

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении IX регионального этапа Национального
чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
(школьники) в Ставропольском крае в 2023 году

Компетенции: «Столярное дело», «Резьба по дереву»

1. Настоящее Положение о проведении IX регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее - Чемпионат) для обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края (далее соответственно – коррекционные школы, министерство), определяет цель и задачи, регулирует порядок его организации, порядок проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Ключевыми принципами Чемпионата являются: информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

2. Цель Чемпионата - содействие развитию профессиональной и социокультурной инклюзии обучающихся, социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), стимулирование творческих способностей участников, публичное признание их творческого таланта, обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей к профессиональному образованию.

3. Проведение Чемпионата направлено на решение следующих задач:

- создание системы профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ОВЗ к профессиональному образованию через конкурсы профессионального мастерства;

- развитие профессионального мастерства у школьников с инвалидностью и ОВЗ;

- развитие познавательных и творческих способностей и трудовых навыков;

- стимулирование выпускников с инвалидностью и ОВЗ к дальнейшему профессиональному и личностному росту;

- содействие формированию готовности педагогических работников образовательных организаций общего, СПО ВО к работе с инвалидами через

участие в конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

4. Организаторами Чемпионата являются: министерство образования Ставропольского края (далее **Министерство**), ЦРД «Абилимпикс» на территории Ставропольского края (далее **РЦРД**), государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 17» (далее **Школа № 17**).

5. Общее руководство подготовкой и проведением Чемпионата осуществляет **РЦРД** и Оргкомитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет формирует экспертную комиссию и разрешает спорные ситуации. Создается приказом министерства.

6. Состав Оргкомитета (председатель и члены Оргкомитета) утверждаются приказом **Министерства**.

7. Функции Оргкомитета:

- осуществляет организацию, подготовку и проведение Чемпионата;
- утверждает место проведения, сроки и порядок проведения Чемпионата;
- осуществляет сбор информации об участниках Чемпионата;
- осуществляет консультации по вопросам проведения Чемпионата;
- создает равные условия для всех участников Чемпионата;
- соблюдает конфиденциальность сведений об окончательных результатах Чемпионата до официального объявления результатов;
- подводит итоги и определяет порядок награждения победителей.

8. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается председателем экспертной комиссии.

9. Для экспертной оценки работ, принятых к участию в Чемпионате, создается Жюри Чемпионата (Далее – **Жюри**).

10. Состав Жюри (председатель и члены Жюри) утверждаются приказом **Министерства**.

11. До начала экспертной оценки работ участников Чемпионата проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждается процедура судейства и организационно-технические вопросы.

12. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости направляются каждому члену Жюри перед началом работы. Оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри.

13. По окончании Чемпионата члены Жюри составляют итоговый протокол.

14. В Чемпионате принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования.

15. Чемпионат проводится по категории участников: «школьники», в компетенциях: «Столярное дело», «Резьба по дереву».

Конкурсные задания для участников **Чемпионата**: выполнение работы (см. конкурсное задание согласно компетенции).

16. Этапы проведения конкурса:

Чемпионат проводится в 2 этапа:

1-й этап - дистанционный (проводится на базе государственных образовательных организаций).

С 10.04.2023г. до 14.04.2023г. необходимо предоставить **видеозапись продолжительностью до 10 минут основных этапов изготовления изделия.** Видеозапись должна отражать подготовительный этап выполнения изделия (до 1 мин.), все основные этапы выполнения изделия (до 8 мин.), показ готового изделия (до 1 мин.), в конце видео вставить фото все узлов обработки.

Столярное дело

- 1. Подготовительный этап (организация рабочего места, расположение инструментов и заготовок в соответствующем порядке, проверка соответствия используемого инструмента).*
- 2. Основной этап (разметка деталей узла оконной рамы, торцевание деталей в размер, формирование угловых концевых соединений шип и паз, сборка насухо, сборка изделия (склеивание), обработка шлифованием деталей).*
- 3. Показ готового изделия (узел рамы оконной крупным планом).*

Резьба по дереву

- 1. Подготовительный этап (организация рабочего места, знакомство со схемой, нанесение чертежа).*
- 2. Основной этап (выполнение трехгранной выемчатой резьбы, выполнение верхнего ряда звездочек, выполнение нижнего ряда звездочек, выполнение центрального элемента (сияние в круге), окантовка центрального элемента (витейка), выполнение угловых элементов (сияние)).*
- 3. Показ готового изделия (деревянное панно с элементами резьбы крупным планом).*

Далее видеозапись необходимо разместить на [Яндекс Диске](#) в формате **avi** и прислать ссылку на почту: gskgou_svet@mail.ru

По результатам 1-го этапа **20.04.2023г.** будут отобраны финалисты для участия во 2-м этапе.

2 этап – очный (проводится на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №17»

27 апреля 2023г в 10 ч.00 мин., начало регистрации в 9 часов.

Адрес школы: 356530 Ставропольский край, Петровский городской округ, город Светлоград, ул. Коминтерна, 13.

17. Для участия в Чемпионате необходимо представить на электронный адрес ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 17» soshint17@mosk.stavregion.ru до **31.03.2023** года в форме скан-копии

(с пометкой: заявка на Чемпионат «Абилимпикс»)

заявку на участие в Чемпионате (Приложение 1,2); (Приложение 1 в формате word)

18. Заявки представленные в Оргкомитет после указанных сроков не принимаются.

19. Регистрация участников чемпионата проходит on-line на сайте «Абилимпикс» <https://abilympics-russia.ru/registration> (образовательное учреждение осуществляет самостоятельно).

В срок до 10 апреля 2023 г. необходимо:

- обеспечить регистрацию участников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по данным компетенциям и сопровождающих их лиц, экспертов (при наличии).

- направить в Региональный центр развития движения «Абилимпикс» на электронный адрес abilimpiks26@mail.ru заявку на участие в чемпионате согласно приложению в форматах pdf (с подписью руководителя образовательной организации и печатью) и Microsoft Office Word (имя файла: заявка на участие в чемпионате).

20. В день начала 2 этапа (очной части Чемпионата) эксперты проводят жеребьевку. Результаты жеребьевки оформляются протоколом с подписями участников и экспертов. Рабочие места участников распределяются по жребию.

21. Непосредственно перед началом очной части Чемпионата участники получают 30 минут для инструктажа по технике безопасности, ознакомления с оборудованием, инструментами, материалами и процессами, а также для того, чтобы попрактиковаться в использовании оборудования и материалов, используемых на Чемпионате. Участники имеют право задавать вопросы. Организатор при необходимости обязан предоставить инструктора.

22. Во время Чемпионата участникам запрещено:

- общаться с экспертами на площадках во время Чемпионата;
- в ходе проведения контактировать с другими участниками или гостями;
- использовать запрещенные или не согласованные инструменты, эталоны или другие предметы, которые могут дать преимущество перед остальными участниками;

- использовать любое оборудование для записи или обмена информацией (ручки, бумага, мобильные телефоны, электронные устройства).

23. Все эксперты, работающие на площадке, включая Главного, являются членами экспертной комиссии, отвечают за оценку конкурсных заданий по компетенции, и имеют равнозначные голоса при выставлении оценок. Эксперт-куратор участника не может его оценивать, тем самым соблюдая принцип непредвзятости в судействе.

24. Конкурсное задание сопровождается схемой начисления баллов, составленной согласно требованиям Технического описания, подробным

списком критериев, определяемых для Ведомости оценки объективных показателей и Ведомости оценки субъективных показателей (если это применимо).

25. На выполнение конкурсного задания отводится: «Столярное дело» - 3 часа, «Резьба по дереву» - 4 часа

26. Проведение соревнований реализуется в соответствии с Программой проведения Чемпионата «Абилимпикс».

27. Адрес Оргкомитета: 356530 Ставропольский край, Петровский городской округ, город Светлоград, ул. Коминтерна, 13

E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru телефон для справок: 8(86547) 4-95-94

Ответственное лицо: Дементева Бэла Александровна (8-919-757-81-32).

Ответственные за компетенции:

«Столярное дело»- Хорошун Сергей Иванович (8-918-797-46-99);

«Резьба по дереву» -Долбин Александр Евгеньевич (8-918-764-34-70);

Регистрация участников, экспертов и сопровождающих лиц в день начала 2 этапа (очного) Чемпионата проводится с предоставлением документа, удостоверяющего личность.

29. Участники предоставляют организаторам:

- документ, удостоверяющий личность участника соревнований (копия паспорта);

- документы, подтверждающие статус ребенка-инвалида или лица с ОВЗ (копия справки об инвалидности), копия заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК/ПМПК), заверенных руководителем ОУ;

- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3,4);

- допуск медицинского работника для участия в Чемпионате, заверенных руководителем ОУ и врачом. (Приложение 5)

30. Педагогические работники, сопровождающие участников Чемпионата, в обязательном порядке должны владеть заявленными компетенциями в целях выполнения функций экспертов. Указанные педагогические работники несут ответственность за поведение, жизнь и безопасность участников во время Чемпионата.

31. Критерии оценивания конкурсной работы: (см. конкурсное задание по каждой компетенции).

Оценка результатов участников Чемпионата в баллах в соответствии с утвержденной балльной системой критериев оценки.

Победителем Чемпионата по соответствующей номинации признается участник, набравший наибольшее количество баллов и занявший первое место. К призерам Чемпионата относятся участники, занявшие второе и третье призовые места.

При равном количестве баллов, решение экспертной комиссии

принимается персонально по каждому претенденту открытым голосованием, простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. При голосовании мнение членов экспертной комиссии выражается словом «за» или «против». При равенстве голосов решающим голосом является голос председателя экспертной комиссии.

Эксперты заполняют оценочные листы участников Чемпионата и итоговые протоколы заседания экспертной комиссии.

