

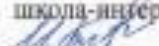


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приказ № 1 от 30.08.2023 № 285 - 0,1

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 С.С.Стасенко
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
И.о. директора ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Б.А.Дементева
31 августа 2023г.

РАССМОТРЕНА
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 И.В.Калишникова
протокол №1 от 25 августа 2023г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы социальной жизни»,

/наименование учебного предмета, курс в соответствии с УП/

«Человек и общество»,

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II (5а, 5б класс), основное общее образование,

ФАООП ОУ (ИН)(вариант I)

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год 5^а - 68 часов; 5^б - 68 часов
в неделю 2 часа

Учитель - Полункина Инна Михайловна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория - высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «учитель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026

/указать программу/программы/

Учебник: _____
/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Основы социальной жизни»**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 " <u>О переносе выходных дней в 2023 году</u> "
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Письмо от 18.08.
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
УРОВЕНЬ ОУ:
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

Учебный план V-VIII классов ФАООП УО (вариант 1)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	18
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	5	5	4	4	18
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
	География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		-	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	24
логопедические занятия		2	2	2	2	8
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
основы компьютерной грамотности (факультатив)		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
нравственное направление		1	1	1	1	4
социальное направление		1	1	1	1	4
общекультурное направление		1	1	1	1	4
спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40
Всего		39	40	40	40	159

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа - интернат № 17» на 2023/24 учебный год**

Четверть	Учебный период	Каникулы
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023 года (8 учебных недель, 2 дня)	Осенние каникулы: 28.10.2023 – 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 30.12.2023 – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024 года (10 учебных недель, 6 дней)	Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2024 – 18.02.2024 года (9 дней)
		Весенние каникулы: 23.03.2024 - 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть	01.04.2024 – 26.05.2024 года (7 учебных недель, 2 дня)	
Всего:	2-9 классы, ГПП*: 34 учебные недели (170 учебных дней)	2-9 классы, ГПП* - 27 дней
	1 класс: 33 учебных недели (165 учебных дней)	1 класс - 36 дней
Практика, подготовка к итоговой аттестации, итоговая аттестация	27.05. - 30.05.2024 года (4 дня) (Практика, подготовка к итоговой аттестации: 9-е классы, ГПП*)	31.05.2024 года (Итоговая аттестация: 9-е классы, ГПП*)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися программы по «Основам социальной жизни», которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы по «Основам социальной жизни» включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения программы по «Основам социальной жизни» относятся:

- 1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 10) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы по «Основам социальной жизни» включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа по «Основам социальной жизни» определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей

(законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану.

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- знание и соблюдение правил поведения в общественном транспорте;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

5 КЛАСС

Личная гигиена (16ч)

Содержание уроков:

Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека.

Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета.

Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носового платка, зубной щетки, мочалки, расчески, полотенца, нижнего белья, носков.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач (Глаза – главные помощники человека).

Пагубное влияние курения и алкоголя на здоровье человека

Словарь: Алкоголь, гигиена зрения, деградация, личные вещи, личная гигиена, моделирование, парикмахер, прическа, токсичность.

Практические работы

- Чистка зубов, мытье рук, лица, ушей, шеи, ног, расчесывание волос.
- Стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног с использованием детского крема.
- Стирка носового платка, носков.

Наглядные материалы и оборудование:

- плакаты на тему «Личная гигиена»
- Набор расчесок, зеркало, маникюрные ножницы, детский крем, носовой платок, мочалки разных видов, личное полотенце

Контрольные вопросы:

Что такое личная гигиена?

Почему необходимо содержать кожу в чистоте?

Что такое личные вещи?

Зачем надо беречь зрение?

Как уберечь свои глаза?

Чем опасны алкоголь и курение для детского здоровья?

Одежда и обувь. (4ч.)

Содержание уроков:

Значение одежды, головных уборов и обуви для здоровья человека.

Их виды и назначение.

Правила и приемы ежедневного ухода за одеждой и обувью; предупреждение загрязнения, сушка, загрязнения, сушка, чистка.

Подготовка сезонной обуви к хранению.

