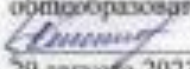
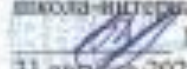



Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.

электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к АООИ ОУ. Принят от 30.08.2023г. № 285 - 01

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 С.С.Стасенко
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
И.о. директора ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Б.А. Дементева
31 августа 2023г.

РАССМОТРЕНА
Руководителем ПЕМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 И.В.Калашникова
протокол №1 от 25 августа 2023г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Экономика в социальной жизни»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Математика»,

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) - начальное профессиональное образование, ГПП
/профессиональное образование/

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год - 34 часа
в неделю - 1 час

Учитель - Полункина Инна Михайловна
/ФНО педагога/

Квалификационная категория высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Авторская программа Т.Н. Стирченко, «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, г. Екатеринбург, 2000г.

/указать программу/программы, издательство, год издания/

Учебник: _____

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Экономика в социальной жизни»**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" "
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
УРОВЕНЬ ОУ:
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

**Учебный план группы профессиональной подготовки.
Базовые образовательные дисциплины**

Базовые образовательные дисциплины	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
I. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2
	1.2. Литературное чтение	1
2. Математика	2.1. Математика	2
3. Обществознание	3.1. Обществознание	1
	3.2. Этика и психология семейной жизни	1
4. Физическая культура	4.1. Физическая культура	3
Трудовая подготовка		
Профессиональное обучение	Производственное обучение	22
Коррекционная подготовка	Социально – бытовая ориентировка (СБО)	1
ИТОГО: обязательная нагрузка обучающихся (при 5-дневной рабочей неделе)		33
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Школьный компонент:	Экономика в социальной жизни	1
ИТОГО: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (при 5-дневной рабочей неделе)		34
Коррекционно-развивающая работа:		6
Общественно полезный труд		3
Познай себя (факультатив)		1
Я – гражданин России (факультатив)		1
Основы компьютерной грамотности (факультатив)		1
Внеурочная деятельность:		4
нравственное направление		1
социально направление		1
общекультурное направление		1
спортивно-оздоровительное направление		1
Итого		10
Всего		44

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа - интернат № 17»на 2023/24 учебный год**

Четверть	Учебный период	Каникулы
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023 года (8 учебных недель, 2 дня)	Осенние каникулы: 28.10.2023 – 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 30.12.2023 – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024 года (10 учебных недель, 6 дней)	Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02.2024 – 18.02.2024 года (9 дней)
		Весенние каникулы: 23.03.2024 - 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть	01.04.2024 – 26.05.2024 года (7 учебных недель, 2 дня)	
Всего:	2-9 классы, ГПП*: 34 учебные недели (170 учебных дней)	2-9 классы, ГПП* - 27 дней
	1 класс: 33 учебных недели (165 учебных дней)	1 класс - 36 дней
Практика, подготовка к итоговой аттестации, итоговая аттестация	27.05. - 30.05.2024 года (4 дня) (Практика, подготовка к итоговой аттестации: 9-е классы, ГПП*)	31.05.2024 года (Итоговая аттестация: 9-е классы, ГПП*)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе авторской программы Т.Н.Стариченко «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Екатеринбург, 2000.

Экономический практикум для обучающихся старших классов школы-интерната для детей с нарушением интеллекта является новым предметом в структуре коррекционно-образовательного процесса и направлен на формирование знаний и представлений об экономических взаимоотношениях людей в обществе. Предмет имеет прикладной характер, основная задача его – формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности.

Цель:

- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

Образовательные:

- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;
- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

Коррекционно-развивающие:

- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор,

Воспитательные:

- воспитание самостоятельности принятия экономические решения в личной жизни.

В программе представлены пять разделов: «Экономика как хозяйство», «Человек и экономическая система», «Человек как работник», «Человек, как потребитель», «Человек, как член общества», общий объем курса -32 часа, по 1 часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Экономика как хозяйство

Понятие об экономике. Натуральное хозяйство. Бартер Товарное хозяйство.

Разделение труда

Основные понятия.

Экономика, хозяйство, безграничные потребности, ограниченные возможности, выбор, цена выбора, средства производства, экономические объекты, натуральное хозяйство, натуральный обмен (бартер), товар, разделение труда (специализация), товарное хозяйство, выгода, производительность труда.

Раздел 2. Человек и экономическая система

Типы экономических систем. Человек в экономической системе. Достоинства и недостатки плановой и рыночной экономики. Основные черты рыночной экономики. Предпринимательство. Виды банков. Собственность. Приватизация.