Оценочные листы участников и итоговые протоколы после завершения Чемпионата передаются в Оргкомитет.

32. Победители награждаются дипломами (1,2,3 степени) и памятными подарками.

Экспертам, сопровождающим лицам вручаются Благодарственные письма за участие в Чемпионате.

33. Информация об итогах Конкурса будет размещена не позднее 28 апреля 2023 года на информационном портале Ставропольского края «Учимся вместе» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://vmeste.stavregion.ru> и на сайте Учреждения: <https://svet17.ucoz.ru> .

Заявка
на участие в IX региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Ставропольском крае в 2023 году

№ п/п	Обязательно для заполнения	Содержание
1.	Фамилия. Имя. Отчество	
2.	Дата рождения	
3.	Домашний адрес	
4.	Контактные данные (мобильный телефон, адрес электронной почты)	
5.	Паспортные данные (серия, номер; кем и когда выдан)	
6.	Страховое свидетельство (№ СНИЛС), № ИНН	
7.	Компетенция	
8.	Категория	
9.	Место учебы	
10.	Вид нозологии	
11.	Сведения об инвалидности (ребенок-инвалид, гр.инвалидности -1,2,3) и/или ОВЗ, ИПРА	
12.	Особые условия для организации рабочего места и выполнения конкурсного задания	
13.	Планирует продолжить обучение (колледж, ДПО, ВО)	
14.	Готов к трудоустройству, готов направить резюме и разместить на федеральных порталах содействия трудоустройству	
15.	Готов к трудоустройству, но не планирует размещать резюме на федеральных порталах содействия трудоустройству	
16.	Не готов к трудоустройству (причина)	
17.	Размер одежды (S, M, L, XL, 2XL)	
18.	Подпись	

Форма заявки
на регистрацию сопровождающего лица регионального этапа
Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
«Абилимпикс» в Ставропольском крае в 2023 году
(один представитель от организации)

№ п/п	Обязательно для заполнения	Содержание
1.	Фамилия Имя Отчество (полностью)!!!	
2.	Дата рождения	
3.	Место проживания	
4.	Телефоны (рабочий, мобильный), Email	
5.	Место работы, должность	
6.	Фамилия. Имя. Отчество участника, которого сопровождаете	
7.	Подпись	

Форма согласия на обработку персональных данных
регионального чемпионата «Абилимпикс» (несовершеннолетнего)

Я,

_____ (фамилия, имя, отчество полностью),
проживающий _____ по
адресу: _____,
паспорт серии _____ номер _____, выданный (дата) _____ органом
_____ **являющийся родителем, опекуном, попечителем,
приёмным родителем (нужное подчеркнуть)**, даю согласие Центру развития движения
«Абилимпикс» Ставропольского края (356240, г. Михайловск, ул. Ленина, дом 152А) на обработку
персональных данных моего несовершеннолетнего сына (дочери, опекаемого, находящегося под
попечительством)

_____ (фамилия, имя, отчество ребенка полностью), а именно совершение действий, предусмотренных
пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» **в
целях** достижения Центром цели и осуществления им предмета деятельности с участием субъекта
персональных данных, в том числе в целях подготовки и проведения чемпионатов по
профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Перечнем персональных данных, на обработку которых я даю согласие, являются любые
сведения, относящаяся ко мне и к моему ребенку прямо или косвенно, полученные и
обрабатываемые в указанных выше целях, в том числе:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст; дата и место рождения;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке,
сведения о повышении квалификации;
- сведения о трудоустройстве, трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;
- ИНН;
- биометрические персональные данные;
- сведения о деловых и иных личных качествах, носящих оценочный характер;
- размер одежды, рост, вес; - сведения о состоянии здоровья; - национальность.

Я согласен, что получение у третьих лиц и обработку моих персональных данных и данных
моего ребенка будут осуществлять работники Центра развития движения «Абилимпикс»
Ставропольского края, определяемые ее Руководителем.

Я согласен на любые действия с персональными данными, которые предусмотрены
законодательством РФ, включая их получение у третьих лиц, трансграничную передачу, с
использованием средств автоматизации или без использования таких средств, с внесением их в
электронные базы данных или без такового.

Я проинформирован, что обработка персональных данных - любое действие (операция) или
совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без
использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию,
накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу
(распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение
персональных данных.

Я ознакомлен с положениями Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных
данных». Данные положения мне понятны.

Данное согласие дается мною бессрочно с правом его полного или частичного отзыва в

письменном виде в свободной форме, предусматривающей сведения о том, что отзыв согласия на обработку персональных данных исходит лично от меня или моего представителя.

Настоящее согласие вступает в действие с момента его подписания.

« ____ » _____ 2023 г.

Подпись

Расшифровка подписи

(для совершеннолетних)

Форма согласия на обработку персональных данных
Я,

_____ (фамилия, имя, отчество полностью),
проживающий _____ по
адресу: _____,
паспорт серии _____ номер _____, выданный (дата) _____ органом

даю согласие Центру развития движения «Абилимпикс» Ставропольского края (356240, г. Михайловск, ул. Ленина, дом 152А) на обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных [пунктом 3 статьи 3](#) Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» **в целях** достижения Центром цели и осуществления им предмета деятельности с участием субъекта персональных данных, в том числе в целях подготовки и проведения чемпионатов по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Перечнем персональных данных, на обработку которых я даю согласие, являются любые сведения, относящаяся ко мне и к моему ребенку прямо или косвенно, полученные и обрабатываемые в указанных выше целях, в том числе:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- сведения о трудоустройстве, трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;
- ИНН;
- биометрические персональные данные;
- сведения о деловых и иных личных качествах, носящих оценочный характер;
- размер одежды, рост, вес;
- сведения о состоянии здоровья;
- национальность.

Я согласен, что получение у третьих лиц и обработку моих персональных данных и данных моего ребенка будут осуществлять работники Центра развития движения «Абилимпикс» Ставропольского края, определяемые ее Руководителем.

Я согласен на любые действия с персональными данными, которые предусмотрены законодательством РФ, включая их получение у третьих лиц, трансграничную передачу, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, с внесением их в электронные базы данных или без такового.

Я проинформирован, что обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я ознакомлен с положениями Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных

данных». Данные положения мне понятны.

Данное согласие дается мною бессрочно с правом его полного или частичного отзыва в письменном виде в свободной форме, предусматривающей сведения о том, что отзыв согласия на обработку персональных данных исходит лично от меня или моего представителя.

Настоящее согласие вступает в действие с момента его подписания.

« ____ » _____ 2023 г.

_____/_____/

Подпись

Расшифровка подписи

ДОПУСК

на участие в IX региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (школьники) в Ставропольском крае в 2023 году
(компетенция: (**ВЫБРАТЬ!**) «Столярное дело», «Резьба по дереву»)

Город, область: _____

Район: _____

Образовательное учреждение: _____

№п/п	Фамилия, имя, отчество	№ полиса обязательного медицинского страхового	Дата рождения (кол-во полных лет на дату проведения мероприятия)	Виза врача

Допущено к участию в чемпионате _____ обучающийся

Врач _____ (ФИО) _____ (подпись)

Директор школы: _____ (подпись) _____ (ФИО)

« » _____ 2023г

План мероприятий в рамках проведения регионального чемпионата «Абилимпикс»

в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»

Наименование мероприятия	Сроки проведения (дата, время)	Место проведения (площадка проведения) (адрес, аудитория, корпус)	Ответственные
1. Деловая программа			
Мастер-класс «Мозаика из брусков»	27.04.2023г. 12-30-13-30	Здание мастерских Мастерская №5	Нежибецкий А.И.- учитель профессионально-трудового обучения
Семинар «Профессиональная ориентация – как метод социализации выпускников школ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	27.04.2023г. 11-30-12-30	Здание мастерских Мастерская №2	Волкова С.Н., Судавцова И.С., Савельева О.П. - учителя профессионально-трудового обучения
2. Профориентационные мероприятия			
Тестирование «Предпочтительные виды профессиональной деятельности»	27.04.2023г. 14-00-15-00	Здание мастерских Центр детских инициатив	Кулькина Н.А. – социальный педагог
3. Ярмарка вакансий			
Буклеты: «Хочу работать», «Моя работа», «Как составить резюме и портфолио», «Профориентация. Выбираем рабочую профессию», «Формула успешного выбора профессий»	27.04.2023г. 10-00-10-30	Здание общежития Площадка «Ярмарка профессий»	Губанова Н.Н., Полункина И.М. – учителя ОСЖ
4. Реабилитационные площадки			
Реабилитационная площадка «Мы разные, но мы вместе»	27.04.2023г. 14-00-15-00	Здание мастерских Центр детских инициатив	Колесникова Е.Н., Дагадина Е.И. – педагоги-психологи
5. Медиа сопровождение мероприятий			
Взаимодействие с представителями прессы «Петровские Вести»	27.04.2023г. 10-00-16-00	Здания школы-интерната №17	Дементева Б.А. – заместитель директора по воспитательной работе
6. Культурно-досуговые мероприятия			

Регистрация участников	27.04.2023г. 9-30-10-00	Здание общежития Фойе школы	Мороз Э.И.- воспитатель
Завтрак	10-00-10-15	Столовая	Радченко О.В. – учитель
Экскурсия по школе «День открытых дверей»	10-15-10-30	Школа-интернат №17	Кулькина Н.А. – социальный педагог
Церемония открытия	10-30-10-50	Учебный корпус Актальный зал	Дементева Б.А. – зам.директора по ВР Костина Т.А., Смурыгина Н.В. – педагоги-организаторы
Выставка декоративно-прикладного творчества «Своими руками»	10-50-11-00	Здание мастерских Спортивный зал №6	Нежибецкий А.И. – учитель профессионально-трудового обучения
Соревновательная часть: «Резьба по дереву»	11-00-15-00	Здание мастерских Мастерская №1	Долбин А.Е. - учитель профессионально-трудового обучения
«Столярное дело»	11-00-14-00	Мастерская №1	Хорошун С.И. - учитель профессионально-трудового обучения
Обед	15-00-15-30	Здание общежития Столовая	Колесникова Е.Н., Дагадина Е.И. – педагоги-психологи
Церемония закрытия	15-30-16-00	Учебный корпус Актальный зал	Дементева Б.А. – зам.директора по ВР Костина Т.А., Смурыгина Н.В. – педагоги-организаторы
Отъезд учащихся	16-00-16-15		

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО



Столярное дело

Содержание

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

«В современном обществе столяр – одна из самых востребованных специальностей, ведь предметы столярного мастерства всегда являются неизменным атрибутом жилища человека. В нашей стране не только сложилась мощная столярная индустрия, которая обеспечивает потребителей типовой продукцией, но есть и много высококлассных профессионалов, которые демонстрируют свое мастерство в изготовлении эксклюзивных изделий по индивидуальным заказам. Профессия столяра является востребованной, престижной и хорошо оплачиваемой, растёт спрос на высококвалифицированные кадры этой профессии.

