




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: [soshint17@mosk.stavregion.ru](mailto:soshint17@mosk.stavregion.ru); сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

Приложение к АООП ОУ. Приказ от 30.08.2023 №285 - ОД

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем директора по УВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 17»  
 С.С.Стасенко  
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
И.о.директора ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 Б.А. Дементева  
31 августа 2023г.

РАССМОТРЕНА  
Руководителем ШМО  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 И.В.Калашникова  
протокол №1 от 25 августа 2023г.

**АДАптиРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету «История Отечества»,**

*/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/*

**«Человек и общество»,**

*/наименование предметной области в соответствии с УП/*

**Уровень образования (класс) - основное общее образование, 7а, 7б классы  
ФГОС УО(ИН), Вариант 1**

*/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/*

**Учебный год - 2023/24**

**Количество часов: всего в год - 68 часов  
в неделю - 2 часа**

**Учитель - Умеренко Елена Васильевна**  
*/ФИО педагога/*

**Квалификационная категория высшая**  
*/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/*  
**по должности «учитель»**  
*/«учитель»/ «воспитатель»/*

**АРП разработана на основе: Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

*/указать программу/программы/*

**Учебник: История Отечества. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнюкова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2019г.**

*/указать учебник, издательство, год издания/*

**г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.**

## Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «История Отечества»

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Письмо от 18.08.
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
<b>УРОВЕНЬ ОУ:</b>
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

**Учебный план V-VIII классов ФАООП УО (вариант 1)**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	18
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	5	5	4	4	18
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
	География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		-	-	-	-	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>119</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
логопедические занятия		2	2	2	2	8
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
основы компьютерной грамотности (факультатив)		1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
нравственное направление		1	1	1	1	4
социальное направление		1	1	1	1	4
общекультурное направление		1	1	1	1	4
спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Всего</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>159</b>

## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа - интернат № 17» на 2023/24 учебный год**

<b>Четверть</b>	<b>Учебный период</b>	<b>Каникулы</b>
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023 года (8 учебных недель, 2 дня)	<b>Осенние каникулы:</b> 28.10.2023 – 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	<b>Зимние каникулы:</b> 30.12.2023 – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024 года (10 учебных недель, 6 дней)	Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2024 – 18.02.2024 года (9 дней)
		<b>Весенние каникулы:</b> 23.03.2024 - 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть	01.04.2024 – 26.05.2024 года (7 учебных недель, 2 дня)	
<b>Всего:</b>	<b>2-9 классы, ГПП*: 34 учебные недели (170 учебных дней)</b>	<b>2-9 классы, ГПП* - 27 дней</b>
	<b>1 класс: 33 учебных недели (165 учебных дней)</b>	<b>1 класс - 36 дней</b>
Практика, подготовка к итоговой аттестации, итоговая аттестация	27.05. - 30.05.2024 года (4 дня) (Практика, подготовка к итоговой аттестации: 9-е классы, ГПП*)	31.05.2024 года (Итоговая аттестация: 9-е классы, ГПП*)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Планируемые личностные результаты.

- проводить сравнения, находить признаки сходства и различия;
- уметь самостоятельно выполнять задания по учебнику и в тетради;
- уметь самостоятельно составлять рассказ по плану в учебнике;
- уметь объяснять значение новых понятий и слов;
- уметь самостоятельно устанавливать прямые и обратные связи между датами и событиями;
- уметь самостоятельно излагать контекст исторических событий по иллюстрациям, плану, ленте времени, картам.

### Планируемые предметные результаты.

#### Минимальный уровень:

- объяснять значение слов и понятий в контексте изучаемых тем;
- устанавливать (по вопросам учителя) причины:
  - возникновения языческих верований;
  - возникновения разнообразных видов труда;
  - возвышения среди племён отдельных личностей;
  - объединения племён;
  - возникновения государства;
  - крещения Руси;
  - распада Киевской Руси;
- знать названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль;
- знать исторические имена (3-5 имён);
- знать главные исторические события: от Крещения Руси до Куликовской битвы.