Основные понятия.

Типы экономических систем: традиционная, плановая (командная), рыночная, смешанная; достоинства и недостатки плановой экономики, рыночной экономики; общественная (государственная) и частная (приватная) собственность; свобода выбора; конкуренция; монополист; бизнесмен; предприниматель; виды рынков; приватизация; рынок жилья; агентство недвижимости.

Раздел 3. Человек как работник

Производство. Виды современных фирм.

Контроль уровня обученности

Ценные бумаги. Облигации. Акции. Рынок ценных бумаг.

Повременная и сдельная, номинальная и реальная заработная плата. Бедность и богатство. Инфляция. Условия труда. Охрана труда. Профсоюзы. Льготы. Безработица.

Биржа труда.

Основные понятия.

Индивидуальная частная фирма, закрытое и открытое акционерное общество, государственное предприятие, акция, облигация, дивиденд; трудовой контракт, наемный работник, наниматель (работодатель), сдельная и повременная зарплата, тарифная ставка, оклад, номинальная и реальная зарплата; минимальная зарплата, прожиточный минимум, черта бедности, инфляция, гиперинфляция; профсоюзы, вредные условия труда, профзаболевания, льготы в связи с особыми условиями труда, льготная пенсия, производственный травматизм; безработный неработающий, безработица, служба занятости, вакансия, пособие по безработице.

Раздел 4. Человек как потребитель

Торговля. Реклама. Деньги. Цены. Семейная экономика. Потребности. Потребитель. Потребление.

Права потребителя. Защита прав потребителя. Финансовые услуги. Банк. Страховые услуги. Страхование. Нотариальные услуги. Платные медицинские услуги.

Основные понятия.

Бартер; государственная и частная, оптовая и розничная торговля; реклама; торговый знак; сертификат качества товара; экспорт; импорт. Наличные и безналичные деньги; денежный оборот; элементы защиты банкнот. Доходы и расходы семейного бюджета, планирование и учёт семейного бюджета. Товары надлежащего и ненадлежащего качества, гарантийный срок, срок годности, претензия, неустойка, организации по защите прав потребителей. Банк, вклад до востребования, срочный вклад, кредитный договор. Обязательное и добровольное страхование, договор страхования, страховой случай, страховая компания. Нотариус, дарственная, договор обмена, договор купли - продажи; пошлина на нотариальные услуги, наследники первой и второй очереди, платные медицинские услуги.

Раздел 5. Человек как член общества

Налоги. Социальная защита населения.

Основные понятия.

Прямые и косвенные налоги, госпошлина, пропорциональное, прогрессивное, льготное налогообложение, декларация о доходах, налоговая инспекция.

Социальная политика правительства, органы социальной защиты, адресная социальная помощь нуждающимся, декларация о материальном положении семьи, прожиточный минимум.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (далее УТП)*

1 ч. в неделю

I полугодие	II полугодие	Год
16	18	34

№ п/п	Раздел	Всего часов
I.	Экономика как хозяйство	4
II.	Человек и экономическая система	4
III.	Человек как работник	8
IV.	Человек как потребитель	14
V.	Человек как член общества	4
ИТОГО:		34

*Примечание: количество часов УТП должно соответствовать количеству часов КТП.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

10 класс

Четверть Формы контроля	І полугодие	ІІ полугодие	Учебный год
	Дата проведения		
Зачет	28.09	18.04	5
	26.10	23.05	
	28.12		

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ

10 класс

Личностные:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве природной и социальной частей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, её временно-пространственной организации;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.

Предметные:

1-ый уровень (достаточный, не является обязательным для всех обучающихся 10 класса)

- отличать экономические термины от неэкономических;
- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;
- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);
- отличать бартер от покупки;
- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;
- решать задачи экономического содержания;
- различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики.
- устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности;
- заполнять формы документов на приватизацию жилья;
- ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм;
- заполнять бланк трудового контракта;
- правильно заполнять бланк для постановки на учет в службе занятости;
- различать элементы защиты российских банкнот образца 1997г.;
- формулировать свои представления о счастье и справедливости;
- анализировать реальные ситуации, связанные с инфляцией;
- ориентироваться в символах, эмблемах, обозначениях, указанных на товарах;
- планировать расходы на один день, на месяц;
- выполнять упражнения по учёту семейных расходов посредством записи в тетрадь учёта;
- рассуждать о рациональности своего гардероба;
- по конкретным признакам судить о качестве товара; различать обязательное страхование от добровольного; заполнять бланки страхового полиса.

