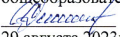




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: [soshint17@mosk.stavregion.ru](mailto:soshint17@mosk.stavregion.ru); сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

Приложение к АООП ОУ. Приказ от 30.08.2023 №285 - ОД

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем директора по УВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 17»  
 С.С.Стасенко  
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директором ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 Б.А.Дементева  
31 августа 2023г.

РАССМОТРЕНА  
Руководителем ШМО  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 И.В.Калашникова  
протокол №1 от 25 августа 2023г.

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по учебному предмету «Мир истории»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

### «Человек и общество»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) - основное общее образование, 6а, 6б классы  
ФГОС УО(ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год - 68 часов  
в неделю - 2 часа

Учитель - Умеренко Елена Васильевна  
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая  
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/  
по должности «учитель»  
/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

/указать программу/программы/

Учебник: Мир истории. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнюкова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2022г.

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

## Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Мир истории»

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Письмо от 18.08.
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
<b>УРОВЕНЬ ОУ:</b>
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

**Учебный план V-VIII классов ФАООП УО (вариант 1)**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	18
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	5	5	4	4	18
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
	География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		-	-	-	-	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>119</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
логопедические занятия		2	2	2	2	8
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
основы компьютерной грамотности (факультатив)		1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
нравственное направление		1	1	1	1	4
социальное направление		1	1	1	1	4
общекультурное направление		1	1	1	1	4
спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Всего</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>159</b>

## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа - интернат № 17» на 2023/24 учебный год**

<b>Четверть</b>	<b>Учебный период</b>	<b>Каникулы</b>
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023 года (8 учебных недель, 2 дня)	<b>Осенние каникулы:</b> 28.10.2023 – 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	<b>Зимние каникулы:</b> 30.12.2023 – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024 года (10 учебных недель, 6 дней)	Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2024 – 18.02.2024 года (9 дней)
		<b>Весенние каникулы:</b> 23.03.2024 - 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть	01.04.2024 – 26.05.2024 года (7 учебных недель, 2 дня)	
<b>Всего:</b>	<b>2-9 классы, ГПП*: 34 учебные недели (170 учебных дней)</b>	<b>2-9 классы, ГПП* - 27 дней</b>
	<b>1 класс: 33 учебных недели (165 учебных дней)</b>	<b>1 класс - 36 дней</b>
Практика, подготовка к итоговой аттестации, итоговая аттестация	27.05. - 30.05.2024 года (4 дня) (Практика, подготовка к итоговой аттестации: 9-е классы, ГПП*)	31.05.2024 года (Итоговая аттестация: 9-е классы, ГПП*)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Планируемые личностные результаты

#### Минимальный уровень:

- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач, уметь самостоятельно исправлять ошибки;
- усвоить элементы контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватно реагировать на оценку учебных действий.

#### Достаточный уровень:

- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки.

### Планируемые предметные результаты

#### Минимальный уровень:

- знать исторические события на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи.

#### Достаточный уровень:

- удовлетворительно знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы.
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- проявлять интерес к изучению истории.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Раздел I. Представления о себе, об окружающих людях и пространстве вокруг нас.**

Представления о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас. История имени. Как возникли имена. Значение имён. Полное и неполное имя. Знаменитые имена в России (2-3 примера).

История фамилии. Происхождение фамилии. Отчество в имени человека. Понятие о семье. Родственники близкие и дальние. Понятие о родословной. Понятия: поколения, предки, потомки.

Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

### **Раздел II. Отчий дом. Наша Родина - Россия**

Дом, в котором ты живёшь. Где находится твой дом (регион, город, поселок, село). Кто и когда построил этот дом. Толкование пословиц и поговорок о доме, семье, соседях.

История улицы. Название улиц, их происхождение. Улицы, на которых расположены мой дом, моя школа.

Местность, где мы живём (город, село). Название местности, происхождение названия.

Край (область, республика), где мы живём, главный город края. Национальный состав края. Основные занятия жителей края, города.

Страна, в которой мы живём. Название страны. Столица. Население, национальный состав страны. Главный город страны. Понятие о государственных символах: герб, флаг, гимн. Руководство страны, республики. Понятие о большой и малой родине.

Другие страны мира (обзорно, с примерами).

Планета, на которой мы живём. Земля, другие планеты Солнечной системы. Солнце. Луна.

### **Раздел III. Представления о времени в истории**

Понятие об историческом времени: век (столетие), тысячелетие, историческая эпоха (общее представление), лента времени. Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Понятие (ориентировка): давно, недавно, вчера - прошлое; сегодня, сейчас - настоящее; завтра, через день, через месяц, через год - будущее. Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие, основные события XX в. (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI в.).

### **Раздел IV. Начальные представления об истории как о науке**

История - наука о развитии человеческого общества. Значение исторических знаний для людей. Историческая память России (3-4 примера).

