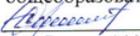


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: : soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: https://svet17.ucoz.ru

Приложение к АООП ОУ. Приказ от 30.08.2023 № 285- ОД

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 С.С.Стасенко
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
И.о. директора ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Б.А.Дементева
31 августа 2023г.

РАССМОТРЕНА
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 И.В.Калашникова
протокол №1 от 25 августа 2023г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «История Отечества»,**

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Обществознание»,

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) - основное общее образование, 9а,9б классы
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год - 68 часов
в неделю - 2 часа

Учитель - Умеренко Елена Васильевна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория ВЫСШАЯ
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «учитель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Типовая программа - Программа специальных
(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 1. Под редакцией В.В.
Воронковой. Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016г.
/указать программу/программы, издательство, год издания/

Учебник: История Отечества. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих
адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнюкова, Л.В. Смирнова. - М.:
Просвещение, 2019г

/указать учебник, издательство, год издания/

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «История Отечества»**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
УРОВЕНЬ ОУ:
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

Учебный план IX классы

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
		IX класс	
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.1. Литературное чтение*	3	3
2. Математика	2.1. Математика	3	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Биология	2	2
	3.3. География	2	2
4. Обществознание	4.1. История Отечества	2	2
	4.2. Обществознание	1	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
Трудовая подготовка			
7. Технологии	7.1. Профессионально-трудовое обучение	12	12
8. Коррекционная подготовка	8.1. Социально – бытовая ориентировка (СБО)	1	1
ИТОГО: обязательная нагрузка обучающихся при 5-дневной рабочей неделе)		33	33
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
<i>Коррекционно-развивающая работа:</i>		6	6
Познай себя (факультатив)		3	3
Я – гражданин России (факультатив)		2	2
Основы компьютерной грамотности (факультатив)		1	1
<i>Внеурочная деятельность:</i>		4	4
нравственное направление		1	1
социальное направление		1	1
общекультурное направление		1	1
спортивно-оздоровительное направление		1	1
Итого		10	10
Всего		43	43
Трудовая практика (в днях)		20	20

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа - интернат № 17» на 2023/24 учебный год**

Четверть	Учебный период	Каникулы
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023 года (8 учебных недель, 2 дня)	Осенние каникулы: 28.10.2023 – 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 30.12.2023 – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024 года (10 учебных недель, 6 дней)	Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2024 – 18.02.2024 года (9 дней)
		Весенние каникулы: 23.03.2024 - 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть	01.04.2024 – 26.05.2024 года (7 учебных недель, 2 дня)	
Всего:	2-9 классы, ГПП*: 34 учебные недели (170 учебных дней)	2-9 классы, ГПП* - 27 дней
	1 класс: 33 учебных недели (165 учебных дней)	1 класс - 36 дней
Практика, подготовка к итоговой аттестации, итоговая аттестация	27.05. - 30.05.2024 года (4 дня) (Практика, подготовка к итоговой аттестации: 9-е классы, ГПП*)	31.05.2024 года (Итоговая аттестация: 9-е классы, ГПП*)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат № 17» реализует АООП основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (Типовая программа – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой).

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для 9 классов составлена на основе базовой программы для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с интеллектуальными нарушениями)

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Основными задачами курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними, для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Данный курс истории отечества на конкретных примерах родной истории способствует формированию нравственных черт личности наших учащихся. Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной деградации современного российского общества при отсутствии государственной системы ценностей в воспитательном процессе. В курсе «История России» для детей с ограниченными возможностями здоровья материал сосредоточен на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. Учитель использует в процессе изучения материала информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному освоению содержания статьи, рассказа.

Важной составной частью курса «История России» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире

реализовать интегративный подход к отечественной истории с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации. Данная программа отражает основные положения учебника «История России» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, под редакцией Пузановой Б.П., Бородиной О.И., Сековец Л.С., Редькиной Н.М.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

На уроках истории в образовательной специальной (коррекционной) школе используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картами, картинками, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор кинофильмов.

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Рассказ учителя об исторических событиях исторически точен и не слишком длинный. Сообщая новый материал, учитель показывает его взаимосвязь с изученным ранее.

Рассказ учителя необходимо сочетать с выборочным чтением текстов из учебника, детских журналов, книг и других источников. Особое внимание следует уделить умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи. Такой подход является существенной частью коррекционной работы на уроках истории.