#### Достаточный уровень:

- объяснять значение словарных слов и понятий;
- устанавливать причины:
  - возникновения языческих верований и обрядов;
  - развития ремёсел, торговых отношений, культуры;
  - возникновения государства, его структуры, функций;
  - развития православия, смены языческой культуры на христианскую;
  - распада Киевской Руси;
    - возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX-XVII вв.);
  - захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами;
  - освободительных войн между государствами;
  - возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном;
  - смутного времени и народных волнений;
  - возникновения и укрепления сословий в Российском государстве;
- описывать:
  - образ жизни восточных славян, места расселения;
  - отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир Красное Солнышко, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др);

- знать названия древних городов Руси (3-6 названий);
- знать основные события периодов:
  - IX в. - первое Древнерусское государство;
  - X в. - крещение Руси;
  - XI в. - расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;
  - XI-XIII вв. - расцвет культуры древней Руси;
  - XI-XV вв. - раздробленность русских земель, монгольское нашествие, свержение Золотой Орды;
  - XVI-XVII вв. - объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV, смутное время, Земский собор 1613 г., развитие сословных отношений.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Раздел 1. Древняя Русь.**

#### **Происхождение славян.**

Славяне – коренное население Европы. Предшественники древних славян на рубеже III- II тыс. до н.э. в северной части Европы от Рейна до Днепра. Ветви славян и славянских языков.

Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада. Взаимное обобщение культуры славян и культуры соседних народов: скифов, сарматов, германцев (готов), гуннов, хазар. Славяне - воины, борьба славян со степными кочевниками, походы на Византию.

#### **Славяне и соседние народы.**

Особенности географического положения, природные и климатические условия проживания восточных славян. Смешение восточных славян с соседними племенами: финно-угорскими, балтийскими и др. неравномерность развития отдельных славянских племен.

Соседская территориальная община – вервь, племена и союзы племен. Грады как центры племенных союзов. Верховная знать- князья, старейшины, их опора – дружина. Положение женщин в общине. Вече – общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдь. Предпосылки к возникновению государства у восточных славян.

#### **Облик славян и черты их характера.**

Внешность славян. Реконструкции М. М. Герасимова. Сила, храбрость славян. Обращение с пленными. Гостеприимство, трудолюбие славян.

#### **Хозяйство и уклад жизни восточных славян.**

Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях. Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др. Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании, развитие ремесел, изготовление орудий труда, одежды, обуви, посуды, мебели.

Речные пути как условие развития внутренних и внешних связей восточных славян. Обмен товарами, развитие торговли. Путь «из варяг в греки».

Возникновение городов – центров ремесел, торговли, административного управления. Киев и Новгород – развитые центры славянского мира, контролируемые торговые пути.

#### **Культура и верования восточных славян.**

Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун – бог грома, молнии, войны.; Сварог – бог неба; Ярило (Даждьбог, Хорос) – бог солнца; Род – бог плодородия. Археологические находки предметов культуры восточных славян. Обряды восточных славян: культ предков. Свадебные и похоронные традиции. Языческие праздники, связанные с сельскохозяйственными работами. Масленица, праздник урожая, праздник Ивана Купалы. Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи.

#### **Создание Древнерусского государства.**

Происхождение слова **Русь** (научные представления).

Первое Древнерусское государство как результат ожесточенной борьбы князей – Киевская Русь (IXв.)

Управление государством: великий князь, дружина, знать (бояре, младшая дружина, местные (удельные) князья, местная дружина. Боярская дума- совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Община как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую, культурную жизнь ее членов.

Вотчина – крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Земля – главное богатство восточных славян. Положение простых крестьян – смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. Полюдье – сбор дани со всего «свободного» населения, «уроки» и «погосты».

Организация воинства из народа, его подразделения (сотни, тысячи).