Чтобы достичь высокого качества в столярном производстве, нужны современные технологии, сложное оборудование, поэтому профессия столяра – это техническая специальность, хотя связанная и с художественным творчеством.

Специалист столярного производства должен овладеть всеми видами операций по обработке дерева: различные виды отделки (шлифование, строгание и т.д.), операции сшивки деталей, их соединения и склейки, сборки отдельных узлов, изготовления и применения элементов декора. Для достижения необходимого качества изделий столяр пользуется современным высокотехнологичным механизированным оборудованием.

Практически в каждом регионе есть потенциальные работодатели для специалистов по профессиям «мастер столярного и мебельного производства», «мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Мастер столярного и мебельного производства.

Столяр.

1.3 Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.

Школьники	Студенты	Специалисты
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ		
<p>Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 764 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции от 20.08.2013 г. № 29749; с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390. Профессиональный стандарт Сборка изделий мебели из древесных материалов (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1183, регистрационный №385, код 23.036)</p>	<p>Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 764 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции от 20.08.2013 г. № 29749; с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390. Профессиональный стандарт Сборка изделий мебели из древесных материалов (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1183, регистрационный №385, код 23.036)</p>	<p>Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 764 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции от 20.08.2013 г. № 29749; с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390. Профессиональный стандарт Сборка изделий мебели из древесных материалов (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1183, регистрационный №385, код 23.036)</p>

Школьники. Студенты. Специалисты.

1.4. Требования к квалификации.

Указываются требования к квалификации участника для выполнения задания, а также необходимые знания, умения и навыки.

Требования к квалификации участника должны отражать квалификационные характеристики ФГОС, ФГОС ТОП-50 и профессиональных стандартов

Школьники.	Студенты.	Специалисты.
<p>ПК 2.2. Выполнять столярные соединения. Должен уметь: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам; формировать шипы, проушины, гнезда;</p>	<p>ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. ПК 2.2. Выполнять столярные соединения. Должен уметь: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление,</p>	<p>ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. ПК 2.2. Выполнять столярные соединения. ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель. Должен уметь: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных</p>

	<p>строгание, шлифование; выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление-шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; формировать шипы, проушины, гнезда;</p>	<p>материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление-шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; формировать шипы, проушины, гнезда;</p>
--	---	--

2.Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Участник самостоятельно должен разметить согласно чертежу, заготовки, при помощи необходимого инструмента сформировать шиповые соединения, склеить и зачистить раму оконную из массива сосны.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 3 часа выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным инструментом сформировать соединения, склеить раму оконную и провести чистовую отделку.

Студенты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным инструментом сформировать шиповые соединения, склеить раму оконную и провести чистовую отделку.

Специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить подготовительные, заготовительные и

разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным инструментом сформировать шиповые соединения, склеить раму оконную и провести чистовую отделку.



2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

В таблицу заносится количество и название модулей для выполнения каждой категорией участников, время, отведенное на выполнение задания, описание конечного результата задания по каждому модулю или по заданию в целом.

	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьники	Модуль №1. Рама оконная с горизонтальной поперечиной. Разметка заготовок, формирование шиповых соединений, горизонтальной поперечины, сборка рамы оконной, отделка.	1 день	3 часа	Изготовлена рама
Студент	Модуль №1. Рама сложной формы. Разметка заготовок,	1 день	4 часа	Изготовлена рама

	формирование шиповых соединений, сборка рамы оконной, отделка.			
--	--	--	--	--

Специалист	Модуль №1. Рама оконная сложной формы. Разметка заготовок, формирование шиповых соединений, сборка рамы оконной, отделка.	1 день	4 часа	Изготовлена рама
------------	--	--------	--------	------------------

Описание:2.3. Последовательность выполнения задания.

1. Подготовка рабочего места:

- расположение инструментов и заготовок в соответствующем порядке;
- проверка соответствия используемого инструмента.

2. Изучение конкурсного задания.

Модуль № 1.

- 3. Разметка деталей оконной рамы.
- 4. Торцевание деталей в размер.
- 5. Формирование угловых концевых соединений (шип-паз).
- 6. Сборка насухо.

Передача деталей на оценку экспертам.

- 7. Сборка изделия (склеивание).
- 8. Обработка шлифованием деталей.

Передача изделия на оценку экспертам.

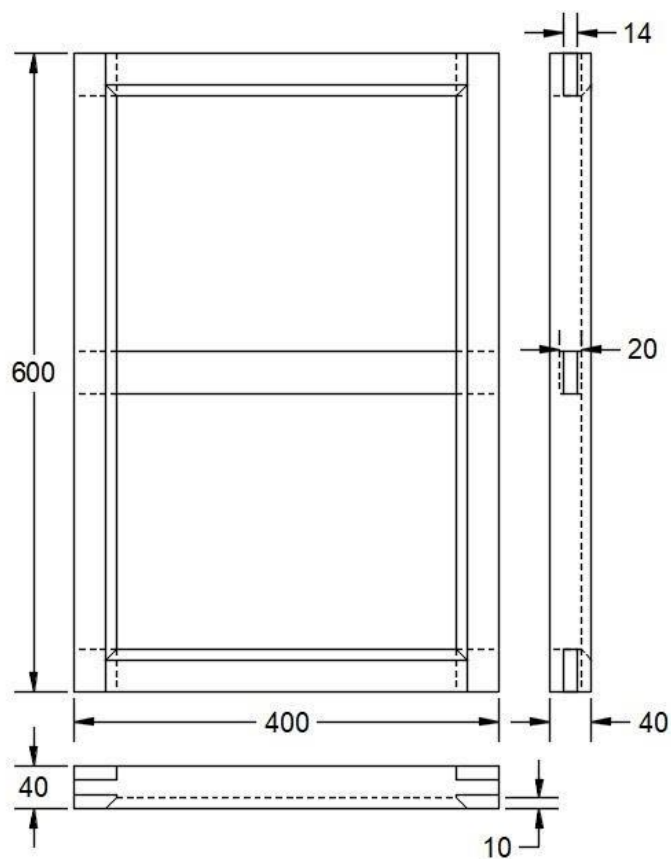
Все технологические процессы по изготовлению изделия производятся исключительно ручным инструментом. Не допускается использование *рашпелей, напильников и наждачной бумаги, а также разного рода шаблонов и стусла* при формировании шиповых соединений и разделке заготовок.

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

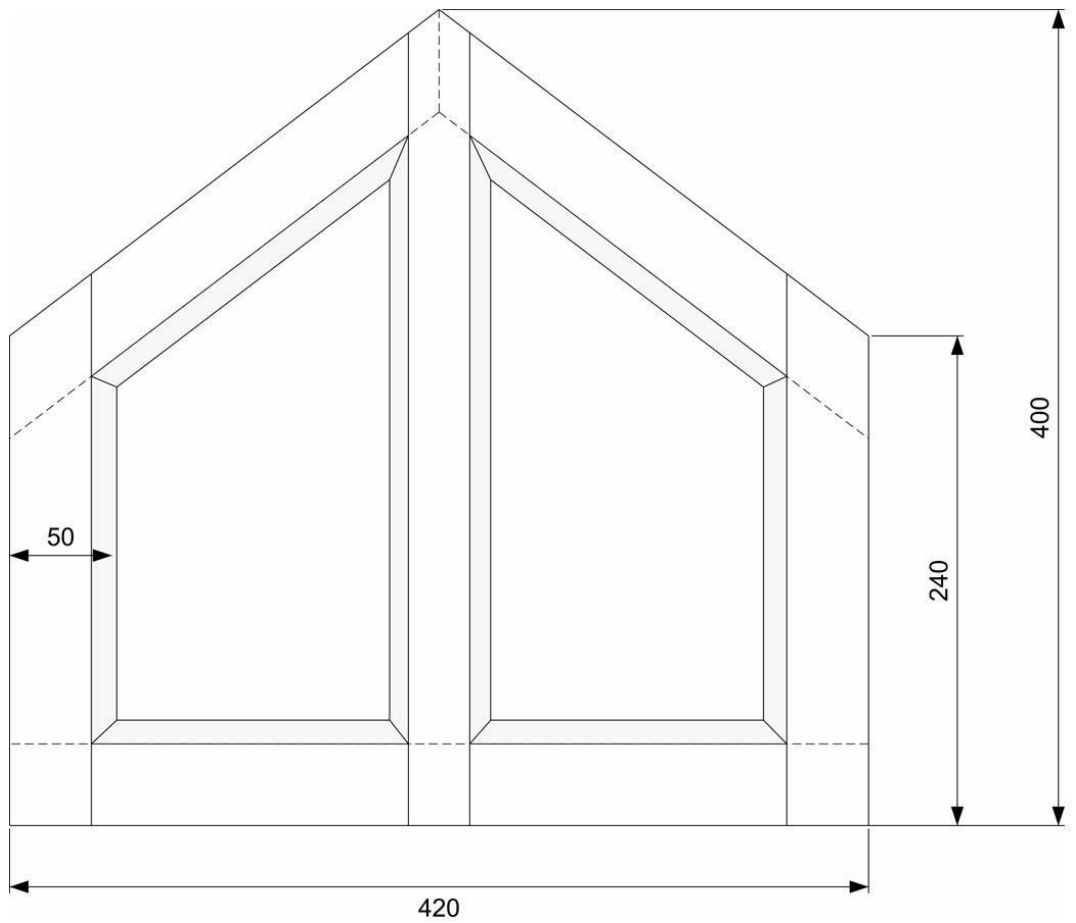
1. Общие размеры изделия.
2. Сечение заготовок.
3. Тип и размеры шиповых соединений.
4. Варианты финишной обработки изделия.

Чертежи с 30% изменением заданий для школьников, студентов и специалистов будут предоставлены для ознакомления и изучения за 30 минут до начала соревнований

Школьники Оконная рама

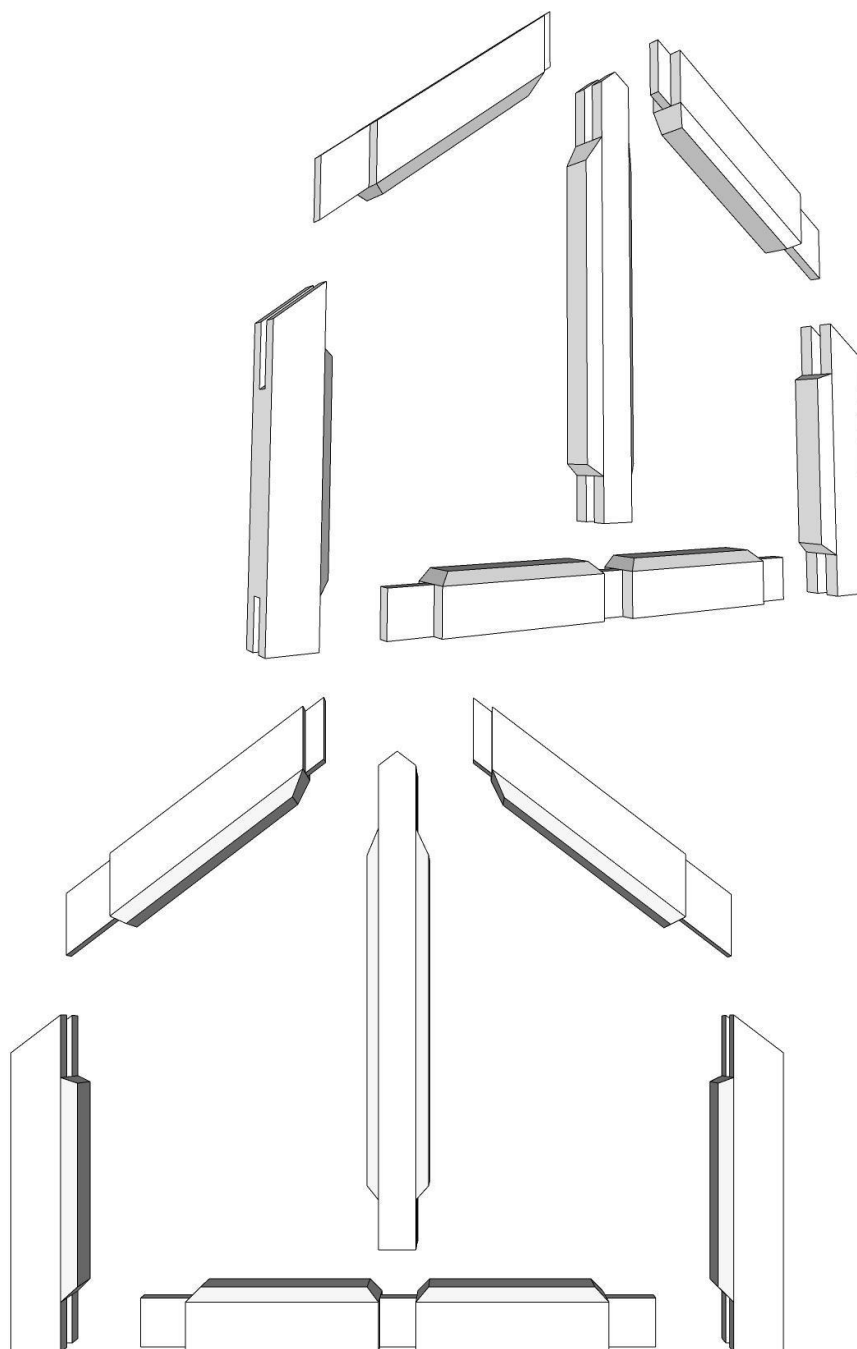


Студенты и Специалисты
Рама



Фаска с лицевой стороны 10 мм под углом 45 градусов снимается рубанком.

Сечение бруска 40 x 50 мм. Толщина шипов 12 мм.



2.5. Критерии оценки выполнения задания



Критерии для Школьников, Студентов и Специалистов.

№	Критерий	Макс. балл	Балл.	Оценка.
Субъективная оценка. (качество)				
	Качество шиповых соединений.	20		

Объективная оценка.				
	Зазоры.	40		
	Линейные размеры.	30		
	Финишная отделка	10		
	Итого:	100		
	Не соблюдение ТБ.	- 5		
	Замена заготовок.	- 5		

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Верстак деревянный 1500*600мм, с лотком (пример)			шт	1/5
2	Струбцины, комплект из 2 шт. FSZ 120/2 (пример)			Комплект из 2 шт	1/5
3	Струбцины, комплект из 2 шт. FSZ 300/2 (пример)			Комплект из 2 шт	1/5

4	башмачок + наждачная бумага зернистости не более 240.			Шт.	1/5
5	щётка- смётка.			Шт.	1/5


РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА

№ п/ п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измере ния	Необх одимо е кол- во
1	Брусок (школьники)		Сосна 40 x 40 x 1300 мм	Шт	2
2	Брусок (студенты и специалист ы)		Сосна 40 x 50 x 1300 мм	Шт	2

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)

1	спецодежда			Шт.	1
2	Защитные очки.			Шт.	1
3	Специальна я обувь (200 Дж)			пара	1



4	Наушники защитные.			Шт.	1
5	Угломер.		На усмотрение участника.	Шт.	1
6	ножовка со средним или мелким зубом.		На усмотрение участника.	Шт.	1
7	набор стамесок разных размеров		На усмотрение участника.	Наб	1
	киянка деревянная.		На усмотрение участника.	Шт.	1
	угольник столярный.		На усмотрение участника.	Шт.	1
10	Малка.		На усмотрение участника.	Шт.	1
11	линейка металлическая 300-500 мм.		На усмотрение участника.	Шт.	1
12	Рулетка.		На усмотрение участника.	Шт.	1
13	карандаш простой.		На усмотрение участника.	Шт.	1

14	Рейсмус		На усмотрение участника.	Шт.	1
15	Рубанок			шт	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

По согласованию с главным экспертом

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)


№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое количество
1	Стол офисный		1400x600x750	Шт.	3
2	Стул посетителя офисный		Размеры: 55x80	Шт.	8

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)



№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое количество
1	Ручка+бумага А4.		https://yandex.ru/search/?text=%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0%20%D0%90%204%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&lr=10735&clid=2233627	Шт.	

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)



№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования, инструмента, средства	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое количество

		индивидуальной защиты			
1	Порошковый огнетушитель ОП-4		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	Шт.	1

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое количество
1	Стол офисный		1400x600x750	Шт.	1
2	Стул посетителя офисный		Размеры: 55x80	Шт.	10

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ

№ п/п	Наименование	Наименование необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое количество
1	Кулер для воды		настольный без охлаждения	Шт.	1
2	Розетка 220 V		двойная розетка мощность. 220 V. Электроинструмент 3 кВт на двойную розетку.	Шт.	11

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учётом основных нозологий.

