

Информационная справка

Общая информация об образовательном учреждении	
Полное наименование Учреждения:	государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
Сокращенное наименование Учреждения:	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
Место нахождения Учреждения:	Юридический адрес: Коминтерна ул., д.13, Светлоград г., Петровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356530
	Фактический адрес: Коминтерна ул., д.13, Светлоград г., Петровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356530
Адрес осуществления образовательной деятельности:	Коминтерна ул., д.13, Светлоград г., Петровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356530.
Организационно-правовая форма:	государственное учреждение
тип Учреждения:	казенное
тип образовательной организации:	общеобразовательная организация
Учредитель Учреждения	Ставропольский край
Функции и полномочия учредителя осуществляет	министерство образования Ставропольского края (далее - Учредитель).
Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет	министерство имущественных отношений Ставропольского края (далее - Собственник).
Наличие филиалов и представительств	нет
Устав ОУ	утвержден Министерством образования Ставропольского края, Приказ №878-пр, от 28 мая 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2016 от 29 марта 2013 года, Серия 26А01, № 0000058, выданное Министерством образования Ставропольского края (действительно до 29 марта 2025г.)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 4773, от 06 мая 2016г., Серия 26 Л 01 №0001021, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края
Приложение к Лицензии №1	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06 мая 2016года №4773, Серия 26П02 № 0000500
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-26-01-003845 от 18 ноября 2016г., МФН № 000030, выданная Министерством здравоохранения Ставропольского края

Приложение к Лицензии №1	№ЛО-26-01-003845 от 18 ноября 2016г., №ЛО-26-01-003845 от 18 ноября 2016г., Серия МФН№000184
Паспорт безопасности:	Утвержден Учредителем, срок действия Паспорта до 12 декабря 2022
Телефоны: директор/приемная	8 (86547) 4-99-57
заместители директора по УВР/ВР	8 (86547) 4-95-94
заместитель директора по АХЧ	8 (86547) 4-98-56
E-mail:	soshint17@mosk.stavregion.ru gskgou_svet@mail.ru
Официальный сайт:	http://svet17.ucoz.ru
Ф.И.О. И.о. директора:	Дементева Бэла Александровна
Ф.И.О. заместителей директора	заместитель директора по УВР, Стасенко Светлана Сергеевна (соответствие занимаемой должности)
	заместитель директора по ВР, Дементева Бэла Александровна (соответствие занимаемой должности)
	заместитель директора по АХЧ, Троший Ирина Юрьевна
Система управления ОУ:	Педагогический совет
	Совет образовательного учреждения
	Обще собрание работников Учреждения
Уровни образования:	начальное общее образование
Форма образования:	очная
Нормативный срок обучения	9 лет
Язык, на котором осуществляется образование	русский
Реализуемые программы: <u>общеобразовательные:</u> образовательные отношения, с которыми с 01.09.2016г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее - АООП) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, Вариант 2
	СИПР. Цель: обретение обучающимися с ОВЗ, инвалидностью, ТМНР, жизненных компетенций, которые позволяют ему достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают его включение в жизнь общества на основе

	индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для каждого обучающегося пределах
образовательные отношения, с которыми до 01.09.2016г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП), программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для «подготовительного», I-IV классов под ред. В.В. Воронковой, в которых образовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической задачей специального обучения (4 класс), Москва, Просвещение, 1 – 4 класс 1 ступень обучения. Начальное общее образование, 4 года
	Образовательные государственные программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. В.В. Воронковой, Москва, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» (Сборник 1 и 2), 5 – 9 классы, 2 ступень основное общее образование, 5 лет
<u>внеурочной деятельности</u>	Программы коррекционных и факультативных курсов для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
	Рабочие программы по учебным предметам, курсам коррекционно-развивающей области (АООП, Вариант 1, Вариант 2)
	Программы воспитательной работы.
	Программы дополнительного образования.
	Программа профориентации лиц с ОВЗ, инвалидностью УО.
	Программы социально-профилактической направленности.
	Программа сотрудничества с родителями (законными представителями)
	Программа работы с инвалидами
Внеурочная деятельность по направлениям	<ul style="list-style-type: none"> ✓ коррекционно-развивающее, ✓ духовно-нравственное, ✓ спортивно-оздоровительное, ✓ общекультурное, социальное.
Профессиональное обучение:	Адаптированных основных профессиональных общеобразовательных программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по профессиям рабочих: ОК №18874 «Столяр» (2 разряд), ОК №19601 – «Швея» (1-2 разряд)
Описание образовательной программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее —АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учетом

	<p>особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию</p> <p>Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения на основе примерной адаптированной основной образовательной программы - Вариант 1</p> <p>АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее — ИПР) в части создания специальных условий получения образования</p> <p>Определение варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществлено на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам их комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом индивидуальной программы развития инвалида (далее — ИПР) и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p>
СИПР	<p>АООП может быть реализована в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах; при создании специальных условий для получения образования указанными обучающимися.</p> <p>Для обеспечения возможности освоения обучающимися АООП, может быть применена сетевая форма ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов и иных организаций</p>
<p>Внеурочной деятельности:</p> <p>Вариант 1</p>	<p>Направлена на создание: условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью; воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время</p>
Вариант 2	<p>Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ОВЗ (ФГОС УО) понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптивной основной образовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития, Вариант 2.</p>
<p>Образовательный процесс организован в 3-х зданиях, расположенных на территории внутреннего школьного двора.</p>	

Для организации образовательного процесса имеются:	<ul style="list-style-type: none">✓ классно-кабинетная система;✓ кабинет социально-бытовой ориентировки;✓ кабинет музыки;✓ учебные мастерские: столярная -3, швейная – 4;✓ сенсорная комната;✓ кабинет социального педагога;✓ логопедический кабинет;✓ актовый зал -110 посадочных мест;✓ спортивный зал;✓ спортивная площадка;✓ медицинский кабинет, изолятор;✓ пришкольный участок;✓ столовая на 100 посадочных мест;✓ библиотека с фондом наименований учебной, методической и художественной литературы
--	--