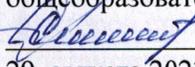


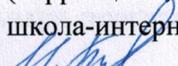
СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по УВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 17»  
 С.С.Стасенко  
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 Б.А. Дементева  
31 августа 2023г.

РАССМОТРЕНА

Руководителем ШМО  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 И.В. Калашникова  
протокол №1 от 25 августа 2023г.

**АДАптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Обществознание»,**  
/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

**«Обществознание»,**

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

**Уровень образования (класс)- основное общее образование, 9а, 9б классы**  
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

**Учебный год- 2023/24**

**Количество часов: всего в год – 34 часа**  
**в неделю - 1 час**

**Учитель: Умеренко Елена Васильевна**  
/ФИО педагога/

**Квалификационная категория высшая**  
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

**по должности «учитель»**  
/«учитель»/ «воспитатель»/

**АРП разработана на основе: Типовая программа - Программа  
специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.  
Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой. Москва. Гуманитарный  
издательский центр ВЛАДОС, 2016г.**

/указать программу\программы, издательство, год издания/

**Учебник: –**

/указать учебник, издательство, год издания/

**г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.**

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Обществознание»**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
<b>УРОВЕНЬ ОУ:</b>
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

## Учебный план IX классы

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
		IX класс	
<b>I. Обязательная часть</b>			
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1. Русский язык	4	<b>4</b>
	1.1. Литературное чтение*	3	<b>3</b>
<b>2. Математика</b>	2.1. Математика	3	<b>3</b>
<b>3. Естествознание</b>	3.1. Природоведение	-	<b>-</b>
	3.2. Биология	2	<b>2</b>
	3.3. География	2	<b>2</b>
<b>4. Обществознание</b>	4.1. История Отечества	2	<b>2</b>
	4.2. Обществознание	1	<b>1</b>
<b>5. Искусство</b>	5.1. Изобразительное искусство	-	<b>-</b>
	5.2. Музыка	-	<b>-</b>
<b>6. Физическая культура</b>	6.1. Физическая культура	3	<b>3</b>
<b>Трудовая подготовка</b>			
<b>7. Технологии</b>	7.1. Профессионально-трудоустройство	12	<b>12</b>
<b>8. Коррекционная подготовка</b>	8.1. Социально – бытовая ориентировка (СБО)	1	<b>1</b>
ИТОГО: обязательная нагрузка обучающихся при 5-дневной рабочей неделе)		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>-</b>
<i>Коррекционно-развивающая работа:</i>		<b>6</b>	<b>6</b>
Познай себя (факультатив)		3	3
Я – гражданин России (факультатив)		2	2
Основы компьютерной грамотности (факультатив)		1	1
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
нравственное направление		1	1
социальное направление		1	1
общекультурное направление		1	1
спортивно-оздоровительное направление		1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>		<b>43</b>	<b>43</b>
Трудовая практика (в днях)		<b>20</b>	<b>20</b>

## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа - интернат № 17» на 2023/24 учебный год**

<b>Четверть</b>	<b>Учебный период</b>	<b>Каникулы</b>
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023 года (8 учебных недель, 2 дня)	<b>Осенние каникулы:</b> 28.10.2023 – 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	<b>Зимние каникулы:</b> 30.12.2023 – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024 года (10 учебных недель, 6 дней)	Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2024 – 18.02.2024 года (9 дней)
		<b>Весенние каникулы:</b> 23.03.2024 - 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть	01.04.2024 – 26.05.2024 года (7 учебных недель, 2 дня)	
<b>Всего:</b>	<b>2-9 классы, ГПП*: 34 учебные недели (170 учебных дней)</b>	<b>2-9 классы, ГПП* - 27 дней</b>
	<b>1 класс: 33 учебных недели (165 учебных дней)</b>	<b>1 класс - 36 дней</b>
Практика, подготовка к итоговой аттестации, итоговая аттестация	27.05. - 30.05.2024 года (4 дня) (Практика, подготовка к итоговой аттестации: 9-е классы, ГПП*)	31.05.2024 года (Итоговая аттестация: 9-е классы, ГПП*)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 17» реализует АООП основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (Типовая программа – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой).