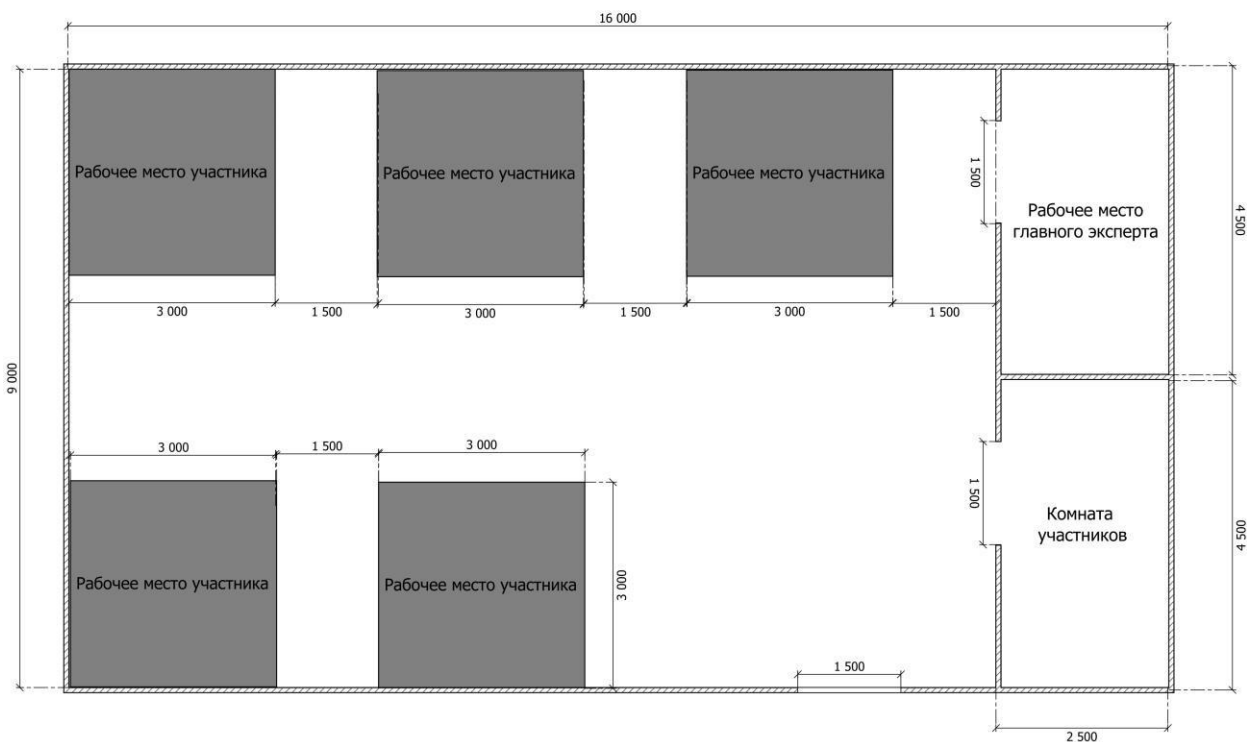
Виды нозологий.	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3 м.кв.	2 м.	Для слабослышащих участников можно предусмотреть звукоусиливающую аппаратуру, телефон громкоговорящий акустическая система, информационная индукционная система, индивидуальные наушники.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3 м.кв.	2 м.	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов; предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3 м.кв.	2 м.	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечнососудистой системы, а также инвалиды вследствие других соматических заболеваний условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. На рабочих местах не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно

			<p>фиброгенного действия.</p> <p>Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации.</p> <p>Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.</p> <p>Использовать столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.</p>
<p>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</p>	<p>3 м.кв.</p>	<p>2 м.</p>	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие нервно-психических заболеваний создаются оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие микроорганизмов, продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты.</p> <p>Оборудование (технические устройства) должно быть безопасное и комфортное в использовании (устойчивые</p>

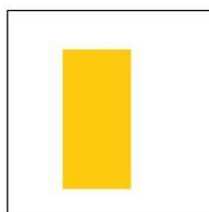
		<p>конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования, передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью и в то же время не затрудняющие досягаемость; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).</p> <p>Требования к условиям и организации труда на рабочих местах инвалидов вследствие заболеваний нервной системы</p>
--	--	--

5. Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников.

План застройки площадки по компетенции "Столярное дело"

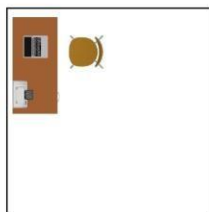


План застройки рабочего места участника



Верстак столярный 1250 x 600 мм

План застройки рабочего места главного эксперта



1. Персональный компьютер 
2. Принтер 
3. Кресло офисное 

1. Площадь 16м*9м. (минимальная)
2. 8 двойных розеток мощность. 220 V. Электроинструмент 3 кВт на двойную розетку.

3. Подсобное помещение (комната экспертов) 4.5 x 2.5. Двойная розетка 220 В. Для хранения ценного оборудования под ключ. Два стола 70 x 70.

6. Требования охраны труда и техники безопасности

Во время проведения соревнования необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений. При работе участник обязан:

- поддерживать порядок и чистоту на своем рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания или падения;
 - выполнять работу только исправным, хорошо заточенным инструментом;
 - использовать защитные очки при работе инструментом ударного действия;
 - прочно закреплять обрабатываемую деталь в тисках при ручной резке древесины ножовкой;
 - использовать для работы лучковую пилу с хорошо разведенным полотном и надежно закрепленным шнуром, обеспечивающим необходимое его натяжение;
 - при запиливании материала ножовкой применять направитель для опоры полотна инструмента;
 - технологические операции (пиление, обтесывание, долбление и т.п.) выполнять на верстаке в установленных местах, используя специальные упоры и приспособления;
 - очищать струги (рубанок, фуганок, и. т.п.) от стружки деревянными клиньями, а не руками;
 - использовать рабочий инструмент только по прямому назначению;

Участникам запрещается:

- допускать скапливание посторонних предметов на рабочих местах;
- захламлять верстаки отходами и стружкой;
- сдувать стружку и опилки ртом или убирать их руками;
- производить уборку над и под работающим оборудованием или в непосредственной близости от движущихся механизмов;
- вытирать рубильники и другие выключатели тока;
- собирать в один ящик тряпки, отходы бумаги и промасленной ветоши;

- очищать струги (рубанок, фуганок, и. т.п.) от стружки руками;
- выносить с площадки проведения соревнования и вносить в нее любые предметы, приборы и оборудование без согласования с экспертом (иного ответственного лица).

Обо всех неполадках в работе оборудования и механизмов необходимо ставить в известность эксперта (иного ответственного лица).

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании), обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и механизмов, немедленно прекратить работу, сообщить об этом эксперту (иному ответственному лицу) и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом эксперту (иному ответственному лицу).

При необходимости помочь эксперту (иному ответственному лицу) оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в его отправке в ближайшее лечебное учреждение.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ СОРЕВНОВАНИЯ

Привести в порядок рабочее место только при отключении всех токонесущих устройств.

Привести в порядок использованное оборудование и приспособления. Стружку и опилки с рабочего места убрать с помощью щетки.

Убрать в отведенное место инструменты.

Тщательно вымыть руки с мылом.

При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений и инструментов проинформировать об этом эксперта (иное ответственное лицо). С его разрешения организованно покинуть площадку проведения соревнования.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ



Резьба по дереву

1. Описание компетенции

1.1 Актуальность компетенции

Современные интерьеры подразумевают активное использование практичных строительных материалов, таких как хромированный металл, полированное стекло, глянцевый пластик.

Но приверженцам классики, тем, кто привык к настоящей роскоши, не всегда показной, но всегда изысканной, по душе остались интерьеры в стиле элегантного модерна, простого и милого прованса или кантри, роскошного барокко. И такие интерьеры отличает обилие натурального дерева. Живая и настоящая древесина, теплая на ощупь, и распространяющая аромат леса умиротворяет, успокаивает и гармонизирует домашнюю обстановку. Деревянные предметы мебели наиболее эффектно смотрятся с полированными или резными поверхностями.

Именно поэтому резьба по дереву не оставила своей актуальности и сегодня, несмотря на активное проникновение современных материалов, красивых, но, к сожалению, искусственных. Изделия из дерева во все времена пользовались у народа заслуженной любовью. Они представляют собой лучшее украшение любого дома, поскольку обладают очаровательным внешним видом. Они способны дополнить интерьер не только квартиры, но и загородного дома, а также привнести в атмосферу теплоту и уют.

Возможные места для трудоустройства: предприятия по изготовлению товаров народных промыслов, индивидуальное предпринимательство по изготовлению резных изделий из дерева, мебельные и другие предприятия по обработке древесины.

1.2 Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции

1. Столяр.
2. Плотник.
3. Реставратор.
4. Краснодеревщик.
5. Резчик по дереву.
6. Токари, которые работают с деревом на станках.
7. Дизайнер мебели.
8. Скульптор.
9. Мастер деревообрабатывающего цеха.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Школьни ки	Студенты	Специалисты
<p>Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 666 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 072611.01 Изготовление художественных изделий из дерева"</p>	<p>Список 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 октября 2020г. №744</p>

1.4. Требования к квалификации

Школьники	Студен ты	Специалисты
<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - народные традиции изготовления изделий из дерева. <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовать свое рабочее место; - соблюдать правила техники безопасности; - читать чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц; - составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технологических требований и существующих условий; - выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор инструмента, приспособлений, орудий труда; - анализировать выполнение своей работы. 	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы черчения, композиции; - приемы и способы выполнения оформительских работ в различных техниках; - свойства применяемых материалов; - технологию выполнения отделочных работ; - народные традиции изготовления изделий из дерева. <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество древесины; - подготавливать древесину к работе; - выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса; - выполнять правку и заточку инструмента; - рационально организовывать рабочее место; - выполнять эскиз изготавливаемого изделия; - осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений; - изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов; 	<p>По собственным композициям изготавливает из дерева художественные изделия: сувениры, декоративные панно, предметы традиционной народной мебели и др.</p> <p>Подбирает древесину по текстуре и рисунку, сушит ее. Обрабатывает поверхности изделий различными видами резьбы, фанеровкой, шлифованием, тонировкой красителями, полированием.</p> <p>Комплектует изделия в ансамбли и интерьеры по цвету, текстуре древесины, виду обработки.</p> <p>Реставрирует и изготавливает копии традиционных народных изделий.</p>

	<p>-выполнять различные виды декорирования изделий из дерева; -реставрировать художественные изделия из дерева.</p>	
--	---	--

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания участники должны выполнить чертеж по образцу на деревянной разделочной доске размером 225*170мм (+ ручка), а затем по чертежу выполнить плосковыемчатую (геометрическую) резьбу.

Студенты/ специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания участники должны выполнить чертёж по образцу на деревянном панно размер 200*200мм, а затем по чертежу выполнить рельефную резьбу с глухим фоном в виде плетёнки.

2.2 Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьник	Модуль 1. Нанесение чертежа на разделочную доску в соответствии с эскизом.	30 мин.	Рисунок на разделочной доске
	Модуль 2. Выполнение плосковыемчатой (геометрической) резьбы на разделочной доске.	3 часа 30 мин.	Разделочная доска деревянная резная.
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа			
Студент /специалист	Модуль 1. Нанесение чертежа на деревянную заготовку в соответствии с эскизом.	30 мин.	Рисунок на деревянном панно.
	Модуль 2. Выполнение рельефной резьбы с фоном в виде плетения с растительными элементами.	5 часов 30 мин.	Панно деревянное резное.
Общее время выполнения конкурсного задания: 6 часов			

2.3. Последовательность выполнения задания

2.3.1. Конкурсное задание

Конкурсное задание для школьника

1. Произвести перенос чертежа на заготовку с помощью линейки, карандаша и циркуля в соответствии с образцом.
2. Выполнить резьбу.
3. Продемонстрировать высокое качество исполнения, знания и технику выполнения резьбы.
4. Соблюдать правила безопасности при пользовании режущего инструмента.

Конкурсное задание для студента/специалиста

1. Произвести перенос чертежа на заготовку в соответствии с заданием.
2. Выполнить резьбу.
3. Продемонстрировать высокое качество исполнения, знания и технику выполнения резьбы.
4. Соблюдать правила безопасности при пользовании режущего инструмента.

Особые указания:

Можно использовать свои чертёжные инструменты и резчицкие приспособления и инструменты.

Категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку участникам опасные режущие и колющие инструменты и электроинструменты.

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

Может быть заменён чертёж одного из элементов узора. Вид резьбы, вид дерева категорически изменять нельзя.

2.5 Критерии оценки выполнения задания Школьники

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
1 Нанесение чертежа на разделочную доску в соответствии с эскизом.	Произвести перенос чертежа на заготовку с помощью линейки, карандаша и циркуля в соответствии с образцом	20
2. Выполнение плосковыемчатой (геометрической) резьбы на разделочной доске.	Продемонстрировать высокое качество исполнения, знания и технику вырезания резьбы. Соблюдать правила безопасности при использовании режущего инструмента	80
ИТОГО		100

Модуль 1. Нанесение чертежа на деревянное панно в соответствии с образцом

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объекты в на оценку (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Произвести перенос чертежа на заготовку с помощью линейки, карандаша и циркуля в соответствии с образцом	1	Ряды (звездочки) А	5	5	
	2	Центральный элемент (сияние в круге) Б	5	5	
	3	Окантовка центрального элемента (витейка) В	5	5	
	4	Угловые элементы (сияния) Г	5	5	
Итого			20	20	

Модуль 2. Выполнение плосковыемчатой резьбы на деревянном панно

Продемонстрировать высокое качество исполнения, знания и технику выполнения резьбы. Соблюдать правила безопасности при использовании режущего инструмента	1	Ряды (звездочки) А. качество и глубина реза.	21		21
	2	Центральный элемент (сияние в круге) Б. Качество и глубина реза.	14		14
	3	Окантовка центрального элемента (витейка) В. Качество и глубина реза.	12		12
	4	Угловые элементы (сияния) Г. Качество и глубина реза.	8		8
	5	Общий внешний вид. Качество и чистота резьбы, однородность глубины реза во всех элементах, отсутствие	10		10
		сколов. Опрятность, чистота выполненной работы (отсутствие грязи, пятен, следов карандаша, потертостей и др.) Работа должна быть закончена, не должно оставаться невырезанных элементов.			
	6	Соответствие выполненной резьбы эскизу конкурсного задания. Все вырезанные элементы должны соответствовать по своим размерам эскизу конкурсного задания и выданному образцу готового изделия.	10	10	
	7	Техника безопасности	5	5	
Итого			80	15	65

Критерии оценки выполнения задания для студентов и специалистов

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
1.Нанесение чертежа на деревянную заготовку в соответствии с эскизом.	Произвести перенос чертежа на заготовку с помощью линейки, карандаша, циркуля и копировальной бумаги в соответствии с эскизом.	10
2.Выполнение рельефной резьбы с фоном в виде плетения с растительными элементами.	Продемонстрировать высокое качество исполнения, знания и технику выполнения резьбы. Соблюдать правила безопасности при пользовании режущего инструмента.	90
ИТОГО		100

Модуль 1. Нанесение чертежа на деревянную заготовку в соответствии с эскизом

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Произвести перенос чертежа на заготовку с помощью линейки, карандаша, циркуля и копировальной бумаги в соответствии с эскизом.	1	Соответствие переноса чертежа на заготовку	10	10	
Итого			10	10	

Модуль 2. Выполнение рельефной резьбы с фоном в виде плетения с растительными элементами

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (Баллы)	Субъективная оценка (Баллы)
Продемонстрировать высокое качество исполнения, знания и технику выполнения резьбы. Соблюдать правила безопасности при использовании режущего инструмента.	1	Фон резьбы (плоскость В)	14		
		Качество, чистота и равномерность подбора фона (отсутствие сколов, задиров, зарезов)			7
		Глубина подбора фона (10 мм, перепад +/- 1мм)		7	
		Не завершенный элемент не оценивается			
	2	Плетеный орнамент (плоскость Б)	35		
		Глубина верхних точек рельефа орнамента (5мм +/- 1мм)		8	
		Пластичность контуров стеблей			8
		Пластичность поверхностей стеблей			6
		Чистота поверхностей кромок стеблей			7
		Центральная двухгранная порезка. Пластичность, чистота, соответствие размерам (ширина не более 3мм)		6	
		Не завершенный элемент не оценивается			
	3	Центральный элемент (плоскость А)	16		
		Пластичность линий резьбы (округлость контуров лепестков)			4
		Чистота резьбы поверхностей лепестков			4
		Чистота поверхностей кромок лепестков			4
		Чистота резьбы круглого центрального элемента (пестик)			4
		Не завершенный элемент не оценивается			
	4	Общий внешний вид Опрятность, чистота выполненной работы (отсутствие грязи, пятен, следов карандаша, потертостей и др.). Глубина, объемность, выразительность рельефа. Работа должна иметь завершенный вид. Общий внешний вид работы	10		10



		оценивается путем сравнения всех законченных конкурсных работ			
	5	Соответствие выполненной резьбы эскизу конкурсного задания. Все вырезанные элементы должны соответствовать по своим размерам эскизу конкурсного задания и выданному образцу готового изделия.	10	10	
	6	Техника безопасности	5	5	
Итого			90	36	54





3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов для всех категорий участников

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое количество
01	Верстак столярный		2000*600мм, деревянный, с двумя тисками https://rubankov.ru/id/verstak-derevyannyy-2000600mm-s-lotkomp---hv516-bt---hv516-10660.html	шт.	1
02	Стул посетителя офисный		На усмотрение организатора площадки или размеры: 55x80	шт.	1
03	Настольная лампа		На усмотрение организатора площадки	шт.	1
04	Набор стамесок для резьбы по дереву "Петроград" 25 шт.		https://rubankov.ru/id/nabor-stamesok-petrograd-18599.html	набор	1
05	Струбцина		F-образная рычажная струбцина (100 х 250 мм, кованая) КОБАЛЬТ 249-068 https://www.vseinstrumenti.ru/ruchnoy-instrument/zazhimnoj/strubtsiny/ruchnye/kobalt/f-obraznaya-rychazhnaya-100-h-250-mm-kovanaya-249-068/	шт.	2

06	Киянка ПЕТРОГРАД Ъ, латунная, модель 'Journeyman's mallet', 500 г		https://rubankov.ru/id/kiyanka-petrograd-latunnaya-model-journeymans-mallet-500-g-19405.html	шт.	1
07	Штангенциркуль электронный ГТО ШЦЦ-I- 125 0,01 ГОСТ 166-89		https://www.vseinstrumenti.ru/ruchnoy-instrument/izmeritelnyj/shtangentsirkuli/gto/shtsts-i-125-0-01-gost-166-89-elektronnyj-cd1250101/	шт.	1
08	Заточной станокЗУБР ППС-250		Один на площадку https://zubr.ru/mekhanizirovannye-instrumenty/stanki/tochila/s-tanki-shlifovalno-polirovalnye/pps-250-48kl/?ID=905854	шт.	1
09	Средства уборки: совок; щетка- сметка; мусорное ведро; мешки для мусора;		На усмотрение организатора площадки	шт.	1

ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА

	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое количество
01	Карандаш		На усмотрение организатора	шт.	1
02	Циркуль		На усмотрение организатора	шт.	1
03	Линейка		Деревянная, 20 см.	шт.	1
04	Ластик		На усмотрение организатора	шт.	1
05	Бруски абразивные ПЕТРОГРАД		Заточной абразив ПЕТРОГРАДЪ, 200*70*20мм, 6000грит	шт.	1

	Ъ, водные, 200*70*20М		https://rubankov.ru/id/bruski-abrazivnye-petrograd-vodnye-2007020mm-11436.html		
06	Бруски для полирования		https://rubankov.ru/id/bruski-petrograd-dlya-polirovaniya-odnostoronnie-18251.html	шт.	1
07	Полировальная паста ПЕТРОГРАДЪ		2000грит, зелёная, 180г https://rubankov.ru/id/pasty-polirovalnye-6172.html	шт.	1
08	Деревянная заготовка для резьбы (Липа)		200*200*25	шт.	1
09	Фанерная основа для закрепления деревянной заготовки к верстаку		300*400, 10мм	шт.	1
10	Эскиз декоративного панно			шт.	1
11	Макет декоративного панно			шт.	1
12	Копировальная бумага			шт.	1











РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ

Не
требуются








РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Опасные режущие и колющие инструменты и электроинструменты

