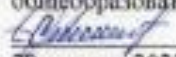



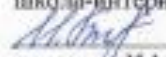
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приказное к ФАООН ОУ (ИН). Приказ от 30.08.2023 № 285 - ОЗ

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем директора по УВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 17»  
 С.С. Стасенко  
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
И.о. директора ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 Б.А. Дементева  
31 августа 2023г.

РАССМОТРЕНА  
Руководителем ИМО  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 И.В. Калашникова  
протокол №1 от 25 августа 2023г.

## АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Основы социальной жизни»,

*/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/*

### «Человек и общество»,

*/наименование образовательной области в соответствии с УП/*

Этап обучения (класс) - II (6а, 6б класс), основное общее образование,

ФАООН ОУ (ИН) (вариант 1)

*/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/*

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год 6<sup>а</sup> - 68 часов; 6<sup>б</sup> - 68 часов  
в неделю 2 часа

Учитель - Полункина Инна Михайловна  
*/ФИО педагога/*

Квалификационная категория - высшая  
*/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/*  
по должности «Учитель»  
*/«учитель»/ «воспитатель»/*

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026  
*/указать программу/ программы/*

Учебник: \_\_\_\_\_  
*/указать учебник, издательство, год издания/*

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Основы социальной жизни»**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Письмо от 18.08.
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
<b>УРОВЕНЬ ОУ:</b>
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

**Учебный план V-VIII классов ФАООП УО (вариант 1)**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	<b>18</b>
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	<b>16</b>
2. Математика	Математика	5	5	4	4	<b>18</b>
	Информатика	-	-	1	1	<b>2</b>
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	<b>4</b>
	Биология	-	-	2	2	<b>4</b>
	География	-	2	2	2	<b>6</b>
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	<b>8</b>
	Мир истории	-	2	-	-	<b>2</b>
	История Отечества	-	-	2	2	<b>4</b>
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	<b>1</b>
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	<b>2</b>
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	<b>26</b>
Итого		-	-	-	-	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>119</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
логопедические занятия		2	2	2	2	<b>8</b>
ритмика		1	1	1	1	<b>4</b>
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	<b>8</b>
основы компьютерной грамотности (факультатив)		1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
нравственное направление		1	1	1	1	<b>4</b>
социальное направление		1	1	1	1	<b>4</b>
общекультурное направление		1	1	1	1	<b>4</b>
спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Всего</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>159</b>

## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа - интернат № 17»на 2023/24 учебный год**

<b>Четверть</b>	<b>Учебный период</b>	<b>Каникулы</b>
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023 года (8 учебных недель, 2 дня)	<b>Осенние каникулы:</b> 28.10.2023 – 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	<b>Зимние каникулы:</b> 30.12.2023 – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024 года (10 учебных недель, 6 дней)	Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2024 – 18.02.2024 года (9 дней)
		<b>Весенние каникулы:</b> 23.03.2024 - 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть	01.04.2024 – 26.05.2024 года (7 учебных недель, 2 дня)	
<b>Всего:</b>	<b>2-9 классы, ГПП*: 34 учебные недели (170 учебных дней)</b>	<b>2-9 классы, ГПП* - 27 дней</b>
	<b>1 класс: 33 учебных недели (165 учебных дней)</b>	<b>1 класс - 36 дней</b>
Практика, подготовка к итоговой аттестации, итоговая аттестация	27.05. - 30.05.2024 года (4 дня) (Практика, подготовка к итоговой аттестации: 9-е классы, ГПП*)	31.05.2024 года (Итоговая аттестация: 9-е классы, ГПП*)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися программы по «Основам социальной жизни», которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных.**

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К **личностным результатам освоения АООП** относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты освоения АООП** включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Основы социальной жизни»:**

#### **Минимальный уровень:**

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значение для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;  
знать отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними;  
уметь соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;  
знать правила личной гигиены и уметь их выполнять под руководством взрослого;  
знать названия предприятий бытового обслуживания и их назначение;  
уметь решать типовые практические задачи под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;  
знать названия торговых организаций, их виды и назначение;  
уметь совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;  
иметь представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;  
иметь представление о различных видах средств связи;  
знать и соблюдать некоторые правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);  
знать названия организаций социальной направленности и их назначение;