Развитие древних городов Руси: Киева, Переяславля, Чернигова, Смоленска, Новгорода и др.

Развитие товарно-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Русские сухопутные караваны по пути в Индию.

Первые русские князья и основание рода Рюриковичей. Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племен.

### **Крещение Руси, истоки христианской веры.**

Повторение. Истоки христианской веры. Религия в X-XI вв.

Объединение восточных славян в составе Киевской Руси. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств: Волжская Болгария (ислам), Хазарский каганат (иудаизм), католический Запад. Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии. Сопrotивление народа и Крещение Руси в 988 г. значение принятия Русью христианства для ее дальнейшего исторического развития: укрепления государственной власти, расширение внешних связей, укрепления международного авторитета, развития культуры.

### **Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром.**

История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя. Киев – один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. Наречение князя царем. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы.

Законотворчество в Киевской Руси. Русская Правда – свод древнерусского феодального права.

Феодальная раздробленность Руси. Русская Правда – свод древнерусского феодального права.

### **Феодальная раздробленность Руси (XI – XV вв.)**

Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия. Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племен. Шаги Владимира Мономаха(1053 -1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей – шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха. Укрепление международного авторитета Руси. Русская летопись «Повесть временных лет». Причины



распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I – великого князя киевского (1076 -1132). Влиятельные княжества Руси: Галицко-Волынское (на юго-западе), Новгородское (на северо-западе), Владимиро-Суздальское (на юго-востоке).

Новгород – крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский.

Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147 г.)

Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до XXI в.: Софийский собор в Киеве и в Новгороде, Золотые ворота в Киеве, соборы Переяславля-Залесского, Суздаля, Церковь Покрова на Нерли, Успенский и Дмитровский соборы во Владимире и др. Иконопись, традиции греческих мастеров. Икона Владимирской Богоматери – символ Руси. Развитие русской иконописной школы.

## **Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями.**

### **Образование монгольского государства.**

Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племен. Покорение войском Чингисхана соседних племен. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска от кочевников.

Покорение монголами Волжской Болгарии, земель Средней Волги., вторжение в Северо-Восточную Русь. Разорение рязанской земли, покорение города Козельска. Поход монгольского войска на Западную Европу через Южную Русь. Осада и падение Киева. Создание нового государства – Золотая Орда, его территория на карте истории. Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, ярлыки. Последствия монгольских завоеваний для Руси. Русь - преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги.

### **Объединение русских земель против Золотой Орды.**

Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батыя: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трехполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства. Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, десятина крестьянские общины. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собрание Москвой русских земель. Иван Калита – московский князь. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства Иван III (1497). Роль Русской православной церкви в объединении русских земель в борьбе с монголо-татарским игом. Личность Сергия Радонежского и его влияние на самосознание русского народа.

## **Раздел III. Единое Московское государство.**

### **Российское государство в XVIв. Царь Иван Грозный.**

Территория Россия в XVI в., причины ее увеличения. Венчание на царство царя Ивана Грозного. Личность царя. Беспощадность самодержца против демократических проявлений в обществе. Погромы Новгорода. Причины возникновения опричнины. Церковь – крупный собственник и землевладелец в государстве. Влияние церкви на политику, экономику, социальные отношения и культуру. Характер уклада жизни в городе: посадская, купеческая община и др. зарождение казачества. Местничество как право знатных родов занимать ведущие посты в государстве. Роль Земских соборов в диалоге власти и общества. Реформаторская деятельность Ивана Грозного: Судебник 1550 г. , Юрьев день, военная реформа. Стоглавый собор Русской православной церкви. Внешняя политика Московского государства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Продвижение в Сибирь, освоение Сибири. Расширение связей России с народами Северного Кавказа и Средней Азии. Ливонская война за выход в Балтийское море.

### **Смутное время. Воцарение династии Романовых.**

Причины кризиса российского общества на рубеже XVI – XVII вв. положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Возвращение Россией земель на берегах Балтики. Укрепление Москвы (Белый город, Земляной город). Рост авторитета Русской православной церкви. Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Поход Лжедмитрия в Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия. Народные волнения и восстания. Семибоярщина – заговор и предательство интересов государства группой бояр. Присяга Москвы на верность польскому королю. Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери.

Земский собор 1613 г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Правление царей Михаила и Алексея. Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служилые люди. Укрепление церкви, монастырей. Народные волнения и восстания (С. Разин и др.).

### **Культура в Российском государстве XVI – XVII вв.**

Влияние православной церкви на русскую культуру. Московские ремесленники. Строительство соборов Кремля, церкви Вознесения в Коломенском.

Памятники литературы. Агиография, народное творчество. Отражение исторических событий в народном творчестве.

Книгопечатание. Франциск Скорина, Иван Федоров. Рост грамотности населения. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Легенда о библиотеке Ивана Грозного.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (далее УТП)\*

*2 ч. в неделю*

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
<b>7а</b>	16ч.	16ч.	22ч.	14ч.	<b>68ч.</b>
<b>7б</b>	16ч.	16ч.	22ч.	14ч.	<b>68ч.</b>

### 7а класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
	Введение	1ч.
I.	Древняя Русь.	31ч.
II.	Русь в борьбе с завоевателями.	19 ч.
III.	Единое Московское государство.	17 ч.
<b>Итого:</b>		<b>68 ч.</b>

### 7б класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
	Введение	1ч.
I.	Древняя Русь.	31ч.
II.	Русь в борьбе с завоевателями.	19 ч.
III.	Единое Московское государство.	17 ч.
<b>Итого:</b>		<b>68 ч.</b>

\* Примечание: количество часов УТП должно совпадать с количеством часов КТП.

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 7а класс

Четверть Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
	Дата проведения				
Тест	10.10	14.11 27.12	12.03	22.05	5

### 7б класс

Четверть Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
	Дата проведения				
Тест	09.10	13.11 28.12	11.03	20.05	5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение 1

к АРП по предмету «История Отечества», предметной области «Человек и общество»

РАССМОТРЕНО  
Руководителем ШМО  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»

*И.В. Калашикова*  
И.В.Калашикова  
Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 17»  
*С.С. Стасенко*  
С.С.Стасенко  
29 августа 2023г.

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «История Отечества»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Человек и общество»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) - основное общее образование, 7а, 7б классы  
ФГОС УО(ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год - 68 часов

в неделю - 2 часа

Учитель - Умеренко Елена Васильевна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

/указать программу/программы/

Учебник: История Отечества. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2019г.

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТОГРАД, 2023г.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 КЛАСС

№ п/п	Раздел программы/ тема урока	Кол-во часов	Дата 7а/7б	Исторические понятия, словарь	Ожидаемые результаты	Домашнее задание
	<b>I ЧЕТВЕРТЬ (16/16 часов)</b>					
	<b>Введение</b>					
1	Знакомство с учебником «История Отечества». Лента времени.	1	05.09/ 04.09	наука	История, понятие, значение.	Стр.3-5 прочитать. Отв. на вопросы, стр.4
<b>I.</b>	<b>Древняя Русь.</b>	<b>31ч</b>				
2-3	Происхождение славян.  В каких местах селились славяне.	1  1	06.09/ 07.09  12.09/ 11.09	странники, древляне, вятичи	Уметь объяснять значение новых слов и понятий. Уметь устанавливать причины возникновения общин и племенных союзов.	1. Стр.8-9 прочитать, пересказ. Отв. на вопросы 2,3, стр.12. 2.Стр.10-12 прочитать, пересказ. Отв. на вопросы 4,5, стр.1.
4	Славяне и соседние народы.	1	13.09/ 14.09	Хазарский каганат, каган, варяги, Константинополь	Проводить сравнения, находить признаки сходства и различия между родовой и соседской общиной.	1.Стр.12-15 прочитать, пересказ. Отв. на вопросы стр.16. Стр.18-21 прочитать, пересказ.
5	Развитие торговли. Торговый путь «из варяг в греки».	1	19.09/ 18.09	Волок, меновая торговля, купец	Уметь объяснять причины появления в общине сословных групп.	
6	Облик славян и черты их характера.	1	20.09/ 21.09	невзгоды	Уметь работать с картой, лентой времени, учебником и тетрадью	1.Стр.16-18 прочитать, пересказ по плану, вопрос 5, стр.18.
7-8	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.  Земледелие — основное занятие славян.	1  1	26.09/ 25.09  27.09/ 28.09	Холоп, челядь, вече, князь, старейшина, община, племя		1.Стр.21 -22 прочитать, пересказ. Отв. на вопрос 1-4, стр.26 2.Стр.23 -26 прочитать, пересказ. Отв. на вопрос 5-7, стр.26
9	Жилища, одежда, семейные	1	03.10/	Съестные припасы, месть		Стр.27-30 прочитать, пересказ.