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ

УЧАСТНИК						
	Свои чертёжные инструменты и резчицкиеприспособления и инструменты,					
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО СУДЬЮ						
01	Ноутбук смышкой		На усмотрение организатора площадки	шт.	1/5	
02	Принтер		На усмотрение организатора площадки	шт.	1/5	
03	Стол переговорный		На усмотрение организатора площадки	шт.	1/5	
04	Стулья		На усмотрение организатора площадки	шт.	1	
05	Вешалка		На усмотрение организатора площадки	шт.	1/5	
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 СУДЬЮ						
	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое количество	
01	Карандаш		На усмотрение организатора	шт.	1	
02	Линейка		Деревянная, 20 см.	шт.	1	
03	Ручка		На усмотрение организатора	шт.	1	
04	Бумага		На усмотрение организатора	шт.	1/5	
05	Ластик		На усмотрение организатора	шт.	1	
06	Кнопки канцелярские		На усмотрение организатора	уп.	1	

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое количество
01	Порошковый огнетушитель ОП-4		Класс В - 55 ВКласс А - 2 А	шт.	1
02	Кулер для воды		Настольный без охлаждения	шт.	1
03	Вода питьевая, 19л.		Вода должна полностью соответствует ГОСТ Р 52109-2003	шт.	4
04	Стаканы одноразовые		Для холодного и горячего 0,2 л.	шт.	200 шт.
05	Доска маркерная с маркерами		На усмотрение организатора площадки	шт.	1
06	Часы настенные		На усмотрение организатора площадки	шт.	1
07	Сетевой фильтр		Сетевой фильтр оборудован 5 компьютерными розетками и 1 бытовой розеткой.	шт.	2

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

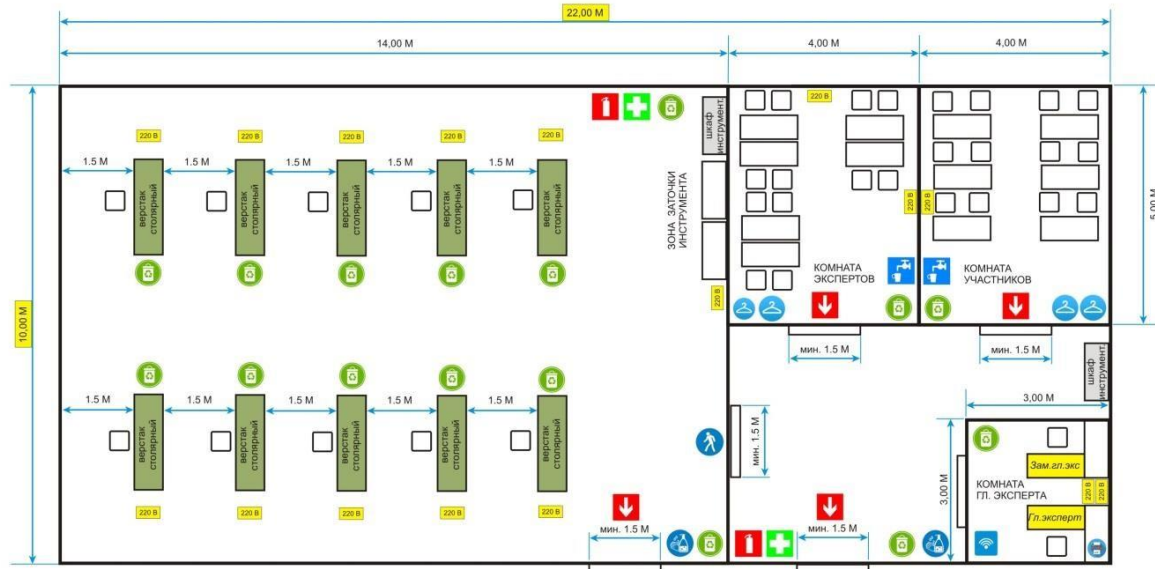
01	Стол		На усмотрение организатора площадки	шт.	1/5
02	Стулья		На усмотрение организатора площадки	шт.	1
03	Вешалка		На усмотрение организатора площадки	шт.	1/5

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	стандарт	расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	Рабочее место должно быть оборудовано звукоусиливающими средствами, телефонами, громкоговорящим оборудованием, преобразующим звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку.
Рабочее место участника с нарушением зрения	стандарт	расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	Для слабовидящих: видеоувеличитель https://www.smartaids.ru/catalog/sighting_loss/videouvelichitel-ervu/ Лист с заданием должен быть выполнен шрифтом Брайля. У каждого инвалида с нарушением зрения должен быть сопровождающий волонтер. Тотально слепых участников нет.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	площадь — не менее 4,5 кв. м.	Ширина прохода между рядами столов для участников передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами	Специальный стол для инвалида на коляске https://ergostol.ru/blog/stol-dlya-invalidov-kolyasochnikov

		<p>столов и стенами без оконных проемов</p> <p>- не менее 1,0 м.</p> <p>Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.</p>	
<p>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</p>	<p>стандарт</p>	<p>Температура воздуха должна составлять 18 - 24. °С, относительная влажность воздуха помещений должна составлять 40 - 60%, скорость движения воздуха не более 0,1 м/сек.</p>	<p>На площадке должно находиться необходимое оборудование для приёма лекарственных средств (условия должны быть прописаны в Индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида)</p>
<p>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</p>	<p>стандарт</p>	<p>расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.</p>	<p>На площадке должен находиться психолог.</p>

5. Схема застройки соревновательной площадки



6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования охраны труда

6.1.1. Участникам запрещается приносить с собой какие-либо носители информации, а также иметь доступ к сети Интернет во время выполнения работы.

6.1.2. Участникам запрещается разговаривать с другими участниками, и лицами, которые находятся за пределами площадки. Все вопросы, возникающие во время нахождения на площадке, решаются только через Экспертов.

6.1.3. Рассадка участников определяется жеребьевкой.

6.1.4. Участники должны следовать указаниям судей в случае обнаружения дефектов в оборудовании.

6.1.5. Участники должны уведомить судей, когда завершат выполнение задания.

6.1.6. Запрещается находиться на конкурсной площадке в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного,

наркотического или другого опьянения.

6.1.7. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

6.1.8. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

6.1.9. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

6.1.10. За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Кодексом законов отруде Российской Федерации.

6.1.11. К самостоятельной работе допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда.

6.2. Действия до начала

работы. 6.2.1. Организовать рабочее место.

6.2.2. Создать безопасные условия труда. Убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

6.2.3. Проверить исправность инструмента (в случае неисправности сообщить техническому Эксперту)

6.2.4. Доводку инструмента проводить по направлению движения войлочного круга.

6.2.5. Не проверять остроту заточки инструмента рукой.

6.2.6. Надеть спец. одежду и доложить Экспертам о готовности к работе.

6.3. Действия во время выполнения работ.

6.3.1. Участникам разрешается пользоваться собственными резчицкими и разметочными инструментами и приспособлениями.

6.3.2. Участникам запрещается пользоваться инструментами и приспособлениями, не указанными в инфраструктурном листе. Запрещено пользоваться клеем, наждачной бумагой, заглаживающими палочками и т.д.

6.3.3. При работе с ручным инструментом необходимо соблюдать осторожность.

6.3.4. Во время выполнения резьбы недопустимо скольжение деревянной заготовки по рабочей поверхности. Необходимо фиксировать заготовку струбцинами, упорными планками, либо использовать нескользящий резиновый коврик.

6.3.5. Во время проведения соревнования участники не должны выносить инструмент за пределы своего рабочего места. По окончании работы инструменты должны быть надёжно убраны в предназначенные для них чехлы и контейнеры.

6.3.6. В случае необходимости правки и заточки, резчицкий инструмент разрешается переносить по площадке только в защитных чехлах.

6.3.7. Если во время выполнения резьбы участник располагает деревянную заготовку на коленях (богородская техника), колени должны быть защищены кожаным фартуком, либо резиновым ковриком.

6.3.8. Запрещается сдувать стружку. При необходимости очистки рабочего места от стружки необходимо пользоваться щеткой.

6.3.9. Участники должны соблюдать установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

6.3.10. За нарушения техники безопасности, либо иных правил проведения

конкурса, с участника могут быть сняты баллы, за систематическое нарушение правил участник может быть дисквалифицирован.

6.4. Действия после окончания работ.

6.4.1. Сообщить о выполнении задания Экспертам.

6.4.2. Сдать конкурсную работу Экспертам.

6.4.3. Убрать рабочий стол при помощи щётки.

6.4.4. Не сдвигать мусор.

6.4.5. Снять спец. одежду и проверить порядок на рабочем месте.

6.4.6. Покинуть площадку с разрешения Экспертов.

6.5. Действия в случае аварийной ситуации.