**Достаточный уровень:**

знать способы хранения и переработки продуктов питания;  
составлять меню из предложенных продуктов питания;  
самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;  
самостоятельно совершать покупки различных видов товара;  
соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;  
соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представление о морально-этических нормах поведения;  
иметь навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);  
обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;  
пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;  
знать основные статьи семейного бюджета, уметь вести его расчет;  
составлять различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

### 6 класс

#### Личная гигиена (6 ч.)

##### Содержание уроков:

Значение закаливания организма для здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и солнечных ванн, водных процедур, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.

Правила ухода за органами зрения. Способы корректировки зрения – контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы, работы с конструктором: освещенность, освещенность, расстояние между глазом и объектом, гимнастика для глаз.

Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на здоровье человека.

##### Словарь:

Воздушные ванны, гигиена зрения, деградация, закаливание, контактные линзы, контрастный душ, коррекционные очки, обтирание, окулист, сезонная одежда, токсичность.

##### Практические работы, упражнения, игры:

- Обтирание тела под наблюдением взрослых.
- Выполнение физических упражнений – утрення зарядка.
- Выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации.
- Уход за глазами: промывание и протирание, пользование безопасными пипетками.
- Проверка зрения у окулиста (ежегодно).
- Просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ.

##### Наглядные материалы и оборудование:

Плакаты на тему «Закаливание организма», «Вырастай здоровым, стройным, красивым», «Закаливание школьников», «Каждый пятый» (о предупреждении близорукости у детей), «Осторожно! Наркомания». Презентация «Закаливание организма»;

##### Контрольные вопросы:

Для чего надо закаляться?

Как сохранить зрение?

Кто проверяет зрение?

Сколько времени можно играть в компьютерные игры и смотреть телевизор?

К чему приведет интерес к токсическим веществам и наркотикам?

#### Одежда и обувь (10ч.)

##### Содержание уроков:

Значение опрятного вида для человека.

Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивания распоровшегося шва.

Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

##### Словарь:

Вешалка, стежки, замачивание, стирка, полоскание, моющие средства, зашить, пришить, мягкая вода, жесткая вода, отутюжить, терморегулятор.

##### Практические работы, упражнения, игры:

- Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде.
- Подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва.
- Стирка и глажение изделий из хлопчатобумажной ткани вручную.

##### Наглядные материалы и оборудование:

Плакат «Правила безопасной работы». Образцы пришитых пуговиц, кнопок, вешалок, зашитого шва, подшитого низа юбки и брюк, технологические карты, тазы, белье, набор моющих средств, утюг, гладильная доска, пульверизатор.

Контрольные вопросы:

Для чего человек должен быть опрятным?  
Как сделать ремонт одежды?  
Как стирают хлопчатобумажные изделия?  
Для чего гладят одежду?

**Питание (18 ч.)**

Содержание уроков:

Гигиена приготовления пищи.

Правила и способы выбора качественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.  
Приготовление пищи на электроплите с минимумом тепловой обработки.

Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Составление рецепта приготовления блюд.

Словарь:

Гигиена приготовления пищи, качественная пища, горелки, конфорки, заварка, качественная пища, каша рассыпчатая, вязкая, крупа, омлет, пюре, холодильник, погреб, яйцо в «мешочек», вкрутую, всмятку.

Практические работы, упражнения, игры:

- Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдение за выбором продуктов.
- Чтение рецептов, подготовка продуктов.
- Приготовление каш (молочных), вареных яиц, омлета, картошки, макарон и других простейших блюд с минимумом тепловой обработки
- Строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи.
- Составление рецепта приготовления собственного блюда.
- Мытье посуды с применением химических моющих средств.

Контрольные вопросы:

Как надо готовить и хранить пищу, чтобы не заболеть?  
Какие продукты считаются качественными?  
Как готовят яйца, каши, макароны?  
Чем удобны химические средства для мытья посуды?

**Семья (2 ч.)**

Содержание уроков:

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и продуктивная деятельность.  
Права и обязанности каждого члена семьи.

Словарь:

Место работы, профессия, права, обязанности, родственники, специальность.

