

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**9 КЛАСС**  
**(ВАРИАНТ 1)**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 9 класса (вариант 1) разработана на один учебный год на основе адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), ориентирована на учебник Н.Г. Галунчиковой и Э.В. Якубовской «Русский язык» - 9 класс, Москва «Просвещение», 2022 г.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами.

Данная программа учитывает психофизические особенности развития учащихся 9 класса, уровень их знаний и умений и предусматривает обязательный личностно-ориентированный и дифференцированный подход исходя из возможности школьников.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальных знаний и умений для социальной адаптации.

Цель: посредством уроков русского языка создать условия для социализации и реабилитации учащихся с последующей интеграцией их в общество и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

1. Обучение грамматике и правописанию, выработка достаточно прочных навыков грамотного письма, умение последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

2. Развитие всех сторон речи (фонетической, лексической, морфологической, синтаксической), коррекция психических процессов, мыслительных операций, эмоционально-волевой сферы.

3. Расширение знаний учащихся об окружающем мире, воспитание интереса к языку, умение пользоваться им в необходимых ситуациях с помощью содержания программного материала, основанного на связи с окружающей действительностью.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 9 класса на основе проекта рабочих программ по учебным предметам.

Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).