



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: soshint17@mosk-stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к ФАООП ОУ (ИН) Приказ от 30.08.2023 № 285 - С

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 С.С. Спасенко
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
И.о. директора ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Б.А. Дементева
31 августа 2023г.

РАССМОТРЕНА
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 И.В.Калашникова
протокол №1 от 25 августа 2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы социальной жизни»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Человек и общество»,

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II (7а, 7б класс), основное общее образование,

ФАООП ОУ (ИН)(вариант 1)

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год 7^а-68 часов; 7^б- 68 часов
в неделю 2 часа

Учитель - Полункина Инна Михайловна
(ФИО педагога)

Квалификационная категория высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «учитель»
/учитель/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026

/указать программу/программы/

Учебник: _____
/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Основы социальной жизни»**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Письмо от 18.08.
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
УРОВЕНЬ ОУ:
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

Учебный план V-VIII классов ФАООП УО (вариант 1)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	18
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	5	5	4	4	18
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
	География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		-	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	24
логопедические занятия		2	2	2	2	8
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
основы компьютерной грамотности (факультатив)		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
нравственное направление		1	1	1	1	4
социальное направление		1	1	1	1	4
общекультурное направление		1	1	1	1	4
спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40
Всего		39	40	40	40	159

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа - интернат № 17»на 2023/24 учебный год**

Четверть	Учебный период	Каникулы
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023 года (8 учебных недель, 2 дня)	Осенние каникулы: 28.10.2023 – 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 30.12.2023 – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024 года (10 учебных недель, 6 дней)	Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2024 – 18.02.2024 года (9 дней)
		Весенние каникулы: 23.03.2024 - 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть	01.04.2024 – 26.05.2024 года (7 учебных недель, 2 дня)	
Всего:	2-9 классы, ГПП*: 34 учебные недели (170 учебных дней)	2-9 классы, ГПП* - 27 дней
	1 класс: 33 учебных недели (165 учебных дней)	1 класс - 36 дней
Практика, подготовка к итоговой аттестации, итоговая аттестация	27.05. - 30.05.2024 года (4 дня) (Практика, подготовка к итоговой аттестации: 9-е классы, ГПП*)	31.05.2024 года (Итоговая аттестация: 9-е классы, ГПП*)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- Воспитание трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда;
- воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду;
- развитие обоняния, осязания, ловкости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none">• представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;• понимание их значения для здорового образа жизни человека;• умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;• представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;• соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;• знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого;• знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;• знание названий торговых организаций, их видов и назначения; умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;• представление о статьях семейного бюджета;• представление о различных видах средств связи.	<ul style="list-style-type: none">• умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара;• умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;• умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;• усвоение морально-этических норм поведения; навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);• умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;• умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;• знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;• составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Метапредметные результаты:

- Владение начальными формами — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- Получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности, целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий;

· Научиться искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учащиеся должны знать:

- Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- Назначение и различие универмага и универсама.
- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку, стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- Оказать первую помощь при вывихе, переломе, ране, ушибе, укусах насекомых.
- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

7 класс

Личная гигиена (4 ч.)

Содержание уроков:

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.

Особенности ухода за кожей лица, за волосами.

Использование шампуня в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

Словарь:

Потовые железы, сальные железы, шампунь, бальзам, кондиционер, перхоть.

Практическая работа, упражнения, игры:

- Подбор мыла, шампуня для мытья волос с учетом их особенностей (жирные, сухие, нормальные).

Наглядные материалы и оборудование:

Плакат «Строение кожи», набор косметических средств для подростков, набор шампуней и бальзамов для волос.

Контрольные вопросы:

Почему у подростков возникают проблемы с кожей?

Как ухаживать за волосами, чтобы они были красивыми?

Одежда и обувь (10 ч.)

Содержание уроков:

Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат.

Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.

Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.

Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

Словарь:

Заплата, стиральная машина, мощность, фронтальная загрузка, подсинивание, шаговый шов, боковой шов, метки, бланки, прачечная.

Практическая работа, упражнения, игры:

- Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.

- Стирка мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани в стиральной машине, соблюдение техники безопасности, стирка изделий из шелковых тканей вручную.

- Экскурсия в прачечную.

- Пришивание меток, заполнение бланков, квитанций.