Применение многообразных наглядных средств формирует у учеников умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «Лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

Большое значение на уроках истории в специальной (коррекционной) школе имеет работа со словарем, данным в конце каждой темы, для развития у учащихся мышления и речи.

Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. В курс вошло 3 (три) урока проверки контроля знаний, на тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 9 класса. В 9 классе учащиеся знакомятся с событиями конца XIX века и всего XX века. Завершается курс «Истории России» знакомством с современной жизнью нашей страны. Каждая тема дополнена рассказами для дополнительного чтения, словарем, а также дополнительными интересными историческими фактами. В конце каждого раздела предусматриваются уроки контрольно-обобщающего повторения для лучшего усвоения и систематизации знаний у учащихся.

Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 204 академических часа или 68 часов в год или 2 часа в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

Материал курса создает представление о наиболее важных сторонах жизни общества.

В конце изучения курса истории Отечества учащиеся должны знать:

- основные понятия курса;
- даты и персоналии (исторических деятелей, полководцев, руководителей);
- основные исторические события;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи.

Дети с ограниченными возможностями здоровья должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Курс истории Отечества относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

9 КЛАСС

Повторение

Россия в начале XX в.

Начало правления Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Стачки и забастовки рабочих, организация революционерами митингов и демонстраций.

Русско-японская война 1904-1905 годов. Оборона Порт-Артура под руководством адмирала С.О. Макарова. Подвиг команды крейсера «Варяг». Цусимское сражение. Причины поражения России на войне.

Первая русская революция. Кровавое воскресенье 9 января 1905г. Московское вооруженное восстание. Появление первых политических партий в России. Лидеры первых политических партий В.М. Чернов (эсеры), П.Н. Миллюков (кадеты), В.И. Ульянов (Ленин) (большевики), Ю.О. Мартов (меньшевики).

Реформы государственного управления. «Манифест 17 октября» 1905 года. Утверждение Конституции - Основного закона Российской империи.

Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающийся писатель XX в. А.М. Горький. Объединение художников «Мир искусства». Выдающийся русский художник В.А. Серов. Знаменитая русская певица А.В. Нежданова и балерина Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Первая мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череды побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А.А. Брусилова. Подвиг летчика Нестерова. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

Россия в 1917-1920 годах

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство во главе с А.Ф. Керенским. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия.

Захват власти большевиками в Петрограде. Взятие Зимнего дворца. Образование большевистского правительства - Совета Народных Комиссаров. Принятие первых декретов советской власти. Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики - РСФСР. Система государственного управления в РСФСР. Принятие новой Конституции в 1918 г. Учреждение новых символов государственной власти.

Мятеж левых эсеров. Расстрел царской семьи.

Начало Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Борьба между «красными» и «белыми».

«Белое» движение и его лидеры: А.И. Деникин, П.Н. Врангель, Н.И. Юденич, А.В. Колчак, Л.Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, В.И. Чапаев. Отношение к ним различных слоев населения. Крестьянская война против «белых» и «красных». «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно.

Экономическая политика советской власти во время гражданской войны: «военный коммунизм».

Жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны. Безработица, голод и разруха. Ликвидация неграмотности. Отношение Советской власти к Русской православной церкви. Создание первых политических общественных молодежных организаций. Комсомольцы и пионеры.

Советская Россия — СССР в 20-30-е годы XX века.

Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике (нэп) в стране. Ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти.

Введение свободной торговли. Проведение денежной реформы. Крестьяне-единоличники. Появление новых владельцев предприятий, магазинов и ресторанов - нэпманов. Увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1922 года. Положение народов советской страны. Система государственного управления СССР. Символы государственной власти СССР. Административная реформа.

Смерть первого главы советского государства В.И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина.

Начало индустриализации. Основная задача индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Советские заключенные на стройках пятилеток.

Коллективизация сельского хозяйства. Создание колхозов. Насильственное осуществление коллективизации. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Массовые репрессии. ГУЛаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40-х годов. Политическая жизнь страны в 30-е годы.

Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Великие научные открытия (И.П. Павлов, И.М. Сеченов, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, Н.И. Вавилов, С.В. Лебедев, И.В. Мичурин). Знаменитая советская киноактриса Любовь Орлова. Выдающийся советский писатель М.А. Шолохов.

Образование в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии.

Нападение Японии на СССР накануне Второй мировой войны. Секретные соглашения между СССР и Германией. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги.

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск.

Битва за Москву и ее историческое значение. Руководитель обороны Москвы Г.К. Жуков. Панфиловцы. Строительство оборонительных сооружений. Контрнаступление советских войск под Москвой.

