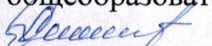

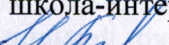


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к АООП ОУ. Приказ от 30.08.2023 №2875- Од

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 С.С.Стасенко
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Директором ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Б.А. Дементева
31 августа 2023г.

РАССМОТРЕНА
Руководителем ЦМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 И.В.Калашникова
протокол №1 от 25 августа 2023г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы социальной жизни»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Человек и общество»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) - основное общее образование, 8а, 8г классы,
ФГОС УО(ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год - 68 часов

в неделю - 2 часа

Учитель - Умеренко Елена Васильевна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

/указать программу/программы/

Учебник _____

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Основы социальной жизни»**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 " <u>О переносе выходных дней в 2023 году</u> "
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Письмо от 18.08.
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
УРОВЕНЬ ОУ:
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

Учебный план V-VIII классов ФАООП УО (вариант 1)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	18
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	5	5	4	4	18
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
	География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		-	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	24
логопедические занятия		2	2	2	2	8
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
основы компьютерной грамотности (факультатив)		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
нравственное направление		1	1	1	1	4
социальное направление		1	1	1	1	4
общекультурное направление		1	1	1	1	4
спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40
Всего		39	40	40	40	159

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа - интернат № 17» на 2023/24 учебный год**

Четверть	Учебный период	Каникулы
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023 года (8 учебных недель, 2 дня)	Осенние каникулы: 28.10.2023 – 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 30.12.2023 – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024 года (10 учебных недель, 6 дней)	Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2024 – 18.02.2024 года (9 дней)
		Весенние каникулы: 23.03.2024 - 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть	01.04.2024 – 26.05.2024 года (7 учебных недель, 2 дня)	
Всего:	2-9 классы, ГПП*: 34 учебные недели (170 учебных дней)	2-9 классы, ГПП* - 27 дней
	1 класс: 33 учебные недели (165 учебных дней)	1 класс - 36 дней
Практика, подготовка к итоговой аттестации, итоговая аттестация	27.05. - 30.05.2024 года (4 дня) (Практика, подготовка к итоговой аттестации: 9-е классы, ГПП*)	31.05.2024 года (Итоговая аттестация: 9-е классы, ГПП*)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися программы по «Основам социальной жизни», которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных.**

Планируемые личностные результаты:

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
Называть виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Выбирать косметические средства в зависимости цели. Пользоваться косметическими средствами.	Выбирать косметические средства в зависимости цели, состояния кожи, времени года. Правильно пользоваться косметическими средствами.
Одежда	
Рассказывать о правилах стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей. Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг.	Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей. Утюжить блузки, рубашки, платья. Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг. Объяснять правила подготовки вещей к сдаче в стирку, правила пришивания меток, правила пользования прачечной самообслуживания. Заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.
Питание	
Называть изделия из теста. способы приготовления. Перечислять способы заготовки продуктов впрок. Составлять меню завтрака, обеда и ужина под руководством педагога.	Готовить изделия из различных видов теста, оформлять эти изделия. Солить овощи, варить варенье. Самостоятельно составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.
Семья	
Называть правила и периодичность ухода за грудным ребенком.	Владеть навыками ухода за грудным ребенком.
Культура поведения	
Рассказывать правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Подбирать одежду, причёску, косметические средства, украшения, учитывая свой возраст, индивидуальные	Объяснять правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Подбирать одежду, причёску, учитывая свой возраст, индивидуальные способности. а так