2-ой уровень (минимальный – обязательный для всех обучающихся 10 класса)

- отличать экономические термины от неэкономических;
- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;
- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);
- отличать бартер от покупки;
- решать задачи экономического содержания; (с помощью учителя)

- познакомиться с признаками традиционной, плановой и рыночной экономики;
- различать виды рынков ;
- заполнять бланк трудового контракта; (с помощью учителя)
- правильно заполнять бланк для постановки на учет в службе занятости; (с помощью учителя)
- познакомиться с понятием инфляция, с воздействием инфляции на экономику семьи;
- заполнять бланки для постановки на учёт в службе занятости, ордера на получение пособия по безработице; (с помощью учителя)
- ориентироваться в символах, эмблемах, обозначениях, указанных на товарах;
- объяснять смысл пословиц о деньгах;
- рассуждать о рациональности своего гардероба;
- по конкретным признакам судить о качестве товара.

Адаптированная основная образовательная программа профессиональной подготовки умственно отсталых детей квалифицированным профессиям «Швея» и «Столяр – мебельщик», по предмету «Экономика в социальной жизни» реализуется на основе использования учебников, допущенных Министерством просвещения РФ

Класс	Учебник	автор	Издательство, год издания

Данная программа разработана на основе:

Авторской программы Т.Н.Стариченко «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Екатеринбург, 2000.

Методическое обеспечение программы:

Стариченко Т.Н. Экономический практикум в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2004.

Критерии и нормы оценки результатов освоения адаптированной основной образовательной программы профессиональной подготовки умственно отсталых детей квалифицированным профессиям «Швея» и «Столяр - мебельщик», по предмету «Экономика в социальной жизни»

Часто возникает вопрос, связанный с критериями оценки знаний учащихся, обучающихся по программе VIII вида. В массовой школе в качестве критерия успешности принято считать показатель 70 – 75 % от общего количества предложенных заданий с учётом назначения и содержания работы, однако не поясняется, почему выбран этот показатель.

При оценивании сформированных знаний у детей с умственной отсталостью авторы различных исследований описывают 4 группы учащихся.

Первую группу составляют дети (10 – 15 %), которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала.

Для второй группы (25 – 35%) характерен более замедленный темп усвоения учебного материала. Дети, входящие в эту группу, успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, т.к. самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.

Третья группа учащихся (35 – 40%) отличается пассивностью, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам при решении задач, примеров.

К четвёртой группе относятся дети (10 – 15%), которые занимаются по индивидуальной программе, т.к. основное содержание тех или иных предметов для них недоступны.

Соответственно названным группам около 45% учащихся способны освоить базовый уровень знаний, 35% - минимальный необходимый (сниженный уровень 2), а 20% учащихся могут быть оценены лишь по результатам индивидуальных достижений.

На основе этих характеристик оценку «удовлетворительно» можно поставить, если верно выполнено от 35% до 50% заданий, оценку «хорошо» - от 50% до 65%, а оценку «очень хорошо» - свыше 65%.

В любом случае, организуя итоговую (контрольную) проверку знаний умственно отсталого школьника, следует исходить из достигнутого им минимального уровня, и из возможных оценок выбирать такую, которая стимулировала бы его учебную и практическую деятельность, так как никакие нормированные стандарты и критерии невозможно с максимальной точностью «применить» к ребёнку и интеллектуальным дефектом, поэтому эти предложения носят рекомендательный характер.

На уроках экономики ведётся зачетная система оценки знаний, умений и навыков. Оценка устных и письменных работ учащихся оценивается «зачет» если верно выполнено свыше 40 % заданий.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, при оценивании результатов необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности общеучебных, специфических умений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Стариченко Т.Н. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. - (Коррекционная школа).
2. Стариченко Т.Н. Экономический практикум в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2004. (Коррекционная школа).
3. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 1995.
4. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика: Для детей мл.и сред. Школьного возраста. – М.: Фирма «Нивекс», Триада, 1992.
5. Меньшикова О.И. и др. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 выпусках. Вып.3. – М.: Просвещение, 1994.
6. Меньшикова О.И. и др. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 выпусках. Вып.4. – М.: Просвещение, 1994.
7. Романова Н.И. Экономическая игротка. – М.: Финансы и статистика, 1994.
8. Романова Н.И. Экономическая игротка: Наглядное пособие для детей младшего школьного возраста. – М.: Финансы и статистика, 1994.
9. Стэнлейк Дж. Ф. Экономика для начинающих / Пер. с англ. – М.: Республика, 1994.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение
к АРП по предмету «Экономика в социальной жизни», образовательной области «Математика»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
Руководителем ЦМО	Заместитель директора по УВР
ГКОУ «Специальная	ГКОУ «Специальная (коррекционная)
(коррекционная) общеобразовательная	общеобразовательная школа-интернат № 17»
школа-интернат № 17»	 С.С. Стасенко
 И.В. Калашникова	29 августа 2023г.
Протокол №1 от 25 августа 2023г.	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Экономика в социальной жизни»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Математика»,

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс) - начальное профессиональное образование, ПП

/профессиональное образование/

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год - 34 часа

в неделю - 1 час

Учитель - Полункина Инна Михайловна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Авторская программа Т.Н. Стариченко, «Экономическая практика» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. г. Екатеринбург, 2000г.

/указать программу/программы, издательство, год издания/

Учебник: _____

/указать учебник, издательство, год издания/

№/п	Раздел/ Тема урока	Кол-во часов	Дата	Элементы содержания
	I полугодие (16 часов)			
	Экономика как хозяйство	4		
1	Понятие об экономике.	1	07.09.	Дать понятие об экономике как науке, о хозяйстве; об ограниченных благах, услугах, ресурсах; о выборе. Отличать экономические термины от не экономических.
2	Натуральное хозяйство. Бартер.	1	14.09	Дать понятие о натуральном хозяйстве; о бартере как о самом древнем виде торговли. Научить отличать бартер от покупки.
3	Товарное хозяйство. Разделение труда.	1	21.09	Дать понятие о разделении труда. Формулировать выводы о преимуществах производства в условиях разделения труда.
4	Зачет по теме «Экономика как хозяйство»	1	28.09	
	Человек и экономическая система	4		
5	Типы экономических систем. Человек в экономической системе.	1	05.10	Учить различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики. Устанавливать, какую экономическую роль (производителя, потребителя, продавца, покупателя) выполняет человек в конкретных ситуациях.
6	Достоинства и недостатки плановой и рыночной экономики. Основные черты рыночной экономики. Предпринимательство.	1	12.10	Защищать достоинства одной экономической системы и указывать на недостатки другой. Аргументировать свои симпатии и антипатии к определённому типу экономической системы.
7	Виды рынков. Собственность. Приватизация.	1	19.10	Познакомить с видами рынков, учить ориентироваться в назначении разных видов рынков, приводить примеры теневых рынков Дать понятие о собственности общественной и частной; о приватизации; о рынке жилья.

8	Зачет по теме « Человек и экономическая система»	1	26.10	
	Человек как работник	8		
9	Производство. Виды современных фирм.	1	09.11	Дать понятие о видах современных фирм; отраслях производства; о прибыли. Оценивать преимущества и недостатки различных видов фирм. Ориентироваться в сокращённых обозначениях современных фирм.
10	Ценные бумаги. Облигации. Акции. Рынок ценных бумаг.	1	16.11	Дать понятие о долевых ценных бумагах (акциях) и о долговых (облигациях, векселях); об их назначении; о правах держателей акций и облигаций.
11	Повременная и сдельная, номинальная и реальная заработная плата.	1	23.11	Решение задач эк-го содержания. Ознакомить с причинами различий в уровне оплаты труда.
12	Бедность и богатство. Инфляция.	1	30.11	Дать понятие о минимальной зарплате и о прожиточном минимум как черте бедности, О движимом и недвижимом имуществе, о доходе с имущества. Дать понятие об инфляции и её причинах, о неблагоприятном воздействии инфляции на экономику семьи. Анализировать реальные ситуации, связанные с инфляцией
13	Условия труда. Охрана труда. Профсоюзы. Льготы.	1	07.12	Дать понятие о профсоюзах и их назначении, о вредных и опасных условиях труда, о льготах в связи с особыми условиями труда.
14 15	Безработица. Биржа труда.	2	14.12. 21.12	Дать понятие о безработице; о причинах возникновения безработицы; о бирже труда; о правах и обязанностях безработных. Учить заполнять бланки для постановки на учёт в службе занятости, ордера на получения пособия.
16	Зачет по теме « Человек как работник»	1	28.12	
	Полугодие (18 часов)			
	Человек как потребитель.	14		

