

## **Аннотация к рабочей программе «Социально-бытовая ориентировка» 10 класс**

Рабочая программа школьного компонента по курсу «Социально-бытовая ориентировка» для 10 класса составлена на основе программы «Социально-бытовая ориентировка» Платоновой Н.М. (Программно-методическое обеспечение для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида : пособие для учителя / под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. с учетом содержания:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599 от 19.12.2014 г.);
- письма МО РФ от 19.06.2003 г. № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности 10-12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»

### **Цель программы**

- формирование у учащихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье, обеспечение их подготовки к самостоятельной жизни, хозяйственно-бытовому труду.

### **Задачи программы:**

Основные задачи в 10 классе заключаются в формировании навыков правильного ухода за кожей лица, шеи, рук, ног, использования подручных средств дополнительно к кремам и лосьонам, пользования косметикой, стирки и сушки изделий из различных тканей, глажения блузок, рубашек, платьев, приготовления вторых блюд, шинковки овощей, заготовки ягод и овощей, ухода за младенцем, культурного межполового общения, мытья кафельных стен, раковин в соответствии с инструкцией на упаковке чистящего средства, пользования расписанием транспорта, определения стоимости проезда, покупки билета, знания цен товаров, выбора и покупки качественного товара, вежливого телефонного разговора, оказания первой помощи, обращения с вопросами и просьбами к работникам местной администрации, подсчёта доходов и расходы, планирования расходов учетом бюджета семьи.

Рабочая программа определяет основное содержание обучения по предмету, требования к подготовке учащихся, перечень учебно-методических материалов, средств обучения, включает календарно-тематическое планирование.

Согласно учебному плану всего на изучение курса «Социально-бытовая ориентировка» выделяется – 34 часа, 1 час в неделю (34 учебные недели). Срок реализации программы - 1 год.

Для оценки достижений обучающихся используются следующие виды и формы контроля:

- текущий контроль (в форме устного индивидуального, фронтального опроса, тестов по итогам изученных тем, самостоятельных работ, взаимоконтроля, самоконтроля).