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 8 классов составлена на основе базовой программы для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с интеллектуальными нарушениями)

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Курс рассчитан на 68 учебных часов (по 34 ч в каждом классе), два года обучения и включает в себя четыре раздела. При составлении программы для учащихся 9 класса используется III и IV разделы:

### **Раздел III**

Посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

В этом разделе ученики должны познакомиться с основами трудового права, семейного, административного, правом на образование.

#### **Раздел IV**

В тематику IV раздела отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у умственно отсталых школьников правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

В соответствии с деятельностным подходом программы курса, до двух третей материала предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, практические занятия.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые, срезовые, самостоятельные работы. Дети с ограниченными возможностями здоровья должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Настоящая программа рассчитана для учащихся 9 класса. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год.

Курс обществознания относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

### 9 класс

#### **Повторение (2 ч.)**

Что такое государство? Основные принципы правового государства. Конституция РФ – Основной закон государства.

#### **Раздел III. Права и обязанности гражданина России (28 ч.)**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

#### **Раздел IV Основы уголовного права (8ч.)**

Понятие уголовного права. Преступления- наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

#### **Повторение (4ч.)**

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

9 класс: (1 час в неделю; 34 час в год)

класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
9а	9 час.	8 час.	9 час.	8 час.	34час.
9б	9 час.	8 час.	9 час.	8 час.	34час.

### 9а класс

№ п/п	Раздел	Всего часов
1	Повторение.	2ч.
2	Права и обязанности гражданина России.	19ч.
3	Основы уголовного права.	9 ч.
4.	Повторение	4ч.
<b>ИТОГО:</b>		<b>34ч.</b>

### 9б класс

№ п/п	Раздел	Всего часов
1	Повторение.	2ч.
2	Права и обязанности гражданина России.	19ч.
3	Основы уголовного права.	9 ч.
4.	Повторение	4ч.
<b>ИТОГО:</b>		<b>34ч.</b>

\*Примечание: количество часов УТП должно совпадать с количеством часов КТП.

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 9а класс

Четверть \ Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
	Дата проведения				
Контрольная работа /диктант				17.05	1
Самостоятельная работа					
Тест			02.02	26.04	2
Зачет					

### 9б класс

Четверть \ Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
	Дата проведения				
Контрольная работа /диктант				17.05	1
Самостоятельная работа					
Тест			02.02	26.04	2
Зачет					

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ**

### **Раздел III: КОНСТИТУЦИЯ РФ**

#### Учащиеся должны знать:

- что такое Конституция
  - содержание статьи № 20 Конституции РФ и обязательства, которые берет на себя государство, провозглашая права человека на жизнь;
  - содержание статьи № 22 Конституции РФ и виды личной неприкосновенности человека, гарантированные государством;
- что такое медицинская и юридическая тайна;
- содержание статьи № 27 Конституции РФ; закон РФ «О государственной тайне»;
  - понятие об эмиграции, мотивы эмиграции;
  - основные виды юридической ответственности: уголовная, гражданско-правовая, административная, дисциплинарная, их различия;
  - содержание статей 162, 164 Кодекса РФ «Об административных правонарушениях»;
  - причины наступления уголовной ответственности за преступления;  
перечень преступлений, несущих уголовную ответственность с 14 лет;
  - в каких случаях после наступления юридической ответственности налагается взыскание, а в каких следует наказание;
  - виды административных взысканий;
  - что такое смягчающее наказание, отягощающие обстоятельства
  - понятие избирательной системы, выборов.

### **Раздел IV: ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

#### Учащиеся должны знать:

- Что такое уголовное право;
- Меры ответственности за соучастие и участие в преступлении.

#### Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

**Программа реализуется на основе использования учебников,  
допущенных Министерством просвещения РФ**

#### **Данная программа разработана на основе программ:**

Типовая программа - Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой. Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016г.