17 18	Торговля.	2	11.01 18.01	Дать понятие о видах торговли и товаров; О товарном знаке; об экспорте и импорте. Сформировать умение ориентироваться в символах, эмблемах. Решать задачи, связанные с покупкой товаров в кредит.
19	Реклама.	1	25.01	Дать понятие о рекламе как источнике информации для потребителя.
20	Деньги.	1	01.02	Дать понятие о видах современных денег, валюте, покупательной способности валюты. Сформировать умение различать элементы защиты российских банкнот. Решать задачи на соотношение валютных курсов
21	Цены.	1	08.02	Расширить представление о доходных и расходных статьях семейного бюджета.
22 23	Семейная экономика.	2	15.02 22.02	Сформировать умение определять совокупный доход семьи, планировать расходы.
24	Потребности. Потребитель. Потребление.	1	29.02	Дать понятие об основных видах потребностей, о социальных отраслях эк-ки, о вредном потреблении.
25	Права потребителя. Защита прав потребителя.	1	07.03	Дать понятие об основных правах потребителя и статьях закона, закрепляющих эти права; о гарантийном сроке и сроке годности; о сроках и условиях обмена качественного товара; о службах защищающих права потребителя. Сформировать умение судить о качестве товара по конкретным признакам, рассуждать о правомерности поведения продавца и покупателя.
26 27	Финансовые услуги. Банк.	2	14.03 21.03	Дать понятие об основных видах финансовых услуг банка, о порядке предоставления банковского кредита для личных нужд граждан.
28	Страховые услуги. Страхование.	1	04.04	Дать понятие об обязательном и добровольном страховании, о видах страховых услуг, о договоре страхования. Сформировать умение заполнять бланки страхового полиса.
29	Нотариальные услуги. Платные медицинские услуги.	1	11.04	Дать понятие о государственном и частном нотариусе; о нотариальных сделках; о наследниках; о платных медицинских услугах.

30	Зачет по теме «Человек как потребитель»	1	18.04	
	Человек как член общества.	4		
31	Налоги.	1	25.04	Дать понятие о налогах; о льготном налогообложении; о декларации доходов; о целях взимания налогов.
32 33	Социальная защита населения.	2	02.05 16.05	Дать понятие об основных категориях нуждающихся граждан; о видах и адресной социальной помощи; о критериях оценки нуждаемости семей.
34	Зачет по теме «Человек как член общества»	1	23.05	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Адаптированной рабочей программы учебного предмета

«Экономика в социальной жизни»

2023- 2024учебный год

Предмет	Экономика в социальной жизни
Составитель программы	Полункина И.М.
Эксперт	Калашникова И.В./Стасенко С.С.
Класс	ГПП
Дата экспертизы	29.08.2023г

	Параметры	Сам ооце нка	Оцен ка экс перта
I.	Оценка предметной составляющей адаптированной программы		
1	Наличие структурных элементов программы (титульный лист, пояснительная записка, цели, задачи, содержание, требования к уровню выпускников, календарно- тематическое планирование систему диагностики, ресурсное обеспечение и др. структурные элементы)	56	56
2	Содержательность пояснительной записки (в соответствии с Положением о программе)	56	56
3	Содержательность календарно- тематического плана (определены основные темы курса, выделены подтемы, конкретность формулировок учебных разделов и тем, соответствие содержания курса ГОСТ, наличие авторских изменений и др.) (в соответствии с Положением о программе)	56	56
4	Целеполагание (конкретность целей, четкость задач, структуризация, системность и последовательность поставленных задач)	56	56
5	Планируемые результаты (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют требованиям ГОСТ)	56	56
6	Диагностичность планируемых результатов (наличие системы диагностики, разнообразие форм диагностики)	46	46
7	Соответствие планируемого результата поставленным задачам	56	56
8	Отражение принципа преемственности по горизонтали	56	56
9	Отражение специфики преподавания отдельных курсов	56	56
II.	Оценка надпредметной составляющей адаптированной программы		
1.	Направленность программы на развитие:		
	• познавательной сферы	56	56
	• коммуникативной сферы	46	46
	• ценостно-ориентационной сферы	56	56
	• здоровьесберегающих навыков	56	56
	• ИКТ-компетенций	56	56
	• Профориентационных компетенций	56	56
III	Оформление в соответствии с Положением	56	56
	Баллы выставляется в соответствии с уровнем: <i>5-4б. –оптимальный</i> <i>3б. – допустимый,</i> <i>2б. –критический,</i> <i>1б. –недопустимый.</i>		

2

Пропуменовано, скреплено, заверено
подписью и печатью

21 *Б.А. Дементев* листов

И.о. директора *Б.А. Дементев* Б.А. Дементев