Словарь:

Демисезонная одежда, трикотаж: валяная, замшевая, кожаная, текстильная обувь, полиэтиленовый пакет, средства отмоли.

Практические работы:

- сушка и чистка школьной формы, домашней и верхней одежды, обуви.
- сюжетно – ролевые игры и упражнения

Наглядные материалы и оборудование:

Картинки с разными видами одежды и головных уборов, плакаты по уходу за одеждой и обувью, набор щеток для одежды, вешалки, щетки для обуви, полиэтиленовый пакет, средства от моли.

Контрольные вопросы:

Для чего нужна одежда?

Как ее можно сохранить?

Какая бывает обувь?

Что надо делать, чтобы она долго носилась?

Питание (18ч.)

Содержание уроков:

Значение питания для жизни и деятельности людей.

Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.

Место для приготовления пищи и оборудования.

Правила и приемы ухода за посудой и помещением для приготовления пищи. Сервировка стола. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.

Словарь:

Рациональное питание, режим питания, аппетит, витамины, расфасовка, стоимость, кулинария, бутерброд, комбинированный салат, винегрет, морс, окрошка, меню, кухонный инвентарь, эмалированный, алюминиевый, средства для мытья посуды, сервировка, рецепт.

Практические работы:

- Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов.
- Нарезка хлеба, сырых и вареных овощей.
- Строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами.
- Приготовление бутербродов, винегрета, заваривание чая.
- Сервировка стола с учетом различных меню.
- Мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения.

Наглядные материалы и оборудование:

Таблицы: «Растительные продукты питания», «Содержание витаминов в продуктах питания», «Правила личной гигиены», «Правила безопасной работы», «Виды бутербродов», «Приготовление винегрета», «Оборудование домашней посуды», «Сервировка праздничного стола», «Приготовление бутербродов», технологические карточки, оборудования и инструменты, посуда, продукты, моющие средства и приспособления для мытья посуды.

Контрольные вопросы:

Какое значение для человека имеет питание?

Что такое рацион питания?

Стоимость основных продуктов питания?

Какие бывают виды бутербродов?

Какая разница между столовой и кухонной посудой?

Для чего сервируют столы?

Культура поведения. (4ч)

Содержание уроков:

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя как элемент культуры поведения.

Формы исправления осанки.

Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Принципы обращения с просьбой, вопросом.

Правила поведения за столом.

Словарь:

Осанка, приветствие, вежливые слова, этикет.

Практические работы:

- Выполнение физических упражнений для формирования правильной осанки.
- Ролевые игры: «Ситуативный диалог за столом»; «Ситуативный диалог при встрече, расставании»

Наглядные материалы и оборудование:

Плакаты: «Правильная осанка» (за столом, при ходьбе, стоя), подбор картинок на тему «Правильная осанка», презентация «Осанка»

Контрольные вопросы:

Зачем надо следить за осанкой?

Почему надо соблюдать культуру поведения?

Жилище (8 ч.)

Содержание уроков:

Виды жилых помещений в городе и селе: жилой дом, интернатские помещения. Виды жилья: собственное, государственное.

Виды жилых и подсобных помещений; по конструкции – комнаты отдельные, смежные; по назначению – спальня, гостиная, кухня, ванная и др.

Организация рабочего места школьника.

Виды отопления в городе и селе.

Почтовый адрес дома, школы-интерната.

Словарь: Жилой дом, интернат, общежитие, коммунальная квартира, частная, смежные комнаты, адрес, индекс, почтовое отделение связи, письмо.

Практические работы:

— Заполнение почтового адреса на открытке, конверте.

— Организация рабочего места школьника.

Наглядные материалы и оборудование: Плакаты с видами городских и сельских домов, «Петина квартира»; плакаты с адресом на конверте, с индексом; конверты, открытки, бланки телеграммы и телеграфного перевода.

Контрольные вопросы:

Какие виды жилых помещений вы знаете?

Назовите виды жилья.

Как должно быть организовано рабочее место школьника?

Зачем пишут адрес и индекс на почтовых отправлениях?