Наглядные материалы и оборудование:

Таблицы: «Виды ремонта одежды», «Правила безопасной работы в процессе стирки в стиральной машине», «Правила безопасной работы с электроутюгом», образцы наложения заплат (овальной и квадратной формы), моющие средства для белья, образцы белья с метками, бланки, образцы хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Контрольные вопросы:

Зачем штопают вещи?

Что облегчает труд хозяйки при стирке?

Почему хлопчатобумажные и шелковые изделия стирают разными порошками?

Чем помогает прачечная?

Питание (12 ч.)

Содержание уроков:

Виды питания.

Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.

Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.

Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Словарь:

Пищеварение, рациональное питание, меню, классификация блюд, биточки, бульон, гарнир, десерт, закуска, консервы, котлеты, рагу, полуфабрикаты, морепродукты, специи, фарш, филе, комбайн, миксер, мясорубка.

Практическая работа, упражнения, игры:

- Знакомство с инструкцией по эксплуатации механических и электробытовых приборов.
- Чтение рецептов и подбор продуктов.
- Приготовление борща, супа.
- Приготовление киселя, компота.
- Соблюдение правил безопасности при работе с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.
- Упражнения по составлению меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Наглядные материалы и оборудование:

Таблицы: «Пищевые вещества», «Первичная обработка овощей», «Классификация блюд», «Формы нарезки овощей», «Мясные полуфабрикаты», «Рыбные полуфабрикаты», «Санитарно – гигиенические требования», «Требования безопасного труда», «Сладкие блюда», «Сервировка стола», «Правила пользования столовыми приборами».

Контрольные вопросы:

Чем полезны рыбные и мясные блюда?

Что облегчает работу на кухне?

Для чего нужен гарнир?

Чем полезны пищевые вещества и витамины?

Семья (4 ч.)

Содержание уроков:

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми (умывание, одевание, обувание, причесывание); в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома.

Словарь:

Надеть, настольные игры, одеть, подвижные игры, разучить

Практическая работа, упражнения, игры:

- Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку.
- Разучивание с ним спокойных и подвижных игр.
- Проведение игр с младшими школьниками.

Наглядные материалы и оборудование:

Плакат «Семья», подбор картинок на тему «Семья», детские игрушки и настольные игры

Контрольные вопросы:

Зачем надо учить детей играть в игры?

Для чего нужно детям читать сказки и петь с ними песенки?

Культура поведения (4 ч.)

Содержание уроков:

Правила приема приглашения в гости, формы отказа.

Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.

Словарь:

Вежливость, тактичность, подарок, сувенир, вручать, оказывать внимание.

Практическая работа, упражнения, игры:

- Изготовление несложных сувениров.

- Сюжетная игра «В гости к ...».
- Упражнения в подборе одежды, обуви, прически и украшений.
- Упражнения – диалоги.

Наглядные материалы и оборудование: реквизит для сюжетно – ролевой игры.

Контрольные вопросы:

Зачем нужны правила поведения?

Какие подарки можно дарить?

Жилище (6 ч.)

Содержание уроков:

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры или дома к зиме, к лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум), средства для ухода за полом.

Словарь:

Дезинфекция, регулярная и сезонная уборка, санитарная обработка, утеплить, ковер, пылесос, кафель, линолеум, паркет, лак, мастика, масляная краска.

Практическая работа, упражнения, игры:

- Сухая и влажная уборка помещения.
- Мытье окон
- Мытье полов.

Наглядные материалы и оборудование:

Плакаты: «Семья», «Санитарная гигиена жилища», набор картинок «Виды пола», средства для ухода за полом и для мытья окон, образцы утеплителей, пылесос.

Контрольные вопросы:

Для чего необходимо проводить регулярную уборку жилых помещений?

Что надо делать во время сезонной уборки?

Почему существуют различные способы ухода за полом?

Транспорт (4 ч.)

Содержание уроков:

Междугородный железнодорожный транспорт.

Вокзалы. Их назначение и основы службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.

Виды поездов и типы пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов назначения. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камер хранения. Порядок сдачи и получения багажа.

Словарь:

Багаж, вагон, вокзал, железная дорога, камера хранения, купе, служба сервиса, плацкартный вагон, скорый поезд, экспресс.

Практическая работа, упражнения, игры:

- Определение пункта назначения.
- Выбор вида поезда (пассажирский, скорый) и вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий).
- Уточнение стоимости проезда с учетом вида поезда и типа вагона.
- Экскурсия на ж/д вокзал

Наглядные материалы и оборудование:

Информационные стенды на вокзале, набор для пассажира, подбор картинок на тему «Железная дорога», раздаточный материал для учащихся - железнодорожные проездные билеты, реквизит для сюжетно – ролевых игр и упражнений.