**Методическое обеспечение программы прописано в паспорте учебного кабинета (раздел 4, 5):**

Учебно – методический комплекс (методические пособия), дидактический и раздаточный материал (таблицы, раздаточный материал, пособия, интернет ресурсы)

## **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Методические рекомендации по оцениванию.**

При оценивании сформированных знаний у детей с умственной отсталостью авторы различных исследований описывают 4 группы учащихся.

Первую группу составляют дети (10 – 15 %), которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала.

Для второй группы (25 – 35%) характерен более замедленный темп усвоения учебного материала. Дети, входящие в эту группу, успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, т.к. самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.

Третья группа учащихся (35 – 40%) отличается пассивностью, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам при решении задач, примеров.

К четвёртой группе относятся дети (10 – 15%), которые занимаются по индивидуальной программе, т.к. основное содержание тех или иных предметов для них недоступны.

Соответственно названным группам около 45% учащихся способны освоить базовый уровень знаний, 35% - минимальный необходимый (сниженный уровень 2), а 20% учащихся могут быть оценены лишь по результатам индивидуальных достижений.

На основе этих характеристик оценку «удовлетворительно» можно поставить, если верно выполнено от 35% до 50% заданий, оценку «хорошо» - от 50% до 65%, а оценку «очень хорошо» - свыше 65%.

В любом случае, организуя итоговую (контрольную) проверку знаний умственно отсталого школьника, следует исходить из достигнутого им минимального уровня, и из возможных оценок выбирать такую, которая стимулировала бы его учебную и практическую деятельность, так как никакие нормированные стандарты и критерии невозможно с максимальной точностью «применить» к ребёнку с интеллектуальным дефектом, поэтому эти предложения носят рекомендательный характер.

### **Обществознание**

**Оценка «5»** - материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

**Оценка «4»** - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

**Оценка «3»** - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

## ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

### Обязательная литература:

нет

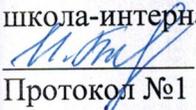
### Дополнительная литература:

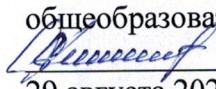
1. «Конституция РФ»
2. «Уголовный кодекс РФ»
3. «Семейный кодекс РФ»
4. «Трудовой кодекс РФ»
5. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
6. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001
7. Статьи из газет, журналов, фотоматериалы
8. Дидактико-методическое обеспечение: учебно-наглядные пособия по темам программы, дидактические игры, тестовые задания.
9. Презентации по темам программы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.  
электронный адрес: : soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: https://svet17.ucoz.ru

Приложение 1

к АРП по предмету «Обществознание», образовательной области «Обществознание»

РАССМОТРЕНО  
Руководителем ШМО  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 И.В.Калашникова  
Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора по УВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №17»  
 С.С.Стасенко  
29 августа 2023г.

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Обществознание»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Обществознание»,

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) - основное общее образование, 9а,9б классы

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год - 34 часов

в неделю - 1 час

Учитель - Умеренко Елена Васильевна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Типовая программа - Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой. Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016г.

/указать программу\программы, издательство, год издания/

Учебник: \_\_\_\_\_

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

**Тематическое планирование, 9 класс**

№ п/п	Раздел /Тема урока	Кол-во часов	Дата 9а,9б	Практическая работа	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
<b>I четверть – 9 час.</b>						
	<b>Повторение.</b>	<b>2</b>				
1.	Что такое государство? Основные принципы правового государства.	1	01.09		Учащиеся должны знать: что такое государство? что такое мораль? что такое право?	Уметь показать границы государства, знать, что такое Конституция, отличие морали от права
2.	Конституция РФ – Основной Закон государства.	1	08.09			
	<b>Права и обязанности гражданина России.</b>	<b>19</b>				
3.	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.	1	15.09		Учащиеся должны знать: Что собой представляет законодательная, исполнительная, судебная власть в Российской Федерации. Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.	Иметь представления о законодательной, исполнительной, судебной власти в Российской Федерации, их характеристику, об основных конституционных правах и обязанностях граждан РФ. Уметь различать социальные и политические права Знать, куда обращаться
4.	Основные конституционные права человека в РФ	1	22.09			