Наглядные материалы и оборудование:

Плакат «Семья», подбор картинок на темы: «Семья», «Профессия», реквизит для сюжетно – ролевых игр.

**Культура поведения (4 ч.)**

Содержание уроков:

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).

Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

Словарь:

Культура поведения, культура общения.

Практические работы, упражнения, игры:

Сюжетная игра «Я иду в библиотеку».

Наглядные материалы и оборудование:



Подбор картинок на темы: «В театре», «В музее», «В клубе». Реквизит для сюжетно – ролевой игры.

Контрольные вопросы:

Для чего нужны правила поведения?

Почему во время разговора надо смотреть на собеседника?

**Жилище (8 ч)**

Содержание уроков:

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их выполнению.

Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения;

Использование электропылесоса.

Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)

Словарь:

Влажная и сухая уборка, температурный режим, пылесос, жилье, лаковое, полированное покрытие, мягкая обивка, светлое, просторное, уютное.

Практическая работа, упражнения, игры:

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал. Утепление окон.

Наглядные материалы и оборудование:

Подбор картинок на тему «Жилье», образцы покрытия мебели, средств по уходу за мебелью, салфетки для ухода за мебелью, пылесос, инвентарь для практической работы.

Контрольные вопросы:

Когда проводят влажную уборку?

Чем удобен пылесос при уборке помещения?

Одинаково ли нужно ухаживать за мебелью с различным покрытием?

**Транспорт (4 ч.)**

Содержание уроков:

Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовые и единые проездные билеты).

Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната; в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.

Пригородные поезда. Расписание, направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Словарь:

Вокзал, направления, зоны, расписания, проездной билет, сезонный билет, пригородный поезд, рациональный маршрут.

Практическая работа, упражнения, игры:

- Определение пункта назначения, зоны и стоимости проезда на пригородном поезде. Определение суммы проезда до пункта назначения и обратно.

- Экскурсия на вокзал

Наглядные материалы и оборудование: Картинки с видами городского транспорта, карта движения городского транспорта, подбор картинок на тему «Вокзал», расписание движения поездов, образцы билетов.

Контрольные вопросы:

Чем удобен единый проездной билет?

Для чего нужны пригородные поезда?

**Торговля (2 ч.)**

Содержание уроков:

Магазины промышленных товаров и их отделы: «Ткани», «Обувь», «Одежда», «Галантерея», «Книги», «Канцелярские принадлежности», «Хозяйственные товары» и др.

Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы.

«Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская, женская, мужская и т. д.

Порядок приобретения товара и оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

### Словарь:

Галантерея, гарантия, гарантийный срок, канцелярские товары, промышленные товары, размер, специализированные магазины.

### Практическая работа, упражнения, игры:

- Создание «Витрины магазина»

### Наглядные материалы и оборудование:

Подбор картинок по теме «Магазин», реквизит для ролевой игры «Магазин» - игрушки, книги, канцелярские товары, чеки, деньги, сумки, касса, карточки с названиями отделов или магазинов.

### Контрольные вопросы:

Чем торгуют магазины промышленных товаров?

Что значит «специализированный магазин»?

Для чего дается гарантийный срок использования?

## **Средства связи (4 ч.)**

### Содержание уроков:

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их значение.

Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Виды писем (открытое, закрытое, пустое, простое, заказное, ценное, с уведомлением, международное и на территории своего государства). Порядок отправления писем различных видов. Стоимость пересылки.

Телеграф, Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

Словарь: Бандероль, денежный перевод, заказное, ценное, компьютер, письмо, посылка, почта, средства связи, тариф, телеграмма, телеграф, телефон, уведомление.

### Практическая работа, упражнения, игры:

- Написание адреса на почтовом конверте, открытке и телеграмме.
- Составление текста письма и телеграммы, их отличие.
- Определение стоимости телеграммы: простой, на художественном бланке, срочной.

Наглядные материалы и оборудование: Информационные стенды в почтовом отделении.

Плакаты почтового отделения с адресом, образцы индекса, телеграммы, муляжи посылок и бандеролей, конверты, открытки, письма бланки телеграмм.

### Контрольные вопросы:

Для чего нужны средства связи?

Назовите виды почтовых отправлений.