Способы получения знаний о прошлом. Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. (элементарные представления на конкретных примерах).

Источники исторических знаний: письменные памятники материальной и духовной культуры (старинные книги, летописи, надписи и рисунки на скалах, в пещерах, археологические находки; памятники строительства, зодчества, архитектуры, устные источники (фольклор)).

Исторический музей, краеведческий музей. Понятие об историческом пространстве, исторической карте.

Составляющие части исторической науки: история местности, история страны, история культуры, науки, религии.

### **Раздел V. История Древнего мира**

Время появления человека прямоходящего. Внешний вид первобытных людей. Среда обитания.

Человек умелый. Время появления. Его отличие от предков и от современного человека. Места обитания. Стадный образ жизни. Занятия. Древние орудия труда. Начало каменного века.

Древнейшие люди. Время появления. Изменения во внешнем облике. Появление орудий труда, совершенствование занятий. Защита от опасностей. Образ жизни. Охота, собирательство. Причины зарождения религиозных верований.

Древний человек приходит на смену древнейшему. Время появления. Внешний вид. Зарождение речи. Места обитания. Кочевники. Первые сообщества. Изменение климата Земли. Наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий. Борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Изобретение лука. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека, основные занятия, образ жизни.

Время и место появления человека разумного. Внешний вид. Образ жизни и основные занятия. Развитие орудий труда. Защита от опасностей. Конец ледникового периода и расселение человека разумного по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы первых людей. Понятия о семье, общине, роде, племени.

## **Раздел VI. История вещей. Занятия человека на Земле**

Природные источники огня. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.

Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов и др.

Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения.

Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия получения тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых: угля, торфа, газа, лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни всего человечества.

Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий.

Причины поселения древнего человека на берегах рек, озёр, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судостроение, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления).

Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Значение поливного земледелия в истории человечества.

Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых.

Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаши, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища, материалы, используемые для строительства жилья у разных народов в зависимости от климатических условий (чумы, яранги, вигвамы, юрты и др.). История совершенствования жилища. Материалы для строительства, используемые с глубокой древности до наших дней. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Понятие об архитектурных памятниках в строительстве, их значение для изучения истории.

Уточнение представлений обучающихся о мебели, её назначении, видах, материалах для её изготовления.

История появления мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели (общие представления). Изучение мебельного производства в исторической науке. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель.

Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.

Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.

Добывание пищи древним человеком как борьба за выживание. Способы добывания пищи: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие (выращивание зерновых культур, огородничество, садоводство), скотоводство. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека.

История хлеба и хлебопечения. Способы хранения, накопления продуктов питания в связи с климатом, средой обитания, национально-культурными традициями.

Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление традиционной пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.

Понятие о посуде и её назначении. Материалы для изготовления посуды.

История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды (3-4 примера).

Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, её виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции её изготовления (3-4 примера).

Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство.

Профессии людей, связанные с изготовлением посуды. Посещение музея по темам «История посуды», «История мебели».

Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде. Пословицы и поговорки об одежде, о внешнем облике человека.

Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления одежды, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды (2-3 примера).

Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона).

История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии и др.

Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви. Посещение музея по теме раздела.

## **Раздел VII. Человек и общество**

Первобытные люди. Содружество людей как способ выживания в трудных природных условиях. Зарождение традиций и религиозных верований у первобытных людей. Появление семьи.

Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире (общие представления).

Причины зарождения религиозных верований. Язычество. Истоки возникновения мировых религий: буддизм, христианство, ислам. Взаимодействие науки и религии. Значение религии для духовной жизни человечества.

Понятие о науке. Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения (2-3 примера). Направления науки: астрономия, математика, география и др. Изменение среды и общества в ходе развития науки.

Речь как главное средство коммуникации. Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды



письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо (образные примеры). История латинского и славянского алфавита. История книги и книгопечатания (общие представления).

Понятие о культуре и человеке как носителе культуры.

Искусство как особая сфера человеческой деятельности. Виды и направления искусства (общие представления).

Сообщества первых людей (повторение и уточнение понятий). Появление семьи. Родовая община. Племя. Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Понятия о гражданских свободах, государственных законах, демократии (доступно, на примерах).

Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Понятие о богатом и бедном государстве.

Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (далее УТП)\*

2 ч. в неделю

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
<b>6а</b>	16ч.	16ч.	22ч.	14ч.	<b>68ч.</b>
<b>6б</b>	17ч.	16ч.	20ч.	15ч.	<b>68ч.</b>

### 6а класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1.	Введение.	1
2.	Представления о себе, об окружающих людях и пространстве вокруг нас.	6
3.	Отчий дом. Наша Родина - Россия	11
4.	Представления о времени в истории	7
5.	Начальные представления об истории как о науке	6
6.	История Древнего мира	11
7.	История вещей. Занятия человека на Земле	15
8.	Человек и общество	11
<b>Итого:</b>		<b>68</b>

### 6б класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1.	Введение.	1
2.	Представления о себе, об окружающих людях и пространстве вокруг нас.	6
3.	Отчий дом. Наша Родина - Россия	11
4.	Представления о времени в истории	7
5.	Начальные представления об истории как о науке	6
6.	История Древнего мира	11
7.	История вещей. Занятия человека на Земле	15
8.	Человек и общество	11
<b>Итого:</b>		<b>68</b>

\* Примечание: количество часов УТП должно совпадать с количеством часов КТП.

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 6а класс

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
Формы контроля	Дата проведения				
Контрольная работа /тест	26.09 2.10	05.12 26.12	08.02	09.04 23.05	7

### 6б класс

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
Формы контроля	Дата проведения				
Контрольная работа /тест	22.09 27.10	01.12 22.12	07.02	12.04 22.05	7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение 1

к АРП по предмету «Мир истории», предметной области «Человек и общество»

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО

ГКОУ «Специальная

коррекционная общеобразовательная

школа-интернат № 17»

*И.В.Калашникова* И.В.Калашникова

Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

ГКОУ «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат № 17»

*С.С.Стасенко* С.С.Стасенко

29 августа 2023г.

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Мир истории»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Человек и общество»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) - основное общее образование, 6а, 6б классы

ФГОС УО(ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год

- 2023/24

Количество часов: всего в год - 68 часов

в неделю - 2 часа

Учитель -

Умеренко Елена Васильевна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория

высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности

«учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

/указать программу/программы/

Учебник: Мир истории. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2022г.

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

**Тематическое планирование, 6а класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел программы/ тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Исторические понятия, словарь</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>I ЧЕТВЕРТЬ (16 часов)</b>						
	<b>I. Введение</b>	<b>1ч</b>				
1	Почему надо изучать историю.	1	05.09	наука	Представление об истории как науке.	Стр.3-4чит, отв. на вопросы, стр.4
	<b>II. Представление о себе и окружающем мире.</b>	<b>6ч</b>				
2.	История имени. Возникновение и значение имен.	1	07.09	Обычай священник	Собственное имя, отчество, фамилия. Имена, отчества, фамилии ближайших родственников. Умение составить родословную, соотнесение числового ряда с возрастом человека.	Стр.6-10 прочитать. Отв. на вопросы, стр.10
3	Отчество в имени человека. Происхождение фамилий.	1	12.09	Отчизна отечество		Стр.10-16 прочитать. Отв. на вопросы 1,2, стр.15
4	Семья. Близкие и дальние родственники.	1	14.09	Поутру, торг, скотина, тулуп, гостинцы, семья		Стр.16-18 прочитать, пересказ Отв. на вопрос 7 стр.18
5	Понятие о биографии.	1	19.09	Биография, раб, инженер, талант, угодливость, сплетни, дуэль		Стр.18-23 прочитать. Отв. на вопрос 7, стр.24
6	Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни.	1	21.09	Поколение		Стр.24-28 прочитать. Отв. на вопросы 4,5, стр.28
7	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Представление о себе и окружающем мире».	1	26.09			Выполнение тестовых заданий
	<b>III. Отчий дом. Наша Родина - Россия</b>	<b>11</b>				
8	О доме. Дома в городе. Исторические дома.	1	28.09	Климат, старинный город, кочует, дом.	Представления о малой и большой Родине. Знание названия государства, его	Стр.30-34 прочитать, пересказ
9.	Изба - памятник русского	1	03.10	Изба, печь		Стр.34-36 прочитать,

	домостроения.				столицы, знаков, символов. Понимание значений новых слов. Представления о естественной природе мира, месте планеты Земля в Солнечной системе. Представления об охране жизни на Земле	пересказ, вопрос 2, стр.36
10	Названия городов и улиц.	1	05.10	Основатель, увековечить		Стр.37-41 прочитать. Отв. на вопросы, стр.40
11	Истоки. Местность, где мы живем. Происхождение названия местности.	1	10.10	Чужеземный, истоки, чумазый, самосад, манят, саманная изба		Стр.44-47 прочитать. Отв. на вопросы, стр.47
12	Россия - страна, в которой мы живем. Большая и малая родина.	1	12.10	Гражданин, территория, живопись, раздоры, патриот		Стр.47-51 прочитать. Отв. на вопросы, стр.51
13	Как устроено государство.	1	17.10	Конституция		Стр.51-52 прочитать. Отв. на вопросы, стр.54
14	Кто управляет государством.	1	19.10	Президент, министр государственная дума,		Стр.53-54 прочитать. Отв. на вопросы, стр.54
15	Государственные символы Российской Федерации.	1	24.10	Герб, гимн, держава		Стр.55-58 прочитать. Отв. на вопрос 8, стр.57
16	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Отчий дом. Наша Родина - Россия».	1	26.10			Выполнение тестовых заданий.
<b>II ЧЕТВЕРТЬ (16 часов)</b>						
17	Москва - столица нашей Родины.	1	07.11	Летопись, столица		Стр.58-61 чит., пересказ по плану, вопрос 8,стр.60
18	Мы жители планеты Земля.	1	09.11	Вселенная, планета, космос, атмосфера		Стр.62-66 прочитать. Отв. на вопрос 6, стр.64
	<b>IV. Представления о времени в истории.</b>	<b>7ч</b>				
19	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: вчера,	1	14.11	Время, мера времени, счет времени	Представления о мерах и способах исчисления лет в истории. Выражение времени	Стр.68 прочитать. Отв. на вопросы, стр.71

	сегодня, завтра.				в арабских и римских цифрах. Умение работать с лентой времени	
20	Меры времени. Измерение времени.	1	16.11	Хронология, эра		Стр.68-71 прочитать, пересказ Отв. на вопрос 6, стр.71
21	История календаря.	1	21.11	Календарь		Стр.72-73 прочитать, пересказ
22	Краткие исторические сведения о названии месяцев. Русский земледельческий календарь.	1	23.11	Новая эра		Стр.73-77 прочитать. Отв. на вопросы, стр.77
23	Счет лет в истории. Исторические даты.	1	28.11	Дата, арабские, римские цифры		Стр.77-78 прочитать.
24	Представление об историческом времени: век, тысячелетие. «Лента времени». Части века.	1	30.11	Век, тысячелетие, лента времени		Стр.78-81 прочитать. Отв. на вопросы, стр.81
25	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Представления о времени в истории».	1	05.12		Выполнение тестовых заданий	
	<b>V. Начальные представления об истории.</b>	<b>6ч</b>				
26	История - наука о прошлом. Значение исторических знаний для людей.	1	07.12	История, факты, пирамида	Усвоение значений новых понятий и лексики. Понимание роли исторической науки в изучении прошлого и настоящего. Умение называть, классифицировать вещественные и невещественные памятники истории	Стр.84-85 прочитать. Отв. на вопросы, стр.85, термины
27	Науки, помогающие добывать исторические сведения.	1	12.12	Археология, геральдика, нумизматика		Стр.85-87 прочитать. Отв. на вопросы, стр.87, термины
28	Как работают археологи.	1	14.12	Археологи, разведка		Стр.87-90 прочитать. Отв. на вопросы 1-4, стр.90
29	Источники исторических знаний.	1	19.12	Памятник, исторический памятник		Стр.90-92 прочитать. Отв. на вопросы, стр.92, термины
30	Историческое пространство.	1	21.12	Историческая карта,		Стр.92-95 прочитать.

	Историческая карта.			историческое пространство		Отв. на вопросы, стр.95, термины
31	Повторительно - обобщающий урок по теме «Что изучает наука история».	1	26.12			«Проверь себя», с. 95, отв. на вопросы
	<b>VI. История Древнего мира.</b>	<b>11ч</b>				
32	Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные).	1	28.12	Религия, фантастика	Общие представления об эволюции человека.	Стр.98-99 прочитать, пересказ или отв. на вопросы, стр.99, термины
<b>III ЧЕТВЕРТЬ (22 часа)</b>						
33	Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания.	1	09.01	Первобытный период	Общие представления об эволюции человека.	Стр.99-101 прочитать, пересказ
34	Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда.	1	11.01	Древнейший человек	Общие представления об эволюции человека. Умение делать выводы о необходимости коллективного взаимодействия людей в сложных природных и социальных условиях	Стр.101-102 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.102
35	Человек умелый. Каменный век. Орудия труда и охоты.		16.01	Человек умелый, каменный век		Стр.102-104 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.104
36	Следующее поколение людей каменного века. Человек прямоходящий. Зарождение речи.	1	18.01	Человек прямоходящий		Стр.104-105 прочитать, пересказ
37	Следующее поколение людей каменного века. Человек разумный.	1	23.01	Человек разумный		Стр.105-106 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.106
38	Изменение климата Земли, наступление ледников.	1	25.01	Ледниковый период		Стр.107-108 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.108
39	Смена образа жизни древних	1	30.01	Кочевать, тетива, каркас,		Стр.108-109 прочитать,



	людей. Способы охоты на диких животных.			болас		пересказ, с.112-113 (доп. чтение)
40	Как жили древние кочевники и собиратели. Приручение диких животных.	1	01.02	Кочевники, собиратели		Стр.109-111 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.112
41	Конец ледникового периода. Развитие земледелия, скотоводства.	1	06.02	Цивилизация, скотоводство, земледелие		Стр.113-116 прочитать, пересказ, отв. на вопросы 1-3, стр.115
42	Повторительно - обобщающий урок по теме: «История Древнего мира».	1	08.02			«Проверь себя», с. 116, отв. на вопросы
	<b>VII. История вещей и дел человека (от древности до наших дней)</b>	<b>15ч</b>				
43	Огонь в жизни древнего человека.	1	13.02	очаг	Развитие представлений о деятельности людей по изменению быта, эволюция уклада жизни из поколения в поколение.	Стр.118-120 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.120
44	Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, приготовление пищи.	1	15.02	Гончар, керамика	Развитие представлений о деятельности людей по изменению быта, эволюция уклада жизни из поколения в поколение. Формирование умений поисковой ориентации в предметной среде (мода, архитектура, культурные традиции и др.)	Стр.120-123 прочитать, пересказ, отв. на вопрос 3, стр.123
45	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей. Выплавка металлов.	1	20.02	Медь, сплав, олово, кузнец		Стр.124-126 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.126
46	Вода, ее значение в жизни человека. Рыболовство. Передвижение человека по воде.	1	22.02	Снасти, плот, папирус, лодка, парус, суда		Стр.126-131 прочитать, пересказ, отв. на вопросы 1-4, стр.131
47	Вода и земледелие. Роль	1	27.02	Орошение, ил, служащий,		Стр.131-134 прочитать,

	поливного земледелия в истории человечества.			нумерация, налоги, закон, культура		пересказ, отв. на вопросы 1-5, стр.134
48	Вода как источник энергии.	1	29.02	Гидротурбина, жернова		Стр.134-136 прочитать, пересказ, с.137 (доп. чтение)
49	История появления жилища человека. Первые жилища.	1	05.03	Искусственные материалы, архитектура		Стр.138-140 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.140
50	Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления. История появления первой мебели.	1	07.03	Ларь, бархат, оружейная палата		Стр.141-144 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.144
51	Добывание пищи древним человеком. История хлеба и хлебопечения.	1	12.03	Бактерии, дрожжи		Стр.144-146 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.146
52	История об обыкновенной картошке.	1	14.03	Картофель		Стр.147-149 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.149
53	История появления посуды. О керамике, фарфоре и деревянной посуде.	1	19.03	Глазурь, береста		Стр.149-152 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.152
54	История появления одежды. Одежда и положение человека в обществе.	1	21.03	Мода, шелк, хлопок		Стр.153-157 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.156-157
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ (14 часов)</b>						
55	История появления обуви. Обувь в разные исторические времена.	1	02.04	Знать, простолюдины	Развитие представлений о деятельности людей по изменению быта, эволюция уклада жизни из поколения в поколение.	Стр.157-161 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.161
56	Как люди украшали себя.	1	04.04	Свита		Стр.161-164 прочитать, пересказ
57	Повторительно - обобщающий	1	09.04			«Проверь себя», с. 166, отв.

	урок по теме: «История вещей. Занятия человека на Земле».					на вопросы, с. 165-166 (доп. чтение)
	<b>VIII. Человек и общество</b>	<b>11ч.</b>				
58	О далеких предках – славянах и родовом строе.	1	11.04	Община, вече, частокол	Объяснение понятий. Умение работать с текстами учебника и заданиями рабочей тетради. Способность к простейшим сравнениям и обобщениям изученных исторических сведений. Развитие связной устной и письменной речи.	Стр.168-171 прочитать, пересказ, термины.
59	Как люди понимали мир природы в древности.	1	16.04	Первозданная природа, язычество, святилище, обряды, обычаи, жертвоприношение		Стр.171-175 прочитать, пересказ
60	Истоки возникновения мировых религий.	1	18.04	Буддизм, христианство, ислам		Стр.176-180 прочитать. Отв. на вопросы 7,8 стр. 182
61	Культура и человек как носитель культуры.	1	23.04	Искусство, скульптура		Стр.182-184 прочитать. Отв. на вопросы 1-3 стр. 187
62	Искусство и культура. Произведения народного творчества.	1	25.04	Народное творчество, бизон		Стр.184-187 прочитать. Отв. на вопросы 4-6 стр. 187
63	История возникновения письма. Виды письма.	1	02.05	Пиктография, иероглифы		Стр.188-189 прочитать, вопрос 1,2, стр.192
64	Латинский и славянский алфавит. История книги и книгопечатания.	1	07.05	Просветители, медвяный, апостол		Стр.190-192 прочитать, пересказ. Отв. на вопросы 3-6 стр. 192
65	Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения.	1	16.05	Повозка, катки, ось		Стр.193-196 прочитать, пересказ.
66	Войны. Причины возникновения войн.	1	21.05	Война, конфликт армия, вооружение		Стр.197-198 прочитать, пересказ.
67	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Человек и общество».	1	23.05		«Проверь себя», с. 203, отв. на вопросы, тестовые задания	
68	Исторические уроки войн.	1	25.05	Освободительная война	Стр.198-202 прочитать,	

пересказ, термины

**Тематическое планирование, 6б класс**

№ п/п	Раздел программы/ тема урока	Кол-во часов	Дата	Исторические понятия, словарь	Ожидаемые результаты	Домашнее задание
<b>I ЧЕТВЕРТЬ (17 часов)</b>						
	<b>I. Введение</b>	<b>1ч</b>				
1	Почему надо изучать историю.	1	01.09	наука	История, понятие, значение.	Стр.3-4 прочитать. Отв. на вопросы, стр.4
	<b>II. Представление о себе и окружающем мире.</b>	<b>6ч</b>				
2.	История имени. Возникновение и значение имен.	1	06.09	Обычай священник	Собственное имя, отчество, фамилия. Имена, отчества, фамилии ближайших родственников. Умение составить родословную, соотнесение числового ряда с возрастом человека.	Стр.6-10 прочитать. Отв. на вопросы, стр.10
3	Отчество в имени человека. Происхождение фамилий.	1	08.09	Отчизна отечество		Стр.10-16 прочитать. Отв. на вопросы 1,2, стр.15
4	Семья. Близкие и дальние родственники.	1	13.09	Поутру, торг, скотина, тулуп, гостинцы, семья		Стр.16-18 прочитать, пересказ Отв. на вопрос 7 стр.18
5	Понятие о биографии.	1	15.09	Биография, раб, инженер, талант, угодливость, сплетни, дуэль		Стр.18-23 прочитать. Отв. на вопрос 7, стр.24
6	Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни.	1	20.09	Поколение		Стр.24-28 прочитать. Отв. на вопросы 4,5, стр.28
7	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Представление о себе и окружающем мире».	1	22.09			Выполнение тестовых заданий
	<b>III. Отчий дом. Наша Родина - Россия</b>	<b>11ч.</b>				
8	О доме. Дома в городе.	1	27.09	Климат, старинный город,	Представления о малой и	Стр.30-34 прочитать, пересказ

	Исторические дома.			кочует, дом.	<p>большой Родине. Знание названия государства, его столицы, знаков, символов. Понимание значений новых слов. Представления о естественной природе мира, месте планеты Земля в Солнечной системе. Представления об охране жизни на Земле</p>		
9.	Изба - памятник русского домостроения.	1	29.09	Изба, печь		Стр.34-36 прочитать, пересказ, вопрос 2, стр.36	
10	Названия городов и улиц.	1	04.10	Основатель, увековечить		Стр.37-41 прочитать. Отв. на вопросы, стр.40	
11	Истоки. Местность, где мы живем. Происхождение названия местности.	1	06.10	Чужеземный, истоки, чумазый, самосад, манят, саманная изба		Стр.44-47 прочитать. Отв. на вопросы, стр.47	
12	Россия - страна, в которой мы живем. Большая и малая родина.	1	11.10	Гражданин, территория, живопись, раздоры, патриот		Стр.47-51 прочитать. Отв. на вопросы, стр.51	
13	Как устроено государство.	1	13.10	Конституция		Стр.51-52 прочитать. Отв. на вопросы, стр.54	
14	Кто управляет государством.	1	18.10	Президент, министр государственная дума,		Стр.53-54 прочитать. Отв. на вопросы, стр.54	
15	Государственные символы Российской Федерации.	1	20.10	Герб, гимн, держава		Стр.55-58 прочитать. Отв. на вопрос 8, стр.57	
16	Москва - столица нашей Родины.	1	25.10	Летопись, столица		Стр.58-61 прочитать. Пересказ по плану, вопрос 8, стр.60	
17	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Отчий дом. Наша Родина - Россия».	1	27.10			Выполнение тестовых заданий.	
<b>II ЧЕТВЕРТЬ (16 часов)</b>							
18	Мы жители планеты Земля.	1	08.11	Вселенная, планета, космос, атмосфера			Стр.62-66 прочитать. Отв. на вопрос 6, стр.64
	<b>III. Представления о времени</b>	<b>7ч</b>					