Контрольные вопросы:

Чем железная дорога удобна для пассажиров?

Почему существуют вагоны разных типов?
Назовите службы сервиса на вокзалах.

Торговля (4 ч.)

Содержание уроков:

Универмаги и универсамы: их значение.

Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.

Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.

Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товара у населения.

Словарь: Примерка, распродажа, универмаг, универсам, уценка.

Практическая работа, упражнения, игры:

- самостоятельное нахождение необходимого отдела для покупки указанного товара.
- Определение своего размера одежды, обуви и головного убора.
- Сюжетно – ролевая игра «Магазин».

Наглядные материалы и оборудование:

Витрины универмага и универсама, плакат «Магазин», подбор картинок на тему «Торговля», раздаточный материал – образцы этикеток одежды, реквизит для ролевых игр и упражнений.

Контрольные вопросы:

Для чего нужны универмаг и универсам?

Что такое уценка товара?

Средства связи (6 ч.)

Содержание уроков:

Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок их отправления, упаковка, стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.

Словарь:

Бандероль, посылка, ценная бандероль, ценная посылка, бланк, квитанция, наложенный платеж, опись, уведомление, упаковка.

Практическая работа, упражнения, игры:

- Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки.
- Упаковка бандероли, посылки.
- Определение стоимости отправки простых и ценных посылок.
- Сюжетно – ролевые игры и упражнения.

Медицинская помощь (10 ч.)

Содержание уроков:

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомыми и др.).

Лекарственные растения в домашней аптечке.

Первая медицинская помощь при травмах (вывих, перелом), наложение повязок на раны.

Меры по предупреждению переломов.

Словарь:

Вывих, перелом, растяжение, ссадина, травма, ушиб, температура, термометр, настой, отвар, обработка раны, шина.

Практическая работа, упражнения, игры.

- Упражнение при оказании первой медицинской помощи.

- Приготовление отваров или настоев.

Наглядные материалы и оборудование:

Информационные стенды в травмпункте, плакаты на тему «Первая медицинская помощь при травмах» подбор упаковок и картинок на тему «Лекарственные травы», набор дезинфицирующих средств, набор перевязочного материала.

Контрольные вопросы:

Зачем надо уметь оказывать первую медицинскую помощь?

Чем полезны лекарственные травы?

Учреждения, организации и предприятия (6 ч.)

Содержание уроков:

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия, находящиеся в данной местности, их значение для жителей города и села

Словарь:

Промышленные предприятия, сельскохозяйственные предприятия, профессия, специальность.

Практическая работа, упражнения, игры:

- Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с его деятельностью и основными профессиями.

Наглядные материалы и оборудование:

Информационные стенды на предприятиях, подбор картинок на тему «Промышленные предприятия».

Контрольные вопросы:

Чем для нас важна работа промышленных предприятий?

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ /УТП*
Содержание основного образования
по предмету «Основы социальной жизни»
7а,7б класс: (2 часа в неделю)
(68часов в год)

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
7а	16	16	22	14	68
7б	16	16	22	14	68

№ п.п	Раздел	Всего часов	
		7 а	7 б
I.	Культура поведения	4 ч.	4 ч.
II.	Питание	12 ч.	12 ч.
III.	Одежда и обувь	12 ч.	12 ч.
IV.	Личная гигиена	4 ч.	4 ч.
V.	Жилище	6 ч.	6 ч.
VI.	Транспорт	4 ч.	4 ч.
VII.	Семья	4 ч.	4 ч.
VIII.	Торговля	4 ч.	4 ч.
IX.	Средства связи	6 ч.	6 ч.
X.	Медицинская помощь	10 ч.	10 ч.
XI.	Учреждения, организации и предприятия	2 ч.	2 ч.
Итого:		68 ч.	68 ч.

*Примечание: количество часов УТП должно совпадать с количеством часов КТП

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

7а класс

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
Формы контроля	Дата проведения				
Контрольная работа /диктант					
Самостоятельная работа					
Тест					
Зачет	26.10	28.12.	15.02	25.04 23.05	5

7б класс

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
Формы контроля	Дата проведения				
Контрольная работа /диктант					
Самостоятельная работа					
Тест					
Зачет	25.10	27.12.	14.02	24.04. 22.05	5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение 1

к АРП по предмету «Основы социальной жизни», предметной области «Человек и общество»

РАССМОТРЕНА
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
И.В.Калашникова
И.В.Калашникова
Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
С.С.Стасенко
С.С.Стасенко
29 августа 2023г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Основы социальной жизни»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Человек и общество»,

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II (7а, 7б класс), основное общее образование,

ФАООП ОУ (ИН)(вариант 1)

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год 7^а-68 часов; 7^б- 68 часов

в неделю 2 часа

Учитель - Полункина Инна Михайловна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»

/учитель/ воспитатель/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026

ссылка на программу-программы/

Учебник:

/указать учебник, издательство, год издания/

№ урока п/п	Тема урока	Дата	Количество часов				Планируемые результаты (Знания, умения)
			Всего	Теоретические уроки	Практические уроки, экскурсии	Контрольные уроки	
7а							
I ЧЕТВЕРТЬ – 16 часов							
	Транспорт		4	1	3		
1-2	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его. Практическое занятие.:«Определение пункта назначения, выбор вида поезда».	07.09	2	1	1	Знать функции ж/д транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния; виды справочных служб, камер хранения; о сроках и месте возврата приобретенного билета. Уметь ориентироваться в расписании; приобретать билеты в ж/д кассе, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону; выполнять правила безопасности во время поездки в ж/д транспорте.	
3-4	Экскурсия на ж/д. вокзал.	14.09	2		2	ПДД	
	Семья		4	1	3		

5-6	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми - умывание, одевание, обувание, причёсывание. Практическое занятие: «Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку».	21.09	2	1	1		Знать правила ухода за младшими детьми; Уметь помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказку, петь с ними детские песни.
7-8	Практическое занятие: «Разучивание и проведение подвижных и тихих игр с детьми младшего школьного возраста».	28.09	2		2		Уметь объяснять детям младшего школьного возраста правила игры и играть с ними в тихие и подв. игры.
	Личная гигиена		4	2	2		
9-10	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица. Практическое занятие: «Подбор мыла, косметических средств для ухода за кожей лица в соответствии с ее типом».	05.10	2	1	1		Знать правила личной гигиены девушки и юноши; виды косметических средств; правила ухода за кожей лица. Уметь определять тип кожи; подобрать мыло, правильно ухаживать за кожей лица.
11-12	Особенности ухода за волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью. Практическое занятие: «Подбор шампуня, бальзама, кондиционера с учетом особенностей типа волос».	12.10	2	1	1		Знать правила ухода за волосами. Уметь подбирать шампунь, средства от перхоти и выпадения волос.
	Жилище		6	4	1	1	
13-14	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Практическое занятие «Уборка помещения, мытье зеркал».	19.10	2	1	1		Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Знать последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.

15-16	Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Урок-зачет за четверть	26.10	2	1		1	Знать способы и периодичность ухода за окнами, виды СМС, используемые при уборке и мытье окон, способы утепления окон; правила топки печей, заготовки топлива.
II ЧЕТВЕРТЬ – 16 часов							
17-18	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, малярная краска, линолеум, ковёр), средства ухода за полами.	09.11	2	2			Знать правила ухода за полом в зависимости от его покрытия; уметь подбирать СМС.
Питание			12	2	10		
19-20	Виды питания. Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов. Практическое занятие: «Приготовление компота».	16.11	2	1	1		Знать виды питания, их особенности; значение первых, вторых блюд. Умение готовить компот.
21-22	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Практическое занятие: «Приготовление киселя».	23.11	2	1	1		Уметь пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др. Знать ТБ при работе с ними. Уметь готовить кисель.
23-24	Практическое занятие: «Приготовление борща».	30.11	2		2		Знать последовательность приготовления борща, ТБ при работе с режущими инструментами.
25-26	Практическое занятие: «Приготовление супа».	07.12	2		2		Знать последовательность приготовления супа, ТБ при работе с режущими инструментами.
27-28	Практическое занятие: «Приготовление картофеля «Фри».	14.12	2		2		Знать последовательность приготовления картофеля «ФРИ», ТБ при работе с режущими инструментами.