Для чего их посылают с уведомлением?

Что такое тариф?

## **Медицинская помощь (6 ч.)**

### Содержание уроков:

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека; их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.

Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», Амбулаторный прием, госпитализация.

Словарь: Врач, лаборант, регистратор, медицинские учреждения, поликлиника, больница, диспансер, аптека, фармацевт, амбулаторный прием, госпитализация.

### Практическая работа, упражнения, игры:

- Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с правилами отпуска лекарств (по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ) и медицинского оборудования (термометр, пипетка, пинцет и др.).

Наглядные материалы и оборудование: Подбор картинок по теме «Медицинская помощь», набор «Домашняя аптечка», реквизит для сюжетно – ролевых игр «В поликлинике», «Вызов врача».

Контрольные вопросы: Что значит «доврачебная помощь»?

Кого направляют в диспансер?

Как вызвать врача на дом?

### **Учреждения и организация (2 ч.)**

Содержание уроков:

Дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группой и без нее, школа, учебно – воспитательный комплекс (УВК), Дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение.

Словарь: Детский сад, гимназия, лицей, колледж, комплекс, кружок, секция.

Практическая работа, упражнения, игры:

- Выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени.

Наглядные материалы и оборудование: Информационные стенды в учреждениях. Подбор картинок на темы: «Дети – дошкольники», «Досуг школьника».

Контрольные вопросы:

Какие бывают дошкольные учреждения?

Зачем нужны Дома детского творчества?

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (далее УТП)\***

*2 часа в неделю*

	<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>	<b>Год</b>
<b>6 а</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>68</b>
<b>6 б</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>68</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Всего часов</b>	
		<b>6 а</b>	<b>6 б</b>
I.	Культура поведения	4ч.	4 ч.
II.	Питание	18ч.	18ч.
III.	Одежда и обувь	10 ч.	10 ч.
IV.	Личная гигиена	6 ч.	6 ч.
V.	Жилище	8 ч.	8 ч.
VI.	Транспорт	4 ч.	4 ч.
VII.	Семья	2 ч.	2 ч.
VIII.	Торговля	2 ч.	2 ч.
IX.	Средства связи	4 ч.	4 ч.
X.	Медицинская помощь	4 ч.	4 ч.
XI.	Учреждения, организации и предприятия	6 ч.	6 ч.
<b>Итого:</b>		<b>68 ч.</b>	<b>68ч.</b>

\*Примечание: количество часов УТП должно совпадать с количеством часов КТП.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**  
**бакласс**

Четверть \ Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
	Дата проведения				
Контрольная работа /диктант					
Тест					
Зачет	16.10.	25.12.		13.05.	<b>3</b>
Лабораторная работа					

**6б класс**


Четверть \ Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
	Дата проведения				
Контрольная работа /диктант					
Тест					
Зачет	18.10.	27.12		15.05.	<b>3</b>
Лабораторная работа					

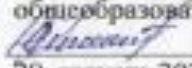
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение 1

к АРП по предмету «Основы социальной жизни», предметной области «Человек и общество»

РАССМОТРЕНА  
Руководителем ШМО  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 И.В.Калашникова  
Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем директора по УВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 17»  
 С.С.Стасенко  
29 августа 2023г.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Основы социальной жизни».

*/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/*

«Человек и общество».

*/наименование образовательной области в соответствии с УП/*

Этап обучения (класс) - II (ба, бб класс), основное общее образование.

ФАООП ОУ (ИН)(вариант 1)

*/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/*

Учебный год - 2023/24

Количество часов: **всего в год** б<sup>а</sup> -68 часов; б<sup>б</sup> - 68 часов  
**в неделю** 2 часа

Учитель - Полункина Инна Михайловна  
*/ФИО педагога/*

Квалификационная категория высшая  
*/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/*  
**по должности** «учитель»  
*/«учитель»/ «воспитатель»/*

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026  
*/указать программу/программы/*

Учебник: \_\_\_\_\_  
*/указать учебник, издательство, год издания/*

г. СВЕТОГРАД, 2023г.

№ урока п/п	Тема урока	ба кл  Дата	Количество часов				Планируемые результаты (знания, умения)
			Всего	Теоретические уроки	Практические уроки, экскурсии и др	Контрольные уроки	
<b>I ЧЕТВЕРТЬ (16 часов)</b>							
	<b>Транспорт</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
1-2	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, проездной единый билет).	04.09.	2	2			Знать основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе, виды междугороднего транспорта. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового единого, проездного билетов). Порядок приобретения билетов и талонов, компостирование талонов.
3-4	Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы – интерната, в различные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание. Направление, зоны. Разовые и сезонные билеты. <i>Экскурсия на вокзал (станцию)</i>	11.09.	2	1	1		Уметь выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; ориентироваться в расписании движения пригородного транспорта, пригородных поездов. Определять направления и зоны. Знакомить с работой вокзала, станции. Уметь ориентироваться в расписании.
	<b>Одежда</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
5-6	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Практическое занятие «Пришивание пуговиц, крючков, вешалок к домашней и школьной одежде»	18.09.	2	1	1		Знать санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами, утюгом. Уметь пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки.

7-8	Мелкий ремонт одежды. Практическое занятие «Подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва»	25.09	2	1	1		Уметь зашивать одежду по распоровшемуся шву, подшивать платья, брюки, рукава.
9-10	Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей. Пр. занятие «Стирка изделий из хлопчатобумажной и шелковой тканей вручную».	02.10.	2	1	1		Знать санитарно-гигиенические требования и правила т/б при работе с бытовыми хим. средствами. Подбирать моющие средства для стирки изделий из х/б и шелковых тканей.
11-12	Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др. изделий. Пр. занятие «Глажение изделий из х/б и шелковых тканей вручную».	09.10.	2	1	1		Санитарно-гигиенические требования и правила т/б при работе с электронагревательными приборами.
13-14	Урок-зачет по теме «Одежда». Запись в тетради полезных советов по данной теме.	16.10.	2		1	1	Закрепить знания уч-ся по теме «Одежда».
	<b>Семья</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
15-16	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их. Права и обязанности каждого члена семьи. Пр. занятие «Запись сведений о родителях и других членах семьи».	23.10.	2	1	1		Знать место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников; как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье. Уметь выполнять определенные обязанности в семье.
<b>II ЧЕТВЕРТЬ (16 часов)</b>							
	<b>Питание</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	



17-18	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	06.11	2	2			Знать санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи; способы хранения продуктов и готовой пищи.
19-20	Способы выбора продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. Пр. занятие. <i>«Экскурсия в продуктовый магазин».</i>	13.11.	2	1	1		Знать способы выбора доброкачественных продуктов;
21-22	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Практическое занятие «Отваривание яиц».	20.11.	2	1	1		Знать правила отваривания яиц разного состояния варки.
23-24	Практическое занятие «Приготовление омлета (яичницы)».	27.11	2	1	1		Знать правила приготовления омлета (яичницы).
25-26	Приготовление блюд из круп. Практическое занятие «Приготовление каши».	04.12	2	1	1		Знать способы приготовления каши - на воде, на молоке.
27-28	Практическое занятие «Отваривание макарон»	11.12	2	1	1		Знакомить с правилами отваривания макарон
29-30	Приготовление блюд из картофеля. Практическое занятие: «Приготовление картофельного пюре».	18.12	2	1	1		Знать правила приготовления картофельного пюре
31-32	Урок-зачет за Иполугодие. Запись в тетради полезных советов по данной теме.	25.12				2	Систематизировать знания, умения и навыки, полученные на уроках ОСЖ
<b>III четверть (22 часа)</b>							

33-34	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Практическое занятие «Мытье посуды с применением химических моющих средств».	08.01	2	1	1		Уметь вымыть, вычистить посуду с применением химических моющих средств. Правила т/б при пользовании химическими моющими средствами. Уметь подобрать необходимое моющее химическое средство для данного вида посуды.
	<b>Культура поведения</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
35-36	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	15.01	2	1	1		Знать способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Уметь тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.
37-38	Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).	22.01	2	1	1		Уметь культурно вести себя в театре, клубе, музеях, читательском зале, на дискотеке.
	<b>Жилище</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		
39-40	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Практическое занятие «Уборка рабочего места школьника».	29.01	2	1	1		Знать гигиенические требования к жилому помещению.
41-42	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Практическое занятие «Сухая и влажная уборка помещения».	05.02	2	1	1		Знать и уметь правильно и последовательно проводить сухую и влажную уборку.
43-44	Электропылесос. Практическое занятие «Пользование электропылесосом и уход за ним».	12.02	2	1	1		Знать санитарно-гигиенические требования и правила т/б при работе с электропылесосом.
45-46	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.).	19.02	2	2			Знать правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия. Уметь чистить мебель.
	<b>Средства связи</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

47-48	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма). Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением), международные и на территории своего государства. Пр. занятие «Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках, «уведомление», составление текста письма».	26.02	2	1	1		Знать основные средства связи; виды почтовых отправлений; стоимость открытки, почтовых услуг при отправке писем. Уметь находить индекс почтового отделения по справочнику; записать адрес на конверте.
49-50	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Пр. занятие «Определение стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной. Составление текста телеграммы. Отличие телеграммы от письма».	04.03.	2	1	1		Знать стоимость почтовых услуг при отправке телеграмм. Уметь составить текст телеграммы; заполнить телеграфный листок, подсчитывать стоимость телеграммы.
	<b>Торговля</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
51-52	Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменные принадлежности, хозяйственные и др. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы: «Книги»: словари, учебники, детская худож. Литература и др.; «Обувь»: детская, женская, мужская и др. Порядок приобретения товара, оплата, хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.	11.03	2	2			Знать виды магазинов пром. Товаров, их назначение и отделы; правила поведения в магазине и общения работниками магазина; правила покупки товаров; стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и др. часто используемых товаров) Уметь выбрать нужный товар, выяснить срок гарантии на его использование; оплатить, проверить чек и сдачу; хранить чек в течение срока гарантии на товар; вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

	<b>Личная гигиена</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
53-54	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физические упражнения; сезонная одежда, обувь, головной убор. Пр. занятие «Обтирание тела. Выполнение физ. упражнений, утрення зарядка. Выбор сезонной одежды, гол. убора, обуви».	18.03	2	1	1		Знать правила закаливания организма; приемы обтирания и мытья ног; правила соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов. Уметь закалывать свой организм, соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий.
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ (14 часов)</b>							
55-56	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения - контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правильное "расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз. Пр. занятие «Уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками».	01.04.	2	1	1		Установка настольной лампы на рабочем месте. Правила ухода за глазами. Освещенность на рабочем месте.
57-58	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм как детей, так и взрослых.	08.04	2	2			Просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ. Уметь отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявить силу воли, настойчивость.
	<b>Медицинская помощь.</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

59-60	Виды медпомощи: доврачебная и врачебная. Виды медучреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании мед. пом. Работники медучреждений: врачи, медсестры, лаборанты, младший персонал, регистраторы, фармацевты и др. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», госпитализация амбулаторный прием	15.04	2	1	1		Знать способы вызова врача па дом; функции основных врачей-специалистов; о возможном вреде самолечения. Уметь записаться на Прием к врачу; вызвать врача на дом; в экстренных случаях- врачей «скорой помощи».
61-62	Меры предупреждения глистных заболеваний. Встреча с врачом школы или медсестрой. <i>Экскурсия в аптеку</i> для знакомства с отделами, с видом отпуска товара.	22.04	2	1	1		Знать меры по предупреждению глистных заболеваний. Уметь приобрести лекарство в аптеке.
	<b>Учреждения, организации и предприятия</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
63-64	Дошкольные учреждения- детские сады с ясельной группой и без неё, школа, УВК (детский сад - школа): (учебно-воспитательный комплекс), дома детского творчества для ознакомления с видами кружков.	06.05	2	2			Знать виды детских учреждений и назначение, адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДП и чем в них занимаются дети. Уметь обращаться к работникам ДДП;
65-66	Урок-зачет за II полугодие.	13.05	2			2	Систематизировать знания, умения и навыки, полученные на уроках СБО
67-68	Запись в тетради полезных советов по данной теме.	20.05	2		2		