						при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Уметь правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.
5.	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Право на труд.	1	29.09	Написать заявление о принятии на работу.	Иметь представления о праве на труд, трудовых правах несовершеннолетних, трудовой дисциплине и мерах ответственности за нарушения; Иметь представления об имущественных правах и ответственности несовершеннолетних	Иметь представления о праве на труд, трудовых правах несовершеннолетних, трудовой дисциплине и мерах ответственности за нарушения; Иметь представления об имущественных правах и ответственности несовершеннолетних <i>Учащиеся должны уметь:</i> Составить заявлений о приеме на работу, об увольнении, о предоставлении отпуска, объяснительной записки. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. Оформлять стандартные бланки. Понимать, что значит быть собственником,
6.	Трудовой договор. Трудовая книжка. Дисциплина труда.	1	06.10	Оформление трудового договора.		
7.	Трудовые права несовершеннолетних.	1	13.10			
8.	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1	20.10	Написать поручение.		
9.	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	27.10	Написание расписки		

						какие права и обязанности это влечет.
<b>II четверть – 8 час.</b>						
10.	Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества.	1	10.11	Оформление стандартного бланка.	Иметь представление, что такое семья, кто может вступать в брак, возраст совершеннолетия. Права и обязанности супругов. Ведение домашнего хозяйства. Дети как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинскую помощь и социальное обслуживание, учреждения по предоставлению соответствующих услуг. Знать: страховой полис. Уметь пользоваться.	Иметь представление, что такое семья, кто может вступать в брак, возраст совершеннолетия. Права и обязанности супругов. Ведение домашнего хозяйства. Дети как участники жилищно-правовых отношений. Этика семейной жизни. Иметь представления о социальных правах гражданина. Право на медицинскую помощь и социальное обслуживание, учреждения по предоставлению соответствующих услуг. Знать, что такое медицинский полис, уметь им пользоваться при записи на прием в поликлинику.
11.	Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений.	1	17.11			
12.	Права ребенка. Декларация прав ребенка.	1	24.11			
13.	Социальные права человека. Право на социальное обеспечение.	1	01.12	Написать ходатайство		
14.	Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	1	08.12	Написать просьбы		
15.	Право на медицинское обслуживание.	1	15.12			

16.	Политические права и свободы.	1	22.12		Иметь представления о свободе совести и убеждений, о праве на образование, необходимость самообразования. Понимать необходимость приобщения к нравственно-культурным ценностям.	Иметь представления о свободе совести и убеждений, о праве на образование, необходимость самообразования. Знать: ВУЗ, ПУ, техникум, колледж и т.д. Уметь написать заявление, знать, какие документы нужны при поступлении. Понимать необходимость приобщения к нравственно-культурным ценностям.
17.	Право на свободу убеждений. Свобода совести.	1	29.12			
<b>III четверть- 10 час.</b>						
18.	Право человека на духовную свободу. Религиозные верования и их место в современном мире.	1	12.01			
19.	Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ.	1	19.01			
20.	Право на доступ к культурным ценностям.	1	26.01			
21.	Обобщающий урок по теме «Права и обязанности гражданина России».	1	02.02			
	<b>Основы уголовного права</b>	<b>9</b>				
22.	Понятие уголовного права.	1	09.02		Учащиеся должны знать: виды правовой ответственности, что такое правонарушение. Различие между правонарушением и преступлением, тяжесть наказания за преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Функция суда,	Виды правовой ответственности, понятие о правонарушениях и их видах. Понятие о преступлениях и тяжести наказания, ответственность за соучастие в преступлении. Наказания для подстрекателей, наводчиков, участников, исполнителей и
23.	Преступления- наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.	1	16.02			
24.	Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели.	1	01.03			
25.	Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность	1	15.03			