	обычай восточных славян.		02.10	обереги, огниво, височные кольца, гривны, кровная	самостоятельно или под руководством учителя.	Отв. на вопрос 1-4, стр.33
10	Языческие традиции восточных славян.	1	04.10/ 05.10	Язычество, идолы, почитаемый, род		Стр.30 -33 прочитать, пересказ. Отв. на вопрос 7-9, стр.34
11	<i>Повторительно - обобщающий урок по теме: «Древняя Русь».</i>	1	10.10/ 09.10			Выполнение тестовых заданий. «Проверь себя», с. 35, отв. на вопросы.
12	Как возникло Древнерусское государство.	1	11.10/ 12.10	Бояре, купа, закуп, тиуны, полюдь, торг	Уметь работать с контурной картой, соотносить век с датой. Уметь устанавливать причины и признаки возникновения государства. Уметь описывать первых князей, их вклад в развитие государства – Русь.	Стр.38-40 прочитать, пересказ, термины
13	О чем рассказывает древняя летопись.	1	17.10/ 16.10	По нраву, обильна		Стр.40-43 прочитать, пересказ, вопросы 5-7, стр.43
14	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	1	18.10/ 19.10	Предания, патриарх, молебен		Стр.43-45 прочитать. Отв. на вопросы 1-4, стр.47
15	Князь Олег (882-912). Правление Олега в Киевской Руси.	1	24.10/ 23.10	Мудрый, наместник, Вещий		Стр.45-48 прочитать. Отв. на вопросы 5-8, стр.47
16	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945). Походы Игоря на Византию.	1	25.10/ 26.10	Печенеги, каменные пороги, данники, отроки, наги		Стр.49-52 прочитать. Отв. на вопросы 2-5, стр.53
<b>II ЧЕТВЕРТЬ (16/16 часов)</b>						
17	Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Посольство Ольги в Византию.	1	07.11/ 06.11	Расхищал, любезно, мужья, долгая осада, урок, погост, становище		Стр.54-58 прочитать, Отв. на вопросы, стр.58
18	Сын князя Игоря и Ольги –	1	08.11/	Потник, пошлина,		Стр.59-63 прочитать.