29-30	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.	21.12	2		2		Уметь составлять меню завтрака, обеда, ужина, на день, неделю
	Учреждения, организации и предприятия		2	1		1	
31-32	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и Экскурсия на промышленные и сельскохозяйственные предприятия нашего города. села. Итоговый урок-зачет за I полугодие.	28.12	2	1		1	Знать месторасположение, местонахождение ближайшего промышленного или с/х предприятия, название цехов, отделов, рабочих специальностей; виды выпускаемой продукции.
III ЧЕТВЕРТЬ – 22 часа							
	Одежда		12	5	5	2	
33-34	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки. Практическое занятие: «Ремонт одежды. Штопка».	11.01	2	1	1		Уметь ремонтировать разорванные места одежды разными видами штопки.
35-36	Ремонт одежды. Наложение заплат. Практическое занятие: «Наложение заплаты».	18.01	2	1	1		Знать правила техники безопасности при работе с ножницами, иглой. Уметь налаживать заплату.
37-38	Использование бытовой техники при стирке х/б белья. Стирка х/б белья вручную и с помощью стиральной машины. Практическое занятие: «Стирка х/б белья вручную».	25.01	2	1	1		Знать особенности стирки цветного и белого белья; правила пользования СМС; устройство стиральной машины и пользования ею; правила т/б при работе со стиральной машиной.

39-40	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Практическое занятие: «Утюжка белья, брюк, спортивной одежды».	01.02	2	1	1		Знать санитарно-гигиенические требования, последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей.
41-42	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной. Экскурсия в школьную прачечную.	08.02	2	1	1		Знать назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную; правила пользования самообслуживания. Знать стоимость услуг в прачечной, прејскурант на определенные виды стирки.
43-44	Урок-зачет по теме «Одежда». Запись в тетради полезных советов по данной теме.	15.02	2			2	Закрепить знания уч-ся по теме «Одежда».
	Культура поведения		4	1	3		
45-46	Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки. Поведение в гостях. Практическое занятие: «Упражнение в подборе одежды, обуви»	22.02	2	1	1		Знать правила поведения в гостях при встрече и расставании; правила поведения при вручении и приеме подарков. Уметь культурно вести себя в гостях; выбирать, вручать, принимать подарки.
47-48	Практическое занятие: «Изготовление простых сувениров».	29.02	2		2		Уметь изготавливать простые сувениры.
	Торговля.		4	2	2		
49-50	Универмаги и универсамы, их назначение. Практическое занятие: «Умение находить нужные товары в отделах универмага или универсама»	07.03	2	1	1		Назначение универмага и универсама, различие между ними. Умение находить нужные товары в отделах универмага или универсама;
51-52	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Практическое занятие: «Магазин» (ролевая игра).	14.03	2	1	1		Учить приобретать товары с учётом необходимости в их потребности и финансовыми возможностями.

	Медицинская помощь.		10	7	2	1	
53-54	Домашняя аптечка. Термометр.	21.04	2	2			Знать перечень необходимых медикаментов в домашней аптечке. Уметь пользоваться термометром.
IV ЧЕТВЕРТЬ – 14 часов							
55-56	Лекарственные растения. Практическое занятие: «Приготовление лекарственных настоев и отваров».	04.04	2	1	1		Уметь использовать лекарственные растения при оказании первой помощи; готовить настои, отвары из лекарственных растений.
57-58	Первая медицинская помощь при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых и др.)	11.04	2	2			Виды доврачебной помощи: правила обработки раны и наложение повязки, меры предупреждения осложнений после микротравмы.
59-60	Первая медицинская помощь при травмах, вывихах, растяжениях, переломах. Меры предупреждения переломов. Практическое занятие: «Наложение повязки на раны».	18.04	2	1	1		Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах, вывихах, растяжениях, переломах.
61-62	Зачет по теме «Медицинская помощь». Встреча с медсестрой.	25.04	2	1		1	Закрепить знания учащихся по теме: «Медицинская помощь».
Средства связи			6	2	3	1	
63-64	Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость. Бандероли, отправляемые наложенным платежом. Практическое занятие: «Заполнение бланков на отправку бандероли»	02.05	2	1	1		Уметь заполнить бланки на отправку бандероли, упаковать бандероль. Знать перечень предметов, посылаемых бандеролью, максимальный вес бандероли. Уметь составить описание посылаемых предметов; определить стоимость бандероли.

