
3.	Москва – главный город России. Великие	2	2	-

	достопримечательности столицы.			
4.	Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	2	2	-
5.	Путешествие по городам - героям военной славы.	2	2	-
<b>6.</b>	<b>«Я и планета»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1.	Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	2	2	-
2.	Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология.	2	-	2
3.	Экология нашего города.	2		2
4.	Знай, люби и береги свой край	2	2	-



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- простейшие наблюдения и исследование окружающего мира, способов их обработки; анализ работ, их свойств, принципов и приемов создания;
- моделирование, конструирование из разных материалов;
- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки)

## **Условия реализации программы.**

**Личностными результатами являются следующие умения:**

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

**Регулятивные УУД:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в книге (на развороте, в -добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

**Коммуникативные УУД:**

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умению координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мазыкина, Н. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков Н. Мазыкина // Воспитание школьников. - 2003. - № 6. - С. 13- 17.(1) 2. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн. - 2003. - № 12. - С. 7.

3. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: Каро, 2004. – 224 с.

4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.». – М.: Росвоенцентр, 2005. – 61 с.

5. Гражданское образование в российской школе. – М.: Астрель, 2003.

6. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. – М.: Педагогика, 1986. – 144 с.

7. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. – М.: Росвоенцентр, 2003. – 25 с.

8. Суколенов И.В. Теория и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях. – Курган: КУ, 2006. – 177 с

### **Список литературы для учеников:**

Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева. - М.: Худож. лит., 2003.

Серия книг «История России». – М.: «Белый город», 2006.

Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.openclass.ru>

<http://www.nsportal.ru>

<http://www.zankov.ru>

<http://www.proschkolu.ru>

<http://www.solnet.ee>

<http://www.viki.rdf.ru>

<http://www.lukoshko.net>

### **Технические средства обучения**

\*Классная доска

\*Интерактивная доска IQ Board Maker

\*Проектор EPSON , ПК

### **Методические пособия:**

Плакаты с символами страны, края, города, школы


Портреты великих полководцев

Фотографии городов — героев

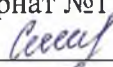
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.  
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94  
электронный адрес: [gskgou\\_svet@mail.ru](mailto:gskgou_svet@mail.ru); сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

---

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
 Ж.В.Удовиченко  
29 августа 2023г.

РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО воспитателей  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
 Н.В.Смурыгина  
протокол №1 от 25 августа 2023г.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ внеурочной деятельности «Дорогами поколений»

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

**Этап обучения (класс) – I, начальное общее образование, 1«а», 2«а» классы  
ФАООП УО (ИН), Вариант 1.**

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2023-2024  
Количество часов: всего в год 66 часа  
в неделю 2 часа  
Воспитатель Дьякова Виктория Александровна  
Квалификационная категория «б/к»  
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/  
по должности «воспитатель»  
/ «учитель»/ «воспитатель»/

---

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
<b>Водное занятие</b>	<b>2</b>	
«Я и я»	2	06.09.
<b>«Я и семья»</b>	<b>20</b>	
В гостях у предков. Почему меня так назвали.	2	13.09.
Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	2	20.09.
Моя семья – моя радость.	2	27.09.
У моих родителей – золотые руки.	2	04.10.
Пожилые люди – мудрые люди.	2	11.10.
Народный лечебник. Бабушкины советы.	2	18.10.
Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках.	2	25.10.
Золотые бабушкины руки.	2	08.11.
Откуда я родом.	2	15.11.
Операция «Красный крест»	2	22.11.
<b>«Я и культура»</b>	<b>14</b>	
Песни о Родине.	2	22.11.
Книги о Родине.	2	29.11.
Дети войны.	2	06.12.
Люблю тебя моя Россия!	2	13.12.
Богатыри земли Русской.	2	20.12.
Нарисуй Русского богатыря	2	27.12.
Игра-викторина по пройденному курсу	2	10.01.
<b>«Я и школа»</b>	<b>12</b>	
Школьный Устав.	2	17.01.
Мои права и обязанности.	2	24.01.
Мой класс – моя семья.	2	31.01.
Я и мои друзья. Каков я в школе?	2	07.02.
Произведения о школьной жизни.	2	21.02.
Наша школа в будущем.	2	28.02.
<b>«Я и моё Отечество»</b>	<b>10</b>	
Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты.	2	06.03.
Символика Российского государства. Герб РФ.	2	13.03.
Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы.	2	20.03.
Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	2	03.04.
Путешествие по городам - героям военной славы.	2	10.04.
<b>«Я и планета»</b>	<b>8</b>	
Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	2	17.04.
Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология.	2	24.04.
Экология нашего города.	2	15.05.
Знай, люби и береги свой край.	2	22.05.

*[Faint, illegible text]*

Пронумеровано и  
прощитуровано 13 листов



И.б. директора Б.А.Дементев