Транспорт (8 ч.)

Содержание уроков:

Виды транспортных средств. Городской общественный транспорт.

Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта).

Поведение в транспорте и на улице.

Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Словарь:

Городской общественный транспорт, маршрут, правила дорожного движения, трамвай, троллейбус, автобус, метро, салон, билет, кондуктор, пешеход, пассажир, мостовая.

Практические работы:

- Оплата проезда в транспорте.
- Составление маршрута от дома до школы-интерната.
- Расчет стоимости проезда от дома до школы – интерната и обратно.
- Определение суммы денег, необходимой на проезд в течение недели, месяца.

Наглядные материалы и оборудование:

Плакаты с видами городского транспорта, дорожных знаков; схема метро, карта движения городского транспорта, образцы с видами проездных билетов.

Контрольные вопросы:

Какой общественный транспорт есть в городе?

Для чего нужны дорожные знаки?

Семья (4ч)

Содержание уроков:

Семья, родственные отношения; в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка).

Состав семьи уч-ся, ФИО, возраст каждого члена семьи, их дни рождения.

Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь.

Практические работы, упражнения, игры:

Составление родового дерева.

Записать имя, отчество, фамилию членов семьи.

Торговля (4 ч.)

Содержание уроков:

Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей.
Продуктовые магазины и их отделы: хлебный, кондитерский, бакалея, молочные продукты, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.

Специализированные продуктовые магазины: «Булочная», «Булочная – кондитерская», «Овощи и фрукты» и др.

Виды товаров: фасованные, вразвес и разлив.

Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).

Срок годности и стоимость товаров.

Словарь:

Бакалея, кассир, кондитерская, кулинария, продавец, продуктовый магазин, срок годности, срок хранения, фасовка, чек.

Практические работы, упражнения, игры:

- Экскурсия в продовольственный магазин. Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимостью.
- Определение срока годности (на примере молочных продуктов).
- Приобретение продукта (например, соли, булочки), проверка чека и сдачи.
- Сюжетно – ролевая игра «Магазин».

Наглядные материалы и оборудование:

Плакаты отделов продуктовых магазинов, картинки с видами отделов магазинов и витрин, карточки с видами продуктов, муляжи продуктов, карточки с названиями отделов, деньги, касса, реквизит для игры «Магазин».

Контрольные вопросы:

Какие отделы в продуктовом магазине вы знаете?

В каком виде продают продукты?

Как узнать срок хранения и срок годности продуктов?

Порядок приобретения продуктов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (далее УТП)*

2 часа в неделю

	четверть				
	I	II	III	IV	год
5а	18	16	18	16	68
5б	16	16	22	14	68

№ п.п	Раздел	Всего часов	
		5а	5б
I.	Вводное занятие	2ч.	2ч.
II.	Культура поведения	4 ч.	4 ч.
III.	Питание	16ч.	16ч.
IV.	Одежда и обувь	4 ч.	4 ч.
V.	Личная гигиена	16 ч.	20 ч.
VI.	Жилище	8 ч.	6 ч.
VII.	Транспорт	8 ч.	8 ч.
VIII.	Семья	4ч.	4ч.
IX.	Торговля	6ч.	6ч.
Итого:		68ч.	68ч.

*Примечание: количество часов УТП должно совпадать с количеством часов КТП.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

5 «а» класс

Четверть Формы контроля	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Учебный год
	Дата проведения				
Зачет	27.10.	29.12.	02.02 22.03	17.05 24.05	6

5 «б» класс


Четверть Формы контроля	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Учебный год
	Дата проведения				
Зачет	25.10.	27.12	31.01 20.03.	15.05 22.05	6

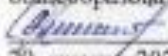
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение 1

к АРП по предмету «Основы социальной жизни», предметной области «Человек и общество»

РАССМОТРЕНА
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 И.В.Калашникова
Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 С.С.Стасенко
29 августа 2023г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Основы социальной жизни»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Человек и общество »,

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II (5а, 5б класс), основное общее образование,

ФАООП ОУ (ИН)(вариант 1)

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год 5^а -68 часов; 5^б - 68 часов
в неделю 2 часа

Учитель - Полункина Инна Михайловна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «учитель»
/учитель/ воспитатель/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026
/указать программу/программы/

Учебник: _____
/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

5 а класс (68 часов)

№ урока п/п	Тема урока	Дата	Количество часов				Предметные результаты (Знания, умения)
			Всего	Теоретические уроки	Практические уроки, экскурсии и др	Контрольные уроки	
I ЧЕТВЕРТЬ – 18 часов							
1-2	Вводное занятие	01.09	2	2	-	-	Беседа о содержании и значении предмета ОСЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение т/б и санитарно-гигиенических требований на занятиях.
	Культура поведения		4	2	2		
3-4	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя как элемент культуры поведения. Формы исправления осанки. Пр. занятие «Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки».	08.09	2	1	1		Знать требования к осанке при ходьбе, в положении сидя, стоя. Уметь следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой и жестиком.
5-6	Формы обращения к старшим, сверстникам при встрече и расставании: приемы обращения с просьбой, вопросом. Пр. занятие «Ролевая игра - ситуативные диалоги при встрече, расставании»	15.09	2	1	1		Знать правила поведения при встрече и расставании. Уметь правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми в различных ситуациях.
	Одежда и обувь		4	2	2		
7-8	Значение одежды, обуви, головных	22.09	2	1	1		Виды одежды и обуви. Умение

	уборов для сохранения здоровья человека. Их виды и назначение. Пр. занятие «Подбор одежды, обуви, головного убора по сезону».						подбирать одежду, головные уборы и обувь по сезону, различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная).
9-10	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению. Пр. занятие «Сушка и чистка домашней и школьной формы, верхней одежды, обуви».	29.09	2	1	1		Правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных). Уметь сушить и чистить одежду; подготавливать одежду и обувь к хранению; подбирать крем и чистить кожаную обувь.
	Жилище		8	4	2	2	
11-12	Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения. Виды жилья: собственное государственное. Виды отопления в городе и селе.	06.10	2	2			Знать виды жилых помещений в городе и в селе, их различие.
13-14	Варианты квартир и подсобных помещений: Жилье по конструкции-комнаты отдельные, смежные; по назначению - спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Организация рабочего места школьника. Пр. занятие «Уборка рабочего места школьника».	13.10	2	1	1		Знать гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника.
15-16	Почтовый адрес дома, школы-интерната. Пр. занятие «Заполнение почтового адреса на открытке, почтовом конверте».	20.10	2	1	1		Должны знать почтовый адрес своего дома и школы-интерната. Уметь писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах.
17-18	Итоговый урок-зачет за I четверть.	27.10	2			2	Выявить знания, умения и навыки по данной теме.
II ЧЕТВЕРТЬ – 16 часов							
	Питание		16	5	10	1	
19-20	Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион	10.11	2	2			Знать значение питания для нормальной жизнедеятельности человеческого организма, о витаминах,

	питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.						содержащихся в основных продуктах питания.
21-22	Стоимость основных продуктов питания. Практическое занятие «Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов. Подсчет стоимости данного блюда».	17.11	2	1	1		Уметь просчитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления; рассчитать стоимость данного блюда.
23-24	Место приготовления пищи и его оборудование. Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой. Урок культуры. Сервировка стола к завтраку.	24.11	2	1	1		Знать санитарно - гигиенические требования к процессу приготовления пищи, правилами безопасной работы с режущими инструментами, правилами пользования электрической плитой. Знать и уметь сервировать стол к завтраку. Закреплять знания, полученные на уроках.
25-26	Чай, его сорта, виды и происхождение. Правила заваривания чая.	01.12	2	1	1		Знать виды и сорта чая, уметь выбирать чай в магазине. Уметь правильно заваривать чай.
27-28	Нарезка хлеба, сырых и отварных овощей	08.12	2		2		Знать правила первичной обработки овощей; способы нарезки овощей. Уметь правильно резать хлеб для бутербродов.
29-30	Приготовление бутербродов.	15.12	2		2		Знать виды бутербродом; уметь резать ножом продукты.
31-32	Приготовление салата «Винегрет»	22.12	2		2		Уметь резать овощи кубиками и соломкой.
33-34	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Практическое занятие «Мытье посуды, кухонных принадлежностей. Урок-зачет по теме «Питание».	29.12	2		1	1	Знать правила мытья посуды и уборки помещения.
	III ЧЕТВЕРТЬ – 18 часов						
	Транспорт		8	2	4	2	
35-36	Виды транспортных средств. Проезд в	12.01	2	1	1		Знать основные транспортные средства,

	школу-интернат (маршрут, виды транспорта). Практическое занятие «Составление маршрута от дома до школы-интерната».						имеющиеся в городе, селе; наиболее рациональный маршрут проезда, количество времени, затраченное на дорогу, пешеходный маршрут. Уметь соблюдать правила поведения в общественном транспорте.
37-38	Экскурсия «Коллективные поездки в транспорте».	19.01	2		2		Уметь соблюдать правила поведения в общественном транспорте; правила дорожного движения.
39-40	ПДД. Знаки дорожного движения. Пр. занятие «Зарисовать в альбом знаки дорожного движения, встречающиеся по пути к дому, в школу-интернат»	26.01	2	1	1		Уметь различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома в школу и обратно.
41-42	Урок – зачет по теме: «Транспорт».	02.02	2			2	
	Семья.		4	3	1		
43-44	Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, дедушка, бабушка). Пр. занятие «Составление родового дерева».	09.02	2	1	1		Знать родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и их возраст.
45-46	Состав семьи уч-ся, ФИО, возраст каждого члена семьи, их дни рождения. Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь.	16.02	2	2			Уметь записать ФИО членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
	Торговля.		6	2	2	2	
47-48	Виды торговых предприятий, их значение. Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. Виды товаров: фасованные, в развес, в розлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца, самообслуживание). Срок годности и стоимость.	01.03	2	2			Знать виды магазинов, назначение прод. магазинов, их отделы и содержание продукции; правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость продуктов. Уметь выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, округленно подсчитать сумму за продукты, оплатить, проверить чек, сдачу; культурно вести себя с

							работником торговли.
49-50	Экскурсия в продуктовый магазин.	15.03	2		2		Знакомить с правилами поведения в магазине. Правилам выбора качественных продуктов.
51-52	Зачет за 2четверть.	22.03	2			2	Закреплять знания, полученные на уроках.
IV четверть 16 часов							
	Личная гигиена		16	10	3	3	
53-54	Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Предметы и средства личной гигиены.	05.03	2	2			Знать значение личной гигиены для здоровья и жизни человека
55-56	Правила и приемы выполнения личной гигиены в течение дня. Практическое занятие «Выполнение утреннего и вечернего туалета. Мытье рук, стрижка ногтей. Применение детского крема для ухода за кожей рук и ног»	12.04	2	1	1		Уметь выполнять утренний и вечерний туалет: - чистка зубов, мытье рук, лица, ушей, шеи, ног, расчесывание волос. Знать правила ухода за руками и ногами. Уметь мыть руки и ноги, стричь ногти, ухаживать за кожей рук и ног, правильно подбирать косметические средства для ухода за руками и ногами.
57-58	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач. Пр. занятие «Установка рабочей лампы на рабочем месте».	19.04	2	1	1		Знать правила освещенности рабочего места: правила охраны зрения при чтении, письме и др. Уметь устанавливать настольную лампу.
59-60	Содержание в чистоте и порядке личных (инд. использования) вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки. Пр. занятие «Стирка носового платка, носков».	26.04	2	1	1		Уметь стирать личные вещи и содержать их в чистоте.
61-62	Уход за зубами. Значение зубов. Выбор зубной щетки.	27.05	2	2			Уметь выполнять утренний и вечерний туалет: - чистка зубов. Знать правила

