

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ЧТЕНИЮ (ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ)  
5 КЛАСС  
(ВАРИАНТ 1)**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» для 5 класса (вариант 1) разработана на один учебный год на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (<https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/?ysclid=lmsqhv5b4b786467728>);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (<https://minjust.consultant.ru/documents/34182?ysclid=lmsr1n7kd2377617335>);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по чтению (литературному чтению) составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом «Чтение. 5 класс» (авторы: С.Ю.Ильина, Т.М.Головкина).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса на основе Проекта рабочих программ по учебным предметам федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, 2023г. (<https://ikp-rao.ru/frc-ovz3>).

В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

**Контрольно-измерительные материалы:**

Чтение. Методические рекомендации. 5-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Автор(ы): Шишкова М. И. Класс: 5, 6, 7, 8, 9

( <https://catalog.prosv.ru/item/27011>).

(<https://www.litres.ru/book/margarita-shishkova/chtenie-metodicheskie-rekomendacii-5-9-klassy-dlya-obu-68717079/>)

Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).