№ урока п/п	Тема урока	66 кл  Дата	Количество часов				Планируемые результаты (знания, умения)
			Всего	Теоретические уроки	Практические уроки, экскурсии и др	Контрольные уроки	
<b>I ЧЕТВЕРТЬ (16 часов)</b>							
	<b>Транспорт</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
1-2	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, проездной единый билет).	06.09.	2	2			Знать основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе, виды междугороднего транспорта. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового единого, проездного билетов). Порядок приобретения билетов и талонов, компостирование талонов.
3-4	Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы – интерната, в различные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание. Направление, зоны. Разовые и сезонные билеты. <i>Экскурсия на вокзал (станцию)</i>	13.09.	2	1	1		Уметь выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; ориентироваться в расписании движения пригородного транспорта, пригородных поездов. Определять направления и зоны. Знакомить с работой вокзала, станции. Уметь ориентироваться в расписании.
	<b>Одежда</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

5-6	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Практическое занятие «Пришивание пуговиц, крючков, вешалок к домашней и школьной одежде»	20.09.	2	1	1		Знать санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами, утюгом. Уметь пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки.
7-8	Мелкий ремонт одежды. Практическое занятие «Подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва»	27.09	2	1	1		Уметь зашивать одежду по распоровшемуся шву, подшивать платья, брюки, рукава.
9-10	Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей. Пр. занятие «Стирка изделий из хлопчатобумажной и шелковой тканей вручную».	04.10.	2	1	1		Знать санитарно-гигиенические требования и правила т/б при работе с бытовыми хим. средствами. Подбирать моющие средства для стирки изделий из х/б и шелковых тканей.
11-12	Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др. изделий. Пр. занятие «Глажение изделий из х/б и шелковых тканей вручную».	11.10.	2	1	1		Санитарно-гигиенические требования и правила т/б при работе с электронагревательными приборами.
13-14	Урок-зачет по теме «Одежда». Запись в тетради полезных советов по данной теме.	18.10.	2			2	Закрепить знания уч-ся по теме «Одежда».
	<b>Семья</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
15-16	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их. Права и обязанности каждого члена семьи. Пр. занятие «Запись сведений о родителях и других членах семьи».	25.10.	2	1	1		Знать место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников; как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье. Уметь выполнять определенные обязанности в семье.

<b>II ЧЕТВЕРТЬ (16 часов)</b>							
	<b>Питание</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
17-18	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	08.11	2	2			Знать санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи; способы хранения продуктов и готовой пищи.
19-20	Способы выбора продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. Пр. занятие. «Экскурсия в продуктовый магазин».	15.11.	2	1	1		Знать способы выбора доброкачественных продуктов;
21-22	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Практическое занятие «Отваривание яиц».	22.11.	2	1	1		Знать правила отваривания яиц разного состояния варки.
23-24	Практическое занятие «Приготовление омлета (яичницы)».	29.11	2	1	1		Знать правила приготовления омлета (яичницы).
25-26	Приготовление блюд из круп. Практическое занятие «Приготовление каши».	06.12	2	1	1		Знать способы приготовления каши - на воде, на молоке.
27-28	Практическое занятие «Отваривание макарон»	13.12	2	1	1		Знакомить с правилами отваривания макарон
29-30	Приготовление блюд из картофеля. Практическое занятие: «Приготовление картофельного пюре».	20.12	2	1	1		Знать правила приготовления картофельного пюре
31-32	Урок-зачет за Иполугодие.	27.12	2			2	Систематизировать знания, умения и навыки, полученные на уроках ОСЖ
<b>III четверть (22 часа)</b>							



33-34	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Практическое занятие «Мытье посуды с применением химических моющих средств».	10.01	2	1	1		Уметь вымыть, вычистить посуду с применением химических моющих средств. Правила т/б при пользовании химическими моющими средствами. Уметь подобрать необходимое моющее химическое средство для данного вида посуды.
	<b>Культура поведения</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
35-36	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	17.01	2	1	1		Знать способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Уметь тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.
37-38	Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).	24.01	2	1	1		Уметь культурно вести себя в театре, клубе, музеях, читательском зале, на дискотеке.
	<b>Жилище</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		
39-40	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Практическое занятие «Уборка рабочего места школьника».	31.01	2	1	1		Знать гигиенические требования к жилому помещению.
41-42	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Практическое занятие «Сухая и влажная уборка помещения».	07.02	2	1	1		Знать и уметь правильно и последовательно проводить сухую и влажную уборку.
43-44	Электропылесос. Практическое занятие «Пользование электропылесосом и уход за ним».	14.02	2	1	1		Знать санитарно-гигиенические требования и правила т/б при работе с электропылесосом.
45-46	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.).	21.02	2	2			Знать правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия. Уметь чистить мебель.
	<b>Средства связи</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

