

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
9 КЛАСС
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 9 класса (вариант 1) разработана на один учебный год на основе адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом «Чтение. 9 класс» (авторы- составители А.К. Аксёнова, М.И.Шишкова).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами.

Данная программа учитывает психофизические особенности развития учащихся 9 класса, уровень их знаний и умений и предусматривает обязательный личностно-ориентированный и дифференцированный подход исходя из возможности школьников.

Изучение литературного чтения в старших классах имеет своей целью посредством уроков чтения создать условия для социализации и реабилитации учащихся с последующей интеграцией их в общество.

Задачи:

1. Обучение чтению, выработка достаточно прочной техники чтения, умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме.

2. Развитие всех сторон речи (фонетической, лексической, морфологической, синтаксической), коррекция психических процессов, мыслительных операций, эмоционально-волевой сферы.

3. Расширение знаний учащихся об окружающем мире, воспитание интереса к чтению, умение пользоваться им в необходимых ситуациях с помощью содержания программного материала, основанного на связи с окружающей действительностью.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Задачи:

- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 9 класса на основе проекта рабочих программ по учебным предметам.

Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).