Героизм тружеников тыла. «Всё для фронта! Всё для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами: самолеты Ил-4 и Ил-2,

артиллерийская установка «Катюша», танк Т-34. Продовольственная проблема в начале войны.

Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Советские генералы В.И. Чуйков и М.С. Шумилов. Подвиг генерала Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. День Победы — 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Военные действия США против Японии в 1945 г.

Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Героические и трагические уроки войны.

Советский Союз в 1945-1991 годах.

Возрождение советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И.В.Сталина. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущёва. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Создание СЭВ и ОВД. Реформы Н.С. Хрущёва. Освоение целины. Жилищное строительство в начале 60-х годов. Жизнь советских людей в годы правления Хрущёва.

Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающийся советский ученый И.В. Курчатов. Строительство атомного ледокола «Ленин» и атомных станций. Появление первых телевизоров и ЭВМ. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова.

Хрущёвская «оттепель». Творчество А.И. Солженицына. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Эпоха «застоя». Экономический спад. Жизнь советских людей в годы «застоя». Принятие новой Конституции в 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура и интеллигенция.

Правозащитник А.Д. Сахаров. Выдающийся актер и певец В. Высоцкий. Высылка из страны и отъезд представителей советской интеллигенции за границу: М. Ростропович, Г. Вишневецкая, И. Бродский, Р. Нуриев, В. Аксёнов, В. Войнович, А. Галич, А. Тарковский и др.

Жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Борьба за власть после смерти Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР.

Образование суверенной России. Первый президент России Б.Н. Ельцин. ГКЧП — попытка военного переворота в 1991 г.

Новая Россия в 1991-2003 годах

Экономические реформы Б.Н. Ельцина. Реформы государственного управления. Принятие новой Конституции России в 1993 году и избрание Государственной Думы. Система государственного управления Российской Федерации по Конституции 1993 года.

Российские предприниматели. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В.В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Выдающийся ученый-физик Ж.И. Алфёров. Строительство Международной космической станции.

Русская православная церковь в новой России. Литература и искусство во второй половине XX в. Современное состояние, культуры и образования в стране.

Повторение за год

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН*

Содержание основного образования по истории Отечества

9 класс: (2 часа в неделю; 68 часов в год)

класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
9а	16час.	16 час.	22 час.	14 час.	68 час.
9б	16час.	16 час.	22 час.	14 час.	68 час.

9а класс

№ п/п	Раздел	Всего часов
1	Россия в начале XX века	9 час.
2	Россия в 1917-1920 годах	12 час.
3	Советская Россия – СССР в 20-30-е гг. XX века	11 час.
4	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	15 час.
5	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	14 час.
6	Новая Россия в 1991-2003 годах.	6 час.
8	Урок контроля знаний	1 час
Итого:		68 час.

9б класс

№ п/п	Раздел	Всего часов
1	Россия в начале XX века	9 час.
2	Россия в 1917-1920 годах	12 час.
3	Советская Россия – СССР в 20-30-е гг. XX века	11 час.
4	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	15 час.
5	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	14 час.
6	Новая Россия в 1991-2003 годах.	6 час.
8	Урок контроля знаний	1 час
Итого:		68 час.

*Примечание: количество часов УТП должно совпадать с количеством часов КТП.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

9а класс

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
Формы контроля	Дата проведения				
Контрольная работа /диктант				13.05	1
Самостоятельная работа					
Тест	02.10 26.10	28.12	26.02	22.04	5
Зачет					

9б класс

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
Формы контроля	Дата проведения				
Контрольная работа /диктант				16.05	1
Самостоятельная работа					
Тест	03.10 26.10	28.12	27.02	23.04	5
Зачет					

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ**

В результате изучения учебного предмета «История Отечества» ученик должен:		
Базовые знания	Развитие познавательных умений	Формирование ценностно-мировоззренческих ориентаций
9 класс		
<p><u>знать/понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться небольшим историческим текстом; • правильно и осознанно оценивать реальную обстановку; • выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества; • передать содержание конкретного исторического материала; • пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»). 	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война; • основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы; • исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев. 	<p><u>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • успешной, адекватной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе, социуме, быту; • поднятия на более высокий уровень их речевой практики и обогащение речи разнообразными формами слов и типами предложений; • формирования речи как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности учащихся и облегчения их адаптации после окончания школы.

**Программа реализуется на основе использования учебников,
допущенных Министерством просвещения РФ**

Класс	Учебник	Автор	Издательство, год издания
9	История Отечества. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	Просвещение, 2019г

Данная программа разработана на основе программ:

Типовая программа - Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой. Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016г.

Методическое обеспечение программы прописано в паспорте учебного кабинета (раздел 4, 5):

Учебно – методический комплекс (учебники и учебные пособия, методические пособия), дидактический и раздаточный материал (таблицы, раздаточный материал, пособия, интернет ресурсы)

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации по оцениванию.

При оценивании сформированных знаний у детей с умственной отсталостью авторы различных исследований описывают 4 группы учащихся.

- ✓ Первую группу составляют дети (10 – 15 %), которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала.
- ✓ Для второй группы (25 – 35%) характерен более замедленный темп усвоения учебного материала. Дети, входящие в эту группу, успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, т.к. самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.
- ✓ Третья группа учащихся (35 – 40%) отличается пассивностью, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам при решении задач, примеров.
- ✓ К четвёртой группе относятся дети (10 – 15%), которые занимаются по индивидуальной программе, т.к. основное содержание тех или иных предметов для них недоступны.

Соответственно названным группам около 45% учащихся способны освоить базовый уровень знаний, 35% - минимальный необходимый (сниженный уровень 2), а 20% учащихся могут быть оценены лишь по результатам индивидуальных достижений.

На основе этих характеристик оценку «удовлетворительно» можно поставить, если верно выполнено от 35% до 50% заданий, оценку «хорошо» - от 50% до 65%, а оценку «очень хорошо» - свыше 65%.

В любом случае, организуя итоговую (контрольную) проверку знаний детей с ограниченными возможностями здоровья, следует исходить из достигнутого им минимального уровня, и из возможных оценок выбирать такую, которая стимулировала бы его учебную и практическую деятельность, так как никакие нормированные стандарты и критерии невозможно с максимальной точностью «применить» к ребёнку и интеллектуальным дефектом, поэтому эти предложения носят рекомендательный характер.

Оценивание детей с УО (интеллектуальными нарушениями) отражает не только уровень знаний в пределах, определенных программой, но и те усилия, которые были затрачены обучающимися, воспитанниками в процессе приобретения знаний.

Обучение по предмету «история Отечества» имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимости формирования черт характера и всей личности в целом.

Назначение отметки (оценки) – вознаграждать трудолюбие, отражать успех, то есть на первый план выдвигается этическая и стимулирующая функция оценки.

Основные объекты проверки знаний по истории:

- Знание фактического исторического материала;
- Знание исторических деятелей и их вклад в отечественную историю;
- Понимание причинно-следственных связей исторических событий и явлений;
- Понимание роли исторического события на ход истории;
- Умение применять свои знания на практике и самостоятельно (приобретать новые знания);
- Правильность произношения исторических терминов;
- Умение ориентироваться по карте, находить необходимые объекты.

Устный опрос

Критерии оценивания:

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются две или три негрубые ошибки, или четыре недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Проверочные тесты

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов:

- отметка «5» - 10 правильных ответов,
- отметка «4» - 7-9,
- отметка «3» - 5-6,
- отметка «2» - не ставится

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов:

- отметка «5» - 18-20 правильных ответов,
- отметка «4» - 14-17,
- отметка «3» - 10-13,
- отметка «2» - не ставится

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Обязательная литература:

1. История России: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017
2. История России: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017
3. История России: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017
4. История Отечества. 8 класс: учеб. для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова.- М.: Просвещение, 2019.
5. История Отечества. 9 класс: учеб. для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова.- М.: Просвещение, 2019.

Дополнительная литература:

1. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.
2. Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.
3. Уроки истории в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учебно- метод. Пособие.- М.: Гуманит.издат.центр ВЛАДОС, 2003.
4. Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учебно- метод. Пособие.- М.: Гуманит.издат.центр ВЛАДОС, 2003.
5. Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учебно- метод. Пособие.- М.: Гуманит.издат.центр ВЛАДОС, 2003.
6. Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.
7. Ставропольский край в истории России. А.И. Круглов. Ставрополь, 2001.
8. История Ставропольского края с древнейших времен. А.В. Найденов, И.М. Назарова. СКИПКРО, 2000.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
электронный адрес: : soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: https://svet17.ucoz.ru

Приложение 1

к АРП по предмету «История Отечества», образовательной области «Обществознание»

СМОТРЕНО

руководителем ШМО

У «Специальная

коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат № 17»

И.В.Калашникова

приказом №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

ГКОУ «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат № 17»

С.С.Стасенко

29 августа 2023г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «История Отечества»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Обществознание»,

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

уровень образования (класс) - основное общее образование, 9а,9б классы

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

учебный год

- 2023/24

количество часов: всего в год - 68 часов

в неделю - 2 часа

педагог

Умеренко Елена Васильевна

/ФИО педагога/

квалификационная категория

высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности

«учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

Планирование разработано на основе: Типовая программа - Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой. Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016г.