				кие уроки	ие уроки, экскур сии и др	ые уроки	(Знания, умения)
I ЧЕТВЕРТЬ – 16 часов							
1-2	Вводное занятие	06.09	2	2	-	-	Беседа о содержании и значении предмета ОСЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение т/б и санитарно-гигиенических требований на занятиях.
	Культура поведения		4	2	2		
3-4	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя как элемент культуры поведения. Формы исправления осанки. Пр. занятие «Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки».	13.09	2	1	1		Знать требования к осанке при ходьбе, в положении сидя, стоя. Уметь следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой и жестикуляцией.
5-6	Формы обращения к старшим, сверстникам при встрече и расставании: приемы обращения с просьбой, вопросом. Пр. занятие «Ролевая игра - ситуативные диалоги при встрече, расставании»	20.09	2	1	1		Знать правила поведения при встрече и расставании. Уметь правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми в различных ситуациях.
	Одежда и обувь		4	2	2		
7-8	Значение одежды, обуви, головных уборов для сохранения здоровья человека. Их виды и назначение. Пр. занятие «Подбор одежды, обуви, головного убора по сезону».	27.09	2	1	1		Виды одежды и обуви. Умение подбирать одежду, головные уборы и обувь по сезону, различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная).
9-10	Правила и приемы повседневного ухода	04.10	2	1	1		Правила ухода за одеждой и обувью из

	за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению. Пр. занятие «Сушка и чистка домашней и школьной формы, верхней одежды, обуви».						различных материалов (кожи, резины, текстильных). Уметь сушить и чистить одежду; подготавливать одежду и обувь к хранению; подбирать крем и чистить кожаную обувь.
	Жилище		6	3	1	2	
11-12	Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения. Виды жилья: собственное государственное. Виды отопления в городе и селе. Варианты квартир и подсобных помещений: Жилье по конструкции- комнаты отдельные, смежные; по назначению - спальня, гостиная, кухня, ванная и др	11.10	2	2			Знать виды жилых помещений в городе и в селе, их различие. Знать гигиенические требования к жилому помещению
13-14	Почтовый адрес дома, школы-интерната. Пр. занятие «Заполнение почтового адреса на открытке, почтовом конверте».	18.10	2	1	1		Должны знать почтовый адрес своего дома и школы-интерната. Уметь писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах.
15-16	Итоговый урок-зачет за I четверть.	25.10	2			2	Выявить знания, умения и навыки по данной теме.
II ЧЕТВЕРТЬ – 16 часов							
	Питание		16	5	10	1	
17-18	Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.	08.11	2	2			Знать значение питания для нормальной жизнедеятельности человеческого организма, о витаминах, содержащихся в основных продуктах питания.
19-20	Стоимость основных продуктов питания. Практическое занятие «Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов. Подсчет стоимости данного блюда».	15.11	2	1	1		Уметь просчитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления; рассчитать стоимость данного блюда.
21-22	Место приготовления пищи и	22.11	2	1	1		Знать санитарно - гигиенические

	его оборудование. Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой. Урок культуры. Сервировка стола к завтраку.						требования к процессу приготовления пищи, правилами безопасной работы с режущими инструментами, правилами пользования электрической плитой. Знать и уметь сервировать стол к завтраку. Закреплять знания, полученные на уроках.
23-24	Чай, его сорта, виды и происхождение. Правила заваривания чая.	29.11	2	1	1		Знать виды и сорта чая, уметь выбирать чай в магазине. Уметь правильно заваривать чай.
25-26	Нарезка хлеба, сырых и отварных овощей	06.12	2		2		Знать правила первичной обработки овощей; способы нарезки овощей. Уметь правильно резать хлеб для бутербродов.
27-28	Приготовление бутербродов.	13.12	2		2		Знать виды бутербродом; уметь резать ножом продукты.
29-30	Приготовление салата «Винегрет»	20.12	2		2		Уметь резать овощи кубиками и соломкой.
31-32	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Практическое занятие «Мытье посуды, кухонных принадлежностей. Урок-зачет по теме «Питание».	27.12	2		1	1	Знать правила мытья посуды и уборки помещения.
III ЧЕТВЕРТЬ – 22 часа							
	Транспорт		8	2	4	2	
33-34	Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). Практическое занятие «Составление маршрута от дома до школы-интерната».	10.01	2	1	1		Знать основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; наиболее рациональный маршрут проезда, количество времени, затраченное на дорогу, пешеходный маршрут. Уметь соблюдать правила поведения в общественном транспорте.
35-36	Экскурсия «Коллективные поездки в транспорте».	17.01	2		2		Уметь соблюдать правила поведения в общественном транспорте; правила дорожного движения.
37-38	ПДД. Знаки дорожного движения. Пр.	24.01	2	1	1		Уметь различать знаки дорожного