	Святослав.		09.11	ремесленники		Отв. на вопросы, стр.65
19	<i>Повторительно - обобщающий урок по теме: «Древнерусское государство».</i>	1	14.11/ 13.11			Выполнение тестовых заданий. «Проверь себя», с. 66, отв. на вопросы.
20	Сыновья князя Святослава.	1	15.11/ 16.11	Наставник, угодыя, родовитый		Стр.70-72 прочитать. Отв. на вопросы, стр.73
21	Князь Владимир Красное Солнышко.	1	21.11/ 20.11	Херсонес, баян, от мала до велика	Объяснять причины выбора христианской веры, а также значение заповедей о любви, добре, справедливости.	Стр.73-74 прочитать, пересказ по плану
22	Крещение Руси. Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства.	1	22.11/ 23.11	Крещение, христианство, священник, Корсунь (Херсонес)	Уметь описывать события по итогам чтения текстов, уметь самостоятельно выполнять задания по учебнику и тетради.	Стр.75-78 прочитать, пересказ
23	Расцвет русского государства при Ярославе Мудром.	1	28.11/ 27.11	окаянный, свод законов, казна, гривна	Уметь находить на карте и называть 3-5 древних городов Руси.	Стр.79-82 прочитать. Отв. на вопросы, стр.85
24	Русская Правда Ярослава Мудрого.	1	29.11/ 30.11		Знать название первого свода законов Ярослава Мудрого, уметь объяснять смысл и значение законов в жизни русского государства.	Стр.82-84 прочитать, пересказ по плану, вопрос 6, стр. 85.
25	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	1	05.12/ 04.12	Сел на столе, бармы, венчание на царство, провозгласил, царь	Уметь самостоятельно составлять рассказ по плану в учебнике.	Стр.85-86 прочитать. Отв. на вопросы, стр.90
26	Князь Владимир Мономах.	1	06.12/ 07.12	Поучения, держава, «Страх Божий имейте»	Знать значение символов: держава, скипетр, шапка Мономаха.	Стр.87-89 прочитать. Отв. на вопросы, стр.90



					Называть сословия людей по описанию рода их занятий.	
27	Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке.	1	12.12/ 11.12	После кончины, по старшинству, несговорчивые, вотчины, могущество	Уметь объяснять значение новых слов и понятий. Уметь по описанию событий устанавливать век, обозначать его на ленте времени. Уметь работать с контурной и исторической картой при обозначении границ и названий княжеств Руси в XII (12) в. Знать дату основания Москвы	Стр.91-92 прочитать. Отв. на вопросы 1-3, стр.98, термины
28	Новгородская республика. Господин Великий Новгород.	1	13.12/ 14.12	Посадник, слобода, тысяцкий, усадьба		Стр.92-98 прочитать. пересказ, термины
29	Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке. Князь Юрий Долгорукий.	1	19.12/ 18.12	Мономах, царь		Стр.99-101 прочитать. Отв. на вопросы 1-4, стр.109
30	История возникновения Москвы.	1	20.12/ 21.12	Москва		Стр.101-102 прочитать, пересказ, дата.
31	Культура Руси в X-XIII (10-13) веках.	1	26.12/ 25.12	иконописец, благословение, пограничная застава, усмирить		Стр.102-108 прочитать. Отв. на вопрос 7, стр.109, термины
32	<i>Повторительно - обобщающий урок по теме: «Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства».</i>	1	27.12/ 28.12			«Проверь себя», с. 111, отв. на вопросы
<b>III ЧЕТВЕРТЬ (22/22 часа)</b>						
<b>III.</b>	<b>Русь в борьбе с завоевателями.</b>	<b>19ч</b>				
33	Образование монгольского	1	09.01/	Стойбище, аркан,	Объяснять причины	Стр.114-117 прочитать, пересказ.