/указать программу/программы, издательство, год издания/

Учебник: История Отечества. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих ФГОС. Основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2019г

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

Тематическое планирование, 9 класс

№ п/п	Раздел/ Тема урока	Количество часов	Дата 9а/9б	Тезаурус	Литературное обеспечение	Учебно-методическое обеспечение
I четверть (16/16 часов)						
	Россия в начале XX века	9			Раздел 1	
1.	Начало правления Николая II	1	04.09/ 05.09	гвардия, полковник, забастовка, стачка	Т. 1 стр. 8-13	карта «Россия после реформ», в/ф «Россия XX век. Россия на рубеже веков».
2.	Русско-японская война 1904-1905гг	1.	07.09/ 07.09	эскадра, крейсер, прицельный огонь	Т. 2 стр. 14-19	карта «Русско-японская война 1904-1905гг», презентация по теме
3	Первая русская революция	1.	11.09/ 12.09	демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады	Т. 3 стр. 20-25	карта «Революция 1905-1907г. в России», в/ф «Русская революция»
4	Появление первых политических партий в России	1.	14.09/ 14.09	митинг, партия, съезд, лидер, гимназия, демонстрация, либеральные партии	Т. 4. стр.26-31	карточки-задания, таблица по теме, «Блокнот-помощник», презентация по теме.
5.	Реформы государственного управления	1.	18.09/ 19.09	Манифест, курия, Конституция, депутат.	Т. 5. стр. 32-35	в/ф «Россия XX век. Изменения в политической жизни России»
6.	Реформы П.А. Столыпина и их итоги.	1.	21.09/ 21.09	кризис	Т. 6 с. 36-41	раздаточный материал, портрет П.А.Столыпина, презентация по теме.

7.	Серебряный век русской культуры.	1.	25.09/ 26.09	странствовать, опера, балет, кино, балерина, кинотеатр, режиссер, пианино.	Т. 7. стр. 42-47	Презентация по теме, портрет М.Горького, в/ф «Ф. Шаляпин»
8.	Россия в Первой мировой войне.	1.	28.09/ 28.09	военный союз, претензии, фронт, дезертировать.	Т. 8 стр. 48-54	карточки –задания, лента времени, карта «Первая мировая война», презентация по теме
9.	Обобщение знаний по теме: «Россия в началеXX века».	1.	02.10/ 03.10	закрепить и обобщить знания уч-ся об историческом развитии России с 1900-1916г.	Т. 1-8 с. 8-54	карты по теме, карточки – задания.
	Россия в 1917-1920гг.	12			Раздел 2	
10.	Февральская революция и отречение царя от престола.	1.	05.10/ 05.10	отречение, карточная система, двоевластие.	Т.1 с. 56-60	карточки –задания, лента времени, карта «Первая мировая война», презентация по теме
11.	Захват власти большевиками в Петрограде. Взятие Зимнего дворца.	1.	09.10/ 10.10	Штаб, Красная гвардия, декрет.	Т.2. с. 61-67	карта-схема «Вооруженное восстание в Петрограде», иллюстрация. «Штурм Зимнего дворца»
12.	Первые декреты Советской власти.	1.	12.10/ 12.10	декрет	Т. 2 с. 63-65	карта-схема, презентация по теме
13.	Создание нового государства-Российской Федерации (РСФСР)	1.	16.10/ 17.10	рабочие комитеты, комитеты бедности, продовольственные отряды	Т.3 стр. 68-70,	карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война»