способности. а так же характер предстоящего мероприятия под руководством педагога.	же характер предстоящего мероприятия. Выбирать косметические средства, украшения.
Жилище	
Совершать уборку санузла, кухни под руководством взрослого. Называть моющие средства, используемые при уборке кухни. санузла. Мыть кафельные стены, чистить раковины. Читать печатные инструкции к моющим средствам. используемым при уборке.	Соблюдать правила и периодичность уборки кухни и санузла. Подбирать и применять моющие средства, используемые при уборке кухни. санузла. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Мыть кафельные стены, чистить раковины. Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам. используемым при уборке.
Транспорт	
Называть основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Пользоваться расписанием под руководством взрослого. Покупать билет.	Определять основные междугородние автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Пользоваться расписанием. Определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой.
Торговля	
Называть специализированные магазины. Называть ассортимент товаров в различных специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Выбирать покупку. Подсчитывать стоимость покупок. Культурно вести себя в магазине.	Охарактеризовать назначение специализированных магазинов. Дифференцировать ассортимент товаров в специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Выбирать покупку с учетом различных условий. Подсчитывать стоимость покупок. Культурно вести себя в магазине.
Средства связи	
Пользоваться номерами срочного вызова (полиция, пожарная охрана, аварийная служба). Культурно разговаривать по телефону.	Пользоваться сотовой связью, стационарным городским телефоном. Вызывать экстренные службы (полиция, пожарная охрана, аварийная служба). Объяснять причину звонка по телефону срочного вызова. Пользоваться телефонным справочником. Получать по телефону справки, уточнять время. Культурно разговаривать по телефону.
Медицинская помощь	
Применять элементарные правила оказания первой помощи при несчастных случаях. Рассказывать о правилах оказания первой помощи утопающему. Называть виды глистных заболеваний и меры по их предупреждению.	Применять правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях. Классифицировать виды глистных заболеваний и меры их предупреждения. Оказывать первую помощь при ожогах. обморожении. Оказывать первую помощь утопающему.
Учреждения, организации и предприятия	
Называть организации управления города.	Называть и понимать функции организаций управления города, знать адреса.

Экономика домашнего хозяйства

Называть основные статьи расходов в семье. Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи под руководством педагога. Снимать показатели счетчиков, подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии под руководством педагога.

Называть основные статьи расходов в семье. Учитывать расходы: размер квартплаты, тарифы на электричество, порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг. Подсчитывать расходы. Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи. Снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии. Планировать крупные покупки.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

8 класс

Личная гигиена (2 ч.)

Содержание уроков:

Уход за кожей лица с исполнением косметических средств: лосьон, крем, пудра и природные средства.

Словарь:

Крем, лосьон, маска, пудра, тоник.

Практическая работа, упражнения, игры:

- Протирание кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры с учетом состояния кожи.

- Использование масок из фруктов и овощей.

Наглядные материалы и оборудование:

Плакаты: «Косметические средства», «Личная гигиена», подбор картинок на тему «Косметические средства для подростков», набор косметических средств для разных типов кожи,

Контрольные вопросы:

Почему вы пользуетесь косметическими средствами?

Что такое здоровый образ жизни?

Как воспитать силу воли?

Одежда и обувь (6 ч.)

Содержание уроков:

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.

Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.

Химчистка, знакомство с предприятием и его услугами.

Словарь:

Химчистка, приемщик, квитанция, бланк, заказ, синтетика, шерсть, антистатик, кондиционер для белья, нашатырный спирт, уксус.

Практическая работа, упражнения, игры:

- Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей с соблюдением правил безопасности при использовании стирального порошка.

- Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей

Наглядные материалы и оборудование:

Набор моющих средств, образцы изделий из шерстяных и синтетических тканей, уксус, нашатырный спирт, кондиционер для белья.

Контрольные вопросы:

Почему шерстяные изделия стирают в особых условиях?

Для чего необходимо читать инструкцию к средствам бытовой химии?

Питание (12 ч.)

Содержание уроков:

Виды теста: дрожжевое, пресное.

Приготовление изделия из теста.

Заготовка продуктов: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Запись рецептов.

Словарь:

Дрожжи, тесто дрожжевое, бисквитное, песочное, пресное, ассортимент, мучные изделия, квашение, консервирование, соленье.

Практическая работа, упражнения, игры:

- Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов.

- Приготовление печенья.

- Запись рецептов соления, варения, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.

- Приготовление блинов, оладий.
- Консервирование овощей, зелени
- Приготовление компота на зиму.

Наглядные материалы и оборудование:

Таблицы: «Приготовление изделий из теста», «Способы консервирования», «Первичная обработка овощей», «Техника безопасности труда», технологические карты, оборудование и инструменты для работы.

Контрольные вопросы:

Какие виды теста вы знаете?

Что готовят из пресного теста, а что – из дрожжевого?

Как сохранить продукты на зиму?

Семья (6 ч.)

Содержание уроков:

Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним: кормление из соски с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели.

Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

Словарь:

Грудной ребенок, опрелость, присыпка, стерильно, памперс, подгузник, пеленка, ползунки, распашонка, чепчик.

Практическая работа, упражнения, игры.

- Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.
- Уборка постели, мытье детской посуды, игрушек.

Контрольные вопросы:

Почему грудной ребенок нуждается в тщательном уходе и заботе?

Какие правила надо соблюдать при кормлении грудного ребенка из соски и с ложечки?

Культура поведения (4 ч.)

Содержание уроков:

Культура общения юноши и девушки.

Внешний вид молодых людей.

Словарь:

Культура общения, макияж, мода, стиль, этикет.

Практическая работа, упражнения, игры:

- Сюжетная игра «Встреча молодых людей».

Наглядные материалы и оборудование:

реквизит для сюжетно – ролевой игры.

Контрольные вопросы:

О чем говорят молодые люди?

Как они должны себя вести?

Жилище (4 ч.)

Содержание уроков:

Уборка кухни, санузла, ванны.

Моющие средства, используемые при уборке кухни и мест общего пользования.

Словарь:

Ванна, кафель, раковина, места общего пользования, санузел, инструкция, средства бытовой химии.

Практическая работа, упражнения, игры:

- Уборка кухни
- Мытье кафельных стен, чистка раковин.

Наглядные материалы и оборудование:

Набор чистящих и моющих средств бытовой химии для уборки мест общего пользования.

Контрольные вопросы:

В каких помещениях чаще проводят уборку и почему?

Что облегчает труд во время уборки?

Транспорт (2 ч.)

Содержание уроков:

Междугородный автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения

Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт.

Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.

Словарь:

Автовокзал, водный транспорт, каюта, маршрут, порт, пристань, расписание, рейс, теплоход.

Практическая работа, упражнения, игры:

- Выбор пункта назначения. Определение времени и места отправления. Расчет стоимости проезда на теплоходе до пункта назначения и обратно с учетом класса, каюты.

- Сюжетно – ролевая игра «Покупка билета».

Наглядные материалы и оборудование:

Информационные стенды на автовокзалах, расписание движения автобусов

Контрольные вопросы:

Для чего нужны автотранспорт и водный транспорт?

Где и как можно купить билет?

Торговля (6 ч.)

Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.

Отличие рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться).

Словарь:

Рынок вещевой, оптовый, продуктовый, выбор.

Практическая работа, упражнения, игры:

- . Выявление системы расположения продаваемой продукции.

- Нахождение более низких цен на одноименную продукцию.

- Сравнение рыночных и магазинных цен на одно и то же наименование товара.

Наглядные материалы и оборудование:

Витрины на рынках.

Контрольные вопросы:

Где можно выгодно купить товар?

Что такое опт?

Рискуете ли вы, покупая на рынке товар по очень низкой цене?

Средства связи (8ч.)

Содержание уроков:

Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным телефоном.

Правила пользования телефонным справочником.

Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб. Получение справок по телефону – служба точного времени, справочная служба.

Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугородного телефонного разговора. Тариф на междугородные телефонные разговоры.

Словарь:

Абонентная плата, автоматическая междугородная телефонная связь, заказ, код города, междугородный разговор, переговорный пункт, срочный заказ, счет, таксофон, таксофонная карта, тариф, штраф.