	государства. Чингисхан и его армия.		08.01	повсеместно, перебежчики	<p>Возникновения Монгольского государства и покорения монголами других племён и народов.</p> <p>Знать имена монгольских ханов периода нашествия на Русь (Чингисхан, Батый, др.).</p> <p>Уметь описывать события на реке Калке, рассказывать о сопротивлении русских в Рязани, в Козельске, в Киеве.</p> <p>Уметь соотносить даты с историческими событиями.</p> <p>Знать причины покорения Руси Золотой Ордой.</p> <p>Знать имена русских князей - защитников Руси от монголов.</p> <p>Знать границы княжеств Северо-Восточной Руси, названия городов, уметь находить их на карте и обозначать на контурной карте.</p> <p>Знать причины и факторы возвышения Москвы и</p>	или отв. на вопросы 1-4, стр.119, термины
34	Битва на реке Калке.	1	10.01/ 11.01	Монголы- завоеватели, Чингисхан, тяжелая конница, река Калка		Стр.117-118 прочитать, пересказ по плану, дата
35	Нашествие монголов на Русь.	1	16.01/ 15.01	Хан Батый, Золотая Орда, ярлыки		Стр.120-123 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.125
36	Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска.	1	17.01/ 18.01			
37	Походы Батые на южнорусские земли.	1	23.01/ 22.01	Оборона, положить жизнь		Стр.123-125 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.125
38	Новгородский князь Александр Невский. Невская битва.	1	24.01/ 25.01	Ярлык, яростно, лавра		Стр.125-128 прочитать, пересказ по плану, дата
39	Ледовое побоище.	1	30.01/ 29.01	Предает волю, верста		Стр.128-130 прочитать, пересказ по плану, дата
40	Власть Золотой Орды над русскими князьями.	1	31.01/ 01.02	Чадо, баскаки		Стр.130-132 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.133
41	Объединение русских земель против Золотой Орды. Русские княжества в XIII-XIV (13-14) веках.	1	06.02/ 05.02	Свита, заветный, митрополит		Стр.134-136 прочитать, пересказ, отв. на вопросы 1-2
42	Московский князь Иван Калита. Наследники Калиты.	1	07.02/ 08.02			Стр.136-139 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.141
43	Изменения в Золотой Орде.	1	13.02/		Стр.140-141 прочитать, пересказ,	

			12.02		Московского княжества.	отв. на вопросы, стр.141
44	Московский князь Дмитрий Иванович Благословение Сергия Радонежского.	1	14.02/ 15.02	ярлык на княжество, Сергей Радонежский, Мамай, ратники, Дмитрий Донской, Куликовская битва, ратники, паника	Уметь объяснять изменения в Золотой Орде, положившие начало ее распаду. Понимать и объяснять историческое влияние личности Сергия Радонежского на самосознание и ратные подвиги русского народа в борьбе с Ордой. Уметь описывать события на Куликовом поле.	Стр.141-145 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.152
45	Куликовская битва.	1	20.02/ 19.02	Засадный полк, полк левой руки, полк правой руки		Стр.124-126 прочитать, пересказ, отв. на вопросы 5-7,9 стр.152
46	Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году.	1	21.02/ 22.02			Стр.150-151 прочитать, пересказ, отв. на вопрос 8, стр.152
47	Наследники Дмитрия Донского.	1	27.02/ 26.02	Братоубийственная война, власть по старшинству		Стр.152-154 прочитать, пересказ
48	Собирание Руси Иваном III.	1	28.02/ 29.02	Латинская вера, вдова		Стр.154-157 прочитать, пересказ, с.163-166 (доп. чтение)
49	Освобождение Руси от Золотой Орды.	1	05.03/ 04.03	Мурза, мурзы		Стр.157-159 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.162
50	Управление государством Иваном III.	1	06.03/ 07.03	Волостели, взятка, «Юрьев день», казна, дворец, приказ, дьяки		Стр.160-162 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.162
51	<i>Повторительно - обобщающий урок по теме «Русь в борьбе с завоевателями».</i>	1	12.03/ 11.03			«Проверь себя», с. 166-169, отв. на вопросы, с. 163-166 (доп.чтение)
<b>III.</b>	<b>Единое Московское государство.</b>	<b>17ч.</b>			Уметь самостоятельно работать с лентой времени, историческими и географическими картами, учебником, рабочей тетрадью.	
52	Русь в XVI (16) веке. Царь Иван Грозный.	1	13.03/ 14.03	Кровопролитие, самодержец, опекал	Стр.172-175 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.180	
53	Земский собор, реформы Избранной рады.	1	19.03/ 18.03		Стр.178-179 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.180	
54	Войны Ивана Грозного с Крымским и Казанским	1	20.03/ 21.03	Вельможа, литейщик, высшее духовенство	Стр.180-183 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.192	