	несовершеннолетних.				прокуратуры, ОВД	пособников. Понятие об уголовной ответственности и ответственности несовершеннолетних. Функция суда, прокуратуры, ОВД. Уметь ориентироваться в органах местного самоуправления, уметь обратиться в суд, к юристу.
26	Правоохранительные органы в стране.	1	22.03			
<b>IV четверть- 8 час.</b>						
27.	Суд, его назначение. Правосудие. Конституционный суд.	1	05.04	Оформление стандартного бланка, исковое заявление.		
28	Прокуратура. Роль прокурора.	1	12.04			
29	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1	19.04			
30	Обобщающий урок по теме: «Основы уголовного права»	1	26.04			
	<b>Повторение</b>	<b>4</b>				
31	Права и обязанности гражданина России.	1	27.04		Иметь представления о правах и обязанностях гражданина РФ, об уголовной ответственности	Иметь представления о правах и обязанностях гражданина РФ, об уголовной ответственности за преступления, в том числе для несовершеннолетних
32	Основы уголовного права.	1	03.05			
33	Контрольная работа за курс обществознания 9 класса.	1	17.05			
34	Гражданское самосознание.	1	24.05			

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 Адаптированной рабочей программы  
 по учебному предмету «Обществознание»  
 2023/2024 учебный год

Предмет	Обществознание
Составитель программы	Умеренко Е.В.
Эксперт	Калашникова И.В./Стасенко С.С.
Класс	9
Дата экспертизы	29.08.2023г

	Параметры	Сам ооце нка	Оцен ка экс перта
<b>I.</b>	<b>Оценка предметной составляющей адаптированной программы</b>		
1	Наличие структурных элементов программы (титульный лист, пояснительная записка, цели, задачи, содержание, требования к уровню выпускников, календарно- тематическое планирование систему диагностики, ресурсное обеспечение и др. структурные элементы)	56	56
2	Содержательность пояснительной записки (в соответствии с Положением о программе)	56	56
3	Содержательность календарно- тематического плана (определены основные темы курса, выделены подтемы, конкретность формулировок учебных разделов и тем, соответствие содержания курса ГОСТ, наличие авторских изменений и др.) ( в соответствии с Положением о программе)	56	56
4	Целеполагание (конкретность целей, четкость задач, структуризация, системность и последовательность поставленных задач)	56	56
5	Планируемые результаты (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют требованиям ГОСТ)	56	56
6	Диагностичность планируемых результатов (наличие системы диагностики, разнообразие форм диагностики)	46	46
7	Соответствие планируемого результата поставленным задачам	56	56
8	Отражение принципа преемственности по горизонтали	56	56
9	Отражение специфики преподавания отдельных курсов	56	56
<b>II.</b>	<b>Оценка надпредметной составляющей адаптированной программы</b>		
1.	Направленность программы на развитие:		
	• познавательной сферы	56	56
	• коммуникативной сферы	46	46
	• ценостно-ориентационной сферы	56	56
	• здоровьесберегающих навыков	56	56
	• ИКТ-компетенций	56	56
	• Профориентационных компетенций	56	56
<b>III</b>	<b>Оформление в соответствии с Положением</b>	56	56
	<b>Баллы выставляется в соответствии с уровнем:</b> 5-46.–оптимальный 36. – допустимый, 26.–критический, 16.-недопустимый.		

Пронумеровано, скреплено.  
заверено подписью и печатью

20 ( *двадцать* ) ЛИСТОВ

И.о директора *[подпись]* Б.А. Дементева



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 9 КЛАСС

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 9 класса разработана на один учебный год на основе Программы для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС М.: 2016.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью для 9 класса. В ней заложено создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Цель программы: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Основными задачами программы являются:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Настоящая программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание, способствует их умственному развитию, возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД.

Для реализации программного содержания используются адаптированные тексты: учебник «Обществознание» 7,8,9 класс 2018 года, под редакцией Л.Н.Боголюбова.