Практическая работа, упражнения, игры:

- Сюжетно – ролевая игра «Телефонная справочная служба».
- Заочная экскурсия на переговорный пункт. Выбор названия города, знакомство с кодами и тарифами. Расчет стоимости разговора за 1,3,5,10 минут.

Наглядные материалы и оборудование:

Информационные стенды телеграфа, телефонные справочники, таблица с кодами городов, телефон и другой реквизит для сюжетно – ролевой игры.

Контрольные вопросы:

- Зачем нам нужен телефон?
- Как правильно разговаривать по телефону?
- Как связаться по автоматической телефонной связи?
- Как заказать междугородный телефонный разговор?

Медицинская помощь (6 ч.)

Первая помощь при несчастном случае (ожог, обморожение, отравление, солнечный удар).

Первая помощь утопающему.

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Словарь: Обморожение, ожог, отравление, несчастный случай, солнечный удар.

Практическая работа, упражнения, игры:

- Сюжетная игра «Оказание помощи при несчастном случае» (промыывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову и другие виды помощи).
- Экскурсия в медицинский пункт школы

Наглядные материалы и оборудование: Таблицы: «Первая помощь при несчастном случае», «Первая помощь утопающему», реквизит для игр и упражнений.

Контрольные вопросы:

Как оказать первую помощь при несчастных случаях?

Учреждения, организации, предприятия (4 ч.)

Содержание уроков:

Департамент, милиция, муниципалитет, отдел по учету и распределению жилой площади, отдел социального обеспечения, префектура.

Практическая работа, упражнения, игры:

- Заочная экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.

Наглядные материалы и оборудование:

Информационные стенды в учреждениях.

Контрольные вопросы:

Где ставят на учет для улучшения жилищных условий или помогают молодежи в трудоустройстве?

Экономика домашнего хозяйства (8ч.)

Содержание уроков:

Бюджет семьи: виды источников дохода: зарплата, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидии др.), условия и порядок их получения;

Основные статьи расходов: оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения; виды государственных страхований; питание; оплата проезда; виды приобретения (наличными и в кредит), их значение и необходимость;

Создание уюта: покупка мебели, посуды, бытовых электроприборов, постельного белья и т.п.;

Повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, выставки, дискотеки;

Приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, пряжа, ткань и т. д.

Сбережения. Способы экономии расходов. Назначение сбережений . Виды хранения сбережений. Виды вкладов и сбербанк.

Словарь:

Бюджет, вклад, государственное страхование, доход, доверенность, заработная плата, коммунальные платежи, кредит, культурные потребности, накопления, пенсия, пособие, расход, сбережения, стипендия, текущие расходы, услуги, учет, экономика.

Практическая работа, упражнения, игры:

- Определение суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи.
- Планирование расходов на месяц по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период времени.
- Снятие показателей электросчетчика (газового счетчика, счетчика воды).
- Расчет стоимости израсходованной электроэнергии (газа, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанции (на примерах).
- Планирование крупных, дорогостоящих покупок (на примерах).
- Планирование крупных, дорогостоящих покупок (на примерах).

Наглядные материалы и оборудование:

Информационные стенды в учреждениях и организациях, бланки на оплату коммунальных услуг, за пользование телефоном, электроэнергией и газом, информационные листовки и проспекты Сбербанка. Образец «Доверенность».

Схема «Расходы в семье». Рекламные проспекты Сбербанка, Госстраха.

Контрольные вопросы:

Из чего складывается доход семьи?

Как семья получает помощь от государства?

На что расходуются деньги в семье?

Какие бывают вклады?

Какова цель сбережений?

Как можно сэкономить деньги на необходимую покупку?

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (далее УТП)*
2 часа в неделю

8а класс

четверть				
I	II	III	IV	год
16	16	22	14	68

№ п/п	Раздел	Всего часов
I.	Культура поведения	4 ч.
II.	Питание	12 ч.
III.	Одежда и обувь	6 ч.
IV.	Личная гигиена	2ч.
V.	Жилище	4 ч.
VI.	Транспорт	2 ч.
VII.	Семья	6 ч.
VIII.	Торговля	2 ч.
IX.	Средства связи	8 ч.
X.	Медицинская помощь	8 ч.
XI.	Учреждения, организации и предприятия	4 ч.
XII.	Экономика домашнего хозяйства	8 ч.
XIII.	Повторение	2ч.
Итого.		68ч.