	<b>в истории.</b>					
19	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: вчера, сегодня, завтра.	1	10.11	Время, мера времени, счет времени	Представления о мерах и способах исчисления лет в истории. Выражение времени в арабских и римских цифрах. Умение работать с лентой времени	Стр.68 прочитать. Отв. на вопросы, стр.71
20	Меры времени. Измерение времени.	1	15.11	Хронология, эра		Стр.68-71 прочитать, пересказ Отв. на вопрос 6, стр.71
21	История календаря.	1	17.11	Календарь		Стр.72-73 прочитать, пересказ
22	Краткие исторические сведения о названии месяцев. Русский земледельческий календарь.	1	22.11	Новая эра		Стр.73-77 прочитать. Отв. на вопросы, стр.77
23	Счет лет в истории. Исторические даты.	1	24.11	Дата, арабские, римские цифры		Стр.77-78 прочитать.
24	Представление об историческом времени: век, тысячелетие. «Лента времени». Части века.	1	29.11	Век, тысячелетие, лента времени		Стр.78-81 прочитать. Отв. на вопросы, стр.81
25	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Представления о времени в истории».	1	01.12			Выполнение тестовых заданий
	<b>IV. Начальные представления об истории.</b>	<b>6ч</b>				
26	История - наука о прошлом. Значение исторических знаний для людей.	1	06.12	История, факты, пирамида	Усвоение значений новых понятий и лексики. Понимание роли исторической науки в изучении прошлого и настоящего. Умение называть, классифицировать вещественные и невещественные памятники	Стр.84-85 прочитать. Отв. на вопросы, стр.85, термины
27	Науки, помогающие добывать исторические сведения.	1	08.12	Археология, геральдика, нумизматика		Стр.85-87 прочитать. Отв. на вопросы, стр.87, термины
28	Как работают археологи.	1	13.12	Археологи, разведка		Стр.87-90 прочитать. Отв. на вопросы 1-4, стр.90

29	Источники исторических знаний.	1	15.12	Памятник, исторический памятник	истории	Стр.90-92 прочитать. Отв. на вопросы, стр.92, термины
30	Историческое пространство. Историческая карта.	1	20.12	Историческая карта, историческое пространство		Стр.92-95 прочитать. Отв. на вопросы, стр.95, термины
31	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Что изучает наука история».	1	22.12			«Проверь себя», с. 95, отв. на вопросы
<b>V. История Древнего мира.</b>		<b>11ч</b>				
32	Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные).	1	27.12	Религия, фантастика	Общие представления об эволюции человека.	Стр.98-99 прочитать, пересказ или отв. на вопросы, стр.99, термины
33	Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания.	1	29.12	Первобытный период	Общие представления об эволюции человека.	Стр.99-101 прочитать, пересказ
<b>III ЧЕТВЕРТЬ (22/20 часов)</b>						
34	Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда.	1	10.01	Древнейший человек	Общие представления об эволюции человека. Умение делать выводы о необходимости коллективного взаимодействия людей в сложных природных и социальных условиях	Стр.101-102 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.102
35	Человек умелый. Каменный век. Орудия труда и охоты.		12.01	Человек умелый, каменный век		Стр.102-104 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.104
36	Следующее поколение людей каменного века. Человек прямоходящий. Зарождение речи.	1	17.01	Человек прямоходящий		Стр.104-105 прочитать, пересказ
37	Следующее поколение людей каменного века. Человек разумный.	1	19.01	Человек разумный		Стр.105-106 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.106

38	Изменение климата Земли, наступление ледников.	1	24.01	Ледниковый период		Стр.107-108 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.108
39	Смена образа жизни древних людей. Способы охоты на диких животных.	1	26.01	Кочевать, тетива, каркас, болас		Стр.108-109 прочитать, пересказ, с.112-113 (доп. чтение)
40	Как жили древние кочевники и собиратели. Приручение диких животных.	1	31.01	Кочевники, собиратели		Стр.109-111 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.112
41	Конец ледникового периода. Развитие земледелия, скотоводства.	1	02.02	Цивилизация, скотоводство, земледелие		Стр.113-116 прочитать, пересказ, отв. на вопросы 1-3, стр.115
42	Повторительно - обобщающий урок по теме: «История Древнего мира».	1	07.02			«Проверь себя», с. 116, отв. на вопросы
	<b>VI. История вещей и дел человека (от древности до наших дней)</b>	<b>15ч</b>				
43	Огонь в жизни древнего человека.	1	09.02	очаг	Развитие представлений о деятельности людей по изменению быта, эволюция уклада жизни из поколения в поколение.	Стр.118-120 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.120
44	Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, приготовление пищи.	1	14.02	Гончар, керамика	Развитие представлений о деятельности людей по изменению быта, эволюция уклада жизни из поколения в поколение. Формирование умений поисковой ориентации в предметной среде (мода, архитектура, культурные традиции и др.)	Стр.120-123 прочитать, пересказ, отв. на вопрос 3, стр.123
45	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей. Выплавка металлов.	1	16.02	Медь, сплав, олово, кузнец		Стр.124-126 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.126
46	Вода, ее значение в жизни человека. Рыболовство.	1	21.02	Снасти, плот, папирус, лодка, парус, суда		Стр.126-131 прочитать, пересказ, отв. на вопросы 1-4,