	ханствами.				личность Ивана Грозного, обобщать черты его характера. Объяснять причины реформ, проводимых Иваном IV, называть органы управления государством. Объяснять причины и итоги войн в период правления Ивана Грозного	
	<b>IV ЧЕТВЕРТЬ- (14/14 часов)</b>					
55	Войны Ивана Грозного с западными странами.	1	02.04/ 01.04	Ливонские рыцари, гнев		Стр.183-186 прочитать, пересказ
56	Опричнина.	1	03.04/ 04.04	По своему разумению, опричнина, покаяние		Стр.186-188 прочитать, пересказ, отв. на вопросы, стр.192
57	Покорение Сибири.	1	09.04/ 08.04	казаки	Знать исторические места своего региона, связанные с именем Ивана Грозного (при их наличии).	Стр.188-191 прочитать, пересказ, термины.
58	Россия после Ивана Грозного. Борис Годунов.	1	10.04/ 11.04	Совет, династия, карает		Стр.193-195 прочитать, пересказ
59	Лжедмитрий I –самозванец.	1	16.04/ 15.04	Смутное время, самозванец	Знать причины возникновения смутного времени, появления самозванцев и польско-литовской экспансии.	Стр.195-197 прочитать, пересказ
60	Лжедмитрий II. Семибоярщина.	1	17.04/ 18.04	семибоярщина	Объяснять значение Русской церкви в деле сплочения народа против польско-шведских завоевателей.	Стр.197-198 прочитать. Отв. на вопрос 5 стр. 203
61	Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество!	1	23.04/ 22.04	Народное ополчение, гарнизон	Знать имена исторических деятелей периода Смутного времени.	Стр.199-201 прочитать. Отв. на вопросы 6,7 стр. 203
62	Воцарение династии Романовых.	1	24.04/ 25.04	Земский собор, сословие	Знать даты исторических событий.	Стр.203-205 прочитать. Отв. на вопросы 1-2, стр. 217
63	Царь Алексей Михайлович Романов.	1	07.05/ 02.05	крепостное право, Соборное уложение, оброк, батоги, розги, барщина	Уметь самостоятельно устанавливать прямые и	Стр.205-208, прочитать, вопросы 3-4, стр.217
64	Раскол в Русской православной церкви.	1	08.05/ 06.05	Раскол, старообрядцы		Стр.208-209 прочитать, пересказ. Отв. на вопросы , стр. 217
65	Укрепление южных границ России.	1	15.05/ 13.05	Набеги, казак		Стр.209-211 прочитать, пересказ.

66	Развитие России в XVII (17) веке.	1	21.05/ 16.05	Ярмарка, пряность	обратные связи между датами.	Стр.211-213 прочитать, пересказ.
67	<i>Повторительно - обобщающий урок по теме «Единое Московское государство».</i>	1	22.05/ 20.05			«Проверь себя», с. 220, тестовые задания, стр. 218-220 (доп. чтение)
68	Культура России в XVI-XVII (16-17) веках.	1	25.05/ 23.05	Печатный двор		Стр.213-217 прочитать, пересказ, термины

Пронумеровано, скреплено.

заверено подписью и печатью

22 (двадцать два) листов

И.о директора Б.А. Дементева



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА  
7 КЛАСС  
(ВАРИАНТ 1)**

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для 7 класса (вариант 1) разработана на один учебный год на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (<https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/?ysclid=lmsqhv5b4b786467728>);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по истории Отечества составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом «История Отечества 7 класс» (авторы составители И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова (М.: Просвещение, 2020)).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР.

**Контрольно-измерительные материалы:**

Мир истории. История Отечества. 6-9 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Автор(ы): И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова.  
(<https://catalog.prosv.ru/attachment/6e99ca83-9d16-11e3-b859-0050569c0d55.pdf>)

Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).