

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ
5 КЛАСС
(ВАРИАНТ 1)**

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для 5 класса (вариант 1), разработана на основе:

— **Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);** Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (<https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/?ysclid=lmsqhv5b4b786467728>);

— **Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).** Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (<https://minjust.consultant.ru/documents/34182?ysclid=lmsr1n7kd2377617335>);

— **Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).**

Рабочая программа по природоведению составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом «Природоведение 5 класс» (авторы составители Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 класса на основе Проекта рабочих программ по учебным предметам федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, 2023г. (<https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>). В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

Контрольно-измерительные материалы:

Природоведение. Методические рекомендации. 5-6 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). **Автор(ы): Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина**
https://karovz.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2312/Metodicheskie_rekomendatsii_k_uchebnikam_Prirodovedenie_5_6_klass.pdf

Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).