

Аннотация к рабочей программе по биологии 9 класс. (ОВЗ, нарушение интеллекта)

Рабочая программа разработана на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по биологии под редакцией В.И. Сивоглазова, В.В.Воронковой, Т.В. Шеверёвой, Л.В. Кмытюк.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития.

Цель изучения предмета:

- изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека, об охране его здоровья, о взаимосвязи человека с живой и неживой природой; о влиянии человека на неё.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- учить устанавливать простейшие причинно – следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой;
- развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление;
- сообщать учащимся знания об основных элементах неживой и живой природы (вода, воздух, полезные ископаемые, почва);
- формировать правильное понимание природных явлений в жизни растений и животных (дождь, снег, ветер, туман, смена времён года) и их роль в живой и неживой природе;
- проводить через весь курс экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережное отношение к природе;
- ознакомить (первоначально) с приёмами выращивания некоторых растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.

Место предмета в учебном плане:

Количество часов по биологии регламентировано учебным планом и отводится по 2 часа в неделю.

Биология, как учебный предмет включает разделы: «Человек» (9 класс).

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Всё это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

В разделе «Человек»(9класс) предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания. При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение.