

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ ГПП
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для группы профессиональной подготовки составлена на основе:

— Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, написанного по заказу Министерства образования и науки РФ в рамках президентской программы «Дети России» подпрограммы «Дети-инвалиды» под редакцией А.М.Шербаковой, Н.М.Платоновой, 2006, ВЛАДОС, Москва.

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП.

Курс математики предполагает обучение учащихся группы профессиональной подготовки решению жизненно важных экономических задач. Учащимся предлагается программный материал, содержащий доступные для усвоения экономические и математические понятия, направленный на более осознанное овладение учащимися профессиональными знаниями и их социализацию.

Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).

Целью курса является: формирование элементарных представлений об экономике; выработка адекватных представлений о повседневной экономической ситуации в семье; обретение навыков анализа конкретных семейных экономических ситуаций; формирование умений делать экономический, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, быть «хозяйном»; освоение навыков грамотной потребительской культуры. Объем программного материала по математике не предполагает наращивания математических сведений в сравнении с уже полученными, а базируется на них. Основной задачей курса является обучение учащихся умениям применять на практике полученные математические знания и умения, отрабатывать умения видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, научить на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи.

Предполагается освоение учащимися знаний, непосредственно связанных с жизнью и повседневной хозяйственной практикой человека. Курс построен на применении проблемно-поисковых методов обучения при ознакомлении умственно отсталых учащихся с элементами экономики.