8г класс

четверть				
I	II	III	IV	год
16	16	22	14	68

№ п/п	Раздел	Всего часов
I.	Культура поведения	4 ч.
II.	Питание	12 ч.
III.	Одежда и обувь	6 ч.
IV.	Личная гигиена	2ч.
V.	Жилище	4 ч.
VI.	Транспорт	2 ч.
VII.	Семья	6 ч.
VIII.	Торговля	2 ч.
IX.	Средства связи	8 ч.
X.	Медицинская помощь	8 ч.
XI.	Учреждения, организации и предприятия	4 ч.
XII.	Экономика домашнего хозяйства	8 ч.
XIII.	Повторение	2ч.
Итого.		68ч.

Примечание: количество часов УТП должно совпадать с количеством часов КТП.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

8а класс

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
Формы контроля	Дата проведения				
Контрольная работа /диктант					
Самостоятельная работа					
Тест					
Зачет	24.10.	26.12.	19.03.	16.04. 20.05.	5

8г класс

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
Формы контроля	Дата проведения				
Контрольная работа /диктант					
Самостоятельная работа					
Тест					
Зачет	23.10.	25.12.	18.03.	15.04 13.05.	5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: <https://svet17.ucoz.ru>

Приложение 1

П по предмету «Социально бытовая ориентировка», образовательной области «Коррекционная подготовка»

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО

ГКОУ «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат № 17»

И.В.Калашникова И.В.Калашникова

Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

ГКОУ «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат № 17»

С.С.Стасенко С.С.Стасенко

29 августа 2023г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Коррекционная подготовка»,

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

уровень образования (класс) - основное общее образование, 9а, 9б классы

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год

- 2023/24

Количество часов: всего в год - 34 часа

в неделю - 1 час

Учитель -

Умеренко Елена Васильевна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Типовая программа - Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой. Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС. 2016г.

/указать программу/программы, издательство, год издания/

Учебник: _____

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

№ урока п/п	Раздел/Тема урока	Дата 8г/8а	Количество часов				Планируемые результаты (знания, умения)
			Всего	Теоретически уроки	Практические уроки, экскурсии и др	Контрольные уроки	
I ЧЕТВЕРТЬ – 16/16 час.							
	Учреждения и организации.		4	2	2		
1-2	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция и их назначение.	04.09./ 05.09.	2	2			Знать куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по трудоустройству молодёжи.
3-4	Заочная экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи	11.09/ 12.09.	2		2		Уметь обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.
	Транспорт		2	1	1		
5-6	Междугородний автотранспорт, автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты, их расписание движения. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. Значение водного транспорта.	18.09/ 19.09	2	1	1		Знать основные автобусные и водные маршруты транспорта, правила безопасной поездки на этих видах транспорта. Уметь пользоваться расписанием, покупать билет; обращаться за справкой.
	Одежда		6	3	3		

7-8	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Практическое занятие "Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей"	25.09/ 26.09	2	1	1		Знать правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей. Уметь соблюдать ТБ при работе с СМС.
9-10	Утюжка блузок, рубашек, платьев. Практическое занятие "Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей".	02.10/ 03.10.	2	1	1		Знать правила утюжки одежды из шерстяных и синтетических тканей. Уметь соблюдать ТБ при работе с утюгом.
11-12	Химчистка - знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид. Практическое занятие: «Подготовка одежды к сдаче в химчистку»	09.10/ 10.10.	2	1	1		Знать виды предприятий по химчистке одежды, их назначение; виды оказываемых ими услуг; правила подготовки вещей к сдаче в чистку; прейскурант на чистку определенного вида изделий.
	Жилище		4	2	2		
13-14	Уборка кухни. Моющие средства, используемые при уборке кухни. Практическое занятие: "Уборка кухни".	16.10/ 17.10	2	1	1		Знать правила и периодичность уборки кухни; моющие средства, используемые при уборке кухни; санитарно-гигиенич. требования и правила Т.Б. при уборке кухни.
15-16	Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке санузла. Практическое занятие: "Уборка санузла. Мытьё кафельных стен, чистка раковин". Урок –зачет за I четверть.	23.10/ 24.10	2	1	1		Уметь мыть кафельные стен, чистить раковины; пользоваться печатными (инструментами) инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.
II ЧЕТВЕРТЬ – 16/16час.							
	Торговля		2	1	1		