65-66	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Посылки, отправляемые наложенным платежом. Практическое занятие: «Упаковка посылки». Экскурсия на почту.	16.05	2	1	1		Уметь заполнить бланки на отправку посылки; упаковать посылку, определить стоимость отправки простых и ценных посылок. Знать перечень предметов, посылаемых в посылке.
67-68	Итоговый урок-зачет за год. Записи в тетради полезных советов.	23.05	2		1	1	Закреплять знания учащихся. Уметь пользоваться дополнительной литературой.

76 класс

№ урока п/п	Тема урока	Дата	Количество часов				Планируемые результаты (Знания, умения)
			Всего	Теоретические уроки	Практические уроки, экскурсии	Контрольные уроки	
I ЧЕТВЕРТЬ – 16 часов							
	Транспорт		4	1	3		
1-2	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его. Практическое занятие.: «Определение пункта назначения, выбор вида поезда».	06.09	2	1	1	Знать функции ж/д транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния; виды справочных служб, камер хранения; о сроках и месте возврата приобретенного билета. Уметь ориентироваться в расписании; приобретать билеты в ж/д кассе, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону; выполнять правила безопасности во время поездки в ж/д транспорте.	
3-4	Экскурсия на ж/д. вокзал.	13.09	2		2	ПДД	
	Семья		4	1	3		

5-6	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми - умывание, одевание, обувание, причёсывание. Практическое занятие: «Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку».	20.09	2	1	1		Знать правила ухода за младшими детьми; Уметь помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказку, петь с ними детские песни.
7-8	Практическое занятие: «Разучивание и проведение подвижных и тихих игр с детьми младшего школьного возраста».	27.09	2		2		Уметь объяснять детям младшего школьного возраста правила игры и играть с ними в тихие и подв. игры.
	Личная гигиена		4	2	2		
9-10	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица. Практическое занятие: «Подбор мыла, косметических средств для ухода за кожей лица в соответствии с ее типом».	04.10	2	1	1		Знать правила личной гигиены девушки и юноши; виды косметических средств; правила ухода за кожей лица. Уметь определять тип кожи; подобрать мыло, правильно ухаживать за кожей лица.
11-12	Особенности ухода за волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью. Практическое занятие: «Подбор шампуня, бальзама, кондиционера с учетом особенностей типа волос».	11.10	2	1	1		Знать правила ухода за волосами. Уметь подбирать шампунь, средства от перхоти и выпадения волос.
	Жилище		6	4	1	1	
13-14	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Практическое занятие «Уборка помещения, мытье зеркал».	18.10	2	1	1		Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Знать последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.

15-16	Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Урок-зачет за четверть	25.10	2	1		1	Знать способы и периодичность ухода за окнами, виды СМС, используемые при уборке и мытье окон, способы утепления окон; правила топки печей, заготовки топлива.
II ЧЕТВЕРТЬ – 16 часов							
17-18	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, малярная краска, линолеум, ковёр), средства ухода за полами.	08.11	2	2			Знать правила ухода за полом в зависимости от его покрытия; уметь подбирать СМС.
Питание			12	2	10		
19-20	Виды питания. Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов. Практическое занятие: «Приготовление компота».	15.11	2	1	1		Знать виды питания, их особенности; значение первых, вторых блюд. Умение готовить компот.
21-22	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Практическое занятие: «Приготовление киселя».	22.11	2	1	1		Уметь пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др. Знать ТБ при работе с ними. Уметь готовить кисель.
23-24	Практическое занятие: «Приготовление борща».	29.11	2		2		Знать последовательность приготовления борща, ТБ при работе с режущими инструментами.
25-26	Практическое занятие: «Приготовление супа».	06.12	2		2		Знать последовательность приготовления супа, ТБ при работе с режущими инструментами.
27-28	Практическое занятие: «Приготовление картофеля «Фри».	13.12	2		2		Знать последовательность приготовления картофеля «ФРИ», ТБ при работе с режущими инструментами.