	занятие «Зарисовать в альбом знаки дорожного движения, встречающиеся по пути к дому, в школу-интернат»						движения, встречающиеся по пути из дома в школу и обратно.
39-40	Урок – зачет по теме: «Транспорт».	31.01	2			2	
	Семья.		4	3	1		
41-42	Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, дедушка, бабушка). Пр. занятие «Составление родового дерева».	07.02	2	1	1		Знать родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и их возраст.
43-44	Состав семьи уч-ся, ФИО, возраст каждого члена семьи, их дни рождения. Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь.	14.02	2	2			Уметь записать ФИО членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
	Торговля.		6	2	2	2	
45-46	Виды торговых предприятий, их значение. Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. Виды товаров: фасованные, в развес, в розлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца, самообслуживание). Срок годности и стоимость.	21.02	2	2			Знать виды магазинов, назначение прод. магазинов, их отделы и содержание продукции; правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость продуктов. Уметь выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, округленно подсчитать сумму за продукты, оплатить, проверить чек, сдачу; культурно вести себя с работником торговли.
47-48	Экскурсия в продуктовый магазин.	28.02	2		2		Знакомить с правилами поведения в магазине. Правилам выбора качественных продуктов.
	Личная гигиена		20	11	3	6	
49-50	Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Предметы и средства личной гигиены.	06.03	2	2			Знать значение личной гигиены для здоровья и жизни человека

51-52	Правила и приемы выполнения личной гигиены в течение дня. Практическое занятие «Выполнение утреннего и вечернего туалета. Мытье рук, стрижка ногтей. Применение детского крема для ухода за кожей рук и ног»	13.04	2	1	1		Уметь выполнять утренний и вечерний туалет: - чистка зубов, мытье рук, лица, ушей, шеи, ног, расчесывание волос. Знать правила ухода за руками и ногами. Уметь мыть руки и ноги, стричь ногти, ухаживать за кожей рук и ног, правильно подбирать косметические средства для ухода за руками и ногами.
53-54	Зачет за 2четверть.	20.03	2			2	Закреплять знания, полученные на уроках.
IV четверть 14 часов							
55-56	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач. Пр. занятие «Установка рабочей лампы на рабочем месте».	03.04	2	1	1		Знать правила освещенности рабочего места: правила охраны зрения при чтении, письме и др. Уметь устанавливать настольную лампу.
57-58	Содержание в чистоте и порядке личных (инд. использования) вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки. Пр. занятие «Стирка носового платка, носков».	10.04	2	1	1		Уметь стирать личные вещи и содержать их в чистоте.
59-60	Уход за зубами. Значение зубов. Выбор зубной щетки.	17.04	2	2			Уметь выполнять утренний и вечерний туалет: - чистка зубов. Знать правила ухода за зубами. Обращение к стоматологу.
61-62	Пагубное влияние курения, алкоголя на развитие и здоровье, особенно детского организма и окружающих. Воспитание силы воли.	24.04	2	2			Знать о вреде курения, алкоголя. Уметь корректно отказаться от предлагаемых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.

63-64	Обобщение по теме «Личная гигиена».	08.05	2	2			Закрепить знания, умения и навыки по теме
65-66	Урок-зачет по теме «Личная гигиена»	15.05	2			2	Выявить знания, умения и навыки по теме
67-68	Итоговый урок-зачет за год.	22.05	2			2	Выявить знания, умения и навыки полученные за год.

Пронумеровано, скреплено, заверено
подписью и печатью

29 (двадцать) листов

И.о. директора Б.А. Демингана