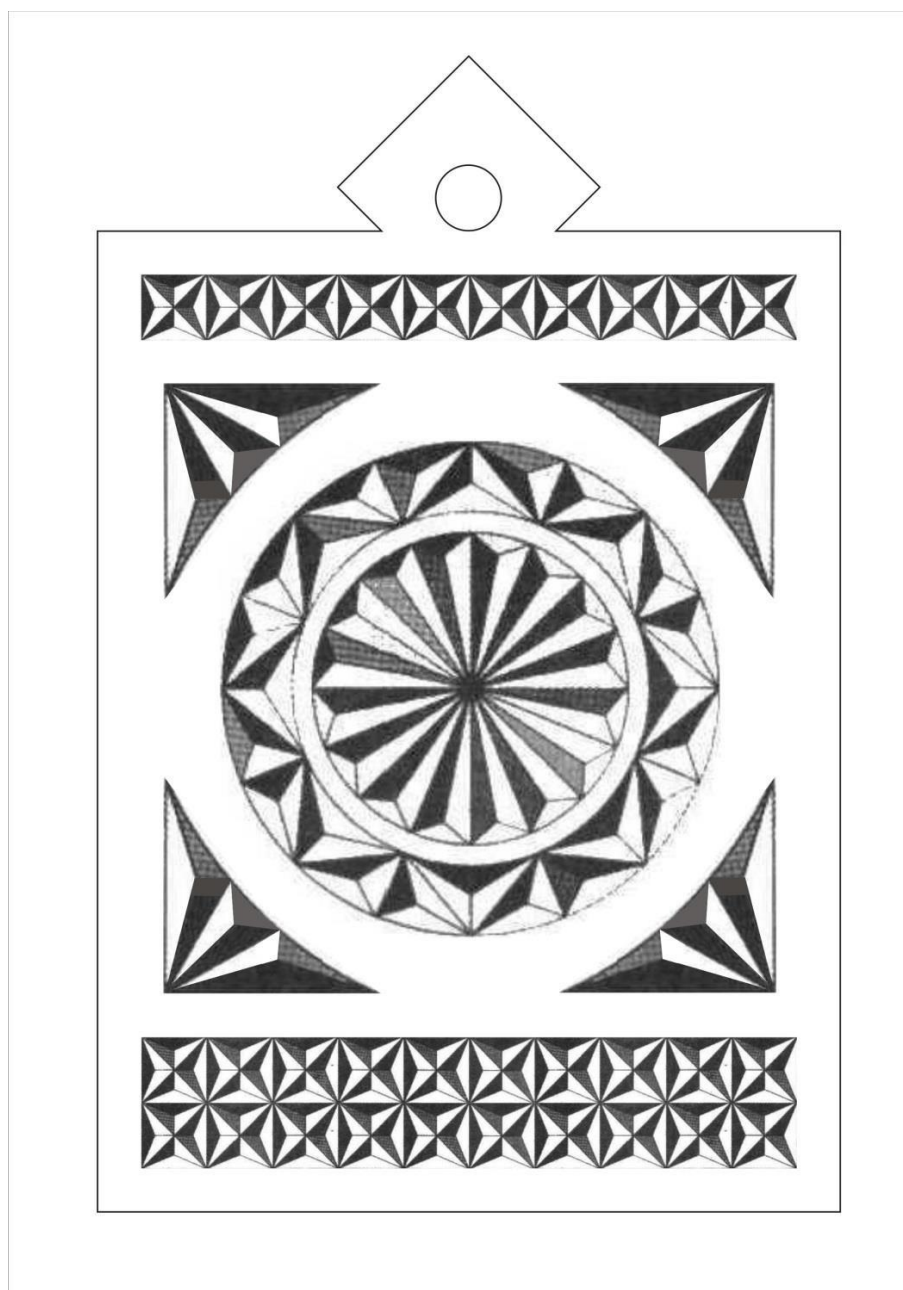
6.5.1. О поломке инструмента сразу сообщить Экспертам!

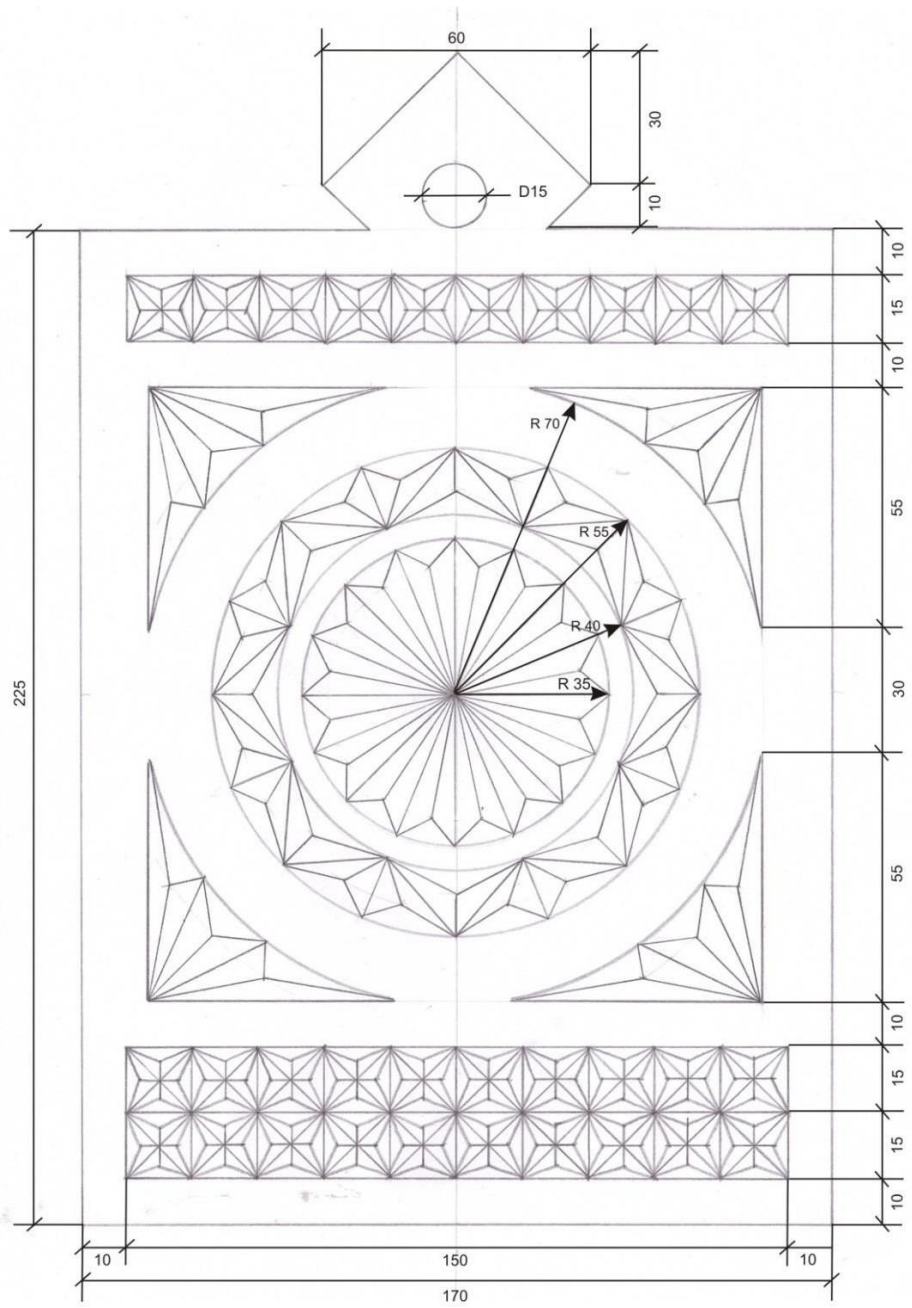
6.5.2. При получении травмы сразу сообщить Экспертам!

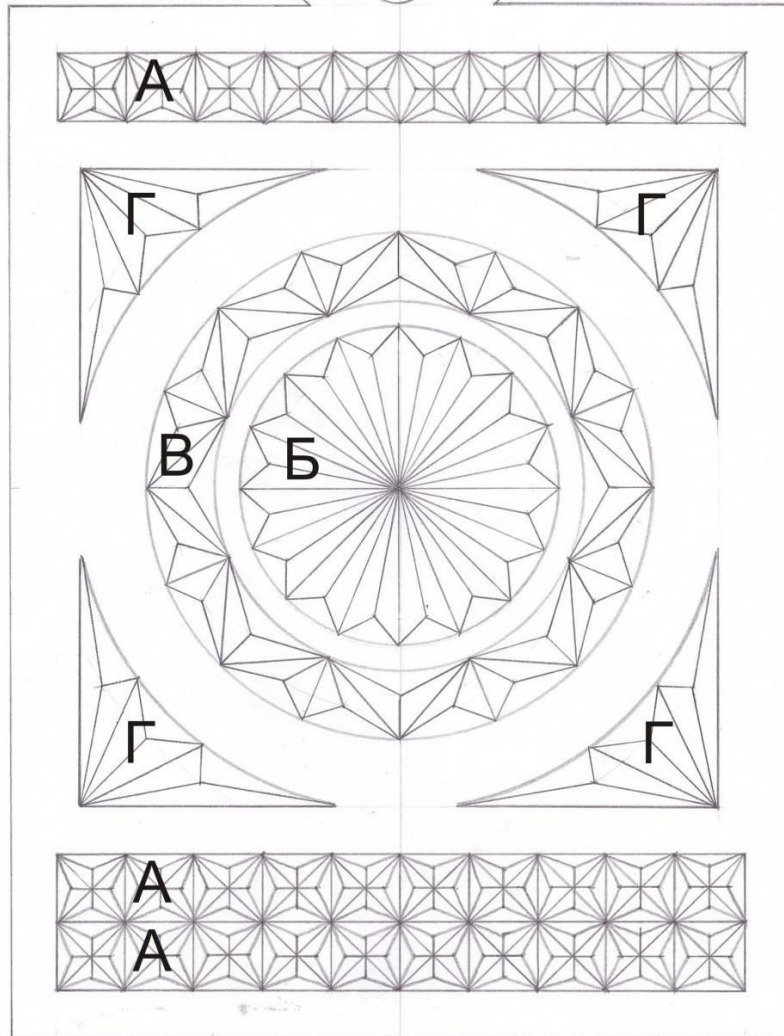
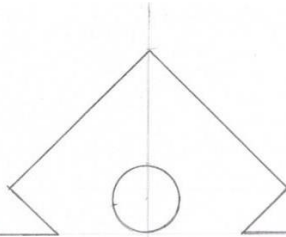
6.5.3. При недомогании сразу сообщить Экспертам!

6.5.4. При задымлении и запахе дыма сразу сообщить Экспертам!

Эскиз конкурсного задания для школьников







Эскиз конкурсного задания для студентов/специалистов