14	Установление советской власти.	1	19.10/ 19.10	репарация, мятеж.	Т.3 стр. 71-76	карточки-задания, презентация по теме
15.	Начало Гражданской войны. Создание Белой и Красной армий.	1.	23.10/ 24.10	гражданская война, красноармеец, комиссар, интервенция, шинель, обмундирование	Т.4 стр. 77-79, 81-82	Иллюстрации учебника, карточки-задания, карта «Гражданская война и интервенция», презентация по теме
16	Обобщение знаний по теме: «Россия в 1917-1920гг.»	1.	26.10/ 26.10	Обобщение и систематизация знаний уч-ся		карточки-задания, презентация по теме
II четверть (16/16 часов)						
17.	Иностранная интервенция и ее последствия	1.	06.11/ 07.11	интервенция	Т.4 стр. 79-80	Иллюстрации учебника, карточки-задания, карта «Гражданская война и интервенция», презентация по теме
18	Борьба между «красными» и «белыми»	1.	09.11/ 09.11	эмигрант	Т.5 стр. 83-88	Иллюстрации учебника, карточки-задания, карта «Гражданская война и интервенция», схема
19	«Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно.	1.	13.11/ 14.11	тачанка	Т. 6 с. 89-93	карта «Великая Октябрьская социалистическая
20	Экономическая политика советской власти	1.	16.11/ 16.11	продразверстка, коммунизм, совхозы	Т.7 с. 94-97	революция и гражданская война», презентация по теме

21	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны	1.	20.11/ 21.11	коммунальные квартиры, беспризорники, безработные, ликбезы, комсомольцы, пионеры.	Т.8 стр.98-102 Т.8 стр. 103-104	презентация по теме, фотодокументы.
	Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX в.	11			Раздел 3	
22.	Новая экономическая политика	1.	23.11/ 23.11	батрак, концессия	Т.1 с.106-110	в/ф «Москва. Страны истории XXв. От разрухи до обновления», карточки-задания
23	Образование СССР. Первая Конституция СССР.	1.	27.11/ 28.11	союз, наркоматы, делегат.	Т. 2 с. 111-115	карта «Союз Советских Социалистических Республик», презентация по теме
24	Изменения в системе государственного управления	1.	30.11/ 30.11	культ личности, духовная семинария	Т. 3 с. 116-118 Т. 3 с. 118-119	В/ф «И. В. Сталин», презентация по теме
25	Индустриализация в СССР	1.	04.12/ 05.12	индустриализация, заем, пятилетка, шахтер, комсомольская путевка.	Т.4 с. 120-125	карта «Союз Советских Социалистических Республик», блокнот-помощник (схемы, таблицы по теме)
26	Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение.	1	07.12/ 07.12		Т. 4 с. 125-128	
27	Коллективизация сельского хозяйства	1.	11.12/ 12.12	колхоз, кулак, трудодни	Т.5. с. 129-134	карточки-задания, блокнот-помощник (схемы, таблицы по теме) иллюстративный материал.
28	Новая Конституция страны 1936г.	1.	14.12/ 14.12	сессия, репрессия, Гулаг, культ личности.	Т. 6 с. 135-139	

29	Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии.	1	18.12/ 19.12		Т. 3 с. 118-119, Т. с. 136- 139	Иллюстративный материал, карточки-задания, блокнот-помощник (схемы, таблицы по теме)
30	Развитие науки культуры в СССР в 20-30-е годы XX века.	1.	21.12/ 21.12	синтетический каучук	Т.7 с. 140-145	Иллюстративный материал, карточки-задания, блокнот-помощник (схемы, таблицы по теме)
31	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы XX века	1.	25.12/ 26.12	керосинка, элита, паек	Т.8 с. 146-150	Дополнительная лит-ра, иллюстрации учебника, блокнот-помощник (схемы, таблицы по теме)
32	Обобщение знаний по теме: «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XXв»	1.	28.12/ 28.12	закрепить и повторить материал об историч. развитии СССР в 20-30 г. 20в.	Т.7 с. 141-147	Тестовые задания
III четверть (22/22 часа)						
	Великая Отечественная война 1941 –1945 г.	15			Раздел 4	
33	Нападение Японии на СССР накануне Второй мировой войны.	1.	08.01/ 09.01	фашисты, нацисты, конфликт.	Т.1 с. 152-151 Т. 1 с. 152-157	Карта «Вторая мировая война 1939-1945», дополнительная литература, фотоматериалы, презентация по теме
34	Советский Союз в начале Второй мировой войны.	1.	11.01/ 11.01	снайперы, дипломатические отношения	Т.2 с. 158-161	Карта «Вторая мировая война 1939-1945», презентация по теме

35	Начало Великой Отечественной войны.	1.	15.01/ 16.01	оккупировать, дивизия	Т. 3 с. 162-167	Иллюстрации учебника, карточки с заданиями, карта «ВОВ 1941-1945г», лента времени, портрет Г.К. Жукова, презентация по теме, худ.фильм «Битва под Москвой»
36	Героическая оборона Брестской крепости.	1	18.01/ 18.01		Т. 3 с. 168-169	
37	Битва под Москвой и ее историческое значение. Маршал Жуков.	1.	22.01/ 23.01	генеральное наступление, Генштаб, эвакуировать, контрнаступление	Т.4 с. 170-174 Т.4 с. 174-176	
38	«Все для фронта! Все для победы!»	1.	25.01/ 25.01	тыл, броня,автоматы, конструкторское бюро.	Т.5 с. 177-181 Т.5 с. 181-182	Карточки с заданиями, лента времени, карта «ВОВ1941-1945г», презентация по теме
39	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев.	1.	29.01/ 30.01	блокада	Т.6 с. 183-187	карточки-задания, в/ф «Блокада Ленинграда»
40	Сталинградская битва.	1.	01.02/ 01.02	эскадрилья	Т.7 с. 188-194	табл. «Главные битвы войны», карта «ВОВ 1941-1945г», в/ф «Сталинградская битва»
41	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1.	05.02/ 06.02	концлагерь, рейды	Т.8 с. 195-200	табл. «Борьба советских людей на оккупированной территории», презентация по теме
42	Битва на Курской дуге.	1.	08.02/ 08.02	коалиция	Т.9 с. 201-207	табл. «Главные битвы войны», карта «В.О война 1941-1945г, в/ф «Курская дуга»
43	Героизм тружеников тыла.	1.	12.02/ 12.02	комендантский час,	Т.10 с. 208-212	карта «ВОВ 1941-1945г»,

			13.02	патруль, пенициллин		карточки-задания
44	Создание антигитлеровской коалиции.	1.	15.02/ 15.02	коалиция	Т. 9 с. 205-207	карта «ВОВ 1941-1945гг»,карточки-задания, презентация по теме Видеоматериал «ВОВ»
45	Окончание Великой Отечественной войны	1.	19.02/ 20.02	рейхстаг, Нюрнбергский процесс, капитуляция	Т.11 с. 213-217	
46	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1.	22.02/ 22.02		Т.12 с. 218-220	
47	Обобщение знаний по теме: «Великая Отечественная война 1941 –1945 гг»	1.	26.02/ 27.02	Обобщение и систематизация знаний уч-ся		Лента времени, карточки-задания, худ.фильм «Судьба человека»
	Советский Союз в 1945-1991 гг.	14			Раздел 5	
48	Возрождение страны после войны	1.	29.02/ 29.02	возрождение, трудовой подвиг, трудодни.	Т.1 с. 222-224	карточки с опорными словами, иллюстрации, фотодокументы.
49	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина	1.	04.03/ 05.03	«холодная» война	Т.2 с.225-227	карты «Политическая карта мира», «СССР», табл. «Реформы.Хрущева», презентация по теме
50	Реформы Н.С. Хрущева.	1.	07.03/ 07.03	реабилитация, кредит, целина.	Т.3 с. 228-232	
51	Жизнь советских людей в годы правления Хрущева	1	11.03/ 12.03		Т.3 с. 233-235	
52	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	1.	14.03/ 14.03	лайнер	Т.4 с. 236-239	Карточки с заданиями, презентация по теме

53	Освоение космоса.	1.	18.03/ 19.03	космодром	Т.5 с. 241-244	Иллюстрации учебника, в/ф «Россия в космосе».
54	Хрущевская «оттепель».	1.	21.03/ 21.03	НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ»	Т.6. с. 245-249	Карта-схема, карточки-задания, презентация по теме
IV четверть (14/14 часов)						
55	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1.	01.04/ 02.04	дефицит	Т.7 с.250-256	Карточки с опорными словами, лента времен, портрет Л.И. Брежнева.
56	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане.	1.	04.04/ 04.04	ядерное оружие	Т.8 с. 257-260	карта «СССР», презентация по теме
57	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	1.	08.04/ 09.04	инакомыслящие, диссиденты, «самиздат», барды, магнитофон	Т.9 с. 261-266	табл. «Развитие культуры», презентация по теме
58	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века	1.	11.04/ 11.04	магнитола, проигрыватель, транспарант.	т.10 с. 267-272	Карточки- задания, лента времени, иллюстрации
59	Реформы М.С. Горбачева	1.	15.04/ 16.04	фермер, альтернативные выборы.	Т.11 с. 273-278	Карточки- задания, портрет, презентация по теме
60	Распад СССР	1.	18.04/ 18.04	независимость	Т.12 с. 279-282	портрет Б.Н. Ельцина, карточки-задания, презентация по теме
61	Обобщение знаний по теме: «Советский Союз в 1945-1991 гг»	1.	22.04/ 23.04	Обобщение и систематизация знаний уч-ся	Т.1-12 с. 222-282	карта «СССР», карточки-задания.