47-48	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма). Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением), международные и на территории своего государства. Пр. занятие «Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках, «уведомление», составление текста письма».	28.02	2	1	1		Знать основные средства связи; виды почтовых отправлений; стоимость открытки, почтовых услуг при отправке писем. Уметь находить индекс почтового отделения по справочнику; записать адрес на конверте.
49-50	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Пр. занятие «Определение стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной. Составление текста телеграммы. Отличие телеграммы от письма».	06.03.	2	1	1		Знать стоимость почтовых услуг при отправке телеграмм. Уметь составить текст телеграммы; заполнить телеграфный листок, подсчитывать стоимость телеграммы.
	<b>Торговля</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
51-52	Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменные принадлежности, хозяйственные и др. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы: «Книги»: словари, учебники, детская худож. Литература и др.; «Обувь»: детская, женская, мужская и др. Порядок приобретения товара, оплата, хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.	13.03	2	2			Знать виды магазинов пром. Товаров, их назначение и отделы; правила поведения в магазине и общения работниками магазина; правила покупки товаров; стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и др. часто используемых товаров) Уметь выбрать нужный товар, выяснить срок гарантии на его использование; оплатить, проверить чек и сдачу; хранить чек в течение срока гарантии на товар; вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

	<b>Личная гигиена</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
53-54	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физические упражнения; сезонная одежда, обувь, головной убор. Пр. занятие «Обтирание тела. Выполнение физ. упражнений, утрення зарядка. Выбор сезонной одежды, гол. убора, обуви».	20.03	2	1	1		Знать правила закаливания организма; приемы обтирания и мытья ног; правила соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов. Уметь закалывать свой организм, соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий.
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ (14 часов)</b>							
55-56	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения - контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правильное "расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз. Пр. занятие «Уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками».	03.04	2	1	1		Установка настольной лампы на рабочем месте. Правила ухода за глазами. Освещенность на рабочем месте.
57-58	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм как детей, так и взрослых.	10.04	2	2			Просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ. Уметь отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявить силу воли, настойчивость.
	<b>Медицинская помощь.</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

59-60	Виды медпомощи: доврачебная и врачебная. Виды медучреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании мед. пом. Работники медучреждений: врачи, медсестры, лаборанты, младший персонал, регистраторы, фармацевты и др. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», госпитализация амбулаторный прием	17.04	2	1	1		Знать способы вызова врача па дом; функции основных врачей-специалистов; о возможном вреде самолечения. Уметь записаться на Прием к врачу; вызвать врача на дом; в экстренных случаях- врачей «скорой помощи».
61-62	Меры предупреждения глистных заболеваний. Встреча с врачом школы или медсестрой. <i>Экскурсия в аптеку</i> для знакомства с отделами, с видом отпуска товара.	24.04	2	1	1		Знать меры по предупреждению глистных заболеваний. Уметь приобрести лекарство в аптеке.
	<b>Учреждения, организации и предприятия</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
63-64	Дошкольные учреждения- детские сады с ясельной группой и без неё, школа, УВК (детский сад - школа): (учебно-воспитательный комплекс), дома детского творчества для ознакомления с видами кружков.	08.05	2	2			Знать виды детских учреждений и назначение, адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДП и чем в них занимаются дети. Уметь обращаться к работникам ДДП;
65-66	Урок-зачет за Полугодие.	15.05	2			2	Систематизировать знания, умения и навыки, полученные на уроках СБО
67-68	Запись в тетради полезных советов по данной теме.	22.05	2		2		

Пронумеровано, скреплено, заверено  
подписью и печатью

29 (двадцать) листов

И.о. директора Б.А. Демингел Б.А. Демингел