17-18	Рынки. Виды рынков: продуктовый, вещевой, крытый, открытый, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые. Отличие рынка от магазина.	06.11/ 07.11	2	1	1		Знать виды рынков, основные отличия его от магазина, правила поведения на рынке; права покупателя и продавца. Уметь выбирать место расположения нужных товаров; выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус, запах и др.), количества, цены.
	Питание		12	2	10		
19-20	Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Практическое занятие: "Консервирование фруктов, ягод".	13.11/ 14.11	2	1	1		Знать способы заготовки продуктов впрок из фруктов, ягод, (компотов, варенья)
21-22	Практическое занятие: "Консервирование овощей, зелени".	20.11/ 21.11	2		2		Знать способы заготовки продуктов впрок из овощей, зелени.
23-24	Практическое занятие: "Запись рецептов солений, варенья, консервирования, сушки, овощей, фруктов".	27.11/ 28.11	2		2		Уметь записывать рецепт соления, варенья, консервирования.
25-26	Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделий из теста. Практическое занятие: "Приготовление блинов (оладий)".	04.12/ 05.12	2	1	1		Знать значение изделий из теста. Знать последовательность приготовления блинов (оладий).
27-28	Практическое занятие: "Приготовление печенья".	11.12/ 12.12	2		2		Знать последовательность приготовления печенья.
29-30	Практическое занятие: "Запись рецептов изделий из теста"	18.12/ 19.12	2		2		Уметь правильно записать рецепт.
	Повторение		2		1	1	
31-32	Урок-зачет за I полугодие	25.12/ 26.12	2		1	1	Выявить знания, умения и навыки, полученные на уроках СБО в I полугодии.

III ЧЕТВЕРТЬ – 22/22 час.

Личная гигиена			2	1	1	
33-34	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и т.д.). Практическое занятие "Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесение крема".	08.01/ 09.01	2	1	1	Знать правила ухода за кожей лица, виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими; использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам; в меру пользоваться косметикой.
Культура поведения			4	2	2	
35-36	Культура общения юноши и девушки	15.01/ 16.01	2	1	1	Знать правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах и дома.
37-38	Внешний вид молодых людей	22.01/ 23.01	2	1	1	Уметь выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности (для турпохода, посещения танцев, учебного заведения)
Семья			6	1	5	
39-40	Уход за грудным ребенком (кормление из ложки, из соски, купание) Практическое занятие "Упражнения в одевании, в купании куклы".	29.01/ 30.01	2	1	1	Знать правила и последовательность кормления ребенка из соски и с ложечки, правила и периодичность купания ребенка.
41-42	Практическое занятие "Уход за грудным ребенком. Упражнения в одевании, пеленании куклы".	05.02/ 06.02	2		2	Знать и уметь правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка.
43-44	Практическое занятие "Уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек"	12.02/ 13.02	2		2	Знать санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постели, игрушек.
Экономика домашнего хозяйства			8	4	4	