29-30	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.	20.12	2		2		Уметь составлять меню завтрака, обеда, ужина, на день, неделю
	Учреждения, организации и предприятия		2	1		1	
31-32	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и Экскурсия на промышленные и сельскохозяйственные предприятия нашего города. села. Итоговый урок-зачет за I полугодие.	27.12	2	1		1	Знать месторасположение, местонахождение ближайшего промышленного или с/х предприятия, название цехов, отделов, рабочих специальностей; виды выпускаемой продукции.
III ЧЕТВЕРТЬ – 22 часа							
	Одежда		12	5	5	2	
33-34	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки. Практическое занятие: «Ремонт одежды. Штопка».	10.01	2	1	1		Уметь ремонтировать разорванные места одежды разными видами штопки.
35-36	Ремонт одежды. Наложение заплат. Практическое занятие: «Наложение заплаты».	17.01	2	1	1		Знать правила техники безопасности при работе с ножницами, иглой. Уметь налаживать заплату.
37-38	Использование бытовой техники при стирке х/б белья. Стирка х/б белья вручную и с помощью стиральной машины. Практическое занятие: «Стирка х/б белья вручную».	24.01	2	1	1		Знать особенности стирки цветного и белого белья; правила пользования СМС; устройство стиральной машины и пользования ею; правила т/б при работе со стиральной машиной.

39-40	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Практическое занятие: «Утюжка белья, брюк, спортивной одежды».	31.01	2	1	1		Знать санитарно-гигиенические требования, последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей.
41-42	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной. Экскурсия в школьную прачечную.	07.02	2	1	1		Знать назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную; правила пользования самообслуживания. Знать стоимость услуг в прачечной, преискурант на определенные виды стирки.
43-44	Урок-зачет по теме «Одежда». Запись в тетради полезных советов по данной теме.	14.02	2			2	Закрепить знания уч-ся по теме «Одежда».
	Культура поведения		4	1	3		
45-46	Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки. Поведение в гостях. Практическое занятие: «Упражнение в подборе одежды, обуви»	21.02	2	1	1		Знать правила поведения в гостях при встрече и расставании; правила поведения при вручении и приеме подарков. Уметь культурно вести себя в гостях; выбирать, вручать, принимать подарки.
47-48	Практическое занятие: «Изготовление простых сувениров».	28.02	2		2		Уметь изготавливать простые сувениры.
	Торговля.		4	2	2		
49-50	Универмаги и универсамы, их назначение. Практическое занятие: «Умение находить нужные товары в отделах универмага или универсама»	06.03	2	1	1		Назначение универмага и универсама, различие между ними. Умение находить нужные товары в отделах универмага или универсама;
51-52	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Практическое занятие: «Магазин» (ролевая игра).	13.03	2	1	1		Учить приобретать товары с учётом необходимости в их потребности и финансовыми возможностями.

	Медицинская помощь.		10	7	2	1	
53-54	Домашняя аптечка. Термометр.	20.04	2	2			Знать перечень необходимых медикаментов в домашней аптечке. Уметь пользоваться термометром.
IV ЧЕТВЕРТЬ – 14 часов							
55-56	Лекарственные растения. Практическое занятие: «Приготовление лекарственных настоев и отваров».	03.04	2	1	1		Уметь использовать лекарственные растения при оказании первой помощи; готовить настои, отвары из лекарственных растений.
57-58	Первая медицинская помощь при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых и др.)	10.04	2	2			Виды доврачебной помощи: правила обработки раны и наложение повязки, меры предупреждения осложнений после микротравмы.
59-60	Первая медицинская помощь при травмах, вывихах, растяжениях, переломах. Меры предупреждения переломов. Практическое занятие: «Наложение повязки на раны».	17.04	2	1	1		Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах, вывихах, растяжениях, переломах.
61-62	Зачет по теме «Медицинская помощь». Встреча с медсестрой.	24.04	2	1		1	Закрепить знания учащихся по теме: «Медицинская помощь».
Средства связи			6	2	3	1	
63-64	Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость. Бандероли, отправляемые наложенным платежом. Практическое занятие: «Заполнение бланков на отправку бандероли»	08.05	2	1	1		Уметь заполнить бланки на отправку бандероли, упаковать бандероль. Знать перечень предметов, посылаемых бандеролью, максимальный вес бандероли. Уметь составить описание посылаемых предметов; определить стоимость бандероли.

65-66	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Посылки, отправляемые наложенным платежом. Практическое занятие: «Упаковка посылки». Экскурсия на почту.	15.05	2	1	1		Уметь заполнить бланки на отправку посылки; упаковать посылку, определить стоимость отправки простых и ценных посылок. Знать перечень предметов, посылаемых в посылке.
67-68	Итоговый урок-зачет за год. Записи в тетради полезных советов.	22.05	2		1	1	Закреплять знания учащихся. Уметь пользоваться дополнительной литературой.

Пронумеровано, скреплено, заверено
подписью и печатью
29 (факт) (депутат) лист
И.о. директора Б.А. Дементева