	Новая Россия в 1991-2002гг.	6			Раздел 6	
62	Экономические реформы Б.Н. Ельцина.	1.	25.04/ 25.04	приватизация, ваучер	Т.1. с. 284-288	Презентация по теме
63	Реформы государственного управления.	1.	02.05/ 02.05	предприниматель, бизнесмен Конституция, Государственная Дума	Т.2 с. 289-296	Иллюстрации учебника, фотоматериалы, презентация по теме
64	Принятие Конституции России и избрание Государственной Думы.	1	06.05/ 07.05		Т.2 с. 290- 295	
65	Контрольная работа за курс истории 9 класса	1	13.05/ 16.05	Обобщение и систематизация знаний уч-ся		Тестовые задания, лента времени.
66	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1.	16.05/ 21.05	интернет	Т.3 с. 297-302	Таблица, презентация по теме.
67	Продолжение реформ в России.	1.	20.05/ 23.05	округ	Т.4 с. 303-307	Иллюстративный материал по теме, портрет В.В. Путина, Д. А. Медведева, презентация по теме
68	Россия в начале XXI (21) века.	1.	23.05/ 25.05	округ	Т.4 с. 307-309	Иллюстративный материал по теме, государственные символы РФ, презентация по теме.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 Адаптированной рабочей программы
 по учебному предмету «История Отечества»
 2023/2024 учебный год

Предмет	История Отечества
Составитель программы	Умеренко Е.В.
Эксперт	Калашникова И.В./Стасенко С.С.
Класс	9
Дата экспертизы	29.08.2023г

	Параметры	Сам ооце нка	Оцен ка экс перта
I.	Оценка предметной составляющей адаптированной программы		
1	Наличие структурных элементов программы (титульный лист, пояснительная записка, цели, задачи, содержание, требования к уровню выпускников, календарно- тематическое планирование систему диагностики, ресурсное обеспечение и др. структурные элементы)	5б	5б
2	Содержательность пояснительной записки (в соответствии с Положением о программе)	5б	5б
3	Содержательность календарно- тематического плана (определены основные темы курса, выделены подтемы, конкретность формулировок учебных разделов и тем, соответствие содержания курса ГОСТ, наличие авторских изменений и др.) (в соответствии с Положением о программе)	5б	5б
4	Целеполагание (конкретность целей, четкость задач, структуризация, системность и последовательность поставленных задач)	5б	5б
5	Планируемые результаты (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют требованиям ГОСТ)	5б	5б
6	Диагностичность планируемых результатов (наличие системы диагностики, разнообразие форм диагностики)	4б	4б
7	Соответствие планируемого результата поставленным задачам	5б	5б
8	Отражение принципа преемственности по горизонтали	5б	5б
9	Отражение специфики преподавания отдельных курсов	5б	5б
II.	Оценка надпредметной составляющей адаптированной программы		
1.	Направленность программы на развитие:		
	• познавательной сферы	5б	5б
	• коммуникативной сферы	4б	4б
	• ценостно-ориентационной сферы	5б	5б
	• здоровьесберегающих навыков	5б	5б
	• ИКТ-компетенций	5б	5б
	• Профориентационных компетенций	5б	5б
III	Оформление в соответствии с Положением	5б	5б
	Баллы выставляется в соответствии с уровнем: 5-4б.–оптимальный 3б. – допустимый, 2б. –критический, 1б. -недопустимый.		

Пронумеровано, скреплено.
заверено подписью и печатью

30 (прислужить) ЛИСТОВ

И.о директора Б. А. Дементева



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА 9 КЛАСС

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для 9 класса разработана на один учебный год на основе Программы для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС М.: 2016(раздел "История"- О.И.Бородина, В.М. Мозговой, Л.С. Сековец для 7-9 классов специальных коррекционных образовательных школ VIII вида).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью для 9 класса. В ней заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Основными задачами программы являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества;
- роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Настоящая программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников:

- История Отечества. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2019г;

- История России: Учеб. для 9кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017г.

- Б. П. Пузанов «Уроки истории в 9 классе» специальной* (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. ГИЦ «Владос». М.: 2004 г.