45-46	Бюджет семьи. Виды источников дохода (зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.)). Условия и порядок их получения. Пр. з.: "Упр. в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи "	19.02/ 20.02	2	1	1		Знать основные части бюджета семьи и их размер. Уметь подсчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.
47-48	Основные статьи расходов: 1. оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и др. виды оплат связанные с домом, земельным участком, видом отопления, освещения; 2. виды государственных страхований; 3. питание; 4. одежда и обувь; 5. культурные потребности; 6. помощь родственникам. Практическое занятие: "Упражнения в планировании расходов на месяц с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью".	26.02/ 27.02	2	1	1		Знать основные статьи расходов в семье (оплата жилья, питание, оплата проезда, оздоровление организма членов семьи, содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены, покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года; создание уюта и сбережения сил, времени, денег (мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п., ремонт обуви, одежды); повышение уровня культуры (книги, газеты, посещение театра, кинотеатра, музея, выставки, дискотеки; предметы по интересам - фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и тд.); помощь родственникам.
49-50	Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Практическое занятие: "Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанции"	04.03/ 05.03	2	1	1		Уметь снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа.

51-52	Крупные покупки (одежда, мебель). Практическое занятие: "Упражнение в планировании крупных покупок". Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.	11.03/ 12.03	2	1	1		Уметь планировать расходы на крупные покупки; соблюдать правила экономии в семье и порядок помещения сбережений в Сбербанк.
Медицинская помощь			8	3	5		
53-54	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Глистные заболевания и меры их предупреждения. Урок –зачет за III четверть.	18.03/ 19.03	2	1	1		Знать меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Знать виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.
IV ЧЕТВЕРТЬ – 14/14 час.							
55-56	Первая медицинская помощь при несчастных случаях (ожогах, обморожении, отравлении, тепловом, солнечном ударах). Практическое занятие: "Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, отравлении, тепловом, солнечном ударе".	01.04/ 02.04	2	1	1		Знать правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней; промывание желудка при отравлении.
57-58	Первая помощь утопающему. Практическое занятие: "Упражнения в оказании первой помощи утопающему»	08.04/ 09.04	2	1	1		Уметь оказывать помощь утопающему.
59-60	Экскурсия в медпункт школы. Встреча с врачом или медсестрой. Урок - зачет по теме: "Медицинская помощь".	15.04/ 16.04	2		2		Уметь оказывать помощь пострадавшему.
Средства связи			8	4	4	1	

61-62	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном, телефонным справочником.	22.04/ 23.04	2	1	1		Знать виды телефонной связи; правила пользования ими телефонным справочником, периодичность оплаты телефона.
63-64	Культура разговора по телефону. Вызов: 01, 02, 03, 04 и др. Получение справок по телефону – служба точного времени, справочная служба.	06.05/ 07.05	2	1	1		Знать номера срочных вызовов пожарной службе, милиции, скорой помощи, службы газа, Получение справок по телефону. Служба точного времени "говорящие часы". Правила культурного разговора.
65-66	Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматизированной связью. Урок-зачет за II полугодие	13.05/ 21.05	2	1	1	1	Знать порядок заказа междугороднего разговора по адресу. Выявить знания, умения и навыки, полученные на уроках СБО за год.
67-68	Виды заказов междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.	20.05/ 25.05	2	1	1		Знать виды заказов междугороднего телефонного разговора, тарифы на междугородние телефонные разговоры.

Пронумеровано, скреплено.

заверено подписью и печатью

23 (двадцать три) листов

И.о директора  Б.А. Дементева



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ОСНОВАМ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ (ОСЖ)
8 КЛАСС
(ВАРИАНТ 1)**

Рабочая программа по учебному предмету «ОСЖ» для 8 класса (вариант 1) разработана на один учебный год на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

(<https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/?ysclid=lmsqhv5b4b786467728>);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по ОСЖ составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим пособием В.В. Воронковой, С.А. Казаковой «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5–9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида» (пособие для учителя).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 8 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР.

Контрольно-измерительные материалы:

«Социально-бытовая ориентировка учащихся 5–9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида» (пособие для учителя).

Автор(ы): В.В. Воронкова, С.А. Казакова

<https://www.roslit.ru/catalog/55558317/55574395/>

Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).