	Передвижение человека по воде.					стр.131
47	Вода и земледелие. Роль поливного земледелия в истории человечества.	1	28.02	Орошение, ил, служащий, нумерация, налоги, закон, культура		Стр.131-134 прочитать, пересказ, отв. на вопросы1-5, стр.134
48	Вода как источник энергии.	1	01.03	Гидротурбина, жернова		Стр.134-136 прочитать, пересказ, с.137 (доп. чтение)
49	История появления жилища человека. Первые жилища.	1	06.03	Искусственные материалы, архитектура		Стр.138-140 читать, пересказ, отв. на вопросы, стр.140
50	Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления. История появления первой мебели.	1	13.03	Ларь, бархат, оружейная палата		Стр.141-144 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.144
51	Добывание пищи древним человеком. История хлеба и хлебопечения.	1	15.03	Бактерии, дрожжи		Стр.144-146 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.146
52	История об обыкновенной картошке.	1	20.03	Картофель		Стр.147-149 читать, пересказ, отв. на вопросы, стр.149
53	История появления посуды. О керамике, фарфоре и деревянной посуде.	1	22.03	Глазурь, береста		Стр.149-152 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.152
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ (15 часов)</b>						
54	История появления одежды. Одежда и положение человека в обществе.	1	03.04	Мода, шелк, хлопок	Развитие представлений о деятельности людей по изменению быта, эволюция уклада жизни из поколения в поколение. Формирование умений поисковой ориентации в предметной среде (мода, архитектура, культурные	Стр.153-157 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.156-157
55	История появления обуви. Обувь в разные исторические времена.	1	05.04	Знать, простолюдины		Стр.157-161 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.161
56	Как люди украшали себя.	1	10.04	Свита		Стр.161-164 прочитать, пересказ

57	Повторительно - обобщающий урок по теме: «История вещей. Занятия человека на Земле».	1	12.04		традиции и др.)	«Проверь себя», с. 166, отв. на вопросы, с. 165-166 (доп.чтение)
	<b>VII. Человек и общество</b>	<b>11ч.</b>				
58	О далеких предках – славянах и родовом строе.	1	17.04	Община, вече, частокол	Объяснение понятий. Умение работать с текстами учебника и заданиями рабочей тетради. Способность к простейшим сравнениям и обобщениям изученных исторических сведений. Развитие связной устной и письменной речи.	Стр.168-171 прочитать, пересказ, термины.
59	Как люди понимали мир природы в древности.	1	19.04	Первозданная природа, язычество, святилище, обряды, обычаи, жертвоприношение		Стр.171-175 прочитать, пересказ
60	Истоки возникновения мировых религий.	1	24.04	Буддизм, христианство, ислам		Стр.176-180 прочитать. Отв. на вопросы 7,8 стр. 182
61	Культура и человек как носитель культуры.	1	26.04	Искусство, скульптура		Стр.182-184 прочитать. Отв. на вопросы 1-3 стр. 187
62	Искусство и культура. Произведения народного творчества.	1	27.04	Народное творчество, бизон		Стр.184-187 прочитать. Отв. на вопросы 4-6 стр. 187
63	История возникновения письма. Виды письма.	1	03.05	Пиктография, иероглифы		Стр.188-189 прочитать, вопрос 1,2, стр.192
64	Латинский и славянский алфавит. История книги и книгопечатания.	1	08.05	Просветители, медвяный, апостол		Стр.190-192 прочитать, пересказ. Отв. на вопросы 3-6 стр. 192
65	Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения.	1	15.05	Повозка, катки, ось		Стр.193-196 прочитать, пересказ.
66	Войны. Причины возникновения войн.	1	17.05	Война, конфликт армия, вооружение	Стр.197-198 прочитать, пересказ.	
67	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Человек и общество».	1	22.05			«Проверь себя», с. 203, отв. на вопросы, тестовые задания
68	Исторические уроки войн.	1	24.05	Освободительная война		Стр.198-202 читать, термины

Пронумеровано, скреплено.

заверено подписью и печатью

27 ( двадцать семь ) ЛИСТОВ

И.о директора Б.А. Дементева



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО МИРУ ИСТОРИИ  
6 КЛАСС  
(ВАРИАНТ 1)**

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» для 6 класса (вариант 1) разработана на один учебный год на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (<https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/?ysclid=lmsqhv5b4b786467728>);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по миру истории составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом «Мир истории 6 класс» (авторы составители И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова (М.: Просвещение, 2020)).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 6 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР.

**Контрольно-измерительные материалы:**

Мир истории. История Отечества. 6-9 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Автор(ы): И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова.

(<https://catalog.prosv.ru/attachment/6e99ca83-9d16-11e3-b859-0050569c0d55.pdf>)

Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).