

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ОСЖ 5 КЛАСС

(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для 5 класса (вариант 1), разработана на один учебный год на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (<https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/?ysclid=lmsqhv5b4b786467728>);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (<https://minjust.consultant.ru/documents/34182?ysclid=lmsrl1n7kd2377617335>);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Рабочая программа составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим пособием В.В. Воронковой, С.А. Казаковой «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5–9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида» (пособие для учителя), учебным пособием для специальных (коррекционных) школ VIII вида В. П. Субчевой «Социально-бытовая ориентировка», учебником для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы С.В. Комаровой «Основы социальной жизни».

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 класса на основе Проекта рабочих программ по учебным предметам федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, 2023г. (<https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>) В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

Контрольно-измерительные материалы:

Основы социальной жизни. 5 класс. Методические рекомендации с примером рабочей программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Автор(ы): Комарова С.В., Александрова Е.Л.

Класс: 5 Предмет: Коррекционная педагогика (<https://catalog.prosv.ru/item/59257>)

Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)